

Concurso Público - Edital nº 001/2006

Prova Objetiva - 09/04/2006

Código do Cargo

385-388**Técnico em Transações Imobiliárias I****INSTRUÇÕES**

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
2. Confira seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
3. A interpretação das 40 (quarenta) questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
4. Nesta prova, as questões são de *múltipla escolha*, com cinco alternativas cada uma, sempre na seqüência *a, b, c, d, e*, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao Aplicador de Prova.
6. Transcreva para o cartão-resposta a opção que julgar correta em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta de tinta preta. Não ultrapasse o limite do espaço destinado para cada marcação.
7. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou por rasuras feitas pelo candidato. A marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão resultará na perda da questão pelo candidato.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos (eletrônicos ou não), inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste concurso.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Aplicador de Prova. Aguarde autorização para devolver o caderno de provas e o cartão-resposta, devidamente assinados.
11. O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Português

Matemática

Conhecimento
Específico**DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas**

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✂

RESPOSTAS							
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

O gabarito provisório será colocado no *site* do Núcleo de Concursos – www.nc.ufpr.br 24 horas após a realização da prova. Para acessá-lo você deverá ter à mão os seguintes dados:

Nº de inscrição:

Senha de acesso:

É de sua inteira responsabilidade o sigilo sobre esses dados.

PORTUGUÊS

O texto abaixo é referência para as questões 1 a 4.

EDUCAÇÃO NO ESPORTE

Temos ouvido com muita frequência, nos últimos anos, a palavra desenvolvimento. Seja ele sustentável ou não, é o mote do momento. Bilhões de reais estão sendo investidos, mesmo que tardiamente, em infra-estrutura. As safras agrícolas batem recordes e mais recordes. A balança comercial brasileira pesa a favor de nossas exportações mesmo com o real supervalorizado. Ainda que muito pouca atenção tenha sido dada à dívida social, o País aparentemente se prepara para dar um salto de qualidade. Para tanto, o mais importante – a falta de oferta e de qualidade na educação do povo brasileiro – terá de ser atacado como o maior inimigo dos nossos sonhos.

A iniciativa do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (Fundeb), que ampliará o número de crianças e adolescentes atendidos, é excelente, mas ainda patina nos corredores do Congresso Nacional, o que pode inviabilizar a sua utilização ainda neste ano. A preocupação em oferecer bolsas de estudo e pesquisa a participantes de programas de formação inicial e continuada para professores do ensino básico é fundamental para que possamos oferecer educação qualificada. Enfim, a preocupação existe e esperamos que consiga atingir seus objetivos.

Porém, não basta aumentar o volume de recursos destinados a essa área. Muitas outras ações que estimulem – principalmente à população de baixa renda – a busca de uma formação adequada deveriam ser motivo de eterna atenção. Parece que, na verdade, há pouco interesse em educar nossa população. Se não exigirmos que os pais respondam pela frequência escolar e, por consequência, pela capacitação de seus filhos, jamais teremos esse parâmetro como prioridade para boa parte das famílias brasileiras. E o esporte, particularmente o futebol, colabora e muito para que essa realidade persista.

(...)

(Sócrates, in Revista *CartaCapital*, 22 fev. 2006, p. 55.)

01 - Considere as afirmativas abaixo:

1. **A dívida social é assunto central nas discussões sobre desenvolvimento ultimamente.**
2. **O investimento na educação superior é a alternativa para alavancar o desenvolvimento.**
3. **Uma das alternativas para a valorização da educação são programas frequentes de capacitação para professores do ensino básico.**
4. **A valorização da educação deve ser também um dos objetivos centrais das famílias brasileiras.**

De acordo com o texto, são verdadeiras:

- a) somente as afirmativas 1 e 4.
- *b) somente as afirmativas 3 e 4.
- c) somente as afirmativas 2 e 3.
- d) somente as afirmativas 1 e 2.
- e) somente as afirmativas 1 e 3.

02 - Assinale a alternativa que reescreve o período abaixo, conservando-lhe o sentido.

Muitas outras ações que estimulem – principalmente à população de baixa renda – a busca de uma formação adequada deveriam ser motivo de eterna atenção.

- a) A busca de uma formação adequada principalmente para a população de baixa renda deveria ser motivo de eterna atenção de muitas outras ações.
- b) A população de baixa renda deve ser principalmente estimulada por muitas ações que buscam uma formação adequada, pois é motivo de eterna atenção.
- *c) Deveriam ser motivo de eterna atenção muitas outras ações que estimulem, principalmente à população de baixa renda, a busca de uma formação adequada.
- d) Uma formação adequada deveria ser motivo de eterna atenção pelas muitas ações que estimulem a população de baixa renda.
- e) Muitas outras ações deveriam ser estimuladas a atenderem principalmente a população de baixa renda, apesar da busca de uma formação adequada ser motivo de eterna atenção.

