

Concurso Público



Bibliotecário Documentalista 2013

LEIA COM ATENÇÃO

- 01] Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
 - 02] Preencha os dados pessoais.
 - 03] Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 50 (cinquenta) questões. Se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
 - 04] Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, apresentando uma só alternativa correta.
 - 05] Ao receber a folha de respostas, confira o nome da prova, seu nome e número de inscrição. Qualquer irregularidade observada, comunique imediatamente ao fiscal.
 - 06] Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e só depois transfira os resultados para a folha de respostas.
 - 07] Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica preta ou azul e faça as marcas de acordo com o modelo (●).
- A marcação da folha de respostas é definitiva, não admitindo rasuras.**
- 08] Só marque uma resposta para cada questão.
 - 09] **Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.**
 - 10] Se a Comissão verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada e os pontos a ela correspondentes, distribuídos entre as demais.
 - 11] Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre os conteúdos das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
 - 12] Não será permitido o uso de telefones celulares, bips, pagers, palm tops ou aparelhos semelhantes de comunicação e agendas eletrônicas, pelos candidatos, durante a realização das provas.

Duração desta prova: 4 horas

Nome _____

Identidade _____

Órgão Exp.: _____

Assinatura _____

COMISSÃO DE PROCESSOS
SELETIVOS E TREINAMENTOS
Fone: (81) 3412-0800
Fax: (81) 3412-0808



TEXTO 1

Ética e compromisso do servidor público federal

Vivemos em uma época na qual a ética, em todas as suas dimensões, está perdendo força, e as consequências desse processo estão aí, nos insultando: guerras, terrorismo, ameaças nucleares, violência, corrupção, sofrimento etc.

Só para termos uma vaga noção do que a falta de ética causa à nossa sociedade, o Professor Marcos Gonçalves da Silva, da Faculdade Getúlio Vargas, fez um estudo e constatou que, se a conta da corrupção fosse dividida com todos os brasileiros, o custo, para cada um, corresponderia a R\$ 6.658,00 por ano, o que impede que a renda per capita do brasileiro salte de aproximadamente R\$ 7.000,00 para R\$ 9.500,00 ao ano. Estudo semelhante da Fundação Getúlio Vargas, coordenado pelo Professor Marcos Fernandes, revela que a corrupção custa para o Brasil, anualmente, 3,5 bilhões de reais. Não é por outro motivo que se diz que o Brasil tem fome de ética, mas passa fome pela falta dela... Além desses dados globais, no Brasil, o respeito para com os serviços públicos e com as instituições públicas está caminhando para um nível perigoso, para um nível de extrema desconfiança, que tem gerado até chacota para com a vida funcional do servidor público.

No estudo da Ética, costuma-se dividir a sua história em grega, cristã medieval, moderna e contemporânea. A ética grega, aflorada nos gênios de Platão, Sócrates e Aristóteles, conseguiu elevar a ética como disciplina filosófica, fazendo o mundo despertar para ela. A ética cristã vinculou a ética aos padrões da divindade, à aproximação com Deus, e teve parâmetros nas ideias de São Tomaz de Aquino e Santo Agostinho, valorizando o teocentrismo e o cristianismo. A ética moderna, por sua vez, contrapôs a vinculação da ética às divindades, aproximando-a mais da figura do homem e da sua organização social, daí a necessidade do Estado. Houve grandes filósofos e pensadores nessa fase, cujas ideias fizeram surgir a ética unitarista, a qual pregava que o bem era nada mais nada menos do que conseguir dar o máximo de felicidade para o máximo de pessoas; e também o pragmatismo, que tentou desvincular a teoria, para valorizar a prática, de modo que bom era tudo aquilo que servia de instrumento para produzir felicidade. Um modelo de Estado, portanto, começou a se formar. Finalmente, estamos na ética contemporânea, que está em ebulição, após o urbanismo e a fase pós-industrial.

