



## CONCURSO PÚBLICO 2013

EDITAL Nº 011 - PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

# CADERNO DE QUESTÕES

## E004 - Agronomia

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

- 1 Confira se o cargo descrito acima é o mesmo para o qual você se inscreveu. Confira se, além deste CADERNO DE QUESTÕES, que contém 50 questões objetivas, você recebeu a FOLHA DE RESPOSTA destinada à marcação das respostas da prova.
- 2 Verifique se o seu nome e o número de sua inscrição conferem com os que aparecem na FOLHA DE RESPOSTA. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal.
- 3 Após a conferência, assine seu nome nos espaços próprios da FOLHA DE RESPOSTA, utilizando, obrigatoriamente, caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- 4 Não dobre, não amasse e nem manche a FOLHA DE RESPOSTA. Ela somente poderá ser substituída caso esteja danificada na barra de reconhecimento para leitura ótica.
- 5 Na FOLHA DE RESPOSTA marque, para cada questão, a letra correspondente à opção escolhida para a resposta, preenchendo todo o espaço compreendido no retângulo, à caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Preencha os campos de marcação completamente, sem deixar espaços em branco.
- 6 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções, identificadas com as letras **A, B, C, D** e **E**. Apenas uma responde à questão. Você deve assinalar apenas uma opção em cada questão. A marcação em mais de uma opção anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 7 O tempo disponível para esta prova é de **três horas**, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTA.
- 8 Sugerimos que reserve os 30 minutos finais para marcar sua FOLHA DE RESPOSTA. A folha de rascunho e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão consideradas na avaliação.
- 9 Quando terminar a prova, entregue, **obrigatoriamente**, ao fiscal a FOLHA DE RESPOSTA e esse CADERNO DE QUESTÕES.
- 10 O candidato somente poderá deixar o local de prova após 60 minutos do início da aplicação da prova.
- 11 Será eliminado do processo o candidato que, durante a realização desta prova, utilizar ou portar, qualquer equipamento eletrônico como relógio digital, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, *ipad*, *ipod*, *tablet*, agenda eletrônica, gravador ou outros similares, ou instrumentos de comunicação interna ou externa, tais como telefone celular, *beep*, *pager* entre outros.
- 12 Durante a realização da prova objetiva não será permitida a comunicação entre candidatos, bem como consulta a livros, revistas, folhetos e anotações; o uso de calculadoras, ou outros instrumentos de cálculo, máquina fotográfica, gravador ou qualquer outro receptor de mensagens.
- 13 Ao final da Prova, os 3 (três) últimos candidatos a concluírem a prova deverão permanecer no recinto, apenas podendo retirar-se após o lacre das provas.

Nome do(a) Candidato(a): \_\_\_\_\_

Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_

RG nº: \_\_\_\_\_

Sala: \_\_\_\_\_

Carteira: \_\_\_\_\_

Texto para responder às questões de 01 a 10.

**A TRANSFIGURAÇÃO PELA POESIA.**

Vinícius de Moraes - Publicado no Jornal *A Manhã*.

Creio firmemente que o confinamento em si mesmo, imposto a toda uma legião de criaturas pela guerra, é dinamite se acumulando no subsolo das almas para as explosões da paz. No seio mesmo da tragédia sinto o fermento da meditação crescer. Não tenho dúvida de que poderosos artistas surgirão das ruínas ainda não reconstruídas do mundo para cantar e contar a beleza e reconstruí-lo livre. Pois na luta onde todos foram soldados - a minoria nos campos de batalha, a maioria nas solidões do próprio eu, lutando a favor da liberdade e contra ela, a favor da vida e contra ela - os sobreviventes, de corpo e espírito, e os que aguardaram em lágrimas a sua chegada imprevisível, hão de se estreitar num abraço tão apertado que nem a morte os poderá separar. E o pranto que chorarem juntos há de ser água para lavar dos corações o ódio e das inteligências o mal-entendido.

Porque haverá nos olhos, na boca, nas mãos, nos pés de todos uma ânsia tão intensa de repouso e de poesia, que a paixão os conduzirá para os mesmos caminhos, os únicos que fazem a vida digna: os da ternura e do despojamento. Tenho que só a poesia poderá salvar o mundo da paz política que se anuncia - a poesia que é carne, a carne dos pobres humilhados, das mulheres que sofrem, das crianças com frio, a carne das auroras e dos poentes sobre o chão ainda aberto em crateras.

Só a poesia pode salvar o mundo de amanhã. E como que é possível senti-la fervilhando em larvas numa terra prenhe de cadáveres. Em quantos jovens corações, neste momento mesmo, já não terá vibrado o pasmo da sua obscura presença? Em quantos rostos não se terá ela plantado, amarga, incerta esperança de sobrevivência? Em quantas duras almas já não terá filtrado a sua claridade indecisa? Que langor, que anseio de voltar, que desejo de fruir, de fecundar, de pertencer, já não terá ela arrancado de tantos corpos parados no antemomento do ataque, na hora da derrota, no instante preciso da morte? E a quantos seres martirizados de espera, de resignação, de revolta já não terão chegado as ondas do seu misterioso apelo?

Sofre ainda o mundo de tirania e de opressão, da riqueza de alguns para a miséria de muitos, da arrogância de certos para a humilhação de quase todos. Sofre o mundo da transformação dos pés em borracha, das pernas em couro, do corpo em pano e da cabeça em aço. Sofre o mundo da transformação das mãos em instrumentos de castigo e em símbolos de força. Sofre o mundo da transformação da pá em fuzil, do arado em tanque de guerra, da imagem do semeador que semeia na do autômato com seu lança-chamas, de cuja sementeira brotam solidões.

