



CONCURSO PÚBLICO 2013

EDITAL Nº 010 - TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO.

CADERNO DE QUESTÕES

C020 - Assistente de Alunos

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

- 1 Confira se o cargo descrito acima é o mesmo para o qual você se inscreveu. Confira se, além deste CADERNO DE QUESTÕES, que contém 50 questões objetivas, você recebeu a FOLHA DE RESPOSTA destinada à marcação das respostas da prova.
- 2 Verifique se o seu nome e o número de sua inscrição conferem com os que aparecem na FOLHA DE RESPOSTA. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal.
- 3 Após a conferência, assine seu nome nos espaços próprios da FOLHA DE RESPOSTA, utilizando, obrigatoriamente, caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- 4 Não dobre, não amasse e nem manche a FOLHA DE RESPOSTA. Ela somente poderá ser substituída caso esteja danificada na barra de reconhecimento para leitura ótica.
- 5 Na FOLHA DE RESPOSTA marque, para cada questão, a letra correspondente à opção escolhida para a resposta, preenchendo todo o espaço compreendido no retângulo, à caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Preencha os campos de marcação completamente, sem deixar espaços em branco.
- 6 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções, identificadas com as letras **A, B, C, D** e **E**. Apenas uma responde à questão. Você deve assinalar apenas uma opção em cada questão. A marcação em mais de uma opção anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 7 O tempo disponível para esta prova é de **três horas**, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTA.
- 8 Sugerimos que reserve os 30 minutos finais para marcar sua FOLHA DE RESPOSTA. A folha de rascunho e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão consideradas na avaliação.
- 9 Quando terminar a prova, entregue, **obrigatoriamente**, ao fiscal a FOLHA DE RESPOSTA e esse CADERNO DE QUESTÕES.
- 10 O candidato somente poderá deixar o local de prova após 60 minutos do início da aplicação da prova.
- 11 Será eliminado do processo o candidato que, durante a realização desta prova, utilizar ou portar, qualquer equipamento eletrônico como relógio digital, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, *ipad*, *ipod*, *tablet*, agenda eletrônica, gravador ou outros similares, ou instrumentos de comunicação interna ou externa, tais como telefone celular, *beep*, *pager* entre outros.
- 12 Durante a realização da prova objetiva não será permitida a comunicação entre candidatos, bem como consulta a livros, revistas, folhetos e anotações; o uso de calculadoras, ou outros instrumentos de cálculo, máquina fotográfica, gravador ou qualquer outro receptor de mensagens.
- 13 Ao final da Prova, os 3 (três) últimos candidatos a concluírem a prova deverão permanecer no recinto, apenas podendo retirar-se após o lacre das provas.

Nome do(a) Candidato(a): _____

Nº de Inscrição: _____

RG nº: _____

Sala: _____

Carteira: _____

Texto para as questões de 01 a 06.**Dando o troco***(Alberto Villas)*

Quando a gente entra num supermercado pra pagar 9,90 e dá uma nota de 10, a caixa sempre vem com essa:

- Não tem 90 centavos?

Quando você vai comprar alguma coisa e tira da carteira uma nota de 20, ela olha assustada e sempre solta essa:

- Não tem menor?

O Brasil é um país que não tem troco. E no país que não tem troco, não sei por que cargas d'água, ao invés de arredondar o preço, decidiram colocar tudo quebrado. Tudo nesse país custa 9,99, 19,99, 29,99. Já percebeu que você nunca vê uma coisa custando, por exemplo, 12 reais? Não. É 11,99. O mais curioso é que o tal do 1 centavo não está em circulação há um bom tempo. Sei lá, acho que desde a copa de 2010 nunca mais se viu aquela moedinha minúscula de 1 centavo.

Outro dia fui numa dessas lojas gigantescas na Marginal Pinheiros e perguntei pra caixa se, em caso de um objeto custar 9,99 e o freguês der uma nota de 10 o que ela faz. Ela explicou que se o freguês insistir muito, fizer questão mesmo do troco, ela vai "lá no depósito" e busca a moeda de 1 centavo. Ora, ao invés de ir no depósito buscar a moedinha não seria mais fácil ter um punhado delas dentro da gaveta do caixa?

Todo mundo sabe que o tal do 99 é para enganar cliente. Uma vez vi uma mulher dizendo que um produto custava "19 e pouco". Na verdade, custava 19,99. Quer dizer, custava 19 e muito. Mas para ela aquele 19,99 era muito, muito menos que 20 reais. O mais curioso de tudo é que agora as coisas custam 136,90. Ora, por quê 136,90? Para fingir que não custa 137? Qual é a diferença?

