

Universidade Federal do Pampa

CONCURSO PÚBLICO/2013

Conhecimentos básicos para todos os cargos de nível intermediário

PROVAS OBJETIVAS

Leia com atenção as instruções abaixo.

Nível Intermediário

Tarde

OBSERVAÇÕES:

Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.

É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

Informações adicionais:
telefone 0(XX) 61 3448-0100;
sac@cespe.unb.br;
internet – www.cespe.unb.br.

- 1** Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os seus dados pessoais e os dados relativos ao cargo a que você concorre, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua Folha de Respostas. Confira também o seu nome e os dados do cargo a que você concorre em cada página numerada deste caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua Folha de Respostas, correspondentes às provas objetivas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito e(ou) apresente divergência quanto aos seus dados pessoais ou aos dados relativos ao cargo a que você concorre, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2** Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da Folha de Respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

O descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.
- 3** Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 4** Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da Folha de Respostas.
- 5** Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua Folha de Respostas e deixe o local de provas.
- 6** A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na Folha de Respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliam **noções de informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Julgue os próximos itens, relativos a correspondência oficial.

- 1 O trecho a seguir seria correto e adequado para iniciar uma correspondência oficial : Encaminho a V. S.^a os documentos e relatórios referentes ao projeto Marco Civil da Internet, proposto pelo governo e amplamente discutido na Câmara dos Deputados.
- 2 O trecho a seguir é gramaticalmente correto e adequado para constituir parte de um ofício: Temos a maior honra e o prazer de esclarecer que, conforme nossos princípios, permitir que provedores privilegiem usuários que paguem tarifas mais elevadas é colocar em risco a liberdade intrínseca à Internet, onde todos precisam ser de fato iguais no tráfego.
- 3 O trecho a seguir é gramaticalmente correto e adequado para fazer parte de um memorando: O projeto anexo foi oportunamente submetido ao presidente da República, que o aprovou, consultadas as áreas envolvidas na elaboração do texto legal.
- 4 O trecho a seguir é gramaticalmente correto e adequado para um ofício: Viemos lembrar que a revolução ocorrida no Brasil na telefonia celular tem todas as condições de se repetir na Internet. Mas, para isso, é crucial que se estabeleça regras legais, uma sólida segurança jurídica para os diversos agentes deste enorme e crescente mercado.
- 5 A forma de tratamento Vossa Eminência é reservada às autoridades do Poder Legislativo.
- 6 O fecho de uma correspondência para autoridades de mesma hierarquia ou de hierarquia inferior deve ser: Renovo meus protestos da mais alta estima e consideração.

1 No campo do ensino, o Brasil caminha para universalizar o acesso à educação. A meta é ter 98% das crianças e dos jovens de quatro a dezessete anos de idade na escola até o ano 2022. Hoje, a taxa é de 92%.

4 Há deficiências, claro, em especial nas pontas do ensino básico — pré-escola e ensino médio. Na faixa entre 7 quatro e cinco anos de idade, a taxa de atendimento é de 80%; na de quinze a dezessete anos de idade, de 83%.

10 No que toca à qualidade, as metas, por demais modestas, vêm sendo cumpridas: chegar a 2022 com notas 5,5 no ensino fundamental e 5,2 no ensino médio (segundo a metodologia IDEB).

13 No ramo da pesquisa científica, o país investiu, nas últimas décadas, no aumento da quantidade de estudos. Cientistas e instituições passaram a ser avaliados e financiados 16 com base na sua produtividade. Colheram-se bons resultados.

19 Pesquisadores brasileiros publicaram cerca de 14 mil artigos, em 2001, nos periódicos de primeira linha. Isso pôs o país na 17.^a posição da classificação mundial de campeões da ciência, dominada, então, por EUA, Japão e países europeus.

22 Em 2011, o avanço foi visível. Foram quase 50 mil trabalhos publicados, ou seja, 3,6 vezes a produção de dez anos antes. Com isso, o Brasil passou a ocupar o 13.^o lugar.

