

Concurso Público - Edital nº 001/2006

Prova Objetiva - 09/04/2006

Código do Cargo

389

Tecnólogo I

INSTRUÇÕES

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
2. Confira seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
3. A interpretação das 40 (quarenta) questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
4. Nesta prova, as questões são de *múltipla escolha*, com cinco alternativas cada uma, sempre na seqüência *a, b, c, d, e*, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao Aplicador de Prova.
6. Transcreva para o cartão-resposta a opção que julgar correta em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta de tinta preta. Não ultrapasse o limite do espaço destinado para cada marcação.
7. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou por rasuras feitas pelo candidato. A marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão resultará na perda da questão pelo candidato.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos (eletrônicos ou não), inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste concurso.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Aplicador de Prova. Aguarde autorização para devolver o caderno de provas e o cartão-resposta, devidamente assinados.
11. O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Português

Matemática

Conhecimento
Específico

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✂.....

RESPOSTAS							
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

O gabarito provisório será colocado no *site* do Núcleo de Concursos – www.nc.ufpr.br 24 horas após a realização da prova. Para acessá-lo você deverá ter à mão os seguintes dados:

Nº de inscrição:

Senha de acesso:

É de sua inteira responsabilidade o sigilo sobre esses dados.

PORTUGUÊS

O texto abaixo é referência para as questões 1 a 4.

EDUCAÇÃO NO ESPORTE

Temos ouvido com muita frequência, nos últimos anos, a palavra desenvolvimento. Seja ele sustentável ou não, é o mote do momento. Bilhões de reais estão sendo investidos, mesmo que tardiamente, em infra-estrutura. As safras agrícolas batem recordes e mais recordes. A balança comercial brasileira pesa a favor de nossas exportações mesmo com o real supervalorizado. Ainda que muito pouca atenção tenha sido dada à dívida social, o País aparentemente se prepara para dar um salto de qualidade. Para tanto, o mais importante – a falta de oferta e de qualidade na educação do povo brasileiro – terá de ser atacado como o maior inimigo dos nossos sonhos.

A iniciativa do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (Fundeb), que ampliará o número de crianças e adolescentes atendidos, é excelente, mas ainda patina nos corredores do Congresso Nacional, o que pode inviabilizar a sua utilização ainda neste ano. A preocupação em oferecer bolsas de estudo e pesquisa a participantes de programas de formação inicial e continuada para professores do ensino básico é fundamental para que possamos oferecer educação qualificada. Enfim, a preocupação existe e esperamos que consiga atingir seus objetivos.

Porém, não basta aumentar o volume de recursos destinados a essa área. Muitas outras ações que estimulem – principalmente à população de baixa renda – a busca de uma formação adequada deveriam ser motivo de eterna atenção. Parece que, na verdade, há pouco interesse em educar nossa população. Se não exigirmos que os pais respondam pela frequência escolar e, por conseqüência, pela capacitação de seus filhos, jamais teremos esse parâmetro como prioridade para boa parte das famílias brasileiras. E o esporte, particularmente o futebol, colabora e muito para que essa realidade persista.

(...)

(Sócrates, in Revista *CartaCapital*, 22 fev. 2006, p. 55.)

01 - Considere as afirmativas abaixo:

1. **A dívida social é assunto central nas discussões sobre desenvolvimento ultimamente.**
2. **O investimento na educação superior é a alternativa para alavancar o desenvolvimento.**
3. **Uma das alternativas para a valorização da educação são programas freqüentes de capacitação para professores do ensino básico.**
4. **A valorização da educação deve ser também um dos objetivos centrais das famílias brasileiras.**

De acordo com o texto, são verdadeiras:

- a) somente as afirmativas 1 e 4.
- *b) somente as afirmativas 3 e 4.
- c) somente as afirmativas 2 e 3.
- d) somente as afirmativas 1 e 2.
- e) somente as afirmativas 1 e 3.

02 - Assinale a alternativa que reescreve o período abaixo, conservando-lhe o sentido.

Muitas outras ações que estimulem – principalmente à população de baixa renda – a busca de uma formação adequada deveriam ser motivo de eterna atenção.

- a) A busca de uma formação adequada principalmente para a população de baixa renda deveria ser motivo de eterna atenção de muitas outras ações.
- b) A população de baixa renda deve ser principalmente estimulada por muitas ações que buscam uma formação adequada, pois é motivo de eterna atenção.
- *c) Deveriam ser motivo de eterna atenção muitas outras ações que estimulem, principalmente à população de baixa renda, a busca de uma formação adequada.
- d) Uma formação adequada deveria ser motivo de eterna atenção pelas muitas ações que estimulem a população de baixa renda.
- e) Muitas outras ações deveriam ser estimuladas a atenderem principalmente a população de baixa renda, apesar da busca de uma formação adequada ser motivo de eterna atenção.

