

Concurso Público - Edital nº 001/2006

Prova Objetiva - 09/04/2006

Código do Cargo

229

Analista de Informática I**INSTRUÇÕES**

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
2. Confira seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
3. A interpretação das 40 (quarenta) questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
4. Nesta prova, as questões são de *múltipla escolha*, com cinco alternativas cada uma, sempre na seqüência *a, b, c, d, e*, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao Aplicador de Prova.
6. Transcreva para o cartão-resposta a opção que julgar correta em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta de tinta preta. Não ultrapasse o limite do espaço destinado para cada marcação.
7. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou por rasuras feitas pelo candidato. A marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão resultará na perda da questão pelo candidato.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos (eletrônicos ou não), inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste concurso.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Aplicador de Prova. Aguarde autorização para devolver o caderno de provas e o cartão-resposta, devidamente assinados.
11. O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Português

Matemática

Inglês

Conhecimento
Específico

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✂

RESPOSTAS							
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

O gabarito provisório será colocado no *site* do Núcleo de Concursos – www.nc.ufpr.br 24 horas após a realização da prova. Para acessá-lo você deverá ter à mão os seguintes dados:

Nº de inscrição:

Senha de acesso:

É de sua inteira responsabilidade o sigilo sobre esses dados.

PORTUGUÊS

O texto abaixo é referência para as questões 1 a 4.

EDUCAÇÃO NO ESPORTE

Temos ouvido com muita frequência, nos últimos anos, a palavra desenvolvimento. Seja ele sustentável ou não, é o mote do momento. Bilhões de reais estão sendo investidos, mesmo que tardiamente, em infra-estrutura. As safras agrícolas batem recordes e mais recordes. A balança comercial brasileira pesa a favor de nossas exportações mesmo com o real supervalorizado. Ainda que muito pouca atenção tenha sido dada à dívida social, o País aparentemente se prepara para dar um salto de qualidade. Para tanto, o mais importante – a falta de oferta e de qualidade na educação do povo brasileiro – terá de ser atacado como o maior inimigo dos nossos sonhos.

A iniciativa do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (Fundeb), que ampliará o número de crianças e adolescentes atendidos, é excelente, mas ainda patina nos corredores do Congresso Nacional, o que pode inviabilizar a sua utilização ainda neste ano. A preocupação em oferecer bolsas de estudo e pesquisa a participantes de programas de formação inicial e continuada para professores do ensino básico é fundamental para que possamos oferecer educação qualificada. Enfim, a preocupação existe e esperamos que consiga atingir seus objetivos.

Porém, não basta aumentar o volume de recursos destinados a essa área. Muitas outras ações que estimulem – principalmente à população de baixa renda – a busca de uma formação adequada deveriam ser motivo de eterna atenção. Parece que, na verdade, há pouco interesse em educar nossa população. Se não exigirmos que os pais respondam pela frequência escolar e, por consequência, pela capacitação de seus filhos, jamais teremos esse parâmetro como prioridade para boa parte das famílias brasileiras. E o esporte, particularmente o futebol, colabora e muito para que essa realidade persista.

(...)

(Sócrates, in Revista *CartaCapital*, 22 fev. 2006, p. 55.)

01 - Considere as afirmativas abaixo:

1. **A dívida social é assunto central nas discussões sobre desenvolvimento ultimamente.**
2. **O investimento na educação superior é a alternativa para alavancar o desenvolvimento.**
3. **Uma das alternativas para a valorização da educação são programas frequentes de capacitação para professores do ensino básico.**
4. **A valorização da educação deve ser também um dos objetivos centrais das famílias brasileiras.**

De acordo com o texto, são verdadeiras:

- a) somente as afirmativas 1 e 4.
- *b) somente as afirmativas 3 e 4.
- c) somente as afirmativas 2 e 3.
- d) somente as afirmativas 1 e 2.
- e) somente as afirmativas 1 e 3.

02 - Assinale a alternativa que reescreve o período abaixo, conservando-lhe o sentido.

Muitas outras ações que estimulem – principalmente à população de baixa renda – a busca de uma formação adequada deveriam ser motivo de eterna atenção.

- a) A busca de uma formação adequada principalmente para a população de baixa renda deveria ser motivo de eterna atenção de muitas outras ações.
- b) A população de baixa renda deve ser principalmente estimulada por muitas ações que buscam uma formação adequada, pois é motivo de eterna atenção.
- *c) Deveriam ser motivo de eterna atenção muitas outras ações que estimulem, principalmente à população de baixa renda, a busca de uma formação adequada.
- d) Uma formação adequada deveria ser motivo de eterna atenção pelas muitas ações que estimulem a população de baixa renda.
- e) Muitas outras ações deveriam ser estimuladas a atenderem principalmente a população de baixa renda, apesar da busca de uma formação adequada ser motivo de eterna atenção.

