

Concurso Público - Edital nº 001/2006

Prova Objetiva - 09/04/2006

Código do Cargo

248

Engenheiro Agrônomo I
Engenheiro Florestal I**INSTRUÇÕES**

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
2. Confira seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
3. A interpretação das 40 (quarenta) questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
4. Nesta prova, as questões são de *múltipla escolha*, com cinco alternativas cada uma, sempre na seqüência *a, b, c, d, e*, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao Aplicador de Prova.
6. Transcreva para o cartão-resposta a opção que julgar correta em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta de tinta preta. Não ultrapasse o limite do espaço destinado para cada marcação.
7. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou por rasuras feitas pelo candidato. A marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão resultará na perda da questão pelo candidato.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos (eletrônicos ou não), inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste concurso.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Aplicador de Prova. Aguarde autorização para devolver o caderno de provas e o cartão-resposta, devidamente assinados.
11. O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Português

Conhecimento
Específico

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✂

RESPOSTAS							
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

O gabarito provisório será colocado no *site* do Núcleo de Concursos – www.nc.ufpr.br 24 horas após a realização da prova. Para acessá-lo você deverá ter à mão os seguintes dados:

Nº de inscrição:

Senha de acesso:

É de sua inteira responsabilidade o sigilo sobre esses dados.

PORTUGUÊS

O texto abaixo é referência para as questões 1 a 4.

EDUCAÇÃO NO ESPORTE

Temos ouvido com muita frequência, nos últimos anos, a palavra desenvolvimento. Seja ele sustentável ou não, é o mote do momento. Bilhões de reais estão sendo investidos, mesmo que tardiamente, em infra-estrutura. As safras agrícolas batem recordes e mais recordes. A balança comercial brasileira pesa a favor de nossas exportações mesmo com o real supervalorizado. Ainda que muito pouca atenção tenha sido dada à dívida social, o País aparentemente se prepara para dar um salto de qualidade. Para tanto, o mais importante – a falta de oferta e de qualidade na educação do povo brasileiro – terá de ser atacado como o maior inimigo dos nossos sonhos.

A iniciativa do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (Fundeb), que ampliará o número de crianças e adolescentes atendidos, é excelente, mas ainda patina nos corredores do Congresso Nacional, o que pode inviabilizar a sua utilização ainda neste ano. A preocupação em oferecer bolsas de estudo e pesquisa a participantes de programas de formação inicial e continuada para professores do ensino básico é fundamental para que possamos oferecer educação qualificada. Enfim, a preocupação existe e esperamos que consiga atingir seus objetivos.

Porém, não basta aumentar o volume de recursos destinados a essa área. Muitas outras ações que estimulem – principalmente à população de baixa renda – a busca de uma formação adequada deveriam ser motivo de eterna atenção. Parece que, na verdade, há pouco interesse em educar nossa população. Se não exigirmos que os pais respondam pela frequência escolar e, por consequência, pela capacitação de seus filhos, jamais teremos esse parâmetro como prioridade para boa parte das famílias brasileiras. E o esporte, particularmente o futebol, colabora e muito para que essa realidade persista.

(...)

(Sócrates, in Revista *CartaCapital*, 22 fev. 2006, p. 55.)

01 - Considere as afirmativas abaixo:

1. **A dívida social é assunto central nas discussões sobre desenvolvimento ultimamente.**
2. **O investimento na educação superior é a alternativa para alavancar o desenvolvimento.**
3. **Uma das alternativas para a valorização da educação são programas frequentes de capacitação para professores do ensino básico.**
4. **A valorização da educação deve ser também um dos objetivos centrais das famílias brasileiras.**

De acordo com o texto, são verdadeiras:

- a) somente as afirmativas 1 e 4.
- *b) somente as afirmativas 3 e 4.
- c) somente as afirmativas 2 e 3.
- d) somente as afirmativas 1 e 2.
- e) somente as afirmativas 1 e 3.

02 - Assinale a alternativa que reescreve o período abaixo, conservando-lhe o sentido.

Muitas outras ações que estimulem – principalmente à população de baixa renda – a busca de uma formação adequada deveriam ser motivo de eterna atenção.

- a) A busca de uma formação adequada principalmente para a população de baixa renda deveria ser motivo de eterna atenção de muitas outras ações.
- b) A população de baixa renda deve ser principalmente estimulada por muitas ações que buscam uma formação adequada, pois é motivo de eterna atenção.
- *c) Deveriam ser motivo de eterna atenção muitas outras ações que estimulem, principalmente à população de baixa renda, a busca de uma formação adequada.
- d) Uma formação adequada deveria ser motivo de eterna atenção pelas muitas ações que estimulem a população de baixa renda.
- e) Muitas outras ações deveriam ser estimuladas a atenderem principalmente a população de baixa renda, apesar da busca de uma formação adequada ser motivo de eterna atenção.

03 - Leia o trecho abaixo, extraído do Editorial do jornal *Folha de S. Paulo*, de 02/05/2005, sobre o Fundeb.

Para realizá-lo [o Fundeb] seria necessário aumentar os recursos federais vinculados à educação de 18% do total para 22,5%, de modo a garantir os 4,3 bilhões previstos. Na prática, isso significa retirar verbas de alguma outra área para as conceder ao Fundeb – algo em princípio fadado a gerar conflitos de interesses.

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmativa retirada do texto “Educação no esporte” que pode ser explicada pelo trecho acima.

- a) Bilhões de reais estão sendo investidos, mesmo que tardiamente, em infra-estrutura.
- b) Para tanto, o mais importante – a falta de oferta e de qualidade na educação do povo brasileiro – terá de ser atacado como o maior inimigo dos nossos sonhos.
- c) Porém, não basta aumentar o volume de recursos destinados a essa área. Muitas outras ações que estimulem – principalmente à população de baixa renda – a busca de uma formação adequada deveriam ser motivo de eterna atenção.
- d) Ainda que muito pouca atenção tenha sido dada à dívida social, o País aparentemente se prepara para dar um salto de qualidade.
- *e) A iniciativa do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (Fundeb), que ampliará o número de crianças e adolescentes atendidos, é excelente, mas ainda patina nos corredores do Congresso Nacional, o que pode inviabilizar a sua utilização ainda neste ano.

