

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I

A mágica da Educação	
01	Vale a pena refletir sobre o elo entre a Educação e o que acontece com nossa vida
02	profissional. Sabemos que, ao deixar a Escola e encontrar um emprego, o número de
03	anos de estudo é o mais poderoso determinante do que vamos ganhar. Como regra
04	geral, quanto mais se estuda, mais o salário inicial é elevado — embora varie de acordo
05	com a oferta e a procura de competências. Se acreditamos que o contracheque reflete a
06	nossa contribuição para a produtividade da empresa, os anos de estudo são a maior
07	fonte de progresso. É o que Adam Smith dizia e que já foi exaustivamente medido.
08	De fato, quanto maior o estoque de Educação com o qual iniciamos a vida profissional,
09	mais ganhamos. Ou seja, no dia em que pleiteamos um emprego, o mercado valoriza o
10	que aprendemos na Escola. Portanto, há boas razões para a Escola ensinar bem aquilo
11	que conta para um bom desempenho profissional.
12	Mas os números contam mais histórias. Quem estudou pouco ou nada não só começa
13	com um salário medíocre, mas permanece a vida toda no mesmo nível. Já para os que
14	têm mais Educação, no curso da sua vida profissional, o salário pode duplicar ou
15	triplicar. Esses aumentos são espantosamente maiores do que o benefício de entrar mais
16	educado no mercado de trabalho — no caso, comparado com quem tem menos
17	escolaridade.
18	Nosso primeiro salário reflete aqueles conhecimentos que a Escola nos deu e que o
19	mercado valoriza. É fácil entender. Mas o que explicaria o avanço ao longo da carreira,
20	se já havíamos parado de estudar? Como esquecemos muito do aprendido na Escola,
21	até não seria absurdo pensar que o salário encolheria.
22	Em boa medida as empresas remuneram de acordo com a capacidade de produzir de
23	cada um — e com a escassez relativa daquele perfil de mão de obra, mas não
24	precisamos aqui entrar nesses complicadores. Se pagam cada vez mais, ao longo da
25	nossa carreira, se o salário segue crescendo, isso significa que nos tornamos mais
26	produtivos. É forçoso concluir que, de alguma forma, continuamos aprendendo.
27	Ficamos mais educados, apesar de não estarmos mais na Escola.
28	Em outras palavras, os aumentos ao longo dos anos só podem ser explicados pela
29	capacidade de aprender com a experiência vivida. Esse amadurecimento ao longo da
30	vida — fortemente influenciado pela nossa Educação formal prévia — metamorfoseia-
31	se em maior produtividade. Eis a mágica da Educação!
32	Visto de outra maneira, o que aprendemos na Escola e tem uso imediato aumenta os
33	salários, mas não tanto. Conta mais o que aprendemos depois. Logo, seja do ponto de
34	vista individual, seja do da empresa, o aprendizado mais valorizado economicamente é
35	aquele que se dá durante a vida profissional, não antes. Essa conclusão, além de
36	curiosa, não é sem consequências.
37	Tudo o que puder ser feito para maximizar o aprendizado ao longo da nossa carreira se
38	traduz em avanços nos rendimentos. É importante lembrar, conta a qualidade da
39	Educação que tivemos. Não são quantos fatos e fórmulas decoramos, mas a capacidade
40	de ler. Escrever, pensar, decifrar o mundo ao nosso redor, bem como identificar e
41	encontrar soluções para os problemas que vão aparecendo.

**CARGO: AUXILIAR EM ADMINISTRAÇÃO
PROVA B**

42	Pela vida afora, ajudará tudo o que possa facilitar, incentivar e promover o aprendizado,
43	até o máximo condizente com o potencial de cada um. Ajudam os cursos, mentores,
44	estágios ou grupos de discussão. Essa é a boa tese da Educação Permanente. Mas nem
45	tudo vem de fora. Também funciona o esforço próprio, autodidata, de maneira
46	totalmente informal. E, mais ainda, avançamos mercê de uma insaciável curiosidade e
47	de uma atitude de sempre fazer perguntas e procurar respostas. O que importa é a busca
48	incansável de formas de alimentar a nossa sede de conhecimentos e de novas soluções.
49	Nossa carreira depende do esforço para continuar a aprender. O tesouro da Educação
50	não está no diploma e no que Ensinou a Escola, mas sim no que ela nos permite crescer
51	depois.
	CASTRO, Cláudio de Moura. A mágica da educação . São Paulo: ed. Abril, ed. 2311, nº 10, ano 46, 6 mar. 2013. Disponível em < http://veja.abril.com.br/acervodigital/home.aspx >

QUESTÃO 1

Da leitura do texto acima, é incorreto afirmar que

- a) a educação não se restringe à aprendizagem escolar, sendo necessário que se faça o investimento na formação continuada.
- b) o tempo de estudo é fator exclusivo para a melhoria de renda, pois contribui para o aumento da produtividade da empresa.
- c) a constante busca por novos conhecimentos e aperfeiçoamento pessoal relaciona-se diretamente a melhores salários e promoções.
- d) a educação escolar e o aprendizado informal são apresentados como importantes oportunidades de ascensão profissional.
- e) a educação pode ser entendida como uma possibilidade para compreender o mundo e entender nossa posição na sociedade.

