



CONSELHO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 4ª REGIÃO

EDITAL Nº 01/2013

102 – ATENDENTE DA UNIDADE MÓVEL I42

Nome do Candidato

Número de Inscrição

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:
Um Caderno de Questões contendo **80 (oitenta) questões** objetivas de múltipla escolha e **01 (uma) questão discursiva (Redação)**.
Uma Folha de Respostas personalizada para a Prova Objetiva.
Um Caderno de Respostas personalizado para a Prova Discursiva (Redação).
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- A totalidade das Provas terá a duração de **5 (cinco) horas**, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
- Iniciadas as Provas, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas **2 (duas) horas** de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, a Folha de Respostas da Prova Objetiva e Discursiva e o Caderno de Questões.
- O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões faltando **60 (sessenta) minutos** para o término do horário estabelecido para o fim da prova, desde que o candidato permaneça em sala até este momento, entregando suas Folhas de Respostas. A Folha de Respostas da Prova Objetiva e o texto transcrito no campo Texto Definitivo da Prova Discursiva, serão os únicos documentos válidos para correção.
- Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
- Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
- O candidato, ao terminar a(s) prova(s), deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.

INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- Verifique se seus dados estão corretos na Folha de Respostas.
- A Folha de Respostas **NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na Folha de Respostas, usando caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Para cada questão existe apenas **1 (uma)** resposta certa – não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
- O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo:



- Todas as questões deverão ser respondidas.

INSTRUÇÕES – PROVA DISCURSIVA (REDAÇÃO)

- Para realização da Prova Discursiva, o candidato receberá caderno específico, no qual redigirá com caneta de tinta azul ou preta.
- A Prova Discursiva deverá ser escrita com letra legível, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato que tenha solicitado condição especial para esse fim. Nesse caso, o candidato será acompanhado por um fiscal da **Cetro Concursos**, devidamente treinado, que deverá escrever o que o candidato ditar, sendo que este deverá ditar integralmente o texto, especificando oralmente a grafia das palavras e os sinais de acentuação e pontuação.
- Será atribuída nota zero à Prova Discursiva que apresentar sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato.
- O rascunho é de preenchimento facultativo e não vale para finalidade de avaliação.
- Qualquer dúvida, chame o fiscal da sala.

OS TEXTOS E AS QUESTÕES FORAM REDIGIDOS CONFORME O NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA, MAS ESTE NÃO SERÁ COBRADO NO CONTEÚDO.



CONCURSOS PÚBLICOS

04/2013

Espaço reservado para anotação das respostas

CONSELHO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 4ª REGIÃO – 01/2013

102 – ATENDENTE DA UNIDADE MÓVEL I42



Nome: _____

Inscrição: _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

O gabarito da Prova Objetiva estará disponível no site da **Cetro Concursos** (www.cetroconcursos.org.br) a partir do dia **08 de abril de 2013**.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente o texto abaixo para responder às questões de 1 a 4.

Exercício físico reduz insônia crônica

O exercício aeróbico moderado pode reduzir a ansiedade de pessoas que sofrem de insônia crônica primária e aumentar em aproximadamente uma hora o tempo do sono. Pessoas que sofrem com a dificuldade de dormir (um distúrbio que se caracteriza pelo despertar precoce ou sono não restaurador) podem se beneficiar com a prática esportiva de intensidade moderada horas antes de dormir. A conclusão é resultado de pesquisa apresentada pela doutoranda em psicobiologia na Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), Gisele Passos, em sua dissertação de mestrado, defendida na mesma instituição. O estudo avaliou os efeitos de três modalidades de atividade física (caminhada moderada em esteira, caminhada intensa em esteira e musculação), realizadas de forma aguda e em diferentes intensidades. Participaram da pesquisa 36 voluntários, de ambos os sexos, com histórico de insônia crônica primária durante nove anos, em média.

Os resultados do estudo demonstram que, além de aumentar em 37% o tempo de sono desses indivíduos, houve também uma redução de 54% da latência do sono e, em 7% dos casos, diminuiu o estado de ansiedade. Outra investigação realizada por pesquisadores da Unifesp, em 2003, já havia apontado que metade da população da cidade de São Paulo apresenta queixas de insônia crônica e que 20% das pessoas afirmam ingerir medicamentos para dormir, sendo os benzodiazepínicos os mais consumidos. Estima-se que a insônia crônica afete de 10% a 15% da população e, deste universo, entre 2% e 22% tenham a chamada insônia crônica primária. As mulheres são as mais afetadas. Fatores como envelhecimento, ocorrência de doenças clínicas, de transtornos mentais e os trabalhos por turno também agravam o problema. A insônia crônica traz prejuízos para o comportamento diurno, causando fadiga, mau-humor, irritabilidade, falta de atenção, de concentração, prejuízos à memória.

Fonte: http://www2.uol.com.br/vivermente/noticias/exercicio_fisico_reduz_insonia_cronica.html. Adaptado.

1. De acordo com o texto, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () As pessoas que praticam exercícios aeróbicos e sofrem de distúrbio do sono acordam muito cedo, pois dormem profundamente.
- () Pesquisas concluem que praticar atividade esportiva moderada, horas antes de dormir, pode beneficiar pessoas que têm dificuldade de dormir.
- () As mulheres são as mais afetadas pela insônia crônica primária. Os efeitos da insônia crônica trazem prejuízos para o comportamento diurno, como: fadiga, mau-humor, irritabilidade, falta de atenção, de concentração e prejuízos à memória.

- (A) F/ V/ F
- (B) F/ F/ F
- (C) V/ F/ V
- (D) F/ V/ V
- (E) V/ V/ F

2. Assinale a alternativa cujo vocábulo entre parênteses **não** corresponde ao sinônimo destacado, de acordo com o contexto em que está inserido.

- (A) Metade da população da cidade de São Paulo apresenta **queixas** de insônia crônica. (lamentos)
- (B) O estudo **avaliou** os efeitos de três modalidades de atividade física. (afериu)
- (C) As mulheres são as mais **afetadas**. (dissimuladas)
- (D) A insônia crônica traz **prejuízos** para o comportamento diurno. (danos)
- (E) Pessoas que sofrem com a dificuldade de dormir podem se **beneficiar** com a prática esportiva de intensidade moderada. (favorecer)

3. Assinale a alternativa correta quanto à classificação gramatical das palavras grifadas no período abaixo.

O **(1) estudo** avaliou **(2) os** efeitos **(3) de** **(4) três** modalidades de atividade física.

- (A) 1. Adjetivo/ 2. Artigo definido/ 3. Conjunção/ 4. Numeral ordinal
- (B) 1. Substantivo/ 2. Artigo definido/ 3. Preposição/ 4. Numeral cardinal
- (C) 1. Adjetivo/ 2. Artigo indefinido/ 3. Preposição/ 4. Numeral ordinal
- (D) 1. Substantivo/ 2. Artigo indefinido/ 3. Conjunção/ 4. Numeral cardinal
- (E) 1. Substantivo/ 2. Artigo definido/ 3. Preposição/ 4. Numeral ordinal

4. Assinale a alternativa cujo termo destacado apresenta a mesma classificação sintática do destacado no período abaixo.

A insônia crônica traz **prejuízos** para o comportamento diurno.

- (A) Caminhadas fazem bem **à saúde**.
- (B) As mulheres são **as mais afetadas**.
- (C) Os trabalhos **por turno** também agravam o problema.
- (D) Metade da população da cidade de São Paulo queixa-se **de insônia crônica**.
- (E) O exercício aeróbico moderado reduz **a ansiedade** de pessoas.

