



GOVERNO DO  
Rio de  
Janeiro

**inea** instituto estadual  
do ambiente

**Governo do Estado do Rio de Janeiro**  
**Instituto Estadual do Ambiente – INEA-RJ**  
Concurso Público 2013

Prova Escrita Objetiva – Tecnólogo

# Gestão Ambiental

## TIPO 1 – BRANCA

### Informações Gerais

- Você receberá do fiscal de sala:
  - uma folha de respostas destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
  - esse caderno de prova contendo **setenta** questões objetivas, cada qual com **cinco** alternativas de respostas (A, B, C, D e E).
- Verifique se o cargo constante desta capa é o mesmo que consta da sua folha de respostas e se este caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
- As questões objetivas são identificadas pelo número situado acima do seu enunciado.
- Ao receber a folha de respostas, você deve:
  - conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
  - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
  - marcar na folha de respostas o campo relativo à confirmação do tipo/cor de prova, conforme o caderno que você recebeu;
  - assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
  - levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - portar aparelhos eletrônicos, tais como *bipe*, telefone celular, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica digital, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. e, ainda, lápis, lapiseira (grafite), corretor líquido e/ou borracha. Tal infração poderá acarretar a eliminação sumária do candidato.
- O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.
- O tempo disponível para a realização da prova é de **quatro horas**, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
- Somente após decorridas **duas horas** do início da prova você poderá retirar-se da sala de prova, contudo sem levar o caderno de provas.
- Somente no decorrer dos últimos **sessenta minutos** do período da prova você poderá retirar-se da sala levando o caderno de provas.
- A FGV realizará a coleta da impressão digital dos candidatos nas folhas de respostas.
- Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. Caso você se negue a entregar a folha de respostas, será eliminado do concurso.
- Os candidatos poderão ser submetidos a sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário.
- Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados no dia **20/05/2013**, no endereço eletrônico <http://www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/inea13>.
- O prazo para interposição de recursos contra os gabaritos preliminares será das 0h00min do dia **21/05/2013** até às 23h59min do dia **22/05/2013**, observado o horário oficial, no endereço <http://www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/inea13>, por meio do Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso.

## Língua Portuguesa

Texto I

### A cooperação pela água constrói a paz

A água é essencial para a vida no planeta e para o desenvolvimento socioeconômico, porém, é um recurso finito e distribuído de maneira desigual no tempo e no espaço. Inclusive no Brasil que é um país com grande reserva de água doce. A demanda pela água tem crescido cada vez mais. Ela é necessária para satisfazer os mais diversos tipos de necessidades humanas, possuindo desde usos domésticos até usos na produção de alimentos, geração de energia, produção industrial etc. A pressão por esse recurso ainda se agrava em decorrência da rápida urbanização, da poluição e das mudanças climáticas.

(Folha do Meio Ambiente – abril de 2013)

#### 01

“A água é essencial para a vida no planeta e para o desenvolvimento socioeconômico, porém, é um recurso finito e distribuído de maneira desigual no tempo e no espaço”.

O conectivo sublinhado é classificado como adversativo porque opõe elementos do texto. Nesse caso, os elementos opostos são

- (A) desenvolvimento socioeconômico X distribuído de maneira desigual no tempo.
- (B) a vida no planeta X desenvolvimento socioeconômico.
- (C) a vida no planeta X distribuído de maneira desigual no espaço.
- (D) recurso finito X distribuído de maneira desigual.
- (E) essencial para a vida X recurso finito.

#### 02

“Inclusive no Brasil que é um país com grande reserva de água doce”. O termo sublinhado se refere

- (A) a água ser essencial para a vida.
- (B) a água ser essencial para o desenvolvimento econômico.
- (C) a água ser um recurso finito.
- (D) a água ser distribuída de forma desigual no tempo.
- (E) a água ser distribuída de forma desigual no espaço.

#### 03

“Inclusive no Brasil que é um país com grande reserva de água doce”.

Quanto à pontuação, essa frase deveria ter

- (A) vírgulas que destacassem o termo “no Brasil”.
- (B) uma vírgula após “inclusive” por ser um adjunto adverbial antecipado.
- (C) uma vírgula após “inclusive” para respeitarem-se as pausas da leitura.
- (D) uma vírgula após “Brasil” já que a oração seguinte é explicativa.
- (E) uma vírgula após “país” em função do adjunto adverbial seguinte.

#### 04

Assinale a alternativa cuja frase mostra uma inadequação entre o tempo verbal utilizado e o termo adverbial sublinhado.

- (A) A demanda pela água tem crescido nos últimos tempos.
- (B) A demanda pela água cresce a cada dia.
- (C) A demanda pela água cresceu no ano passado.
- (D) A demanda pela água tinha crescido nos tempos de agora.
- (E) A demanda pela água crescerá nesses tempos futuros.

#### 05

“A demanda pela água tem crescido cada vez mais. Ela é necessária para satisfazer os mais diversos tipos de necessidades humanas, possuindo desde usos domésticos, até usos na produção de alimentos, geração de energia, produção industrial etc. A pressão por esse recurso ainda se agrava em decorrência da rápida urbanização, da poluição e das mudanças climáticas”.

O termo sublinhado foi substituído na progressão do texto por “esse recurso”. Assinale a alternativa que apresenta a relação semântica entre esses vocábulos, respectivamente.

- (A) Termo nacional X termo regional
- (B) Termo culto X termo popular
- (C) Termo específico X termo geral
- (D) Termo antigo X termo atual
- (E) Termo leigo X termo de jargão técnico

#### 06

“Ela é necessária para satisfazer os mais diversos tipos de necessidades humanas, possuindo desde usos domésticos, até usos na produção de alimentos, geração de energia, produção industrial etc.”.