QUESTÃO 2

No texto opinativo, o locutor apresenta os fatos e elabora um juízo de valor sobre eles, configurando-se, desse modo, a subjetividade.

A alternativa em que há ausência de marcas de subjetividade do locutor é:

- a) “É o que Adam Smith dizia e que já foi exaustivamente medido.” (linha 7)
- b) “Portanto, há boas razões para a Escola ensinar bem aquilo que conta para um bom desempenho profissional.” (linhas 10 e 11)
- c) “Quem estudou pouco ou nada não só começa com um salário medíocre, mas permanece a vida toda no mesmo nível.” (linhas 12 e 13)
- d) “É forçoso concluir que, de alguma forma, continuamos aprendendo.” (linha 26)
- e) “Como regra geral, quanto mais se estuda, mais o salário inicial é elevado - embora varie de acordo com a oferta e a procura de competências.” (linhas 3-5)

QUESTÃO 3

“É o que Adam Smith dizia e que já foi exaustivamente medido.” (linha 7)

A referência a Adam Smith no texto foi feita para:

- a) responsabilizar o autor citado pela ideia em destaque.
- b) contrapor o argumento do locutor ao do autor citado.
- c) fortalecer a argumentação defendida pelo locutor.
- d) destacar a originalidade da argumentação defendida
- e) explicitar a irrefutabilidade do argumento apresentado.

**CARGO: AUXILIAR EM ADMINISTRAÇÃO
PROVA B**

QUESTÃO 4

“Se acreditamos que o contracheque reflete a nossa contribuição para a produtividade da empresa, os anos de estudo são a maior fonte de progresso.” (linhas 5-7)

A reescrita do período acima apresenta problemas quanto à organização sintático-semântica em:

- a) Os anos de estudos são a maior fonte de progresso, embora acreditamos que o contracheque reflete a nossa contribuição para a produtividade da empresa.
- b) Caso acreditemos que o contracheque reflete a nossa contribuição para a produtividade da empresa, os anos de estudo serão a maior fonte de progresso
- c) Os anos de estudo serão a maior fonte de progresso, contanto que acreditemos que o contracheque reflete a nossa contribuição para a produtividade da empresa.
- d) Os anos de estudo seriam a maior fonte de progresso, desde que acreditássemos que o contracheque reflete a nossa contribuição para a produtividade da empresa.
- e) Na hipótese de acreditarmos que o contracheque reflete a nossa contribuição para a produtividade da empresa, os anos de estudos serão a maior fonte de progresso.

QUESTÃO 5

“Mas o que **explicitaria** o avanço ao longo da carreira, se já havíamos parado de estudar?” (linhas 19-20)

O verbo destacado acima foi conjugado no futuro do pretérito do indicativo. O uso desse tempo e modo verbal no texto se justifica, visto que o locutor:

- a) relata um acontecimento futuro em relação a outro, já ocorrido.
- b) levanta hipóteses ou suposições para explicar alguma questão.
- c) apresenta um fato que poderá ou não ocorrer, em certas condições.
- d) fala com surpresa ou indignação sobre um determinado evento.
- e) sugere educadamente uma ideia passível de acontecimento.

Texto II

A pedagogia da travessia	
01	A MENINA QUE me conduzia pela Escola da Ponte na minha primeira visita me disse
02	que na sua escola não havia professores dando aulas. Espantei-me. Nunca me havia
03	passado pela cabeça que houvesse escolas em que professores não davam aulas. Pois as
04	aulas não são o centro mesmo da atividade escolar? As aulas não são o método que as
05	escolas usam para transmitir saberes? E os professores não são os portadores desses
06	saberes? Todo mundo sabe que a missão de um professor é "dar a matéria"... As escolas
07	existem para que as aulas aconteçam... E agora essa menininha me diz que, na sua
08	escola, não havia professores dando aulas e ensinando saberes...
09	E mais: naquela escola, as crianças não ficavam separadas em espaços diferenciados, de
10	acordo com seu adiantamento: os miúdos ficavam misturados aos graúdos... Mas a
11	separação dos alunos segundo os seus saberes não seria uma exigência da ordem e da
12	eficácia?
13	Disse ainda que não havia nem provas nem notas. Mas a avaliação... Como se pode
14	avaliar o que foi aprendido se não há provas? Provas são instrumentos de avaliação!
15	E também não havia as divisões no tempo do pensamento. Nas escolas normais, o