03 - Leia o trecho abaixo, extraído do Editorial do jornal *Folha de S. Paulo*, de 02/05/2005, sobre o Fundeb.

Para realizá-lo [o Fundeb] seria necessário aumentar os recursos federais vinculados à educação de 18% do total para 22,5%, de modo a garantir os 4,3 bilhões previstos. Na prática, isso significa retirar verbas de alguma outra área para as conceder ao Fundeb – algo em princípio fadado a gerar conflitos de interesses.

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmativa retirada do texto “Educação no esporte” que pode ser explicada pelo trecho acima.

- a) Bilhões de reais estão sendo investidos, mesmo que tardiamente, em infra-estrutura.
- b) Para tanto, o mais importante – a falta de oferta e de qualidade na educação do povo brasileiro – terá de ser atacado como o maior inimigo dos nossos sonhos.
- c) Porém, não basta aumentar o volume de recursos destinados a essa área. Muitas outras ações que estimulem – principalmente à população de baixa renda – a busca de uma formação adequada deveriam ser motivo de eterna atenção.
- d) Ainda que muito pouca atenção tenha sido dada à dívida social, o País aparentemente se prepara para dar um salto de qualidade.
- *e) A iniciativa do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (Fundeb), que ampliará o número de crianças e adolescentes atendidos, é excelente, mas ainda patina nos corredores do Congresso Nacional, o que pode inviabilizar a sua utilização ainda neste ano.

04 - Que alternativa explica a relação exposta pelo texto entre o futebol e a educação?

- a) A indústria do futebol vem colaborando há décadas com o desenvolvimento da educação básica.
- b) Cada vez mais, os clubes de futebol têm insistido em selecionar jogadores com formação educacional superior.
- *c) As pessoas envolvidas com o futebol, um esporte popular, não se preocupam com a formação educacional dos cidadãos brasileiros.
- d) Parte da verba destinada ao Fundeb deveria ser destinada aos clubes de futebol, pois eles pagam os impostos destinados à educação.
- e) Os jogadores de futebol deveriam fazer cursos profissionalizantes, pois esporte é profissão.

VAMOS DE TÁXI?

O amarelo é a cor predominante nas ruas do centro do Rio de Janeiro. É notória a quantidade de táxis que circulam diariamente em qualquer parte da cidade, como se pode evidenciar em suas principais ruas e avenidas. E há passageiros dentro. Não tenho números, mas suponho que a taxa de crescimento desse meio de transporte experimentou aumentos constantes nos últimos anos. E isso parece bom, pois pode sinalizar uma mudança de interesses ou, simplesmente, refletir uma ação ajuizada de alguns, com prováveis vantagens coletivas. Um número maior de táxis pode ser associado a menos carros nas ruas, pois seus usuários não são tipicamente os mesmos dos meios de transporte de massa. O trânsito e o ambiente agradecem.

(Ronir Raggio Luz, in Revista *Ciência Hoje*, vol. 37, n° 219, p. 70.)

05 - Assinale a alternativa cuja afirmativa apresenta inconsistência lógica.

- a) Se o amarelo é a cor do táxi no Rio de Janeiro, usá-la para designar a cor das ruas e avenidas é uma forma de fazer referência à grande quantidade de táxis circulando.
- b) Se os táxis estão circulando pelas ruas, é porque há pessoas interessadas em utilizá-los.
- c) Se a taxa de crescimento de táxis na cidade mudou, é porque mudaram os interesses de alguns proprietários de veículos.
- *d) Se o usuário de táxi não é o usuário habitual de transporte coletivo, aumenta o número de carros nas ruas.
- e) Se o número de carros nas ruas diminui, o meio ambiente se beneficia.

06 - Assinale a alternativa que reescreve as frases abaixo num só período, com as devidas alterações, de acordo com a norma culta de escrita e mantendo o mesmo sentido.

Os proprietários de carro inconscientemente sabem que ele sai caro.

Os dados da tabela não refletem exatamente uma situação particular.

Os dados da tabela revelam o quão caro pode sair a manutenção de um carro.

