

CONCURSO PÚBLICO UFMG / 2013

REVISOR DE TEXTOS LÍNGUA PORTUGUESA / LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.

Antes de começar a fazer as provas:

- Verifique se este caderno contém **três provas**: de **Língua Portuguesa/Legislação**, com **15 questões**; e **Específica do Cargo**, com **30 questões**, com **4 (quatro) alternativas**, cada uma dessas questões, sequencialmente numeradas de **1 a 45**.

Caso haja algum problema, solicite a **substituição** do seu caderno de provas.

Na **Folha de Respostas**:

- Confira seu nome e número de inscrição.
- Assine, **A TINTA**, no espaço indicado.

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- **Use somente caneta azul ou preta** e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme o modelo:

00 -	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sua resposta **NÃO** será computada, se houver marcação de mais de uma alternativa.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

Para entregar sua prova, **somente após o Período de Sigilo**, levante o braço para chamar o fiscal.

O candidato deverá **aguardar** o fiscal se aproximar para, então, entregar o **Caderno de Provas** e as **Folhas de Respostas**.

O candidato NÃO poderá levar consigo o Caderno de Provas.

O rascunho de gabarito, localizado ao final do Caderno de Provas, só poderá ser destacado pelo fiscal.

Recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. A partir do momento em que sair da sala e até a saída do prédio, continuam válidas as proibições ao uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

**Duração total das provas,
incluindo transcrição da
FOLHA DE RESPOSTAS:
QUATRO HORAS**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA / LEGISLAÇÃO

INSTRUÇÃO: As questões de 1 a 9 referem-se ao TEXTO 1. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

TEXTO 1

Em 1988, a Constituição brasileira reconheceu a saúde como um direito do cidadão e um dever do Estado e estabeleceu a base para a criação do SUS, que se fundamenta nos princípios da universalidade, integralidade e participação social. Esse reconhecimento constitucional do direito à saúde só foi possível após longa luta política e graças à atuação do Movimento pela Reforma Sanitária. A implantação de um sistema de saúde universal no Brasil teve início em um contexto político e econômico desfavorável, que promovia a ideologia neoliberal, perspectiva essa reforçada por organizações internacionais contrárias ao financiamento público de sistemas de saúde nacionais e universais ou que defendiam etapas intermediárias para atingi-los.

Nos últimos 20 anos, houve avanços na implementação do SUS. Realizaram-se inovações institucionais, como um intenso processo de descentralização que outorgou maior responsabilidade aos municípios na gestão dos serviços de saúde, além de possibilitar os meios para promover e formalizar a participação social na criação de políticas de saúde e no controle do desempenho do sistema. O SUS aumentou amplamente o acesso aos cuidados de saúde para grande parte da população brasileira, atingindo-se a cobertura universal para a vacinação e a assistência pré-natal; aumentou a conscientização da população sobre o direito à saúde vinculado à cidadania; e investiu na expansão dos recursos humanos e da tecnologia em saúde, incluindo a produção da maior parte dos insumos e produtos farmacêuticos do país.

No entanto, o SUS é um sistema de saúde em desenvolvimento que continua a lutar para garantir a cobertura universal e equitativa. À medida que a participação do setor privado no mercado aumenta, as interações entre os setores público e privado criam contradições e injusta competição, levando a ideologias e objetivos opostos (acesso universal vs. segmentação do mercado), que geram resultados negativos na equidade, no acesso aos serviços de saúde e nas condições de saúde.

Embora o financiamento federal tenha aumentado cerca de quatro vezes desde o início da última década, a porcentagem do orçamento federal destinada ao setor de saúde não cresceu, levando a restrições de financiamento, infraestrutura e recursos humanos.

Outros desafios surgem por conta de transformações nas características demográficas e epidemiológicas da população brasileira, o que obriga a transição de um modelo de atenção centrado nas doenças agudas para um modelo baseado na promoção intersectorial da saúde e na integração dos serviços de saúde. O Pacto pela Saúde e sua proposta de uma rede de serviços de saúde organizada com fundamentos na atenção básica, associados às recomendações da Comissão Nacional sobre Determinantes Sociais da Saúde, segundo as quais é essencial abordar as causas primordiais dos problemas de saúde, podem ajudar nessa conformação de modelos de atenção mais abrangentes, por mais que ainda seja necessário superar enormes dificuldades.

Em última análise, para superar os desafios enfrentados pelo sistema de saúde brasileiro, será necessária uma nova estrutura financeira e uma revisão profunda das relações público privadas. Portanto, o maior desafio enfrentado pelo SUS é político. Questões como o financiamento, a articulação público-privada e as desigualdades persistentes não poderão ser resolvidas unicamente na esfera técnica. As bases legais e normativas já foram estabelecidas e já se adquiriu bastante experiência operacional. Agora é preciso garantir ao SUS sua sustentabilidade política, econômica, científica e tecnológica.