03 - Leia o trecho abaixo, extraído do Editorial do jornal *Folha de S. Paulo*, de 02/05/2005, sobre o Fundeb.

Para realizá-lo [o Fundeb] seria necessário aumentar os recursos federais vinculados à educação de 18% do total para 22,5%, de modo a garantir os 4,3 bilhões previstos. Na prática, isso significa retirar verbas de alguma outra área para as conceder ao Fundeb – algo em princípio fadado a gerar conflitos de interesses.

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmativa retirada do texto “Educação no esporte” que pode ser explicada pelo trecho acima.

- a) Bilhões de reais estão sendo investidos, mesmo que tardiamente, em infra-estrutura.
- b) Para tanto, o mais importante – a falta de oferta e de qualidade na educação do povo brasileiro – terá de ser atacado como o maior inimigo dos nossos sonhos.
- c) Porém, não basta aumentar o volume de recursos destinados a essa área. Muitas outras ações que estimulem – principalmente à população de baixa renda – a busca de uma formação adequada deveriam ser motivo de eterna atenção.
- d) Ainda que muito pouca atenção tenha sido dada à dívida social, o País aparentemente se prepara para dar um salto de qualidade.
- *e) A iniciativa do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (Fundeb), que ampliará o número de crianças e adolescentes atendidos, é excelente, mas ainda patina nos corredores do Congresso Nacional, o que pode inviabilizar a sua utilização ainda neste ano.

04 - Que alternativa explica a relação exposta pelo texto entre o futebol e a educação?

- a) A indústria do futebol vem colaborando há décadas com o desenvolvimento da educação básica.
- b) Cada vez mais, os clubes de futebol têm insistido em selecionar jogadores com formação educacional superior.
- *c) As pessoas envolvidas com o futebol, um esporte popular, não se preocupam com a formação educacional dos cidadãos brasileiros.
- d) Parte da verba destinada ao Fundeb deveria ser destinada aos clubes de futebol, pois eles pagam os impostos destinados à educação.
- e) Os jogadores de futebol deveriam fazer cursos profissionalizantes, pois esporte é profissão.

VAMOS DE TÁXI?

O amarelo é a cor predominante nas ruas do centro do Rio de Janeiro. É notória a quantidade de táxis que circulam diariamente em qualquer parte da cidade, como se pode evidenciar em suas principais ruas e avenidas. E há passageiros dentro. Não tenho números, mas suponho que a taxa de crescimento desse meio de transporte experimentou aumentos constantes nos últimos anos. E isso parece bom, pois pode sinalizar uma mudança de interesses ou, simplesmente, refletir uma ação ajuizada de alguns, com prováveis vantagens coletivas. Um número maior de táxis pode ser associado a menos carros nas ruas, pois seus usuários não são tipicamente os mesmos dos meios de transporte de massa. O trânsito e o ambiente agradecem.

(Ronir Raggio Luz, in Revista *Ciência Hoje*, vol. 37, n° 219, p. 70.)

05 - Assinale a alternativa cuja afirmativa apresenta inconsistência lógica.

- a) Se o amarelo é a cor do táxi no Rio de Janeiro, usá-la para designar a cor das ruas e avenidas é uma forma de fazer referência à grande quantidade de táxis circulando.
- b) Se os táxis estão circulando pelas ruas, é porque há pessoas interessadas em utilizá-los.
- c) Se a taxa de crescimento de táxis na cidade mudou, é porque mudaram os interesses de alguns proprietários de veículos.
- *d) Se o usuário de táxi não é o usuário habitual de transporte coletivo, aumenta o número de carros nas ruas.
- e) Se o número de carros nas ruas diminui, o meio ambiente se beneficia.

06 - Assinale a alternativa que reescreve as frases abaixo num só período, com as devidas alterações, de acordo com a norma culta de escrita e mantendo o mesmo sentido.

Os proprietários de carro inconscientemente sabem que ele sai caro.

Os dados da tabela não refletem exatamente uma situação particular.

Os dados da tabela revelam o quão caro pode sair a manutenção de um carro.

- a) Os proprietários de carro inconscientemente sabem que ele sai caro, pois os dados da tabela, não refletem exatamente, uma situação particular e revelam o quão caro pode sair a manutenção de um carro.
- b) Os dados da tabela não refletem exatamente uma situação particular mas os proprietários de carro inconscientemente, sabem que ele sai caro e o quão caro pode sair a manutenção de um carro.
- *c) Embora os dados da tabela não reflitam exatamente uma situação particular, eles revelam o quão caro pode sair a manutenção de um carro, e os seus proprietários inconscientemente sabem disso.
- d) Os proprietários de carro inconscientemente sabem que ele sai caro e que os dados da tabela não refletem exatamente uma situação particular, inclusive revelam o quão caro pode sair a manutenção.
- e) Os dados da tabela revelam o quão caro pode sair a manutenção de um carro, e não refletem exatamente uma situação particular, mas os proprietários de carro inconscientemente sabem que ele sai caro.