5. Em relação à pontuação e de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- (A) Os exercícios, tornaram-se aliados de pessoas que sofrem de doenças crônicas como: hipertensão, cardiopatia, diabetes, entre outras. De acordo, com médicos, em alguns casos a atividade física pode fazer com que o paciente diminua a quantidade de remédios ingeridos ou até mesmo deixe de tomá-los.
- (B) Os exercícios tornaram-se aliados de pessoas que sofrem de doenças crônicas como: hipertensão, cardiopatia, diabetes, entre outras. De acordo com médicos, em alguns casos a atividade física pode fazer com que o paciente diminua a quantidade de remédios ingeridos ou até mesmo deixe de tomá-los.
- (C) Os exercícios tornaram-se, aliados de pessoas que sofrem, de doenças crônicas como: hipertensão, cardiopatia, diabetes, entre outras. De acordo com médicos, em alguns casos a atividade física pode fazer com que o paciente diminua a quantidade de remédios ingeridos ou até mesmo deixe de tomá-los.
- (D) Os exercícios tornaram-se aliados, de pessoas que sofrem de doenças crônicas como: hipertensão, cardiopatia, diabetes, entre outras. De acordo, com médicos, em alguns, casos a atividade física, pode fazer com que o paciente diminua, a quantidade de remédios ingeridos ou até mesmo deixe de tomá-los.
- (E) Os exercícios, tornaram-se aliados de pessoas que sofrem de doenças crônicas como: hipertensão, cardiopatia, diabetes, entre outras. De acordo com médicos, em alguns casos a atividade física pode fazer, com que o paciente diminua a quantidade, de remédios ingeridos ou, até, mesmo deixe de tomá-los.

6. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação às regras de acentuação, assinale a alternativa em que todas as palavras estejam acentuadas corretamente.

- (A) Uma academia de Campinas desenvolve exercícios específicos para os alunos com patologias.
- (B) As doenças cardíacas podem apresentar melhoras significativas quando há a pratica de exercícios.
- (C) O coração é um musculo, portanto, é preciso deixa-lo fortalecido.
- (D) No caso da insuficiência cardíaca, o exercício é uma ótima maneira de melhorar o trabalho do órgão.
- (E) Os médicos me disseram que, se eu fosse sedentario, certamente, teria sofrido um enfarte.

7. Assinale a alternativa em que a conjunção destacada **não** exprime ideia de condição.

- (A) **Se** fico alguns dias sem me exercitar, minha pressão começa a alterar.
- (B) **Caso** a noiva se atrase mais que 15 minutos, o casal terá que pagar multa.
- (C) **Salvo se** o tempo estiver nublado, o acampamento acontecerá no próximo sábado.
- (D) **A menos que** eu esteja errado, essa é a mesma banda que abriu o Festival de Jazz no ano passado.
- (E) **Quando** as contas estiverem todas quitadas, vamos planejar nossas férias.

8. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e obedecendo às regras de passagem do discurso direto para o discurso indireto, assinale a alternativa correta relativa ao trecho abaixo.

Murilo Moraco, professor de educação física, hipertenso desde os 20 anos, declarou: “Fiz musculação de forma abusiva, visando ao ganho de massa.”

Fonte: <http://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/noticia/2012/08/exercicios-fisicos-se-tornam-aliados-no-tratamento-de-doencas-cronicas.html>. Adaptado.

- (A) Murilo Moraco, professor de educação física, hipertenso desde os 20 anos, declarou que fez musculação de forma abusiva, visando ao ganho de massa.
- (B) Murilo Moraco, professor de educação física, hipertenso desde os 20 anos, declarou que fazia musculação de forma abusiva, visando ao ganho de massa.
- (C) Murilo Moraco, professor de educação física, hipertenso desde os 20 anos, declarou que fizera musculação de forma abusiva, visando ao ganho de massa.
- (D) Murilo Moraco, professor de educação física, hipertenso desde os 20 anos, declarou que tem feito musculação de forma abusiva, visando ao ganho de massa.
- (E) Murilo Moraco, professor de educação física, hipertenso desde os 20 anos, declarou que faz musculação de forma abusiva, visando ao ganho de massa.

9. De acordo com o processo de formação de palavras, assinale a alternativa cujo termo destacado apresenta o mesmo processo de formação do vocábulo **beija-flor**.

- (A) A **descrença** torna os homens vazios.
- (B) Aquele **bebê** é muito risonho.
- (C) Todos **emudeceram** diante do ocorrido.
- (D) É muito charmoso aquele **boteco** da esquina.
- (E) Cícero comprou um lindo **girassol** para Marina.

10. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à regência verbal, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) É essencial aspirar à felicidade.
- (B) Os idosos preferem mais ficar em casa do que ir a festas.
- (C) O cientista precisou o local em que cairia o míssil.
- (D) Vítor não pagou a dívida ao pai.
- (E) A enfermeira assistiu o paciente até o último suspiro.

11. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à ortografia, assinale a alternativa correta.

- (A) Maltratou o mendigo, negando-lhe um prato de comida.
- (B) A cabeleleira não tinha prática e acabou com o cabelo da moça.
- (C) Aquele era mais um impecilho para aceitá-lo de volta ao emprego.
- (D) O que mais admiro na Daniela é a discrição.
- (E) A cauda da largatixa passa por um processo de regeneração chamado de autonomia caudal.

12. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação às regras de colocação pronominal, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Gostaria que o vissem dançar.
- (B) Ninguém importa-se com a miséria.
- (C) Haviam-no prevenido sobre o boicote.
- (D) Enviar-lhe-ei todos os documentos por SEDEX.
- (E) Nunca me enganei a respeito dela.

13. Assinale a alternativa que **não** apresenta vício de linguagem.

- (A) Ficamos assustados, pois a boca dela estava arroxeadada.
- (B) Júlio construiu um caramanchão enorme no sítio.
- (C) Faltou cinco pessoas para lotar o teatro.
- (D) No cardápio do *delivery* incluímos novos itens.
- (E) Encontrei Paulo com sua sobrinha.

14. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à ortografia e ao contexto, analise os trechos abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- 1. As razões _____ não virei, não importam.
- 2. Estou buscando um _____ para tamanho desprezo.
- 3. Não fizeram a reserva _____?
- 4. Maria está chateada _____ a filha vai estudar fora.

- (A) 1. por que/ 2. porquê/ 3. por quê/ 4. porque
- (B) 1. porque/ 2. porquê/ 3. por quê/ 4. por que
- (C) 1. por que/ 2. por quê/ 3. por quê/ 4. porque
- (D) 1. por que/ 2. porquê/ 3. porquê/ 4. porque
- (E) 1. porque/ 2. por quê/ 3. por quê/ 4. por que

15. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à concordância nominal, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) É proibida a presença de crianças menores de 10 anos neste hotel.
- (B) Estava deserta a rua, o bairro, a cidade.
- (C) É necessária conduta exemplar para ser sócio do clube.
- (D) Elas estavam sós na casa e pareciam assustadas.
- (E) Segue anexa a cópia que lhe prometi.

16. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à concordância verbal, assinale a alternativa correta.

- (A) Sílvio ou Danilo será o goleiro do time.
- (B) Foi o que decidiu meu pai e eu.
- (C) Não faltará aplausos para o seu sucesso.
- (D) Mais de cem atletas representou o Brasil nos Jogos Olímpicos.
- (E) Minas Gerais possuem muitas belezas naturais.

17. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à regência nominal, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas abaixo.

A matéria _____ o jornal está dando continuidade é compatível _____ nova visão de mundo.

- (A) de que/ com a
- (B) a que/ com a
- (C) que/ a
- (D) à que/ à
- (E) que/ com a

18. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à regência nominal, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Rosa estava atenta a todas as palavras do palestrante.
- (B) Ciro estava cansado de tantas lamúrias.
- (C) O rapaz era suspeito de ter atropelado a idosa.
- (D) Bete é muito apegada em seus filhos.
- (E) A confiança das crianças no instrutor era inabalável.

19. Assinale a alternativa em que o período composto por subordinação expressa uma relação de consequência entre as orações.

- (A) Comentam que você é alienada.
- (B) Diz-se que ele tem síndrome do pânico.
- (C) Correu tanto que ficou sem forças.
- (D) Quando chegar, liguei avisando.
- (E) Fala-se tanto que você é preguiçosa.

