



Unimontes

EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
EFETIVOS DO QUADRO DE PESSOAL
DO MUNICÍPIO DE JAPONVAR
EDITAL 1/2011**

ESTE CADERNO DE PROVAS DESTINA-SE AOS CANDIDATOS AO SEGUINTE CARGO:

Assistente Social

PROVAS DE CONHEC. ESPECÍFICOS E LÍNGUA PORTUGUESA

DATA 26/05/2013	HORÁRIO 15h	CADERNO 008
--------------------	----------------	-----------------------

Ficha de Identificação

NOME:		
FUNÇÃO:		Nº INSCRIÇÃO:
Nº DO PRÉDIO:	SALA:	ASSINATURA



COMISSÃO TÉCNICA DE CONCURSOS

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
Questões numeradas de 01 a 15

QUESTÃO 01

De acordo com a Política Nacional de Assistência Social/2004, todos os itens abaixo se constituem eixos estruturantes e subsistemas do Sistema Único de Assistência Social, **EXCETO**

- A) Controle Social.
- B) Novas bases para a relação entre Estado e Sociedade Civil.
- C) A política de Recursos Humanos.
- D) Intersetorialidade.

QUESTÃO 02

Segundo o estabelecido no NOB/SUAS/2005, a dinâmica da rede socioassistencial em defesa dos direitos da cidadania:

- I - considera o cidadão e a família não como objeto de intervenção, mas como sujeito protagonista da rede de ações e serviços.
- II - abre espaços e oportunidades para o exercício da cidadania ativa no campo social, atuando sob o princípio da reciprocidade, baseada na identidade e reconhecimento concreto.
- III - sustenta a auto-organização do cidadão e da família no desenvolvimento da função pública.
- IV - foca prioritariamente na assistência aos necessitados, propiciando acesso aos benefícios.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- A) Estão corretos os itens I, II e IV, apenas.
- B) Estão corretos os itens I, II, e III, apenas.
- C) Estão corretos os itens I e III, apenas.
- D) Estão corretos os itens III e IV, apenas.

QUESTÃO 03

De acordo com a Norma Operacional Básica – NOB/SUAS/2012 –, marque a alternativa que corresponde a um dos objetivos do Sistema Único de Assistência Social – SUAS:

- A) A integralidade da proteção social: oferta das provisões em sua completude, por meio de conjunto articulado de serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais.
- B) A intersetorialidade: integração e articulação da rede socioassistencial com as demais políticas e órgãos setoriais.
- C) Afiançar a vigilância socioassistencial e a garantia de direitos como funções da política de assistência social.
- D) A equidade: respeito às diversidades regionais, culturais, socioeconômicas, políticas e territoriais, priorizando aqueles que estiverem em situação de vulnerabilidade e risco pessoal e social.

QUESTÃO 04

Conforme estabelecido na Tipificação Nacional de Serviço Socioassistencial/2009, sobre o Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC), é **INCORRETO** afirmar:

- A) O acompanhamento social ao adolescente deve ser realizado de forma sistemática, com frequência mínima semanal que garanta o acompanhamento contínuo e possibilite o desenvolvimento do PIA.
- B) No acompanhamento da medida de Prestação de Serviços à Comunidade, o serviço deverá identificar, no município, os locais para a prestação de serviços, a exemplo de: entidades sociais, programas comunitários, hospitais, escolas e outros serviços governamentais.
- C) São usuários desse serviço adolescentes de 11 a 18 anos incompletos, ou jovens de 18 a 21 anos, em cumprimento de medida socioeducativa de Liberdade Assistida e de Prestação de Serviços à Comunidade, aplicada pela Justiça da Infância e da Juventude ou, na ausência desta, pela Vara Civil correspondente e suas famílias.
- D) Para a oferta do serviço, faz-se necessária a observância da responsabilização face ao ato infracional praticado, cujos direitos e obrigações devem ser assegurados de acordo com as legislações e normativas específicas para o cumprimento da medida.