03 - Leia o trecho abaixo, extraído do Editorial do jornal *Folha de S. Paulo*, de 02/05/2005, sobre o Fundeb.

Para realizá-lo [o Fundeb] seria necessário aumentar os recursos federais vinculados à educação de 18% do total para 22,5%, de modo a garantir os 4,3 bilhões previstos. Na prática, isso significa retirar verbas de alguma outra área para as conceder ao Fundeb – algo em princípio fadado a gerar conflitos de interesses.

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmativa retirada do texto “Educação no esporte” que pode ser explicada pelo trecho acima.

- a) Bilhões de reais estão sendo investidos, mesmo que tardiamente, em infra-estrutura.
- b) Para tanto, o mais importante – a falta de oferta e de qualidade na educação do povo brasileiro – terá de ser atacado como o maior inimigo dos nossos sonhos.
- c) Porém, não basta aumentar o volume de recursos destinados a essa área. Muitas outras ações que estimulem – principalmente à população de baixa renda – a busca de uma formação adequada deveriam ser motivo de eterna atenção.
- d) Ainda que muito pouca atenção tenha sido dada à dívida social, o País aparentemente se prepara para dar um salto de qualidade.
- *e) A iniciativa do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (Fundeb), que ampliará o número de crianças e adolescentes atendidos, é excelente, mas ainda patina nos corredores do Congresso Nacional, o que pode inviabilizar a sua utilização ainda neste ano.

04 - Que alternativa explica a relação exposta pelo texto entre o futebol e a educação?

- a) A indústria do futebol vem colaborando há décadas com o desenvolvimento da educação básica.
- b) Cada vez mais, os clubes de futebol têm insistido em selecionar jogadores com formação educacional superior.
- *c) As pessoas envolvidas com o futebol, um esporte popular, não se preocupam com a formação educacional dos cidadãos brasileiros.
- d) Parte da verba destinada ao Fundeb deveria ser destinada aos clubes de futebol, pois eles pagam os impostos destinados à educação.
- e) Os jogadores de futebol deveriam fazer cursos profissionalizantes, pois esporte é profissão.

VAMOS DE TÁXI?

O amarelo é a cor predominante nas ruas do centro do Rio de Janeiro. É notória a quantidade de táxis que circulam diariamente em qualquer parte da cidade, como se pode evidenciar em suas principais ruas e avenidas. E há passageiros dentro. Não tenho números, mas suponho que a taxa de crescimento desse meio de transporte experimentou aumentos constantes nos últimos anos. E isso parece bom, pois pode sinalizar uma mudança de interesses ou, simplesmente, refletir uma ação ajuizada de alguns, com prováveis vantagens coletivas. Um número maior de táxis pode ser associado a menos carros nas ruas, pois seus usuários não são tipicamente os mesmos dos meios de transporte de massa. O trânsito e o ambiente agradecem.

(Ronir Raggio Luz, in Revista *Ciência Hoje*, vol. 37, n° 219, p. 70.)

05 - Assinale a alternativa cuja afirmativa apresenta inconsistência lógica.

- a) Se o amarelo é a cor do táxi no Rio de Janeiro, usá-la para designar a cor das ruas e avenidas é uma forma de fazer referência à grande quantidade de táxis circulando.
- b) Se os táxis estão circulando pelas ruas, é porque há pessoas interessadas em utilizá-los.
- c) Se a taxa de crescimento de táxis na cidade mudou, é porque mudaram os interesses de alguns proprietários de veículos.
- *d) Se o usuário de táxi não é o usuário habitual de transporte coletivo, aumenta o número de carros nas ruas.
- e) Se o número de carros nas ruas diminui, o meio ambiente se beneficia.

06 - Assinale a alternativa que reescreve as frases abaixo num só período, com as devidas alterações, de acordo com a norma culta de escrita e mantendo o mesmo sentido.

Os proprietários de carro inconscientemente sabem que ele sai caro.

Os dados da tabela não refletem exatamente uma situação particular.

Os dados da tabela revelam o quão caro pode sair a manutenção de um carro.

- a) Os proprietários de carro inconscientemente sabem que ele sai caro, pois os dados da tabela, não refletem exatamente, uma situação particular e revelam o quão caro pode sair a manutenção de um carro.
- b) Os dados da tabela não refletem exatamente uma situação particular mas os proprietários de carro inconscientemente, sabem que ele sai caro e o quão caro pode sair a manutenção de um carro.
- *c) Embora os dados da tabela não reflitam exatamente uma situação particular, eles revelam o quão caro pode sair a manutenção de um carro, e os seus proprietários inconscientemente sabem disso.
- d) Os proprietários de carro inconscientemente sabem que ele sai caro e que os dados da tabela não refletem exatamente uma situação particular, inclusive revelam o quão caro pode sair a manutenção.
- e) Os dados da tabela revelam o quão caro pode sair a manutenção de um carro, e não refletem exatamente uma situação particular, mas os proprietários de carro inconscientemente sabem que ele sai caro.

