

PORTUGUÊS

Texto

Cinco anos em cinqüenta

PAULO NOGUEIRA BATISTA JR.

"Não se promove a grandeza de uma nação com escrúpulos cretinos"

Nelson Rodrigues

Há 50 anos, no dia 31 de janeiro de 1956, Juscelino Kubitschek tomava posse como presidente da República do Brasil. Grande Juscelino! O seu lema, que traduzia muito bem o espírito do seu governo e, mais do que isso, o espírito do Brasil da época, ficou na nossa história: 50 anos em 5!

Hoje, o Brasil é outro. Parece que envelheceu prematuramente. Exibe todos os receios, as cautelas, os achaques, as queixas da idade avançada. Multiplicam-se os sintomas de perda de vitalidade e de autoconfiança. Por exemplo: quem dá as cartas no país, entra governo, sai governo, é a tribo tenebrosa dos economistas, especialmente aqueles que conseguem alojar-se no comando do Banco Central. Impera, conseqüentemente, o medo de crescer. Toda vez que a economia ameaça levantar a cabeça, o Banco Central se assusta e pisa forte no freio monetário.

No tempo de JK, os economistas não tinham o prestígio e o poder que viriam a adquirir depois. O Brasil nem tinha Banco Central! JK escutava os seus economistas, mas não se deixava dominar por suas preocupações senis com o equilíbrio e a estabilidade. Ele tinha a noção intuitiva de que desenvolvimento econômico não se faz sem desequilíbrios e instabilidade. Em outras palavras, ele sabia que o lema positivista, inscrito pelos republicanos na bandeira nacional, é intrinsecamente contraditório: não há progresso sem desordem.

Juscelino deixou a Presidência da República em 1961. Desde então, nunca mais conseguimos conciliar desenvolvimento com democracia. Foi desgraça atrás de desgraça. Atravessamos uma grave crise política e econômica nos anos 60. Tivemos 20 anos de ditadura militar. No início dos anos 80, a economia entrou em uma longa fase de semi-estagnação da qual ainda não conseguimos sair. A safra de presidentes civis foi pobre.

Quase se poderia dizer: depois de JK, foram 5 anos em 50!

A fama e a lenda de Juscelino repousam, em parte, no contraste com o que veio depois dele. Para a maioria dos brasileiros, o seu governo é uma referência marcante. Só um grupo minoritário, mas bastante influente, de economistas e banqueiros ecoa as críticas que a oposição udenista e economistas liberais, como Eugênio Gudin e Roberto Campos, faziam ao governo JK. Para esse grupo, que se orientava por teorias econômicas importadas dos EUA e da Europa, Juscelino era um "irresponsável", um presidente sem compromisso com a austeridade fiscal e o controle da inflação.

Nelson Rodrigues foi um dos que vocalizaram, já na época, a resposta a esse tipo de crítica. "Lançam a inflação na cara de Juscelino", escrevia ele em 1961. "Mas o Brasil estava de tanga, estava de folha de parreira, ou pior: com um barbante em cima do umbigo. Todo o Nordeste lambia rapadura. E vamos e venhamos: para um povo que lambe rapadura, que sentido têm os artigos do professor Gudin? Sempre existiram os Gudins e o povo sempre lambeu rapadura. Ao passo que o Brasil só conheceu um Juscelino".

Nada mais verdadeiro, nada mais profético. Os Gudins continuam por aí, aos montes, ensinando as suas lições importadas de estabilidade e responsabilidade.

E nunca mais apareceu um Juscelino.

Questão 1

O texto de Paulo Nogueira tem como foco principal:

- a) comparar o lema de JK ao do atual governo.
- b) elogiar o governo do ex-presidente Juscelino Kubitschek.
- c) tecer críticas à recente situação político-econômica do Brasil.
- d) comemorar os 50 anos do governo do ex-presidente Juscelino Kubitschek.
- e) criticar os economistas que se opunham a JK.

Questão 2

A melhor alternativa para explicar o que o título do texto denuncia é:

- a) a análise da boa atuação do governo de JK no campo da economia.
- b) a paixão do autor pelo governo de Juscelino Kubitschek.
- c) a comparação entre o governo Juscelino Kubitschek e os posteriores a ele.
- d) a simpatia do autor pela atual situação da política brasileira.
- e) a posição do autor a respeito da atual política brasileira.

Questão 3

Um dos recursos estilísticos recorrentes no texto que vêm a enfatizar opinião do autor sobre o governo de JK é:

- a) a exclamação.
- b) a negação.
- c) a dúvida.
- d) a interrogação.
- e) a afirmação.