PAIM, J, TRAVASSOS, C, ALMEIDA, C, MACINKO, J. IN: The Lancet (Série Brasil) London, 2011, p.21-31. Disponível em: <<http://download.thelancet.com/flatcontentassets/pdfs/brazil/brazilporl.pdf>>.

QUESTÃO 01

O título que sintetiza as ideias do texto é

- A) A fragilidade do Sistema Único de Saúde Brasileiro.
- B) O Sistema de Saúde Brasileiro: história, avanços e desafios.
- C) Determinantes econômicos de sustentabilidade do SUS.
- D) As vantagens da implantação do Sistema de Saúde Brasileiro.

QUESTÃO 02

São tratados, no texto, os seguintes temas e suas características, **EXCETO**.

- A) A reforma sanitária brasileira que foi conduzida pela sociedade civil, e não por governos.
- B) As desigualdades regionais e sociais que são prejudiciais ao sistema de saúde brasileiro.
- C) A criação do SUS que expandiu o acesso da população brasileira aos cuidados com a saúde.
- D) O investimento na necessária mobilização política que possa reestruturar o financiamento.

QUESTÃO 03

Leia esta passagem, extraída do texto.

Esse reconhecimento constitucional do direito à saúde só foi possível após longa luta política e graças à atuação do Movimento pela Reforma Sanitária.

Essa passagem foi reescrita sem alteração do sentido original em:

- A) O reconhecimento pela Constituição brasileira relativamente ao dever do Estado de promover a saúde como direito do cidadão foi aceitável graças às lutas políticas lideradas pelo Movimento pela Reforma Sanitária.
- B) O reconhecimento pela Constituição brasileira relativamente à saúde como direito do cidadão e dever do Estado foi possível apenas em virtude da atuação do Movimento pela Reforma Sanitária, após longa luta política.
- C) O reconhecimento constitucional em prol do sistema único de saúde foi promovido pelo Movimento pela Reforma Sanitária e isso só foi possível por causa da ação de políticos que se empenharam nessa luta por muitos anos.
- D) Graças ao Movimento pela Reforma Sanitária que se deu ao longo de muitos anos de embates entre políticos, o reconhecimento pela Constituição brasileira para promoção da saúde foi possível.

QUESTÃO 04

Em relação ao processo de organização das ideias no texto, é **INCORRETO** afirmar que

- A) O primeiro parágrafo é composto de um segmento histórico a respeito do SUS: nele é apresentada a criação do SUS e o contexto de sua implantação no Brasil.
- B) O terceiro parágrafo é composto de um segmento do texto que introduz ideias contrárias ao trecho anterior: nele há uma oposição do que foi tratado no segundo parágrafo.
- C) O quarto parágrafo é composto de um segmento de texto que trouxe novas ideias adicionadas às do parágrafo anterior: nele há inclusão de ideias complementares.
- D) O segundo parágrafo é composto de uma linha do tempo relativa à saúde: nele é datado o processo de evolução da saúde ao longo dos últimos vinte anos no Brasil.

QUESTÃO 05

Leia os seguintes trechos.

- I. As bases legais e normativas já foram estabelecidas e já se adquiriu bastante experiência operacional.
- II. Nos últimos 20 anos, houve avanços na implementação do SUS.
- III. Outros desafios surgem por conta de transformações nas características demográficas e epidemiológicas da população brasileira.
- IV. Agora é preciso garantir ao SUS sua sustentabilidade política, econômica, científica e tecnológica.

Os trechos em que o autor apresenta seu ponto de vista em relação à temática do texto é

- A) I e II, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I e IV, apenas
- D) II e III, apenas.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que o termo entre parênteses é antônimo do termo sublinhado nas passagens extraídas do texto.

- A) “Em última análise, para superar os desafios enfrentados pelo sistema de saúde brasileiro, será necessária uma nova estrutura financeira”. (evitados)
- B) [...] “um intenso processo de descentralização que outorgou maior responsabilidade aos municípios na gestão dos serviços de saúde”. (concedeu)
- C) “O SUS” [...] “investiu na expansão dos recursos humanos e da tecnologia em saúde, incluindo a produção da maior parte dos insumos e produtos farmacêuticos do país.” (arremeteu)
- D) [...] “é essencial abordar as causas primordiais dos problemas de saúde,” [...] (fundamentais)

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa cuja ideia apontada nos parênteses corresponde à relação, entre termos do texto, estabelecida por meio do elemento coesivo em destaque.

- A) No entanto, o SUS é um sistema de saúde em desenvolvimento que continua a lutar para garantir a cobertura universal e equitativa. (razão)
- B) À medida que a participação do setor privado no mercado aumenta, as interações entre os setores público e privado criam contradições [...]. (proporcionalidade)
- C) Embora o financiamento federal tenha aumentado cerca de quatro vezes desde o início da última década, a porcentagem do orçamento federal destinada ao setor de saúde não cresceu [...]. (explicação)
- D) Agora é preciso garantir ao SUS sua sustentabilidade política, econômica, científica e tecnológica. (condição)

QUESTÃO 08

Observe a função do elemento coesivo destacado neste trecho:

A implantação de um sistema de saúde universal no Brasil teve início em um contexto político e econômico desfavorável, **que** promovia a ideologia neoliberal [...].