- a) Os proprietários de carro inconscientemente sabem que ele sai caro, pois os dados da tabela, não refletem exatamente, uma situação particular e revelam o quão caro pode sair a manutenção de um carro.
- b) Os dados da tabela não refletem exatamente uma situação particular mas os proprietários de carro inconscientemente, sabem que ele sai caro e o quão caro pode sair a manutenção de um carro.
- *c) Embora os dados da tabela não reflitam exatamente uma situação particular, eles revelam o quão caro pode sair a manutenção de um carro, e os seus proprietários inconscientemente sabem disso.
- d) Os proprietários de carro inconscientemente sabem que ele sai caro e que os dados da tabela não refletem exatamente uma situação particular, inclusive revelam o quão caro pode sair a manutenção.
- e) Os dados da tabela revelam o quão caro pode sair a manutenção de um carro, e não refletem exatamente uma situação particular, mas os proprietários de carro inconscientemente sabem que ele sai caro.

Os textos abaixo são referência para as questões 7 a 10.

As revoluções da língua durante o século 21

No início do século 21, o mundo todo observa uma série de transformações lingüísticas dramáticas, que segundo o pesquisador David Crystal marca uma nova era na evolução da linguagem humana. Ele diz que três importantes tendências são responsáveis por essas alterações: a emergência do inglês como primeira língua global de fato, a crise enfrentada por muitas línguas ameaçadas de extinção e o efeito da internet sobre a linguagem, que oferece uma terceira forma de comunicação, diferente da fala e da escrita e motiva o surgimento de variedades lingüísticas novas. “Pode parecer um truísmo, mas é necessário que se diga: numa era de comunicação global, todos precisam ter consciência da língua”, afirma Crystal.

(Estado de S. Paulo, 19 fev. 2006.)

Fluente em inglês deixa de ter ‘vantagem econômica’

A histórica vantagem econômica dos falantes nativos de inglês está com os dias contados, uma vez que a língua está perto de se tornar uma habilidade universal. É o que demonstra estudo encomendado pelo British Council (organização internacional oficial do Reino Unido para assuntos culturais e educacionais).

O estudo prevê que em pouco tempo o mercado de trabalho não verá mais a língua inglesa como um diferencial na contratação de profissionais: habilidades como o domínio do mandarim e do espanhol serão tão exigidas quanto a fluência em inglês.

De acordo com David Graddol, lingüista especializado em educação para estrangeiros e autor do relatório, os profissionais terão de oferecer mais do que domínio desse idioma. “Estamos em um mundo em que, se você vai para uma entrevista de emprego somente com o inglês, isso não será o suficiente. As empresas esperam algo mais do candidato e exigem, além de um excelente domínio do inglês, o domínio de outras línguas também”, afirma.

Graddol diz ainda em seu relatório que o inglês, a segunda língua mais falada no mundo, já foi completamente incorporada por governos, universidades e nos ambientes de negócios e que nem sempre os falantes nativos são bem-vindos. “Em organizações em que o inglês já é uma língua incorporada, as reuniões correm melhor quando não há falantes nativos presentes”, avalia Graddol, que considera que em países como os da Ásia, existe uma preferência por professores de inglês que não sejam falantes nativos. “Professores da Bélgica, por exemplo, são mais bem aceitos pelos estudantes do que os vindos do Reino Unido e dos Estados Unidos”, completa.

Companhias americanas e inglesas especializadas em material didático para estudantes da língua também podem perder mercado diante dessa tendência: a demanda por livros com uma linguagem mais próxima da de outras realidades é cada vez maior. Em poucos anos, haverá cerca de 2 bilhões de pessoas cuja língua nativa não é o inglês estudando o idioma. O estudo de Graddol recomenda que Reino Unido e EUA invistam em material especializado para estudantes estrangeiros para suprir a crescente demanda.

(Folha de S. Paulo, 15 fev. 2006.)

07 - Assinale a alternativa que melhor sintetiza a relação entre os textos.

- a) David Crystal defende que a internet dará conta de unificar o uso do inglês e de outras línguas, e David Graddol pondera que isso ocorrerá sobretudo na área de oferta e procura de empregos.
- b) David Crystal alerta que as línguas ameaçadas de extinção estão dando espaço às línguas emergentes, e David Graddol exemplifica o fenômeno com o espanhol e o mandarim.
- *c) David Crystal prevê que o inglês será a primeira língua global de fato, mas David Graddol diz que, além do inglês, os candidatos a emprego devem dominar outras línguas, como o espanhol e o mandarim.
- d) David Crystal profetiza o surgimento de uma terceira forma de comunicação, diferente da fala e da escrita, que motiva o surgimento de variedades lingüísticas, dentre as quais se incluem as línguas citadas por David Graddol.
- e) David Crystal afirma que todos precisam ter consciência da língua, mas David Graddol prova que o espanhol e o mandarim vêm tomando conta do mercado de empregos no mundo todo.

