



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Concurso Público

Professor Docente I**Conhecimentos Básicos**

Todos os Cargos

Data: 19/05/2013

Duração: 4 horas

Caro(a) Candidato(a), leia atentamente e siga as instruções abaixo.

01- A lista de presença deve, obrigatoriamente, ser assinada no recebimento do **Cartão de Respostas** e assinada novamente na sua entrega, na presença e nos locais indicados pelo fiscal da sala.

02- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

Português	Conhecimentos Pedagógicos	Conhecimentos Específicos
01 a 15	16 a 30	31 a 50

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

03- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

04- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

05- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D E

06- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

07- Será eliminado do Processo Seletivo o candidato que:

- Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, walkmans, réguas, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.
- Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: *Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.*

O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.

Somente decorridas 3 horas de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.

08- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1



01. A alternativa que mostra uma afirmação inadequada em relação à charge acima é:

- A) *facebook* e *compartilhando* fazem parte do jargão da mídia social.
- B) a forma *tô* registra uma pronúncia corrente do português coloquial.
- C) a forma *a doidado* representa um exemplo de gíria.
- D) a forma *a doidado* deveria estar corretamente grafada *adoidado*.
- E) a vírgula entre as duas frases do texto tem emprego equivocado.

02. Tendo em vista a situação de produção da charge, pode-se dizer que esse texto representa:

- A) uma crítica às autoridades da área de saúde.
- B) uma condenação da atitude de alguns cidadãos.
- C) um alerta contra o perigo da dengue no ano próximo.
- D) um comentário malicioso contra a inutilidade das redes sociais.
- E) uma ironia contra a falta de democracia na área digital.

TEXTO 2

PENSAMENTOS DO MILLÔR

O Estado só deveria dar ao indivíduo, como educação, o aprendizado da leitura. Daí em diante o cidadão seria, do ponto de vista oficial, completamente deseducado, o Estado criando apenas vastíssimas bibliotecas e centros de informações, onde o cidadão pudesse encontrar todas (mas todas mesmo) as tendências culturais existentes. Ao chegar à puberdade (14, 15, 16, 17 anos ou quando ele próprio decidisse) o cidadão frequentaria centros de aprendizado técnico, onde lidaria com máquinas e instrumentos necessários a uma educação técnica, não abstrata. Os cidadãos interessados apenas em atividades abstratas – escrever, pintar, psicanalisar ou politizar – frequentariam, se quisessem, locais de discussão – *ágoras* modernas – mas continuariam, no sentido atual, totalmente autodidatas. O sistema educacional vigente é apenas uma maneira de levar a ignorância às suas extremas consequências.

(Millôr Fernandes, Definitivo)

03. O autor do texto atua como:

- A) conselheiro crítico
- B) autoridade inquestionável
- C) humorista cético
- D) educador tradicional
- E) cientista inquieto

04. “O Estado só *deveria* dar ao indivíduo...”; o emprego do futuro do pretérito, nesse caso, se justifica porque esse tempo verbal expressa:

- A) uma ação que ainda vai realizar-se.
- B) uma ordem ou recomendação moral.
- C) um fato que se dará, dependendo de certa condição.
- D) admiração por um fato se ter realizado.
- E) uma ação hipotética, agora ou no futuro.

05. “O Estado só deveria dar ao indivíduo, como educação, o aprendizado da leitura”; a única forma de reescrever-se essa frase do texto que altera o seu significado original é:

- A) Como educação, o Estado só deveria dar ao indivíduo o aprendizado da leitura.
- B) O aprendizado da leitura é a única coisa que deveria ser dada pelo Estado ao indivíduo, como educação.
- C) O aprendizado da leitura só deveria ser dado ao indivíduo, pelo Estado, como educação.
- D) O Estado, como educação, só deveria dar o aprendizado da leitura ao indivíduo.
- E) O Estado só deveria dar, como educação, ao indivíduo, o aprendizado da leitura.

06. O texto lido pode ser classificado como argumentativo; um pensamento que não é defendido pelo autor do texto é:

- A) o autodidatismo deveria ser predominante na educação.
- B) a educação brasileira deveria ter cunho basicamente técnico.
- C) o universalismo deveria estar presente no sistema educacional.
- D) o aprendizado da leitura deveria ser a única obrigação do Estado.
- E) as artes deveriam ser discutidas quanto à sua utilidade.

07. “O sistema educacional vigente é apenas uma maneira de levar a ignorância às suas extremas consequências”. Esse último período do texto representa:

- A) a conclusão a que chega o autor após pensar a educação brasileira.
- B) o ponto de partida que motiva as reflexões do texto.
- C) uma previsão sobre o futuro da educação brasileira.
- D) uma crítica sobre uma situação irremediavelmente fixa.
- E) um alerta irônico sobre uma situação que não deve alterar-se.