A esse mundo, só a poesia poderá salvar, e a humildade diante da sua voz. Parece tão vago, tão gratuito, e no entanto eu o sinto de maneira tão fatal! Não se trata de desencantá-la, porque creio na sua aparição espontânea, inevitável. Surgirá de vozes jovens fazendo ciranda em torno de um mundo caduco; de vozes de homens simples, operários, artistas, lavradores, marítimos, brancos e negros, cantando o seu labor de edificar, criar, plantar, navegar um novo mundo; de vozes de mães, esposas, amantes e filhas, procriando, lidando, fazendo amor, drama, perdão. E contra essas vozes não prevalecerão as vozes ásperas de mando dos senhores nem as vozes soberbas das elites. Porque a poesia ácida lhes terá corroído as roupas. E o povo então poderá cantar seus próprios cantos, porque os poetas serão em maior número e a poesia há de velar.

**Questão 01**

Sobre o texto, assinale a alternativa CORRETA.

- A O autor não usa a primeira pessoa, portanto, o texto não é opinativo.
- B O título foca o tema do texto, sem, contudo, evidenciar o ponto de vista do autor.
- C No texto o autor usa uma linguagem poética e metafórica.
- D O texto tem por eixo uma história, o que a aproxima do conto, e é narrado na 3ª pessoa do singular.
- E O autor apresenta uma visão irônica ou cômica dos fatos em forma de um comentário ou de um relato curto.

**Questão 02**

Das assertivas abaixo, qual justifica o título?

- A *Sofre ainda o mundo de tirania e de opressão, da riqueza de alguns para a miséria de muitos, da arrogância de certos para a humilhação de quase todos.*
- B *E como que é possível senti-la fervilhando em larvas numa terra prenhe de cadáveres.*
- C *E o pranto que chorarem juntos há de ser água para lavar dos corações o ódio e das inteligências o mal-entendido.*
- D *Creio firmemente que o confinamento em si mesmo, imposto a toda uma legião de criaturas pela guerra, é dinamite se acumulando no subsolo das almas para as explosões da paz.*
- E *Que langor, que anseio de voltar, que desejo de fruir, de fecundar, de pertencer...*

**Considere o trecho a seguir para responder às questões 03 e 04:**

(...) *“Porque haverá nos olhos, na boca, nas mãos, nos pés de todos uma ânsia tão intensa de repouso e de poesia, que a paixão os conduzirá para os mesmos caminhos, os únicos que fazem a vida digna: os da ternura e do despojamento.”*

**Questão 03**

De acordo com o trecho acima e com o texto, quais desejos intensos existirão nos olhos, na boca, nas mãos de todos?

- A de choro e de ódio.
- B de repouso e de poesia.
- C de inteligências e de mal-entendidos.
- D de ânsia e de paixão.
- E de confinamento e de meditação.

**Questão 04**

Para o autor, quais os caminhos que fazem a vida digna?

- A os da ternura e do despojamento.
- B os do repouso e da poesia.
- C os de inteligências e dos mal-entendidos.
- D os de poesias e de lágrimas.
- E os de confinamento e de meditação.

**Questão 05**

*“Só a poesia pode salvar o mundo de amanhã. E como que é possível senti-la fervilhando em larvas numa terra **preenhe de cadáveres**” (...)*

Considerando o trecho acima e o texto, ao escrever “**preenhe de cadáveres**” o autor quis dizer numa terra:

- A com corpos de mortos grávidos.
- B morta com larvas como sobreviventes.
- C repleta de corpos mortos.
- D plena de vida e excitação.
- E borbulhando poesias mórbidas.

**Questão 06**

“(...) E a quantos seres martirizados de espera, de **resignação**, de revolta já não terão chegado as ondas do seu misterioso **apelo**? (...)”

Assinale a alternativa em que as 2 (duas) palavras destacadas no texto acima (**resignação**; **apelo**) possam ser substituídas, sem causar danos de sentido ao texto.

- A renúncia - chamamento.
- B danação - equilíbrio.
- C pressão - pedido.
- D indignação - conhecimento.
- E complacência - denodo.

**Questão 07**

“(...) E contra essas vozes não prevalecerão as vozes ásperas de mando dos senhores nem as **vozes soberbas das elites**.” (...)”

Considerando o trecho acima e o texto, ao escrever “**vozes soberbas das elites**” o autor quis dizer, vozes:

- A Humildes da minoria que detém o prestígio e o domínio sobre o grupo social mais pobre.
- B De submissão do grupo de pessoas influentes na cidade.
- C Orgulhosas da minoria que detém o prestígio e o domínio sobre o grupo social.
- D De prudência do grupo de pessoas influentes na cidade.
- E De temperança do grupo de pessoas influentes na cidade.

**Questão 08**

Assinale o item em que o **pronome** grifado tenha sua classificação morfológica CORRETA entre parênteses:

- A “... **Creio firmemente** que o confinamento em **si** mesmo...” (pronome pessoal do caso reto).
- B “... **artistas surgirão** das ruínas ainda não reconstruídas do mundo para cantar e contar a beleza e reconstruí-**lo** livre...” (pronome de tratamento).
- C “... e os que aguardaram em lágrimas a **sua** chegada imprevisível...” (pronome possessivo).
- D “... Parece tão vago, tão gratuito, e no entanto eu **o** sinto de maneira tão fatal!” (pronome indefinido).
- E “... Não se trata de desencantá-**la**, porque creio na **sua** aparição espontânea...” (pronome demonstrativo).

**Questão 09**

Assinale a alternativa INCORRETA quanto à classificação dos verbos (entre parênteses) assinalados nas frases.