Muitos já disseram e redisseram sobre o conceito de ética. Muitos já tentaram, em vão, eclodir na mente do ser humano a necessária esperança de que o mundo ético é possível, e será eficaz para se aperfeiçoar a sociedade. Muitos já tentaram amainar os famintos de felicidade, com conceitos cheios de beleza e retórica. Talvez por isso é que Álvaro Valls tenha dito que a ética é aquilo que todo mundo sabe o que é, mas que não é fácil de explicar quando alguém pergunta.

O importante, senhores, não é conceituar ética; é vivê-la com intensidade. Não é, em absoluto, se consagrar diante de um conceito que está no fundo da alma; é, sim, resgatar os sentimentos mais profundos, colocando-os a serviço da humanidade. A ética, então, é muito mais do que uma investigação daquilo que é bom; ética é, além da investigação, uma oportunidade para se encontrar a paz social, a organização da sociedade e a aproximação da felicidade. Há mais além da investigação do que é bom, e só o ser humano pode alcançar... Exatamente por isso que Clotet afirmou que a ética se ocupa do aperfeiçoamento do ser humano, pretendendo alcançá-lo; que Singer tenha insistido que a ética pode ser um conjunto de regras, princípios e maneiras de pensar que guiam as ações de um grupo. Quer dizer: a ética não só orienta, mas também guia a conduta do homem na complexa missão de postar-se diante do mundo.

Tenham em mente, então, que a ética, para o ser humano, é antes de tudo uma oportunidade dada a tal ser pensante que, ao nascer, tem pela frente dois mundos: o interior e o exterior. Este último pode ser mudado, aperfeiçoado pelo primeiro; ou, apenas, contemplado.

Bruno César da Luz Pontes. Texto disponível em: <http://www.fortium.com.br/blog/material/etica.e.Compromisso.Publico.pdf>. Acesso em 13/03/2013. Adaptado.

01. O Texto 1 aborda a questão da ética. De modo global, o autor defende que a ética:

- A) é absolutamente necessária para equilibrar a mente do ser humano, embora seja uma esperança vã de se aperfeiçoar a sociedade.
- B) apesar de contar com inúmeras definições, ainda carece de uma conceituação satisfatória, sem a qual é impossível vivê-la com intensidade.
- C) se reveste da capacidade de guiar as ações de um grupo humano apenas se estiver vinculada aos padrões da divindade.
- D) consiste em um meio pelo qual é possível se encontrar paz e organização na sociedade e, desse modo, propicia a felicidade.
- E) oportuniza ao ser humano, desde o seu nascimento, a vivência de dois mundos interdependentes: um interior e outro exterior.

02. Uma informação que contradiz as ideias presentes no Texto 1 é a de que:

- A) a corrupção, motivada pela falta de ética, prejudica inclusive a renda per capita do brasileiro.
- B) na ética moderna, é a figura humana, e não a divina, que emerge como centro das questões éticas.
- C) há quem defenda que, embora todos saibam o que é a ética, ela é de difícil explicação.
- D) para a história da ética, vivemos, atualmente, na fase chamada de "ética contemporânea".
- E) a despeito da fragilidade da ética, as instituições e os serviços públicos têm-se fortalecido no Brasil.

03. “Vivemos em uma época na qual a ética, em todas as suas dimensões, está perdendo força, e as consequências desse processo estão aí, nos insultando: guerras, terrorismo, ameaças nucleares, violência, corrupção, sofrimento etc.”. Pela formulação desse parágrafo introdutório, é correto afirmar que, segundo o autor:

- A) a falta de ética é a condição para a existência de guerras, terrorismo, ameaças nucleares, violência, corrupção, sofrimento etc.
- B) o enfraquecimento da ética é a causa das guerras, do terrorismo, de ameaças nucleares, da violência, da corrupção, do sofrimento etc.
- C) as guerras, o terrorismo, as ameaças nucleares, a violência, a corrupção, o sofrimento etc. são a finalidade do enfraquecimento da ética.
- D) as guerras, o terrorismo, as ameaças nucleares, a violência, a corrupção, o sofrimento etc. são proporcionais ao processo de perda da ética.
- E) o enfraquecimento da ética se opõe às guerras, ao terrorismo, às ameaças nucleares, à violência, à corrupção, ao sofrimento etc.