Antigamente só algumas coisas tinham o preço quebrado. Agora não. É tudo. Uma empadinha pode custar 4,99, um cafezinho 3,99 e um estacionamento em São Paulo 9,99 a hora. Não é 10. É 9,99! Nos cartórios então, os preços quebrados fazem a festa. Uma autenticação? 2,91! Um reconhecimento de firma? 4,93! e por aí vai. Nos postos de gasolina a coisa fica pior ainda. O litro de gasolina custa 2.513! Outro dia passei numa livraria e vi o preço da caixa com todos os vinis dos Beatles: 3.399,90. E na porta de uma concessionária estava lá estampado o preço do carrão: 61.999,90!

Ultimamente tenho andado muito de ônibus e de graça. Dou uma nota de 10 reais pro cobrador, ele abre a gavetinha e me olha assustadíssimo.

- Não tenho troco!

Ótimo. Fico ali na frente sentadinho e na hora de descer pergunto a ele se já tem o troco pros meus 10 reais.

- Nem pensar!

Então desço pela porta da frente, sem o menor problema. Que vontade que tenho de chegar em algum lugar e perguntar quanto custa o litro do leite e o vendedor responder:

Três reais!

Exatos 3 reais redondinhos! Mas não é assim. O litro do leite custa 3,09.

Espero que esses quebrados fiquem apenas nos preços porque já pensou daqui a pouco a Caninha se chamar 50,99, o uísque se chamar Vat 68,90, aquele velho seriado de TV passar a ser Casal 19,90, o banco virar Banco 23 horas e 59, a estrada americana mudar para Rota 65,99? Já pensou quando lembrarmos do saudoso carnavalesco, a gente lembrar do Joãozinho 29,99?

Já pensou se um médico daqueles da antiga colocar o aparelhinho nas suas costas para medir o frêmito toraco-vocal e pedir:

Fala 32,99!

Já pensou?

Questão 01

No início do texto, o autor expressa sua indignação, indagando sobre

- A por qual motivo os estabelecimentos comerciais colocam preços quebrados nas mercadorias se ninguém vai querer comprá-las.
- B por que cargas d'água os estabelecimentos comerciais decidiram colocar o preço quebrado em tudo se o brasileiro sequer tem condições de comprar coisa alguma.
- C por que cargas d'água os estabelecimentos comerciais têm mania de arredondar o preço de tudo.
- D por qual motivo os estabelecimentos comerciais colocam preços fracionados nas mercadorias se eles, praticamente, nunca têm troco para dar ao cliente.
- E por que será que nesse país nunca se vê nada que custe menos de 12 reais.

Questão 02

De acordo com o texto, o autor desce pela porta da frente do ônibus e já não paga condução há um bom tempo

- A como forma de protesto contra os preços quebrados.
- B propositalmente, uma vez que ele sempre leva a nota de real do valor mais alto para pagar a passagem, sabendo que o cobrador não terá troco.
- C porque o cobrador sempre fica assustadíssimo ao olhar para ele, que já é idoso.
- D porque nunca há troco quando ele vai pagar a condução.
- E porque o cobrador não tem moedas de 1 centavo para o troco das pessoas de mais idade.

Questão 03

Sobre uma das lojas em que o autor foi, a sugestão que ele dá a respeito das moedinhas de 1 centavo é que a loja:

- A Providencie uma gaveta maior da que a já utilizada para guardar as moedinhas.
- B Guarde essas moedinhas na gaveta do caixa.
- C Guarde um punhado dessas moedinhas em um depósito, pois é mais fácil.
- D Providencie um depósito maior para guardar essas moedas.
- E Tire um punhado dessas moedinhas do caixa e dê para os clientes.

Questão 04

De acordo com o texto, o autor tem uma grande vontade de

- A que aquele velho seriado de TV passe a se chamar Casal 19,90.
- B que existam Bancos 23 horas e 59 para que ele possa trocar seu dinheiro.
- C que o litro do leite custe, no máximo, 3,09.
- D ir a algum lugar e perguntar quanto custa o litro do leite e o vendedor responder: "Três reais e nove! Redondinhos!"
- E perguntar a um vendedor o preço do leite e este responder um valor exato, redondo, sem quebras.

Questão 05

"Já pensou quando lembrarmos do **saudoso** carnavalesco, a gente lembrar do Joãozinho 29,99?"

No trecho acima, a palavra em destaque (saudoso) exprime o sentido de alguém que:

- A Deixou muitas saudades.
- B É muito saudável.
- C Saúda as pessoas nos desfiles de carnaval.
- D Frequenta todas as festas de carnaval.
- E É descendente de sauditas.