- A “... **Sofre** o mundo da transformação dos pés em borracha, das pernas em couro, do corpo em pano e da cabeça em aço...” (verbo: sofrer – presente do indicativo – 3ª pessoa do singular).
- B “... E o pranto que **chorarem** juntos há de ser água para lavar dos corações o ódio e das inteligências o mal-entendido...” (verbo: chorar – futuro do subjuntivo – 3ª pessoa do plural).
- C “... E o povo então poderá **cantar** seus próprios cantos...” (verbo: cantar – infinitivo).
- D “... **hão** de se estreitar num abraço tão apertado que nem a morte os poderá separar...” (verbo: haver – presente do subjuntivo - 3ª pessoa do plural).
- E “... mundo; de vozes de mães, esposas, amantes e filhas, **procriando**, lidando, fazendo amor, drama, perdão...” (verbo: procriar – gerúndio).

**Questão 10**

“(...) Em quantas duras almas já não terá filtrado a sua **claridade indecisa**? (...)”

Considerando o trecho acima e o texto, ao falar em **claridade indecisa**, o autor está se referindo:

- A à guerra.
- B ao mundo.
- C à poesia.
- D aos cadáveres.
- E ao pranto.

**Legislação****Questão 11**

Segundo o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, e mesmo os órgãos ou entidades que exerçam atribuições delegadas pelo poder público, deverão constituir uma Comissão de Ética. Tendo em vista o estabelecimento da ética profissional do servidor quanto ao tratamento com as pessoas, e com o patrimônio público, tal Comissão é encarregada do exercício de algumas ações, descritas CORRETAMENTE na alternativa:

- A orientar e aconselhar o servidor.
- B instruir e monitorar o servidor.
- C precaver e orientar o servidor.
- D orientar e corrigir o servidor.
- E atender e resguardar o servidor.

**Questão 12**

De acordo com a lei 12772/2012, o desenvolvimento na Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, se constituirá a partir da progressão funcional e promoção. Sobre estas, analise os itens a seguir:

- I Dentre os requisitos exigidos para a ocorrência da progressão e da promoção, está a avaliação de desempenho.
- II A progressão é a passagem do servidor para o nível de vencimento imediatamente superior dentro de uma mesma classe, e promoção, a passagem do servidor de uma classe para outra subsequente.
- III Tanto para a progressão quanto para a promoção, será aplicada o interstício de 18 (dezoito) meses, considerando-se os critérios de desenvolvimento na Carreira estabelecidos na respectiva Lei.
- IV Concorrem aos processos de aceleração da promoção e da progressão os docentes aprovados no estágio probatório do respectivo cargo que atenderem os requisitos de titulação previstos pela Lei em questão.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A I e II
- B I e III
- C II e III
- D I, II e IV
- E II, III e IV

**Questão 13**

De acordo com a lei 11741/2008, a educação profissional técnica de nível médio desenvolver-se-á nas formas:

- A articulada e progressiva, sendo esta desenvolvida de forma integrada e concomitante.
- B qualificada e subsequente, sendo esta desenvolvida de forma integrada e concomitante.
- C articulada e subsequente, sendo a primeira desenvolvida de forma integrada e concomitante.
- D coordenada e subsequente, sendo a primeira desenvolvida de forma parcial e concomitante.
- E estruturada e progressiva, sendo a primeira desenvolvida de forma integrada e concomitante.

**Questão 14**

De acordo com a lei 1784/2008, os cargos de Professor do Ensino Básico dos Ex-Territórios

- A constituem o Quadro de Pessoal do Ministério da Defesa, e serão preenchidos à medida que vagarem.
- B integram o Quadro de Pessoal do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, e serão extintos à medida que vagarem.
- C integram o Quadro de Pessoal das Instituições Federais de Ensino subordinadas ou vinculadas à Fiocruz, e serão extintos à medida que vagarem.
- D constituem o Quadro de Pessoal das Instituições Federais de Ensino subordinadas ou vinculadas ao Ministério da Defesa, e serão extintos à medida que vagarem.
- E integram o Quadro de Pessoal de Instituições Federais de Ensino subordinadas ou vinculadas ao Ministério da Educação, e serão preenchidos à medida que vagarem.

**Questão 15**

Segundo o previsto pela lei 11892/2008, assinale a alternativa INCORRETA sobre os Institutos Federais:

- A Trata-se de instituições de educação superior, básica e profissional, pluridisciplinar e multicampi.
- B Os Institutos Federais terão autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial.
- C No âmbito de sua atuação, os Institutos Federais exercerão o papel de instituições acreditadoras e certificadoras de competências profissionais.
- D Possuem autonomia para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior, aplicando-se, no caso da oferta de cursos a distância, a legislação específica.
- E São especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, fundamentando-se na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas, nos termos da respectiva Lei.

**Questão 16**

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, são estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público. Dessa forma, o servidor público estável só perderá o cargo:

- I em virtude de sentença judicial transitada em julgado;
- II mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa;
- III mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de resolução ordinária, assegurada ampla defesa.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A I
- B II
- C I e II
- D II e III
- E I, II e III

**Questão 17**

Considerando as finalidades e características dos Institutos Federais conforme descritas na lei 11892/2008, podemos considerar que a educação profissional e tecnológica está

- A voltada para o trabalho em seu aspecto operacional.
- B empenhada em separar a educação geral da profissional.
- C centrada na dicotomia trabalho manual/trabalho intelectual.
- D comprometida em superar o sentido ontológico do trabalho.
- E fundamentada na ideia da oferta de uma formação integrada.

**Questão 18**

Tendo em vista a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, conforme o previsto no capítulo Da Ciência e Tecnologia, assinale a alternativa INCORRETA.