04. Assinale a única alternativa em que o termo apresentado entre parênteses é semanticamente equivalente ao termo destacado.

- A) “e as consequências desse processo estão aí, nos insultando” [1º §] (NOS INSTIGANDO).
- B) “o que impede que a renda per capita do brasileiro salte de aproximadamente R\$ 7.000,00 para R\$ 9.500,00 ao ano.” [2º §] (IMPLICA)
- C) “que tem gerado até chacota para com a vida funcional do servidor público.” [2º §] (ZOMBARIA)
- D) “o mundo ético é possível, e será eficaz para se aperfeiçoar a sociedade.” [4 §] (RECRUDESCER)
- E) “é, sim, resgatar os sentimentos mais profundos, colocando-os a serviço da humanidade.” [5 §] (DIFUNDIR)

05. Ao afirmar que “a ética, para o ser humano, é antes de tudo uma oportunidade dada a tal ser pensante que, ao nascer, tem pela frente dois mundos: o interior e o exterior. Este último pode ser mudado, aperfeiçoado pelo primeiro; ou, apenas, contemplado.”, o autor pretende destacar, na ética, seu poder de:

- A) estimular o Homem a transformar o meio em que vive.
- B) levar o Homem a resignar-se diante dos problemas.
- C) gerar conflitos entre pessoas de mundos diferentes.
- D) permitir ao Homem contemplar diferentes universos.
- E) encorajar no Homem sua capacidade de observação.

06. “A ética cristã vinculou a ética aos padrões da divindade, à aproximação com Deus”. Esse trecho autoriza o leitor a concluir que:

- A) foi a ética cristã que se encarregou de inter-relacionar a ética e os padrões divinos.
- B) com o advento da ética cristã, os padrões éticos da divindade foram, de fato, aproximados de Deus.
- C) a partir da ética cristã, os vínculos entre a ética e os padrões da divindade foram-se enfraquecendo.
- D) a aproximação com Deus obrigou a ética cristã a atrelar a ética aos padrões da divindade.
- E) conduzir o Homem a aproximar-se de Deus e a adotar os padrões da divindade é a missão da ética cristã.

07. Considerando as normas da concordância, analise os enunciados apresentados a seguir.

- 1) Discussões sobre a ética tinham que ser priorizadas no país, embora haja outras questões relevantes.
- 2) ‘Mais importante que discutir ética é praticá-la’, diz os que entendem do assunto.
- 3) Diversos estudos tem comprovado que a falta de ética custa muito caro ao povo brasileiro.
- 4) Atitudes éticas por parte de nossos governantes devem, obrigatoriamente, serem aplaudidas.

Está(ão) correta(s):

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 3, apenas.
- D) 3 e 4, apenas.
- E) 1, apenas.

08. Analise os enunciados abaixo, no que respeita à conjugação dos verbos.

- 1) A falta de ética ocasionou séria briga entre os magistrados, na qual ninguém interviu.
- 2) Denuncie, sempre que você vir atitudes antiéticas dos políticos.
- 3) Os eleitores requereram dos candidatos, antes de tudo, um comportamento ético e comprometido.
- 4) Nas últimas eleições, alguns candidatos proporam coisas absurdas aos possíveis eleitores.

Estão de acordo com as regras da norma culta:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3, apenas.
- E) 1 e 4, apenas.

09. Assinale a alternativa na qual o sinal indicativo de crase foi utilizado corretamente.

- A) Quando se trata de ética, cabe à toda a população vigiar os governantes.
- B) Ao longo da História, nem sempre à ética foi percebida da mesma maneira.
- C) Dizem que a moral, ao contrário da ética, é variável, à depender da cultura de cada povo.
- D) Precisamos admitir que a ética é indispensável à sobrevivência das sociedades.
- E) Tolerância, respeito e ética constituem à base para a construção de relacionamentos duradouros.

TEXTO 2



Disponível em: <http://www.cnbne2.org.br/2013/01/campanha-tem-gente-com-sede-de.html>. Acesso em 08/05/2013.