QUESTÃO 05

A Política Nacional do Idoso, no Capítulo IV, artigo 10.º, estabelece que, na implementação dessa política, é competência dos órgãos e entidades públicos, na área de promoção e assistência social:

- A) promover simpósios, seminários e encontros específicos.
- B) promover e defender direitos da pessoa idosa.
- C) diminuir barreiras arquitetônicas e urbanas.
- D) elaborar normas de serviços geriátricos hospitalares.

QUESTÃO 06

É princípio do Sistema Único de Saúde, de acordo com Lei 8.080/1990:

- A) Divulgação de fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- B) Preservação da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral.
- C) Colaboração para proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho.
- D) Vigilância nutricional e prescrição alimentar.

QUESTÃO 07

Sobre o Código de Ética dos Assistentes Sociais, Capítulo V, que trata do Sigilo Profissional, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Constitui direito do assistente social manter sigilo profissional.
- B) O sigilo protegerá o usuário em tudo aquilo que o assistente social tome conhecimento.
- C) A quebra do sigilo só é admissível quando se tratar de situações cuja gravidade possa, envolvendo ou não fato delituoso, trazer prejuízo aos interesses do usuário, de terceiros e da coletividade.
- D) Em trabalho multidisciplinar, poderá ser revelado o sigilo profissional.

QUESTÃO 08

A Constituição Federal, no Capítulo II – da Seguridade Social, seção II, que trata da Saúde, em seu artigo 200, preconiza que é competência do Sistema Único de Saúde:

- A) proteger a maternidade, especialmente a gestante.
- B) participar da formulação da política e da execução das ações de saneamento básico.
- C) cobertura nos eventos de doença, invalidez e morte.
- D) o amparo às crianças e adolescentes.

QUESTÃO 09

Como observa Behring e Boschetti (2006), as políticas neoliberais e a reestruturação produtiva têm provocado mudanças na organização do trabalho. Marque a alternativa que indica uma dessas mudanças.

- A) Fortalecimento das relações de trabalho e desvinculações familiares.
- B) Redução de impostos e desemprego de curta duração.
- C) Aumento de gastos com políticas sociais e de empregos temporários.
- D) Desemprego de longa duração.

QUESTÃO 10

Iamamoto, em seu livro *o Serviço Social na Contemporaneidade*, diz que a consolidação do projeto ético-político-profissional que vem sendo construído requer remar na contracorrente, alinhando forças que impulsionem mudanças na vida em sociedade. Para a autora, isso se traduz em

- I - reconhecer a liberdade como valor ético central.
- II - tornar privados os espaços de trabalho dos assistentes sociais.
- III - fomentar uma cultura pública meritocrática.
- IV - lutar pela ampliação da cidadania regulada.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Apenas a afirmativa I é correta.
- B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- C) Apenas a afirmativa IV está correta.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 11

Marilda Yamamoto analisa o enfrentamento das demandas profissionais no âmbito das relações entre Estado e sociedade. Considerando o pensamento da autora, marque a alternativa **CORRETA**.

- I - É preciso desvendar a prática profissional cotidiana, e isso supõe inseri-la no quadro das relações sociais fundamentais da sociedade.
- II - O papel fundamental da produção da vida real, da produção dos indivíduos sociais é ter o trabalho como atividade fundante.
- III - Para efetuar uma análise crítica das demandas profissionais, há que se atribuir densidade histórica à nossa problemática.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Apenas a afirmativa I está correta.
- B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- C) Apenas a afirmativa II está correta.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 12

O Serviço Social brasileiro construiu um projeto profissional radicalmente inovador e crítico, com fundamentos históricos e teórico-metodológicos hauridos na tradição marxista, apoiado em valores e princípios éticos radicalmente humanistas e nas particularidades da formação histórica do país. Ele adquire materialidade:

- A) no Código de Ética do Assistente Social (1993), na Lei da Regulamentação da Profissão (1993) e nas Diretrizes Curriculares norteadoras da formação acadêmica.
- B) nos documentos de Araxá, Teresópolis, Sumaré, Alto da Boa Vista e Método BH.
- C) no Método BH e no Congresso da Virada.
- D) no advento da Constituição Federal, em 1988, e com o Código de Ética do Assistente Social (1993).