- A O Estado promoverá e incentivará o desenvolvimento científico, a pesquisa e a capacitação tecnológicas.
- B A pesquisa científica básica receberá tratamento prioritário do Estado, tendo em vista o bem público e o progresso das ciências.
- C A pesquisa tecnológica voltar-se-á preponderantemente para a solução dos problemas brasileiros e para o desenvolvimento do sistema produtivo nacional e regional.
- D O Estado apoiará a formação de recursos humanos nas áreas de ciência, pesquisa e tecnologia, e concederá aos que delas se ocupem meios e condições especiais de trabalho.
- E É obrigatório aos Estados e ao Distrito Federal vincular parcela de sua receita orçamentária a entidades públicas de fomento ao ensino e à pesquisa científica e tecnológica.

**Questão 19**

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Ensino Médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, terá como finalidades:

- I a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;
- II a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores;
- III o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;
- IV a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, privilegiando o aprofundamento teórico, no ensino de cada disciplina.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A I e II
- B I e III
- C II e III
- D I, II e III
- E II, III e IV

**Questão 20**

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/90) concede à criança e ao adolescente prioridade na efetivação de direitos. A garantia de prioridade compreende as ações descritas a seguir, EXCETO:

- A Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- B Preferência na formulação e na execução de políticas sociais públicas.
- C Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- D Prevalência do respeito à sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.
- E Destinação privilegiada de recursos públicos em áreas afins à infância e à juventude.

**Questão 21**

Em “A relação da educação profissional e tecnológica com a universalização da educação básica”, Gaudêncio Frigotto, afirma:

*“Um dos equívocos mais recorrentes nas análises de educação no Brasil, em todos os seus níveis e modalidades, tem sido o de tratá-la em si mesma e não como constituída e constituinte de um projeto, situado em uma sociedade cindida em classes e grupos sociais desiguais e com marcas históricas específicas.”*

Frigotto segue afirmando que esse equívoco se explicita nas visões:

1. iluministas;
2. economicistas;
3. reprodutivistas.

Relacione as concepções a seguir a cada uma das três visões citadas acima.

- A educação é propalada como capital humano e produtora de competências.
- A educação se reduz a uma força unidimensional do capital.
- A educação é concebida como o elemento libertador da ignorância e constitutivo da cidadania.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- A** 3, 2, 1.  
**B** 2, 3, 1.  
**C** 1, 2, 3.  
**D** 3, 1, 2.  
**E** 2, 1, 3.

**Questão 22**

Em “A relação da educação profissional e tecnológica com a universalização da educação básica”, Gaudêncio Frigotto, afirma:

“Dois autores contemporâneos, de modo mais incisivo, permitem-nos aprender a especificidade da sociedade capitalista que constituímos e quais são as nossas (im)possibilidades e desafios.”

Nessa linha, Frigotto cita Florestan Fernandes e Francisco de Oliveira, sobre os quais é CORRETO afirmar:

- A** Florestan e Francisco defendem que no plano estrutural é necessária a ruptura de estruturas de profunda desigualdade econômica, social, cultural e educacional.
- B** Em direção oposta a de Florestan, Francisco evidencia que é justamente a imbricação do tradicional com o moderno que minimiza a nossa forma específica de sociedade capitalista dependente.
- C** Para Florestan e para Francisco os setores denominados de atrasados, improdutivos e informais se constituem em condição dispensável para a modernização do núcleo integrado ao capitalismo orgânico mundial.
- D** Os dois autores mostram-nos a relação dialética entre o arcaico, o atrasado, o tradicional, o subdesenvolvido, e o moderno e o desenvolvido na especificidade ou particularidade de nossa formação social capitalista.
- E** Contrário a Francisco, Florestan defende que os setores modernos e integrados da economia capitalista (interna e externa) alimentam-se e crescem apoiados e em simbiose com os setores atrasados.

**Questão 23**

“Um breve retrospecto histórico nos indica uma trajetória de interrupções dos projetos societários que postulavam as reformas estruturais e os investimentos em educação, ciência e tecnologia, condições necessárias à constituição efetiva de uma nação soberana, mediante ditaduras e golpes.”

(In: “A relação da educação profissional e tecnológica com a universalização da educação básica”, Gaudêncio Frigotto)

Considere o marco histórico ou projetos societários a seguir, e relacione-os aos possíveis motivos de interrupções conforme descritos:

1. Movimentos que configuram a Semana de Arte moderna.
2. Após Ditadura, reformas estruturais e universalização da atual educação básica.
3. Educação emancipadora de Jovens e Adultos.
4. Promulgação da Constituição de 1988.
5. Nova Lei de Diretrizes e Bases de 1996 e Decreto nº 2.208/97.

- Aliança conservadora da Revolução de 1930.
- Adesão à doutrina neoliberal, discurso técnico-gerecencial pelo ideário do ajuste.
- Imposição de um projeto econômico concentrador e espoliador da classe trabalhadora.
- Substituição pelo Movimento Brasileiro de Alfabetização (MOBRAL), sob a pedagogia do mercado.
- Restabelecimento do dualismo entre educação geral e específica, destruição autoritária do ensino médio integrado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de relação, de cima para baixo.

- A** 1, 4, 2, 3, 5.  
**B** 1, 5, 2, 3, 4.  
**C** 2, 1, 5, 4, 3.  
**D** 2, 4, 1, 5, 3.  
**E** 1, 2, 3, 4, 5.

**Questão 24**

Em “Ensino médio e técnico com currículos integrados”, Lucília Machado, afirma que “(...) uma definição adequada de tecnologia não pode tomá-la como técnica. Trata-se de uma ciência.” Nesse sentido, mais adiante em seu artigo, a autora acrescenta que a tecnologia engloba:

- I** A prática social;
- II** Os aprendizados humanos em seus processos e produtos;
- III** O conhecimento empírico, o saber tácito produzido no trabalho;
- IV** As artes e técnicas desenvolvidas pelos homens;
- V** As forças produtivas;
- VI** As racionalidades e lógicas historicamente produzidas.