**CARGO: AUXILIAR EM ADMINISTRAÇÃO
PROVA B**

16	pensamento é como na televisão: a intervalos regulares, muda-se o programa. Uma
17	campainha toca: 45 minutos, todos pensam matemática. Transcorridos 45 minutos a
18	campainha toca de novo, os pensamentos da matemática são guardados e, no seu lugar,
19	são colocados os pensamentos de história, até que a campainha toque de novo e os
20	pensamentos de história sejam substituídos pelos pensamentos da biologia. Tudo em
21	ordem perfeita, como soldados em parada, todos caminham juntos aprendendo as
22	mesmas coisas no mesmo tempo, numa imitação das linhas de montagem. Que
23	extraordinárias "máquinas de pensar" são os alunos, que mudam os pensamentos
24	automaticamente ao comando de uma campainha!
25	Perguntei, então, à menina: "É como é que vocês aprendem?". Ela não titubeou:
26	"Formamos grupos de seis alunos em torno de um tema de interesse comum..."
27	Percebi que, naquela escola, não havia nada que se assemelhasse às "grades
28	curriculares". Grades... Somente um carcereiro desempregado poderia ter ideia tal.
29	Grades. Não há opções, não há escolhas: um desconhecido colocou os saberes
30	obrigatórios dentro de uma grade; conhecimentos "engradados"...
31	Mas a menina me havia dito que tudo se iniciava com o desejo de aprender algo,
32	curiosidade, que nem precisava estar em qualquer grade obrigatória. Esse desejo era a
33	alma da aprendizagem, a provocação da inteligência. Continuou: Pode até acontecer
34	que o professor nada saiba sobre esse "tema de interesse comum". Não importa. Os
35	professores não sabem tudo. Não sabendo, pesquisam. E os alunos, ao ver o professor
36	explorando os caminhos que o levam àquilo que ele não sabe, perceberão que o
37	aprender não está nem na partida nem na chegada, mas na travessia, como disse o
38	educador Riobaldo.
39	E fiquei a pensar em como seria essa coisa a que se poderia dar o nome de "pedagogia
40	da travessia"...
	ALVES, Rubem. A pedagogia da travessia. Disponível em < http://www1.folha.uol.com.br/fsp/cotidian/ff1406201106.htm > Acesso em 24 abr. 2013

QUESTÃO 6

O título "A pedagogia da travessia" chama a atenção para um modelo de educação:

- a) estático
- b) definitivo
- c) cíclico
- d) ascendente.
- e) absoluto.

**CARGO: AUXILIAR EM ADMINISTRAÇÃO
PROVA B**

QUESTÃO 7

O texto II lido tem como proposta:

- a) refletir sobre um modelo de ensino baseado na construção coletiva do conhecimento e conforme as áreas de interesse.
- b) valorizar o processo de aprendizagem baseado na competência do professor como detentor do conhecimento
- c) denunciar a dificuldade de aprendizagem causada pela falta de professores e pela separação dos alunos por idade
- d) criticar o despreparo dos professores, pela falta de conhecimento e de técnicas para transmitir conhecimentos.
- e) apresentar um novo modelo de pedagogia, focado no desenvolvimento de projetos e transmissão de conteúdos.

QUESTÃO 8

A identidade do professor que se apresenta no texto lido é a de que ele deve ser um:

- a) trabalhador plenamente capacitado para o exercício da profissão.
- b) especialista que conduz os alunos à aprendizagem de conteúdos
- c) pesquisador preocupado com a investigação de saberes teóricos.
- d) agente voltado para o ensino de conhecimentos sistematizados.
- e) profissional que age conforme a situação e o contexto dos alunos.

QUESTÃO 9

No texto opinativo lido, encontramos várias interrogações, cujo principal objetivo é

- a) questionar o modelo de educação proposto, visto que ele reitera os pressupostos da educação tradicional.
- b) configurar um quadro mental da pedagogia da travessia, com base em um aporte teórico de conhecimentos
- c) criticar o modelo tradicional de educação, com vistas a negar suas contribuições para o ensino e a aprendizagem.
- d) provocar a reflexão no destinatário do discurso, de modo a conquistar sua adesão à argumentação defendida.
- e) refletir sobre os êxitos da pedagogia da travessia e ao mesmo tempo decretar a falência da educação tradicional.

QUESTÃO 10

“Perguntei, então, à menina: ‘E como é que vocês aprendem?’. Ela não **titubeou**.” (linha 25)

O sentido que se pode atribuir ao verbo “titubeou” destacado acima é:

- a) afirmar irresolutamente.
- b) argumentar com eficácia.
- c) explicar assertivamente.
- d) responder sem hesitação
- e) informar com exatidão.

QUESTÃO 11

“Percebi que, naquela escola, não **havia nada** que se assemelhasse às "grades curriculares".”

A alteração dos termos em destaque no período acima provocou infração à norma culta em:

- a) Percebi que, naquela escola, não deviam haver muitos currículos que se assemelhassem às grades curriculares
- b) Percebi que, naquela escola, não deviam existir muitos currículos que se assemelhassem às grades curriculares.
- c) Percebi que, naquela escola, não podiam existir muitos currículos que se assemelhassem às grades curriculares.
- d) Percebi que, naquela escola, não devia haver muitos currículos que se assemelhassem às grades curriculares.
- e) Percebi que, naquela escola, não existiam muitos currículos que se assemelhassem às grades curriculares.