Assinale a alternativa cujo comentário sobre os componentes desse fragmento do texto é **inadequado**.

- (A) o pronome “ela” refere-se ao antecedente “água”.
- (B) a forma reduzida “para satisfazer” pode ser substituída pela forma desenvolvida “para que satisfaça”.
- (C) o termo “mais” se refere sintaticamente a “diversos”.
- (D) as vírgulas na última linha são devidas à enumeração.
- (E) o emprego de “etc.” mostra nada mais ter a enumerar-se.

Texto II

### Sete reflexões sobre o uso da água

1. A década de 70 foi marcada pelo despertar das preocupações ambientais. Até o início dos anos 80, as questões relacionadas ao uso da água (geração de energia, abastecimento doméstico e industrial, coleta de esgoto, lazer) e seu manuseio não levaram em conta as consequências ambientais.

2. A contradição é tamanha que mesmo com toda a chuva que cai, por exemplo, em São Paulo, a contaminação da água superficial e subterrânea é tanta que, para o abastecimento da região metropolitana a água é buscada a mais de 150 km de distância. Ou seja, a chuva que deveria ser uma bênção é um fator de destruição e de risco.

3. Hoje não existe mais água no mundo do que havia há 21 séculos, quando a população era menor do que 3% do que é hoje. Se a água vai continuar tendo a mesma quantidade, é bom lembrar que a população continuará crescendo.

4. O Brasil, no todo, é um País rico em água. Dispõe de 12% de água doce superficial do mundo, mas tem vivido uma ilusão de abundância a despeito das diferenças de má distribuição pelo seu território.

5. Mesmo nas regiões caracterizadas como de água abundante, a água está se tornando escassa porque sua qualidade deteriora. Essa é uma questão ambiental grave e do momento.

6. Dado importante: a lei brasileira é considerada uma das mais avançadas do mundo contemplando as questões básicas da sustentabilidade do uso da água. Hoje não se pode fazer a gestão dos recursos hídricos independente da gestão do uso do solo e sem que os usuários participem do processo decisório quanto ao planejamento dos usos.

7. Hoje não se pode mais planejar um único uso sem considerar as múltiplas finalidades da água, como abastecimento, geração de energia, navegação, lazer, pesca e proteção ao ecossistema.

(Folha do meio ambiente – abril de 2013)

**07**

Ao dar o título de *reflexões* ao texto, o autor o inclui quase que obrigatoriamente entre os textos

- (A) argumentativos.
- (B) narrativos.
- (C) descritivos.
- (D) expositivos.
- (E) informativos.

**08**

A *reflexão 1* informa ao leitor que a década de 70 foi marcada pelo despertar das preocupações ambientais. O segundo período dessa *reflexão* mostra

- (A) uma contradição em relação ao que foi dito anteriormente.
- (B) uma repetição, em outras palavras, do já informado.
- (C) uma conclusão a partir dos dados antes fornecidos.
- (D) uma retificação de uma informação equivocada.
- (E) uma explicação de um termo de difícil compreensão.

**09**

A *reflexão 2* informa que a chuva que cai em São Paulo é fator de *destruição e de risco*. Segundo o texto, isso ocorre devido

- (A) à desestruturação urbana.
- (B) à quantidade excessiva de chuva.
- (C) ao abastecimento distante do centro urbano.
- (D) à falta de medidas administrativas adequadas.
- (E) ao descuido com as condições ambientais.

**10**

“Hoje não existe mais água no mundo do que havia há 21 séculos”.

No fragmento acima há uma ambiguidade devido à posição do termo “mais” que pode ser lido junto a “existe” ou a “água”.

As alternativas a seguir apresentam frases em que ocorre o mesmo tipo de ambiguidade do fragmento, à **exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Pagar a conta de água já custa menos.
- (B) Viajar agora é mais barato.
- (C) Trabalhar também pela manhã.
- (D) Dormir pouco ajuda na saúde.
- (E) Economizar sempre é sinal de prudência.

**11**

A *reflexão 3* mostra uma argumentação apoiada na

- (A) sedução.
- (B) tentação.
- (C) competição.
- (D) intimidação.
- (E) persuasão.

**12**

“Se a água vai continuar tendo a mesma quantidade, é bom lembrar que a população continuará crescendo”.

Nesse segmento do texto, o conectivo *se* tem valor

- (A) temporal.
- (B) causal.
- (C) condicional.
- (D) concessivo.
- (E) explicativo.

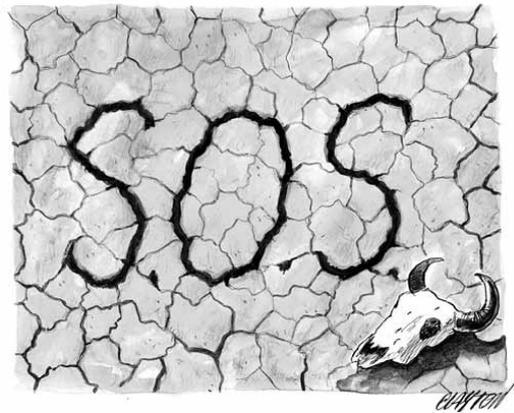
**13**

“É bom lembrar que a população continuará crescendo”. Assinale a alternativa em que a adequada correspondência de tempos verbais foi **desrespeitada**.