04 - Que alternativa explica a relação exposta pelo texto entre o futebol e a educação?

- a) A indústria do futebol vem colaborando há décadas com o desenvolvimento da educação básica.
- b) Cada vez mais, os clubes de futebol têm insistido em selecionar jogadores com formação educacional superior.
- *c) As pessoas envolvidas com o futebol, um esporte popular, não se preocupam com a formação educacional dos cidadãos brasileiros.
- d) Parte da verba destinada ao Fundeb deveria ser destinada aos clubes de futebol, pois eles pagam os impostos destinados à educação.
- e) Os jogadores de futebol deveriam fazer cursos profissionalizantes, pois esporte é profissão.

VAMOS DE TÁXI?

O amarelo é a cor predominante nas ruas do centro do Rio de Janeiro. É notória a quantidade de táxis que circulam diariamente em qualquer parte da cidade, como se pode evidenciar em suas principais ruas e avenidas. E há passageiros dentro. Não tenho números, mas suponho que a taxa de crescimento desse meio de transporte experimentou aumentos constantes nos últimos anos. E isso parece bom, pois pode sinalizar uma mudança de interesses ou, simplesmente, refletir uma ação ajuizada de alguns, com prováveis vantagens coletivas. Um número maior de táxis pode ser associado a menos carros nas ruas, pois seus usuários não são tipicamente os mesmos dos meios de transporte de massa. O trânsito e o ambiente agradecem.

(Ronir Raggio Luz, in Revista *Ciência Hoje*, vol. 37, n° 219, p. 70.)

05 - Assinale a alternativa cuja afirmativa apresenta inconsistência lógica.

- a) Se o amarelo é a cor do táxi no Rio de Janeiro, usá-la para designar a cor das ruas e avenidas é uma forma de fazer referência à grande quantidade de táxis circulando.
- b) Se os táxis estão circulando pelas ruas, é porque há pessoas interessadas em utilizá-los.
- c) Se a taxa de crescimento de táxis na cidade mudou, é porque mudaram os interesses de alguns proprietários de veículos.
- *d) Se o usuário de táxi não é o usuário habitual de transporte coletivo, aumenta o número de carros nas ruas.
- e) Se o número de carros nas ruas diminui, o meio ambiente se beneficia.

06 - Assinale a alternativa que reescreve as frases abaixo num só período, com as devidas alterações, de acordo com a norma culta de escrita e mantendo o mesmo sentido.

Os proprietários de carro inconscientemente sabem que ele sai caro.

Os dados da tabela não refletem exatamente uma situação particular.

Os dados da tabela revelam o quão caro pode sair a manutenção de um carro.

- a) Os proprietários de carro inconscientemente sabem que ele sai caro, pois os dados da tabela, não refletem exatamente, uma situação particular e revelam o quão caro pode sair a manutenção de um carro.
- b) Os dados da tabela não refletem exatamente uma situação particular mas os proprietários de carro inconscientemente, sabem que ele sai caro e o quão caro pode sair a manutenção de um carro.
- *c) Embora os dados da tabela não reflitam exatamente uma situação particular, eles revelam o quão caro pode sair a manutenção de um carro, e os seus proprietários inconscientemente sabem disso.
- d) Os proprietários de carro inconscientemente sabem que ele sai caro e que os dados da tabela não refletem exatamente uma situação particular, inclusive revelam o quão caro pode sair a manutenção.
- e) Os dados da tabela revelam o quão caro pode sair a manutenção de um carro, e não refletem exatamente uma situação particular, mas os proprietários de carro inconscientemente sabem que ele sai caro.

Os textos abaixo são referência para as questões 7 a 10.

As revoluções da língua durante o século 21

No início do século 21, o mundo todo observa uma série de transformações lingüísticas dramáticas, que segundo o pesquisador David Crystal marca uma nova era na evolução da linguagem humana. Ele diz que três importantes tendências são responsáveis por essas alterações: a emergência do inglês como primeira língua global de fato, a crise enfrentada por muitas línguas ameaçadas de extinção e o efeito da internet sobre a linguagem, que oferece uma terceira forma de comunicação, diferente da fala e da escrita e motiva o surgimento de variedades lingüísticas novas. “Pode parecer um truísmo, mas é necessário que se diga: numa era de comunicação global, todos precisam ter consciência da língua”, afirma Crystal.

(Estado de S. Paulo, 19 fev. 2006.)

Fluente em inglês deixa de ter ‘vantagem econômica’

A histórica vantagem econômica dos falantes nativos de inglês está com os dias contados, uma vez que a língua está perto de se tornar uma habilidade universal. É o que demonstra estudo encomendado pelo British Council (organização internacional oficial do Reino Unido para assuntos culturais e educacionais).

O estudo prevê que em pouco tempo o mercado de trabalho não verá mais a língua inglesa como um diferencial na contratação de profissionais: habilidades como o domínio do mandarim e do espanhol serão tão exigidas quanto a fluência em inglês.

De acordo com David Graddol, lingüista especializado em educação para estrangeiros e autor do relatório, os profissionais terão de oferecer mais do que domínio desse idioma. “Estamos em um mundo em que, se você vai para uma entrevista de emprego somente com o inglês, isso não será o suficiente. As empresas esperam algo mais do candidato e exigem, além de um excelente domínio do inglês, o domínio de outras línguas também”, afirma.

Graddol diz ainda em seu relatório que o inglês, a segunda língua mais falada no mundo, já foi completamente incorporada por governos, universidades e nos ambientes de negócios e que nem sempre os falantes nativos são bem-vindos. “Em organizações em que o inglês já é uma língua incorporada, as reuniões correm melhor quando não há falantes nativos presentes”, avalia Graddol, que considera que em países como os da Ásia, existe uma preferência por professores de inglês que não sejam falantes nativos. “Professores da Bélgica, por exemplo, são mais bem aceitos pelos estudantes do que os vindos do Reino Unido e dos Estados Unidos”, completa.

Companhias americanas e inglesas especializadas em material didático para estudantes da língua também podem perder mercado diante dessa tendência: a demanda por livros com uma linguagem mais próxima da de outras realidades é cada vez maior. Em poucos anos, haverá cerca de 2 bilhões de pessoas cuja língua nativa não é o inglês estudando o idioma. O estudo de Graddol recomenda que Reino Unido e EUA invistam em material especializado para estudantes estrangeiros para suprir a crescente demanda.