20. Assinale a alternativa que apresenta a mesma figura de linguagem que a da frase abaixo.

As andorinhas voavam pelo azul do Rio de Janeiro.

- (A) “Devolva o Neruda que você me tomou.” (Chico Buarque de Holanda e Francis Hime)
- (B) “Cidade maravilhosa, cheia de encantos mil.” (André Filho)
- (C) “Quando um muro separa, uma ponte une.” (Paulo César Pinheiro)
- (D) “Rios te correrão dos olhos, se chorares.” (Olavo Bilac)
- (E) “Sua boca era um pássaro escarlate.” (Castro Alves)

RACIOCÍNIO LÓGICO

21. Para fabricar 30 bolos iguais, uma padaria utiliza 18 litros de leite e 21kg de farinha. Então, com 27 litros de leite e 35kg de farinha, é possível fabricar

- (A) 45 bolos iguais a estes.
- (B) 50 bolos iguais a estes.
- (C) 65 bolos iguais a estes.
- (D) 75 bolos iguais a estes.
- (E) 80 bolos iguais a estes.

22. Assinale a alternativa que apresenta o maior número inteiro que se pode somar ao dividendo de uma divisão, em que o divisor é 19 e o resto é 5, sem que o quociente sofra alteração.

- (A) 11.
- (B) 12.
- (C) 13.
- (D) 14.
- (E) 15.

23. Uma calça foi vendida em uma promoção, por R\$57,80. Sabendo que o desconto sobre o preço original foi de 15%, é correto afirmar que o preço original dessa calça era

- (A) R\$65,00.
- (B) R\$68,00.
- (C) R\$70,00.
- (D) R\$72,00.
- (E) R\$75,00.

24. Em um campeonato de basquete, Lucas, Fernando, Gilberto e Sandro foram os cestinhas (marcaram mais cestas) de suas respectivas equipes. Um deles fez 18 cestas, outro marcou 22 cestas, e outro marcou 15 cestas. Sabe-se que

- I. Lucas fez menos de 20 cestas.
- II. Fernando marcou 24 cestas.
- III. Sandro fez menos cestas do que Lucas.

Com base nessas informações, pode-se concluir corretamente que

- (A) Sandro fez mais de 15 cestas.
- (B) Sandro fez mais cestas que Gilberto.
- (C) Gilberto fez menos cestas que Lucas.
- (D) Gilberto fez 18 cestas.
- (E) Lucas fez 6 cestas a menos do que Fernando.

25. Assinale a alternativa que apresenta o 8º termo da sucessão abaixo.

7, 21, 63, 189,...

- (A) 15.309.
- (B) 5.103.
- (C) 3.402.
- (D) 10.206.
- (E) 45.927.

CONHECIMENTOS GERAIS

26. Após a renúncia de Bento XVI como papa, em fevereiro deste ano, ele recebeu o título de

- (A) Papa Emérito.
- (B) Cardeal.
- (C) Padre.
- (D) São Bento.
- (E) Pontífice.

27. Conjunto de estilos de dança que se originou nos EUA, em 1929, época da quebra da bolsa de Nova York e da grande crise econômica. Músicos e dançarinos dos cabarés americanos urbanos, desempregados como consequência da crise, passaram a realizar suas *performances*. Mais do que um estilo de dança influenciado por vários ritmos, essa dança sempre foi associada à cultura e à identidade negra, sobretudo a partir da década de 1970. Com base nisso, é correto afirmar que se trata da dança

- (A) de salão.
- (B) moderna.
- (C) de rua.
- (D) contemporânea.
- (E) capoeira.

28. Ícone do cinema mudo, foi ator, diretor e produtor. O personagem mescla a comédia sentimental, a sátira social e o "patético" da natureza humana. O personagem que mais marcou sua carreira foi "O Vagabundo", oprimido e engraçado. Esse personagem denunciava as injustiças sociais. As informações acima se referem a

- (A) Buster Keaton.
- (B) Douglas Fairbanks.
- (C) Georges Méliès.
- (D) Louis Lumière.
- (E) Charles Chaplin.

29. Leia abaixo o trecho adaptado de uma notícia veiculada em março deste ano.

"A Comissão Europeia confirmou, segundo o jornal *El País*, a autorização concedida pela Agência Europeia de Medicamentos para o remédio nalmefene, o primeiro medicamento para reduzir o consumo da substância em pacientes dependentes."

A notícia veiculada diz respeito à redução do consumo de

- (A) maconha.
- (B) açúcar.
- (C) cigarro.
- (D) álcool.
- (E) anfetamina.

30. Inspirada e guiada pela religião, essa arquitetura alcançou sua expressão mais perfeita na construção de igrejas; e foi precisamente nas edificações religiosas que se manifestaram as diversas influências absorvidas pela sua arte. Houve um afastamento da tradição greco-romana, sendo criadas, sob influência da arquitetura persa, novas formas de templos, diferentes dos ocidentais. Um exemplo dessa arquitetura é a Catedral de Santa Sofia. As características acima dizem respeito à arquitetura

- (A) Gótica.
- (B) Bizantina.
- (C) Islâmica.
- (D) Modernista.
- (E) Renascentista.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. De acordo com a Lei nº 11.788/2008, que regula o estágio de estudantes, analise as assertivas abaixo.

- I. O estágio relativo a cursos que alternam teoria e prática, nos períodos em que não estão programadas aulas presenciais, poderá ter jornada de até 40 (quarenta) horas semanais, desde que isso esteja previsto no projeto pedagógico do curso e da instituição de ensino.
- II. O estagiário poderá receber bolsa ou outra forma de contraprestação que venha a ser acordada, sendo compulsória a sua concessão, bem como a do auxílio-transporte, na hipótese de estágio não obrigatório.
- III. É assegurado ao estagiário, sempre que o estágio tenha duração igual ou superior a 1 (um) ano, período de recesso de 20 (vinte) dias, a ser gozado preferencialmente durante suas férias escolares.
- IV. Poderá o educando inscrever-se e contribuir como segurado facultativo do Regime Geral de Previdência Social.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) II, III e IV, apenas.

32. Segundo a Lei nº 11.788/2008, que regulamenta o estágio de estudantes, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Se a instituição de ensino adotar verificações de aprendizagem periódicas nos períodos de avaliação, a carga horária do estágio será reduzida pelo menos à metade, segundo estipulado no termo de compromisso, para garantir o bom desempenho do estudante.
- (B) A eventual concessão de benefícios relacionados a transporte, à alimentação e à saúde, entre outros, não caracteriza vínculo empregatício.
- (C) O número máximo de estagiários em relação ao quadro de pessoal das entidades concedentes de estágio deverá atender às seguintes proporções: de 1 (um) a 5 (cinco) empregados – 2 (dois) estagiários; acima de 25 (vinte e cinco) empregados – até 30% (trinta por cento) de estagiários.
- (D) Aplica-se ao estagiário a legislação relacionada à saúde e à segurança no trabalho, sendo sua implementação de responsabilidade da parte concedente do estágio.
- (E) A manutenção de estagiários em desconformidade com a referida lei caracteriza vínculo de emprego do educando com a parte concedente do estágio para todos os fins da legislação trabalhista e previdenciária.

33. Considerando os termos da Lei nº 11.438/2006, que dispõe sobre incentivos e benefícios para fomentar as atividades de caráter desportivo, analise as assertivas abaixo.

- I. Para fins do disposto na referida lei, considera-se patrocínio a transferência gratuita, em caráter definitivo, ao proponente, assim definido na mesma lei, de numerário para a realização de projetos desportivos e paradesportivos, com finalidade promocional e institucional de publicidade.
- II. Para os fins do disposto na referida lei, considera-se doação a distribuição gratuita de ingressos para eventos de caráter desportivo e paradesportivo por pessoa jurídica a empregados e seus dependentes legais ou a integrantes de comunidades de vulnerabilidade social.
- III. A prestação de contas dos projetos beneficiados pelos incentivos previstos na referida lei fica a cargo do proponente e será apresentada ao Ministério do Esporte, na forma estabelecida pelo regulamento.
- IV. O Ministério do Esporte informará à Secretaria da Receita Federal, até o último dia útil do mês de março, os valores correspondentes à doação ou patrocínio, destinados ao apoio direto a projetos desportivos e paradesportivos, no ano-calendário anterior.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) II, III e IV, apenas.