Os textos abaixo são referência para as questões 7 a 10.

As revoluções da língua durante o século 21

No início do século 21, o mundo todo observa uma série de transformações lingüísticas dramáticas, que segundo o pesquisador David Crystal marca uma nova era na evolução da linguagem humana. Ele diz que três importantes tendências são responsáveis por essas alterações: a emergência do inglês como primeira língua global de fato, a crise enfrentada por muitas línguas ameaçadas de extinção e o efeito da internet sobre a linguagem, que oferece uma terceira forma de comunicação, diferente da fala e da escrita e motiva o surgimento de variedades lingüísticas novas. “Pode parecer um truísmo, mas é necessário que se diga: numa era de comunicação global, todos precisam ter consciência da língua”, afirma Crystal.

(Estado de S. Paulo, 19 fev. 2006.)

Fluente em inglês deixa de ter ‘vantagem econômica’

A histórica vantagem econômica dos falantes nativos de inglês está com os dias contados, uma vez que a língua está perto de se tornar uma habilidade universal. É o que demonstra estudo encomendado pelo British Council (organização internacional oficial do Reino Unido para assuntos culturais e educacionais).

O estudo prevê que em pouco tempo o mercado de trabalho não verá mais a língua inglesa como um diferencial na contratação de profissionais: habilidades como o domínio do mandarim e do espanhol serão tão exigidas quanto a fluência em inglês.

De acordo com David Graddol, lingüista especializado em educação para estrangeiros e autor do relatório, os profissionais terão de oferecer mais do que domínio desse idioma. “Estamos em um mundo em que, se você vai para uma entrevista de emprego somente com o inglês, isso não será o suficiente. As empresas esperam algo mais do candidato e exigem, além de um excelente domínio do inglês, o domínio de outras línguas também”, afirma.

Graddol diz ainda em seu relatório que o inglês, a segunda língua mais falada no mundo, já foi completamente incorporada por governos, universidades e nos ambientes de negócios e que nem sempre os falantes nativos são bem-vindos. “Em organizações em que o inglês já é uma língua incorporada, as reuniões correm melhor quando não há falantes nativos presentes”, avalia Graddol, que considera que em países como os da Ásia, existe uma preferência por professores de inglês que não sejam falantes nativos. “Professores da Bélgica, por exemplo, são mais bem aceitos pelos estudantes do que os vindos do Reino Unido e dos Estados Unidos”, completa.

Companhias americanas e inglesas especializadas em material didático para estudantes da língua também podem perder mercado diante dessa tendência: a demanda por livros com uma linguagem mais próxima da de outras realidades é cada vez maior. Em poucos anos, haverá cerca de 2 bilhões de pessoas cuja língua nativa não é o inglês estudando o idioma. O estudo de Graddol recomenda que Reino Unido e EUA invistam em material especializado para estudantes estrangeiros para suprir a crescente demanda.

(Folha de S. Paulo, 15 fev. 2006.)

07 - Assinale a alternativa que melhor sintetiza a relação entre os textos.

- a) David Crystal defende que a internet dará conta de unificar o uso do inglês e de outras línguas, e David Graddol pondera que isso ocorrerá sobretudo na área de oferta e procura de empregos.
- b) David Crystal alerta que as línguas ameaçadas de extinção estão dando espaço às línguas emergentes, e David Graddol exemplifica o fenômeno com o espanhol e o mandarim.
- *c) David Crystal prevê que o inglês será a primeira língua global de fato, mas David Graddol diz que, além do inglês, os candidatos a emprego devem dominar outras línguas, como o espanhol e o mandarim.
- d) David Crystal profetiza o surgimento de uma terceira forma de comunicação, diferente da fala e da escrita, que motiva o surgimento de variedades lingüísticas, dentre as quais se incluem as línguas citadas por David Graddol.
- e) David Crystal afirma que todos precisam ter consciência da língua, mas David Graddol prova que o espanhol e o mandarim vêm tomando conta do mercado de empregos no mundo todo.

08 - Sobre os textos, é correto afirmar que as afirmações de Graddol:

1. **contrapõem-se ao que Crystal afirma sobre a língua inglesa.**
2. **abordam uma consequência do que Crystal afirma sobre a língua inglesa.**
3. **apontam uma causa do fenômeno que Crystal discute com relação à língua inglesa.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- *b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.