QUESTÃO 13

Na perspectiva de José Paulo Neto, o processo de erosão do serviço social tradicional deu-se através de complexos de mediações. Tendo em vista as análises do autor sobre alguns fatores que contribuíram para operar essa erosão, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A revisão crítica operada nas fronteiras das ciências sociais, culminando com a deslegitimação do que operava como fundamentação "científica" do Serviço Social.
- B) O deslocamento sociopolítico de instituições extremamente vinculadas ao serviço social – as igrejas, em especial a católica.
- C) O confucionismo ideológico, redundando em leituras de realidade bastante equivocadas.
- D) O Movimento Estudantil que teve protagonismo e foi decisivo na crítica ao tradicionalismo no serviço social.

QUESTÃO 14

Segundo a Lei Orgânica da Assistência Social, em sua alteração através da Lei 12.435, no que versa sobre o Benefício de Prestação Continuada, é **CORRETO** afirmar:

- A) Impedimentos de longo prazo são aqueles que incapacitam a pessoa com deficiência para a vida independente e para o trabalho, pelo prazo mínimo de 2 (dois) anos.
- B) Pessoa com deficiência é aquela que tem impedimentos de curto prazo de natureza física, intelectual ou sensorial.
- C) Considera-se incapaz de prover a manutenção da pessoa com deficiência ou idosa a família cuja renda mensal *per capita* seja inferior a 1/2 do salário-mínimo.
- D) O benefício de que trata esse artigo deve ser acumulado pelo beneficiário com qualquer outro, no âmbito da seguridade social ou de outro regime.

QUESTÃO 15

De acordo com o Código de Ética do Serviço Social, em seu artigo 7.º, constitui direito do (a) assistente social:

- A) Contribuir para a alteração da correlação de forças institucionais, apoiando as legítimas demandas de interesse da população usuária.
- B) Ter acesso a informações institucionais que se relacionem aos programas e políticas sociais e que sejam necessárias ao pleno exercício das atribuições profissionais.
- C) Empenhar-se na viabilização dos direitos sociais dos (as) usuários (as), através dos programas e políticas sociais.
- D) Empregar, com transparência, as verbas sob a sua responsabilidade, de acordo com os interesses e necessidades coletivas dos (as) usuários (as).

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Questões numeradas de 16 a 25

INSTRUÇÃO: Leia com atenção o texto para responder às questões que seguem.

A PESSOA MADURA PLENAMENTE ATUANTE

1 A maturidade é um conceito tão estático quanto dinâmico. É estático no sentido de que é uma fase definida e isolada em si mesma, emergindo das complexidades, buscas e revelações da infância e adolescência. Significa, como indica sua raiz latina, um estado de madureza, de crescimento e desenvolvimento plenos, um estado de inteireza. Mas, diferentemente das fases anteriores da infância e
5 adolescência, pelas quais passamos e abandonamos, nossa maturidade estará sempre em desenvolvimento e só pode ser definida, pelo grau e qualidade de sua presença, através do futuro de nossas vidas. É como os conceitos de amor ou saber — jamais pode haver um fim para a aquisição de um ou outro, somente uma aspiração ardente por experimentar mais de ambos. É, pois, tanto um conceito de ser como de tornar-se.

Com a maturidade obtemos, afinal, um *eu*, um *ego*, um *centro* que, embora não plenamente
10 realizado, podemos aceitar como um início. Reconhecemos sua natureza dinâmica, sua dívida com o passado, mas aceitamos o fato de que sua realização futura é independente do passado, de que nossa vida não é apenas um epílogo do que já aconteceu. Escolhemos a nós mesmos no presente. Aceitamos o futuro como desafio, não no sentido de esperar por ele, mas de viver agora de tal forma, que ele ocorra da maneira mais ativa possível. Aceitamos nosso *eu* recém-descoberto como um conceito sempre mutável, porque
15 sabemos que, sem tal fenômeno poderoso, potente e em mudança constante, interagindo em um meio ambiente ilimitado, jamais podemos conhecer a realização plena.