34. De acordo com a Lei nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) O dever do Estado com a educação escolar será efetivado, entre outros meios, mediante a garantia de universalização do ensino médio gratuito.
- (B) Aos Estados incumbe baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
- (C) Os Estados incumbir-se-ão de autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- (D) Os Municípios incumbir-se-ão de exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- (E) Os Municípios poderão optar, ainda, por se integrar ao sistema estadual de ensino ou compor com ele um sistema único de educação básica.

35. Segundo a Lei nº 9.394/1996, que trata das diretrizes e bases da educação nacional, analise as assertivas abaixo.

- I. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência, entre outras, de: elaborar e executar sua proposta pedagógica e assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- II. A educação escolar compõe-se apenas de educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- III. As instituições privadas de ensino poderão também se enquadrar na categoria de confessionais, assim entendidas as que são instituídas por grupos de pessoas físicas ou por mais pessoas jurídicas que atendam a orientação confessional e ideologia específicas e aos requisitos das comunitárias.
- IV. A educação básica deverá organizar-se em séries anuais ou períodos semestrais, sendo vedado organizar-se em ciclos, alternância regular de períodos de estudos ou grupos não-seriados ou outra forma diversa de organização.

É correto o que se afirma em

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

36. Segundo a Lei nº 9.394/1996, que traça as diretrizes do ensino nacional, é possível afirmar que

- (A) A educação física, integrada à proposta da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a 6 (seis) horas, maior de 30 (trinta) anos de idade, que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática de educação física.
- (B) Na parte diversificada do currículo será incluído, facultativamente, a partir da quinta série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar, dentro das possibilidades da instituição.
- (C) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, poderá ser acrescido ao currículo escolar o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- (D) A educação infantil será oferecida exclusivamente em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até 3 (três) anos de idade.
- (E) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 8 (oito) anos, gratuito na escola pública, inicia-se aos 7 (sete) anos de idade e terá por objetivo a formação básica do cidadão.

37. De acordo com a Lei nº 9.394/1996, analise as assertivas abaixo.

- I. É facultado aos sistemas de ensino desdobrarem o ensino fundamental em ciclos.
- II. Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- III. O ensino fundamental será presencial, sendo vedado, de qualquer forma, o ensino a distância.
- IV. A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos 8 (oito) horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) II, III e IV, apenas.

38. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) O ensino médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, terá como finalidade, entre outras: a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- (B) O currículo do ensino médio destacará a educação tecnológica básica, a compreensão do significado da ciência, das letras e das artes; o processo histórico de transformação da sociedade e da cultura; a língua portuguesa como instrumento de comunicação, acesso ao conhecimento e exercício da cidadania.
- (C) Os cursos do ensino médio terão equivalência legal e habilitarão ao prosseguimento de estudos.
- (D) O ensino médio, atendida a formação geral do educando, poderá prepará-lo para o exercício de profissões técnicas, sendo que a preparação geral para o trabalho e a habilitação profissional deverão ser desenvolvidas, obrigatoriamente, em instituições especializadas em educação profissional.
- (E) A educação profissional técnica de nível médio será desenvolvida de forma articulada com o ensino médio ou subsequente, em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino médio.

39. Considerando o Estatuto do Conselho Federal de Educação Física – CONFEF, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) O exercício da profissão de Educação Física, em todo o Território Nacional, tanto na área privada, quanto na pública, e a denominação de Profissional da Educação Física são privativos dos inscritos no CONFEF e registrados no CREF, detentores de Cédula de Identidade Profissional expedida pelo CREF competente, que os habilitará ao exercício profissional.
- (B) Para nomeação e/ou designação em serviço público e o exercício da profissão em órgão ou entidade da Administração Pública ou em instituição prestadora de serviço no campo da atividade física, do desporto e similares, será exigida a apresentação da Cédula de Identidade Profissional.
- (C) Nas entidades privadas e nos órgãos e entidades da Administração Pública direta, indireta, autárquica ou fundacional e nas pessoas jurídicas de direito público, os empregos e cargos envolvendo atividades que constituem prerrogativas dos profissionais de Educação Física somente poderão ser providos e exercidos por profissionais habilitados, em situação regular perante o Sistema CONFEF/CREFs.
- (D) O exercício simultâneo da profissão de Educação Física, em caráter temporário ou permanente, em área de abrangência de 2 (dois) ou mais CREFs obedecerá às formalidades estabelecidas pelo CONFEF.
- (E) O exercício das atividades do profissional de Educação Física em desacordo com as disposições do Estatuto do CONFEF configurará transgressão disciplinar a ensejar pena de prisão.

40. Segundo o Estatuto do Conselho Federal de Educação Física – CONFEF, analise as assertivas abaixo.

- I. Tem o Sistema CONFEF/CREFs poder delegado pela União para normatizar, orientar, disciplinar e fiscalizar o exercício das atividades próprias dos profissionais de Educação Física e das pessoas jurídicas prestadoras de serviços nas áreas das atividades físicas, desportivas e similares.
- II. Os Conselhos Federal e Regionais de Educação Física são organizados e dirigidos pelos próprios profissionais e mantidos por estes e pelas pessoas jurídicas que oferecem atividades físicas, desportivas e similares, com independência e autonomia, sem qualquer vínculo funcional, técnico, administrativo ou hierárquico com qualquer órgão da Administração Pública.
- III. Os Conselhos Regionais de Educação Física têm, por finalidade, estabelecer as diretrizes da fiscalização do exercício profissional em todo o Território Nacional e estabelecer as especialidades profissionais que serão reconhecidas pelo Sistema CONFEF/CREFs.
- IV. O profissional de Educação Física intervém segundo propósitos de prevenção, promoção, proteção e manutenção da saúde, de formação cultural, do rendimento físico-esportivo, do lazer e da gestão de empreendimentos relacionados às atividades físicas, recreativas e esportivas, excluída a reabilitação da saúde e a reeducação motora, que são atividades afeitas a outra profissão.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

41. Conforme a Resolução CONFEF nº 163/2008, analise as assertivas abaixo.

- I. A baixa de registro consiste na interrupção temporária das atividades das Pessoas Jurídicas que assim requererem.
- II. O cancelamento de registro baseia-se na interrupção definitiva das atividades das Pessoas Jurídicas.
- III. A baixa de registro somente poderá ser interrompida a requerimento do responsável legal pela Pessoa Jurídica ou *ex officio* pelo Plenário do respectivo CREF e após 1 (um) ano de sua efetivação.
- IV. O cancelamento de registro ocorrerá apenas quando o responsável pela Pessoa Jurídica comprovar a baixa empresarial das atividades perante a Junta Comercial ou Cartório de Registro Civil de Pessoa Jurídica.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

42. Segundo a Resolução CONFEF nº 182/2009, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A inscrição junto ao Sistema CONFEF/CREFs será feita mediante requerimento, em formulário próprio, devidamente preenchido e acompanhado de diversos documentos, inclusive o documento da Instituição de Ensino Superior indicando a data de autorização e reconhecimento do curso, a data de ingresso e conclusão do referido curso, bem como a base legal do respectivo curso de Educação Física.
- (B) No caso de recém-formados, cuja data de colação de grau não seja superior a 24 (vinte e quatro) meses, a cópia do diploma poderá ser substituída por certidão, certificado ou declaração de conclusão do curso de Educação Física, emitida e assinada por Instituição de Ensino Superior, constando, expressamente, entre outras informações, a data de ingresso do graduado no curso e a data da colação de grau.
- (C) Quando se tratar de diploma estrangeiro, devidamente revalidado na forma da legislação em vigor, os documentos deverão possibilitar o enquadramento do requerente nas especificações expressas na referida resolução.
- (D) O ato do recebimento da Cédula de Identidade Profissional dispensa qualquer tipo de formalidade por parte do profissional.
- (E) O requerimento de inscrição deverá ser endereçado e protocolizado no CREF da área de abrangência do domicílio do requerente.