10. Com o Texto 2, seu autor pretende, privilegiadamente:

- A) expor aos leitores as cruéis diferenças existentes entre o interior de Pernambuco e seu litoral.
- B) criticar o governo estadual pela indiferença em relação aos nordestinos que sofrem com a seca.
- C) convencer os leitores a se envolverem em uma campanha em prol de vítimas da seca.
- D) conclamar todos os pernambucanos que sofrem com a estiagem a lutarem por seus direitos.
- E) fazer propaganda de uma instituição bancária, utilizando, para isso, uma situação trágica.

Informática

11. No aplicativo Microsoft Office Word 2007, em sua configuração original, o botão Office dá acesso ao menu Preparar, que visa preparar o documento para distribuição. Dentre as funcionalidades disponíveis neste menu, encontra-se:

- A) salvar como documento do Word 97-2003.
- B) visualizar impressão.
- C) enviar por email como anexo em PDF.
- D) executar verificador de compatibilidade.
- E) definir local padrão do arquivo.

12. Em relação ao aplicativo Microsoft Office Excel 2007, assinale a alternativa que apresenta a maneira correta de atribuir a uma célula da planilha atual a soma dos valores do intervalo de células de C1 a C20 da planilha 'Orçamento' da pasta de trabalho armazenada no arquivo Relatorio.xlsx, localizado na pasta 'C:\financeiro'.

- A) =SOMA('C:\financeiro\[Relatorio.xlsx]Orçamento'!C1:C20)
- B) =SOMA(C1:C20!C:\financeiro\[Relatorio.xlsx]Orçamento')
- C) =SOMA(C:\financeiro\[Relatorio.xlsx]Orçamento\$C1-C20)
- D) =SOMA([C1:C20]!C:\financeiro\[Relatorio.xlsx]Orçamento)
- E) =SOMA(C:\financeiro\[Relatorio.xlsx]Orçamento\C\$1:C\$20)

13. No aplicativo Microsoft Office Excel 2007, em sua configuração original, qual a tecla que pode ser usada para expandir uma seleção de células não contíguas?

- A) CTRL
- B) F6
- C) SHIFT
- D) F8
- E) ALT

14. No aplicativo Microsoft Office Powerpoint 2007, em sua configuração original, P, ENTER e SETA PARA A DIREITA são formas de executar a mesma função, ou seja:

- A) iniciar uma apresentação a partir do começo.
- B) finalizar uma apresentação.
- C) executar a próxima animação ou avançar para o próximo slide.
- D) retornar ao primeiro slide.
- E) parar ou reiniciar uma apresentação automática.

15. Em relação ao aplicativo Microsoft Internet Explorer 9, qual a tecla que permite mostrar a barra de menus quando os mesmos não estão aparecendo?