Carl Rogers é, seguramente, um dos principais expositores sobre essa chegada dinâmica à maturidade. Ele acha que a verdadeira vida do adulto é mais do que somente um estado estabelecido de
20 tensão reduzida ou uma condição de equilíbrio a ser desejado, e em que se pode atuar satisfatoriamente em uma sociedade complexa. Ele considera a maturidade não como uma realização ou um estado de satisfação, mas como um processo que está sempre mudando e desenvolvendo-se.

Há muitas teorias sobre o que constitui uma pessoa madura. Essas teorias são significativas apenas se examinadas através de um contexto que inclui excepcionais considerações culturais, éticas, históricas e de comportamento.

25 Embora existam alguns conflitos entre os teóricos quanto ao que, em verdade, constitui a maturidade plena, há também várias concordâncias.

Concorda-se, em geral, que as pessoas maduras possuem um senso de identidade do *ego*, um senso do "eu" mencionado acima, um senso de quem são, isoladas e independentes dos outros. Mas essas pessoas independentes também compreendem a necessidade da intimidade física e psicológica — uma necessidade
30 de relacionar-se em nível profundo e significativo com os outros.

As pessoas maduras têm o desejo sincero de ser produtivas e de partilhar essa produção com os outros. Desejam criar e dividir suas criações. Aceitam suas vidas e trabalho com satisfação e alegria. Vivem a vida como, nas palavras de Otto Rank, um "artista" (não necessariamente um artista que escreve ou pinta, porém mais como um artista da vida). Colocam seus talentos em cada esforço e a imaginação na recriação

35 de suas vidas, diariamente. Os artistas maduros da vida são espontâneos, compreensivos, complacentes, receptivos a novas experiências, desconfiados da realidade. Harmonizam-se com as forças externas, mas são autônomos, ocupados com os processos de criar suas próprias vidas. Consideram a existência como uma série de opções, de escolhas que devem fazer e pelas quais são unicamente responsáveis. Interessam-se, respeitam e apreciam o mundo e a sociedade em que vivem, e os outros que o coabitam, embora talvez não
40 concordem inteiramente com eles.

(BUSCAGLIA, L. F. *Assumindo sua personalidade*. 17 ed. Rio de Janeiro: Nova Era, 2006, p. 61-64. Adaptado.)

QUESTÃO 16

Considere o trecho: “A maturidade é um conceito tanto estático quanto dinâmico.” (Linha 1)

Conforme a argumentação apresentada, todos os termos abaixo estão relacionados ao dinamismo da maturidade, portanto, poderiam caracterizá-la, **EXCETO**

- A) processual.
- B) gradual.
- C) delimitada.
- D) libertadora.

QUESTÃO 17

Considere o trecho: “Carl Rogers é, seguramente, um dos principais expositores sobre essa chegada dinâmica à maturidade.” (Linhas 17-18)

Assinale a alternativa que, de acordo com esse autor, **NÃO** foi apresentada como uma característica da vida adulta.

- A) Busca de estabilidade emocional.
- B) Maior preparo para a vida em sociedade.
- C) Estado de pleno desenvolvimento.
- D) Constante estado de tensão.

QUESTÃO 18

Todas as informações abaixo estão relacionadas ao termo “maturidade”. Identifique aquela que **NÃO** pode ser confirmada pelo texto.

- A) Conceitua-se como uma fase em que se atingiu completo desenvolvimento, maturação.
- B) É um termo cujas acepções não devem ser analisadas fora de um contexto.
- C) É um termo que tem sua origem no latim.
- D) Conceitualmente, em relação à finidade, pode ser comparado a outros termos.

QUESTÃO 19

Conforme o texto, os estudiosos sobre o assunto concordam que as pessoas maduras são aquelas que, **EXCETO**

- A) reconhecem a importância do relacionamento significativo com o outro.
- B) apreciam a vida social, mesmo com as divergências de opiniões advindas desse convívio.
- C) sabem que o conceito que têm sobre si mesmas passa constantemente por mudanças.
- D) têm a consciência de quem realmente são através da opinião das relações significativas que mantêm com as outras pessoas.