Questão 4

Um recurso discursivo que evidencia a benevolência do autor com o governo de JK e a malevolência quanto aos demais governos, inclusive quanto ao atual é:

- a) a escolha de orações coordenadas para falar do governo JK e de orações subordinadas para falar dos demais governos.
- b) a escolha de frases curtas para falar do governo JK e de frases labirínticas para falar dos demais governos.
- c) a escolha de adjetivos para falar do governo JK e de substantivos para falar dos demais governos.
- d) a escolha de palavras de sentido positivo para falar do governo JK e de palavras negativas para falar dos demais governos.
- e) a escolha de linguagem poética para falar do governo JK e de linguagem referencial para falar dos demais governos.

Questão 5

O emprego das aspas na palavra “irresponsável” no trecho “*Para esse grupo, que se orientava por teorias econômicas importadas dos EUA e da Europa, Juscelino era um “irresponsável”, um presidente sem compromisso com a austeridade fiscal e o controle da inflação.*” tem a função de:

- a) destacar o termo pelo qual os economistas opositores qualificavam JK.
- b) ressaltar o adjetivo que outros atribuíam ao ex-presidente.
- c) evidenciar o trecho transcrito em discurso direto de opositores de JK.
- d) marcar a discordância do autor relativamente à atribuição do adjetivo a JK.
- e) criticar o adjetivo que a oposição usava ao falar de JK.

Questão 6

Atente para as seguintes afirmações:

- I- o autor baseia-se apenas em sua opinião para defender JK.
- II- o autor admite ter havido desordem no governo de JK.
- III- os economistas impedem o crescimento do país.
- IV- os governantes atuais são fracos, independentes dos economistas.

Em relação ao texto, a única alternativa correta é:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) II e IV.
- e) III.

Questão 7

As normas de concordância nominal estão plenamente atendidas em:

- a) A maioria dos economistas emite pareceres conturbados sobre a situação do país.
- b) As palavras de ordem era crescimento e desenvolvimento.
- c) Houveram críticas, mas o governo de JK foi positivo para o Brasil.
- d) Fazem 50 anos que JK assumiu a presidência do Brasil.
- e) JK foi dos poucos que deram certo na administração do Brasil.

Questão 8

A pontuação está inteiramente correta em:

- a) A grandeza do país, e o desenvolvimento não podem se distinguir.
- b) Os economistas têm escrúpulos, que, atrapalham o país.
- c) Os economistas, esses não têm salvação.
- d) Crescimento e desenvolvimento, são essenciais ao país.
- e) Sem economistas o país, desenvolve.

Questão 9

A colocação pronominal está inteiramente correta em:

- a) Diz-se que o governo é bom, não se diz isso dos economistas.
- b) Se diz que o governo é bom, não diz-se que os economistas o são.
- c) Fi-lo porque qui-lo!
- d) Jamais fale-me que o Brasil não é grande.
- e) Se fala-se do Brasil, é porque ele é importante.

Questão 10

Observe a charge:



O texto da charge, gramaticalmente, tem problema no que diz respeito a:

- a) correlação verbal.
- b) regência verbal.
- c) concordância verbal.
- d) predicação verbal.
- e) colocação pronominal.

MATEMÁTICA

Questão 11

Num lote de 50 peças produzidas por uma máquina, sabe-se que 5 são defeituosas. Pegando ao acaso 3 peças desse lote, qual é a probabilidade de que as 3 peças sejam defeituosas?

- a) $\frac{1}{1960}$
- b) $\frac{3}{500}$
- c) $\frac{1}{392}$
- d) $\frac{3}{1960}$
- e) $\frac{1}{250}$

Questão 12

Considere as sentenças:

- I) $(20\%)^2 = 4\%$
- II) 0,5% de 50 é igual a 2,5
- III) Os números da seqüência 6, 8, 10 são diretamente proporcionais aos números correspondentes da seqüência 15, 20, 30.

É **correto** afirmar que:

- a) apenas III é verdadeira.
- b) apenas II é verdadeira.
- c) apenas I é verdadeira.
- d) II e III são verdadeiras.
- e) I e II são verdadeiras.

Questão 13

Os valores reais que satisfazem a equação $x^2 - 3x + 2 = 0$ são:

- a) $\frac{3 + \sqrt{17}}{2}$ e $\frac{3 - \sqrt{17}}{2}$
- b) -1 e 2
- c) -1 e -2
- d) 1 e 2
- e) 1 e 0

Questão 14

Pedro guarda moedas de R\$ 1,00, R\$ 0,50 e R\$ 0,25 no seu cofre. Um dia precisando de dinheiro para comprar um tênis, abriu o cofre e verificou que havia juntado 90 moedas que totalizavam R\$ 57,50. Ele observou que o número de moedas de R\$ 1,00 era o dobro do número de moedas de R\$ 0,50. Então, o número de moedas de R\$ 0,25 que havia no cofre era:

- a) 40
- b) 30
- c) 20
- d) 25
- e) 48

Questão 15

Depois de uma reunião de negócios, três empresários saíram para comemorar com petiscos e cervejas. O empresário A. consumiu 3 latas de cerveja, B. consumiu 4 latas e C. consumiu 5 latas. Todos consumiram variados tipos de petiscos. Quando chegou a conta, um tanto “salgada” de R\$ 94,00 decidiram que a parte de cada um seria inversamente proporcional à quantidade de latas de cerveja consumida. Então a parte que coube ao empresário A. foi:

- a) R\$ 36,00
- b) R\$ 30,00
- c) R\$ 24,00
- d) R\$ 54,00
- e) R\$ 40,00

Questão 16

A diretoria de uma associação é formada por um presidente, um vice presidente, um secretário e um tesoureiro, sendo que uma pessoa só pode ocupar apenas um cargo. Sete membros da associação se candidataram a esses cargos e todos estão aptos a ocupar qualquer cargo. De quantas maneiras pode-se formar essa diretoria?

- a) 168
- b) 840
- c) 35
- d) 5040
- e) 210

Questão 17

A medida do comprimento de um retângulo é o dobro da medida da largura. Aumentando 5 m tanto na largura como no comprimento, a sua área fica 145 m^2 maior. Então o comprimento desse retângulo mede:

- a) 20 m.
- b) 15 m.
- c) 16 m.
- d) 24 m.
- e) 12 m.

Questão 18

A trajetória de uma bola de futebol, quando chutada para cima, descreve uma parábola. Num determinado momento, durante uma partida, suponhamos que a altura h , em metros, atingida pela bola depois de um chute, seja expressa por meio da função $h(t) = -t^2 + 4t + 6$ onde t é o tempo em segundos, após o chute. Então a altura máxima atingida por essa bola nesse chute é:

- a) 12 m.
- b) 6 m.
- c) 9 m.
- d) 10 m.
- e) 16 m.

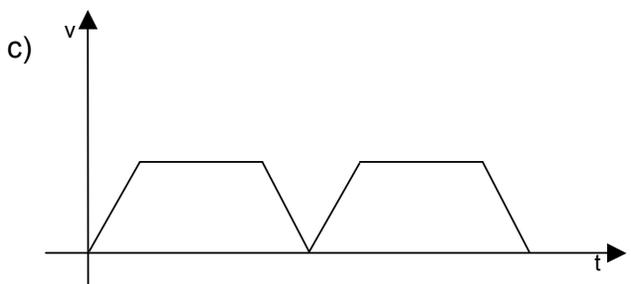
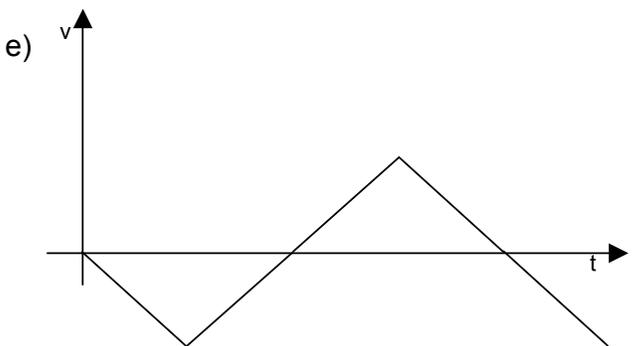
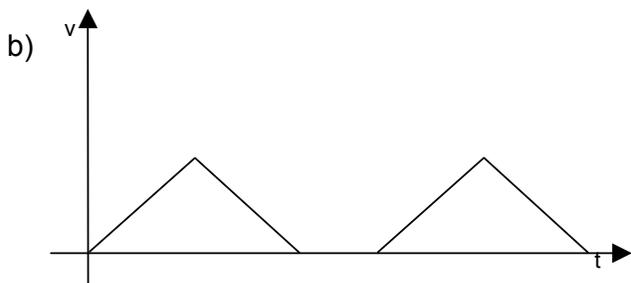
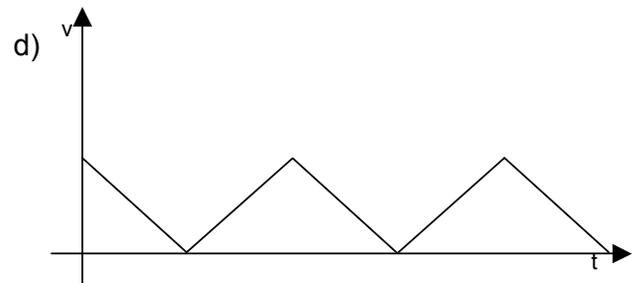
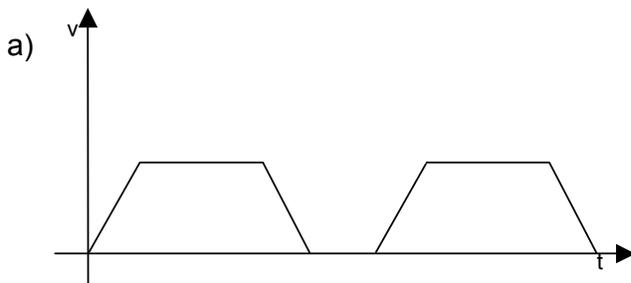
Questão 19