43. De acordo com a Resolução CONFEF nº 137/2007, que dispõe sobre o Código Processual de Ética do Conselho Federal e Conselhos Regionais de Educação Física, é correto afirmar que

- (A) o Processo Ético e Disciplinar – PED é público, podendo, assim, ser consultado pelas partes, seus procuradores e qualquer pessoa interessada.
- (B) é vedado, às partes e a seus procuradores, fazer carga dos autos.
- (C) os CREFs poderão adotar a instalação de Juntas, que serão compostas por, no mínimo, 5 (cinco) membros da Comissão de Ética Profissional cada, as quais serão responsáveis pelo processo Ético e Disciplinar apenas até sua instauração.
- (D) todos os atos processuais, em primeira e segunda instância, deverão ser exclusivamente praticados na sede dos CREFs ou em suas Seccionais.
- (E) uma vez instaurado o Processo Ético e Disciplinar – PED, a Comissão de Ética Profissional – CEP – poderá suspendê-lo ou arquivá-lo a qualquer tempo.

44. Sobre a instrução do Processo Ético e Disciplinar, é correto afirmar que

- (A) o prazo para defesa prévia é de 15 (quinze) dias.
- (B) o prazo para defesa conta-se a partir de sua citação regular.
- (C) não há previsão de apresentação de defesa prévia.
- (D) o denunciado poderá arrolar, no máximo, 5 (cinco) testemunhas.
- (E) as testemunhas arroladas pelo denunciado deverão ser necessariamente intimadas para comparecimento.

45. Sobre o Processo de Ética Disciplinar, consoante Resolução CONFEF nº 137/2007, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A citação do denunciado deverá ser instruída com cópia da denúncia e Parecer da Comissão de Ética Profissional – CEP.
- (B) Não sendo encontrado o denunciado, será ele citado por edital, publicado uma vez no Diário Oficial do Estado – DOE – de sua última residência, e 2 (duas) vezes em veículo de grande circulação, no prazo máximo de 15 (quinze) dias, a contar da data da primeira publicação.
- (C) Não será considerado revel o denunciado que se furtar ao recebimento da citação, devendo, nesse caso, ser ela realizada pelo correio.
- (D) Os Presidentes dos CREFs, através da Reunião dos respectivos Plenários, nomearão, para a defesa do denunciado revel, defensor dativo.
- (E) Após a apresentação de defesa ou expirado o prazo para tal fim, a Comissão de Ética Profissional – CEP – designará data e horários para tomar o depoimento do denunciante e denunciado, que deverão ser devidamente intimados.

46. A Gestão de processos pode ser definida como

- (A) uma ferramenta de qualidade que facilita a tomada de decisões, visando a garantir o alcance das metas necessárias à sobrevivência da organização.
- (B) metodologia que pode refletir diretamente junto à produtividade e à qualidade, sem gasto ou com o mínimo investimento, visando a melhorias contínuas.
- (C) conjunto de atividades colocadas em sequência, com o objetivo de agregar valor com a finalidade de gerar um bem ou serviço, bem como assegurar que esse conjunto de atividades seja executado de forma clara e consistente.
- (D) um sistema de produção cujo princípio determina que nada deva ser comprado, produzido ou entregue antes do momento exato, evitando, assim, desperdícios.
- (E) um sistema de produção no qual a primeira operação do processo recebe uma ordem de produção para executar um lote padrão de produtos, não havendo uma ligação direta entre o que é produzido e a real demanda do cliente.

47. A qualidade total e a gestão da qualidade são decorrências da aplicação da melhoria contínua e são abordagens incrementais para obter excelência em qualidade dos produtos e processos. O objetivo da qualidade total é fazer acréscimos de valor continuamente e segue um processo composto por algumas etapas. Entre as etapas relacionadas abaixo, assinale a alternativa que apresenta a que **não** constitui uma etapa do processo de qualidade total.

- (A) Estudo piloto da melhoria.
- (B) Identificação dos *benchmarks*.
- (C) Análise do método atual.
- (D) Desintermediação.
- (E) Escolha da área de melhoria.

48. A Administração de Material compreende um ciclo contínuo de operações correlatas. As principais funções da Administração de Material são:

- (A) Classificação, Pesquisas, Estudos de Mercado e Estudos dos Materiais.
- (B) Controle de Estoque, Análise dos Custos, Análise das Cotações e Recebimento de Materiais.
- (C) Acompanhamento do recebimento de materiais, Desenvolvimento de fontes de fornecimento, Estudo de Mercados e Análise dos Custos.
- (D) Compras, Almoarifado, Análises dos Custos e Recebimento de Materiais.
- (E) Controle de Estoque, Compras, Almoarifado, Classificação.

49. De acordo com o Manual de Redação da Presidência da República (aprovado pela Portaria nº 91, de 4 de dezembro de 2002 – Casa Civil), sobre Redação Oficial, é **incorreto** afirmar que

- (A) não se concebe que um ato normativo de qualquer natureza seja redigido de forma obscura, que dificulte ou impossibilite sua compreensão.
- (B) as comunicações oficiais são necessariamente uniformes, pois há sempre um único comunicador.
- (C) a redação oficial é necessariamente árida e infensa à evolução da língua.
- (D) a redação oficial deve caracterizar-se pela impessoalidade, uso do padrão culto de linguagem, clareza, concisão, formalidade e uniformidade.
- (E) além de atender à disposição constitucional, a forma dos atos normativos obedece à certa tradição.

50. De acordo com o Manual de Redação da Presidência da República, o emprego dos pronomes de tratamento obedece à secular tradição. É de uso consagrado o pronome “Vossa Excelência” para as seguintes autoridades do Poder Legislativo:

- (A) Secretários-Executivos de Ministérios e demais ocupantes de cargos de natureza especial.
- (B) Auditores da Justiça Militar.
- (C) Secretários de Estado dos Governos Estaduais.
- (D) Deputados Federais e Senadores.
- (E) Embaixadores.

INFORMÁTICA

51. Um usuário acaba de criar uma tabela, em um documento do *Microsoft Office Word* 2010, com uma formatação padrão que ele gostaria de manter para utilizar outras vezes. Ele não gostaria de salvar o documento e ter que abri-lo toda vez que fosse necessário utilizar esse formato de tabela, então seria interessante deixar um modelo dessa tabela armazenado no aplicativo. Deste modo, para armazenar esse modelo de tabela, o usuário deverá selecionar a tabela formatada e acessar a opção

- (A) “*Salvar Modelo de Tabela*”.
- (B) “*Salvar Seleção na Galeria de Estilos*”.
- (C) “*Salvar Tabela*” e escolher “*Salvar como Modelo*”.
- (D) “*Salvar Tabela com Formatação*”.
- (E) “*Salvar Seleção na Galeria de Tabelas Rápidas*”.

52. Em um *slide* de uma apresentação do *Microsoft Office PowerPoint* 2010, existe uma imagem. Essa imagem recebeu a configuração de dois tipos de animação: Animação de Entrada e Animação de Ênfase (nessa ordem e ambas acionadas pelo clique do *mouse*). Assinale a alternativa que apresenta o que acontecerá com a imagem, quando o *slide* for apresentado.

- (A) No primeiro clique do *mouse*, será apresentada a Animação de Ênfase e no segundo clique será apresentada a Animação de Entrada.
- (B) Só será apresentada a Animação de Entrada.
- (C) No primeiro clique do *mouse*, será apresentada a Animação de Entrada e no segundo clique será apresentada a Animação de Ênfase.
- (D) Só será apresentada a Animação de Ênfase.
- (E) Não ocorrerá nenhuma animação com a imagem (conflito de comando).