09 - Com base no texto “Fluente em inglês deixa de ter ‘vantagem econômica’”, considere as afirmativas abaixo:

1. O fato de a língua inglesa se tornar uma habilidade universal, vai aumentar a vantagem na procura de emprego de quem a domina.
2. Algumas empresas têm dado preferência por falantes não-nativos, pois o inglês, já incorporado, deve se somar a outras línguas.
3. O mercado de material didático de ensino de inglês deve estar mais próximo das realidades culturais de outros países.
4. O mandarim e o espanhol são as duas línguas mais faladas do mundo.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- *d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

10 - Assinale a alternativa em que a frase reescrita mantém o mesmo sentido da frase de referência retirada do texto “Fluente em inglês deixa de ter ‘vantagem econômica’”.

- a) “Em organizações em que o inglês já é uma língua incorporada, as reuniões correm melhor quando não há falantes nativos presentes.”

As reuniões de falantes nativos correm melhor em organizações em que o inglês não é uma língua incorporada.

- b) “Em países como os da Ásia, existe uma preferência por professores de inglês que não sejam falantes nativos.”

Os falantes de inglês que nasceram na Ásia são os preferidos de empresas que procuram professores de inglês.

- *c) “Companhias americanas e inglesas especializadas em material didático para estudantes da língua também podem perder mercado diante dessa tendência: a demanda por livros com uma linguagem mais próxima da de outras realidades é cada vez maior.”

Há uma demanda cada vez maior por livros didáticos próximos a outras realidades, e as companhias americanas e inglesas especializadas em material didático do inglês podem perder mercado por causa dessa tendência.

- d) “‘Pode parecer um truísmo, mas é necessário que se diga: numa era de comunicação global, todos precisam ter consciência da língua’, afirma Crystal.”

Crystal afirma que, embora pareça um truísmo, é preciso questionar se, numa era de comunicação global, todos precisam ter consciência da língua.

- e) “A histórica vantagem econômica dos falantes nativos de inglês está com os dias contados, uma vez que a língua está perto de se tornar uma habilidade universal.”

O inglês está prestes a se tornar uma habilidade universal, porque a histórica vantagem econômica dos falantes de inglês está com os dias contados.

MATEMÁTICA

11 - Em determinada região os preços em geral sofreram aumento de 5% em 2003 e 6% em 2004. Então, o aumento no biênio foi:

- a) 5,5 %
- b) 5,6 %
- c) 6,3 %
- d) 11 %
- *e) 11,3 %

12 - Uma loja vende os artigos em pacotes com quantidades diferentes, porém com preços proporcionais às quantidades. O preço de certo artigo foi aumentado de modo que o preço de um pacote com 9 peças passou a ser R\$ 1,20. Um consumidor observou que o preço de um pacote com 12 peças subiu 5 centavos. Qual era o preço anterior de um pacote com 12 peças?

- a) R\$ 1,65.
- b) R\$ 1,60.
- *c) R\$ 1,55.
- d) R\$ 1,50.
- e) R\$ 1,45.

13 - Na figura abaixo está representada uma parte de uma régua graduada. Considerando que as marcações dividem o segmento em partes iguais, o número que corresponde a x é

- a) $\frac{25}{32}$.
- b) $\frac{15}{32}$.
- c) $\frac{15}{16}$.
- *d) $\frac{9}{16}$.
- e) $\frac{3}{4}$.



14 - Considere duas velas de mesma altura, sendo que uma delas leva 4 horas e a outra 5 horas para se consumir inteiramente. Se elas forem acesas simultaneamente, quanto tempo será necessário para que uma fique com o dobro da altura da outra?

- *a) Três horas e vinte minutos.
- b) Três horas e dez minutos.
- c) Duas horas e cinquenta minutos.
- d) Duas horas e meia.
- e) Duas horas.

15 - Um funcionário fez $\frac{1}{4}$ de um serviço em 3 dias, trabalhando 6 horas por dia. Para concluir o serviço em mais 6 dias, ele deverá trabalhar

- a) 9,5 horas por dia.
- *b) 9 horas por dia.
- c) 8,5 horas por dia.
- d) 8 horas por dia.
- e) 7,5 horas por dia.

16 - Um mapa está na escala 1:6000000. Se duas localidades estão representadas no mapa à distância de 14,2 cm, qual é então a distância real entre as mesmas em quilômetros?

- a) 8,52.
- b) 85,2.
- *c) 852.
- d) 8520.
- e) 85200.

17 - Um retângulo tem comprimento de 8 m e altura de 6 m. A diagonal desse retângulo é $x\%$ maior que o comprimento. O valor de x é

- *a) 25.
- b) 27,5.
- c) 30.
- d) 32,5.
- e) 35.