Estão CORRETAS as afirmações descritas apenas em:

- A** I, II, V e VI.  
**B** II, IV e V.  
**C** I, II e V.  
**D** I, II, V e VI.  
**E** I, II, III, IV, V e VI.

**Questão 25**

Segundo Lucília Machado em “Ensino médio e técnico com currículos integrados” a construção do currículo integrado exige, necessariamente

- I a mudança de postura pedagógica dos professores e dos alunos;
- II a consideração do modelo cultural que hierarquiza os conhecimentos como uma estrutura de organização para o planejamento do ensino e aprendizagem;
- III a busca de inter-relações, de uma coerência de conjunto e a implementação de uma concepção metodológica global;
- IV a consideração da diversidade dos processos educativos que historicamente foi criada e que demarca as culturas pedagógicas;
- V a promoção de práticas pedagógicas compartilhadas e orientadas por uma relação dialógica;
- VI o reconhecimento de que é preciso considerar as parcelas preexistentes de conhecimentos e também os novos conhecimentos que são produzidos nessa interação educacional.

Estão CORRETAS as afirmações descritas apenas em:

- A IV, V e VI.
- B I, III, IV, V e VI.
- C II, IV, V e VI.
- D I, II, III, IV e V.
- E I, II, III, IV, V e VI.

**Questão 26**

Em “Ensino médio e técnico com currículos integrados”, Lucília Machado, afirma:

“No processo de ensino-aprendizagem, a \_\_\_\_\_ representa aquilo que Paulo Freire definiu como alfabetização: ensinar ou propiciar as condições para que as pessoas leiam não só as palavras, mas também o mundo.”

Assinale a alternativa que apresenta o termo que completa, corretamente, o excerto acima.

- A metodologia.
- B sistematização.
- C contextualização.
- D instrumentalização.
- E decodificação.

Considere a bibliografia: **COMENIUS, Johann Amos. Didática Magna. São Paulo: Martins Fontes, 2011, para responder as questões de 27 a 30.**

**Questão 27**

A formação da teoria didática para investigar as ligações entre ensino e aprendizagem e suas leis ocorreu no século XVII, quando Johann Amos Comenius (1592-1670), um pastor protestante escreveu a primeira obra clássica sobre Didática, a *Didática Magna*. Nesse sentido, assinale a alternativa cujo conteúdo seja VERDADEIRO no que diz respeito ao educador Comenius.

- A Comenius foi o primeiro educador a formular a ideia da difusão dos conhecimentos a todos e a criar princípios e regras de ensino.
- B As ideias de Comenius surgiram após grandes atritos em relação ao processo de ensino.
- C Comenius foi um educador que não considerava o interesse de seus alunos.
- D Comenius desenvolveu ideias contrárias aos princípios dos educadores.
- E A Didática Magna contraria os interesses entre professor e aluno.

**Questão 28**

A organização escolar proposta por Comenius proponha:

- I Educação para toda a juventude, exceto para os privados de inteligência.
- II Instrução em todas as coisas capazes de tornar o homem sábio e piedoso.
- III Uso de severidade e presença de castigos físicos quando necessário.
- IV Ensino da cultura sólida e verdadeira, não vistosa e superficial.
- V Exercícios difíceis e exigentes para garantir a disciplina dos alunos.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- A I, II e III.
- B I, III e V.
- C II, III e IV.
- D I, II e IV.
- E I, II, III e V.

**Questão 29**

Segundo Comenius, a arte de ensinar exige:

- I Disposição tecnicamente bem feita do tempo.
- II Dedicção exaustiva do mestre.
- III Organização de todas as coisas necessárias.
- IV Escolha do método adequado.
- V Aptidão dos alunos.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- A I, II e III.
- B II, IV e V.
- C I, III e IV.
- D I, IV e V.
- E I, II e IV.

**Questão 30**

Classifique as afirmações a seguir como (V) verdadeiras ou (F) falsas, tendo por base os princípios elencados por Comenius na *Didática Magna*, que garantem a facilidade de ensinar.

- ( ) Iniciar pelas coisas mais gerais em direção às mais particulares.
- ( ) Começar pelas coisas mais fáceis e só depois incluir as difíceis.
- ( ) Proceder de maneira rápida e dinâmica, sem perder tempo.
- ( ) Ensinar apenas o que apresentar utilidade imediata.
- ( ) Ensinar tudo por meio de hipóteses e abstração.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- A V, F, V, V, F
- B V, V, F, V, F
- C F, V, V, F, V
- D F, F, V, V, V
- E V, F, V, F, V

## Conhecimentos Específicos

BIBLIOGRAFIA REFERENCIADA: Agrometeorologia dos cultivos: o fator meteorológico na produção agrícola / organização de José Eduardo B.A. Monteiro - Brasília: INMET, 2009.

### Questão 31

Em termos agrometeorológicos, a resiliência depende da adoção de estratégias que reduzem os efeitos adversos do clima nas culturas. Assim, analise as estratégias e seus respectivos efeitos apresentados nos itens abaixo:

- I Diversificação de culturas, cultivares e datas de semeadura: Reduz a exposição das culturas às condições meteorológicas adversas, em fases fenológicas críticas, tal como florescimento e enchimento dos grãos.
- II Alocação de culturas e cultivares adequados a diferentes posições do relevo: Alocar espécies e cultivares mais resistentes ao vento nas regiões de baixada.
- III Preparo do solo em profundidade: Favorece o crescimento do sistema radicular das culturas, permitindo explorar um volume maior do solo, tendo uma maior disponibilidade de água.
- IV Definição da densidade populacional da cultura: Em condições de clima adverso, como seca, uma menor densidade populacional resulta em maior competição intraespecífica.