(Folha de S. Paulo, 15 fev. 2006.)

07 - Assinale a alternativa que melhor sintetiza a relação entre os textos.

- a) David Crystal defende que a internet dará conta de unificar o uso do inglês e de outras línguas, e David Graddol pondera que isso ocorrerá sobretudo na área de oferta e procura de empregos.
- b) David Crystal alerta que as línguas ameaçadas de extinção estão dando espaço às línguas emergentes, e David Graddol exemplifica o fenômeno com o espanhol e o mandarim.
- *c) David Crystal prevê que o inglês será a primeira língua global de fato, mas David Graddol diz que, além do inglês, os candidatos a emprego devem dominar outras línguas, como o espanhol e o mandarim.
- d) David Crystal profetiza o surgimento de uma terceira forma de comunicação, diferente da fala e da escrita, que motiva o surgimento de variedades lingüísticas, dentre as quais se incluem as línguas citadas por David Graddol.
- e) David Crystal afirma que todos precisam ter consciência da língua, mas David Graddol prova que o espanhol e o mandarim vêm tomando conta do mercado de empregos no mundo todo.

08 - Sobre os textos, é correto afirmar que as afirmações de Graddol:

1. **contrapõem-se ao que Crystal afirma sobre a língua inglesa.**
2. **abordam uma consequência do que Crystal afirma sobre a língua inglesa.**
3. **apontam uma causa do fenômeno que Crystal discute com relação à língua inglesa.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- *b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.

09 - Com base no texto “Fluente em inglês deixa de ter ‘vantagem econômica’”, considere as afirmativas abaixo:

1. O fato de a língua inglesa se tornar uma habilidade universal, vai aumentar a vantagem na procura de emprego de quem a domina.
2. Algumas empresas têm dado preferência por falantes não-nativos, pois o inglês, já incorporado, deve se somar a outras línguas.
3. O mercado de material didático de ensino de inglês deve estar mais próximo das realidades culturais de outros países.
4. O mandarim e o espanhol são as duas línguas mais faladas do mundo.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- *d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

10 - Assinale a alternativa em que a frase reescrita mantém o mesmo sentido da frase de referência retirada do texto “Fluente em inglês deixa de ter ‘vantagem econômica’”.

- a) “Em organizações em que o inglês já é uma língua incorporada, as reuniões correm melhor quando não há falantes nativos presentes.”

As reuniões de falantes nativos correm melhor em organizações em que o inglês não é uma língua incorporada.

- b) “Em países como os da Ásia, existe uma preferência por professores de inglês que não sejam falantes nativos.”

Os falantes de inglês que nasceram na Ásia são os preferidos de empresas que procuram professores de inglês.

- *c) “Companhias americanas e inglesas especializadas em material didático para estudantes da língua também podem perder mercado diante dessa tendência: a demanda por livros com uma linguagem mais próxima da de outras realidades é cada vez maior.”

Há uma demanda cada vez maior por livros didáticos próximos a outras realidades, e as companhias americanas e inglesas especializadas em material didático do inglês podem perder mercado por causa dessa tendência.

- d) “‘Pode parecer um truísmo, mas é necessário que se diga: numa era de comunicação global, todos precisam ter consciência da língua’, afirma Crystal.”

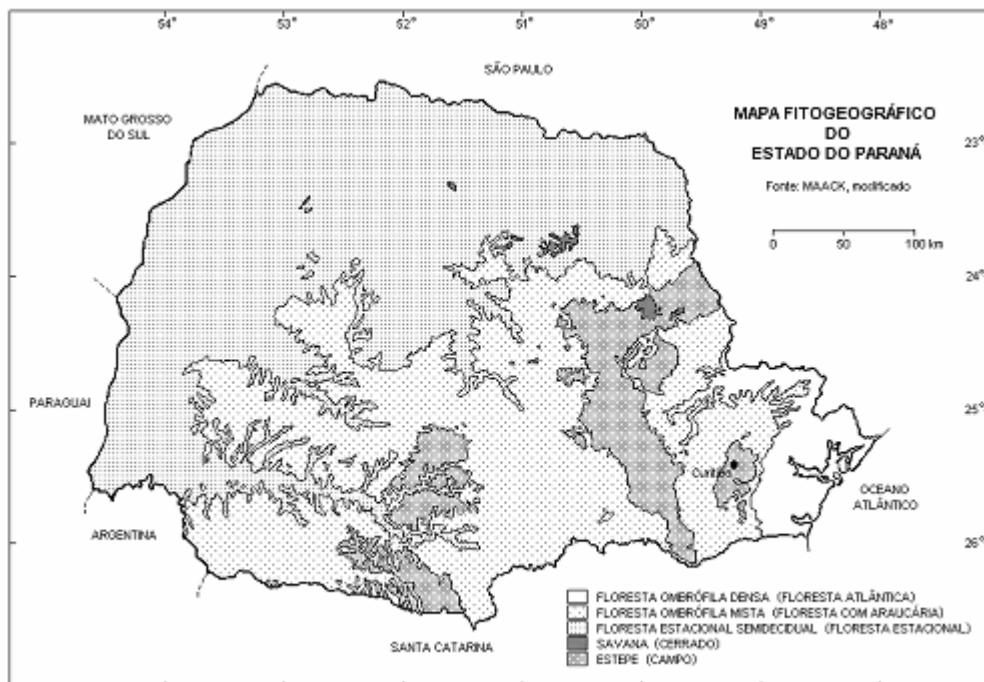
Crystal afirma que, embora pareça um truísmo, é preciso questionar se, numa era de comunicação global, todos precisam ter consciência da língua.

- e) “A histórica vantagem econômica dos falantes nativos de inglês está com os dias contados, uma vez que a língua está perto de se tornar uma habilidade universal.”