Folha de S.Paulo, 23/4/2013 (com adaptações).

Em relação às ideias e estruturas linguísticas do texto acima, julgue os itens a seguir.

- 7 Mantém-se a correção gramatical do período ao se substituir “cerca de” (ℓ.17) por **acerca de**.
- 8 O termo “isso” (ℓ.23) retoma, por coesão, a informação apresentada no período anterior, que atesta o crescimento da produção científica no Brasil, em dez anos.
- 9 Na linha 2, em “à educação”, o emprego do sinal indicativo de crase justifica-se porque a palavra “acesso” exige complemento regido pela preposição **a** e a palavra “educação” está antecedida de artigo definido feminino.
- 10 De acordo com as informações do texto, a taxa atual de adolescentes na escola já ultrapassou o estabelecido na meta para 2022.
- 11 A substituição de “Colheram-se” (ℓ.16) por **Foi colhido** manteria a correção gramatical do período.

1 À primeira vista, há muito a comemorar com a notícia
de que, em 2011, houve mais que o dobro de calouros em
cursos de engenharia que cinco anos antes. O aumento
4 acelerado mostra que os jovens brasileiros estão atentos e
reagem racionalmente à carência de profissionais nessa área
essencial para o desenvolvimento do país.

7 Em 2006, mostram dados do Censo da Educação
Superior do Ministério da Educação, os cursos de engenharia
receberam 95 mil novos estudantes. Eram 5% do total de
10 calouros. Em 2011, esse contingente havia saltado para 277 mil
— um décimo dos ingressantes.

Pela primeira vez, o número de candidatos a
13 engenheiros ultrapassou o de aspirantes à carreira de direito
(199 mil).

O preferido entre os cursos é o de administração, que,
16 como o de direito, confere formação generalista supostamente
útil em qualquer setor e cujo funcionamento só requer salas e
professores.

19 O caso da engenharia é, obviamente, muito diverso.
Não só exige laboratórios e bancadas como forma especialistas:
engenheiros civis (24% dos calouros), de produção (19%),
22 mecânicos (12%), eletricitistas (11%) e assim por diante. É
desse pessoal com formação técnica apurada de que o país
carece.

25 O otimismo com o avanço na procura pela engenharia
arrefece quando se leva em conta que poucos desses jovens de
fato acabam por formar-se. A cada ano, apenas cerca de 45 mil
28 obtêm seu diploma.

Como a demanda do mercado de trabalho ronda a casa
de 70 mil novos engenheiros por ano, o déficit é de pelo menos
31 20 mil profissionais dessa área. Estima-se que a China forme
anualmente 600 mil engenheiros — treze vezes a cifra do
Brasil, para uma população seis vezes maior.

Folha de S.Paulo, 16/4/2013 (com adaptações).

Julgue os itens que se seguem, relativos às ideias e estruturas
linguísticas do texto acima.

12 Estaria mantida a correção gramatical do período caso fosse
empregado acento indicativo de crase em “a engenheiros”
(ℓ.12-13): à engenheiros.

13 Na linha 16, a forma verbal “confere” está empregada no
singular porque concorda com o antecedente “direito”.

14 A expressão “nessa área” (ℓ.5) remete a “engenharia” (ℓ.3).

15 As vírgulas após “2006” (ℓ.7) e após “2011” (ℓ.10) são
empregadas para isolar adjuntos adverbiais antepostos.

Desde maio de 2012, está em vigor a Lei de Acesso à
Informação, que altera profundamente a relação dos cidadãos
brasileiros com o Estado, com as políticas públicas e com a
preservação da história do país, dependendo, também, das
demandas da população a sua implantação em todas as esferas
de governo.

Internet: <www.ipea.gov.br> (com adaptações).

Com base na Lei de Acesso à Informação, julgue os próximos
itens.