53. Em relação aos aplicativos de correio eletrônico, assinale a alternativa que apresenta, normalmente, a função do



ícone

- (A) Responder essa mensagem para o remetente original.
- (B) Enviar ou receber todas as mensagens que estejam pendentes.
- (C) Responder essa mensagem para o remetente original e para todos que tenham recebido a mensagem.
- (D) Criar uma nova mensagem de correio eletrônico.
- (E) Encaminhar a mensagem atual para outro destinatário.

54. Sobre a ferramenta *Windows Explorer* do sistema operacional *Microsoft Windows* 7, analise as assertivas abaixo.

- I. No *Windows Explorer*, é possível modificar as configurações de compartilhamento do acesso ao conteúdo do computador.
- II. No *Windows Explorer*, é possível visualizar os computadores que estão compartilhando a rede com o computador do usuário, apesar de que, algumas vezes, não se consegue acessar os dados deles.
- III. O *Windows Explorer* permite que seja feita a gravação direta em disco óptico (CD ou DVD) de pastas e arquivos selecionados, somente clicando em uma opção da tela.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

55. Sobre conceitos relacionados à *World Wide Web*, analise as assertivas abaixo.

- I. Um *website* é um conjunto de páginas *web* (que possuem um relacionamento entre eles) e de itens associados a essas páginas (por exemplo, documentos, imagens etc.).
- II. Cada servidor *web* só pode armazenar um único *website*.
- III. O termo *Web* 2.0 se refere a *websites* que fornecem a possibilidade de compartilhar informações pessoais e modificar o conteúdo de *websites*, entre outras funcionalidades.

É correto o que se afirma em

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

56. Em uma planilha do *Microsoft Office Excel* 2010, determinada célula recebeu o formato "Data Abreviada". Em seguida, um usuário digitou o valor 10 nessa mesma célula. Assinale a alternativa que apresenta o que aparecerá nessa célula.

- (A) 10/01/1900.
- (B) 10,00.
- (C) terça-feira, 10 de janeiro de 1900.
- (D) 10.
- (E) uma mensagem de erro, porque como a célula está formatada para receber data, o usuário deveria ter digitado uma data (formato **dd/mm/aaaa**).

57. Sobre as opções de data e hora do sistema operacional *Microsoft Windows 7*, analise as assertivas abaixo.

- I. A alteração do Horário de Verão acontece automaticamente, bastando deixar configurado qual o fuso horário a ser utilizado (no nosso caso, fuso horário de Brasília).
- II. Não é possível trabalhar com mais de um fuso horário no *Microsoft Windows 7*.
- III. O *Microsoft Windows 7* permite que seja bloqueado o acesso por meio de um clique no canto inferior direito da Barra de Tarefas, para configurar *Data e Hora*.

É correto o que se afirma em

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

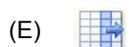
58. Sobre a configuração para impressão de Etiquetas e Envelopes no *Microsoft Office Word* 2010, analise as assertivas abaixo.

- I. Para configurar o tamanho da etiqueta que será impressa, o *Microsoft Office Word* 2010 só apresenta uma opção, que é o usuário informar quais as dimensões da etiqueta (ele não possui etiquetas pré-configuradas).
- II. Nas opções de impressão de envelopes, é possível configurar o *Método de Alimentação* desses envelopes como sendo pela frente (parte onde se coloca o selo) ou pelo verso (parte onde se fecha o envelope).
- III. Nas opções de impressão de etiquetas, é possível escolher a impressão de somente uma etiqueta em uma página com várias etiquetas, informando a linha e a coluna da etiqueta que se deseja imprimir.

É correto o que se afirma em

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

59. Em um documento do *Microsoft Office Word* 2010, é necessário modificar o recuo de um parágrafo em relação à margem esquerda, ou seja, é preciso alinhar o parágrafo com a próxima marca de tabulação à direita. Desse modo, o botão que auxilia o usuário na realização dessa tarefa é



60. Em um aplicativo de correio eletrônico, um usuário cria Regras de Mensagem para tentar diminuir um pouco a incidência de *spams*. No momento em que ele está criando as regras, depara-se com uma dúvida: saber por qual motivo existem as opções *Excluir* e *Excluir do Servidor*, se ambas excluíam a mensagem sem que ele tenha lido. Desse modo, assinale a alternativa que apresenta a explicação para tal dúvida.

- (A) Essa diferença existe por questões de segurança, pois, se a mensagem for excluída diretamente do servidor, ela não chega a entrar em seu computador, o que poderia acarretar sérios problemas de segurança.
- (B) Essa diferença existe porque alguns aplicativos não conseguem excluir a mensagem automaticamente depois que ela foi trazida do servidor.
- (C) Essa diferença existe para permitir que o servidor escolha qual ação deve ser tomada com a mensagem, ou seja, escolher simplesmente *Excluir* deixa a escolha na mão do servidor, enquanto escolher *Excluir do Servidor* indica a ação a ser tomada.
- (D) Essa diferença existe para que seja diminuído o tráfego de dados entre o servidor e o computador do usuário (economia de tempo), pois excluir diretamente do servidor não leva a mensagem a ser transmitida para o seu computador.
- (E) Na verdade, não existe diferença operacional entre essas duas opções, ambas permitirão que a mensagem seja excluída diretamente do servidor.

61. Um usuário, utilizando o recurso de *Mala Direta* do *Microsoft Office Word* 2010 criou e imprimiu cartas personalizadas e etiquetas para colocar nos envelopes dessas cartas. Como base de dados para essa *Mala Direta*, ele utilizou uma planilha do *Microsoft Office Excel* 2010. Terminado o trabalho, ele gostaria de criar um documento que fosse um catálogo dos endereços para os quais ele mandou a correspondência. Mas, para isso, ele gostaria de utilizar algum recurso do *Microsoft Office Word* 2010. Desse modo, é correto afirmar que

- (A) é possível criar esse catálogo utilizando a opção *Fonte de Dados* do botão *Iniciar Mala Direta* da guia *Correspondência* e ordenando a impressão dessa fonte de dados.
- (B) é possível criar esse catálogo utilizando a opção *Diretório* do botão *Iniciar Mala Direta* da guia *Correspondência*.
- (C) é possível criar esse catálogo utilizando o botão *Bloco de Endereço* da guia *Correspondência*.
- (D) é possível criar esse catálogo utilizando o botão *Editar Lista de Destinatários* na guia *Correspondência*.
- (E) não é possível criar esse catálogo, já que só pode ser criado a partir de sua fonte, portanto, a planilha do *Microsoft Office Excel* 2010.

62. No aplicativo *Microsoft Office PowerPoint* 2010, existe a possibilidade de se aplicar uma transição e uma animação. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta as situações em que o usuário pode aplicar esses recursos em uma apresentação.

- (A) Tanto a animação quanto a transição podem ser aplicadas ao *slide* como um todo e aos elementos que compõem o *slide*, apesar de serem recursos distintos.
- (B) A animação é aplicada ao *slide* como um todo e a transição é aplicada aos elementos que compõem o *slide*.
- (C) Animação e transição são nomes diferentes para o mesmo recurso e podem ser aplicados tanto para o *slide* como um todo, quanto para os elementos que compõem esse *slide*.
- (D) A transição é aplicada para a entrada do *slide* na apresentação e a animação é aplicada para a saída do *slide* da apresentação.
- (E) A transição é aplicada ao *slide* como um todo e a animação é aplicada aos elementos que compõem o *slide*.

63. Para que se possa acessar um *website* que apresenta como conteúdo arquivos com extensões *.PDF* e *.MOV*, o navegador deve possuir os *plug-ins*

- (A) *Silverlight* e *QuickTime*, respectivamente.
- (B) *QuickTime* para ambos.
- (C) *Acrobat Reader* e *Silverlight*, respectivamente.
- (D) *Acrobat Reader* e *QuickTime*, respectivamente.
- (E) *Acrobat Reader* para ambos.