Estão CORRETOS apenas os itens:

- A I e II.
- B II e III.
- C III e IV.
- D I e III.
- E II e IV.

### Questão 32

Sobre os condicionantes agrometeorológicos da produtividade do café, afirma-se:

- I O solo, encontrando-se muito encharcado e com pouca aeração, favorecerá a falta de oxigenação no sistema radicular, levando à clorose generalizada. A persistência do encharcamento poderá ocasionar apodrecimento das raízes, levando a planta à morte.
- II A ocorrência de um período seco, sem chuvas e com predominância de sol, é o maior aliado para o processo de secagem natural e uniforme dos grãos, visando a obtenção de um café de boa qualidade.
- III A ocorrência de vendavais em lavouras cafeeiras é um evento esporádico, entretanto seus danos podem ser muito grandes, prejudicando tanto as plantas novas (mudas) de café quanto às plantas adultas, principalmente se estiverem nas fases de floração e frutificação.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A I.
- B II.
- C III.
- D I e III.
- E I, II e III.

BIBLIOGRAFIA REFERENCIADA: ANDRIOLO, Jerônimo Luiz. Olericultura Geral: princípios e técnicas. Santa Maria: Editora UFSM, 2002.

### Questão 33

Com base no livro Olericultura Geral: princípios e técnicas, de Jerônimo Luiz Andriolo, quais os fatores dificultam a utilização da semeadura direta?

- I O tamanho reduzido da maioria das sementes de hortaliças;
- II O alto custo das sementes com elevado padrão genético;
- III A densidade de plantas a ser mantida na lavoura;
- IV Hortaliças tuberosas, com raízes comestíveis;
- V Hortaliças com rápida suberificação das raízes;

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A I, II e III.
- B III, IV e V.
- C II, IV e V.
- D I, II e V.
- E II, III e IV.

### Questão 34

É uma das modalidades do cultivo fora do solo, consiste em cultivar as plantas com as raízes imersas em uma solução nutritiva completa, devidamente oxigenada. Tal método é indicado para espécies folhosas de pequeno porte, que não necessitam de estruturas de sustentação complexas.

De acordo com o livro Olericultura Geral: princípios e técnicas, de Jerônimo Luiz Andriolo, como é denominado o método descrito acima?

- A Cultivo em substratos.
- B Drenagem livre.
- C Hidroponia estrita.
- D Saturação com água.
- E Drenagem perdida.

BIBLIOGRAFIA REFERENCIADA: AWAD, Marcel. Introdução à fisiologia vegetal. São Paulo: Nobel, 1992.

### Questão 35

As \_\_\_\_\_ são hormônios vegetais produzidos principalmente nas regiões apicais que, transportados para outros locais da planta, participam do seu crescimento e diferenciação.

São algumas características desse hormônio:

- Em uma determinada concentração, capaz de promover o crescimento do caule de uma planta, poderá inibir o crescimento da raiz dessa mesma planta.
- O alongamento da parede celular é a resposta inicial dos tecidos vegetais a esses hormônios.

(AWAD, Marcel. Introdução à fisiologia vegetal. São Paulo: Nobel, 1992 - Adaptado.)

De acordo com Marcel Awad, completa corretamente a lacuna do excerto acima o exposto na alternativa:

- A Citocininas.
- B Auxinas.
- C Cinetinas.
- D Dorminas.
- E Hidrazidas maléicas.

BIBLIOGRAFIA REFERENCIADA: BERNARDO, Salassier. Manual de irrigação / Salassier Bernardo, Antonio Alves Soares, Everardo Chartuni Mantovani - Viçosa: UFV, 2006.

### Questão 36

De acordo com o livro Manual de Irrigação, de Salassier Bernardo, "as plantas diferem entre si, quanto à tolerância, a limites máximos da tensão de água no solo, antes das irrigações. Um respondem a maiores teores de água no solo, enquanto outras apresentam maiores resistências, sem prejudicar a produção" e cita R.M. Hagan, que afirma haver condições que afetam a disponibilidade de água no solo e a frequência da irrigação. A seguir, citamos algumas dessas condições relacionadas às plantas:

- I Raízes rasas, esparsas e de crescimento lento.
- II Parte ou órgão colhido na forma de peso verde (fresco)
- III Colheita de órgãos secos.
- IV Raízes profundas, densas e de crescimento rápido.
- V Maior desenvolvimento, ocorrendo em período de baixa demanda de evaporação.

São condições que tendem requerer irrigações frequentes, segundo Hagan, as expostas nos itens:

- A I e II.
- B III, IV e V
- C II, IV e V.
- D I, II e V.
- E I, II e IV.

### Questão 37

De acordo com Salassier Bernardo, existem seis métodos mais generalizados para determinação da época de irrigação. O método que coordena a distribuição de água entre várias parcelas, normalmente pertencentes a diferentes usuários e também é usado para calcular os projetos de irrigação, no que diz respeito ao dimensionamento da vazão das tubulações e das motobombas, em virtude do período de maior demanda de irrigação, entre outras aplicabilidades, é denominado:

- A Método de medição da deficiência de água na planta.
- B Método do turno de regra.
- C Método de medição do teor de umidade do solo.
- D Método de medição da tensão de água no solo.
- E Método de determinação da evapotranspiração

### Questão 38

Com base no livro Manual de Irrigação, de Salassier Bernardo, são características técnicas de alguns tipos de sistemas de irrigação por sulco:

- I Alinhamento: Na direção das curvas de nível.
- II Alinhamento: Retilíneo.
- III Forma: Entalhe, com banco no lado de baixo.
- IV Forma: Em Z.
- V Forma: Em V ou U (pequenos)
- VI Uso: Para culturas que cobrem toda superfície do solo - ex.: pastagem, alfafa.