Os números inteiros que satisfazem a desigualdade $(3x - 1)\left(\frac{x}{3} + \frac{4}{9}\right) \leq 0$ são:

- a) -2 e -1
- b) -2, -1, 0 e 1
- c) 0 e 1
- d) 1, 2 e 3
- e) -1 e 0

Questão 20

Um avião decola do aeroporto de Congonhas com destino a Recife, fazendo escala no Rio de Janeiro. Ao iniciar o voo, acelera uniformemente até atingir sua velocidade de cruzeiro, que é mantida por um tempo. Ao se aproximar do aeroporto seguinte, reduz a velocidade até repousar calmamente no chão. Alguns passageiros descem, outros sobem. Depois de um tempo reinicia o voo. Supondo que não haja nenhuma outra interferência nesse processo, qual o gráfico que representa a velocidade (v) do avião em função do tempo (t)?



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

A lei 10520/02 instituiu o pregão como modalidade de licitação no âmbito da administração pública, aplicável a uma das finalidades abaixo:

- a) para a seleção de trabalho técnico, científico ou artístico.
- b) para a contratação de obras e serviços de engenharia.
- c) para a contratação de serviços técnicos especializados.
- d) para a alienação de bens inservíveis.
- e) para a aquisição e a contratação de bens e serviços comuns.

Questão 22

A função gerencial clássica de organizar compreende as seguintes atividades:

- a) a reestruturação das equipes de trabalho, com vistas a amenizar conflitos entre servidores.
- b) a definição do arranjo físico (*lay out*) ideal para uma dada unidade da administração, com a correspondente distribuição racional dos postos de trabalho.
- c) a definição de locais apropriados para disposição dos materiais e equipamentos de trabalho, de modo a racionalizar as operações e o fluxo das atividades.
- d) a reunião e a distribuição do conjunto dos recursos, humanos, materiais, patrimoniais, técnicos e financeiros, necessários à execução das atividades planejadas.
- e) a elaboração do organograma de uma unidade da administração, definindo funções, responsabilidades, atividades e fluxos das operações administrativas.

Questão 23

Assinale a alternativa que define, com maior propriedade, o significado da função gerencial de controle.

- a) Supervisionar a equipe de trabalho, para assegurar o cumprimento das tarefas atribuídas.
- b) Monitorar permanentemente as atividades em curso na unidade da administração, visando a assegurar o cumprimento do que foi planejado e introduzindo eventuais ajustes.
- c) Verificar periodicamente os estoques disponíveis de materiais, para a execução das atividades do conjunto dos servidores.
- d) Manter informações atualizadas a respeito das condições operacionais do conjunto dos recursos patrimoniais das unidades da administração.
- e) Manter sistemas de informação com base em relatórios periódicos das atividades desenvolvidas em cada unidade da administração.

Questão 24

Assinale a alternativa que **NÃO** contém uma definição apropriada correspondente às funções gerenciais clássicas.

- a) A atividade de supervisionar pressupõe a manutenção das equipes de trabalho sob estrito controle.
- b) Planejar é tomar decisões que permitem iniciar o projeto e conduzir suas fases de maneira segura, esclarecendo as incertezas a serem enfrentadas.
- c) Organizar é dividir tarefas, responsabilidades e a autoridade para tomar decisões.
- d) O processo de execução compreende a realização das atividades previstas nos planos, para que o objetivo possa ser atingido.
- e) O processo administrativo de controlar abrange a comparação dos resultados com os objetivos.

Questão 25

A curva ABC é utilizada na administração de estoques com a finalidade de:

- a) Estimar os custos de armazenagem, os custos de busca dos itens nos estoques e os custos de reposição dos itens em falta nos estoques.
- b) Definir os sistemas de recepção de materiais, de armazenagem e de localização dos itens no almoxarifado.
- c) Classificar os itens de estoques em 3 grupos de acordo com as suas respectivas importâncias em termos de demanda, investimento ou consumo anual.
- d) Fixar os níveis de estoques correspondentes ao ponto de reposição, ao estoque mínimo e ao LEC.
- e) Calcular o giro dos estoques, o consumo médio anual e os estoques médios.

Questão 26

Assinale a alternativa que contém uma afirmação **INCORRETA**, referente ao processo de licitação.