64. Um usuário necessita copiar grande parte de uma planilha do *Microsoft Office Excel* 2010 para um documento do *Microsoft Office Word* 2010. Mas, é necessário que essa parte da planilha não apresente as linhas de grade. Para fazer isso, utilizando recursos do *Microsoft Office Excel* 2010, deve-se, na guia

- (A) *Exibição*, clicar no botão *Detalhes* e desmarcar a caixa de seleção *Linhas de Grade*.
- (B) *Exibição*, desmarcar a caixa de seleção *Linhas de Grade*.
- (C) *Layout da Página*, clicar no botão *Linhas de Grade* e escolher a opção *Não Exibir*.
- (D) *Inserir*, desmarcar a caixa de seleção *Linhas de Grade*.
- (E) *Layout da Página*, desmarcar a caixa de seleção *Linhas de Grade*.

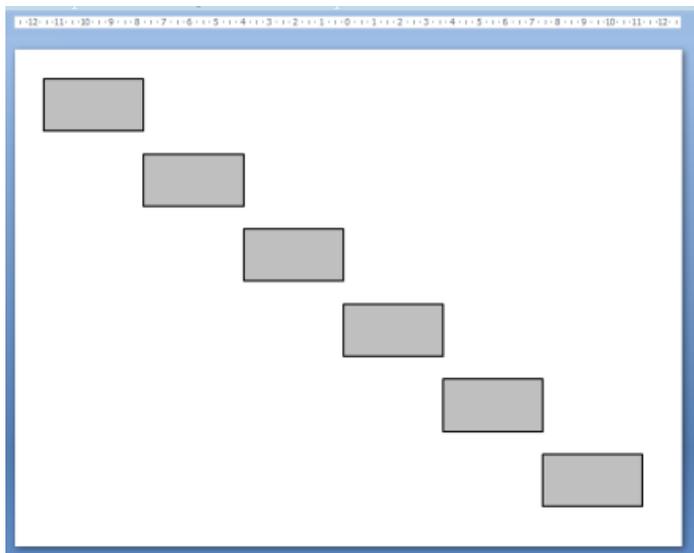
65. Quando um usuário está navegando por *websites* e encontra um *hyperlink*, significa que encontrou um *link*

- (A) que aponta somente para um elemento dentro do próprio *website* e que permite ao usuário acessá-lo diretamente.
- (B) que aponta para outro *website* ou para um elemento dentro do próprio *website* e que permite ao usuário acessá-lo diretamente.
- (C) para acessar um diretório, dentro do servidor que hospeda o *website*.
- (D) que aponta somente para outro *website* e que permite ao usuário acessá-lo diretamente.
- (E) que aponta somente para imagens hospedadas em outros *websites*.

66. No *Windows Explorer* do sistema operacional *Microsoft Windows 7*, para excluir um arquivo permanentemente, sem que ele seja mandado para a Lixeira, ou seja, sem possibilidade de recuperar esse arquivo após a exclusão, deve-se

- (A) selecionar o arquivo, clicar com o botão direito do *mouse* sobre ele e escolher a opção *Excluir*.
- (B) selecionar o arquivo e pressionar a tecla *Delete*.
- (C) selecionar o arquivo e pressionar a combinação de teclas *Shift + Delete*.
- (D) selecionar o arquivo e pressionar a combinação de teclas *Ctrl + Delete*.
- (E) selecionar o arquivo, clicar com o botão direito do *mouse* sobre ele e escolher a opção *Excluir Permanentemente*.

67. Em um *slide* de uma apresentação do *Microsoft Office PowerPoint 2010*, um usuário inseriu vários retângulos e gostaria que eles ficassem espaçados de maneira uniforme, tanto horizontal, quanto verticalmente, conforme a figura abaixo.



Para realizar esse procedimento, o usuário deverá usar a seguinte sequência de comandos:

- (A) selecionar todos os retângulos de uma só vez, clicar no botão *Alinhar* da guia *Formatar (Ferramentas de Desenho)* e escolher a opção *Alinhar ao Meio*. Depois, repetir a operação escolhendo a opção *Centralizar*.
- (B) selecionar todos os retângulos de uma só vez, clicar no botão *Alinhar* da guia *Formatar (Ferramentas de Desenho)* e escolher a opção *Alinhar à Esquerda*. Depois, repetir a operação escolhendo a opção *Alinhar à Direita*.
- (C) selecionar todos os retângulos de uma só vez, clicar no botão *Alinhar* da guia *Formatar (Ferramentas de Desenho)* e escolher a opção *Distribuir Horizontalmente*. Depois, repetir a operação escolhendo a opção *Distribuir Verticalmente*.
- (D) selecionar todos os retângulos de uma só vez, clicar no botão *Alinhar* da guia *Formatar (Ferramentas de Desenho)* e escolher a opção *Alinhar Parte Superior*. Depois, repetir a operação escolhendo a opção *Alinhar Parte Inferior*.
- (E) selecionar todos os retângulos de uma só vez, clicar no botão *Alinhar* da guia *Formatar (Ferramentas de Desenho)* e escolher a opção *Alinhar Parte Superior*. Depois, repetir a operação escolhendo a opção *Centralizar*.

68. Sobre as modalidades de acesso às mensagens de Correio Eletrônico (*e-mail*), assinale a alternativa correta.

- (A) Ferramentas, embutidas em páginas *web*, para acesso a mensagens de correio eletrônico por intermédio de navegadores, permitem somente a leitura das mensagens.
- (B) O usuário deve escolher se vai ler as suas mensagens de correio eletrônico por intermédio de um aplicativo cliente (instalado no computador) ou por intermédio de ferramentas embutidas em páginas *web*, porque escolhendo uma opção, será impossível utilizar a outra.
- (C) Uma mensagem, depois de lida em um aplicativo cliente (instalado no computador), não poderá mais ser lida em uma ferramenta de acesso a correio eletrônico embutida em uma página *web*.
- (D) Aplicativos cliente (instalados no computador) para acesso a correio eletrônico não permitem que sejam colocadas fotos no corpo da mensagem (só por meio de anexos).
- (E) Uma mensagem de correio eletrônico pode ser lida tanto por um aplicativo cliente (instalado no computador), quanto por intermédio de ferramentas embutidas em páginas *web*.

69. Em uma planilha do *Microsoft Office Excel 2010*, existem 1.048.576 linhas possíveis de se utilizar. Na coluna A dessa planilha, um usuário entrou com dados em todas as linhas da coluna (de A1 até A1048576). Em seguida, apareceu a necessidade de inserir uma linha entre a linha 10 e a linha 11 da planilha. Ele selecionou a linha, clicou com o botão direito do *mouse* sobre ela e escolheu a opção *Inserir*. Assinale a alternativa que apresenta o resultado do procedimento executado pelo usuário.

- (A) Será incluída uma nova linha na planilha, porque essa quantidade de linhas apresentada em uma planilha não é fixa, podendo ser expandida conforme a sua necessidade.
- (B) Será incluída uma nova linha na planilha e a última linha dessa planilha será deslocada para a planilha seguinte, ficando como a linha 1 dessa planilha (se não existir planilha para realizar essa operação, ela será criada automaticamente).
- (C) Não será incluída uma nova linha, mas a linha 10 terá a sua altura dobrada de tamanho para que comporte duas linhas em uma única célula, simulando, dessa forma, a inserção de uma nova linha na planilha.
- (D) Aparecerá uma mensagem informando que não é possível realizar a operação e que, para que seja possível fazer isso, seria necessário excluir o conteúdo de alguma linha da planilha.
- (E) Aparecerá uma mensagem informando que não é possível realizar a operação e que, para que seja possível fazer isso, seria necessário configurar o *layout* da planilha para uma quantidade maior de linhas.

70. Uma apresentação, com 10 *slides*, foi criada no *Microsoft Office PowerPoint 2010*. Com ela pronta, está sendo mostrado na tela do computador o terceiro *slide* da apresentação. O usuário conecta o computador em um projetor multimídia e vai começar a apresentar os *slides* para uma plateia. Ele gostaria de começar a apresentação a partir desse *slide* (terceiro *slide*). Para que isso aconteça, ele deve

- (A) clicar no botão 
- (B) clicar no botão 
- (C) pressionar a tecla F5.
- (D) clicar no botão 
- (E) pressionar a tecla F1.