- A) SHIFT
- B) ALT
- C) CTRL
- D) INSERT
- E) HOME

Conhecimentos Específicos

16. Considere o aplicativo Microsoft Office Outlook 2007, em sua configuração original. Se for necessário efetuar um backup dos arquivos de email de um usuário 'manoel' num computador executando Windows 7, visando à migração para outro computador, qual o caminho correto da pasta que deve ser copiada?
- A) C:\Users\manoel\AppData\Local\Microsoft\Outlook
 - B) C:\Usuario\manoel\AppData\Roaming\Microsoft\Outlook
 - C) C:\Users\manoel\Data\Emails\Microsoft\Outlook
 - D) C:\User\manoel\AppData\Local\Microsoft\Outlook
 - E) C:\Usuarios\manoel\DataApp\Local\Microsoft\Outlook
17. Em um aplicativo navegador web, o cache armazena localmente cópias de páginas web, imagens e mídias para exibição mais rápida posteriormente. Em sua configuração original, o aplicativo Microsoft Internet Explorer 9 irá verificar se há versões mais novas das páginas armazenadas localmente:
- A) sempre que o usuário visitar a página.
 - B) sempre que o usuário iniciar o Internet Explorer.
 - C) sempre que o usuário finalizar o Internet Explorer.
 - D) automaticamente.
 - E) nunca.
18. No aplicativo Microsoft Office Outlook 2007, em sua configuração original, além de 'Para...', 'Assunto:' e 'Cc...', quais os campos adicionais que podem ser mostrados, a partir da guia Opções, para preenchimento durante a composição de uma mensagem de correio eletrônico?
- A) 'Responder a...' e 'De...'
 - B) 'De...' e 'Cco...'
 - C) 'Cco...' e 'Data:'
 - D) 'De...' e 'Data:'
 - E) 'Responder a...', 'Cco...' e 'Data:'
19. Com fonte de alimentação apropriada, é possível personalizar o comportamento do computador ou notebook, após o pressionamento do botão de energia, enquanto o sistema operacional Windows 7 estiver executando. Essa configuração está disponível a partir das propriedades da Barra de Tarefas e do Menu Iniciar. Qual comportamento é impossível de configurar?
- A) Trocar usuário.
 - B) Bloquear.
 - C) Atualizar.
 - D) Reiniciar.
 - E) Fazer logoff.
20. No sistema operacional Linux, a interface de linha de comando semelhante ao Prompt de comando do sistema Windows é conhecida como:
- A) prompt.
 - B) boot.
 - C) shell.
 - D) gui.
 - E) Xwindow.
21. "É um processo que propicia aos dirigentes de uma organização a possibilidade de definir sua evolução futura, facilitando a tomada de decisões, aproveitando as oportunidades existentes, preparando a empresa para diminuir os efeitos de ameaças, utilizando os pontos fortes e eliminando os pontos fracos da organização para a consecução de sua missão." Essa é a definição do planejamento:
- A) intermediário.
 - B) operacional.
 - C) funcional.
 - D) estratégico.
 - E) especializado.
22. "A organização deve propiciar o pleno cumprimento das funções básicas que justificam a existência da Unidade de Informação." Assinale a alternativa que não justifica a existência de uma unidade de informação.
- A) Elaborar projetos para o mercado de trabalho.
 - B) Satisfazer a sua clientela através da oferta de produtos e serviços de informação com qualidade compatível com o mercado.
 - C) Gerar receitas, pela venda de produtos e serviços e pela execução de projetos, suficientes para sua autossustentação e desenvolvimento continuado.
 - D) Identificar e organizar fontes de informações potencialmente úteis à sua clientela.
 - E) Desenvolver ferramentas e métodos de trabalhos eficazes.
23. Quais os quatro tópicos que resumem os requisitos básicos da gestão de qualidade total?
- A) Conhecimento de mercado; conhecimento e normalização dos processos de trabalho; implantação de métodos objetivos de medidas e avaliação; melhora na gestão interna das organizações.
 - B) Conhecimento de mercado; desenvolvimento de projetos especiais; implantação de métodos objetivos de medidas e avaliação; melhora na gestão interna das organizações.
 - C) Conhecimento de mercado; desenvolvimento de projetos especiais; implantação de projetos de *layout*; melhora na gestão interna das organizações.
 - D) Conhecimento de mercado; desenvolvimento de projetos especiais; implantação de projetos de *layout*; apoio administrativo.
 - E) Conhecimento de mercado; implantação de projetos especializados; implantação de projetos de *layout*; melhora na gestão interna das organizações.

24. É “uma das funções responsáveis pela formação e desenvolvimento das coleções que irão compor o acervo, tanto quanto à forma – periódicos, livros, audiovisuais, patentes, *CD Rom*, microformas etc. –, como quanto ao conteúdo – assuntos de interesse, nível de cobertura desejado etc. –, tanto reais quanto virtuais.” Essa é a definição da função de:

- A) marketing.
- B) circulação.
- C) referência.
- D) organização.
- E) seleção.

25. Todo ato administrativo é baseado na informação, pois o denominador comum às funções administrativas é a informação. Sobre as respectivas funções da informação na organização, relacione a primeira coluna com a segunda.

- 1) Planejamento () A informação é vital para o processo de decidir.
- 2) Organização () É utilizada para comparação de dados.
- 3) Direção () A informação define os elementos da ação futura.
- 4) Avaliação () A informação demonstra a situação atual e os objetivos da empresa.