- (A) É bom que lembramos que a população continuará crescendo.
- (B) Será bom que lembremos que a população continuará crescendo.
- (C) Seria bom que lembrássemos que a população continuará crescendo.
- (D) Teria sido bom que tivéssemos lembrado que a população continuará crescendo.
- (E) Foi bom que lembramos que a população continuará crescendo.

**14**

Observe a charge a seguir.



A charge está mais diretamente relacionada à *reflexão*

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

**15**

“Mesmo nas regiões caracterizadas como de água abundante, a água está se tornando escassa porque sua qualidade deteriora”.

Assinale a alternativa que indica a forma de reescrever a frase acima, **alterando** o seu sentido original.

- (A) Inclusive nas regiões caracterizadas como de água abundante, a água está se tornando escassa porque sua qualidade deteriora.
- (B) A água, mesmo nas regiões caracterizadas como de água abundante, está se tornando escassa porque sua qualidade deteriora.
- (C) A água está se tornando escassa, mesmo nas regiões caracterizadas como de água abundante, porque sua qualidade deteriora.
- (D) Nas regiões caracterizadas como de água abundante, mesmo aí a água está se tornando escassa, porque sua qualidade deteriora.
- (E) A qualidade da água deteriora onde a água está se tornando escassa, mesmo nas regiões caracterizadas como de água abundante.

16

Assinale a alternativa em que as palavras sublinhadas pertencem à mesma classe gramatical.

- (A) “Dado importante: a lei brasileira é considerada uma das mais avançadas do mundo...” / “Hoje não se pode mais planejar um único uso sem considerar as múltiplas finalidades da água”.
- (B) “A contradição é tamanha que mesmo com toda a chuva que cai, por exemplo, em São Paulo...” / “a contaminação da água superficial e subterrânea é tanta que, para o abastecimento da região metropolitana a água é buscada a mais de 150 km de distância”.
- (C) “A década de 70 foi marcada pelo despertar das preocupações ambientais” / “É bom lembrar que a população continuará crescendo”.
- (D) “O Brasil, no todo, é um País rico em água”. / “Dispõe de 12% de água doce superficial do mundo”.
- (E) “Se a água vai continuar tendo a mesma quantidade, é bom lembrar que a população continuará crescendo” / “Mesmo nas regiões caracterizadas como de água abundante, a água está se tornando escassa porque sua qualidade deteriora”.

17

Assinale a alternativa que apresenta a palavra que é formada de forma distinta das demais.

- (A) Geração.  
 (B) Proteção.  
 (C) Preocupação.  
 (D) Distribuição.  
 (E) População.

18

“Hoje não se pode mais planejar um único uso sem considerar as múltiplas finalidades da água, como abastecimento, geração de energia, navegação, lazer, pesca e proteção ao ecossistema” (Reflexão 7).

Assinale a alternativa em que o vocábulo sublinhado do fragmento acima foi substituído corretamente pelo seu sinônimo.

- (A) Hoje / De agora em diante.  
 (B) planejar / sistematizar.  
 (C) considerar / levar em conta.  
 (D) geração / gestação.  
 (E) lazer / vagabundagem.

19

“Dado importante: a lei brasileira é considerada uma das mais avançadas do mundo contemplando as questões básicas da sustentabilidade do uso da água. Hoje não se pode fazer a gestão dos recursos hídricos independente da gestão do uso do solo e sem que os usuários participem do processo decisório quanto ao planejamento dos usos” (Reflexão 6).

Assinale a alternativa cujo termo exerce uma função distinta da dos demais.

- (A) do mundo  
 (B) da água  
 (C) dos recursos hídricos  
 (D) do solo  
 (E) dos usos

20

Observe a charge a seguir.



Em face do que é representado na charge, assinale a afirmativa adequada.

- (A) A escassez de água pluvial pode funcionar como uma arma contra a população.  
 (B) A água poluída pode causar mortes entre a população.  
 (C) A água, por ser um bem comum, deve ser distribuída igualmente.  
 (D) A torneira aberta, ainda vertendo água, mostra esperança de mudanças.  
 (E) O revólver indica a quantidade de mortes já ocorridas em função de falta ou excesso de água.

## Raciocínio Lógico-quantitativo

21

A sequência de letras a seguir mantém o mesmo padrão de repetição.

I N E A R J I N E A R J I N E A R J ...

A letra que ocupa a 555ª posição é

- (A) N.  
 (B) E.  
 (C) A.  
 (D) R.  
 (E) J.

22

Três pessoas com idades diferentes formaram uma fila de forma que a primeira não é a mais nova e a última não é a mais velha.

O número de filas possíveis é

- (A) 1.  
 (B) 2.  
 (C) 3.  
 (D) 4.  
 (E) 5.

**23**

Mario, Bruno, Carlos e Felipe estão sentados em torno de uma mesa quadrada discutindo futebol. Cada um deles torce por um dos quatro times mais importantes do Rio de Janeiro: Flamengo, Fluminense, Botafogo e Vasco.

As seguintes afirmações são verdadeiras:

- Mário é flamenguista e está à esquerda de Bruno;
- Carlos está à direita do botafoguense;
- Felipe não é tricolor (torcedor do Fluminense) e não está em frente do flamenguista.

Então é correto concluir que

- (A) Carlos torce pelo Botafogo.
- (B) Felipe torce pelo Vasco.
- (C) o vascaíno está em frente do flamenguista.
- (D) Bruno está à esquerda de Felipe.
- (E) Bruno está em frente do tricolor.

**24**

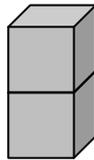
Considere a sentença: “Se uma pessoa tem dinheiro então não tem problemas”.