QUESTÃO 20

Considere a afirmação: “Os artistas maduros da vida são espontâneos, compreensivos, complacentes, receptivos a novas experiências, desconfiados da realidade.” (Linhas 35-36)

Tendo em vista a argumentação apresentada no texto, a característica destacada acima se opõe à

- A) reflexão e análise da realidade.
- B) passividade em relação à realidade.
- C) transformação da realidade.
- D) preservação da autonomia ante a realidade.

QUESTÃO 21

Considere novamente a afirmação: “Os artistas maduros da vida são espontâneos, compreensivos, complacentes, receptivos a novas experiências, desconfiados da realidade.” (Linhas 35-36)

Conforme a argumentação apresentada no texto, todas as alternativas relacionam-se, de alguma forma, ao trecho grifado, **EXCETO**

- A) “Vivem a vida como, nas palavras de Otto Rank, um ‘artista’...” (Linhas 32-33)
- B) “Consideram a existência como uma série de opções, de escolhas que devem fazer e pelas quais são unicamente responsáveis.” (Linhas 37-38)
- C) “Interessam-se, respeitam e apreciam o mundo e a sociedade em que vivem, e os outros que o coabitam...” (Linhas 38-39)
- D) “Colocam seus talentos em cada esforço e a imaginação na recriação de suas vidas, diariamente.” (Linhas 34-35)

QUESTÃO 22

Considere o trecho: “Aceitam suas vidas e trabalho com satisfação e alegria. Vivem a vida como, nas palavras de Otto Rank, um ‘artista’...” (Linhas 32-33)

Assinale a alternativa que **NÃO** poderia justificar a comparação feita por Otto Rank.

- A) “... possuem um senso de identidade do ego, um senso do ‘eu’...” (Linhas 27-28)
- B) “Colocam seus talentos em cada esforço e a imaginação na recriação de suas vidas, diariamente.” (Linhas 34-35)
- C) “Desejam criar e dividir suas criações.” (Linha 32)
- D) “... são autônomos, ocupados com os processos de criar suas próprias vidas.” (Linhas 36-37)

QUESTÃO 23

Considere novamente o trecho: “Aceitam suas vidas e trabalho com satisfação e alegria. Vivem a vida como, nas palavras de Otto Rank, um ‘artista’...” (Linhas 32-33)

Todos os recursos de expressão abaixo foram usados pelo autor na construção do trecho acima referido, **EXCETO**

- A) linguagem metafórica.
- B) intertextualidade.
- C) pleonismo.
- D) ironia.

QUESTÃO 24

Considere o trecho: “Interessam-se, respeitam e apreciam o mundo e a sociedade em que vivem, e os outros que o coabitam, **embora** talvez não concordem inteiramente com eles.” (Linhas 38-40)

Assinale a alternativa em que a substituição do termo destacado altera o sentido do trecho.

- A) Interessam-se, respeitam e apreciam o mundo e a sociedade em que vivem, e os outros que o coabitam, não obstante talvez não concordem inteiramente com eles.
- B) Interessam-se, respeitam e apreciam o mundo e a sociedade em que vivem, e os outros que o coabitam, já que talvez não concordem inteiramente com eles.
- C) Interessam-se, respeitam e apreciam o mundo e a sociedade em que vivem, e os outros que o coabitam, mesmo que talvez não concordem inteiramente com eles.
- D) Interessam-se, respeitam e apreciam o mundo e a sociedade em que vivem, e os outros que o coabitam, ainda que talvez não concordem inteiramente com eles.

QUESTÃO 25

Nos contextos abaixo, os termos destacados funcionam como importantes elementos de coesão textual. Assinale a alternativa em que esse termo não é um pronome anafórico, uma vez que **NÃO** retoma um termo anteriormente expresso.

- A) “Há muitas teorias sobre o **que** constitui uma pessoa madura.” (Linha 22)
- B) “Colocam seus talentos em **cada** esforço e a imaginação na recriação de suas vidas, diariamente.” (Linhas 34-35)
- C) “Interessam-se, respeitam e apreciam o mundo e a sociedade em que vivem, e os outros que o coabitam, embora talvez não concordem inteiramente com **eles**.” (Linhas 38-40)
- D) “Consideram a existência como uma série de opções, de escolhas que devem fazer e pelas **quais** são unicamente responsáveis.” (Linhas 37-38)