TOMANDO COMO BASE OS TEXTOS I E II, RESPONDA AS QUESTÕES 12 E 13:

QUESTÃO 12

“E os alunos, ao ver o professor explorando os caminhos que o levam àquilo que ele não sabe, perceberão que o aprender não está nem na partida nem na chegada, mas na travessia, como disse o educador Riobaldo.” (linhas 35-38 do texto II)

Esse trecho retirado do texto II encontra ressonância na seguinte passagem do texto I:

- a) “Como regra geral, quanto mais se estuda, mais o salário inicial é elevado - embora varie de acordo com a oferta e a procura de competências.” (linhas 3-5)
- b) “Logo, seja do ponto de vista individual, seja do da empresa, o aprendizado mais valorizado economicamente é aquele que se dá durante a vida profissional, não antes.” (linhas 33-35)
- c) “Já para os que têm mais Educação, no curso da sua vida profissional, o salário pode duplicar ou triplicar.” (linhas 13-15)
- d) “Como esquecemos muito do aprendido na Escola, até não seria absurdo pensar que o salário encolheria.” (linhas 20-21)
- e) “Se pagam cada vez mais, ao longo da nossa carreira, se o salário segue crescendo, isso significa que nos tornamos mais produtivos.” (linhas 24-26)

QUESTÃO 13

“A mágica da educação”, apresentada no texto I, pode ser explicada no texto II, quando se afirma que:

- a) a produtividade e a competência profissional são desenvolvidas exclusivamente por meio dos saberes ensinados na escola.
- b) a organização do conteúdo em estruturas curriculares fundamenta o conhecimento necessário para a prática cotidiana.
- c) as pessoas bem sucedidas na carreira profissional adotaram a “pedagogia da travessia” como modelo de aprendizagem.
- d) os instrumentos avaliativos balizadores da aprendizagem corroboram os pressupostos metodológicos da “Escola da Ponte”.
- e) a construção coletiva do conhecimento e o desenvolvimento do raciocínio crítico são determinantes para a aprendizagem.

**CARGO: AUXILIAR EM ADMINISTRAÇÃO
PROVA B**

PARA RESPONDER AS QUESTÕES 14 E 15, CONSIDERE O OFÍCIO A SEGUIR:

Ofício n.º 11/12-IFMG

Ribeirão das Neves, 20 de setembro de 2012.

A (1) _____ o Senhor

Pedro Paulo da Cunha
Ministro da Educação
Brasília - DF

Assunto: Semana Nacional de Ciência e Tecnologia

Senhor Ministro,

1. Enviamos a (2) _____ o convite da realização da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia que realizar-se-á entre 15 e 21 de outubro do corrente ano, cujo o tema principal será: “Economia verde, sustentabilidade e erradicação da pobreza”.
2. Será promovido e estimulado em todo o país, atividades de difusão e de apropriação social de conhecimentos científicos e tecnológicos relacionados com este tema.
3. Esperamos contar com a (3) _____ presença nesse evento, tão importante para a nossa sociedade.

Respeitosamente,

Filipe Guimarães

Diretor Geral

QUESTÃO 14

As lacunas 1, 2 e 3 que aparecem no texto acima estarão corretamente preenchidas pelos seguintes pronomes:

- a) Vossa Excelência – Vossa Excelência – vossa
- b) Sua Excelência – Sua Excelência – sua
- c) Sua Excelência – Vossa Excelência – sua
- d) Sua Senhoria – Sua Senhoria - sua
- e) Vossa Senhoria – Vossa Senhoria – vossa

QUESTÃO 15

Julgue as alternativas a seguir e assinale a correta:

- a) No 2º parágrafo do ofício, o verbo não está concordando com o sujeito da frase.
- b) O conteúdo do ofício não está adequado a esse tipo de correspondência oficial
- c) Os problemas gramaticais comprometeram a clareza e a coerência do texto.
- d) O emprego do pronome “cujo” no 1º parágrafo do ofício ocorreu devidamente.
- e) A redação da correspondência apresenta problemas que comprometem a concisão.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

QUESTÃO 16

A área de estacionamento a ser construída no campus do IFMG em Ribeirão das Neves possui formato retangular e dimensões de 80 m por 75 m. Esta área será coberta com piso com placas idênticas de formato quadrangular. Sabendo que não deverá ter cortes, que não deverá sobrar material e que as dimensões das placas a serem utilizadas deverão ser números inteiros, qual seria o menor número de placas necessárias para revestir este piso nestas condições ?