08 - Sobre os textos, é correto afirmar que as afirmações de Graddol:

1. **contrapõem-se ao que Crystal afirma sobre a língua inglesa.**
2. **abordam uma consequência do que Crystal afirma sobre a língua inglesa.**
3. **apontam uma causa do fenômeno que Crystal discute com relação à língua inglesa.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- *b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.

09 - Com base no texto “Fluente em inglês deixa de ter ‘vantagem econômica’”, considere as afirmativas abaixo:

1. O fato de a língua inglesa se tornar uma habilidade universal, vai aumentar a vantagem na procura de emprego de quem a domina.
2. Algumas empresas têm dado preferência por falantes não-nativos, pois o inglês, já incorporado, deve se somar a outras línguas.
3. O mercado de material didático de ensino de inglês deve estar mais próximo das realidades culturais de outros países.
4. O mandarim e o espanhol são as duas línguas mais faladas do mundo.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- *d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

10 - Assinale a alternativa em que a frase reescrita mantém o mesmo sentido da frase de referência retirada do texto “Fluente em inglês deixa de ter ‘vantagem econômica’”.

- a) “Em organizações em que o inglês já é uma língua incorporada, as reuniões correm melhor quando não há falantes nativos presentes.”

As reuniões de falantes nativos correm melhor em organizações em que o inglês não é uma língua incorporada.

- b) “Em países como os da Ásia, existe uma preferência por professores de inglês que não sejam falantes nativos.”

Os falantes de inglês que nasceram na Ásia são os preferidos de empresas que procuram professores de inglês.

- *c) “Companhias americanas e inglesas especializadas em material didático para estudantes da língua também podem perder mercado diante dessa tendência: a demanda por livros com uma linguagem mais próxima da de outras realidades é cada vez maior.”

Há uma demanda cada vez maior por livros didáticos próximos a outras realidades, e as companhias americanas e inglesas especializadas em material didático do inglês podem perder mercado por causa dessa tendência.

- d) “‘Pode parecer um truísmo, mas é necessário que se diga: numa era de comunicação global, todos precisam ter consciência da língua’, afirma Crystal.”

Crystal afirma que, embora pareça um truísmo, é preciso questionar se, numa era de comunicação global, todos precisam ter consciência da língua.

- e) “A histórica vantagem econômica dos falantes nativos de inglês está com os dias contados, uma vez que a língua está perto de se tornar uma habilidade universal.”

O inglês está prestes a se tornar uma habilidade universal, porque a histórica vantagem econômica dos falantes de inglês está com os dias contados.

MATEMÁTICA

11 - Em determinada região os preços em geral sofreram aumento de 5% em 2003 e 6% em 2004. Então, o aumento no biênio foi:

- a) 5,5 %
- b) 5,6 %
- c) 6,3 %
- d) 11 %
- *e) 11,3 %

12 - Uma loja vende os artigos em pacotes com quantidades diferentes, porém com preços proporcionais às quantidades. O preço de certo artigo foi aumentado de modo que o preço de um pacote com 9 peças passou a ser R\$ 1,20. Um consumidor observou que o preço de um pacote com 12 peças subiu 5 centavos. Qual era o preço anterior de um pacote com 12 peças?

- a) R\$ 1,65.
- b) R\$ 1,60.
- *c) R\$ 1,55.
- d) R\$ 1,50.
- e) R\$ 1,45.

13 - Na figura abaixo está representada uma parte de uma régua graduada. Considerando que as marcações dividem o segmento em partes iguais, o número que corresponde a x é

- a) $\frac{25}{32}$.
- b) $\frac{15}{32}$.
- c) $\frac{15}{16}$.
- *d) $\frac{9}{16}$.
- e) $\frac{3}{4}$.



14 - Considere duas velas de mesma altura, sendo que uma delas leva 4 horas e a outra 5 horas para se consumir inteiramente. Se elas forem acesas simultaneamente, quanto tempo será necessário para que uma fique com o dobro da altura da outra?

- *a) Três horas e vinte minutos.
- b) Três horas e dez minutos.
- c) Duas horas e cinquenta minutos.
- d) Duas horas e meia.
- e) Duas horas.

15 - Um funcionário fez $\frac{1}{4}$ de um serviço em 3 dias, trabalhando 6 horas por dia. Para concluir o serviço em mais 6 dias, ele deverá trabalhar

- a) 9,5 horas por dia.
- *b) 9 horas por dia.
- c) 8,5 horas por dia.
- d) 8 horas por dia.
- e) 7,5 horas por dia.