O inglês está prestes a se tornar uma habilidade universal, porque a histórica vantagem econômica dos falantes de inglês está com os dias contados.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

11 - Tomando por base o mapa abaixo e seus conhecimentos em fitogeografia, é correto afirmar:



- As estepes, no estado do Paraná, têm a sua ocorrência circunscrita ao segundo planalto.
- *b) A floresta estacional semidecidual, no estado do Paraná, está associada predominantemente às unidades pedológicas derivadas do basalto.
- O clima atual, quente e úmido, é propício para que os relictos de savana existentes no estado do Paraná avancem sobre a floresta ombrófila mista e a floresta estacional semidecidual.
- A floresta ombrófila densa, no estado do Paraná, restringe-se à planície litorânea e ao Vale do Ribeira.
- e) A ocorrência disjunta de *Araucaria angustifolia* em Minas Gerais e no Rio de Janeiro é uma evidência de que em um período interglacial a floresta ombrófila mista avançou para latitudes menores.

12 - Considere a tabela abaixo, referente a uma comunidade vegetal.

ESPÉCIE	DENSIDADE		DOMINÂNCIA		FREQÜÊNCIA		VI
	DA (ind/ha)	DR (%)	DoA (m ² /ha)	DoR (%)	FA (%)	FR (%)	
<i>Sebastiania commersoniana</i>	1930	63,49	25,32	57,79	100,00	15,15	136,43
<i>Araucaria angustifolia</i>	80	2,63	12,12	27,68	40	6,06	36,37
<i>Campomanesia xanthocarpa</i>	130	4,28	1,50	3,44	40	6,06	13,78
<i>Casearia decandra</i>	70	2,30	0,54	1,25	50	7,58	11,13
<i>Coussarea contracta</i>	140	4,61	0,48	1,10	30	4,55	10,25
Demais espécies	690	22,69	3,77	8,74	400	60,60	92,04
TOTAL	3040	100,00	43,73	100,00	660	100,00	300,00

DA = Densidade Absoluta; DR = Densidade Relativa; DoA = Dominância Absoluta; DoR = Dominância Relativa; FA = Freqüência Absoluta; FR = Freqüência Relativa; VI = Valor de Importância

Com base na tabela e em seus conhecimentos de fitossociologia, é correto afirmar:

- Pelo predomínio de *Sebastiania commersoniana*, é possível admitir que a comunidade em questão tem uma alta diversidade.
- A ocorrência de *Araucaria angustifolia* com exemplares de grande porte é um forte indicativo de que essa comunidade está estabelecida sobre um solo hidromórfico.
- *c) As informações contidas na tabela retratam uma floresta ripária ou ciliar.
- d) Com exceção de *Sebastiania commersoniana*, as demais espécies da comunidade ocupam a zona eufótica da floresta.
- e) Rubiaceae e Araucariaceae são, respectivamente, as famílias com os maiores valores de importância.

13 - Ao longo da história da Terra, diferentes formações vegetais ocuparam as porções emersas continentais em função de variações climáticas e de outros processos ocorridos na formação do planeta. Esse fenômeno sucessional despertou o interesse de cientistas, que buscaram entender seu funcionamento. O estudo da sucessão, portanto, descreve mudanças numa comunidade vegetal após uma perturbação do hábitat ou a colonização de um substrato recentemente exposto. Com base em seus conhecimentos acerca da sucessão vegetal, considere as afirmativas abaixo:

1. Em uma sucessão secundária, a passagem de uma fase inicial para intermediária e desta para uma fase avançada representa um aumento de biomassa e de diversidade.
2. Em qualquer unidade fitogeográfica, as espécies arbóreas pioneiras são menos numerosas que as espécies arbóreas clímax.
3. A dinâmica de clareiras e o restabelecimento completo da composição de espécies estão associados à fase intermediária de uma sucessão secundária.
4. Halosere e psamosere significam, respectivamente, sucessão vegetal em ambientes com água salgada e em ambientes arenosos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- *d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

14 - Considere as seguintes afirmativas:

1. O banco de sementes do solo é um dos fatores mais importantes na recolonização natural de áreas perturbadas, dando início ao processo sucessional.
2. Transposição (transferência) de solo (substrato), poleiros artificiais e semeadura direta são técnicas que aumentam a capacidade de resiliência de uma área degradada.
3. Zoocoria, anemocoria, hidrocoria e barocoria são síndromes de dispersão de sementes.
4. Flutuações climáticas, heterogeneidade de solos e sedimentação de rios são fatores e processos de natureza antrópica, responsáveis pela fragmentação florestal.
5. *Hovenia dulcis*, *Ligustrum vulgare* e *Psidium guajava* são exemplos de contaminadores biológicos na região sul do Brasil.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 3 e 5 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- *e) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 5 são verdadeiras.

15 - A classificação das plantas com flores (angiospermas) tem sofrido grandes mudanças recentemente, principalmente pelos resultados obtidos por meio das análises filogenéticas baseadas em caracteres moleculares (DNA). Dessa forma, busca-se delimitar os táxons com base na sua história evolutiva, refletindo uma classificação mais próxima possível do natural. Nesse contexto, as principais mudanças ocorridas recentemente na classificação das angiospermas permitem fazer as seguintes afirmativas:

1. As monocotiledôneas (liliópsida) formam um grupo natural, como anteriormente sugerido pelos vários sistemas de classificação.
2. A presença de dois cotilédones não é suficiente para reunir todas as plantas com essa característica em um único grupo (magnoliópsida), pois isso refletiria uma classificação artificial (grupo parafilético).
3. As dicotiledôneas basais reúnem as plantas mais primitivas dentre as angiospermas, representadas principalmente pelas famílias Magnoliaceae, Lauraceae, Annonaceae e Piperaceae, dentre outras.
4. Dentre as angiospermas mais derivadas, a família Asteraceae é uma das mais importantes, principalmente pelo grande número de espécies que apresenta.
5. A presença de pétalas unidas (corola gamopétala) e de ovário ínfero é uma característica derivada dentre as angiospermas, unindo várias famílias que apresentam essas características.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2, 3 e 5 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 4 e 5 são verdadeiras.
- *e) As afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.

16 - A adaptação ao ambiente aquático é uma característica comum a várias famílias de plantas vasculares, as quais são importantes componentes de rios, lagos e locais paludosos, e muitas vezes servem como bons indicadores da qualidade do ambiente nesses locais. Assinale a alternativa em que todas as famílias citadas apresentam espécies com hábito estritamente aquático e/ou paludoso.