- a) Na fase de adjudicação é decidido o vencedor do certame, em conformidade com o tipo de licitação fixado em edital – menor preço, técnica e preço ou melhor técnica.
- b) Na fase de habilitação a comissão julgadora verifica, dentre outros aspectos, a idoneidade dos candidatos participantes.
- c) Na fase de julgamento é verificada a conformidade de cada proposta com os requisitos do edital.
- d) Na fase preparatória de uma licitação são especificados os itens a serem adquiridos ou os serviços a serem contratados.
- e) Na fase de homologação é convocado o vencedor do certame para a assinatura do contrato.

Questão 27

Uma das alternativas abaixo **NÃO** contempla uma das hipóteses previstas no artigo 24 da lei 8666/93, que tornam dispensáveis a realização de licitação.

- a) Quando não acudirem interessados à licitação anterior e esta, justificadamente, não puder ser repetida sem prejuízo para a Administração.
- b) Para a aquisição de bens destinados exclusivamente à pesquisa científica e tecnológica com recursos concedidos por agências oficiais de fomento.
- c) Para a aquisição de bens ou a contratação de serviços em casos de calamidade pública.
- d) Quando as propostas apresentadas consignarem preços manifestamente superiores aos praticados no mercado nacional.
- e) Para a contratação de serviços de natureza predominantemente intelectual.

Questão 28

As alternativas abaixo fazem referência aos dois sistemas mais freqüentemente abordados na literatura de gestão de estoques. Assinale a correta.

- a) No Sistema de Reposição Periódica, os intervalos de reposição dos estoques de todos os itens são variáveis, em função do consumo no período imediatamente anterior.
- b) No Sistema de Reposição Contínua a quantidade repostada de cada item, periodicamente, é calculada com base no estoque mínimo existente.
- c) O Sistema de Reposição Contínua é mais aplicável para o controle dos estoques dos itens considerados de maior importância, dado que o monitoramento dos estoques é permanente.
- d) No Sistema de Reposição Contínua, as variáveis críticas para cálculo das quantidades a serem repostadas, de cada item, são os respectivos níveis de referência e os correspondentes intervalos de reposição.
- e) No Sistema de Reposição Periódica as quantidades repostadas de cada item são fixas – pré-calculadas – e correspondentes ao Lote Econômico de Compras – LEC.

Questão 29

As funções próprias da gestão de pessoas nas organizações de direito público e de direito privado são reguladas por instrumentos jurídicos diferenciados – estatutos de servidores públicos e contratos de trabalho. Algumas dessas funções, no entanto, seguem procedimentos equivalentes em ambos os tipos de instituições. Identifique, dentre as alternativas, qual dessas funções enquadra-se nessa última categoria.

- a) Política de remuneração.
- b) Recrutamento e seleção.
- c) Plano de carreira.
- d) Políticas e programas de treinamento e desenvolvimento.
- e) Condições para desligamento.

Questão 30

Trabalhando com dois tipos de “autoridade” nas organizações, Philip Kotler estabelece um paralelismo entre o gerente, que recebe formalmente a autoridade, e o líder, que a conquista. Aponte a alternativa que corresponde a uma afirmação verdadeira a respeito dessa visão de Kotler.

- a) O líder define os objetivos de seu empreendimento, cria uma organização e preenche as funções com o pessoal qualificado, difunde o plano, distribui tarefas e controla o trabalho.
- b) O líder alinha pessoas, isto é, aponta a nova direção àqueles capazes de criar coalizões, aos que entendem a visão e estão comprometidos com sua obtenção.
- c) O líder assegura o cumprimento de seu plano pelo controle da execução e resolução de problemas e conflitos.
- d) Para o gerente, alcançar a visão requer motivação e inspiração – movimentando a equipe na direção certa, a despeito dos obstáculos à mudança, e fazendo apelo para as necessidades, os valores e emoções básicas humanas.
- e) O gerente aponta uma direção, uma visão de futuro e a estratégia para conseguir a mudança.

Questão 31

Em seus estudos sobre estilos gerenciais, Blake e Mouton produziram um gráfico, a “grade gerencial” que levou seus nomes, baseada na combinação de atuações do gerente em uma ou em outra direção em que se mostram cinco características gerenciais predominantes. Aponte a alternativa cujos resultados esperados não guardam correspondência potencial com o respectivo estilo.

- a) Estilo 9.9: alto interesse pelas operações e pelas pessoas. O resultado é um ambiente construtivo, com discussão franca dos problemas e ampla comunicação entre todos.
- b) Estilo 1.1: baixo interesse do gerente com as operações e com as pessoas. O esforço feito é o suficiente para conseguir algum resultado, apenas para manter a posição do gerente e dos membros da equipe.
- c) Estilo 1.9: baixo interesse com as operações e alto interesse com as pessoas. Os erros e a ineficiência são relevados, resultando em uma produção mínima e custo/benefício desfavorável para a organização.
- d) Estilo 9.1: alto interesse pelas operações e baixo interesse pelas pessoas. O resultado é a alta motivação da equipe, grande criatividade e trabalho cooperativo.
- e) Estilo 5.5: Este estilo é o do meio termo. O resultado é um ambiente de ajuste, com transigência e acomodação, ainda que com vistas a conseguir resultados para a equipe e para a organização.