16 - Um mapa está na escala 1:6000000. Se duas localidades estão representadas no mapa à distância de 14,2 cm, qual é então a distância real entre as mesmas em quilômetros?

- a) 8,52.
- b) 85,2.
- *c) 852.
- d) 8520.
- e) 85200.

17 - Um retângulo tem comprimento de 8 m e altura de 6 m. A diagonal desse retângulo é $x\%$ maior que o comprimento. O valor de x é

- *a) 25.
- b) 27,5.
- c) 30.
- d) 32,5.
- e) 35.

18 - Um reservatório, sem tampa, tem o formato interno de um cubo de 1,5 m de aresta. Considere as seguintes afirmativas a respeito desse reservatório:

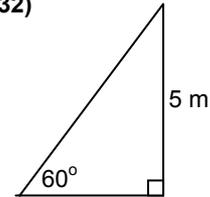
1. A área lateral interna do reservatório é 9 m².
2. A área interna total do reservatório é de 11,25 m².
3. A capacidade do reservatório é de 3.375 litros.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- *e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

19 - Uma rampa em 60° com a horizontal será construída unindo o nível do solo a um ponto a 5 m de altura na parede vertical. Dentre os itens abaixo, assinale aquele que corresponde ao valor mais próximo do comprimento da rampa. (Considere os valores aproximados: $\sin 60^\circ \cong 0,866$, $\cos 60^\circ \cong 0,5$ e $\tan 60^\circ \cong 1,732$)

- a) 4,33 m
- *b) 5,77 m
- c) 7 m
- d) 8,66 m
- e) 10 m



20 - A média aritmética das temperaturas máximas, em graus centígrados, em Curitiba nos últimos sete dias foi 28. Em dois dias as temperaturas máximas foram iguais e, retirando esses números do cálculo, a média dos outros cinco dias também foi 28. Qual foi a temperatura daqueles dois dias?

- a) 25.
- b) 26.
- c) 27.
- *d) 28.
- e) 29.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21 - João da Silva é proprietário da Fazenda Córrego Grande. Com base nos conhecimentos sobre classificação de bens, assinale a alternativa que NÃO corresponde à classificação de bens aplicável à fazenda pertencente a João.

- *a) bem público
- b) bem imóvel
- c) coisa no comércio
- d) bem singular
- e) bem inconsumível

22 - São absolutamente incapazes, segundo o Código Civil Brasileiro:

- a) os emancipados.
- b) os surdos-mudos educados, que possam se expressar.
- *c) os menores de 16 anos.
- d) os maiores de 65 anos.
- e) os maiores de 16 e menores de 18 anos.

23 - Em que momento se opera a tradição (transferência) da propriedade imóvel?

- a) No momento do aceite do vendedor na proposta de compra de imóvel.
- *b) No momento da realização da transcrição junto ao Registro de Imóveis.
- c) No momento da assinatura, pelo vendedor e pelo comprador, de escritura pública de compra e venda de imóvel, junto ao tabelionato.
- d) No momento da assinatura, pelo vendedor e pelo comprador, do recibo de sinal de negócio com arras.
- e) No momento do pagamento, pelo comprador, do ITBI (Imposto sobre Transmissão de bens Imóveis).

24 - Segundo o civilista Menezes Cordeiro, “usucapião é a constituição, facultada ao possuidor, do direito real correspondente à sua posse, desde que esta, dotada de certas características, se tenha mantido pelo lapso de tempo determinado na lei”. Sobre o assunto, NÃO pode ocorrer usucapião:

- a) de bens móveis.
- b) de bens imóveis privados.
- *c) de bens imóveis públicos.
- d) de bens imóveis urbanos.
- e) de bens imóveis rurais.

25 - O parcelamento de solo urbano destinado a subdivisão de gleba em lotes destinados a edificação, com abertura de novas vias de circulação, de logradouros públicos ou prolongamento, modificação ou ampliação das vias existentes denomina-se:

- *a) loteamento.
- b) incorporação.
- c) desmembramento.
- d) cisão.
- e) avulsão.

26 - Com base em seus conhecimentos sobre locação de imóveis para temporada, considere as seguintes afirmativas:

1. **Pode ser realizada com destinação comercial.**
2. **Possibilita a cobrança antecipada de aluguéis e encargos, de uma só vez.**
3. **Pode ser realizada tanto em imóveis situados em cidades como em imóveis situados em balneários.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- *c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- e) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.