NOÇÕES DE DIREITO

71. “São os bens públicos não destinados à utilização imediata do povo, nem aos usuários de serviços ou aos beneficiários diretos de atividades. São bens sem tal destino, porque não o receberam ainda ou porque perderam um destino anterior”. Tal descrição corresponde a bens

- (A) de uso especial.
- (B) de uso comum do povo.
- (C) dominicais.
- (D) aforados.
- (E) enfiteúticos.

72. Em relação aos bens públicos, analise as assertivas abaixo.

- I. Desafetação é a mudança da destinação do bem.
- II. O regime jurídico dos bens públicos se norteia pelos seguintes preceitos básicos: inalienabilidade; imprescritibilidade, impenhorabilidade, impossibilidade de oneração, imunidade de impostos.
- III. Concessão de uso de bem público é o ato administrativo discricionário e precário pelo qual se atribui ao particular o uso privativo de bem público.
- IV. São considerados os modos mais frequentes de aquisição dos bens públicos: compra e venda, doação, dação em pagamento, permuta, usucapião, desapropriação, permissão e cessão.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

73. Sobre a responsabilidade civil do Estado, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Pela responsabilidade objetiva não mais se invoca o dolo ou culpa do agente, o mau funcionamento ou falha na Administração, sendo necessário apenas existir relação de causa e efeito entre ação ou omissão administrativa e o dano sofrido pela vítima.
- (B) Informada pela Teoria do Risco, a responsabilidade do Estado se apresenta hoje, na maioria dos ordenamentos, como responsabilidade subjetiva.
- (C) As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável nos casos de dolo ou culpa.
- (D) Prescreve em 5 (cinco) anos a ação de reparação de danos referente à responsabilidade civil do poder público e das pessoas de direito privado prestadoras de serviços públicos.
- (E) Habitualmente se mencionam três hipóteses de excludentes da responsabilidade do Estado: a força maior, o caso fortuito e a culpa exclusiva da vítima.

74. A respeito do controle jurisdicional da Administração Pública, analise as assertivas abaixo.

- I. No Brasil, vigora o sistema de jurisdição dupla que se caracteriza pela existência paralela de duas ordens de jurisdição: a ordinária ou comum e a administrativa, destinada a julgar litígios que envolvem a Administração Pública.
- II. O controle jurisdicional da Administração abrange a apreciação efetuada pelo Poder Judiciário sobre atos, processos e contratos administrativos, atividades ou operações materiais e mesmo a omissão ou inércia da Administração.
- III. A lei não excluirá da apreciação do Poder Judiciário lesão ou ameaça a direito.
- IV. A regra é que se exija o esgotamento da via administrativa, para que se possa ingressar em juízo, visando à apreciação pelo Poder Judiciário.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) II, III e IV, apenas.

75. A respeito dos direitos e garantias fundamentais, analise as assertivas abaixo.

- I. São gratuitas as ações de *habeas corpus* e *habeas data*, e, na forma da lei, os atos necessários ao exercício da cidadania.
- II. As normas definidoras dos direitos e garantias fundamentais se aplicam um ano após suas publicações.
- III. A todos, no âmbito judicial e administrativo, são assegurados a razoável duração do processo e os meios que garantam a celeridade de sua tramitação.
- IV. Os tratados e convenções internacionais sobre direitos humanos que forem aprovados pelo Senado Federal, em turno único, por maioria de votos dos respectivos membros, serão equivalentes às emendas constitucionais.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) I, III e IV, apenas.

76. Sobre a tributação, na forma do quanto dispõe a Constituição Federal, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Apenas os Estados e os Municípios poderão instituir taxas em razão do poder de polícia ou pela utilização efetiva ou potencial de serviços públicos específicos e divisíveis, prestados ao contribuinte ou postos à sua disposição.
- (B) Sempre que possível, os impostos terão caráter pessoal e serão graduados segundo a capacidade econômica do contribuinte.
- (C) As taxas não poderão ter base de cálculo própria de impostos.
- (D) Cabe à lei complementar regular as limitações constitucionais ao poder de tributar.
- (E) A lei complementar poderá estabelecer critérios especiais de tributação, com o objetivo de prevenir desequilíbrios da concorrência, sem prejuízo da competência da União, por lei, de estabelecer normas de igual objetivo.

77. O funcionário que exigir tributo ou contribuição social que sabe ou deveria saber indevido, ou, quando devido, empregar na cobrança meio vexatório ou gravoso, que a lei não autoriza, cometerá o delito descrito no Código Penal como

- (A) Peculato mediante erro de outrem.
- (B) Excesso de exação.
- (C) Corrupção ativa.
- (D) Corrupção passiva.
- (E) Prevaricação.

78. Sobre os orçamentos, analise as assertivas abaixo.

- I. Leis de iniciativa do Poder Executivo estabelecerão o plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais.
- II. A lei orçamentária anual compreenderá o orçamento fiscal referente aos Poderes da União, o orçamento de investimento das empresas em que a União detenha a maioria do capital social com direito a voto, e o orçamento da seguridade social.
- III. A lei orçamentária anual não conterá dispositivo estranho à previsão da receita e à fixação da despesa, incluindo-se na proibição a autorização para abertura de créditos suplementares e contratação de operações de crédito, ainda que por antecipação de receita, nos termos da lei.
- IV. Os recursos que, em decorrência de veto, emenda ou rejeição do projeto de lei orçamentária anual, ficarem sem despesas correspondentes, poderão ser utilizados, conforme o caso, mediante créditos especiais ou suplementares, com prévia e específica autorização legislativa.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

79. Sobre o inquérito policial e de acordo com o Código de Processo Penal, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Os instrumentos do crime, bem como os objetos que interessarem à prova, acompanharão os autos do inquérito.
- (B) O inquérito policial acompanhará a denúncia ou queixa, sempre que servir de base a uma ou outra.
- (C) No âmbito do inquérito policial, apenas o ofendido ou seu representante legal poderão requerer qualquer diligência, que será realizada, ou não, a juízo da autoridade.
- (D) O Ministério Público não poderá requerer a devolução do inquérito à autoridade policial, senão para novas diligências, imprescindíveis ao oferecimento da denúncia.
- (E) Depois de ordenado o arquivamento do inquérito pela autoridade judiciária, por falta de base para a denúncia, a autoridade policial poderá proceder a novas pesquisas, se de outras provas tiver notícia.

80. De acordo com o Código de Processo Penal, analise as assertivas abaixo.

- I. A queixa contra qualquer dos autores do crime obrigará ao processo de todos, e o Ministério Público velará pela sua indivisibilidade.
- II. A renúncia ao direito de queixa, em relação a um dos autores do crime, só valerá com relação a este, não se estendendo a todos os autores.
- III. O perdão concedido a um dos querelados aproveitará a todos, sem que produza, todavia, efeito em relação ao que o recusar.
- IV. O perdão poderá ser aceito por procurador com poderes especiais.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

RASCUNHO

PROVA DISCURSIVA

Leia o texto abaixo para compor o tema de sua redação.

O homem moderno vem deixando de lado as práticas esportivas, o que, muitas vezes, leva a um estilo de vida sedentário e provoca distúrbios como: má alimentação, obesidade, tabagismo, estresse, doenças coronarianas etc..

Como reação a essa atitude, a ciência do esporte vem desenvolvendo estudos e demonstrando a importância da prática constante de uma atividade física bem planejada, para que as pessoas possam ter uma vida mais saudável.

<http://www.brasilecola.com/educacao-fisica/esporte-saude.htm>.
Adaptado.

A partir do exposto acima, elabore um texto dissertativo-argumentativo de no mínimo 15 (quinze) e no máximo 20 (vinte) linhas, abordando o tema “motivos importantes para a prática da educação física”, apresentando, no mínimo, 4 (quatro) motivos.