Questão 32

Se a “alma” de uma organização é o gerente, o seu “corpo” é a equipe de servidores. Para que uma equipe de trabalho seja considerada eficaz no alcance de seus objetivos é necessário que a mesma possua algumas características fundamentais. Aponte qual das características abaixo é pouco apropriada a uma equipe de uma unidade organizacional genérica.

- a) Os membros da equipe devem ter uma clara compreensão da interdependência resultante da multidisciplinaridade.
- b) Os integrantes da equipe devem ser capazes de trabalhar coletivamente.
- c) A equipe deve possuir um claro sentido da missão da organização.
- d) Os membros da equipe devem ser capazes de conviver em ambientes turbulentos.
- e) A equipe deve possuir um claro sentido de seu enquadramento e subordinação na hierarquia organizacional.

Questão 33

Encontre a alternativa que relaciona corretamente as funções com as correspondentes atividades em organizações de direito privado.

A – Recrutamento	I – Realização de cursos para aprimorar o conhecimento dos profissionais a respeito das atividades sob sua responsabilidade.
B – Seleção	II – Estímulo aos profissionais para que ampliem seu conhecimento da organização, sua cultura geral e sua capacidade de trabalho.
C – Treinamento	III – Identificação do melhor candidato para ocupar um determinado posto de trabalho.
D – Desenvolvimento	IV – Captação de candidatos para o preenchimento de um posto de trabalho.

- a) A-IV; B-III; C-I; D-II
- b) A-III; B-IV; C-II; D-I
- c) A-III; B-IV; C-I; D-II
- d) A-IV; B-III; C-II; D-I
- e) A-I; B-II; C-III; D-IV

Questão 34

Assinale a alternativa correta. A área de recursos humanos em uma organização genérica é:

- a) Um órgão de staff, com a responsabilidade de cuidar da gestão dos profissionais da organização no exercício de suas funções operacionais.
- b) Um órgão de linha, com a responsabilidade de administrar e controlar todas as atividades desenvolvidas pelos profissionais das demais unidades da organização.
- c) Um órgão de staff, com a responsabilidade de assessorar e prestar apoio às demais unidades da organização em questões relacionadas à gestão de pessoal.
- d) Um órgão de linha com a responsabilidade de cuidar da administração de pessoal.
- e) Uma unidade operacional, responsável por definir as políticas de recursos humanos da organização.

Questão 35

Assinale a alternativa correta, referente a modelos de estruturas organizacionais:

- a) As atividades rotineiras das organizações devem ser administradas como projetos.
- b) As unidades funcionais das organizações são aquelas voltadas para a execução das atividades permanentes.
- c) Uma atividade funcional é aquela que visa resolver problemas específicos e complexos.
- d) As áreas funcionais, departamentais, das organizações são compostas por equipes multidisciplinares.
- e) Os projetos assemelham-se às atividades operacionais por seu caráter repetitivo.

Questão 36

A administração por projetos vem se tornando uma prática crescentemente utilizada pelas organizações, tanto públicas como privadas. Aponte aquela que **NÃO** é uma característica de um projeto.

- a) administração específica.
- b) objetivo singular.
- c) recursos limitados.
- d) incerteza.
- e) orçamento flexível.

Questão 37

Aponte aquele que **NÃO** corresponde a um elemento do gerenciamento estratégico.

- a) Abordagem das forças e fraquezas da organização.
- b) Preparação e aplicação de meios para o alcance de objetivos.
- c) Especificação de cursos de ação.
- d) Aplicação de controles rígidos para a gestão do pessoal.
- e) Avaliação das oportunidades e ameaças do ambiente que cerca a organização.

Questão 38

Assinale aquela que **NÃO** corresponde a uma atividade própria da função de gestão dos bens patrimoniais na administração pública.

- a) A guarda dos bens patrimoniais inservíveis.
- b) A atribuição, aos dirigentes e gestores de cada unidade da administração, de responsabilidades pelo zelo e manutenção dos bens patrimoniais sob suas respectivas guardas.
- c) A realização do inventário periódico dos bens patrimoniais, para a verificação dos estados de conservação e das respectivas localizações.
- d) O controle dos estoques dos bens patrimoniais existentes em todas as unidades da administração.
- e) O apoio à unidade licitante na elaboração de editais para a realização de leilões dos bens inservíveis.

Questão 39

As frases de I a IV referem-se ao conceito de depreciação dos bens patrimoniais das organizações. Leia-as atentamente e depois escolha a alternativa correta.