Os textos abaixo são referência para as questões 7 a 10.

As revoluções da língua durante o século 21

No início do século 21, o mundo todo observa uma série de transformações lingüísticas dramáticas, que segundo o pesquisador David Crystal marca uma nova era na evolução da linguagem humana. Ele diz que três importantes tendências são responsáveis por essas alterações: a emergência do inglês como primeira língua global de fato, a crise enfrentada por muitas línguas ameaçadas de extinção e o efeito da internet sobre a linguagem, que oferece uma terceira forma de comunicação, diferente da fala e da escrita e motiva o surgimento de variedades lingüísticas novas. “Pode parecer um truísmo, mas é necessário que se diga: numa era de comunicação global, todos precisam ter consciência da língua”, afirma Crystal.

(Estado de S. Paulo, 19 fev. 2006.)

Fluente em inglês deixa de ter ‘vantagem econômica’

A histórica vantagem econômica dos falantes nativos de inglês está com os dias contados, uma vez que a língua está perto de se tornar uma habilidade universal. É o que demonstra estudo encomendado pelo British Council (organização internacional oficial do Reino Unido para assuntos culturais e educacionais).

O estudo prevê que em pouco tempo o mercado de trabalho não verá mais a língua inglesa como um diferencial na contratação de profissionais: habilidades como o domínio do mandarim e do espanhol serão tão exigidas quanto a fluência em inglês.

De acordo com David Graddol, lingüista especializado em educação para estrangeiros e autor do relatório, os profissionais terão de oferecer mais do que domínio desse idioma. “Estamos em um mundo em que, se você vai para uma entrevista de emprego somente com o inglês, isso não será o suficiente. As empresas esperam algo mais do candidato e exigem, além de um excelente domínio do inglês, o domínio de outras línguas também”, afirma.

Graddol diz ainda em seu relatório que o inglês, a segunda língua mais falada no mundo, já foi completamente incorporada por governos, universidades e nos ambientes de negócios e que nem sempre os falantes nativos são bem-vindos. “Em organizações em que o inglês já é uma língua incorporada, as reuniões correm melhor quando não há falantes nativos presentes”, avalia Graddol, que considera que em países como os da Ásia, existe uma preferência por professores de inglês que não sejam falantes nativos. “Professores da Bélgica, por exemplo, são mais bem aceitos pelos estudantes do que os vindos do Reino Unido e dos Estados Unidos”, completa.

Companhias americanas e inglesas especializadas em material didático para estudantes da língua também podem perder mercado diante dessa tendência: a demanda por livros com uma linguagem mais próxima da de outras realidades é cada vez maior. Em poucos anos, haverá cerca de 2 bilhões de pessoas cuja língua nativa não é o inglês estudando o idioma. O estudo de Graddol recomenda que Reino Unido e EUA invistam em material especializado para estudantes estrangeiros para suprir a crescente demanda.

(Folha de S. Paulo, 15 fev. 2006.)

07 - Assinale a alternativa que melhor sintetiza a relação entre os textos.

- a) David Crystal defende que a internet dará conta de unificar o uso do inglês e de outras línguas, e David Graddol pondera que isso ocorrerá sobretudo na área de oferta e procura de empregos.
- b) David Crystal alerta que as línguas ameaçadas de extinção estão dando espaço às línguas emergentes, e David Graddol exemplifica o fenômeno com o espanhol e o mandarim.
- *c) David Crystal prevê que o inglês será a primeira língua global de fato, mas David Graddol diz que, além do inglês, os candidatos a emprego devem dominar outras línguas, como o espanhol e o mandarim.
- d) David Crystal profetiza o surgimento de uma terceira forma de comunicação, diferente da fala e da escrita, que motiva o surgimento de variedades lingüísticas, dentre as quais se incluem as línguas citadas por David Graddol.
- e) David Crystal afirma que todos precisam ter consciência da língua, mas David Graddol prova que o espanhol e o mandarim vêm tomando conta do mercado de empregos no mundo todo.

08 - Sobre os textos, é correto afirmar que as afirmações de Graddol:

1. **contrapõem-se ao que Crystal afirma sobre a língua inglesa.**
2. **abordam uma consequência do que Crystal afirma sobre a língua inglesa.**
3. **apontam uma causa do fenômeno que Crystal discute com relação à língua inglesa.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- *b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.