- a) Sapindaceae, Fabaceae, Lemnaceae, Podostemaceae e Myrtaceae.
- b) Myrtaceae, Hydrocharitaceae, Lemnaceae, Magnoliaceae e Lauraceae.
- *c) Pontederiaceae, Podostemaceae, Hydrocharitaceae, Nymphaeaceae e Alismataceae.
- d) Piperaceae, Asteraceae, Orchidaceae, Lemnaceae e Hydrocharitaceae.
- e) Areaceae, Hydrocharitaceae, Nymphaeaceae, Araceae e Meliaceae.

17 - Considerando a flora arbórea paranaense, considere as seguintes características:

1. Folhas simples, opostas, sem estípulas, curvinervadas.
2. Folhas simples, opostas, com estípulas.
3. Folhas simples, alternas, com estípulas apicais, laticíferas.
4. Folhas compostas trifolioladas, opostas.
5. Folhas compostas bipinadas, opostas.

Assinale a alternativa que associa corretamente as espécies com as características foliares acima.

- *a) Melastomataceae (1), Rubiaceae (2), Moraceae (3), Rutaceae (4) e Bignoniaceae (5).
- b) Araliaceae (1), Lauraceae (2), Moraceae (3), Rubiaceae (4) e Myrtaceae (5).
- c) Melastomataceae (1), Rubiaceae (2), Mimosaceae (3), Asteraceae (4) e Bignoniaceae (5).
- d) Rutaceae (1), Moraceae (2), Lauraceae (3), Myrtaceae (4) e Magnoliaceae (5).
- e) Moraceae (1), Asteraceae (2), Rubiaceae (3), Proteaceae (4) e Bignoniaceae (5).

18 - Considere as seguintes afirmativas:

1. Pneumatóforos são raízes respiratórias, presentes em espécies que se desenvolvem em solos hidromórficos.
2. Estípulas são organismos que efetuam trocas gasosas, presentes no ritidoma (casca viva) das árvores.
3. Folhas compostas são aquelas constituídas por mais de uma lâmina foliar, a partir da gema axilar.
4. Crescimento monoaxial ou monopodial é característico das coníferas (gimnospermas) e das palmeiras (angiospermas liliópsidas).

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- *c) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 5 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

19 - Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) As características ambientais podem ser úteis na identificação de árvores.
- *b) A prática da dendrologia se utiliza exclusivamente de caracteres reprodutivos, como flores e frutos.
- c) Nervuras paralelas são características das angiospermas liliópsidas.
- d) Os nomes populares das árvores, embora úteis, não são totalmente confiáveis.
- e) Estima-se, para a Floresta Atlântica (Floresta Ombrófila Densa), a ocorrência de mais de 700 espécies arbóreas.

20 - Um dos fatores de extrema importância no desenvolvimento das comunidades vegetais é o solo, cujas características determinam a sua capacidade de reter água e disponibilizar os nutrientes para o crescimento das plantas. Estudar os solos e suas variações é uma concepção importante para o entendimento da distribuição das espécies vegetais e da produtividade das comunidades biológicas. Em relação a esse tema, assinale o conjunto de solos típicos de planície fluvial:

- a) Gleissolo, Neossolo Flúvico, Neossolo Litólico.
- b) Cambissolo, Latossolo, Neossolo Flúvico.
- *c) Neossolo Flúvico, Organossolo, Gleissolo.
- d) Neossolo Flúvico, Gleissolo, Latossolo.
- e) Gleissolo, Nitossolo, Chernossolo.

21 - Numere a coluna da direita, relacionando o processo indicado na coluna da esquerda ao tipo de solo:

- | | |
|--|----------------------|
| 1. Acréscimos contínuos de sedimentos. | () Plintossolo |
| 2. Processo de intensa redução de ferro. | () Planossolo |
| 3. Forte perda de argila na superfície e concentração dela em subsuperfície. | () Neossolo Flúvico |
| 4. Segregação localizada de ferro com capacidade de consolidação irreversível sob ciclos sucessivos de umedecimento e secagem. | () Vertissolo |
| 5. Expansão e contração do volume do solo por argilas de alta atividade. | () Gleissolo |

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- *a) 4, 3, 1, 5, 2.
- b) 2, 5, 3, 1, 4.
- c) 3, 4, 5, 2, 1.
- d) 4, 2, 1, 3, 5.
- e) 1, 2, 3, 4, 5.

22 - Entre as ações abaixo relacionadas, quais são imprescindíveis para o bom andamento de um projeto de recuperação de floresta ripária ou ciliar?

1. Conhecer as características químicas dos solos que constituem os ambientes adjacentes ao rio.
2. Conhecer o regime hídrico dos solos adjacentes ao rio e a distribuição dos mesmos.
3. Conhecer o grau de adaptabilidade hídrica das espécies arbóreas.
4. Utilizar espécies arbóreas nativas adaptadas a regimes hídricos de solos saturados permanentes.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- *c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.

23 - As políticas públicas incluem, já há algum tempo, programas de arborização em espaços urbanos como uma das formas de compensar e minimizar os fortes impactos ambientais causados pelo acelerado processo de urbanização ocorrido no Brasil. Sobre a arborização urbana, considere as seguintes afirmativas:

1. Espécies a serem utilizadas na arborização urbana devem apresentar características específicas, como ausência de princípios tóxicos, mesmo que sazonal, e resistência à poluição.
2. Em um viveiro para arborização urbana, as mudas permanecem por mais tempo, cerca de 4 anos, e recebem, entre outros tratamentos, dois tipos de poda: desramagem e descopagem.
3. A presença de árvores em cidades ajuda a atenuar a diferença de escalas entre as construções e o homem.
4. Espécies introduzidas no meio urbano mantêm o mesmo comportamento observado no meio natural.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- *d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.

24 - O proprietário de um viveiro florestal localizado na região Sul do Brasil tem por meta produzir mudas de uma espécie nativa, em tubetes, para o plantio de 50 ha em espaçamento 2,0 x 2,5 m. O lote de sementes dessa espécie apresentou, em análise prévia, 92 % de pureza e 41.500 sementes por quilo. Com base nessas informações, assinale a alternativa correta.