18 - Um reservatório, sem tampa, tem o formato interno de um cubo de 1,5 m de aresta. Considere as seguintes afirmativas a respeito desse reservatório:

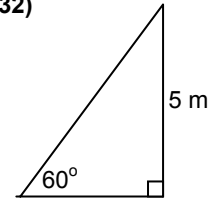
1. A área lateral interna do reservatório é 9 m².
2. A área interna total do reservatório é de 11,25 m².
3. A capacidade do reservatório é de 3.375 litros.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- *e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

19 - Uma rampa em 60° com a horizontal será construída unindo o nível do solo a um ponto a 5 m de altura na parede vertical. Dentre os itens abaixo, assinale aquele que corresponde ao valor mais próximo do comprimento da rampa. (Considere os valores aproximados: $\sin 60^\circ \cong 0,866$, $\cos 60^\circ \cong 0,5$ e $\tan 60^\circ \cong 1,732$)

- a) 4,33 m
- *b) 5,77 m
- c) 7 m
- d) 8,66 m
- e) 10 m



20 - A média aritmética das temperaturas máximas, em graus centígrados, em Curitiba nos últimos sete dias foi 28. Em dois dias as temperaturas máximas foram iguais e, retirando esses números do cálculo, a média dos outros cinco dias também foi 28. Qual foi a temperatura daqueles dois dias?

- a) 25.
- b) 26.
- c) 27.
- *d) 28.
- e) 29.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21 - Desenvolvimento sustentável significa desenvolvimento social e econômico estável, equilibrado, com mecanismos de distribuição justa de riquezas, levando em consideração a fragilidade, a interdependência e as escalas de tempo próprias e específicas dos elementos naturais (AGENDA 21 Brasileira, 2000). Sobre as dimensões do desenvolvimento sustentável, numere a coluna da direita, relacionando-a com a da esquerda.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Sustentabilidade ecológica. | () Refere-se à manutenção da capacidade de sustentação dos ecossistemas e de absorção e recomposição dos ecossistemas em face das agressões antrópicas. |
| 2. Sustentabilidade ambiental. | () Refere-se à busca de melhor equidade nas relações inter-regionais. |
| 3. Sustentabilidade espacial. | () Refere-se à base física do processo de crescimento e tem como objetivo a manutenção de estoques de capital natural, incorporados às atividades produtivas. |
| 4. Sustentabilidade social. | () Tem como referências a gestão eficiente dos recursos em geral e caracteriza-se pela regularidade de fluxos do investimento público e privado. |
| 5. Sustentabilidade econômica. | () Refere-se ao desenvolvimento e tem como objeto a melhoria da qualidade de vida da população. |

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 3, 1, 2, 4, 5.
- b) 5, 3, 1, 2, 4.
- c) 1, 3, 2, 5, 4.
- *d) 2, 3, 1, 5, 4.
- e) 1, 2, 4, 5, 3.

22 - Em 1981, a Lei n.º. 6.938 estabeleceu os objetivos e instrumentos da Política Nacional do Meio Ambiente. Assinale a alternativa que contém o(s) instrumento(s) que essa política NÃO contempla.

- a) O estabelecimento de padrões de qualidade ambiental, o licenciamento e a Avaliação de Impacto Ambiental (AIA).
- *b) A Avaliação Ambiental Estratégica (AAE) previamente aos impactos negativos de políticas públicas.
- c) O zoneamento ambiental e a criação de espaços territoriais protegidos de relevante interesse ecológico em todo o território nacional.
- d) O sistema nacional de informações e o cadastro técnico federal.
- e) As penalidades disciplinares ou compensatórias pelo não-cumprimento das medidas necessárias à preservação.