Independente do fato de que cada um pode considerar essa sentença verdadeira ou falsa, uma sentença que tem o mesmo valor lógico dela é

- (A) se uma pessoa não tem problemas então tem dinheiro.
- (B) se uma pessoa não tem dinheiro então tem problemas.
- (C) se uma pessoa tem problemas então não tem dinheiro.
- (D) uma pessoa tem dinheiro ou tem problemas.
- (E) uma pessoa não tem dinheiro ou tem problemas.

**25**

Sabe-se que em um dado comum a soma dos números de duas faces opostas é sempre 7. Sobre uma mesa há dois dados iguais, um em cima do outro como mostra a figura, e de forma que as duas faces que estão em contato tenham o mesmo número.



João vê os dados na posição que estão na figura e verifica que os números das cinco faces visíveis são todos diferentes e que a soma deles é 16.

O número da face do dado de baixo que está em contato com a mesa é:

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 5.
- (E) 6.

**26**

O time titular de futebol de um clube possui 11 jogadores sendo que 4 são nordestinos, 3 são gaúchos, 2 são paranaenses e 2 são mineiros. Há 5 canhotos e, entre eles, sabe-se que um deles é pernambucano. Então, sobre os jogadores do time é correto afirmar que

- (A) todos os nordestinos são canhotos.
- (B) os mineiros são destros.
- (C) pelo menos um jogador da região sul é destro.
- (D) pelo menos um jogador da região sul é canhoto.
- (E) pelo menos um mineiro é canhoto.

**27**

Em uma reunião da diretoria de uma empresa o gerente Fernando afirmou:

“Todos os novos funcionários contratados são homens ou pessoas com experiência”.

Logo em seguida, o gerente Luís afirma: “O que Fernando disse não é verdade.”

Sabendo que Luís disse a verdade, é correto concluir que

- (A) todos os contratados são mulheres ou pessoas sem experiência.
- (B) todos os contratados são mulheres sem experiência.
- (C) todos os contratados são homens sem experiência.
- (D) há pelo menos um contratado que é homem sem experiência.
- (E) há pelo menos um contratado que é mulher sem experiência.

**28**

Um saco de 25 balas foi repartido entre os irmãos Pedro e Paulo. Como Paulo recebeu mais balas que Pedro ele deu para o irmão 6 balas e assim, ficou com uma bala a menos que Pedro.

O número de balas que Pedro recebeu inicialmente é

- (A) 5.
- (B) 6.
- (C) 7.
- (D) 8.
- (E) 9.

**29**

Uma companhia de aviação possui 35 pilotos. Nenhum piloto tem menos que 28 anos e nenhum piloto tem mais que 60 anos.

A esse respeito, assinale a afirmativa correta.

- (A) A idade média dos pilotos é de 44 anos.
- (B) Algum piloto tem 44 anos.
- (C) Existe pelo menos um piloto com 60 anos.
- (D) Algum piloto tem menos que 30 anos.
- (E) Existem pelo menos dois pilotos com mesma idade.

**30**

Sejam X, Y e Z propriedades diferentes relativas a pessoas.

Nesse caso,

- pelo menos uma pessoa que tem X também tem Y;
- todas as pessoas que têm Y também têm Z.

A esse respeito, assinale a afirmativa correta.

- (A) Toda pessoa que tem Z também tem Y.
- (B) Toda pessoa que tem Z também tem X.
- (C) Se uma pessoa não tem Y então tem Z.
- (D) Existe uma pessoa que tem Z e também tem X.
- (E) Qualquer pessoa que tem X também tem Z.

## Noções de Informática

31

A figura a seguir ilustra um disco rígido.



A tecnologia empregada e os três valores comuns para as capacidades máximas de armazenamento dos discos rígidos atuais são, respectivamente:

- (A) IDE / 1 MB, 2 MB e 8 MB
- (B) AGP / 3 GB, 4 GB e 16 GB
- (C) SCSI / 512 kB, 768 GB e 2 TB
- (D) SATA / 320 GB, 500 GB e 1 TB
- (E) FLASH, 100 MB, 640 MB e 1024 MB

32

As impressoras multifuncionais 3 X 1 a laser desempenham, além da impressão propriamente dita, as seguintes funções, respectivamente,

- (A) digitalização e copiadora.
- (B) copiadora e roteamento.
- (C) roteamento e fax.
- (D) fax e plotagem.
- (E) plotagem e digitalização.

33

Com relação aos *pendrives*, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- ( ) É um dispositivo de entrada e saída de dados, dependendo do momento de sua utilização.
- ( ) É um dispositivo conectado a um microcomputador, por meio de uma interface do tipo HDMI.
- ( ) É um dispositivo de armazenamento de dados, com capacidade de 4 MB, 8 MB e 16 MB.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F, V e F.
- (B) F, V e V.
- (C) V, F e F.
- (D) V, V e F.
- (E) F, F e V.

34

No sistema operacional Windows 7 Professional BR, um usuário selecionou no Windows Explorer o arquivo "LISTA.docx", armazenado em C:\MATERIAL.

Em seguida, pressionou uma tecla, com o objetivo de renomear o nome do arquivo de "LISTA.docx" para "ESTOQUE.docx".

A tecla pressionada foi

- (A) F1
- (B) F2
- (C) F3
- (D) F4
- (E) F5

35

Em um computador com sistema operacional Windows 7 BR, um funcionário do INEA digitou um texto no Word 2010 BR e posicionou o ponteiro do *mouse* na letra e da palavra "Janeiro", no meio da quarta linha do sexto parágrafo desse texto.