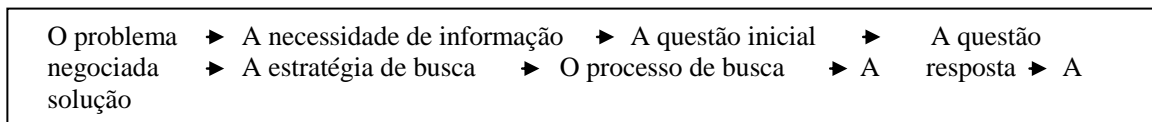
A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 2, 4, 3, 1.
- B) 2, 1, 4, 3.
- C) 3, 4, 1, 2.
- D) 1, 2, 3, 4.
- E) 1, 4, 3, 2.

26. A prática mais adequada para seleção e alocação de pessoas nos postos de trabalho é a que tem por base algumas características específicas. Quais são essas características?

- A) Do caráter, do comportamento e da personalidade.
- B) Da competitividade, da personalidade e da especificidade.
- C) Da especificidade, da generalidade e da competitividade.
- D) Do comportamento, da especificidade e da competitividade.
- E) Da personalidade, da competitividade e da especificidade.

27. Na sequência lógica abaixo, encontramos etapas decisórias encadeadas que constituem o processo normal de qual serviço de uma unidade de informação?



- A) Aquisição.
- B) Referência.
- C) Circulação.
- D) Doação.
- E) Permuta.

28. Qual a coleção que tem por definição ser fundamental para propiciar as atividades de pesquisa, com títulos necessários e consagrados em cada área ou disciplina dos cursos oferecidos pela universidade?

- A) Referência.
- B) Didática.
- C) Lastro ou básica.
- D) Literatura corrente.
- E) Material especial.

29. O PROLER quer contribuir, por meio de ações afirmativas, para que sejam criadas condições de exercício da leitura, respeitando-se as diversidades culturais e sociais de um país como o Brasil. Para isso, foram definidas algumas ações estratégicas. Assinale V para as ações verdadeiras, ou F para as falsas.

- () Formação de uma rede nacional de incentivo à leitura.
- () Cursos de formação de promotores de leitura.
- () Assessoria para implementação de projetos de promoção da escrita.
- () Implementação da política de incentivo à leitura na Casa da Leitura, com cursos, palestras e outras atividades.
- () Assessoria para a implantação de bibliotecas para crianças, jovens e adultos.
- () Criação da rede de referência e documentação direcionada à escrita.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V, V, F, V, V, F.
- B) F, F, V, F, F, V.
- C) V, F, V, F, V, F.
- D) F, V, F, V, F, V.
- E) F, F, F, F, V, V.

30. O Funcultura é um programa de incentivo à cultura financiado pela:

- A) Petrobrás Cultural.
- B) Centro Cultural Correios.
- C) Fundação do Patrimônio Histórico e Artístico de Pernambuco.
- D) Fundação Joaquim Nabuco.
- E) Fundação das Artes.

31. O processo de catalogação pode ser dividido didaticamente em três etapas. São elas:

- A) definição de pontos de acesso; criação de termos de tesouros; e catalogação cooperativa.
- B) descrição bibliográfica; criação de termos de tesouros; e catalogação cooperativa.
- C) definição de dados de localização em um ou mais acervos; criação de termos de tesouros; e catalogação cooperativa.
- D) descrição bibliográfica; definição de pontos de acesso; e definição de dados de localização em um ou mais acervos.
- E) criação de termos de tesouros; catalogação cooperativa; e indexação.

32. “O estudo, preparação e organização de mensagens, com base em registros do conhecimento, reais ou ciberespaciais, existentes ou passíveis de inclusão em um ou vários acervos, de forma a permitir a interseção entre as mensagens contidas nestes registros do conhecimento e as mensagens internas dos usuários.” Essa é a definição de:

- A) classificação.
- B) indexação.
- C) seleção.
- D) avaliação.
- E) catalogação.

33. De acordo com o AACR2, quais devem ser o ponto de acesso principal e o secundário para uma obra que tem responsabilidade compartilhada por mais de três pessoas ou entidades, e a responsabilidade principal não for atribuída a nenhuma delas?