16 Qualquer pessoa pode solicitar informações a respeito de órgão
da administração pública, devendo, para isso, apresentar,
obrigatoriamente, justificativa para a sua solicitação.

17 As entidades privadas sem fins lucrativos que recebam
recursos públicos são, da mesma forma que os órgãos da
administração pública, obrigadas a divulgar informações
relativas ao vínculo com o poder público.

18 As instituições públicas, inclusive as universidades, devem
disponibilizar, de maneira sistemática, todas as suas
informações, excetuando-se aquelas cuja divulgação possa
ameaçar a segurança do Estado.

As cotas raciais no serviço público, medida prevista no Estatuto da
Igualdade Racial, foram recentemente tema de audiência pública
promovida pela Procuradoria Federal dos Direitos do Cidadão,
do Ministério Público Federal. Acerca desse assunto, julgue os
itens a seguir.

19 Compete exclusivamente ao Estado definir se determinada
população é ou não é negra.

20 O Estatuto da Igualdade Racial destina-se a garantir à
população negra a efetivação da igualdade de oportunidades e
a defesa dos direitos étnicos individuais, coletivos e difusos,
além de visar o combate à discriminação e às demais formas de
intolerância étnica.

Em cada um dos itens a seguir, é apresentado um argumento lógico, formado por uma ou mais premissas — que devem ser consideradas verdadeiras — e uma conclusão, a ser julgada CERTA ou ERRADA, a partir das premissas.

- 21 Irene passou bom tempo olhando seus tênis, seus sapatos de salto, sua blusa e sua camiseta, tentando decidir como iria vestida para uma festa. Uma hora depois, seu irmão Pedro a viu sair de casa e afirmou que ela não foi de tênis e camiseta. Conclusão: Irene deixou os tênis e a camiseta em casa.
- 22 As normas bancárias exigem que, para tomar empréstimo, o cliente apresente comprovante de renda ou declaração de imposto de renda. Com base nessas normas, determinado banco rejeitou a solicitação do cliente S em razão de a exigência não ter sido cumprida. Conclusão: o cliente S não apresentou comprovante de renda nem declaração de imposto de renda.
- 23 Lúcio visitou três detentos no presídio: Mateus, muito religioso, que sempre diz a verdade; Juca, ressentido, que sempre mente, não falando nunca a verdade; e Otávio, de poucas convicções, que ora mente, ora diz a verdade. Lúcio não conhece nenhum desses detentos, mas sabe que um deles será libertado amanhã. Em conversa com eles, Lúcio ouviu um deles dizer: “Amanhã eu saio da cadeia”. Outro complementou: “É verdade, amanhã ele sai da cadeia”. E o terceiro contestou ambos: “Sou eu que amanhã saio da cadeia!”. Conclusão: quem sairá do presídio amanhã será Mateus.
- 24 Em uma colônia de pescadores, sempre que o mar está agitado, os pescadores ficam em terra firme. Conclusão: se, hoje, o mar está calmo, então os pescadores saíram para pescar.

A respeito de probabilidades, julgue o item abaixo.

- 25 Considere que Roberto juntamente com outros 19 funcionários façam o registro dos calouros na universidade e que, nesse grupo, 5 serão escolhidos para trabalhar no turno da noite. Para evitar reclamações, a escolha será feita por sorteio, escolhendo um funcionário de cada vez. Nesse caso, a probabilidade de Roberto ser o primeiro a ser escolhido é igual a 5%.

Acerca dos sistemas operacionais Linux e Windows, julgue os itens a seguir.

- 26 Uma das formas de localizar arquivo ou diretório em ambiente Linux é por meio da execução do comando `chmod`, diretamente no console.
- 27 Uma das desvantagens do Linux, em relação ao Windows, é a indisponibilidade de interface gráfica ao usuário.

No que diz respeito aos programas de navegação Microsoft Internet Explorer e Mozilla Firefox, julgue os itens seguintes.