Após pressionar as teclas HOME e END o ponteiro do *mouse* ficará posicionado, respectivamente,

- (A) no início do texto / no fim do texto
- (B) no início do sexto parágrafo / no fim do sexto parágrafo
- (C) no início da palavra "Janeiro" / no fim da palavra "Janeiro"
- (D) no início da primeira palavra do texto / no fim da última palavra do texto
- (E) no início da quarta linha do sexto parágrafo / no fim da quarta linha do sexto parágrafo

36

Observe a figura a seguir, que mostra nove arquivos armazenados na pasta INEA no *drive* C:/



Os ícones que representam um arquivo em formato PDF, outro XLSX criado no Excel e um terceiro em formato DOCX são, respectivamente:

- (A)  ,  e 
- (B)  ,  e 
- (C)  ,  e 
- (D)  ,  e 
- (E)  ,  e 

**37**

Em um microcomputador com sistema operacional Windows 7 BR, um usuário no Word 2010 BR realizou os seguintes procedimentos: selecionou todo o texto digitado e pressionou o ícone a seguir.



Esses procedimentos resultaram na formatação do texto com um determinado tipo de alinhamento.

Para ativar o ícone acima, o Word oferece uma alternativa de atalho de teclado específico.

Nessas condições, o tipo de alinhamento e o atalho de teclado são, respectivamente

- (A) à direita e Ctrl + G.
- (B) à esquerda e Ctrl + Q.
- (C) justificado e Ctrl + J.
- (D) distribuído e Ctrl + D.
- (E) centralizado e Ctrl + E.

**38**

No Word 2010 BR para Windows 7 BR, um usuário posicionou o cursor do *mouse* no início do texto e pressionou uma tecla de função para verificar a ortografia e a gramática e, depois, acionou um ícone na Barra de Ferramentas de Acesso Rápido para visualização de impressão e imprimir.

A tecla de função e o ícone são, respectivamente,

- (A) F11 e
- (B) F7 e
- (C) F8 e
- (D) F7 e
- (E) F11 e

**39**

Observe os ícones a seguir.

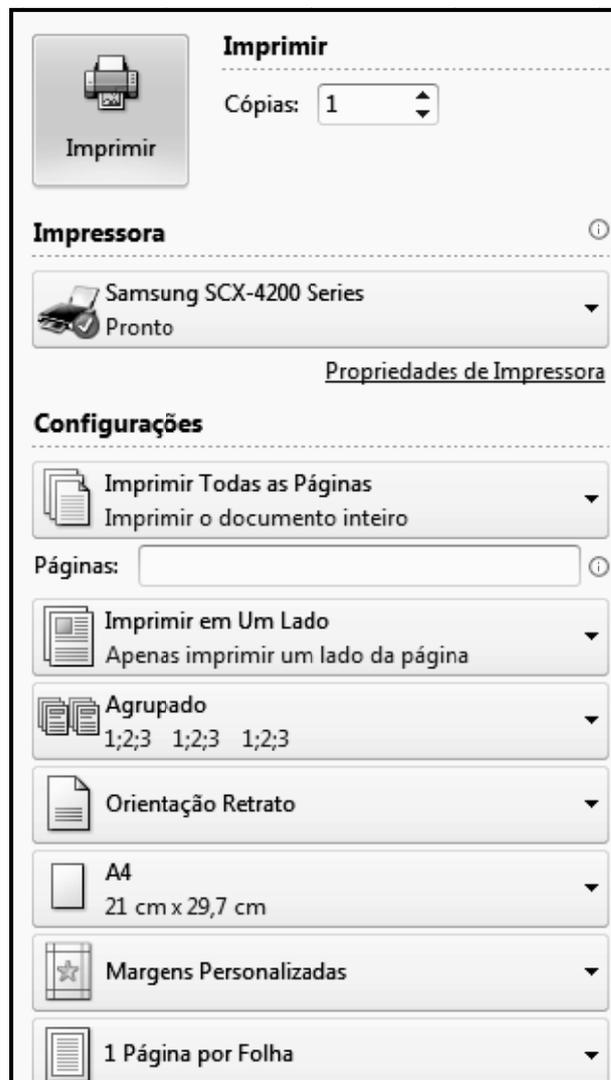


No Word 2010 BR para Windows 7 BR, os ícones a seguir são utilizados, respectivamente, com as seguintes finalidades:

- (A) alterar o espaçamento entre as linhas do texto e aplicar sobrescrito
- (B) alterar o espaçamento entre as linhas do texto e aplicar subscrito
- (C) diminuir o nível de recuo de parágrafo e aplicar sobrescrito
- (D) aumentar o nível de recuo de parágrafo e aplicar subscrito
- (E) aumentar o nível de recuo de parágrafo e aplicar sobrescrito

**40**

Em um microcomputador com sistema operacional Windows 7 BR, a figura a seguir ilustra uma janela gerada no Word 2010 BR, quando se executa o caminho Arquivo – Imprimir, para visualizar e imprimir um documento.



Essa janela é também mostrada na tela, quando se executa um atalho de teclado, que corresponde a pressionar as teclas

- (A) Ctrl + I
- (B) Ctrl + H
- (C) Ctrl + M
- (D) Ctrl + P
- (E) Ctrl + S

## Legislação Institucional

**41**

Sobre o regime jurídico dos servidores públicos do Instituto Estadual do Ambiente - INEA, com base no Decreto n. 41.628/09, que estabelece a estrutura organizacional do INEA, assinale a afirmativa correta.