São características técnicas do sistema de irrigação, tipo sulco, por CORRUGAÇÃO, as expostas nos itens:

- A I e III.
- B II e IV.
- C I e V.
- D V e VI.
- E IV e VI.

BIBLIOGRAFIA REFERENCIADA: FERREIRA, Mauro Gregory. Produção de aves: corte e postura - Guaíba: Agropecuária, 1993.

### Questão 39

Mauro Gregory Ferreira, em seu livro Produção de aves: corte e postura, cita que uma das maiores preocupações na qualidade do ovo das galinhas é a casca. Julgue as afirmativas a seguir sobre alguns fatores que afetam a qualidade da casca do ovo:

- I A incidência de ovos rachados se deve ao fato da idade das aves, quanto mais a galinha for nova maior é a sua capacidade de produzir cascas ruins.
- II As altas temperaturas alteram o equilíbrio ácido-básico do sangue da galinha, o que por sua vez afeta as propriedades de carreamento do cálcio na casca.
- III Distúrbio que venha provocar enterites pode causar um problema temporário nas cascas dos ovos da galinha afetada pelo distúrbio, devido à interferência na absorção de nutrientes no intestino.
- IV As doenças respiratórias sempre causam danos permanentes no mecanismo produtor da casca dos ovos da galinha afetada pela doença.

Afetam a qualidade da casca do ovo apenas os itens:

- A I e II.
- B II e III.
- C I e III.
- D III e IV.
- E II e IV.

BIBLIOGRAFIA REFERENCIADA: GARCIA, Gilberto José. Topografia aplicada às ciências agrárias - São Paulo: Nobel, 1984.

### Questão 40

Com base em Topografia aplicada às ciências agrárias de Gilberto José Garcia e Gertrudes C. R. Piedade, os erros cometidos na medição direta de distâncias podem ser oriundos de diversas fontes. O erro, acumulativo e positivo, cometido quando o diastímetro não é colocado em nível que ocorre principalmente devido à inclinação do terreno é denominado:

- A Catenária
- B Desvio vertical.
- C Tensão.
- D Nível.
- E Desvio planimétrico.

BIBLIOGRAFIA REFERENCIADA: MIALHE, Luiz Geraldo. Máquinas agrícolas para plantio. Campinas: Editora Millennium, 2012.

### Questão 41

De acordo com Luiz Geraldo Mialhe, no livro Máquinas agrícolas para plantio, as funções básicas que devem ser desenvolvidas por uma máquina de plantio são:

- I Armazenar e/ou preparar os órgãos de propagação vegetativa que serão lançados ao solo;
  - II Abrir o sulco e/ou cova de plantio;
  - III Separar e lançar de forma controlada, os órgãos de propagação no sulco e/ou cova;
  - IV Fechar o sulco e/ou cova e adensar o solo de cobertura;
- Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A I e II.
- B III e IV.
- C I, II e III.
- D II, III e IV.
- E I, II, III e IV.

**Questão 42**

Com base em Luiz Geraldo Mialhe, no livro Máquinas agrícolas para plantio, relacione os tipos de engate para semeadoras de linhas conjugadas apresentados com os tipos de máquinas:

**TIPOS DE MÁQUINAS**

- I Máquinas de arrasto ou rebocadas;
- II Máquinas semi-montadas;
- III Máquinas montadas;
- IV Máquinas acopladas em esquadro;

**TIPOS DE ENGATE**

- a) Engate por 3 pontos.
- b) Engate por cabeçalho.
- c) Engate combinado.
- d) Engate múltiplo.

O relacionamento CORRETO é:

- A I a ; II b; III c; IV d;
- B I d ; II c; III a; IV b;
- C I b ; II c; III a; IV d;
- D I c ; II d; III b; IV a;
- E I b ; II a; III d; IV c;

**Questão 43**

De acordo com Luiz Geraldo Mialhe, no livro Máquinas agrícolas para plantio, as máquinas para semeadura em gelatina podem ser enquadradas em duas categorias:

- A Semeadoras de deposição contínua; Semeadoras de deposição intermitente.
- B Semeadoras de punção magnético; Semeadoras de punção pneumática.
- C Semeadoras com bomba peristáltica; Semeadoras de deposição contínua.
- D Semeadoras de ar comprimido; Semeadoras com bomba peristáltica.
- E Semeadoras de deposição intermitente; Semeadoras de punção pneumática;

BIBLIOGRAFIA REFERENCIADA: PEREIRA, Milton Fischer. Construções Rurais. São Paulo: Nobel, 1989.

**Questão 44**

Com base no livro Construções Rurais, de Milton Fischer Pereira, classifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F), sobre instalações para suínos.

- ( ) O piso deve ser executado com ligeira declividade em direção às valetas coletoras, permitindo fácil limpeza.
- ( ) O piso de tijolos é o mais indicado para as regiões mais frias, pois o de concreto possui a tendência de condensar a umidade do ar.
- ( ) Para coberturas são empregadas as telhas francesas, de fibro-amianto e até de sapê para as instalações mais rústicas.
- ( ) O piso deve ter a superfície bem lisa, o que se obtém com um revestimento de cimento e areia, arrematado com cimento puro alisado a colher.
- ( ) Em volta das paredes das maternidades é aconselhável colocar um cano de ferro galvanizado de 1" a uma altura de 20 a 30 cm do piso, afastado da parede 20 cm.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- A V; V; V; F; V.
- B F; V; F; V; F.
- C V; F; V; V; V.
- D F; F; V; F; V.
- E V; V; F; F; V.