Questão 06

Se transformássemos a palavra sublinhada na expressão "**arredondar** o preço", em um SUBSTANTIVO, teríamos:

- A arredondeamento do preço
- B arredondância do preço
- C arredondação do preço
- D arredondamento do preço
- E arredondimento do preço

Questão 07

Estão corretamente acentuadas todas as palavras expostas na alternativa:

- A anél, baú, sótão.
- B timidêz, régua, ânta.
- C ozônio, móvel, jatobá.
- D melância, dicionário, cântico.
- E cajú, almôço, bebê.

Questão 08

Qual a única alternativa cuja oração apresenta o uso CORRETO da crase?

- A Àquele rapaz é realmente muito bonito!
- B Tenho o grande sonho de ir à Cuba.
- C O novo prefeito terá bastante trabalho à fazer.
- D A sessão da ópera começa daqui à pouco.
- E O avião decolou exatamente às duas da tarde.

Questão 09

Leia as orações abaixo:

- I O vereador teve seus direitos políticos _____ por corrupção. (**cassados/caçados**)
- II Meu violão precisa de um _____ urgente, pois está quebrado. (**conserto/concerto**)
- III Zezinho sempre foi um _____ jogador de futebol. (**mal/mau**)

Completa, correta e respectivamente, as lacunas das orações acima o exposto na alternativa:

- A cassados – conserto – mau
- B cassados – conserto – mal
- C caçados – conserto – mal
- D caçados – concerto – mau
- E caçados – concerto – mal

Questão 10

Analise as concordâncias verbal e nominal das orações abaixo:

- I Faltam um minuto para as nove.
- II Os tênis estão muito caros nesta loja!
- III A gente vai ter de se entender.
- IV Todas as camisas que comprei são azul-marinho.

Está CORRETO apenas o exposto em:

- A II e IV
- B II, III e IV
- C I, II, III e IV
- D I, II e III
- E I e III

MATEMÁTICA**Questão 11**

Um restaurante serve dois tipos de sorvete: de passas ao rum e de nozes. Uma taça de sorvete de passas ao rum custa R\$ 4,00. Num certo dia, foram servidas 32 taças de sorvete de passas ao rum e 14 taças de sorvete de nozes. Nesse dia, o restaurante arrecadou R\$ 226,00. Qual é o preço da taça de sorvete de nozes?

- A 8 reais.
- B 7 reais.
- C 6 reais.
- D 10 reais.
- E 9 reais.

Questão 12

José quer comprar uma televisão de R\$ 600,00. Com um desconto de R\$ 135,45, qual o preço que José pagará pela televisão?

- A R\$ 464,55
- B R\$ 465,55
- C R\$ 466,55
- D R\$ 468,55
- E R\$ 462,55

Questão 13

Valéria saiu de casa às 15h35min para ir, caminhando, ao seu curso de culinária, que fica a 25 minutos de sua casa. Chegou exatamente no início da aula, cuja duração é de uma hora e meia. A que horas terminará seu curso de culinária?

- A 16h35min.
- B 16h45min.
- C 17h15min.
- D 17h30min.
- E 18h25min.

Questão 14

Na bilheteria de um teatro, um funcionário começou seu trabalho com R\$ 715,00 em caixa. Na primeira sessão, ele vendeu 117 ingressos a R\$ 14,00 cada um, e 52 ingressos a R\$ 7,00 cada um. Depois disso, qual a quantia que ele deverá ter em caixa?

- A R\$ 2.715,00
- B R\$ 2.717,00
- C R\$ 2.727,00
- D R\$ 2.327,00
- E R\$ 2.427,00

Questão 15

Cíntia comprou para sua granja 6.000 ovos a R\$ 2,00 a dúzia. Sabendo que 408 ovos se quebraram durante o transporte e que o restante foi vendido a R\$ 3,00 a dúzia, podemos afirmar que o lucro de Cíntia foi de:

- A R\$ 288,00
- B R\$ 298,00
- C R\$ 198,00
- D R\$ 398,00
- E R\$ 338,00

Questão 16

Priscila tem 7,5 metros de tecido para fazer um conjunto de terno. Ela usou 2,25 metros para a confecção da calça, 2,75 metros para o blazer e 1,25 metros para o colete. Quanto de tecido sobrou para Priscila?

- A 2,25 metros.
- B 1,75 metros.
- C 1,25 metros.
- D 1,35 metros.
- E 1,45 metros.

Questão 17

Um carro consumiu 40 litros de álcool para percorrer 500 km. Supondo condições equivalentes, esse mesmo carro, para percorrer 800 km, consumirá:

- A 60 l.
- B 64 l.
- C 34 l.
- D 70 l.
- E 50 l.

Texto para as questões 18 e 19.