- a) 240
- b) 400
- c) 5.000
- d) 6.000
- e) 8.000

QUESTÃO 17

Ao visitar Ribeirão das Neves um cidadão observou que as linhas de ônibus que fazem o trajeto até a sede provisória do campus, a sede definitiva do campus e a prefeitura municipal, partem do terminal rodoviário, respectivamente a cada 30, 40 e 45 minutos. Às 9 h quando estava ia embarcar no ônibus que o levaria à sede provisória do campus estavam também partindo os ônibus para a sede definitiva do campus e para a prefeitura municipal. Considerando que os quadros de horários destes ônibus não sofram alterações quando se dará, novamente, uma partida simultânea dos mesmos ?

- a) Às 12 h;
- b) Às 15 h;
- c) Às 18 h;
- d) Às 6 horas do dia seguinte;
- e) Às 9 horas do dia seguinte

QUESTÃO 18

Sabendo que 3 assistentes em administração, trabalhando 8 horas por dia, conseguem lançar as informações de 50 alunos no EDUCACENSO – Censo Escolar da Educação Básica (sistema que governo federal utiliza para, entre outros fins, calcular o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) em 12 dias. Considerando que a Escola possui 200 alunos e os que assistentes solicitaram alteração de regime de trabalho para 6 horas diárias, quantos dias os mesmos levaram para efetuar todos os lançamentos?

- a) 8 dias;
- b) 12 dias;
- c) 18 dias;
- d) 32 dias;
- e) 64 dias.

QUESTÃO 19

Se triplicarmos a medida de um lado de um quadrado sua área aumentará em que % ?

- a) 3 %
- b) 9 %
- c) 300 %
- d) 800 %
- e) 900 %

**CARGO: AUXILIAR EM ADMINISTRAÇÃO
PROVA B**

QUESTÃO 20

A Secretaria Municipal de Saúde de Ribeirão das Neves divulgou a seguinte notícia com relação à dengue.

Número de casos positivos:

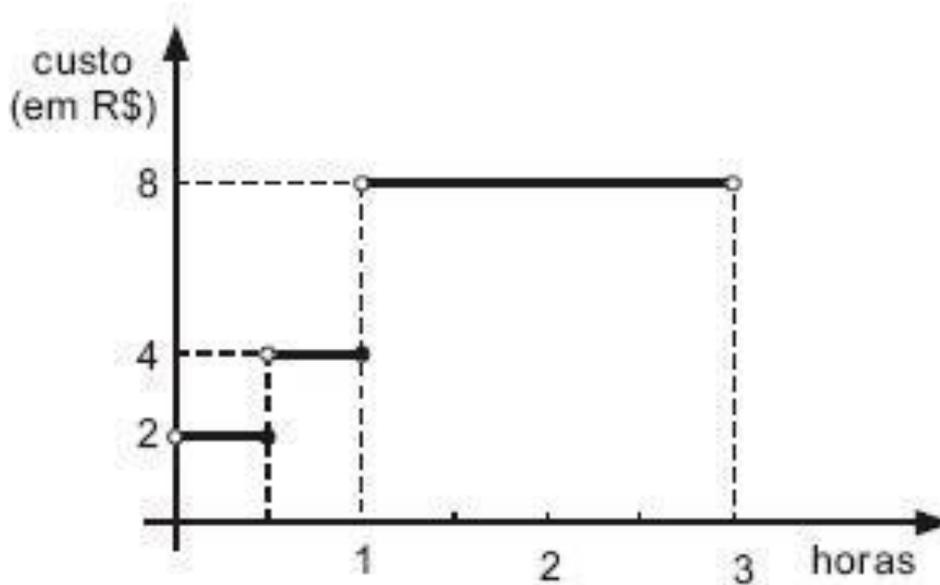
- em fevereiro, relativamente a janeiro, houve um aumento de 20% e
- em março, relativamente a fevereiro, houve uma redução de 20%.

Em todo o período considerado, a variação foi de:

- a) – 4%
- b) – 0,2%
- c) 0
- d) 0,2%
- e) 4%

QUESTÃO 21

O custo diário de um estacionamento em função do tempo que o veículo permanece no local é dado pelo gráfico abaixo.



Se o veículo de um cliente ficou no estacionamento por 30 minutos na segunda-feira, 45 minutos na quarta-feira e 150 minutos na sexta-feira, seu gasto semanal, em R\$, foi de ?

- a) 16
- b) 14
- c) 12
- d) 10
- e) 8

QUESTÃO 22

O gerente de um estabelecimento comercial observou que o lucro (L) de sua loja dependia da quantidade de clientes (c) que frequentava o mesmo diariamente. Um matemático analisando a situação estabeleceu a seguinte função:

$$L(c) = -c^2 + 60c - 500$$

Qual seria o número de clientes necessário para que o gerente obtivesse o lucro máximo em seu estabelecimento?