27 - Assinale a alternativa que contém os dois tipos de arras previstos no Código Civil Brasileiro.

- a) Confirmatórias e resolutivas.
- b) Penitenciais e evictórias.
- c) Resolutivas e redibitórias.
- *d) Confirmatórias e penitenciais.
- e) Redibitórias e evictórias.

28 - Assinale a alternativa que descreve uma violação ética do corretor de imóveis, segundo o Código de Ética da Profissão.

- a) Promover transações imobiliárias nos estritos termos legais.
- b) Cumprir tempestivamente determinação emanada dos Conselhos, em matéria de competência destes.
- c) Restituir ao cliente os papéis de que não mais necessite.
- *d) Promover a intermediação com cobrança de *over-price*.
- e) Manter sociedade profissional conforme normas e preceitos estabelecidos em lei ou resoluções.

29 - Um corretor de imóveis responde processo disciplinar perante o CRECI (Conselho Regional dos Corretores de Imóveis). Diante das normas regulamentadoras da profissão, assinale a alternativa que NÃO contém sanção disciplinar passível de ser imposta pelo conselho ao corretor.

- a) Suspensão por 90 dias
- b) Multa
- *c) Confisco de valores
- d) Censura
- e) Cancelamento da inscrição

30 - Segundo Harry Braverman em *Trabalho e Capital Monopolista*, 1987, todas as formas de vida mantêm-se em seu ambiente natural desempenhando atividades com o propósito de apoderar-se de produtos naturais em seu próprio proveito. A espécie humana partilha com as demais espécies a atividade de atuar sobre a natureza de modo a transformá-la para melhor satisfazer as suas necessidades. Isso significa dizer que todas as espécies exercem força de trabalho.

A respeito do assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. **O trabalho humano, devido ao fato de ser esclarecido e orientado por um entendimento que foi social e culturalmente desenvolvido, é suscetível de vasta gama de atividades produtivas.**
2. **A divisão de função no seio de outras espécies animais foi atribuída pela natureza e impressa na forma de instinto, diferentemente da natureza humana, cuja divisão de funções acontece com base nas atribuições da família, do grupo e da sociedade.**
3. **Tanto o trabalho humano quanto o trabalho animal são capazes de produzir mais do que consomem e esta capacidade é conhecida como força de trabalho excedente.**
4. **O trabalho é uma atividade que altera o estado natural de materiais da natureza para melhorar sua utilidade e quando desempenhada pelo homem aparece como resultado o que já existia idealmente na imaginação do trabalhador.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- *d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.

31 - Atualmente o mercado de trabalho exige, além da capacitação técnica na área de atuação de cada profissional, competência em gerenciar pessoas, ou seja, capacidade de liderança.

Levando em consideração o texto acima, assinale a alternativa correta.

- a) O exercício da liderança, deve ser considerado como uma relação hierárquica do tipo chefe-subordinado.
- b) A liderança envolve a influência por parte do líder para afetar o comportamento do seguidor ou seguidores numa situação, utilizando métodos como o incentivo financeiro para atingir as metas da empresa.
- *c) O estudo da liderança terá que trabalhar com três elementos básicos: o líder e seus atributos de personalidade, os liderados e suas diferentes personalidades e as características da situação do grupo.
- d) Há metas específicas importantes a serem seguidas pelo líder. De todas elas, a mais importante é a meta da organização.
- e) Liderança é entendida como um processo de comunicação com influência interpessoal, cuja finalidade é atingir metas estabelecidas pelo subordinado de acordo com as capacidades.

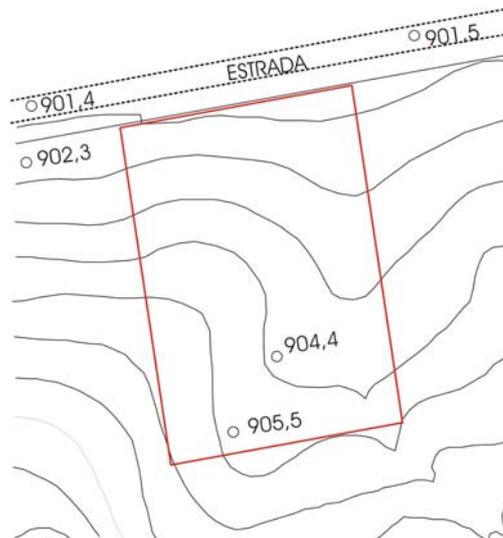
32 - Numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a da esquerda.