Os elementos destacados nas alternativas a seguir apresentam a mesma função do termo destacado acima, **EXCETO** em:

- A) Realizaram-se inovações institucionais, como um intenso processo de descentralização **que** outorgou maior responsabilidade aos municípios na gestão dos serviços de saúde [...]
- B) [...] o SUS é um sistema de saúde em desenvolvimento **que** continua a lutar para garantir a cobertura universal e equitativa.
- C) [...] as interações entre os setores público e privado criam contradições e injusta competição, levando a ideologias e objetivos opostos (acesso universal vs. segmentação do mercado), **que** geram resultados negativos na equidade [...]
- D) O Pacto pela Saúde e sua proposta de uma rede de serviços [...] podem ajudar nessa conformação de modelos de atenção mais abrangentes, por mais **que** ainda seja necessário superar enormes dificuldades.

QUESTÃO 09

De acordo com o texto, no Brasil, é conquista do Sistema Único de Saúde:

- A) A erradicação de doenças por meio de vacinação.
- B) A exportação de produtos farmacêuticos nacionais.
- C) A conscientização da conexão entre saúde e cidadania.
- D) A importação de novas tecnologias em saúde.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que **NÃO** está expressa uma circunstância de tempo.

- A) Em 1988, a Constituição brasileira reconheceu a saúde como um direito do cidadão e um dever do Estado.
- B) Esse reconhecimento constitucional do direito à saúde só foi possível após longa luta política e graças à atuação do Movimento pela Reforma Sanitária.
- C) A implantação de um sistema de saúde universal no Brasil teve início em um contexto político e econômico desfavorável.
- D) O SUS aumentou amplamente o acesso aos cuidados de saúde para grande parte da população brasileira.

INSTRUÇÃO: Leia o TEXTO 2 para responder à questão 11.

TEXTO 2



Folha de S.Paulo, 24 jul. 2012

QUESTÃO 11

Identifique, com base na crítica abordada, a ideia do TEXTO 1 em relação ao TEXTO 2.

- A) A importância da participação do setor privado no mercado.
- B) A segmentação do mercado como causa de resultados negativos.
- C) As restrições de financiamento, infraestrutura e recursos humanos.
- D) As contradições geradas pela interação entre público e privado.

INSTRUÇÃO: Leia o TEXTO 3 para responder à QUESTÃO 12.

TEXTO 3



Disponível em: <http://www.ivancabral.com/2008111/charge-do-dia-atendimento.html>. Acesso em 12 out. 2012.

QUESTÃO 12

Identifique a ideia, ou as ideias, do TEXTO 1 que tem/têm relação com o TEXTO 3.

- I. Ainda há muito a fazer para que o sistema de saúde brasileiro se torne universal.
- II. O processo de descentralização do sistema brasileiro de saúde gera ampla participação social.
- III. Para que o sistema de saúde brasileiro supere os desafios atuais é necessária maior mobilização política.

São ideias do TEXTO 1 relacionadas ao TEXTO 3

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, apenas.
- D) II, apenas.

Analise e responda as questões numeradas de 01 a 03, de acordo com Lei nº 8.112, de 11/12/1990 e suas alterações.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) Representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder é um dos deveres do servidor público.
- B) A administração deverá rever seus atos, a qualquer tempo, quando evidados de ilegalidade.
- C) A acumulação de cargos, ainda que lícita, fica condicionada à comprovação da compatibilidade de horários.
- D) A demissão não será aplicada no caso de inassiduidade habitual.

QUESTÃO 14

A demissão será aplicada nos seguintes casos, **EXCETO**:

- A) Promover manifestação de apreço ou desapreço no recinto da repartição.
- B) Insubordinação grave em serviço.
- C) Improbidade administrativa.
- D) Abandono de cargo.

QUESTÃO 15

São penalidades disciplinares, **EXCETO**:

- A) Demissão.
- B) Destituição de cargo em comissão.
- C) Advertência.
- D) Remoção.

PROVA ESPECÍFICA

QUESTÃO 16

Leia atentamente o poema a seguir:

MOMENTO NUM CAFÉ
“Quando o enterro passou
Os homens que se achavam no café
Tiraram o chapéu maquinalmente
Saudavam o morto distraídos
Estavam todos voltados para a vida
Absortos na vida
Confiantes na vida.

Um no entanto se descobriu num gesto largo e demorado
Olhando o esquife longamente
Este sabia que a vida é uma agitação feroz e sem finalidade
Que a vida é traição
E saudava a matéria que passava
Liberta para sempre da alma extinta.