- a) Considerando a localização do viveiro, a semeadura deverá ser realizada no inverno, porque a germinação é mais homogênea.
- b) Será necessário efetuar podas de raiz para desenvolver um sistema radicial mais vigoroso.
- c) O substrato para preencher os tubetes deverá ter necessariamente mais de 70 % de argila, para proporcionar uma boa disponibilidade hídrica e de elementos minerais fundamentais ao crescimento das mudas.
- *d) Considerando que na semeadura serão colocadas duas sementes por tubete e que a taxa de sobrevivência média após o plantio é de 85 %, será necessário semear, no total, entre 6,0 e 6,2 kg de sementes.
- e) Para rustificar as mudas e aumentar a sua sobrevivência a campo, um mês antes do plantio será necessário aumentar a irrigação e a adubação nitrogenada.

25 - As sementes das angiospermas dicotiledôneas são compostas de tegumento, endosperma e embrião, podendo o endosperma estar ausente em algumas espécies. Com relação às sementes desse grupo, considere as seguintes afirmativas:

1. O embrião é composto de eixo embrionário e de cotilédones.
2. Quando a semente não possui endosperma, a função de nutrir o eixo embrionário passa a ser exercida pelos cotilédones.
3. Tegumento espesso e germinação epigea são normalmente características vinculadas às espécies pioneiras.
4. O tegumento da semente origina-se das paredes do ovário.

Assinale a alternativa correta.

- *a) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.

26 - Com relação à amostragem de um lote de sementes, considere as seguintes afirmativas:

1. A análise de sementes tem por finalidade determinar a qualidade genética de um lote de sementes.
2. O objetivo da amostragem é obter uma quantidade de sementes representativa do lote e com peso que seja suficiente para realizar as análises em laboratório.
3. Amostra simples é aquela que é obtida por homogeneização e redução da amostra de vários lotes de sementes.
4. Amostra média é aquela que é enviada ao laboratório de sementes para ser submetida às análises, e deve possuir, no mínimo, o peso especificado nas regras de análises de sementes para aquela espécie.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- *c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

27 - Para um bom diagnóstico e tratamento de doenças em espécies florestais, é preciso ter um conhecimento básico em vários campos do conhecimento e, muitas vezes, estar atento a detalhes que podem ser importantes. No caso das doenças abióticas, por exemplo, sua principal característica é o grande número de plantas atacadas na fase inicial dos plantios (de modo geral acima de 50%), ao passo que as doenças bióticas atacam um número reduzido de plantas no seu início, crescendo posteriormente de maneira linear. Considere os seguintes fatores que podem originar doenças florestais abióticas:

1. Temperatura excessivamente baixa ou elevada.
2. Umidade do solo elevada ou baixa.
3. Luminosidade excessivamente alta ou baixa.
4. Competição de plantas e alelopatia.

São verdadeiros os itens:

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 1 e 3 apenas.
- c) 3 e 4 apenas.
- d) 1, 2 e 3 apenas.
- *e) 1, 2, 3 e 4.

28 - *Cedrela fissilis* é uma espécie florestal que ocorre em quase todo o território paranaense. Além do interesse paisagístico, sua madeira é largamente empregada em usos que vão desde esquadrias, marcenaria pesada e construção civil até a fabricação de instrumentos musicais e aplicação em obras de arte. Apesar disso, seu cultivo é pouco difundido em função, principalmente, de um fator limitante, sobre o qual é correto afirmar:

- *a) Ainda sem uma solução eficaz de combate, o ataque de *Hypsipyla grandella* tem causado danos significativos tanto em viveiros como em plantios e até mesmo em áreas de regeneração natural de *Cedrela fissilis*.
- b) O ataque de *Ceroplastes grandis* em viveiros e em plantios de *Cedrela fissilis* danifica as gemas apicais, levando à paralisação do crescimento e à morte da planta.
- c) Apesar de o primeiro registro de *Sirex noctilio* no Brasil ter ocorrido em um povoamento de *Pinus taeda*, há cerca de 20 anos, essa praga encontrou na *Cedrela fissilis* seu hospedeiro ideal e transformou-se, rapidamente, no maior fator limitante para o cultivo homogêneo da espécie.
- d) No verão, o intenso ataque de cerambicídeos da espécie *Oncideres impluviata* causa uma redução drástica de copa, comprometendo o desenvolvimento de plantas jovens, podendo inclusive levar à morte, inviabilizando o plantio comercial de *Cedrela fissilis*.
- e) As raízes de *Cedrela fissilis* são comumente atacada por *Acromyrmex disciger*, causando crescimento arbustiforme, o que compromete o aproveitamento comercial dos plantios, pois seu controle é altamente dispendioso.

29 - Variáveis meteorológicas como temperatura, umidade, precipitação, vento e radiação solar influenciam fortemente a vida sobre o planeta, determinando, inclusive, as distribuições geográficas de plantas. Sobre o clima na Terra, considere as seguintes afirmativas:

1. À medida que a Terra absorve energia do sol, os ventos e as correntes marinhas oceânicas redistribuem essa energia sobre o globo na forma de calor, não havendo diferenciais de aquecimento e de resfriamento em função dos diferentes tipos de superfície.
2. A precipitação anual é maior nas regiões tropicais do que nas regiões temperadas da América do Sul, pois as massas de ar tropicais detêm uma maior concentração de umidade.
3. O efeito do aquecimento proporcionado pelo sol faz a água evaporar; é a intensidade de energia e não a quantidade de água que determina primordialmente os padrões de precipitação.
4. Quando retida no solo ou na vegetação, a água evapora mais lentamente do que quando se encontra em superfícies expostas.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- *e) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

30 - Em relação ao clima no estado do Paraná, considere as seguintes afirmativas:

1. As frentes frias que se deslocam desde o extremo sul do continente em direção ao Paraná constituem a principal fonte de chuvas no estado.
2. As quedas bruscas de temperatura, comuns em boa parte do estado, são decorrentes da passagem de frentes frias caracterizadas por uma grande massa de ar frio e seco de origem polar.
3. A temperatura e a precipitação aumentam do sul para o norte e do leste para o oeste em função das diferenças de altitude.
4. O terceiro planalto paranaense é o que apresenta maiores variações térmicas, sendo nele normalmente observadas as maiores e as menores médias de temperatura do estado.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- *c) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

31 - Numere a coluna da direita de acordo com a coluna da esquerda.