- | | |
|--|---|
| 1. Inflação | () O Banco Central fixa os limites superior e inferior dentro dos quais a taxa de câmbio pode flutuar. |
| 2. Poupança | () Fatores de produção. |
| 3. Monopólio | () Parte da renda que não é gasta com aquisição de bens e serviços. |
| 4. Regime de bandas cambiais | () Aumento contínuo e generalizado dos preços. |
| 5. Trabalho, capital, tecnologia e recursos naturais | () Mercado em que a mercadoria é oferecida por um só fornecedor. |

Assinale a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- *a) 4, 5, 2, 1, 3.
- b) 2, 1, 5, 4, 3.
- c) 2, 3, 4, 5, 1.
- d) 4, 5, 1, 3, 2.
- e) 1, 2, 4, 5, 3.

33 - O lote constante da figura abaixo mede 88,00 m na testada e nos fundos, e 130,00 m nas laterais esquerda e direita, de quem da rua olha o imóvel. Com relação a esse lote, considere as seguintes afirmativas:



- 1. A declividade ao longo da lateral direita é inferior a 3 %.
- 2. O lote está em declive.
- 3. A área é de 11.440 m².
- 4. O lote está em aclive.
- 5. A cota mais alta é de 905,5 m.

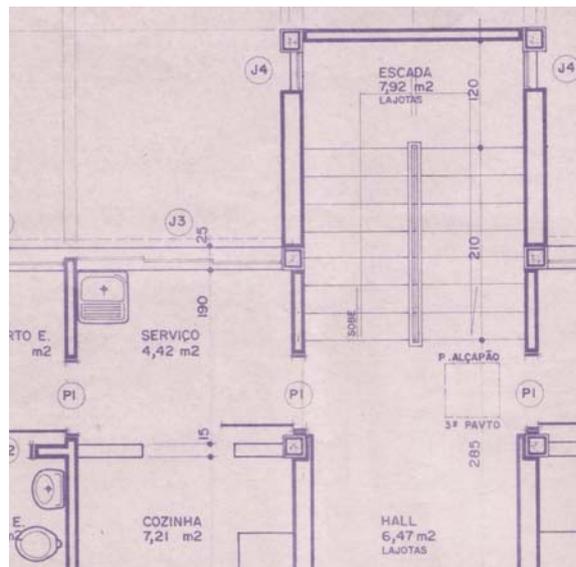
Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- *b) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 4 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 3 e 5 são verdadeiras.

34 - A Lei Federal 4.591, de 16 de dezembro de 1964, que dispõe sobre o condomínio em edificações e incorporações imobiliárias, estabelece que o incorporador somente poderá negociar sobre unidades autônomas após ter arquivado, no cartório competente de registro de imóveis, um conjunto de documentos. Cinco documentos são apresentados nas alternativas abaixo. Assinale a alternativa que apresenta um documento que NÃO é exigido pela lei.

- *a) Projeto de construção devidamente autenticado pelo profissional responsável pela obra.
- b) Cálculo das áreas das edificações, discriminando, além da global, a das partes comuns, e a construída de cada unidade.
- c) Memorial descritivo das especificações da obra projetada.
- d) Avaliação do custo global da obra e do custo de construção de cada unidade, atualizada à data do arquivamento, devidamente autenticada pelo profissional responsável pela obra.
- e) Discriminação das frações ideais de terreno, com as unidades autônomas que a elas corresponderão.

35 - Com relação à imagem abaixo, que mostra parcialmente uma planta do pavimento tipo integrante do projeto arquitetônico da edificação, considere as seguintes afirmativas:



1. A largura de cada piso de cada degrau da escada é de 0,30 m.
2. A área construída do compartimento “serviço” é de 4,42 m².
3. A largura do patamar da escada é de 1,20 m.
4. A expressão “P1” corresponde a portas de correr.
5. A expressão “J3” corresponde a janelas de correr.
6. A parede que separa “cozinha” do “serviço” é alta.
7. A espessura das paredes internas corresponde a 0,15 m.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 6 são verdadeiras.
- *b) Somente as afirmativas 1, 3, 5 e 7 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 3, 4 e 6 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 3, 4, 5 e 7 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2, 3, 5 e 6 são verdadeiras.

36 - A verticalidade das fiadas, quando da execução de uma parede de alvenaria, é executada por intermédio de:

- a) teodolito.
- b) nível de bolha.
- *c) fio de prumo.
- d) cossinete.
- e) esquadro.

37 - Considerando as funções essenciais da empresa, estabelecidas por Henry Fayol, numere a coluna da direita, relacionando-a com a coluna da esquerda.