(Manuel Bandeira)

Ao afirmar, nos dois últimos versos, “*e saudava a matéria que passava/ Liberta para sempre da alma extinta.*”, Bandeira pretende enfatizar, no contexto do poema,

- A) a desilusão com a vida, em si sem sentido e destrutiva.
- B) a descrença nos postulados de uma vida espiritual.
- C) o aspecto espiritual do homem, indissociável da matéria.
- D) o paradoxo que há entre vida e morte.

QUESTÃO 17

O conceito de *Coerência* define-se por ser

- A) a continuidade de sentidos ativados pelas expressões do texto.
- B) um processo de referência direta entre os termos do texto.
- C) uma unidade estrutural que fundamenta a constituição do texto.
- D) a linearidade dos elementos linguísticos no texto.

QUESTÃO 18

Leia este poema de Paulo Leminski.

“Que dia é hoje?
um dia, eu soube
hoje me foge.”

A relação entre as duas ocorrências do termo *hoje*, nesse poema, está justificada pela

- A) ausência de recursos coesivos nas relações entre os constituintes linguísticos.
- B) coesão não ser uma manifestação da coerência na superfície textual, o que explica a diferença de sentidos.
- C) coesão lexical na qual a reiteração produz-se no nível cronológico (tempo presente) e em outro temporal (continuidade).
- D) sequenciação coesiva que, porém, não estabelece uma coerência.

O texto a seguir refere-se às QUESTÕES 19 e 20. Leia-o atentamente.

“O que as leituras da infância deixam em nós é a imagem dos lugares e dos dias em que a fizemos. Não escapei ao seu sortilégio: querendo falar delas, falei de outras coisas diferentes de livros, porque não é deles que elas me falaram. Mas talvez as lembranças que elas me trouxeram tenham elas mesmas sido despertadas nos leitores, conduzindo-os pouco a pouco – retardando-se nesses caminhos floridos e enviesados – a recriar em seu espírito o ato psicológico original chamado *Leitura*, com força suficiente para poder seguir agora como que dentro dele mesmo as reflexões que me restam apresentar.”

(Proust, M. – Sobre a Leitura. Campinas, Pontes, 2003)

QUESTÃO 19

Segundo Proust, o ato de ler é interpretado por um processo no qual

- A) a narrativa do autor, nos livros, não coincide com suas próprias lembranças.
- B) há um processo subjetivo divergente entre as experiências do autor e do leitor.
- C) a *Leitura* é uma criação espiritual que a interliga ao leitor.
- D) a *Leitura* é um processo de identificação e de reciprocidade entre autor e leitor no que se refere à carga afetiva e psicológica do texto.

QUESTÃO 20

No que se refere ao texto de Proust, Barthes concorda com o autor ao afirmar que:

“E o sujeito amoroso, nós o sabemos, é marcado por uma retirada da realidade, desinveste-se do mundo exterior. Isso confirma que o sujeito-leitor é um sujeito inteiramente deportado sob o registro do Imaginário; toda a sua economia de prazer consiste em cuidar de sua relação dual com o livro (isto é, com a Imagem), fechando-se a sós com ele, de nariz dentro dele, ousaria dizer, como a criança fica colada à Mãe e o Namorado suspenso ao rosto amado.”

(Barthes, R. Da Leitura. *In*: O Rumor da Língua. São Paulo, Brasiliense, 1988)

Considerando-se a passagem acima, é **CORRETO** afirmar que Barthes concorda com Proust, ao concluir que

- A) o Imaginário, em Barthes, coincide com o espiritual em Proust.
- B) as lembranças, em Proust, convergem com o conceito de Imaginário em Barthes, porque ambos expõem a relação intrínseca entre autor-leitor-livro.
- C) o sujeito-leitor, em Barthes, aliena-se no processo de interpretação da leitura.
- D) a referência ao Imaginário é o elemento de materialização do sujeito-leitor em relação ao processo da interpretação literária.

QUESTÃO 21

Leia este poema.

DO CONHECIMENTO

“Tudo está nas enciclopédias e todas dizem as mesmas coisas. Nenhuma delas nos pode dar uma visão inédita do mundo. Por isso é que leio os poetas. Só com os poetas se pode aprender algo novo.”

(Mário Quintana)

Nesse poema, Quintana estabelece uma distinção de gênero textual entre a enciclopédia e a poesia, ao afirmar que

- A) as enciclopédias, por serem repetitivas, expõem uma visão inédita do mundo.
- B) a enciclopédia é um gênero informativo, ao passo que a poesia transgride todos os gêneros.
- C) os textos enciclopédicos são basicamente informativos, já os poéticos são interpretativos da realidade.
- D) o gênero enciclopédico e o poético coincidem, por expressarem uma mesma visão de mundo.

QUESTÃO 22

Leia este poema, de Mário Quintana.

CUIDADO!