- | | | |
|------------------------------------|-----|---|
| 1. Pressão atmosférica | () | Volume de ar de grande extensão cujas propriedades físicas, sobretudo temperatura e umidade, são uniformes no plano horizontal. |
| 2. Massa de ar | () | Peso de uma coluna hipotética de ar por unidade de área. |
| 3. Umidade relativa do ar | () | Temperatura pela qual o ar alcança a saturação. |
| 4. Temperatura do bulbo úmido | () | A mais baixa temperatura à qual o volume de ar sob pressão constante pode ser resfriado pela evaporação de água no seu interior. |
| 5. Temperatura do ponto de orvalho | () | A razão da quantidade de vapor de água em um dado volume de ar para a quantidade que esse volume poderia conter se o ar estivesse saturado. |

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1, 3, 4, 5, 2.
- *b) 2, 1, 5, 4, 3.
- c) 2, 3, 4, 5, 1.
- d) 1, 2, 4, 5, 3.
- e) 3, 2, 5, 4, 1.

32 - O processo conhecido como eutrofização é um dos principais impactos ambientais sobre os ecossistemas aquáticos. Em relação a esse processo, é correto afirmar:

1. A eutrofização é o processo de enriquecimento dos corpos d'água com nutrientes (N e P), cuja consequência é o crescimento excessivo de algas ou de plantas aquáticas, ocorrendo mais comumente em lagos, pois os rios possuem maior potencial depurador, em função do seu ambiente mais oxigenado e turbulento, que favorece a sedimentação do fósforo na forma de fosfato de cálcio, insolúvel em ambientes aeróbicos.
2. Em lagos com profundidade reduzida, os movimentos verticais de circulação tornam-se mais intensos e reduzem a taxa de sedimentação de fósforo; se ocorrer um maior aporte de fósforo, devido a fontes poluidoras, maiores concentrações permanecerão disponíveis para as algas, o que dará suporte para uma explosão populacional.
3. Em lagos profundos, as moléculas de fosfato agregadas às partículas inorgânicas em suspensão, ou na forma de moléculas orgânicas, se sedimentam, e a grande distância entre superfície e fundo dificulta a sua ressuspensão e a sua reabsorção pelo fitoplâncton.
4. A eutrofização causa incremento populacional de determinados organismos, entre eles as chamadas algas cianofíceas, produtoras de neurotoxinas e hepatotoxinas potentes.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- *e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

33 - Em função da crescente necessidade de cuidado com a água, fator decisivo para o desenvolvimento sustentável, o Brasil adotou um novo modelo de gestão de recursos hídricos, cujos fundamentos foram estabelecidos pela Constituição Federal de 1988, que extinguiu, por exemplo, o domínio privado da água previsto pelo Código de Águas de 1934. A Lei Federal 9.433, de 8 de janeiro de 1997, que organizou o planejamento e gestão de recursos hídricos, introduziu vários instrumentos de política para o setor. Sobre esse novo modelo de gestão, é correto afirmar:

- a) Adotou como princípio a promoção do uso múltiplo de águas, que coloca todas as categorias de usuários em igualdade de condições em termos de acesso a esse recurso, ressaltando, apenas, casos de segurança nacional que, em situações especiais, e por decisão do poder público federal, poderão ser considerados prioritários por serem estratégicos para o desenvolvimento nacional, como o setor elétrico.
- b) Introduziu o Serviço de Enquadramento dos Corpos de Água em Classes (SECAC), considerando os usos preponderantes, com o objetivo de assegurar o controle da poluição hídrica, assim como diminuir os custos de combate à poluição mediante ações preventivas permanentes.
- c) Criou a Agência Nacional de Águas (ANA), instância máxima do Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos no que diz respeito ao planejamento, gestão, licenciamento e fiscalização do uso das águas do território brasileiro, ficando a ela subordinado o Conselho Federal de Recursos Hídricos, de caráter consultivo.
- *d) Instituiu o Sistema Nacional de Informações sobre Recursos Hídricos destinado a coletar, organizar, criticar e difundir a base de dados relativa aos recursos hídricos de forma descentralizada, unificada e participativa.
- e) Estabeleceu o domínio da união para as águas subterrâneas, uma vez que na maioria dos casos configuram formações hídricas subjacentes a mais de uma unidade federada, assim como extrapolam projeções verticais estabelecidas pelas bacias hidrográficas.

34 - Com base na atual gestão de recursos hídricos, considere as seguintes afirmativas:

1. São de domínio da União os rios e lagos que banham mais de um Estado ou que sirvam de divisas entre Estados, ou que sirvam de fronteira entre o território brasileiro e o de países vizinhos, ou que desses provenham ou para o mesmo se estendam.
2. A outorga de direitos de uso de recursos hídricos é um ato administrativo no qual os poderes públicos estaduais e municipais, concorrentemente, permitem, por prazo indeterminado, o uso de recursos hídricos de uma bacia, buscando acomodar as demandas econômicas, sociais e ambientais por água em níveis sustentáveis, estando a ela sujeitos usuários, tanto de natureza pública quanto privada, que desenvolvam atividades relacionadas às derivações ou capacitações para abastecimento público, abastecimento industrial, irrigação, piscicultura, dessedentação de animais e lazer, lançamento de efluentes, aproveitamento hidrelétrico, intervenções e obras e extração de águas subterrâneas.
3. Ao contrário da política nacional, o Estado do Paraná instituiu, pela Lei nº 12.726/99, a cobrança pelo direito de uso da água, sendo que os recursos financeiros deverão ser aplicados em projetos previstos no Plano da Bacia onde foram arrecadados.
4. No Estado do Paraná, as competências relativas às Agências de Bacias são exercidas pela Superintendência de Desenvolvimento de Recursos Hídricos e Saneamento Ambiental.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- *c) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

35 - Com a preocupação de garantir não só qualidade, mas também disponibilidade de água, as políticas públicas estão cada vez mais voltadas à gestão do uso e ocupação do solo das bacias hidrográficas. Um dos instrumentos adotados é a criação de Áreas de Proteção Ambiental (APAs), sobre as quais é INCORRETO afirmar:

- *a) São unidades de conservação de domínio público, que só podem ser instituídas pelo Poder Executivo, com o objetivo de preservar os ecossistemas essenciais, devendo ser dotadas de plano de gestão.
- b) São instituídas pelo poder público em áreas geralmente extensas, públicas e/ou privadas com um certo grau de ocupação humana, que apresentam atributos bióticos, abióticos, estéticos ou culturais importantes para a sociedade.
- c) São unidades de conservação classificadas como de uso sustentável, que têm como objetivos básicos proteger a diversidade biológica, disciplinar o processo de ocupação e assegurar a sustentabilidade do uso dos recursos naturais.
- d) Desde que respeitados os limites constitucionais, podem ser estabelecidas normas e restrições para a utilização de uma propriedade privada localizada em uma APA.
- e) Para a gestão, as APAs deverão dispor de um Conselho Consultivo constituído por representantes de órgãos públicos, de organizações representativas da sociedade civil e da população residente no local.