Vitor fará aulas particulares de inglês que serão ministradas as terças e quintas, sendo que cada aula terá duração de 3 horas. Ele fechou um pacote de 40 semanas e pagará o curso em 14 parcelas iguais e sem juros de R\$ 600,00.

Questão 18

Desta forma, cada hora de aula tem um custo de:

- A R\$ 45,00
- B R\$ 35,00
- C R\$ 25,00
- D R\$ 50,00
- E R\$ 30,00

Questão 19

A atendente ofereceu a Vitor um desconto de 20% para pagamento à vista. Porém, ele não aceitou a proposta. Se tivesse aceitado, quanto ele teria pagado?

- A R\$ 6.720,00
- B R\$ 7.140,00
- C R\$ 5.200,00
- D R\$ 6.750,00
- E R\$ 7.325,00

Questão 20

Carla gostaria de comprar um casaco para seu pai. Foi a uma loja que oferecia um desconto, caso o pagamento fosse feito à vista. Assim, o casaco de R\$ 190,00, com o desconto custaria R\$ 152,00. De quanto é esse desconto?

- A 10%
- B 15%
- C 20%
- D 25%
- E 30%

Informática**Questão 21**

Ao executar uma fórmula no Microsoft Excel 2010, o usuário depara-se com o seguinte erro: #VALOR!. O que está errado na fórmula?

- A A fórmula refere-se a uma célula inexistente.
- B A fórmula contém um tipo de argumento inválido.
- C A fórmula contém um texto que o Excel não reconhece.
- D A coluna não é suficientemente larga para exibir o valor.
- E A fórmula refere-se a uma divisão de uma célula por outra que contenha o valor zero.

Questão 22

Sobre a Internet e conceitos a ela associados, analise as assertivas abaixo:

- I É chamado *Download* o processo de baixar(salvar) arquivos da Internet para o computador pessoal de um usuário que faz a navegação na Web.
- II A visualização de sites na Internet só é possível com o uso de um Navegador ou Browser.
- III Em um navegador típico, como o *Internet Explorer*, a lista dos sites visitados é armazenada na pasta *Arquivos de navegação*.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A III.
- B I, II e III.
- C I.
- D I e II.
- E II e III.

Questão 23

O Word 2010 tem várias opções de estilo para o usuário personalizar o texto. Qual o caminho correto para o usuário alterar o estilo de texto, para o estilo ELEGANTE?

- A Página Inicial -> Estilos -> Conjunto de estilos -> Elegante.
- B Inserir -> Alterar Estilos -> Estilos -> Elegante.
- C Início -> Conjunto de estilos -> Estilos -> Elegante.
- D Página Inicial -> Alterar Estilos -> Conjunto de estilos -> Elegante.
- E Revisão -> Alterar Estilos -> Estilos -> Elegante.

Questão 24

Sobre as guias e as ferramentas do Microsoft Word 2010, analise as assertivas a seguir:

- I Na guia *Página Inicial*, é possível mostrar ou ocultar as marcas de parágrafo e outros símbolos de formatação ocultos.
- II As ferramentas da guia *Layout da Página* permitem, entre outras ações, personalizar o tamanho da página, mudar a orientação e criar colunas de texto.
- III A guia *Arquivo* contém as ferramentas que possibilitam a formatação do texto, como alterar fonte, tamanho, cor e estilo do texto.
- IV A guia *Inserir* apresenta a opção de inserir nota de rodapé; já as opções de inserir cabeçalho e rodapé são apresentadas na guia *Referências*.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A II, III e IV.
- B I e III.
- C III e IV.
- D II e III.
- E I e II.

Questão 25

Sobre Microsoft Word, em português, analise as assertivas a seguir:

- I Para um texto, somente é possível escolher entre o alinhamento à esquerda, centralizado ou à direita; além disso, é possível escolher para a fonte o estilo negrito, itálico, sublinhado ou normal.
- II Um documento em edição pode ser salvo com o mesmo nome, ou ser salvo com o mesmo conteúdo, porém com outro nome. Para isso, são usadas opções da guia *Arquivo*.
- III Ativar a opção de hifenização, disponível na guia *Layout da Página*, possibilita que o programa quebre linhas entre as sílabas das palavras, quando necessário.
- IV A opção de dividir o texto em duas ou mais colunas e a opção de alterar a orientação da página entre os layouts retrato e paisagem estão inclusas na guia *Página Inicial*.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A I e II
- B I, III e IV
- C II e III
- D I, II, III e IV
- E I e III

Legislação**Questão 26**

Segundo o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, e mesmo os órgãos ou entidades que exerçam atribuições delegadas pelo poder público, deverão constituir uma Comissão de Ética. Tendo em vista o estabelecimento da ética profissional do servidor quanto ao tratamento com as pessoas, e com o patrimônio público, tal Comissão é encarregada do exercício de algumas ações, descritas CORRETAMENTE na alternativa:

- A orientar e aconselhar o servidor.
- B instruir e monitorar o servidor.
- C precaver e orientar o servidor.
- D orientar e corrigir o servidor.
- E atender e resguardar o servidor.