- I- O montante da depreciação de um bem patrimonial corresponde a uma fração, fixada por lei, incidente sobre o valor de aquisição do respectivo bem.
 - II- A depreciação consiste da diminuição do valor dos bens corpóreos que integram o ativo permanente, em decorrência de desgaste ou perda de utilidade pelo uso, ação da natureza ou obsolescência.
 - III- O valor monetário correspondente à depreciação dos bens patrimoniais é lançado, inicialmente no passivo circulante e, quando realizado, como despesa financeira.
 - IV- O encargo da depreciação poderá ser computado como custo ou despesa operacional, conforme o caso.
-
- a) Apenas as afirmações I, II e III estão corretas.
 - b) Apenas as afirmações I, II e IV estão corretas.
 - c) Apenas as afirmações II, III e IV estão corretas.
 - d) Todas as quatro afirmações estão corretas.
 - e) Apenas as afirmações I, III e IV estão corretas.

Questão 40

As organizações passaram a ser vistas como sistemas complexos a partir dos estudos realizados pelo biólogo Ludwig von Bertalanffy na primeira metade do século XX. Assinale, dentre as alternativas abaixo, aquela que **NÃO** corresponde a uma das características de um sistema organizacional representado por uma unidade hipotética da administração pública.

- a) Os subsistemas internos são compreendidos pelas demais unidades da administração com as quais a unidade em questão interage para o cumprimento de seus objetivos organizacionais.
- b) Os serviços prestados pela unidade em questão correspondem aos produtos (saídas) do sistema.
- c) Parcela importante dos insumos (entradas) do sistema é compreendida pelas informações referentes às demandas da sociedade por serviços públicos.
- d) O processador do sistema é composto, ao menos parcialmente, pelos servidores lotados na unidade em questão.
- e) O sistema tem, como um de seus *feedbacks*, a avaliação feita pela população a respeito da qualidade dos serviços prestados pela unidade.

Questão 41

O pensamento administrativo evoluiu extraordinariamente no século XX, com base em alguns pilares iniciais, lançados pelos chamados autores clássicos. Na coluna à esquerda do quadro abaixo são relacionados os quatro principais autores que compõem a escola clássica da administração. Na coluna à direita, as sínteses de quatro pensamentos que são associados a cada um desses autores. Você deve encontrar a alternativa que contém as associações corretas.

A – Frederick Taylor	I – Administração é processo de planejar, organizar, comandar, coordenar e controlar.
B – Henry Ford	II – Autoridade baseia-se nas tradições, no carisma, e em normas racionais e impessoais.
C – Henri Fayol	III – Trabalho (produto em processo de montagem) passa pelo trabalhador.
D – Max Weber	IV – Aplicação de métodos de pesquisa para identificar a melhor maneira de trabalhar.

- a) A-I; B-III; C-IV; D-II
- b) A-I; B-II; C-III; D-IV
- c) A-IV; B-III; C-II; D-I
- d) A-III; B-IV; C-I; D-II
- e) A-IV; B-III; C-I; D-II

Questão 42

O *Just in Time* – JIT é um sistema (ou filosofia) de administração surgido no Japão na década de 70, como uma contraposição, ou crítica aparente, às abordagens tradicionais herdeiras do taylorismo. Aponte aquela que não é uma característica do JIT.

- a) Esforço contínuo na resolução de problemas.
- b) Eliminação de desperdícios.
- c) Busca de economias de escala, com grandes lotes de produção.
- d) Melhoria contínua dos processos.
- e) Produção sem estoques.

Questão 43

Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a um dos princípios basilares da escola clássica de administração.

- a) A prioridade deve ser com a eficiência da produção, com vistas a aproveitar as oportunidades do mercado.
- b) A preocupação fundamental da administração deve ser com o desempenho dos recursos e processos, de uma tarefa ou de toda a organização.
- c) As pessoas devem ser consideradas como os mais importantes ativos das empresas e como fatores prioritários no processo administrativo.
- d) As organizações são sistemas de normas impessoais que regem o comportamento das pessoas.
- e) A administração deve ser vista como uma função particularizada, responsável por tomar decisões, por estabelecer metas, definir diretrizes e atribuir responsabilidades.

Questão 44

A célebre experiência de Hawthorne representou um marco na história do pensamento administrativo. As principais conclusões dessa experiência contribuíram para:

- a) Lançar as bases de uma nova filosofia de administração, a filosofia das relações humanas.
- b) Integrar os enfoques entre a escola clássica, com predomínio dos fatores técnicos, e a escola comportamental, onde predominam os fatores humanos.
- c) Prover os elementos cognitivos que deram sustentação à concepção do enfoque sistêmico enquanto teoria administrativa.
- d) Elaborar as teorias sobre o comportamento das pessoas como indivíduos, com foco em suas características pessoais.
- e) O surgimento das teorias sobre o comportamento coletivo nas organizações, cobrindo temas como clima e cultura organizacional e grupos informais.