“A nossa própria alma apanha-nos em flagrante nos espelhos que olhamos sem querer.”

(Mário Quintana)

Nesse poema, a oração adjetiva restritiva constrói a metáfora do espelho expressa pelo sentido de que

- A) a percepção da consciência é um reflexo de nós mesmos.
- B) o olhar consciente no espelho reflete a alma.
- C) a alma reflete-se no espelho quando o miramos acidentalmente.
- D) o espelho é o reflexo da alma.

QUESTÃO 23

Leia este texto e observe as orações nele sublinhadas.

PRECIOSISMO?

“Eles erram de maneira tão complicada que eu não atino como ainda não descobriram que seria muito mais fácil escreverem certo.”

(Mário Quintana)

As ocorrências das duas orações subordinadas sublinhadas explica-se, por serem, respectivamente:

- A) adverbial conformativa e substantiva objetiva direta.
- B) adjetiva restritiva e substantiva predicativa.
- C) adverbial consecutiva e substantiva objetiva direta.
- D) adverbial concessiva e adverbial causal.

QUESTÃO 24

Leia este poema.

“E o que há de mais triste nesses poetas de equipe é que eles naufragaram todos ao mesmo tempo.”

(Mário Quintana)

A oração em destaque é uma oração subordinada

- A) adverbial causal.
- B) substantiva predicativa.
- C) adjetiva restritiva.
- D) substantiva objetiva direta.

QUESTÃO 25

Leia o poema a seguir.

“O sono - Oh! ilusão - o sono? quem
Logrará esse vácuo ao qual *aspira*
A alma que de *aspirar* em vão delira
E já nem força para querer tem?”

(Fernando Pessoa)

O verbo *aspirar*, nos versos 2 e 3, expressa

- A) em ambos, o sentido de almejar, desejar.
- B) no verso 2, o sentido de sorver; e no verso 3 o de almejar.
- C) em ambos, o sentido de sorver.
- D) no verso 2, o sentido de desejar; e no verso 3 o de sorver.

O texto a seguir refere-se às QUESTÕES 26 e 27. Leia-o atentamente.

Jesus falou muitas coisas por parábolas, dizendo: “O semeador saiu a semear.

Enquanto lançava a semente, parte dela caiu à beira do caminho, e as aves vieram e a comeram.

Parte dela caiu em terreno pedregoso, onde não havia muita terra, e logo brotou, porque a terra não era profunda.

Mas, quando saiu o sol, as plantas se queimaram e secaram, porque não tinham raiz.

Outra parte caiu no meio dos espinhos, que cresceram e sufocaram as plantas.

Outra ainda caiu em boa terra, deu boa colheita, a cem, sessenta e trinta por um.

Aquele que tem ouvidos para ouvir, ouça!

Mateus 13: 3-9. Disponível em: http://www.bibliaon.com/a_parabola_do_semeador/

QUESTÃO 26

Assinale a alternativa em que o emprego da vírgula está **CORRETAMENTE** justificado.

- A) Em “Parte dela caiu em terreno pedregoso, onde não havia muita terra”, empregou-se vírgula para se separar uma oração subordinada adjetiva explicativa.
- B) Em “Jesus falou muitas coisas por parábolas, dizendo: ‘O semeador saiu a semear.’”, usou-se vírgula para se separar uma oração subordinada objetiva direta.
- C) Em “Outra parte caiu no meio dos espinhos, que cresceram e sufocaram as plantas.”, o emprego da vírgula evidencia a separação de termos que têm a mesma função sintática.
- D) Em “Aquele que tem ouvidos para ouvir, ouça!”, o emprego da vírgula depois de “Aquele que tem ouvidos para ouvir” não é obrigatório.

QUESTÃO 27

Leia este fragmento da parábola:

Mas, quando saiu o sol, as plantas se queimaram e secaram, porque não tinham raiz.

Assinale a alternativa em que a retextualização do trecho provocou mudança de sentido no fragmento destacado.

- A) Mas as plantas se queimaram e secaram quando o sol saiu, porque não tinham raiz.
- B) Mas as plantas se queimaram e secaram porque não tinham raiz quando o sol saiu.
- C) Mas, porque não tinham raiz, as plantas se queimaram e secaram, quando o sol saiu.
- D) Mas, porque não tinham raiz, quando o sol saiu, as plantas se queimaram e secaram.

QUESTÃO 28

Observe estas frases.

- I. O marido saiu de casa, logo a esposa ficou cuidando da criança.
- II. A esposa, disse ela, não vai acompanhá-lo sozinha.
- III. O marido, que é o provedor, não vai abandonar sua família.
- IV. Saindo ele cedo, a esposa e seu filho ficarão à sua espera.

Assinale a afirmativa **CORRETA**.