Questão 27

Tendo em vista a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, conforme o previsto no capítulo "Da Ciência e Tecnologia", assinale a alternativa INCORRETA.

- A O Estado promoverá e incentivará o desenvolvimento científico, a pesquisa e a capacitação tecnológicas.
- B A pesquisa científica básica receberá tratamento prioritário do Estado, tendo em vista o bem público e o progresso das ciências.
- C A pesquisa tecnológica voltar-se-á preponderantemente para a solução dos problemas brasileiros e para o desenvolvimento do sistema produtivo nacional e regional.
- D O Estado apoiará a formação de recursos humanos nas áreas de ciência, pesquisa e tecnologia, e concederá aos que delas se ocupem meios e condições especiais de trabalho.
- E É obrigatório aos Estados e ao Distrito Federal vincular parcela de sua receita orçamentária a entidades públicas de fomento ao ensino e à pesquisa científica e tecnológica.

Questão 28

Dentre as proibições previstas ao servidor público segundo o decreto 1171/94, podemos considerar as explicitadas a seguir, EXCETO:

- A o uso do cargo ou função, facilidades, amizades, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento, para si ou para outrem.
- B prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.
- C ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração a este Código de Ética ou ao Código de Ética de sua profissão.
- D usar de artifícios para procrastinar ou dificultar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral ou material.
- E retirar da repartição pública, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público, visto que se trata de ação impraticável nos órgãos públicos.

Questão 29

Segundo previsto pela lei 8112/90, em se tratando de servidor estável não aprovado no estágio probatório, ele será:

- A revertido ao cargo anteriormente ocupado, conforme interesse da Administração.
- B removido a cargo que esteja no âmbito do mesmo quadro, porém em outra de sede.
- C reintegrado ao cargo anteriormente ocupado, com ressarcimento de todas as vantagens.
- D reconduzido ao cargo anteriormente ocupado, observado o disposto na respectiva lei a respeito da recondução.
- E readaptado a outro cargo cujas atribuições e responsabilidades sejam compatíveis com as exercidas por ele anteriormente.

Questão 30

Segundo a lei 11892/2008, a administração dos Institutos Federais terá como órgãos superiores

- A o Colégio de Dirigentes e o Conselho Superior.
- B o Colegiado Superior e o Conselho Universitário.
- C a Comissão de Dirigentes e o Conselho de Classe.
- D o Conselho de Administração Fiscal e o Conselho Superior.
- E a Comissão de Enquadramento e a Comissão de Acompanhamento.

Conhecimentos Específicos**Questão 31**

"O Ministério da Educação vai distribuir às escolas material didático sobre direitos humanos. O objetivo é que se consolide nas escolas brasileiras uma cultura de paz na solução dos conflitos, uma educação que se posicione contra a agressão aos direitos humanos. 'O primeiro desafio que precisamos vencer é a violência na própria sala de aula, o desrespeito ao professor, as agressões entre alunos, a discriminação de raça, de orientação sexual e de religião', disse o ministro. 'Nós não podemos ter um pacto de silêncio com essa situação que está presente em sala de aula. A escola tem de ser uma escola de valores, para termos uma cidadania plena no Brasil', ressaltou." (Fonte: <http://portal.mec.gov>)

Para a construção de uma cultura de paz nas escolas, o Assistente de Alunos deve entender que é correto:

- I Refletir com toda a comunidade escolar, sob uma perspectiva de totalidade, em que instâncias o ser humano é contemplado.
- II Construir com toda a comunidade escolar um currículo específico para o ensino de valores humanos na educação.
- III Atuar com ações criativas, que considerem e estejam em consonância com o conteúdo de direitos humanos trabalhado de modo transversal, inter e multidisciplinar nas salas de aula.

Espera-se do Assistente de Alunos apenas o descrito em:

- A I e II
- B II e III
- C I e III
- D I
- E III

Questão 32

"Tomaram posse nesta sexta-feira, 3, os 26 jovens que representarão o Brasil no Parlamento Juvenil do Mercosul. Vindos de todo o país, 78 estudantes de escolas públicas brasileiras com idade entre 14 e 17 anos estiveram reunidos desde quarta-feira, 1º, para escolher entre si os novos representantes para o período entre 2012 e 2014. A próxima reunião do Parlamento Juvenil do Mercosul já tem data marcada. Será em Medellín, capital da Colômbia, entre os dias 28 e 29 de agosto.