08. A alternativa que apresenta uma afirmação adequada sobre aspectos gráficos do texto é:

- A) *Estado* aparece com inicial maiúscula por representar uma instituição.
- B) *ágoras* aparece em itálico por tratar-se de um neologismo.
- C) os parênteses em (*mas todas mesmo*) indicam uma retificação.
- D) os parênteses em (*14, 15, 16, 17 anos ou quando ele próprio decidisse*) indicam uma localização espacial.
- E) os travessões em – *escrever, pintar, psicanalisar ou politizar* – destacam um segmento de finalidade humorística.

TEXTO 3

O FUTURO DA EDUCAÇÃO PERANTE A NOVA TECNOLOGIA

Dias de Figueiredo (org.)

“Será que as novas tecnologias vão ser uma ferramenta, a par de outras, para ensinar e aprender?”

Sem dúvida! E serão ferramentas com importância crescente. Mas importa esclarecer aqui um aspecto em que a minha visão diverge da habitual. A opinião comum é que essas ferramentas serão usadas principalmente nas escolas. A minha visão é

que serão usadas majoritariamente em casa e em centros de recursos publicamente disponíveis (centros estes que evoluirão a partir das bibliotecas públicas). Esta minha opinião baseia-se em três razões principais. Primeiro, as escolas não têm condições financeiras para manterem um grande parque de equipamento que se torna obsoleto todos os dois ou três anos, nem para adquirirem um número significativo de licenças de títulos didáticos, sempre em renovação. Segundo, o ritmo de evolução das tecnologias torna inoportuno em termos financeiros, e insustentável em termos profissionais, uma formação e reciclagem permanente dos professores “para as tecnologias”. Terceiro, as empresas produtoras de suportes e serviços didáticos só conseguem encontrar viabilidade econômica para uma prestação de qualidade se se dirigirem ao mercado alargado do grande consumo. Já atualmente, o mercado doméstico de equipamentos e produtos de software é incomparavelmente mais visível do que o mercado das escolas.

Não quero dizer com isto que as escolas não explorarão as novas tecnologias. Nada disso! O que pretendo dizer é que o farão de forma muito mais moderada do que seria de esperar, em torno de centros de recursos - esses sim, bem equipados, com um conjunto variado de títulos didáticos, e com uma indispensável ligação às redes eletrônicas. Em contrapartida, duvido em absoluto da viabilidade (e justificação) dos cenários, ainda muito defendidos, de escolas com um terminal para cada aluno e com redes internas por todo o lado.

09. O ponto de contato entre os textos 2 e 3 é:

- A) a crítica veemente contra o sistema educacional vigente.
- B) a utilização das novas tecnologias na educação.
- C) o novo papel do professor nos novos sistemas educacionais.
- D) as perspectivas variadas de mudanças na educação.
- E) o autodidatismo como uma solução para a educação.

10. “Será que as novas tecnologias vão ser uma ferramenta, a par de outras, para ensinar e aprender?”

Diante da pergunta inicial do entrevistador, o entrevistado manifesta-se do seguinte modo:

- A) discorda parcialmente, com justificativas.
- B) concorda integralmente, com explicações esclarecedoras.
- C) discorda integralmente.
- D) concorda quase que integralmente, mas com ressalvas.
- E) discorda dos fins, mas concorda com os meios.

11. “A opinião comum é que essas ferramentas serão usadas principalmente nas escolas. A minha visão é que serão usadas majoritariamente em casa e em centros de recursos publicamente disponíveis (centros estes que evoluirão a partir das bibliotecas públicas)”.

A relação entre esses dois períodos do texto é:

- A) oposição parcial
- B) causa e consequência
- C) afirmativa e explicação
- D) tese e argumentação
- E) fato e finalidade

12. O texto 3 é de autoria de um autor lusitano. A comprovação dessa afirmativa se dá por meio do seguinte fato:

- A) utilização de uma linguagem muito formal.
- B) emprego de vocábulos desconhecidos ou pouco empregados no Brasil.
- C) presença de alguns casos de acentuação e grafia diferentes.
- D) colocação de pronomes pessoais oblíquos.
- E) obediência cega a uma norma culta.

13. “Não quero dizer com isto que as escolas não explorarão as novas tecnologias. Nada disso! O que pretendo dizer é que o farão de forma muito mais moderada do que seria de esperar, em torno de centros de recursos - esses sim, bem equipados, com um conjunto variado de títulos didáticos, e com uma indispensável ligação às redes eletrônicas. Em contrapartida, duvido em absoluto da viabilidade (e justificação) dos cenários, ainda muito defendidos, de escolas com um terminal para cada aluno e com redes internas por todo o lado”.