- (A) O regime jurídico do servidor público do Instituto é o celetista.
- (B) O regime jurídico do servidor público do Instituto é o estatutário.
- (C) O regime jurídico do servidor do Instituto dependerá da natureza jurídica do acesso do servidor ao cargo efetivo, se concursado ou não.
- (D) O regime jurídico dos servidores cedidos por órgãos e entidades integrantes da Administração Pública Estadual direta, indireta ou fundacional, é o celetista.
- (E) O regime jurídico do servidor público do Instituto é de natureza celetista, sem prejuízo do regime de contratação por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público.

**42**

Segundo o Decreto Lei n. 220/75, Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Poder Executivo do Estado do Rio de Janeiro, considerar-se-á em efetivo exercício o funcionário afastado por motivo de

- I. férias;
- II. casamento e luto, até 30 (trinta) dias;
- III. desempenho de cargo ou função de confiança na administração pública federal, estadual ou municipal;
- IV. licença por interesse pessoal;
- V. missão oficial.

Assinale:

- (A) se somente I, II e V estiverem corretos.
- (B) se somente I, III e IV estiverem corretos.
- (C) se somente II, III e IV estiverem corretos.
- (D) se somente I, III e V estiverem corretos.
- (E) se I, II, III, IV e V estiverem corretos.

**43**

A Lei Estadual n. 5101/07, que dispõe sobre a criação do INEA, prevê expressamente que a atividade do Instituto será juridicamente condicionada pelos princípios expostos nas alternativas a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Princípio da Legalidade.
- (B) Princípio da Proibição Administrativa.
- (C) Princípio da Supremacia do Interesse Privado.
- (D) Princípio da Impessoalidade
- (E) Princípio da Eficiência.

**44**

Segundo o Decreto n. 2.479/79 – Regulamento do Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Poder Executivo do Estado do Rio de Janeiro –, os cargos públicos são providos por

- (A) nomeação.
- (B) remoção.
- (C) exoneração.
- (D) integração.
- (E) entrevista.

**45**

O Decreto Lei n. 220/75 prevê diversos tipos de condutas passíveis da aplicação de pena disciplinar de demissão pelo Poder Executivo do Estado do Rio de Janeiro.

As alternativas a seguir apresentam comportamentos passíveis de demissão, segundo o mencionado Decreto, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Embriaguez habitual ou em serviço.
- (B) Abandono de cargo.
- (C) Incontinência pública e escandalosa.
- (D) Ausência justificada ao serviço por 20 dias, interpoladamente, durante o período de 12 meses.
- (E) Ofensa física em serviço, contra funcionário ou particular, salvo em legítima defesa.

**46**

O Decreto n. 2.479/79 prevê e regulamenta diversos tipos de licença passíveis de gozo pelos servidores públicos civis do Poder Executivo do Estado do Rio de Janeiro.

As alternativas a seguir apresentam licenças previstas no decreto acima, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Licença para tratamento de saúde.
- (B) Licença por motivo de doença em pessoa da família.
- (C) Licença para repouso à gestante.
- (D) Licença para desempenho de função de magistrado.
- (E) Licença para desempenho de mandato legislativo ou executivo.

**47**

A Lei Estadual n. 5.101/07, dispõe sobre a criação do Instituto Estadual do Ambiente – INEA, e sobre outras providências para maior eficiência na execução das políticas estaduais de meio ambiente, de recursos hídricos e florestais.

Segundo o mencionado diploma, a natureza jurídica do INEA é de

- (A) Sociedade de economia mista.
- (B) Órgão público, integrante da Administração Pública Estadual Direta.
- (C) Fundação pública vinculada à Secretaria de Estado de Administração.
- (D) Autarquia especial vinculada à Secretaria de Estado do Ambiente.
- (E) Empresa pública.

**48**

As funções do INEA são regulamentadas pelo Decreto n. 41.628/09, diploma que estabelece sua estrutura organizacional.

A esse respeito, assinale a afirmativa correta.

- (A) O Instituto atuará como autoridade administrativa ambiental.
- (B) O Instituto atuará tipicamente como autoridade judicial em matéria ambiental.
- (C) O Instituto atuará exclusivamente como entidade de controle interno do Poder Executivo.
- (D) O Instituto atuará como autoridade internacional de controle social e de repressão a políticas de desmatamento.
- (E) O Instituto atuará como autoridade internacional de controle econômico, fiscal e tributário em questões ambientais.

**49**

De acordo com o Decreto n. 41.628/2009, que estabelece a estrutura organizacional do INEA, o Instituto

- (A) terá sede e foro em Brasília, e atuação em todo o território Nacional.
- (B) terá sede e foro na Capital do Estado do Rio de Janeiro e atuação restrita ao território do Município do Rio de Janeiro.
- (C) terá sede e foro na Capital do Estado do Rio de Janeiro e atuação restrita ao território da Região Metropolitana do Rio de Janeiro.
- (D) terá sede e foro na Capital do Estado do Rio de Janeiro e atuação restrita às Zonas Rurais do Estado.
- (E) terá sede e foro na Capital do Estado do Rio de Janeiro e atuação em todo o território estadual.

**50**

A Lei Estadual n. 6.101/11, que dispõe sobre o quadro de pessoal do INEA e aprova seu plano de cargos, carreiras e vencimentos (PCCV), estabelece que as carreiras que compõem o Quadro de Pessoal do INEA são organizadas em função do nível de escolaridade exigido para ingresso e estão estruturadas

- (A) em classes, escalonadas segundo a conveniência da administração pública, independentemente da complexidade dos cargos e empregos.
- (B) em classes, escalonadas segundo a complexidade, abrangência e responsabilidade das atribuições dos cargos e empregos, bem como dos perfis de competências requeridas dos ocupantes.
- (C) em classes, escalonadas segundo a complexidade, abrangência e responsabilidade das atribuições dos cargos e empregos.
- (D) em classes, escalonadas exclusivamente segundo os perfis de competências requeridas dos ocupantes.
- (E) em classes, escalonadas segundo a complexidade, abrangência e responsabilidade das atribuições dos cargos e empregos, independentemente dos perfis de competências requeridas dos ocupantes.