09 - Com base no texto “Fluente em inglês deixa de ter ‘vantagem econômica’”, considere as afirmativas abaixo:

1. O fato de a língua inglesa se tornar uma habilidade universal, vai aumentar a vantagem na procura de emprego de quem a domina.
2. Algumas empresas têm dado preferência por falantes não-nativos, pois o inglês, já incorporado, deve se somar a outras línguas.
3. O mercado de material didático de ensino de inglês deve estar mais próximo das realidades culturais de outros países.
4. O mandarim e o espanhol são as duas línguas mais faladas do mundo.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- *d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

10 - Assinale a alternativa em que a frase reescrita mantém o mesmo sentido da frase de referência retirada do texto “Fluente em inglês deixa de ter ‘vantagem econômica’”.

- a) “Em organizações em que o inglês já é uma língua incorporada, as reuniões correm melhor quando não há falantes nativos presentes.”

As reuniões de falantes nativos correm melhor em organizações em que o inglês não é uma língua incorporada.

- b) “Em países como os da Ásia, existe uma preferência por professores de inglês que não sejam falantes nativos.”

Os falantes de inglês que nasceram na Ásia são os preferidos de empresas que procuram professores de inglês.

- *c) “Companhias americanas e inglesas especializadas em material didático para estudantes da língua também podem perder mercado diante dessa tendência: a demanda por livros com uma linguagem mais próxima da de outras realidades é cada vez maior.”

Há uma demanda cada vez maior por livros didáticos próximos a outras realidades, e as companhias americanas e inglesas especializadas em material didático do inglês podem perder mercado por causa dessa tendência.

- d) “‘Pode parecer um truísmo, mas é necessário que se diga: numa era de comunicação global, todos precisam ter consciência da língua’, afirma Crystal.”

Crystal afirma que, embora pareça um truísmo, é preciso questionar se, numa era de comunicação global, todos precisam ter consciência da língua.

- e) “A histórica vantagem econômica dos falantes nativos de inglês está com os dias contados, uma vez que a língua está perto de se tornar uma habilidade universal.”

O inglês está prestes a se tornar uma habilidade universal, porque a histórica vantagem econômica dos falantes de inglês está com os dias contados.

MATEMÁTICA

11 - Na figura abaixo está representada uma parte de uma régua graduada. Considerando que as marcações dividem o segmento em partes iguais, o número que corresponde a x é

- a) $25/32$.
- b) $15/32$.
- c) $15/16$.
- *d) $9/16$.
- e) $3/4$.

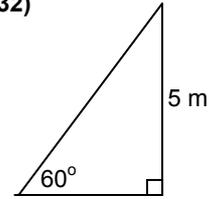


12 - Uma loja vende os artigos em pacotes com quantidades diferentes, porém com preços proporcionais às quantidades. O preço de certo artigo foi aumentado de modo que o preço de um pacote com 9 peças passou a ser R\$ 1,20. Um consumidor observou que o preço de um pacote com 12 peças subiu 5 centavos. Qual era o preço anterior de um pacote com 12 peças?

- a) R\$ 1,65.
- b) R\$ 1,60.
- *c) R\$ 1,55.
- d) R\$ 1,50.
- e) R\$ 1,45.

13 - Uma rampa em 60° com a horizontal será construída unindo o nível do solo a um ponto a 5 m de altura na parede vertical. Dentre os itens abaixo, assinale aquele que corresponde ao valor mais próximo do comprimento da rampa. (Considere os valores aproximados: $\sin 60^\circ \cong 0,866$, $\cos 60^\circ \cong 0,5$ e $\tan 60^\circ \cong 1,732$)

- a) 4,33 m
- *b) 5,77 m
- c) 7 m
- d) 8,66 m
- e) 10 m



14 - Considere duas velas de mesma altura, sendo que uma delas leva 4 horas e a outra 5 horas para se consumir inteiramente. Se elas forem acesas simultaneamente, quanto tempo será necessário para que uma fique com o dobro da altura da outra?

- *a) Três horas e vinte minutos.
- b) Três horas e dez minutos.
- c) Duas horas e cinquenta minutos.
- d) Duas horas e meia.
- e) Duas horas.

15 - A média aritmética das temperaturas máximas, em graus centígrados, em Curitiba nos últimos sete dias foi 28. Em dois dias as temperaturas máximas foram iguais e, retirando esses números do cálculo, a média dos outros cinco dias também foi 28. Qual foi a temperatura daqueles dois dias?

- a) 25.
- b) 26.
- c) 27.
- *d) 28.
- e) 29.

16 - Em determinado setor de uma empresa trabalham 75 funcionários, 16% dos quais estão em estágio probatório e os outros são efetivos. Se mais 5 funcionários efetivos forem colocados naquele setor, a porcentagem de efetivos no total funcionários passará a ser

- a) 84%
- b) 84,5%
- *c) 85%
- d) 87,25%
- e) 90,66%

17 - Um funcionário fez $\frac{1}{4}$ de um serviço em 3 dias, trabalhando 6 horas por dia. Para concluir o serviço em mais 6 dias, ele deverá trabalhar

- a) 9,5 horas por dia.
- *b) 9 horas por dia.
- c) 8,5 horas por dia.
- d) 8 horas por dia.
- e) 7,5 horas por dia.