- 23 - O CONAMA (Conselho Nacional do Meio Ambiente), criado em 1981 a partir da implementação da Política Nacional de Meio Ambiente, constitui-se num órgão que integra o SISNAMA (Sistema Nacional do Meio Ambiente). Assinale a alternativa que NÃO é atribuição do CONAMA.**
- Propor diretrizes e políticas governamentais para o meio ambiente e os recursos naturais.
 - Criar e extinguir câmaras técnicas com o objetivo de assessorar e estudar políticas para o meio ambiente.
 - Estabelecer normas gerais federais a serem obedecidas pelos Estados e Municípios.
 - *d) Fiscalizar e controlar a aplicação das normas ambientais vigentes.
 - Estabelecer normas e critérios para o licenciamento de atividades efetivas ou potencialmente poluidoras, a ser concedido pelos Estados.
- 24 - O tratamento e a disposição final dos resíduos de saúde estão tratados nas Resoluções CONAMA 283/2001 e 358/2005, e nelas estão contemplados procedimentos embasados nos princípios protetivos ambientais da precaução, prevenção e do poluidor pagador, entre outros. Em relação a esse tema, quais os documentos que o gerador deve exigir do transportador e da empresa encarregada da disposição final?**
- Alvará Municipal para transporte de contaminantes e para disposição final.
 - Licença de Carga e de Operação do órgão ambiental.
 - *c) Licença de Transporte e Certificado de Destruição.
 - Licença de Instalação e Certificado de Registro.
 - Licença Prévia e Licença de Operação.
- 25 - O lixo no Brasil, segundo a norma NBR 10.004 ABNT, obedece à classificação quanto aos riscos potenciais de contaminação do meio ambiente e quanto à natureza ou origem. Que itens integram a classificação quanto aos riscos potenciais de contaminação do meio ambiente?**
- entulho de obras, pneus e pilhas.
 - *b) perigosos, não-inertes e radioativos.
 - Resíduo residencial e de fontes especiais.
 - Resíduos biodegradáveis e solúveis.
 - Resíduos construtivos e resíduos biodegradáveis.
- 26 - A geração per capita de resíduos sólidos urbanos no Brasil pode ser estimada em 4 faixas, com base no tamanho da cidade e número de habitantes (Manual de Gerenciamento Integrado de Resíduos Sólidos, SEDU, 2001). Assinale a alternativa correta.**
- Até 30 mil/habitantes – geração de 0,50 kg/hab/dia.
De 30 a 300 mil/habitantes – geração de 0,50 a 0,60 kg/hab/dia.
De 500 mil a 5 milhões/habitantes – geração de 0,80 a 1,00 kg/hab/dia.
Acima de 5 milhões/habitantes – acima de 1,50 kg/hab/dia.
 - Até 30 mil/habitantes – geração de 0,50 kg/hab/dia.
De 30 a 400 mil/habitantes – geração de 0,50 a 0,70 kg/hab/dia.
De 500 mil a 5 milhões/habitantes – geração de 0,80 a 1,00 kg/hab/dia.
Acima de 5 milhões/habitantes – acima de 2,50 kg/hab/dia.
 - Até 30 mil/habitantes – geração de 0,50 kg/hab/dia.
De 30 a 500 mil/habitantes – geração de 0,50 a 0,80 kg/hab/dia.
De 600 mil a 5 milhões/habitantes – geração de 0,80 a 1,90 kg/hab/dia.
Acima de 5 milhões/habitantes – acima de 1,95 kg/hab/dia.
 - *d) Até 30 mil/habitantes – geração de 0,50 kg/hab/dia.
De 30 a 500 mil/habitantes – geração de 0,50 a 0,80 kg/hab/dia.
De 500 mil a 5 milhões/habitantes – geração de 0,80 a 1,00 kg/hab/dia.
Acima de 5 milhões/habitantes – acima de 1,00 kg/hab/dia.
 - Até 30 mil/habitantes – geração de 0,20 kg/hab/dia.
De 30 a 500 mil/habitantes – geração de 0,30 a 0,50 kg/hab/dia.
De 500 mil a 5 milhões/habitantes – geração de 0,60 a 0,80 kg/hab/dia.
Acima de 5 milhões/habitantes – geração acima de 0,90 kg/hab/dia.
- 27 - Assinale a alternativa que apresenta o tipo de lixeira mais adequado para receber o resíduo residencial.**
- Tambor de óleo de 200 litros, sem tampa, reaproveitado.
 - Bombona plástica de produtos químicos de 200 litros, sem tampa, reaproveitada.
 - Bombona de agrotóxico de 25 litros reaproveitada, sem tampa.
 - Lixeira em concreto sem tampa.
 - *e) Contêiner plástico ou metálico com tampa.

28 - Com base na Lei Estadual nº 12.493/99, que dispõe sobre resíduos sólidos no Estado do Paraná, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () Estão incluídos entre os resíduos sólidos os lodos provenientes de sistemas de tratamento de água e os gerados em equipamentos e instalações de controle de poluição.
- () Os resíduos sólidos gerados em outros estados da Federação não serão aceitos no Estado do Paraná sob qualquer hipótese.
- () As atividades geradoras de resíduos sólidos, de qualquer natureza, são responsáveis pelo seu acondicionamento, armazenamento, coleta, transporte, tratamento, disposição final, pelo passivo ambiental oriundo de sua fonte geradora e pela recuperação da área degradada.
- () A queima de resíduos sólidos a céu aberto só poderá ser autorizada em caso de emergência sanitária. Nesse caso, a autorização é emitida pela Secretaria de Saúde.
- () Os municípios com mais de 20.000 habitantes deverão disponibilizar áreas e/ou reservar áreas futuras para a efetivação da destinação final dos resíduos sólidos urbanos mediante prévia análise do IBAMA.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) V, V, F, F, F.
- *b) V, F, V, F, F.
- c) F, V, F, V, V.
- d) F, V, F, V, F.
- e) V, F, F, F, V.