- a) 28
- b) 29
- c) 30
- d) 32
- e) 34

QUESTÃO 23

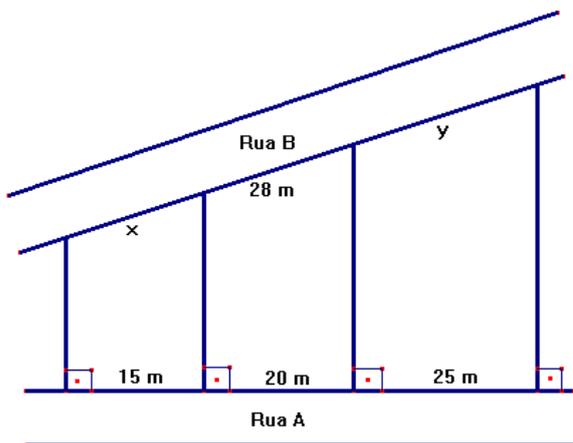
Numa pequena empresa com 20 funcionários a distribuição dos salários é a seguinte: 10 funcionários recebem R\$ 400,00, 06 funcionários recebem R\$ 500,00 e 04 funcionários recebem R\$ 1.000,00.

O salário médio dessa empresa é de:

- a) R\$ 430,00
- b) R\$ 500,00
- c) R\$ 550,00
- d) R\$ 630,00
- e) R\$ 800,00

QUESTÃO 24

A figura ao lado indica três lotes de terreno com frente para a rua A e para rua B. as divisas dos lotes são perpendiculares à rua A. As frentes dos lotes 1, 2 e 3 para a rua A, medem, respectivamente, 15 m, 20 m e 25 m. A frente do lote 2 para a rua B mede 28 m. Qual é a medida da frente do lote para a rua B?



- a) 5 m
- b) 21 m
- c) 30 m
- d) 35 m
- e) 56 m

**CARGO: AUXILIAR EM ADMINISTRAÇÃO
PROVA B**

QUESTÃO 25

Os ângulos de um triângulo são diretamente proporcionais a 2, 3 e 4. O maior ângulo do triângulo, portanto, é igual a:

- a) 40°
- b) 70°
- c) 75°
- d) 80°
- e) 90°

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 26

Para ter confiabilidade em serviços disponibilizados na Internet, é necessário que estes serviços disponham de requisitos básicos de segurança. Marque a opção que NÃO é um requisito de segurança

- a) Identificação
- b) Desautorização
- c) Autenticação
- d) Sigilo
- e) Disponibilidade

QUESTÃO 27

Na imagem abaixo está identificado dentro do círculo um elemento de janela do Windows Seven, qual o nome deste elemento?



- a) Botão minimizar
- b) Barra de título
- c) Botão restaurar
- d) Menu de controle
- e) Barra de menus

QUESTÃO 28

Termo utilizado para se referir aos e-mails não solicitados, que geralmente são enviados para um grande número de pessoas, se assemelha a outras formas de propaganda, como a carta colocada na caixa de correio, o panfleto recebido na esquina e a ligação telefônica ofertando produtos.

- a) Cookie
- b) SPAM
- c) Pop-up
- d) Plug-in
- e) Malware

**CARGO: AUXILIAR EM ADMINISTRAÇÃO
PROVA B**

QUESTÃO 29

Relacione a primeira coluna com a segunda:

- | | |
|------------------------|--|
| (1) Firewall | () Local na Internet identificado por um nome de domínio, constituído por uma ou mais páginas de hipertexto |
| (2) HTTP | () Código usado para comprovar a autenticidade e a integridade de uma informação |
| (3) Assinatura digital | () Protocolo usado para transferir páginas Web entre um servidor e um cliente |
| (4) Site | () Dispositivo de segurança usado para dividir e controlar o acesso entre redes de computadores |
| (5) Endereço IP | () Sequência de números associada a cada computador conectado à Internet |

- a) 5; 3; 2; 4; 1
- b) 4; 3; 2; 1; 5
- c) 4; 2; 1; 5; 3
- d) 1; 2; 3; 4; 5
- e) 2; 4; 1; 5; 3

QUESTÃO 30

Em relação ao teclado do computador, relacione a primeira coluna com a segunda:

- | | |
|-------------------|---|
| (1) ESC | () Teclas de função |
| (2) F1, F2, F3... | () Altera as letras em maiúscula e minúscula |
| (3) CAPS LOCK | () Apaga caracteres |
| (4) BACKSPACE | () Cancela operações e fecha telas |
| (5) PRINT SCREEN | () Captura a tela do computador |

- a) 3; 4; 2; 5; 1
- b) 5; 3; 2; 1; 4
- c) 2; 5; 4; 3; 1
- d) 2; 3; 4; 1; 5
- e) 1; 2; 3; 4; 5

QUESTÃO 31

No editor de texto word da Microsoft que faz parte do office 2010, quais são as teclas de atalho usadas para selecionar apenas um paragrafo de um texto? Levando em consideração que o cursor esta no inicio do paragrafo. Assinale a alternativa correta.