18 - Um mapa está na escala 1:6000000. Se duas localidades estão representadas no mapa à distância de 14,2 cm, qual é então a distância real entre as mesmas em quilômetros?

- a) 8,52.
- b) 85,2.
- *c) 852.
- d) 8520.
- e) 85200.

19 - Em uma pesquisa de mercado, foram consultadas 234 pessoas sobre a preferência relativa a dois jornais da cidade. O resultado da pesquisa revelou que 39 daquelas pessoas não lêem jornal, 113 lêem o jornal A e 95 lêem o jornal B. Qual é o número de pessoas que lêem ambos os jornais é?

- a) 8
- b) 10
- *c) 13
- d) 16
- e) 18

20 - Considere as quatro afirmações seguintes: Ou Alexandre será geólogo, ou José será músico ou Marco será biólogo. Se César for atleta, então José será músico. Se Marco for biólogo, então César será atleta. José não será músico. Conclui-se que:

- *a) Alexandre será geólogo e Marco não será biólogo.
- b) Alexandre não será geólogo e César não será atleta.
- c) Marco não será biólogo e César será atleta.
- d) Marco será biólogo e Alexandre será geólogo.
- e) César será atleta e José não será músico.

INGLÊS

Engineering and the Industrial Revolution

The first phase of modern engineering emerged in the Scientific Revolution. Galileo's *Two New Sciences*, which seeks systematic explanations and adopts a scientific approach to practical problems, is a landmark regarded by many engineer historians as the beginning of structural analysis, the mathematical representation and design of building structures. This phase of engineering lasted through the First Industrial Revolution, when machines, increasingly powered by steam engines, started to replace muscles in most production. While pulling off the revolution, traditional artisans transformed themselves to modern professionals. The French, more rationalistic oriented, spearheaded civil engineering with emphasis on mathematics and developed university engineering education under the sponsorship of their government. The British, more empirically oriented, pioneered mechanical engineering and autonomous professional societies under the *laissez-faire* attitude of their government. Gradually, practical thinking became scientific in addition to intuitive, as engineers developed mathematical analysis and controlled experiments. Technical training shifted from apprenticeship to university education. Information flowed more quickly in organized meetings and journal publications as professional societies emerged.

(www.creating technology.org/history.htm)

21 - According to the text, a landmark in engineering is:

- *a) Galileo's "Two New Sciences"
- b) structural analysis
- c) the Scientific Revolution
- d) design
- e) mathematical representation

22 - According to the text, an important change in the first phase of modern engineering was:

- *a) Men started to be substituted by machines.
- b) Steam engines became a thing of the past.
- c) Craftsmen became more valued.
- d) Handmade production was increased.
- e) Most production was developed by skilled engineers.

23 - Consider the following affirmatives:

1. The French government supported higher education in engineering.
2. The British government's attitude helped create autonomous professional societies.
3. The French and the British governments had similar attitudes concerning the development of engineering.
4. The focus of engineering was more scientific in France than in Great Britain.

According to the text:

- a) Only 1 and 2 are correct.
- b) Only 1 and 3 are correct.
- c) Only 2, 3 and 4 are correct.
- *d) Only 1, 2 and 4 are correct.
- e) Only 3 and 4 are correct.

24 - According to the text, during the Scientific Revolution:

- a) The British were the leaders of civil engineering.
- b) The first mechanical engineering universities were created in France.
- c) Practical thinking developed into a scientific view, without an intuitive component.
- *d) Technical training was achieved in universities.
- e) Scientific thinking was neglected by the British.

25 - Place a mark in the alternative which **CANNOT** be inferred from the sentence: "Information flowed more quickly in organized meetings and journal publications as professional societies emerged."

- a) There was a more rapid flow of scientific information.
- b) Professional societies wer responsible for organizing professional meetings.
- c) Scientific publications arose with the advent of professional societies.
- *d) Meetings became quicker as professional societies emerged.
- e) Scientific information was spread through meetings and publications.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

26 - A seguir são apresentado alguns comandos que envolvem o IBM z/OS. Numere a coluna da direita com base nas informações da coluna da esquerda, os propósitos com seus respectivos conceitos:

1. jbxtract	() Apenas no UNIX. Submete um job para ser executado o mais breve possível.
2. at mat	() Extrai informações sobre jobs.
3. batch mbatch	() Extrai informações sobre calendários.
4. caxtract	() Retorna os nomes de caminhos de arquivos de lista padrão.
5. jobstdl	() Apenas no UNIX. Submete um job para ser executado em um período específico.

Assinale a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo:

- a) 1, 4, 5, 2, 3.
- *b) 3, 1, 4, 5, 2.
- c) 1, 3, 4, 5, 2.
- d) 3, 5, 1, 4, 2.
- e) 5, 3, 1, 4, 2.