36 - A preocupação da sociedade brasileira com suas florestas, que em muitas regiões foram destruídas num ritmo acelerado, ficou demonstrada na criação de leis reconhecidas internacionalmente como das mais avançadas do mundo para o setor. O primeiro Código Florestal data de 1934, e atualmente está em vigor a Lei 4.771/65, atualizada e modificada por uma série de leis e medidas provisórias. De acordo com o atual Código Florestal Brasileiro, considere as seguintes afirmativas:

1. As florestas existentes no território nacional, e as demais formas de vegetação, são bens de interesse comum a todos os habitantes do país, exercendo-se nelas os direitos de propriedade com as limitações que a legislação, geral e ambiental, impõe.
2. Áreas de preservação permanente são áreas protegidas, cobertas ou não por vegetação nativa, com a função ambiental de preservar os recursos hídricos, a paisagem, a estabilidade geológica, a biodiversidade, o fluxo gênico de fauna e flora, proteger o solo e assegurar o bem-estar das populações.
3. São consideradas de preservação permanente as faixas de terras ao redor das lagoas, lagos e reservatórios naturais, sendo que essa norma poderá ser aplicada para os reservatórios artificialmente construídos, ficando a decisão a critério da autoridade ambiental de cada estado, que se responsabilizará pela recuperação ambiental de tal faixa, quando necessário.
4. A supressão de vegetação em área de preservação permanente somente poderá ser autorizada pelo órgão ambiental municipal competente, que poderá exigir ações mitigadoras e compensatórias ao solicitante, ações essas que deverão estar de acordo com o zoneamento ecológico da região e com o plano de bacia, quando houver.

Assinale a alternativa correta.

- *a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

37 - Nas recentes abordagens das ciências sociais sobre o mundo rural, a agricultura familiar deixou de ser considerada uma forma atrasada de produzir que impedia o desenvolvimento da modernização da produção agrícola, e passou a ser considerada como uma forma de produção que pode vir a ser a solução de problemas sociais decorrentes da modernização da agricultura. A partir de estudos desenvolvidos no Brasil e em outros países sobre agricultura familiar, considere as seguintes afirmativas:

1. A exploração familiar se define pelo tamanho da propriedade e pelo grau de utilização de tecnologia na produção.
2. A agricultura familiar envolve desde a exploração familiar de subsistência até a exploração familiar baseada em uma racionalidade empresarial capitalista.
3. Em decorrência da modernização agrícola, não se encontra mais a agricultura familiar de subsistência na região Sul do Brasil, uma vez que toda exploração familiar nessa região tornou-se empresarial.
4. A exploração familiar corresponde a uma unidade de produção agrícola onde propriedade e trabalho estão intimamente ligados à família.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- *d) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.

38 - A expansão da grande empresa capitalista na agropecuária brasileira ocorreu principalmente nas décadas de 60 e 70, Sobre o tema, considere as seguintes conseqüências:

1. O aumento da concentração da propriedade da terra, com o desaparecimento de milhares de pequenas unidades de produção.
2. A transformação do colono em bóia-fria e o aparecimento dos trabalhadores sazonais.
3. A redução da pobreza e da desigualdade social no meio rural, resultante da grande capacidade de absorção da mão-de-obra por parte da grande empresa capitalista.
4. A intensificação da produção agropecuária, através de maior utilização do trabalho assalariado, do cultivo mais intensivo da terra, com maior utilização de insumos e maquinários.

São conseqüências da expansão na agropecuária brasileira:

- a) somente as afirmativas 1 e 2.
- b) somente as afirmativas 1 e 3.
- c) somente as afirmativas 2 e 4.
- *d) somente as afirmativas 1, 2 e 4.
- e) somente as afirmativas 3 e 4.

39 - Considerando a evolução histórica e as mudanças no meio rural no Brasil, numere a coluna da direita com base nos períodos relacionados na coluna da esquerda.

- | | |
|---|---|
| 1. Período de 1850 a 1888. | () Forte expansão da fronteira agrícola na Amazônia Legal, incluindo parte da região Centro-Oeste do Brasil. |
| 2. Período entre a década de 30 e meados da década de 50. | () Região Norte recebe novo fluxo migratório da região Centro-Sul, decorrente da "fronteira fechada". |
| 3. Início da década de 60. | () Instalam-se no país as indústrias de máquinas e insumos agrícolas. |
| 4. Década de 70. | () Decadência do sistema latifundiário-escravagista. |
| 5. Década de 90. | () Deslocamento do centro das atividades econômicas do setor agroexportador para a indústria. |

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 5, 3, 4, 1, 2.
- *b) 4, 5, 3, 1, 2.
- c) 3, 1, 4, 2, 5.
- d) 4, 3, 5, 2, 1.
- e) 5, 4, 2, 1, 3.

40 - Atualmente, faz-se referência ao "novo rural" em substituição à dicotomia rural/urbano que orientou uma série de análises relacionadas à compreensão do meio rural brasileiro. Com base nas análises do novo rural, é INCORRETO afirmar:

- a) A urbanização do meio rural brasileiro é resultado do processo de industrialização.
- *b) O meio rural é definido como o lugar onde acontece exclusivamente a produção agrícola, enquanto que a cidade é o lugar onde acontece a produção industrial.
- c) As chácaras de lazer são exemplos de como, no "novo rural", outras atividades econômicas podem se apresentar como alternativa à produção agropecuária.
- d) Parte da produção agropecuária sofreu transformações decorrentes do desenvolvimento da agroindústria.
- e) No meio rural brasileiro, existem atividades produtivas que ultrapassam a agricultura e a pecuária.