- a) Ctrl + T
- b) Shift +
- c) Ctrl + Alt + Shift
- d) Ctrl + A
- e) Ctrl + Shift +

**CARGO: AUXILIAR EM ADMINISTRAÇÃO
PROVA B**

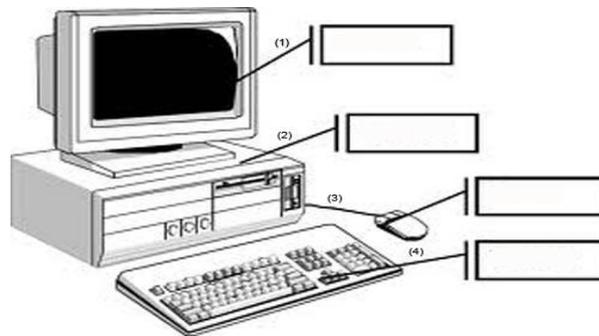
QUESTÃO 32

A função é um método utilizado no Excel 2010, para facilitar e agilizar cálculos em uma planilha, existem vários tipos de funções disponíveis no Excel, como por exemplo funções matemáticas, financeiras, lógicas dentre outras. Portanto para se fazer uma função no Excel é necessário sempre iniciar com um sinal. Analise as alternativas e assinale qual sinal é necessário para iniciar uma função e/ou cálculo no Excel.

- a) / (dividir)
- b) : (dois pontos)
- c) = (igual)
- d) >(maior que)
- e) < (menor que)

QUESTÃO 33

Identifique os dispositivos abaixo:



- a) (1)- Monitor (2)- Scanner (3)- Mouse (4)-Teclado
- b) (1)- Televisão (2)- Gabinete (3)-Teclado (4)- Mouse
- c) (1)- Monitor (2)- Gabinete (3)-Teclado (4)-Mouse
- d) (1)- Monitor (2)- CPU (3)- Mouse (4)- Teclado
- e) (1)- Monitor (2)- Gabinete (3)- Mouse (4)- Teclado

QUESTÃO 34

No WORD 2010 ao selecionar uma imagem, ele cria na barra de guias, uma guia com a possibilidade de manipulação do elemento selecionado. Qual o nome dado para esta guia?

- a) Ferramenta de Imagem
- b) Configuração de Imagem
- c) Alterar Imagem
- d) Propriedades da Imagem
- e) Formatar Imagem

**CARGO: AUXILIAR EM ADMINISTRAÇÃO
PROVA B**

QUESTÃO 35

No Excel 2010 é possível selecionar células alternadamente, através do clique do mouse combinado com outra tecla, como mostra a figura abaixo.

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				

Qual tecla combinada com o clique do mouse é possível utilizar esse recurso?

- a) Alt
- b) F1
- c) Shift
- d) Alt Gr
- e) Ctrl

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 36

À luz do Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos da União, **NÃO** é proibição aplicável ao servidor público:

- a) aceitar emprego ou comissão de Estado estrangeiro.
- b) valer-se do cargo para obter proveito pessoal, em detrimento da dignidade da função pública.
- c) ser membro do Conselho de Administração de sociedade de economia mista federal.
- d) delegar funções a pessoas estranhas à repartição, fora dos casos previstos em lei.
- e) retardar injustificadamente a tramitação de processo administrativo.

QUESTÃO 37

As penalidades de suspensão e advertência terão seus registros cancelados, se o servidor não tiver praticado nova infração disciplinar durante um certo período de efetivo exercício. Tais períodos, correspondentes às penalidades de suspensão e advertência são, respectivamente:

- a) 3 (três) e 5 (cinco) anos
- b) 1 (um) e 3 (três) anos
- c) 5 (cinco) e 2 (dois) anos
- d) 2 (dois) e 4 (quatro) anos
- e) 2 (dois) e 5 (cinco) anos

**CARGO: AUXILIAR EM ADMINISTRAÇÃO
PROVA B**

QUESTÃO 38

De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, Decreto nº 171/94, é NÃO vedado ao servidor público:

- a) usar de artifícios para procrastinar ou dificultar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe apenas material;
- b) o uso do cargo ou função, facilidades, amizades, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento, para si ou para outrem;
- c) prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam;
- d) ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração a este Código de Ética ou ao Código de Ética de sua profissão;
- e) deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister;

QUESTÃO 39

A revisão de processo administrativo disciplinar pode ser realizada a qualquer tempo:

- a) de ofício ou a requerimento do interessado, sem necessidade de alegação de novos elementos para o julgamento.
- b) apenas a requerimento do interessado, sem necessidade de alegação de novos elementos para o julgamento.
- c) apenas de ofício, havendo alegação de novos elementos para o julgamento.
- d) de ofício ou a requerimento do interessado, havendo alegação de novos elementos para o julgamento.
- e) apenas a requerimento do interessado, havendo alegação de novos elementos para o julgamento.

QUESTÃO 40

A penalidade de suspensão, prevista na Lei nº 8.112/90, pode ser aplicada ao servidor público federal, no caso de:

- a) improbidade administrativa
- b) reincidência de falta punível com advertência
- c) inassiduidade habitual
- d) prática de usura
- e) insubordinação grave em serviço

QUESTÃO 41

A licitação é inexigível quando houver inviabilidade de competição, em especial:

- a) nos casos de guerra ou grave perturbação da ordem
- b) quando não acudirem interessados à licitação anterior
- c) quando houver possibilidade de comprometimento da segurança nacional
- d) para a contratação de artistas consagrados pela opinião pública
- e) para a aquisição ou restauração de obras de arte e objetos históricos.