27 - Considere os componentes do programa IBM z/OS do gateway do *Tivoli Workload Scheduler*:

1. EEWTCP02.
2. EEWTCP00.
3. EEWTCx.
4. EEWTCy.
5. EEWTCPt.

São componentes do programa acima:

- *a) 1 e 2 apenas.
- b) 2, 3 e 4 apenas.
- c) 2 e 4 apenas.
- d) 1 e 5 apenas.
- e) 1, 2, 3, 4 e 5 apenas.

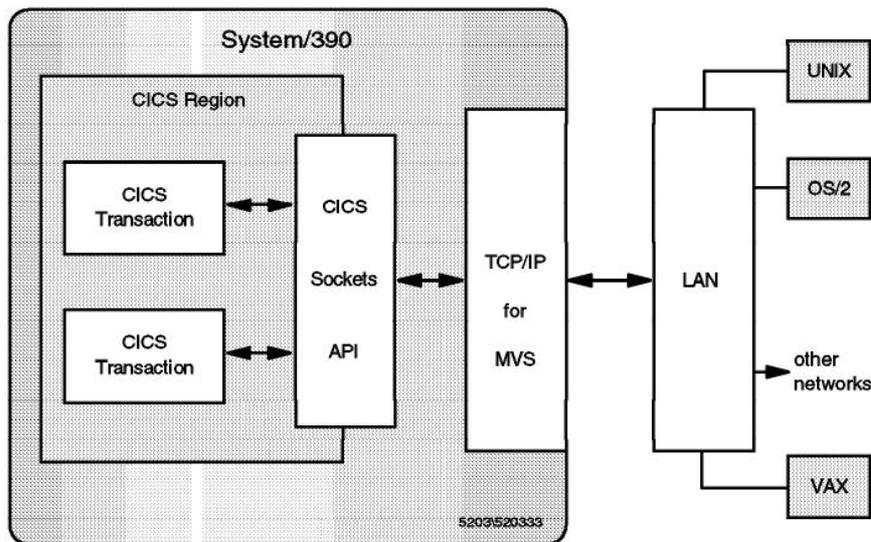
28 - O OS/390 *Socket API* suporta os seguintes tipos de Socket:

1. Stream Sockets.
2. Datagram Sockets.
3. Raw Sockets.
4. XNTr3 Sockets
5. Optimal CTWoo Sockets

Assinale a alternativa correta:

- *a) Somente os itens 1, 2 e 3 são verdadeiros.
- b) Somente os itens 1, 4 e 5 são verdadeiros.
- c) Somente os itens 2, 3 e 4 são verdadeiros.
- d) Somente os itens 3, 4 e 5 são verdadeiros.
- e) Os itens 1, 2, 3, 4 e 5 são verdadeiros.

29 - CICS TCP/IP é uma *feature* do OS/390 IP que permite você escrever aplicações CICS que podem atuar como clientes ou servidores em uma rede baseada no TCP/IP. Sua principal intenção é suporte a aplicações *peer-to-peer*, significando que ambos os terminais da conexão são programáveis:



Assinale a alternativa que descreve a explicação do enunciado com a representação da figura acima.

- *a) Como o CICS Sockets interage (*interface*) com sua rede.
- b) Comandos do CICS para a gravação de arquivos via USE - Utility Server Express.
- c) Exemplo da utilização interna e externa dos recursos com os requisitos CAL (Client Access License).
- d) Importância de interação entre sistemas operacionais OS/370 e Windows NT.
- e) Integração de Redes tipo WAN Wireless e TCP/IP com uso de uma porta, por exemplo a 9045x, que é usada comumente para este tipo de representação, facilmente suportada pelo CICS.

30 - Sobre SPOOL, considere as seguintes afirmativas:

1. SPOOL é um acrônimo e significa *Simultaneous Peripheral Operations OnLine*.
2. SPOOL possui o comando de manipulação: *ORDER*.
3. SPOOL possui o comando de manipulação: *PURGE*.
4. SPOOL possui o comando de manipulação: *CHANGE*.
5. SPOOL possui o comando de manipulação: *QUERY*.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- *e) As afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.

31 - Sobre TLMS, considere as seguintes afirmativas:

1. TLMS é uma metodologia de desenvolvimento de Sistemas Estruturados baseados no DMA (*Direct Memory Access*).
2. Uma das maiores áreas de interesse de TMLS é o eSW (*embedded software*).
3. TLMS é um acrônimo e significa *Transaction Level Models*.
4. TLMS e PIPELINE são sinônimos e operam em sistemas *Batch*.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- *d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.