- A) Em I, se a vírgula for colocada após o termo “logo”, o sentido da frase não se altera.
- B) Em III, as vírgulas foram empregadas porque separam um aposto, por isso são necessárias.
- C) Em II, as vírgulas podem ser retiradas da frase, sem acarretar erro e sem alterar o sentido do enunciado.
- D) Em IV, a vírgula é opcional, mas, se retirada da frase, altera o sentido do enunciado.

QUESTÃO 29

Leia este texto.

Observe os períodos a seguir.

- I. “Tenho rendimento tributável exclusivamente na fonte e minha mulher, renda do trabalho assalariado.”
- II. “O jornal publicará a carta de protesto e a repórter incompetente que escreveu a reportagem com erros dará a última palavra.”
- III. “A loja distribuiu roupas, sapatos, joias e o resto será doado a instituições de caridade.”
- IV. “Os jornais deram a notícia e, certamente, prejudicaram a imagem de um profissional ético e honesto”

Os períodos em que o emprego obrigatório da vírgula, antes do **e**, foi omitido são

- A) I e III, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 30

Considere a relação sintática das frases a seguir. Assinale a alternativa em que as orações destacadas são, respectivamente, coordenada adversativa e subordinada adverbial concessiva.

A) Chego cedo ao trabalho, contudo não ligo o computador.

Chego cedo ao trabalho, porém não ligo o computador.

B) Pensava em tirar férias, mesmo que não fosse viajar.

Pensava em tirar férias, ainda que não fosse viajar.

C) Queria um irmão, todavia gostava de ser filho único.

Queria um irmão, no entanto gostava de ser filho único.

D) Ele ganha pouco, porém trabalha muito.

Ele ganha pouco, apesar de trabalhar muito.

QUESTÃO 31

Leia este texto.

O governo brasileiro trabalhou o fim do ano inteiro para adiar a vigência obrigatória do Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa para 31 de dezembro de 2015. Assinado em 2008 por países da Comunidade de Países de Língua Portuguesa, para simplificar a grafia lusófona e aumentar o prestígio internacional do idioma, o acordo seria obrigatório a partir deste janeiro no Brasil.

Nas alternativas a seguir, esse fragmento foi reescrito de diferentes maneiras. Assinale a alternativa em que a reescrita manteve o sentido original desse texto.

- A) O governo do Brasil trabalhou o fim do ano inteiro com o intuito de apazigar a imperativa vigência do Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa para 31 de dezembro de 2015. Firmado em 2008 por países da Comunidade de Países de Língua Portuguesa, a fim de tornar mais simples a grafia lusófona e alargar o prestígio internacional do idioma, o acordo seria forçoso a partir deste janeiro no Brasil.
- B) O governo do Brasil trabalhou o fim do ano inteiro com a meta de procrastinar a validade do Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa até 31 de dezembro de 2015. Assinado em 2008 por países da Comunidade de Países de Língua Portuguesa, para facilitar a grafia lusófona e acrescentar mais prestígio internacional ao idioma, o acordo se tornaria obrigatório a partir deste janeiro no Brasil.
- C) O governo nacional trabalhou nos últimos meses do fim do ano a fim de dilatar o prazo de vigência necessária do Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa para 31 de dezembro de 2015. Assinado em 2008 por países da Comunidade de Países de Língua Portuguesa, para simplificar a escrita lusófona e ampliar o prestígio internacional da nossa língua, o acordo seria indispensável desde janeiro no Brasil.
- D) O governo brasileiro trabalhou por todo o fim do ano com o objetivo de delongar o prazo de vigência imprescindível do Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa para 31 de dezembro de 2015. Rubricado em 2008 por países da Comunidade de Países de Língua Portuguesa, a fim de tornar mais fácil a grafia lusófona e majorar o prestígio internacional do idioma, o acordo tornou-se obrigatório a partir deste janeiro no Brasil.

QUESTÃO 32

Leia este texto.



Com base na leitura desse texto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Nesse texto, associam-se imagens e produção linguística que, juntas, remetem a um discurso voltado para uma situação que envolve estratificação social.
- II. O texto transmitido pela TV é supostamente o trecho de uma campanha política que gera o comentário de um dos telespectadores.
- III. O efeito de humor é gerado pelo fato de a promessa feita contemplar a necessidade do casal que a ouve.
- IV. Em sua base, trata-se de uma charge que pode guardar correspondência com o gênero artigo de opinião.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, II, III e IV.
- D) I, II e III, apenas.

QUESTÃO 33

Assinale a alternativa **CORRETA** em relação à colocação pronominal, de acordo com a Norma Gramatical Brasileira.

- A) A bebida alcoólica, quem consome-a, não deve dirigir para evitar acidentes.
- B) Onde pesquisam-se as doenças advindas do consumo de bebidas alcoólicas?
- C) A bebida alcoólica traz sérios problemas que não resolvem-se com facilidade.
- D) Poucos se conscientizam dos malefícios do excessivo consumo de álcool.

QUESTÃO 34

Leia este texto, que é uma reescrita de um fragmento da obra *A cartomante* de Machado de Assis.