- A) Principal: título; secundário: cabeçalho estabelecido para a primeira pessoa ou entidade.
- B) Principal: primeiro autor da ordem alfabética; secundário: para os demais.
- C) Principal: primeiro autor que aparece no *layout*; secundário: para os demais.
- D) Principal: três primeiros autores seguidos de reticências e pela expressão *et al.*; secundárias para os três primeiros autores.
- E) Principal: primeiro autor seguido de reticências e pela expressão *et al.*; secundária para o primeiro autor.

34. Assinale a alternativa correta para a pontuação que precede o título alternativo.

- A) , ou,
- B) , e,
- C) , também,
- D) , acompanha,
- E) , mais,

35. Os coautores são “os responsáveis intelectuais pelo conteúdo de uma obra.” Havendo quatro ou mais coautores, na barra de responsabilidade:

- A) devem ser registrados os dois primeiros autores citados, seguidos de espaço, reticências, espaço e da expressão latina *et al.* entre colchetes.
- B) devem ser registrados todos os autores citados.
- C) deve ser registrado apenas o primeiro autor citado, seguido de espaço, reticências, espaço e da expressão latina *et al.* entre colchetes.
- D) deve ser registrado apenas o primeiro autor citado, seguido de espaço e da expressão latina *et al.* entre colchetes.
- E) nenhum dos autores deve ser registrado.

36. Do ponto de vista de sua finalidade, a Classificação Decimal de Dewey é uma classificação:

- A) especializada.
- B) facetada.
- C) analítico-sintética.
- D) científica.
- E) documentária.

37. A tabela auxiliar 3 (T3) da CDD é utilizada para a composição de números de classificação de literaturas específicas e é subdividida em três seções. Qual seção da T3 está voltada para a indicação de autoria única?

- A) T3A.
- B) T3B.
- C) T3C.
- D) T3D.
- E) T3E.

38. A notação da Classificação Decimal de Dewey é considerada simples ou pura para representação dos assuntos de classificação. Analise as notações abaixo:

- 1) 453.7592
- 2) 272.291.1
- 3) B869
- 4) 016.599.1

Estão corretas, apenas:

- A) 3 e 4.
- B) 1 e 3.
- C) 1 e 4.
- D) 2 e 3.
- E) 2 e 4.

39. No contexto da representação descritiva e temática da informação, relacione a primeira coluna com a segunda.

- | | | |
|-----------------|-----|---------------------------|
| 1) Processos | () | Resumos |
| 2) Instrumentos | () | Tesauros |
| 3) Produtos | () | Metadados |
| | () | Indexação |
| | () | Sistemas de Classificação |
| | () | Catálogo |

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 2, 2, 2, 3, 1 e 2.
- B) 1, 1, 2, 2, 3 e 3.
- C) 3, 2, 3, 1, 2 e 1.
- D) 3, 1, 3, 1, 2 e 1.
- E) 3, 2, 3, 2, 2 e 1.

40. No contexto das fontes de informação, relacione a primeira coluna com a segunda.

- | | | |
|-----------------------|-----|----------------------|
| 1) Fontes Primárias | () | Artigo de Periódico |
| 2) Fontes Secundárias | () | Enciclopédias |
| 3) Fontes Terciárias | () | Manuais |
| | () | Patentes |
| | () | Bibliografias |
| | () | Teses e Dissertações |

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 3, 2, 1, 1 e 2.
- B) 1, 2, 2, 1, 3 e 1.
- C) 3, 1, 2, 3, 1 e 1.
- D) 2, 3, 1, 1, 2 e 1.
- E) 2, 2, 2, 1, 3 e 2.

41. Os documentos produzidos em todos os níveis do governo, nas áreas acadêmicas, do comércio e da indústria, que não são controlados pelos editores comerciais, nos mais diversos suportes, são denominados de:

- A) guias de literatura.
- B) anais de evento.
- C) periódicos científicos.
- D) literatura branca.
- E) literatura cinzenta.

42. Qual das alternativas abaixo está relacionada ao indicador Arquitetura da Informação para avaliação de fontes de informação na Internet?