O mandato foi repassado aos novos representantes na manhã desta sexta-feira. A primeira eleição para o parlamento juvenil aconteceu em 2010 e o mandato durou dois anos. Desde então, os jovens que participaram do evento, promoveram conferências estaduais, participaram de eventos ligados a ações do Ministério da Educação e das respectivas secretarias estaduais de Educação, e também visitaram escolas públicas brasileiras e de países vizinhos." (Fonte: <http://portal.mec.gov.br>)

Considerando o processo de ensino-aprendizagem na educação voltada para adolescentes, propostas como as citadas acima, reconhecem a necessidade do grupo para exercitar:

- A A resolução de conflito por meio de truculência.
- B A sua forma de agir como a que deve ser seguida, desconsiderando ações alheias.
- C O compromisso com o seu meio, assumindo a sua responsabilidade pelos seus atos.
- D O julgamento sobre as pessoas que os cercam, delegando culpas pelos seus fracassos.
- E O respeito a lei e a estrutura social convencionalmente estabelecida para toda a população nacional.

Questão 33

“A disciplina é uma das mais temidas pelos alunos do ensino médio. Já serviu até de inspiração para Renato Russo e a Legião Urbana. Mas na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Coronel Jorge Teixeira de Oliveira, em Ji-Paraná, município de 120 mil habitantes em Rondônia, um projeto pedagógico fez a diferença na rotina das aulas, ao estimular a pesquisa e a curiosidade dos alunos do ensino médio. Eles deixaram de ter motivos para repetir o refrão da música Química, que fala do ódio de um estudante à matéria.

O projeto, Qualidade da Água: Sinônimo de Vida Saudável, elaborado pelo professor Geremias Dourado da Cunha, 26 anos, foi distinguido na sexta edição do Prêmio Professores do Brasil, promovido pelo Ministério da Educação. Os alunos do primeiro e do segundo anos do ensino médio foram instigados a pesquisar a qualidade da água nos poços artesianos da comunidade rural de Nova Londrina, com dois mil habitantes, a 20 quilômetros de Ji-Paraná.

O resultado inédito da análise surpreendeu professor e estudantes. Antes de a turma iniciar os testes químicos, havia a suspeita de que a qualidade da água dos poços seria superior à da rede de abastecimento. “Antes da pesquisa, acreditava-se que a água fornecida pela unidade distribuidora era ruim e responsável por problemas de saúde, como disenteria”, explica o professor. “Mas, por conta do cloro, é a mais apropriada para beber.”

(Fonte: <http://portal.mec.gov.br/>)

A citação acima exemplifica a relação existente entre o contexto social e a escola, esclarecendo como os conhecimentos trabalhados com os conteúdos escolares podem ser úteis nas situações em que os alunos vivenciam no dia a dia. Por meio desse exemplo, é possível identificar como pré-requisito para a aprendizagem de qualquer conteúdo, o fato de ele

- A estar validado no Currículo Nacional.
- B ser significativo para a vida dos educandos.
- C estar elencado como importante no Currículo Regional.
- D ser reconhecido como Conteúdo Universal da Humanidade.
- E ser reconhecidamente um conteúdo importante para o prosseguimento dos estudos.

Questão 34

Segundo o livro de Clara Regina Rappaport, *Encarando a adolescência*, muitas são as razões que iniciam os jovens no consumo de drogas. Essas razões variam desde o incentivo midiático, o incentivo pelo convívio social, a aceitação no meio, entre outras. Quanto ao que se refere ao uso de drogas e pensando no processo de ensino-aprendizagem voltado para adolescentes e jovens, é correto afirmar que o Assistente de Alunos deve:

- A estimular a leitura de artigos científicos que ensinem a utilizar substâncias químicas apenas para princípios terapêuticos.
- B responsabilizar a mídia pelos comportamentos de risco ocasionados pelas drogas e sua consequência no ambiente escolar.
- C orientar os jovens aprendizes sobre como proceder em caso de ser responsabilizado por possíveis infrações de uso de substância entorpecente.
- D informar aos jovens aprendizes que quando adquirirem a maioridade, caso utilizem drogas, serão penalizados por suas atitudes de risco à sociedade.
- E desenvolver projetos com os jovens aprendizes para promover a desassociação entre droga e valorização social, incentivando um comportamento consciente sobre os malefícios das drogas.