- 28 Tanto no Microsoft Internet Explorer quanto no Mozilla Firefox, o usuário pode adicionar uma página de interesse ao menu Favoritos.
- 29 Um dos recursos disponíveis no Microsoft Internet Explorer é o módulo Internet Sync, que, depois de configurado, permite ao usuário acessar o Histórico de Navegação ou o menu Favoritos de um computador mediante outros computadores.

Com relação a procedimentos de becape, julgue os itens que se seguem.

- 30 A frequência com que se realiza becape tende a variar conforme o nível de atualização e(ou) de criação de arquivos.
- 31 No procedimento de becape, o armazenamento de arquivos no disco rígido do computador deve ser complementado com a criação de cópia de segurança, que deve ser guardada em local seguro.
- 32 O becape incremental, procedimento mediante o qual são copiados apenas os arquivos criados ou alterados desde o último becape, é mais demorado e seguro que o becape completo, pois, por intermédio do *software* responsável pela cópia, são verificadas as datas de todos os arquivos para averiguar-se se eles foram alterados.

Julgue os itens seguintes, acerca da administração pública e dos atos administrativos.

- 33 A Caixa Econômica Federal é uma autarquia da União, razão por que deve obediência às regras estabelecidas na Lei n.º 8.666/1993, que rege as licitações e os contratos com a administração pública; entretanto, quando atuar no fomento à concessão de crédito imobiliário, celebrando os contratos, ela deve-se ater às regras de direito privado.
- 34 A certidão de tempo de serviço constitui exemplo de ato ordinatório que possibilita caracterizar o direito do requerente por intermédio da manifestação da administração pública.
- 35 O servidor público deve prestar atendimento de qualidade e com rapidez, a despeito do custo que o serviço gere, pois, de acordo com o princípio da eficiência, a devida prestação de um serviço justifica o aporte de recursos adicionais.

RASCUNHO

No que se refere a serviços públicos e agentes públicos, julgue os itens que se seguem.

RASCUNHO

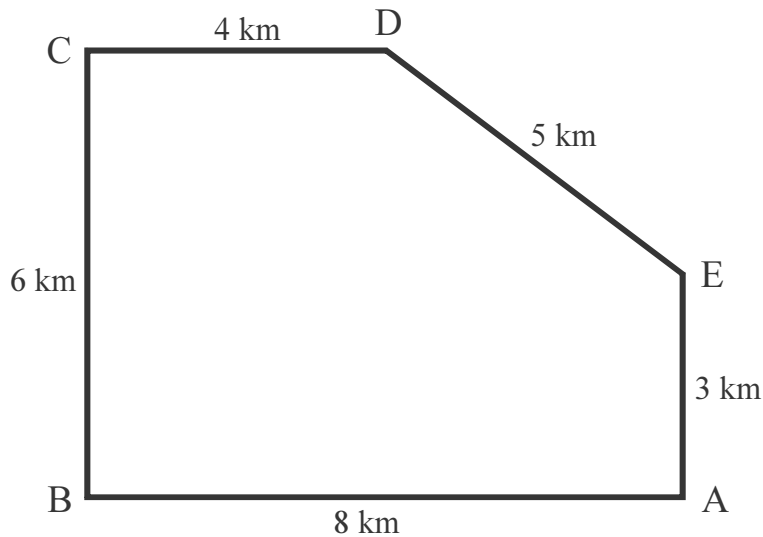
- 36 O empregado público, admitido mediante concurso público, não está sujeito a estágio probatório nem a demissão sem justa causa.
- 37 No serviço público, os cargos ou funções de confiança são acessíveis sem concurso público, podendo os seus ocupantes ser exonerados *ad nutum*, ou seja, imotivadamente e sem a garantia de contraditório e ampla defesa.

Com relação a poderes administrativos, licitações, controle e responsabilização da administração pública, julgue os itens subsequentes.