Questão 45

As grandes transformações da indústria no pós-guerra tiveram, como uma de suas resultantes, as crescentes demandas por qualidade, inicialmente de produtos e, mais recentemente, até mesmo de serviços públicos. Essas novas demandas deram origem ao surgimento do enfoque da qualidade na administração, que atravessou três períodos sucessivos, relacionados na coluna da esquerda da tabela. Relacione as três eras com as respectivas características, sintetizadas na coluna da esquerda e selecione a alternativa correta.

A – Era da inspeção	I – Ênfase na prevenção de defeitos; sistema de administração da qualidade.
B – Era do controle estatístico	II – Produtos são verificados um a um; cliente participa da inspeção.
C – Era da qualidade total	III – Departamento especializado faz controle da qualidade; ênfase na localização de defeitos.

- a) A-III; B-I; C-II.
- b) A-II; B-III; C-I.
- c) A-III; B-II; C-I.
- d) A-I; B-II; C-III.
- e) A-II; B-I; C-III.

Questão 46

Aponte aquela que **NÃO** corresponde a uma das potenciais conseqüências da chamada “guerra fiscal”, freqüentemente promovida por e entre estados e municípios no Brasil.

- a) Indução a uma queda generalizada das receitas tributárias pelos estados e municípios.
- b) A troca dos critérios de eficiência econômica por artificialismo tributário, na localização de uma indústria.
- c) A exacerbação de práticas competitivas – e não cooperativas – entre as esferas da Federação.
- d) Queda na receita tributária, a curto prazo, do estado ou município praticante.
- e) Promoção do equilíbrio fiscal entre os estados e municípios praticantes.

Questão 47

Assinale a alternativa que define o significado do “empenho” no âmbito da administração pública.

- a) O empenho das despesas de uma dada unidade da administração é feito quando da elaboração da proposta orçamentária.
- b) O empenho é o ato inicial, que antecede a qualquer outro, na geração de uma despesa para a administração pública.
- c) O empenho não cria a obrigação e, sim, dá início à relação contratual entre o Estado e seus fornecedores e prestadores de serviços.
- d) O empenho das despesas de uma dada unidade da administração é feito quando da aprovação do orçamento da unidade.
- e) Em um processo de licitação a nota de empenho é emitida no mesmo ato da publicação do edital da licitação.

Questão 48

Aponte aquele que **NÃO** consiste em um dos objetivos do Plano Plurianual, previsto no artigo 165 da Constituição Federal.

- a) Fixar os limites de valores a serem gastos com investimentos para todo o período de gestão da administração.
- b) Desenvolver e aprimorar o planejamento, orçamento e gestão por programas em todas as unidades e órgãos da administração.
- c) Tornar públicas todas as informações referentes à execução dos programas de governo, possibilitando maior e melhor controle quanto à aplicação dos recursos públicos e aos resultados obtidos.
- d) Estimular a participação de outras esferas de governo e da iniciativa privada como fontes alternativas ao financiamento de programas.
- e) Dotar os administradores públicos de um sistema gerencial estruturado e atualizado, visando facilitar a tomada de decisões, corrigir desvios e direcionar a aplicação de recursos para o alcance dos resultados pretendidos.

Questão 49

Assinale a alternativa que corresponde à função da Lei de Diretrizes Orçamentárias – LDO para uma dada esfera de governo no Brasil.

- a) Cabe à LDO estabelecer as diretrizes, objetivos e metas da administração pública para um período de 4 anos.
- b) Cabe à LDO orientar, anualmente, a elaboração do orçamento.
- c) Cabe à LDO fixar a programação das despesas para o exercício financeiro seguinte.
- d) Cabe à LDO estabelecer os limites dos valores a serem gastos com investimentos para o exercício financeiro seguinte.
- e) Cabe à LDO fixar os mecanismos para o controle anual dos gastos públicos.

Questão 50

A gestão do conhecimento é um dos temas de maior atualidade no campo da administração. No campo empresarial, vem sendo tratada, cada vez mais, como ação estratégica. Na administração pública, sua adoção também vem se difundindo rapidamente. Aponte a alternativa que **NÃO** contempla uma iniciativa própria de gestão do conhecimento em unidades da administração pública direta.

- a) O desenvolvimento e a implementação de sistemas informatizados internos, integrando as mais variadas unidades da administração.
- b) Valorização e dinamização de centros de documentação e informação.
- c) Implementação de políticas e programas de desenvolvimento de pessoal.
- d) A implantação de portais corporativos, com vistas a agilizar e democratizar o acesso a serviços e informações.
- e) Instalação e modernização de laboratórios e centros de P&D, para o desenvolvimento de tecnologias de novos produtos.