29 - A Norma NBR 13.896/97, que trata de Aterros de Resíduos não Perigosos, apresenta restrições associadas à questão ambiental. Acerca disso, assinale a alternativa correta.

- a) Um aterro sanitário para resíduos não perigosos deve estar em distância mínima de 200 metros de núcleos populacionais.
- *b) Um aterro sanitário para resíduos não perigosos não deve ser instalado em áreas sujeitas a inundações em período de recorrência de 100 anos.
- c) Um aterro sanitário para resíduos não perigosos deve ser dimensionado para uma vida útil mínima de 5 anos.
- d) Um aterro sanitário pode estar localizado em distância mínima de 150 metros de cursos hídricos.
- e) Um aterro sanitário deve estar localizado a uma distância mínima de 8 km de um criatório de ratitas.

30 - A implantação de empreendimento público ou privado causador de alto impacto ambiental está sujeita ao licenciamento ambiental preconizado em vários instrumentos normativos. Com base na Resolução CONAMA 237/97, assinale a alternativa que apresenta os instrumentos autorizatórios necessários ao funcionamento desses empreendimentos.

- *a) EIA/RIMA e licenças Prévia, de Instalação e de Operação.
- b) EIA/RIMA, Plano de Recuperação Ambiental (PRAD) e Licença de Operação.
- c) EIA/RIMA e licenças Florestal, de Instalação e de Operação.
- d) Aprovação do Projeto do Empreendimento e Licença Operacional.
- e) PRAD e licenças de Instalação, de Outorga e de Operação.

31 - 03 -A Resolução CONAMA nº 001/86 apresenta definição de impacto ambiental, considerando qualquer alteração das propriedades do meio ambiente que afetam a saúde, a segurança e o bem-estar da população, as atividades sociais e econômicas, a biota, as condições estéticas e sanitárias e a qualidade dos recursos ambientais. Assinale a alternativa que apresenta as propriedades do meio ambiente citadas na definição.

- a) Propriedades químicas e extrafísicas.
- b) Propriedades físicas e estéticas.
- *c) Propriedades físicas, químicas e biológicas.
- d) Propriedades energéticas do meio ambiente.
- e) Propriedades químicas, sociais e econômicas.

32 - As Resoluções do CONAMA nº 001/86 e 237/97 fazem referência às diretrizes do EIA/RIMA que deverão nortear o licenciamento ambiental. Acerca desse assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. Considerar a bacia hidrográfica no qual se localiza.
2. Considerar os planos e programas governamentais propostos na área de influência do projeto e sua compatibilidade.
3. Ser elaborado por profissionais competentes, pois a responsabilidade técnica será unicamente do empreendedor.
4. Ser elaborado com custos pagos pelo proponente do projeto.
5. Avaliar todos os impactos, pois o projeto necessariamente deve ser executado.

As Resoluções citadas recomendam que o EIA/RIMA deve contemplar o contido nos itens:

- a) 2 e 5 apenas.
- b) 1, 3 e 5 apenas.
- c) 3 e 4 apenas.
- d) 1 e 2 apenas.
- *e) 1, 2 e 4 apenas.

33 - A audiência pública constitui um ato que permite a efetiva participação da sociedade civil nos procedimentos de licenciamento ambiental, conforme citado na Resolução CONAMA 001/86. Sobre sua formação, considere as seguintes condições:

1. Solicitada por ação civil pública.
2. Determinada por órgão ambiental federal, estadual ou municipal.
3. Requisitada pelo Ministério Público.
4. Solicitada formalmente por entidade civil ou por abaixo-assinado com no mínimo 50 assinaturas de cidadãos.

Atualmente, a audiência pública é realizada quando atender os itens:

- a) 2 e 3 apenas.
- b) 1, 2 e 4 apenas.
- c) 1 e 3 apenas.
- d) 2 e 4 apenas.
- *e) 1, 2, 3 e 4.

34 - Com base no art. 4º da Resolução 237/97 do CONAMA, que trata da competência para o licenciamento ambiental, assinale os empreendimentos que correspondem às licenças de competência da União:

- *a) Os localizados em dois ou mais estados, em terras indígenas e os empreendimentos militares.
- b) Os localizados em mais de um município ou em unidades de conservação de domínio estadual.
- c) Os localizados nas florestas e demais formas de vegetação natural de preservação permanente relacionadas no Código Florestal.
- d) Os localizados em um município, mas cujos impactos ambientais atinjam o município vizinho.
- e) Os localizados em qualquer unidade de conservação, seja municipal, seja estadual ou federal.