**Questão 45**

Com base no livro Construções Rurais, de Milton Fischer Pereira, é INCORRETO afirmar sobre as instalações para equinos:

- A Os reprodutores devem ser alojados em boxes individuais. A área desses boxes não deve ser inferior a 2,80 m<sup>2</sup> para que o animal tenha o seus movimentos bem livres.
- B Nos abrigos coletivos, as águas de lavagem e urina devem ser escoadas através de ralos simples situados no piso.
- C Os comedouros para equinos são de dois tipos: um destinado a grãos e farelos e outro para forragens verdes ou qualquer tipo de feno.
- D Os animais de trabalho ou de sela costumam ficar um ao lado do outro, no mesmo local, separados por meio de paredes divisórias de madeira ou de alvenaria.
- E Há a necessidade de os comedouros ficarem situados a uma altura conveniente do solo para que a alimentação se faça comodamente.

BIBLIOGRAFIA REFERENCIADA: PIRES, Alexandre Vaz. Bovinocultura de corte - Piracicaba: Fealq, 2010.

**Questão 46**

Sobre o Botulismo bovino, classifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F), de acordo com o livro Bovinocultura de Corte, Alexandre Vaz Pires:

- ( ) Enfermidade toxi-infecciosa causada pela ingestão da toxina botulínica, produzida pela forma vegetativa de *Clostridium botulinum*, bacilo Gram-positivo, anaeróbico, que forma esporo subterminal oval em presença de oxigênio em pH próximo ou pouco acima da normalidade.
- ( ) A incidência de Botulismo bovino é maior em gado de corte no Brasil, afetando principalmente animais criados em sistema extensivo.
- ( ) A ocorrência do Botulismo não depende de sexo, raça, idade, estação do ano e clima, porém a susceptibilidade maior ou menor dos animais à enfermidade é inteiramente relacionada à espécie.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- A V; V; F.
- B V; V; V.
- C F; F; F.
- D F; V; F.
- E V; F; V.

BIBLIOGRAFIA REFERENCIADA: RAMALHO, Magno Antônio Patto. Genética na agropecuária. Lavras: Editora UFLA, 2008.

**Questão 47**

Existem vários tipos de interação alélica e o procedimento para sua identificação consiste em comparar o fenótipo do heterozigoto com os fenótipos dos homozigotos. Sobre alguns tipos dessa interação, julgue as afirmativas abaixo:

- I Dominância Completa: Caracteriza-se pelo fenótipo do heterozigoto apresentar-se como uma mistura dos fenótipos de seus genitores homozigóticos. Os dois alelos presentes no heterozigoto são ativos e independentes e cada alelo condiciona a formação de uma proteína ou enzima
- II Dominância Incompleta: Ocorre quando um dos alelos produz uma enzima funcional e permite que a via metabólica libere um produto final, que é responsável pela expressão de um fenótipo. No entanto, o outro alelo não permite a formação de um produto final, pela falta de uma enzima funcional. A quantidade de produto final da via metabólica é menor do que no homozigoto e, em consequência, a expressão do heterozigoto é intermediária.
- III Codominância: Ocorre quando no heterozigoto o alelo dominante produz uma quantidade suficiente de enzima, necessária para que seja produzida uma quantidade de produto final, pela via metabólica, igual à produzida pelo indivíduo portador do genótipo homozigótico para o alelo dominante.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A I.
- B II.
- C III.
- D I e III.
- E II e III.

**Questão 48**

As aberrações cromossômicas podem ocorrer tanto no número quanto na estrutura dos cromossomos e são chamadas, respectivamente, de aberrações cromossômicas numéricas e estruturais. São classificações de aberrações cromossômicas estruturais as elencadas abaixo, EXCETO:

- A Deficiências.
- B Duplicações.
- C Inversões.
- D Translocações.
- E Autopoliploides.

BIBLIOGRAFIA REFERENCIADA: ZUCCHI, R. A. Guia de identificação de pragas agrícolas - Piracicaba: Fealq, 1993.

**Questão 49**

De acordo com o Guia de identificação de pragas agrícolas de Roberto Antonio Zuchi, Sinval Silveira Neto e Octavio Nakano, são pragas que atacam o feijoeiro no caule:

- A Mosca-branca e Tripes.
- B Lagarta-rosca e Elasmô.
- C Ácaro-branco e Vaquinhas.
- D Percevejo-castanho e Ácaro-rajado.
- E Vaquinhas e Mosca minadora.

**Questão 50**

Com base no Guia de identificação de pragas agrícolas de Roberto Antonio Zuchi, Sinval Silveira Neto e Octavio Nakano, julgue as afirmativas abaixo sobre ácaros:

- I Os ácaros são artrópodes, possuem quelíceras como peças bucais e ausência de antenas, diferem dos insetos por apresentarem, quando adultos, geralmente quatro pares de pernas.
- II Os ácaros são incluídos na classe Arachnida, subclasse Acariformes e ordem Acari.
- III Os micro-ácaro provoca bronzeamento nas folhas e hastes com posterior secamento no tomateiro.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A I e II.
- B I e III.
- C II e III.
- D I.
- E II.

**FOLHA DE RASCUNHO**

*O Candidato poderá levar esta folha.*

**RASCUNHO DO GABARITO**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	

Reservados todos os direitos. É proibida a publicação ou reprodução total ou parcial deste documento, sob quaisquer formas ou sob quaisquer meios, sem permissão expressa do Grupo Makiyama.