O vocábulo que, nesse segmento do texto, não apresenta a função de coesão referencial é:

- A) isto
- B) isso
- C) O
- D) o
- E) esses

14. “Não quero dizer com isto que as escolas não explorarão as novas tecnologias. Nada disso! O que pretendo dizer é que o farão de forma muito mais moderada do que seria de esperar, em torno de centros de recursos - esses sim, bem equipados, com um conjunto variado de títulos didáticos, e com uma indispensável ligação às redes eletrônicas. Em contrapartida, duvido em absoluto da viabilidade (e justificação) dos cenários, ainda muito defendidos, de escolas com um terminal para cada aluno e com redes internas por todo o lado”.

O comentário adequado sobre componentes desse segmento do texto é:

- A) a utilização da primeira pessoa do singular mostra afirmações de caráter científico.
- B) a expressão “nada disso” mostra uma discordância do entrevistado com outra afirmação sua anterior.
- C) a expressão “esses sim” confirma um pensamento anteriormente expresso.
- D) a locução “em contrapartida” indica uma mudança de tempo.
- E) a expressão “por todo o lado” indica noções de lugar e quantidade.

15. Os principais argumentos do entrevistado no texto 3 se apoiam em:

- A) pesquisas realizadas
- B) testemunhos de autoridade
- C) verdades comprovadas
- D) opiniões pessoais
- E) narrativas exemplificadoras

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

16. Conforme Antoni Zabala, em “A Prática Educativa”, o termo *conteúdos atitudinais* engloba uma série de conteúdos que podem ser agrupados em valores, atitudes e normas. É correto afirmar que constitui um exemplo de atitude:

- A) a solidariedade
- B) o respeito aos outros
- C) a liberdade
- D) o respeito ao meio ambiente
- E) a responsabilidade

17. A história da defesa do princípio do ensino público e gratuito no Brasil envolveu vários defensores da Escola Nova. Entre esses diferentes defensores destacam-se os seguintes:

- A) Fernando de Azevedo e Anísio Teixeira
- B) Anísio Teixeira e Florestan Fernandes
- C) Anísio Teixeira e Dermeval Saviani
- D) Paulo Freire e Florestan Fernandes
- E) Fernando de Azevedo e Florestan Fernandes

18. Jussara Hoffman aponta que a avaliação se configura em mito ou desafio. Em conformidade com a visão da autora é correto afirmar que se constitui mito quando o professor:

- A) valoriza as manifestações e os interesses dos alunos.
- B) confia na possibilidade de os alunos construírem suas verdades.
- C) utiliza a avaliação como instrumento de controle e autoritarismo.
- D) valoriza a reciprocidade neste processo.
- E) valoriza a cooperação e o diálogo com os alunos.

19. De acordo com o art. 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- A) obrigatoriedade e gratuidade do ensino médio.
- B) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- C) atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.
- D) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência obrigatoriamente na rede regular de ensino.
- E) ensino fundamental obrigatório e gratuito exclusivamente para a faixa etária dos 7 aos 14 anos.

20. Em “Magistério: construção cotidiana”, Vera Candau aponta como uma perspectiva mais atual na formação continuada de professores a:

- A) reciclagem
- B) oferta de cursos de pós-graduação
- C) participação em seminários e congressos
- D) participação em cursos a distância promovidos pelo MEC
- E) escola se constituir como lócus da formação

21. Antoni Zabala diz que nossa estrutura cognitiva está configurada por uma rede de esquemas de conhecimento. Esses esquemas se definem como as representações que uma pessoa possui, num momento dado de sua existência, sobre algum objeto do conhecimento. Assim, é correto afirmar que a natureza dos esquemas de conhecimento de um aluno depende de:

- A) seu nível de desenvolvimento e dos seus conhecimentos prévios
- B) seu acesso ao conhecimento sistematizado
- C) seus professores e do compromisso destes com os conteúdos
- D) sua maturidade psicológica e responsabilidade com os estudos
- E) sua matrícula na escola em tenra idade

22. Segundo Vera Candau, quando pensamos a docência, sua formação continuada e sua prática no cotidiano, não podemos deixar de considerar que temos de estar conscientes da necessidade de articular dialeticamente as diferentes dimensões da profissão docente. Em conformidade com a autora podemos afirmar que constituem dimensões da profissão docente:

- A) a valorização do professor, formação inicial e continuada, participação do professor no processo de decisão na educação escolar
- B) o plano de carreira e a formação inicial e continuada
- C) os aspectos psicopedagógicos, técnicos, científicos, políticos, sociais, ideológicos, éticos e culturais
- D) o plano de carreira e a formação inicial e continuada, os aspectos
- E) o plano de carreira, a formação continuada, participação na gestão escolar e o acesso aos bens culturais

23. O ensino médio constitui a etapa final da educação básica. Em conformidade com a legislação educacional em vigor a carga horária mínima total é de:

- A) 1800 horas
- B) 1600 horas
- C) 1400 horas
- D) 2400 horas
- E) 2200 horas

24. Em termos de políticas públicas de educação no Brasil, nas décadas de 1960 e 1970 o escolanovismo cede ao tecnicismo na orientação oficial. No que concerne à prática do professor nesse período, é correto afirmar que os professores, em geral, apresentaram o seguinte procedimento:

- A) adotaram rapidamente a pedagogia tecnicista, no planejamento e práticas de avaliação
- B) seguiram adotando uma prática pedagógica eclética, permeada por práticas tradicionais e escolanovistas
- C) demoraram a adotar as novas orientações tecnicistas, as quais acabaram impregnando as práticas do cotidiano escolar
- D) rejeitaram as práticas tecnicistas e adotaram o ideário de uma pedagogia transformadora
- E) rejeitaram as práticas tecnicistas e adotaram a pedagogia crítico social de conteúdos

25. ZABALA, em “A Prática Educativa”, afirma que muitos educadores menosprezam as contribuições da Psicologia da Aprendizagem acerca de como se ensina e se aprende. Segundo o autor esse comportamento se explica em função da seguinte razão:

- A) falta de consenso entre as correntes de investigação, o que gera uma desconfiança
- B) crença de que a psicologia não é uma ciência adequada para explicar o ato de ensinar e aprender
- C) processo ensino/aprendizagem não exige uma teoria explicativa
- D) após muita experimentação em sala de aula, os professores chegaram à conclusão de que não precisam de uma teoria explicativa
- E) predominância dos aspectos técnicos e práticos sobre os teóricos

26. Em “Pensamento Pedagógico Brasileiro”, Gadotti menciona que Paulo Freire, em seu trabalho, não separa método da teoria e esta da prática. É correto afirmar que na sua obra o saber tem um papel:

- A) generalizador
- B) opressor
- C) emancipador
- D) alienante
- E) secundário

27. Em conformidade com as Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio, o projeto-político pedagógico - PPP das unidades escolares deve traduzir a proposta educativa da escola. Sobre o PPP, está correta a seguinte assertiva:

- A) O PPP é elaborado, no caso das escolas públicas, pelo o órgão gestor do sistema, ouvidos os integrantes da comunidade escolar.
- B) O PPP deve considerar, no ensino médio, a problematização como instrumento de incentivo à pesquisa e à curiosidade.
- C) O PPP, nas escolas em geral, é responsabilidade apenas da equipe dirigente e dos professores.
- D) O PPP deve considerar, no ensino médio, a repetição como estratégia primordial de aprendizagem.
- E) O PPP constitui documento estratégico da escola, sendo seu conhecimento restrito à equipe escolar.

28. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a alternativa abaixo que constitui finalidade da educação brasileira é:

- A) o respeito à liberdade e apreço à tolerância
- B) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas
- C) valorização da experiência extraescolar
- D) o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho
- E) a gestão democrática do ensino público, na forma da Lei

29. Uma das questões formativas fundamentais da vida humana, incorporadas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais, é a orientação sexual. Segundo os PCNs, as questões relativas à orientação sexual devem constituir:

- A) uma nova disciplina com horário específico de aulas na escola
- B) uma nova área de conhecimento a ser desenvolvida em interface com as agências de educação permanente da sociedade
- C) uma área de conhecimento específica do ensino médio e tratada como disciplina
- D) um tema específico a ser tratado nas aulas de Biologia e Sociologia
- E) um tema transversal que permeia as diferentes disciplinas e áreas de conhecimento

30. Em conformidade com o art. 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação básica poderá organizar-se das diversas formas previstas nesse dispositivo legal, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar. Sobre as disposições constantes desse diploma legal, a alternativa que traz um comentário correto é:

- A) a escola poderá reclassificar os alunos somente quando se tratar de transferência entre escolas situadas no país.
- B) a escola poderá organizar-se em períodos trimestrais.
- C) a escola poderá organizar-se de forma não seriada.
- D) a escola só poderá organizar-se em períodos seriados ou em ciclos.
- E) o calendário escolar no Brasil é único.