- A) Autoridade.
- B) Atualização.
- C) Consistência e relevância.
- D) Usabilidade.
- E) Precisão de domínio.

43. A lei bibliométrica conhecida como a “Lei do Mínimo Esforço”, que mensura a frequência de palavras em vários textos, gerando uma lista ordenada de termos de uma disciplina ou um assunto, é a:

- A) Lei de Bradford.
- B) Lei de Zipf.
- C) Lei de Otlet.
- D) Lei de Lotka.
- E) Lei de Price.

44. O ciclo social da informação compreende os processos de:

- A) construção, organização e preservação da informação.
- B) construção, organização e uso da informação.
- C) construção, comunicação e uso da informação.
- D) organização, comunicação e uso da informação.
- E) organização, comunicação e preservação da informação.

45. Qual a entidade profissional da área de Biblioteconomia e Ciência da Informação que promove o Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação?

- A) Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários, Cientistas da Informação e Instituições.
- B) Associação Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação.
- C) Conselho Federal de Biblioteconomia.
- D) Associação Brasileira de Educação em Biblioteconomia e Ciência da Informação.
- E) Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia.

46. Tem a função de “oferecer ao usuário uma série de informações úteis para a localização de informações que possam existir no interior do material digital.”. Trata-se da função de:

- A) resumo.
- B) bibliografia.
- C) citação.
- D) base de dados.
- E) metadados.

47. Como se denominam os sistemas de informação voltados ao armazenamento, à preservação, à gestão e à disseminação da produção intelectual e científica das instituições de ensino e pesquisa?

- A) Repositórios culturais.
- B) Portais de periódicos.
- C) Repositórios institucionais.
- D) Portais corporativos.
- E) Portais verticais.

48. Correlacione os produtos e serviços do Google, listados na coluna à esquerda, com sua função, na coluna à direita.

- | | | |
|---------------------|-----|---|
| 1) Blogge | () | Cria e compartilha documentos, apresentações e planilhas <i>on-line</i> . |
| 2) Youtube | () | Transmite mensagens instantâneas via computador. |
| 3) Google Talk | () | É ferramenta de pesquisa de trabalhos acadêmicos. |
| 4) Google Acadêmico | () | Cria e edita blogs e páginas pessoais. |
| 5) Picasa | () | Permite compartilhamento de vídeos. |
| 6) Google Docs | () | Edita e compartilha fotos. |

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 2, 5, 6, 1, 4, 3.
- B) 6, 3, 4, 1, 2, 5.
- C) 2, 6, 5, 1, 3, 4.
- D) 3, 5, 1, 2, 6, 4.
- E) 6, 3, 1, 5, 2, 4.

49. Trata da “habilidade de traçar a rotina e controlar o fluxo eletrônico dos documentos e seus procedimentos”. Essa afirmação diz respeito a:

- A) www.
- B) touch pad.
- C) middleware.
- D) workflow.
- E) e-learning.

50. Quais as cinco linhas de atuação do Serviço de Referência e Informação?

- A) Educação do Usuário; Alerta e Disseminação da Informação; Comunicação Visual/Divulgação da Biblioteca; Catalogação dos Itens Informacionais; Administração/Supervisão dos Setores da Biblioteca.
- B) Serviço de Referência propriamente dito; Educação do Usuário; Alerta e Disseminação da Informação; Comunicação Visual/Divulgação da Biblioteca; Administração/Supervisão do Setor de Referência.
- C) Serviço de Referência propriamente dito; Alerta e Disseminação da Informação; Comunicação Visual/Divulgação da Biblioteca; Catalogação dos Itens Informacionais; Administração/Supervisão dos Setores da Biblioteca.
- D) Serviço de Referência propriamente dito; Educação do Usuário; Alerta e Disseminação da Informação; Comunicação Visual/Divulgação da Biblioteca; Catalogação dos Itens Informacionais.
- E) Alerta e Disseminação da Informação; Comunicação Visual/Divulgação da Biblioteca; Administração/Supervisão dos Setores da Biblioteca; Catalogação dos Itens Informacionais; Classificação.