35 - O que é prognóstico ambiental?

- a) É a descrição e análise dos recursos ambientais e suas interações, tal como existem, de modo a caracterizar a situação da área antes da implantação do projeto.
- b) É o documento que apresenta os resultados dos estudos técnicos e científicos da avaliação dos impactos ambientais.
- *c) É a identificação dos prováveis impactos ambientais do empreendimento.
- d) É o documento feito com linguagem acessível, de modo a mostrar as vantagens e desvantagens do projeto.
- e) É a listagem dos itens mínimos, indicando quais os levantamentos mais relevantes que deverão ser apresentados para a avaliação dos impactos ambientais do projeto.

36 - Correlacione as doenças transmitidas pela água indicadas na coluna da esquerda, com os respectivos microorganismos de veiculação, indicados na coluna da direita.

- | | |
|-------------------|--|
| 1. Cólera | () Vírus enterovírus |
| 2. Disenteria | () Protozoário Plasmodium |
| 3. Malária | () Bactéria <i>Shigella dysenteriae</i> |
| 4. Dengue | () Vírus flavivírus |
| 5. Gastroenterite | () Bactéria <i>Vibrio cholerae</i> |

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 5, 4, 2, 3, 1.
- b) 5, 3, 4, 2, 1.
- *c) 5, 3, 2, 4, 1.
- d) 4, 5, 2, 3, 1.
- e) 4, 5, 1, 3, 2.

37 - Assinale as afirmativas verdadeiras com (V) e as falsas com (F).

- () O processo de autodepuração dos corpos hídricos consiste nos fenômenos da diluição, sedimentação, estabilização química da matéria orgânica e re-oxigenação do meio aquático.
- () O fenômeno da eutrofização dos corpos hídricos é causado pelo excessivo crescimento de algas, devido ao excesso de nutrientes, e provoca o aumento da concentração de oxigênio dissolvido no meio, bem como alteração da cadeia trófica aquática.
- () As algas têm um papel importante nas lagoas de estabilização, porque fornecem a maior parte do oxigênio necessário para degradar a matéria orgânica e removem os nutrientes inorgânicos presentes no meio.
- () A caixa de gordura é utilizada nas estações de tratamento de efluentes da indústria do petróleo para remover graxas, areia e resíduos oleosos. Para operar de forma eficiente esse equipamento, deve ser instalada no início do tratamento primário.
- () O Sistema de Gestão Ambiental (SGA) estabelece o monitoramento da eficiência dos equipamentos de controle ambiental das empresas. Nesse sentido, também recomenda o registro da quantidade de água pluvial utilizada para diluir o efluente tratado antes do seu lançamento no corpo receptor.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) V, F, F, V, F.
- *b) V, F, V, F, F.
- c) F, V, F, V, F.
- d) V, F, F, F, V.
- e) F, V, V, F, F.

38 - Sobre cianobactérias, assinale com a letra “V” se a afirmativa for verdadeira e com a letra “F” se for falsa.

- () São microorganismo procarióticos.
- () São microorganismos heterotróficos.
- () São bactérias fixadoras do elemento cobre, presente no meio aquático.
- () São ocorrentes quando existe elevados níveis de nutrientes, principalmente dos elementos enxofre e nitrogênio.
- () São chamadas de algas azuis.
- () São ocorrentes em corpos aquáticos mesmo em profundidades onde não há incidência de luz solar.

Assinale alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) F, V, F, F, V, V.
- *b) V, F, F, F, V, F.
- c) V, V, V, F, V, F.
- d) F, F, V, V, F, F.
- e) V, V, F, V, V, V.

39 - O Estatuto da Cidade (2001) estabelece normas para a execução da política urbana nas cidades brasileiras e obriga a elaboração de Plano Diretor a municípios com mais de:

- a) 100.000 habitantes.
- b) 50.000 habitantes.
- c) 30.000 habitantes.
- *d) 20.000 habitantes.
- e) 15.000 habitantes.

40 - Um parâmetro básico a ser observado pelas municipalidades para a delimitação da zona de expansão urbana é a Lei Federal nº 6766/97, modificada pela Lei nº 9.785/99, que proíbe o parcelamento do solo para fins urbanos em alguns casos. Quais são esses casos?

- *a) Terrenos alagadiços, sujeitos à inundação e com declividade superior a 30%.
- b) Áreas tradicionalmente rurais e distritos industriais.
- c) Terrenos alagadiços, sujeitos à inundação e com declividade superior a 40%.
- d) Terrenos sujeitos à inundação e com declividade superior a 20%.
- e) Áreas urbanas saturadas e distritos industriais.