## Conhecimentos Específicos

### Gestão Ambiental

**51**

A Lei n. 9433/97 instituiu a Política Nacional de Recursos Hídricos, em que os Comitês de Bacias Hidrográficas integram o Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos.

Assinale a alternativa que indica uma das áreas de atuação de um Comitê de Bacia Hidrográfica.

- (A) Atua na porção da bacia hidrográfica que corresponde ao município-sede do Comitê.
- (B) Atua em todas as bacias hidrográficas situadas no estado do respectivo Comitê.
- (C) Atua em todas as bacias hidrográficas localizadas na região geográfica do respectivo Comitê.
- (D) Atua nas sub-bacias hidrográficas.
- (E) Atua no grupo de bacias ou sub-bacias hidrográficas contíguas.

**52**

A criação das Agências de Água será autorizada pelo Conselho Nacional de Recursos Hídricos ou pelos Conselhos Estaduais de Recursos Hídricos mediante solicitação de um ou mais Comitês de Bacias Hidrográficas.

Assinale a alternativa que indica a função das Agências de Águas.

- (A) Fiscalizar os Comitês de Bacias Hidrográficas.
- (B) Secretariar os Comitês de Bacias Hidrográficas.
- (C) Multar os usuários dos recursos hídricos.
- (D) Presidir os Comitês de Bacias Hidrográficas.
- (E) Criar os Comitês de Bacias Hidrográficas.

**53**

Assinale a alternativa que indica, segundo o *World Resource Institute*, os principais gases do efeito estufa (GEE) ordenados do mais importante para o menos importante.

- (A) Dióxido de carbono, óxido nitroso e metano.
- (B) Óxido nitroso, dióxido de carbono e perfluorcarbonetos.
- (C) Dióxido de carbono, metano e óxido nitroso.
- (D) Clorofluorcarbonetos, metano e óxido nitroso.
- (E) Metano, dióxido de carbono e óxido nitroso.

**54**

O Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza – SNUC estabelece os critérios e as normas para a criação, implantação e gestão das unidades de conservação de proteção integral e as de uso sustentável.

Assinale a alternativa que apresenta unidades de uso sustentável.

- (A) Estação Ecológica e Monumento Natural.
- (B) Refúgio da Vida Silvestre e Reserva de Fauna.
- (C) Parque Nacional e Floresta Nacional.
- (D) Área de Relevante Interesse Ecológico e Reserva de Fauna.
- (E) Monumento Natural e Reserva Particular de Patrimônio Natural.

**55**

Analisar o fragmento a seguir.

*De acordo com o Decreto n. 99.274/90, compete ao \_\_\_\_\_ estabelecer normas e critérios para o licenciamento de atividades efetiva ou potencialmente poluidoras, a ser concedido pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios e supervisionada pelo referido Instituto.*

Assinale a alternativa que completa corretamente o fragmento acima.

- (A) SISNAMA
- (B) CONAMA
- (C) ICMBIO
- (D) MMA
- (E) MP

**56**

O Sistema Nacional do Meio Ambiente (Sisnama) é constituído por órgãos e entidades da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios e pelas fundações instituídas pelo Poder Público, responsáveis pela proteção e melhoria da qualidade ambiental.

De acordo com a sua estrutura, é correto afirmar que um dos seus órgãos executores é

- (A) o ICMBIO.
- (B) o CONAMA.
- (C) a ANVISA.
- (D) o INMETRO.
- (E) a FEEMA.

**57**

Assinale a alternativa que indica o conceito correto de biosfera.

- (A) Compreende aos ciclos dos elementos orgânicos e inorgânicos.
- (B) Designa o conjunto dos seres vivos da Terra e seus habitats.
- (C) Define todos os ciclos dos seres vivos e mortos de um dado ecossistema.
- (D) É a maior das subdivisões da Holosfera.
- (E) É a área de distribuição geográfica dos seres vivos ao longo do tempo.

**58**

A respeito dos objetivos de um monitoramento da qualidade do ar, analise as afirmativas a seguir.

- I. Deve produzir relatórios sobre os poluentes atmosféricos numa dada região.
- II. Deve definir a instalação de alarmes para determinados poluentes.
- III. Deve gerar o Inventário de Gases de Efeito Estufa e controlar o processo poluidor.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**59**

A Resolução CONAMA n. 307/2002 estabelece diretrizes, critérios e procedimentos para a gestão dos resíduos da construção civil.

A esse respeito, assinale a afirmativa correta.

- (A) Reciclagem é o processo de reaplicação de um resíduo, sem transformação do mesmo.
- (B) Reutilização é o processo de reaproveitamento de um resíduo, após ter sido submetido à transformação.
- (C) Beneficiamento é o ato de submeter um resíduo às operações e/ou aos processos que permitam que sejam utilizados como matéria-prima ou produto.
- (D) Bloco cerâmico é o material granular proveniente do beneficiamento de resíduos de construção que podem ser aplicados em outras obras de engenharia.
- (E) Transportadores são pessoas, físicas ou jurídicas, públicas ou privadas, responsáveis por atividades ou empreendimentos que gerem os resíduos definidos.

**60**

Para efeito da Resolução CONAMA n. 307/2002, resíduos da construção civil são os provenientes de construções, reformas, reparos e demolições de obras de construção civil, e os resultantes da preparação e da escavação de terrenos, comumente chamados de entulhos de obras, calça ou metralha.