Vilela, Camilo e Rita, três nomes, uma aventura e nenhuma explicação das origens. Vamos a ela. Os dois primeiros eram amigos de infância. Aquele seguiu a carreira de magistrado. Este entrou no funcionalismo, contra a vontade do pai, que queria vê-lo médico; mas o pai morreu, e ele preferiu não ser nada, até que a mãe lhe arranhou um emprego público. No princípio de 1869, voltou aquele da província, onde casara com uma dona formosa e tonta; abandonou a magistratura e veio abrir banca de advogado. Camilo arranhou-lhe casa para os lados de Botafogo, e foi a bordo recebê-lo.

Considerando-se a referenciação presente nesse fragmento, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A mãe de Camilo arrumou um emprego para ele.
- B) Camilo seguiu carreira de magistrado.
- C) O pai de Vilela queria que ele fosse médico.
- D) Rita era tonta por abandonar a magistratura.

QUESTÃO 35

Leia este texto.

Os dicionários de meu pai

Pouco antes de morrer, meu pai me chamou ao escritório e me entregou um livro de capa preta que eu nunca havia visto. Era o dicionário analógico de Francisco Ferreira dos Santos Azevedo. Ficava quase escondido, perto dos cinco grandes volumes do dicionário Caldas Aulete, entre outros livros de consulta que papai mantinha ao alcance da mão numa estante giratória. Isso pode te servir, foi mais ou menos o que ele então me disse, no seu falar meio grunhido. Era como se ele, cansado, me passasse um bastão que de alguma forma eu deveria levar adiante. E por um tempo aquele livro me ajudou no acabamento de romances e letras de canções, sem falar das horas em que eu o folheava à toa; o amor aos dicionários, para o sérvio Milorad Pavic, autor de romances-enciclopédias, é um traço infantil de caráter de um homem adulto.

Palavra puxa palavra, e escarafunchar o dicionário analógico foi virando para mim um passatempo. O resultado é que o livro, herdado já em estado precário, começou a se esfarelar nos meus dedos. Encostei-o na estante das relíquias ao descobrir, num sebo atrás da sala Cecília Meireles, o mesmo dicionário em encadernação de percalina. Por dentro estava em boas condições, apesar de algumas manchas amareladas, e de trazer na folha de rosto a palavra anauê, escrita a caneta-tinteiro.

Com esse livro escrevi novas canções e romances, decifrei enigmas, fechei muitas palavras cruzadas. E ao vê-lo dar sinais de fadiga, saí de sebo em sebo pelo Rio de Janeiro para me garantir um dicionário analógico de reserva.

(Francisco Buarque de Hollanda, Revista Piauí, junho de 2010)

Nos trechos destacados nos fragmentos a seguir, o autor faz menção ao dicionário analógico que recebera de seu pai, **EXCETO** em

- A) “Isso pode te servir, foi mais ou menos o que ele me disse” [...]
- B) [...] “sem falar das horas em que eu o folheava à toa” [...]
- C) “O livro [...] começou a se esfarelar nos meus dedos.”
- D) “E ao vê-lo dar sinais de fadiga, saí de sebo em sebo” [...]

QUESTÃO 36

A falha na acentuação gráfica da frase a seguir: “O filho submetia-se as ordens do pai”, é proveniente de um erro de:

- A) Regência nominal.
- B) Ortografia.
- C) Colocação pronominal.
- D) Regência verbal.

QUESTÃO 37

No período: “Tenho certeza que tudo não passou de um mal-entendido”, há um erro de:

- A) Regência nominal.
- B) Concordância verbal.
- C) Ortografia.
- D) Regência verbal.

QUESTÃO 38

Assinale a alternativa cuja sequência completa corretamente as frases abaixo.

O concerto assistimos marcou a estreia do novo maestro.

O jornal é um veículo de comunicação as pessoas atribuem grande credibilidade.

A certeza que parece imperar no Brasil é a tudo neste País é possível.

O cargo aspiras é muito complexo.

O projeto estão dando andamento é muito importante para a cidade.

- A) a que, a que, de que, a que, a que.
- B) que, a que, que, que, de que.
- C) a que, a que, de que, por que, de que.
- D) que, que, de que, a que, que.

QUESTÃO 39

Assinale a opção em que o período contém um erro de regência verbal.

- A) O atirador visava atingir o alvo e errou.
- B) As pessoas visam à tranquilidade antes de tudo.
- C) O diretor visa ao contrato em duas vias.
- D) O governo visa ao bem-estar social.

QUESTÃO 40

Leia o parágrafo a seguir:

“Hoje, em nossas cidades, a maior parte da aprendizagem ocorre fora da sala de aula. A quantidade pura e simples de informações transmitidas pela imprensa, revistas, filmes, rádio e televisão excede, de longe, a quantidade de informações transmitidas pela instrução e textos escolares. Esse desafio destruiu o monopólio do livro como auxiliar de ensino e abriu brechas nas próprias paredes da aula, tão de súbito que ficamos confusos, desconcertados.”