- 38 São exemplificativas as hipóteses de inexigibilidade de licitação previstas na Lei n.º 8.666/1993; portanto, o agente público que esteja elaborando edital de licitação poderá identificar outras situações para considerar inexigível a licitação.
- 39 Caso um servidor público que exerça a função de motorista, ao retornar a casa em veículo próprio, fora do horário do expediente, colida com outro carro particular, tal fato não ensejará responsabilização do Estado pelos eventuais danos causados pelo servidor.
- 40 Os atos decorrentes do poder de polícia são de natureza vinculada, não tendo o servidor público que esteja no exercício desse poder competência discricionária.

Considere que sejam oferecidas, semestralmente, 75 vagas para o ingresso de discentes em determinado curso superior de uma universidade e que, no primeiro semestre de 2009, tenham ingressado nesse curso 75 discentes — 25 do sexo masculino e 50 do sexo feminino. Com base nessas informações, julgue os itens a seguir.

- 41 Se a quantidade de alunos que permanecerem no curso, entre aqueles que ingressaram no primeiro semestre de 2009, decrescer, semestralmente, a partir do ingresso, em progressão aritmética, e se, ao final do segundo semestre de 2009, havia 69 estudantes no curso, então, ao final do segundo semestre de 2012, menos de 70% dos alunos que ingressaram no primeiro semestre de 2009 permaneceram no curso.
- 42 Com relação aos alunos e às alunas que ingressaram no curso no primeiro semestre de 2009, considere a quantidade de alunos que moram na cidade onde se localiza a universidade é igual à metade da quantidade de alunas que não moram nessa cidade, e que a quantidade das alunas que moram na cidade é igual ao triplo da quantidade dos alunos que também moram na cidade. Nesse caso, é correto afirmar que mais de 45% dos discentes que ingressaram no curso no primeiro semestre de 2009 vieram de outras cidades.
- 43 Caso seja necessário formar um grupo de 3 pessoas escolhidas entre os 25 estudantes do sexo masculino, a quantidade de grupos distintos possíveis será superior a 2.500.
- 44 Se dois estudantes forem escolhidos aleatoriamente entre os 75, então, a probabilidade de os dois serem do sexo feminino será superior a 0,5.
- 45 Se, entre os discentes que ingressaram no curso no primeiro semestre de 2009, a média das alturas das alunas e a dos alunos forem, respectivamente, iguais a 160 cm e 180 cm, então, a média das alturas dos 75 estudantes será inferior a 1,68 m.
- 46 O número $x = 0,666\dots$, que representa a quantidade proporcional de estudantes do sexo feminino ingressantes no primeiro semestre de 2009 no curso em relação ao número de vagas, é tal que $6x < 4$.



A figura acima ilustra um terreno limitado pela poligonal ABCDE em que os ângulos internos nos vértices A, B e C são retos; as medidas dos lados estão mostradas na figura. Para a construção de uma cerca nos limites do terreno, uma empresa recebeu R\$ 100.000,00, que foram pagos no início da obra. Para cada x inteiro e $0 \leq x \leq 4$, $f(x) = 4x^2 + 9x$ representa a porcentagem do comprimento total da cerca que foi construída em x meses. Considerando essas informações e 1,17 como valor aproximado para $1,04^4$, julgue os itens que se seguem.

- 47 Se a empresa tivesse aplicado, no momento do recebimento, o valor recebido à taxa de juros compostos de 4% ao mês, então, ao término da construção, os juros auferidos por essa aplicação seriam superiores a R\$ 20.000,00.
- 48 Em 3 meses, foram construídos mais de 16 km de cerca.
- 49 A área do terreno é inferior a 45 km^2 .
- 50 Caso a cerca seja construída em 4 meses e se a função $g(x) = ax^2 + 5x$ representa a porcentagem do total da cerca construída pela empresa em x meses, então o valor de a será superior a 6.

RASCUNHO