Questão 35

“(…) Paradoxo e dificuldade da relação entre gerações: os adolescentes transgridem – até gravemente – não para burlar a lei, não na esperança de escapar das consequências de seus atos, mas, ao contrário, para excitá-la, para que a repressão corra atrás deles e assim os reconheça como pares dos adultos, ou melhor, como as partes escuras e esquecidas dos adultos. Eles imaginam que, como delinquentes, serão amados por serem portadores de sonhos recalçados. Nessa condição, torna-se impossível para os adultos escolher uma estratégia correta entre tolerância e repressão. (...) Tolerância não é uma opção, visto que o jovem atua justamente para levantar a repressão. A tolerância só o forçará a atuar com mais violência.”

(CALLIGARIS, Contardo. A ADOLESCÊNCIA - São Paulo: Publifolha, 2009.)

Seguindo a ideia explicitada no excerto, é possível afirmar que:

- A A transgressão adolescente deve ser tolerada.
- B O adolescente deve ser punido de forma igual aos adultos.
- C A transgressão é uma patologia do desenvolvimento humano.
- D O adolescente age em função da sua afirmação como indivíduo.
- E O adolescente se iguala ao adulto ao agir de forma transgressora.

Questão 36

De acordo com Júlio Groppa Aquino, em seu livro *Indisciplina na Escola*: “Os postulados de Vygotsky permitem que analisemos o fenômeno da (in)disciplina num quadro mais amplo e menos fragmentado do que geralmente difundido nos meios educacionais, pois inspira uma visão abrangente integrada e dialética dos diferentes fatores que atuam na formação do comportamento e desenvolvimento do aluno [...]. Os traços de cada ser humano estão intimamente vinculados ao aprendizado, à apropriação (por intermédio das pessoas mais experientes, da linguagem e outros mediadores) do legado do seu grupo cultural.”

Baseando-se no excerto, é possível afirmar que um comportamento mais ou menos indisciplinado de um determinado indivíduo dependerá :

- A de sua classe social.
- B de sua carga genética.
- C de suas experiências.
- D de sua capacidade de ser influenciado.
- E da falta de autoridade do professor.

Questão 37

Tendo como princípio a concepção de que todos que estão na escola são educadores, espera-se que o Assistente de Alunos participe do desenvolvimento de atividades, corroborando com o trabalho dos professores. Desse modo, o Assistente de Alunos deve:

- I Estimular jogos, brincadeiras e resolução de problemas, incentivando a cooperação.
- II Corrigir o comportamento dos alunos a fim de manter a ordem e o silêncio nos espaços escolares coletivos.
- III Elaborar, junto com os alunos, cartazes ou composições que promovam a aprendizagem no convívio escolar.
- IV Trazer situações do contexto social para a realidade da escola, estimulando o diálogo crítico.

Considerando a pedagogia participativa, está CORRETO o que se afirma apenas em:

- A II
- B I, II e IV
- C I, II e III
- D II, III e IV
- E I, III e IV

Questão 38

No que concerne ao Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente o exposto a seguir, EXCETO

- A atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
- B progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino infantil, fundamental e superior.
- C acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- D atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- E atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Questão 39

A Lei de Diretrizes e Bases apresenta as modalidades especiais de ensino, diferenciando-as dos níveis escolares. Assinale a alternativa que apresenta a modalidade que NÃO é considerada especial de ensino:

- A Ensino de jovens e adultos.
- B Ensino profissionalizante.
- C Educação especial.
- D Inclusão da terceira idade.
- E Educação a distância.

Questão 40

Assinale a alternativa que esteja INCORRETA em relação às responsabilidades do professor de acordo com a legislação educacional que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, LDB.

- A participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- B colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- C zelar pela aprendizagem dos alunos.
- D participar eventualmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- E estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

Questão 41

Assinale abaixo a alternativa que esteja CORRETA no que concerne a uma, dentre outras, incumbência dos estabelecimentos de ensino, de acordo com a LDB:

- A Elaborar com os órgãos centrais da educação a proposta pedagógica da unidade educacional.
- B Administrar os recursos materiais e financeiros advindos da contribuição compulsória da comunidade escolar.
- C Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- D Acompanhar de forma aleatória, dada à demanda de trabalho, o plano de ensino de cada docente.
- E Efetuar eventualmente a recuperação dos alunos de menor rendimento.

Questão 42

A Constituição Federal de 1988 apresenta, no que tange à Educação, dentre outras, a seguinte afirmação: "O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: educação básica obrigatória e gratuita dos _____ anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria [...]".

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- A De 0 aos 16.
- B De 0 aos 17.
- C Dos 4 aos 17.
- D Dos 6 aos 17.
- E Dos 5 aos 16.