32 - Sobre os conceitos que envolvem ADABAS C, considere as seguintes afirmativas:

1. ADABAS C é um SGBDR - Sistema Gerenciador de Banco de Dados Relacional.
2. ADABAS C pode ser utilizado sobre a plataforma UNIX.
3. ADABAS C é uma Metodologia de Desenvolvimento de Sistemas Orientado a Objetos e não uma Metodologia de Desenvolvimento de Sistemas Estruturados.
5. ADABAS C é uma linguagem de programação baseado na Plataforma C.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- *b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.

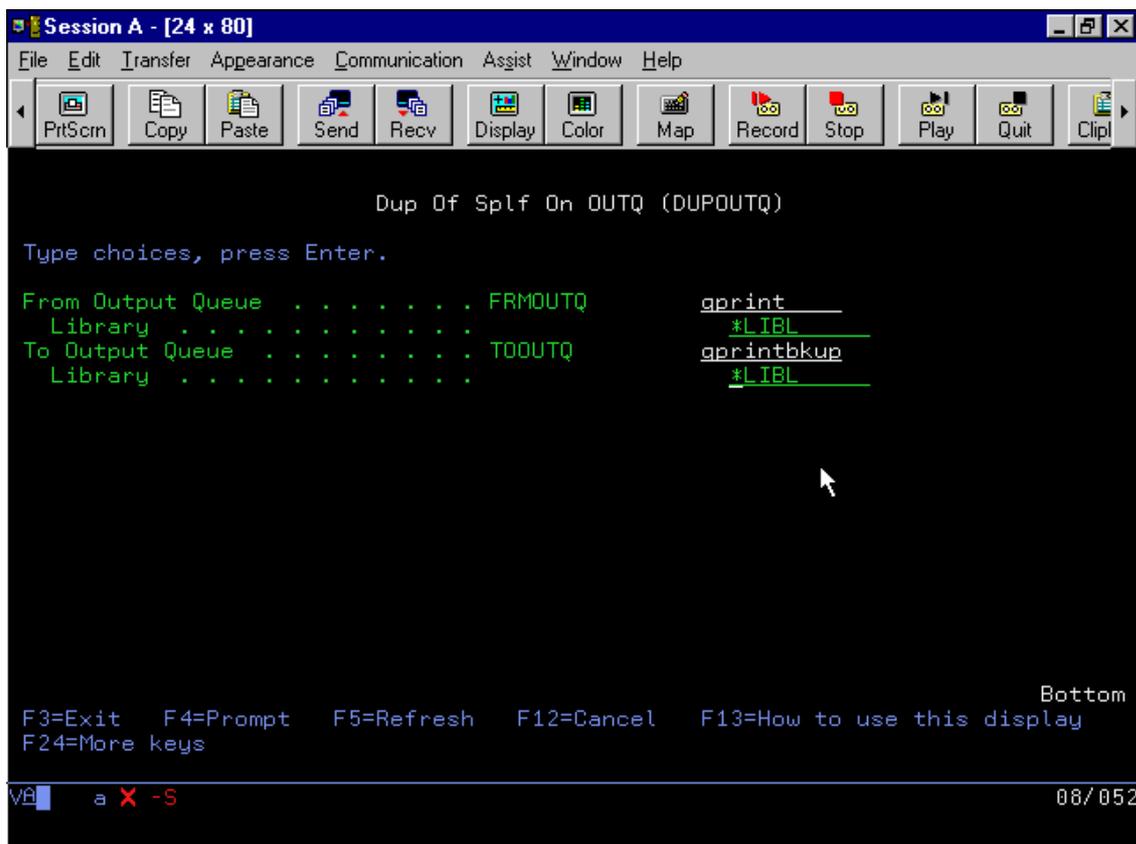
33 - Quanto aos conceitos que envolvem CA – ROSCOE 6.0, analise as afirmativas abaixo:

1. CA-ROSCOE 6.0 opera sobre o IBM System 30xx, 43xx, ou plataforma compatível operando MVS/370 SP1.3.3, MVS/XA SP2.1.0, ou MVS/ESA SP3.1.0, OS/390 V1R1, com os níveis associados de Jes2 or JES3
2. CA-ROSCOE 6.0 é um sistema de desenvolvimento de programas *on-line* de alta performance para o ambiente MVS.
3. CA-ROSCOE 6.0 suporta IBM MVS/ESA 5.1 e o novo ambiente S390/Parallel Sysplex (HPCS).
4. CA-ROSCOE 6.0 não suporta configurações dinâmicas de I/O, conhecido por DCD (Dynamic I/O Configurations).

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 estão corretas
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 estão corretas
- *c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 estão corretas
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 estão corretas
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 estão corretas

34 - Sobre SPOOL, considere a figura abaixo que apresenta a tela do *SPOOL FILE DUPLICATION UTILITY (DOQ/400)* para IBM:



Assinale a alternativa que indica o que mostra a tela acima.