**CARGO: AUXILIAR EM ADMINISTRAÇÃO
PROVA B**

QUESTÃO 42

Assinale a alternativa correta:

- a) É vedado ao servidor público civil o direito de associação sindical.
- b) O prazo de validade do concurso público será de até três anos, prorrogável uma vez, por igual período
- c) A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.
- d) É vedado o direito de greve ao servidor público.
- e) Decreto-lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão

QUESTÃO 43

Segundo o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Civis da União (Lei nº 8.112/90), assinale a assertiva **CORRETA** a respeito da responsabilidade do servidor.

- a) O servidor só responde civil e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.
- b) Tratando-se de dano causado à Administração, responderá o servidor perante a Fazenda Pública em ação regressiva.
- c) As sanções civis, penais e administrativas não poderão cumular-se, sendo independentes entre si.
- d) A obrigação de reparar o dano estende-se aos sucessores e contra eles será executada, até o limite do valor da herança recebida.
- e) A responsabilidade administrativa do servidor será afastada no caso de absolvição criminal por falta de provas.

QUESTÃO 44

À luz da Lei nº. 8.112/90, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) o candidato aprovado em concurso público terá 30 (trinta) dias para tomar posse, contados da homologação do resultado no Diário Oficial da União.
- b) o servidor que tendo tomado posse não entrar em exercício no prazo legal terá seu ato de posse tornado sem efeito.
- c) o servidor que investido em cargo público não entrar em exercício no prazo legal será exonerado.
- d) é de 30 (trinta) dias, contados da nomeação, o prazo para o candidato nomeado tomar posse, podendo esse prazo ser prorrogado uma única vez por igual período.
- e) o candidato que, após nomeado, não tomar posse no prazo legal será exonerado.

**CARGO: AUXILIAR EM ADMINISTRAÇÃO
PROVA B**

QUESTÃO 45

Expressamente previsto no *caput* do artigo 37 da Constituição Federal de 1988, o Princípio da Publicidade é aplicável:

- a) à Administração Direta e Indireta em geral
- b) à Administração Direta e às Entidades Públicas, excluídas de sua abrangência as Entidades Privadas da Administração Indireta
- c) à Administração Direta e Indireta, salvo, no tocante a esta última, as Entidades Privadas que exercem atividade econômica
- d) à Administração Direta como regra e, excepcionalmente, à Administração Indireta
- e) à Administração Direta, excluída de sua abrangência a Administração Indireta

QUESTÃO 46

NÃO é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- a) b) progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;
- b) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
- c) atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade;
- d) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;
- e) ensino fundamental, médio e de graduação obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;

QUESTÃO 47

O acesso à informação de que trata Lei nº 12.527/11, NÃO compreende o direito de obter dos órgão dos órgãos públicos:

- a) orientação sobre os procedimentos para a consecução de acesso, bem como sobre o local onde poderá ser encontrada ou obtida a informação almejada;
- b) informação primária, parcial, autêntica e atualizada;
- c) informação contida em registros ou documentos, produzidos ou acumulados por seus órgãos ou entidades, recolhidos ou não a arquivos públicos;
- d) informação produzida ou custodiada por pessoa física ou entidade privada decorrente de qualquer vínculo com seus órgãos ou entidades, mesmo que esse vínculo já tenha cessado;
- e) informação sobre atividades exercidas pelos órgãos e entidades, inclusive as relativas à sua política, organização e serviços;

QUESTÃO 48

João Carlos, servidor público do quadro efetivo de um Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, utiliza-se de recursos materiais da repartição em serviços particulares. Este ato ilegal poderá acarretar para João Carlo a aplicação da pena de:

- a) advertência por escrito
- b) demissão
- c) advertência verbal
- d) suspensão pro
- e) multa

**CARGO: AUXILIAR EM ADMINISTRAÇÃO
PROVA B**

QUESTÃO 49

Nos termos da Lei nº 11.892/08, são objetivos dos Institutos Federais, EXCETO:

- a) ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos;
- b) desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;
- c) ministrar cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica;
- d) realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade;
- e) desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, e com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos;

QUESTÃO 50

Antônio João aposentou-se do seu cargo público federal. Posteriormente, foi condenado em processo administrativo disciplinar por ter recebido propina em razão de suas atribuições quando estava em atividade. Nesse caso, Antônio João:

- a) terá cassada sua aposentadoria.
- b) responderá apenas criminalmente por ser fato delituoso.
- c) continuará aposentado por não ter mais vínculo funcional.
- d) será notificado para repor o valor da propina sem outras conseqüências.
- a) responderá apenas civilmente para o ressarcimento a terceiros.