Questão 43

Em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases, a universalização do atendimento escolar significa:

- A proporcionar atendimento escolar às crianças de 7 a 14 anos.
- B proporcionar atendimento escolar somente às crianças em idade escolar.
- C proporcionar atendimento escolar aos jovens e adultos que não estudaram na idade própria.
- D proporcionar atendimento escolar para todos os cidadãos brasileiros, independente da idade, classe social, raça, cor, sexo ou religião.
- E garantir escolarização aos inúmeros excluídos da zona rural e do ensino superior dos grandes centros urbanos, em especial da região norte e nordeste do país.

Questão 44

Quanto à proteção das crianças e adolescentes, o Estatuto da Criança e do Adolescente, dentre outras determinações, normatiza que:

- I É dever de todos prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente.
- II É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- III Serão encaminhadas, por qualquer cidadão ou entidade pública ou particular, denúncias ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, apenas de casos confirmados de violência contra crianças e adolescentes.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A II
- B II e III
- C I e II
- D III
- E I, II e III

Questão 45

O direito à liberdade, garantido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente às crianças e adolescentes compreende, sem nenhuma restrição, dentre outros, os seguintes aspectos:

- I crença;
- II culto religioso;
- III brincar;
- IV ir e vir.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A I e II
- B I, II e III
- C I, III e IV
- D III e IV
- E I, II, III e IV

Questão 46

O Estatuto da Criança e do Adolescente prevê que o “programa social que tenha por base o trabalho educativo, sob responsabilidade de entidade governamental ou não-governamental sem fins lucrativos, deverá assegurar ao adolescente que dele participe condições de capacitação para o exercício de atividade regular remunerada.”

De acordo com o excerto, julgue as afirmações a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () O aspecto produtivo prevalece às exigências pedagógicas relativas ao desenvolvimento pessoal e social do educando.
- () A remuneração que o adolescente recebe pelo trabalho efetuado ou a participação na venda dos produtos de seu trabalho desfigura o caráter educativo.
- () O adolescente tem direito à profissionalização e à proteção no trabalho, observado o respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.
- () O adolescente tem direito à profissionalização e à proteção no trabalho, observados os aspectos de capacitação profissional adequada ao mercado de trabalho.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- A V; F; F; F.
- B F; V; F; V.
- C F; F; V; V.
- D V; F; V; V.
- E V; F; V; F.

Questão 47

É garantido ao segmento infanto-juvenil, conforme a lei 8069/90, o direito obrigatório de receber do Poder Público, estímulos às pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação com o objetivo de:

- A Garantir desempenho efetivo e promissor em pesquisas.
- B Inserir crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.
- C Garantir bom desempenho no ENEM e, conseqüentemente, acesso ao ensino superior.
- D Propiciar condições para uma formação didático-pedagógica, em curso de licenciatura.
- E Desenvolver formação profissional adequada e competitiva num mercado de trabalho em efervescência.

Questão 48

Baseando-se na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, quanto ao estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena, pode-se afirmar que:

- I Incluirá o negro e o índio na formação da sociedade nacional, resgatando as suas contribuições nas áreas social, econômica e política, pertinentes à história do Brasil.
- II Incluirá estudo da história da África e dos africanos.
- III Incluirá a luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil.
- IV Incluirá a cultura negra e indígena brasileira.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A I, II, III e IV.
- B I e III.
- C II e IV.
- D I.
- E I e IV

Questão 49

Conforme determina a Constituição Federal de 1988, o ensino será ministrado nos seguintes princípios:

- A Coexistência única e exclusivamente de instituições de ensino públicas e conveniadas à rede pública.
- B Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais, respeito à liberdade e acesso aos níveis mais elevados do ensino.
- C Restrições de concepções pedagógicas e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; gestão democrática do ensino público; garantia de padrão de qualidade.
- D Valorização dos profissionais do ensino, garantidos, na forma da lei, planos de carreira para o magistério público, com piso salarial e ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos nas instituições públicas e privadas; valorização da experiência extra-escolar; apreço à tolerância.
- E Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber, gratuidade do ensino público em instituições públicas e privadas.

Questão 50

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, será aplicada uma multa ao médico, professor ou responsável por estabelecimento de atenção à saúde e de ensino fundamental, pré-escola ou creche, que deixar de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente, que corresponde a:

- A Dois a vinte salários de referência, aplicando-se o triplo em caso de reincidência.
- B Um a quinze salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.
- C Três a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.
- D Quatro a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.
- E Cinco a vinte salários de referência, aplicando-se o triplo em caso de reincidência.

FOLHA DE RASCUNHO

O Candidato poderá levar esta folha.

RASCUNHO DO GABARITO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	

Reservados todos os direitos. É proibida a publicação ou reprodução total ou parcial deste documento, sob quaisquer formas ou sob quaisquer meios, sem permissão expressa do Grupo Makiyama.