- a) A tela mostra o uso do aplicativo IBM SAVER SERVICE.
- b) A tela mostra a tarefa de UNLOCK CODE do SPOOL.
- *c) A tela mostra a edição do comando DUPLICATE OUTPUT QUEUE.
- d) A tela mostra a inicialização do CHANGE USER PROFILE em WEB.
- e) A tela mostra o uso do comando GRANT OBJECT AUTHORITY.

35 - Na Arquitetura IBM/390 temos o PSW – *Program-Status Word*, analise as seguintes afirmativas

1. O PSW inclui os endereços de instrução.
2. O PSW inclui códigos de condição (condition code)
3. O PSW inclui informações usadas para controlar sequencias de controle (control instruction sequencing)
4. O PSW permite determinar o estado da CPU.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 estão corretas
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 estão corretas
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 estão corretas
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 estão corretas
- *e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 estão corretas

36 - Sobre o IBM z/OS, analise as seguintes afirmativas:

1. O IBM z/OS provê uma base segura, escalável e de alta performance para aplicações *ON DEMAND*.
2. O IBM z/OS pode ajudar a simplificar a estrutura de IT por permitir a integração de aplicações em uma imagem simples z/OS (*simple z/OS® image*).
3. Servidores IBM mainframe e z/OS podem ajudar a criar um ambiente operacional *on demand*.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a afirmativa 2 esta correta
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 estão corretas
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 estão corretas
- d) Somente as afirmativas 1 e 2 estão corretas
- *e) As afirmativas 1, 2 e 3 estão corretas

37 - Sobre o JCL – *Job Control Language*, analise as seguintes afirmações:

1. JCL é uma *script language* usada para controlar a execução de programas em sistemas IBM Batch.
2. JCL é uma *script language* usada na família de mainframes IBM 360, 370, 390 e ES/9000.
3. O papel da JCL jamais foi assumido por outras arquiteturas como DOS Batch e UNIX's Bourne Shell.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a afirmativa 1 está correta
- b) Somente a afirmativa 2 está correta
- *c) Somente as afirmativas 1 e 2 estão corretas
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 estão corretas
- e) Somente as afirmativas 1 e 3 estão corretas

38 - Sobre o CICS, analise as seguintes afirmações:

1. CICS significa *Customer Information Control System* e é uma familia de servidores de aplicação e conectores que proporciona gerenciamento de transações *on line*.
2. CICS proporciona conectividade para aplicações industriais de missão crítica.
3. O CICS que inclui Transaction Server para o z/OS V3.1 estende aplicações CICS para a arquitetura orientada a serviços e proporciona um eficiente e efetivo ambiente para aplicações escritas em COBOL, PL/I, C, C++ e Java.
4. O CICS Tools melhora a utilização de recursos além de favorecer e estimular funcionalidade e eficiência no sistema SICS.
5. O CICS *Configuration Manager* para z/OS V1.1 opera com CICS TS para z/OS V3.1 (5655-M15), CICS TS para z/OS V2.2 e V2.3 (5697-E93) e CICS TS para OS/390 V1.3 (5655-147)

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 4 estão corretas
- b) Somente as afirmativas 2, 3, 4 e 5 estão corretas
- c) Somente as afirmativas 1, 3, 4 e 5 estão corretas
- d) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 5 estão corretas
- *e) As afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5 estão corretas

39 - Sobre os conceitos que envolvem a Arquitetura IBM Mainframe, suas aplicações e produtos, assinale a alternativa correta.

- *a) Na era da Internet, têm surgido produtos que permitem utilizar o mainframe como/para um site Internet, tal como web3270, que permite ao usuário, via Netscape, executar uma aplicação VTAM, ROSCOE, por exemplo.
- b) O web390 não permite a construção de aplicações Internet acessando mainframe como se acessa qualquer ambiente ou banco de dados.
- c) Net-Gateway é um produto IBM para transações do tipo *long-running*.
- d) Um mainframe IBM não é capaz de desempenhar o papel de servidor de bases de dados devido a sua estrutura que inviabiliza a política de *backup* para toda a rede.
- e) O *Mainframe Server Gateway* (MSG) roda no ambiente SYBASE, por isso não pode ser usado no UNIX.

40 - A JCL – *Job Control Language* é muito precisa e possui regras de gramática, indicações (*statements*) e sintaxe específicas que devem ser seguidas, como no exemplo geral:

```
//DDNAME^DD^DSN=U19999A.PROGRAM.DATA,DISP=SHR^Comme nt
```

Baseado no exposto, considere as afirmativas abaixo:

1. As indicações JCL são organizadas em seções, chamadas campos.
2. No exemplo // indica a Identificação do Campo (*Identifier Field*).
3. DDNAME indica o Nome do Campo (*Name Field*).
4. DD indica o Campo de Operação (*Operation Field*).
5. DDNAME indica o Campo de Diretório (*Directory Field*)

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- *d) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.