Os resíduos para os quais não foram desenvolvidas tecnologias ou aplicações economicamente viáveis que permitam a sua reciclagem ou recuperação, são classificados como

- (A) classe A.
- (B) classe IA.
- (C) classe B.
- (D) classe C.
- (E) classe D.

**61**

São considerados *hotspots* brasileiros

- (A) a caatinga e o Pantanal Mato-Grossense.
- (B) o cerrado e a Mata Atlântica.
- (C) a floresta Amazônica e a Mata Atlântica.
- (D) o mangue e o Pantanal Mato-Grossense.
- (E) o cerrado e os Pampas Gaúchos.

**62**

Assinale a alternativa que apresenta instrumentos da Política Nacional de Recursos Hídricos – PNRH (Lei Federal n. 9.433/97).

- (A) A outorga dos direitos de uso dos recursos hídricos e os Comitês de Bacias Hidrográficas;
- (B) Os Comitês de Bacias Hidrográficas e a Faixa Marginal de Proteção;
- (C) Os estudos de Impactos Ambientais e a Outorga dos direitos de uso dos recursos hídricos;
- (D) O enquadramento das Águas em Classes de uso e a cobrança pelo uso dos recursos hídricos;
- (E) O sistema Nacional de Informações sobre Recursos Hídricos e os Estudos de Impactos Ambientais.

**63**

Sobre as diferentes percepções de solo, analise as afirmativas a seguir.

- I. Para um biólogo, o solo infere sobre a ciclagem biogeoquímica dos nutrientes minerais e determina os diferentes ecossistemas e habitats dos seres vivos (ecologia e pedologia).
- II. Para um engenheiro agrônomo, o solo é a camada na qual pode-se desenvolver vida (edafologia e pedologia).
- III. Para um engenheiro civil, o solo é um corpo passível de ser escavado, sendo utilizado dessa forma como suporte para construções ou como matéria-prima para materiais de construção (mecânica dos solos).

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**64**

Os sistemas agroecológicos compartilham dos mesmos conceitos e princípios citados a seguir, **à exceção de um**. Assinale-o.

- (A) Manejo ecológico dos recursos naturais.
- (B) Inclusão social.
- (C) Promoção do desenvolvimento rural sustentável.
- (D) Maximização da produção de uma atividade particular.
- (E) Articulação de novas redes de consumo e distribuição de alimentos.

**65**

A norma NBR ISO 14001:2004, que especifica os requisitos de um Sistema de Gestão Ambiental, está baseada na metodologia

- (A) PDCA.
- (B) SGA.
- (C) EIA.
- (D) PGRS.
- (E) PEXA.

**66**

De acordo com a ISO 14.001:2004, a organização certificada deve estabelecer, implementar e manter procedimentos para tratar as não conformidades reais e potenciais e executar as ações corretivas e preventivas.

A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os procedimentos adotados definem requisitos para investigar não conformidades, determinar suas causas e executar ações para evitar sua repetição.
- II. Os procedimentos adotados devem analisar a eficácia das ações corretivas e preventivas realizadas e registrar seus resultados.
- III. Os procedimentos adotados devem definir os requisitos para identificar e corrigir não conformidades e executar ações para mitigar seus impactos ambientais.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**67**

A Resolução CONAMA n. 357/2005, alterada pelas Resoluções n. 410/2009 e n. 430/2011, classifica as águas como doces, salobras e salinas e ainda, segundo a qualidade requerida para os seus usos preponderantes, em treze classes de qualidade.

Para determinação do padrão da qualidade da água, assinale a que apresenta **exclusivamente** exemplos de parâmetros orgânicos utilizados.

- (A) Alumínio, antimônio e fósforo total.
- (B) Nitrito, acrilamida e benzeno.
- (C) Vanádio total, xileno e etilbenzeno.
- (D) Alumínio, nitrogênio amoniacal total e benzeno.
- (E) Benzeno, bifenilas policloradas e diclorometano.

**68**

Com relação à Lei n. 9.795/99, Política Nacional de Educação Ambiental, assinale a alternativa que constitui um dos princípios básicos para educação ambiental.

- (A) O pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, na perspectiva da inter, multi e transdisciplinaridade.
- (B) A capacitação de recursos humanos.
- (C) O fortalecimento da cidadania, a autodeterminação dos povos e a solidariedade como fundamentos para o futuro da humanidade.
- (D) O fomento e o fortalecimento da integração com a ciência e a tecnologia.
- (E) O incentivo à participação individual e coletiva na preservação do equilíbrio do meio ambiente, como um valor inseparável do exercício da cidadania.

**69**

As alternativas a seguir apresentam processos biológicos usuais no tratamento de águas residuárias, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Lagoas de estabilização facultativas e anaeróbias.
- (B) Lagoas aeradas.
- (C) Adsorção em carvão ativado.
- (D) Filtros anaeróbios e aeróbios
- (E) Lodos ativados.

**70**

Em relação ao método de tratamento de resíduos por meio da incineração, assinale a afirmativa correta.

- (A) A incineração pode ser aplicada para resíduos sólidos, pastosos, líquidos e gasosos.
- (B) A incineração é considerada uma opção de baixo custo e não ocasiona problemas de odores durante a queima.
- (C) A incineração transforma e dá uma destinação final adequada aos resíduos perigosos.
- (D) O solo contaminado não pode ser incinerado.
- (E) A estocagem e manipulação dos resíduos não podem ser feitas em galpões de confinamento.

Realização