Edmund Carpenter e Marshall McLuhan, *Revolução na comunicação*).

Predomina no parágrafo a relação de

- A) definição.
- B) causa-consequência.
- C) enumeração.
- D) tempo.

QUESTÃO 41

Leia o parágrafo a seguir:

“Nos países adiantados, a taxa de tributação é maior do que no Brasil, mas os salários são muito melhores (o mínimo na Dinamarca fica em torno de US\$ 1,7 mil), com estabilidade monetária e serviços públicos de saúde e educação de primeira qualidade. A disparidade da política fiscal adotada pelo Brasil pode ser analisada tendo em vista o caso mineiro: no período de janeiro a outubro/2001, os rendimentos do trabalho (quer dizer, IR tirado dos assalariados) somaram R\$ 667,051 milhões, enquanto os rendimentos do capital foram de apenas R\$ 217,034 milhões. O imposto territorial rural (IPTR) arrecadou apenas R\$ 22,266 milhões, quantia insignificante, levando-se em conta que existe no Estado cerca de 500 mil propriedades rurais.”

(Adaptado de Editorial publicado no jornal Estado de Minas em 11/2002)

Predomina no parágrafo a relação de

- A) definição.
- B) contraste.
- C) causa-consequência.
- D) contiguidade.

QUESTÃO 42

Assinale a única frase em que o acento indicador de crase está **CORRETO**

- A) Chegamos à Paris no dia 14 de julho.
- B) Fui à Roma para rever as suas brilhantes fotografias.
- C) Ele viajou à Paraíba a fim de rever um antigo amor.
- D) Refiro-me à alunas ausentes e não aos alunos que aqui estão.

QUESTÃO 43

Assinale a alternativa que permite preencher as lacunas **CORRETAMENTE**

Tenho restrições ____ ter mais membros na equipe. Ele era insensível ____ qualquer explicação, mas autorizou ____ elaboração de relatório. O prêmio foi atribuído ____ redação mais original da escola.

- A) a, a, a, à.
- B) à, à, à, à.
- C) a, à, a, à.
- D) à, à, a, a.

QUESTÃO 44

Indique a alternativa que permite preencher as lacunas **CORRETAMENTE**

As obras chegarão logo ____ região, mas somente daqui ____ alguns anos os seus habitantes poderão usufruir realmente dos benefícios e estarão adaptados _____ nova conjuntura viária. Ainda ____ pouco tempo a região vivia da agricultura familiar e da pesca.

- A) à, há, a, há.
- B) a, a, à, há.
- C) à, a, à, a.
- D) à, a, à, há.

QUESTÃO 45

Assinale a única opção abaixo que apresenta um uso **INCORRETO** do verbo **HAVER** em português:

- A) Pode haver soluções melhores do que a sua.
- B) Haverão muitas oportunidades para discutir o assunto.
- C) Há mais mistérios entre o céu e a terra do que possa imaginar a nossa vã filosofia.
- D) Os alunos haviam feito os exercícios sugeridos pelo professor.

CONCURSO PÚBLICO UFMG / 2013

RASCUNHO DO GABARITO

LÍNGUA PORTUGUESA / LEGISLAÇÃO

1	A B C D □ □ □ □	4	A B C D □ □ □ □	7	A B C D □ □ □ □	10	A B C D □ □ □ □	13	A B C D □ □ □ □
2	A B C D □ □ □ □	5	A B C D □ □ □ □	8	A B C D □ □ □ □	11	A B C D □ □ □ □	14	A B C D □ □ □ □
3	A B C D □ □ □ □	6	A B C D □ □ □ □	9	A B C D □ □ □ □	12	A B C D □ □ □ □	15	A B C D □ □ □ □

ESPECÍFICA DO CARGO

16	A B C D □ □ □ □	22	A B C D □ □ □ □	28	A B C D □ □ □ □	34	A B C D □ □ □ □	40	A B C D □ □ □ □
17	A B C D □ □ □ □	23	A B C D □ □ □ □	29	A B C D □ □ □ □	35	A B C D □ □ □ □	41	A B C D □ □ □ □
18	A B C D □ □ □ □	24	A B C D □ □ □ □	30	A B C D □ □ □ □	36	A B C D □ □ □ □	42	A B C D □ □ □ □
19	A B C D □ □ □ □	25	A B C D □ □ □ □	31	A B C D □ □ □ □	37	A B C D □ □ □ □	43	A B C D □ □ □ □
20	A B C D □ □ □ □	26	A B C D □ □ □ □	32	A B C D □ □ □ □	38	A B C D □ □ □ □	44	A B C D □ □ □ □
21	A B C D □ □ □ □	27	A B C D □ □ □ □	33	A B C D □ □ □ □	39	A B C D □ □ □ □	45	A B C D □ □ □ □