- | | | |
|--------------------------|-----|--|
| 1. Função técnica | () | abrange as tarefas de compras de mercadorias, assim como a venda dos bens ou serviços produzidos pela empresa. |
| 2. Função financeira | () | diz respeito ao controle de um conjunto de normas e materiais, visando a proteção humana e material da empresa. |
| 3. Função contábil | () | corresponde a atividade produtiva da empresa. |
| 4. Função administrativa | () | refere-se a atividade de obtenção e gerência dos recursos financeiros. |
| 5. Função comercial | () | corresponde à tarefa de classificação e registro dos fatos econômico-financeiros ocorridos na empresa. |
| 6. Função de segurança | () | abrange o trabalho de gerência, direção e controle de atividades, de maneira a desenvolver racionalmente as atividades da empresa. |

Assinale a seqüência que representa corretamente a coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1, 2, 3, 4, 5, 6.
- b) 4, 3, 1, 2, 6, 5.
- c) 2, 3, 1, 4, 5, 6.
- *d) 5, 6, 1, 2, 3, 4.
- e) 5, 4, 1, 2, 6, 3.

38 - Levando em consideração os princípios, técnicas e métodos da distribuição do trabalho, numere a coluna da direita relacionando-a à coluna da esquerda.

- | | | |
|-------------------------------|-----|--|
| 1. Divisão do trabalho | () | um trabalho percorre as diferentes etapas, passando de um executante responsável por uma etapa para aquele incumbido da etapa seguinte. |
| 2. Qualificação | () | distribui o volume de tarefas da forma mais equilibrada e eqüitativa, de maneira que cada individuo desempenhe uma tarefa ou parte homogênea dela. |
| 3. Produção simultânea | () | aplica a produção em série simples, com diversas linhas de executores, permitindo que tantas unidades de trabalho completo, quantas forem as linhas, se desenvolvam nos diversos estágios e cheguem ao seu final ao mesmo tempo. |
| 4. Produção em série simples | () | treina os trabalhadores, fornecendo-lhes elementos para que desempenhem mais eficientemente suas funções e orientando-os para atividades mais compatíveis com suas aptidões e com seus conhecimentos. |
| 5. Produção em série paralela | () | sistema de produção em que, dentro do conjunto de etapas que compõem a produção de uma unidade de trabalho, vários executores desempenham diversas tarefas ao mesmo tempo. |

Assinale a alternativa que apresenta seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1, 2, 3, 4, 5.
- b) 4, 3, 1, 2, 5.
- c) 1, 4, 5, 2, 3.
- d) 4, 1, 2, 3, 5.
- *e) 4, 1, 5, 2, 3.

39 - Associando a atividade à função de marketing, numere a coluna da direita com base nas informações da coluna da esquerda.

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Merchandising | () Coleta e estudo de dados que possam, de alguma forma, ser úteis para o trabalho de marketing da empresa. |
| 2. Pesquisa de mercado | () Operação de planejamento necessária para se pôr no mercado o produto ou serviço certo, no local certo, no tempo certo em quantidades certas. |
| 3. Promoção de vendas | () Determinação dos meios mais adequados a serem utilizados para a colocação das mercadorias no mercado. |
| 4. Canais de distribuição | () Conjunto de atividades que visam acelerar as vendas da empresa, junto a vendedores, revendedores e consumidores. |
| 5. Gerência de marketing | () Conjunto de atividades que concluem o trabalho de marketing, através da transferência do produto para o consumidor. |
| 6. Vendas | () Administração de toda a atividade de marketing da empresa, através da previsão, do planejamento e controle dos diversos setores da ação mercadológica. |

Assinale a seqüência que representa corretamente a coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1, 2, 3, 4, 5, 6.
 *b) 2, 1, 4, 3, 6, 5.
 c) 2, 1, 4, 5, 3, 6.
 d) 4, 1, 2, 3, 5, 6.
 e) 4, 2, 1, 5, 6, 3.

40 - Numere a coluna da direita, relacionado o setor econômico apresentado na coluna da esquerda às atividade empresariais.

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| | () Bancos |
| | () Jornal e televisão |
| 1. Setor primário | () Fazenda produtora de soja |
| 2. Setor secundário | () Indústria química |
| 3. Setor terciário | () Companhia de água e esgoto |
| | () Exploradora de mina de ouro |
| | () Fábrica de cimento |

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- *a) 3, 3, 1, 2, 3, 1, 2.
 b) 2, 2, 1, 3, 2, 1, 3.
 c) 1, 1, 3, 2, 1, 3, 2.
 d) 2, 3, 3, 1, 1, 3, 1.
 e) 3, 3, 2, 1, 3, 2, 1.