



CONCURSO PÚBLICO 2013

EDITAL Nº 011 - PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

CADERNO DE QUESTÕES

E014 - Zootecnia

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

- 1 Confira se o cargo descrito acima é o mesmo para o qual você se inscreveu. Confira se, além deste CADERNO DE QUESTÕES, que contém 50 questões objetivas, você recebeu a FOLHA DE RESPOSTA destinada à marcação das respostas da prova.
- 2 Verifique se o seu nome e o número de sua inscrição conferem com os que aparecem na FOLHA DE RESPOSTA. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal.
- 3 Após a conferência, assine seu nome nos espaços próprios da FOLHA DE RESPOSTA, utilizando, obrigatoriamente, caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- 4 Não dobre, não amasse e nem manche a FOLHA DE RESPOSTA. Ela somente poderá ser substituída caso esteja danificada na barra de reconhecimento para leitura ótica.
- 5 Na FOLHA DE RESPOSTA marque, para cada questão, a letra correspondente à opção escolhida para a resposta, preenchendo todo o espaço compreendido no retângulo, à caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Preencha os campos de marcação completamente, sem deixar espaços em branco.
- 6 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções, identificadas com as letras **A, B, C, D e E**. Apenas uma responde à questão. Você deve assinalar apenas uma opção em cada questão. A marcação em mais de uma opção anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 7 O tempo disponível para esta prova é de **três horas**, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTA.
- 8 Sugerimos que reserve os 30 minutos finais para marcar sua FOLHA DE RESPOSTA. A folha de rascunho e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão consideradas na avaliação.
- 9 Quando terminar a prova, entregue, **obrigatoriamente**, ao fiscal a FOLHA DE RESPOSTA e esse CADERNO DE QUESTÕES.
- 10 O candidato somente poderá deixar o local de prova após 60 minutos do início da aplicação da prova.
- 11 Será eliminado do processo o candidato que, durante a realização desta prova, utilizar ou portar, qualquer equipamento eletrônico como relógio digital, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, *ipad*, *ipod*, *tablet*, agenda eletrônica, gravador ou outros similares, ou instrumentos de comunicação interna ou externa, tais como telefone celular, *beep*, *pager* entre outros.
- 12 Durante a realização da prova objetiva não será permitida a comunicação entre candidatos, bem como consulta a livros, revistas, folhetos e anotações; o uso de calculadoras, ou outros instrumentos de cálculo, máquina fotográfica, gravador ou qualquer outro receptor de mensagens.
- 13 Ao final da Prova, os 3 (três) últimos candidatos a concluírem a prova deverão permanecer no recinto, apenas podendo retirar-se após o lacre das provas.

Nome do(a) Candidato(a): _____

Nº de Inscrição: _____

RG nº: _____

Sala: _____

Carteira: _____

Texto para responder às questões de 01 a 10.

A TRANSFIGURAÇÃO PELA POESIA.

Vinícius de Moraes - Publicado no Jornal *A Manhã*.

Creio firmemente que o confinamento em si mesmo, imposto a toda uma legião de criaturas pela guerra, é dinamite se acumulando no subsolo das almas para as explosões da paz. No seio mesmo da tragédia sinto o fermento da meditação crescer. Não tenho dúvida de que poderosos artistas surgirão das ruínas ainda não reconstruídas do mundo para cantar e contar a beleza e reconstruí-lo livre. Pois na luta onde todos foram soldados - a minoria nos campos de batalha, a maioria nas solidões do próprio eu, lutando a favor da liberdade e contra ela, a favor da vida e contra ela - os sobreviventes, de corpo e espírito, e os que aguardaram em lágrimas a sua chegada imprevisível, hão de se estreitar num abraço tão apertado que nem a morte os poderá separar. E o pranto que chorarem juntos há de ser água para lavar dos corações o ódio e das inteligências o mal-entendido.

Porque haverá nos olhos, na boca, nas mãos, nos pés de todos uma ânsia tão intensa de repouso e de poesia, que a paixão os conduzirá para os mesmos caminhos, os únicos que fazem a vida digna: os da ternura e do despojamento. Tenho que só a poesia poderá salvar o mundo da paz política que se anuncia - a poesia que é carne, a carne dos pobres humilhados, das mulheres que sofrem, das crianças com frio, a carne das auroras e dos poentes sobre o chão ainda aberto em crateras.

Só a poesia pode salvar o mundo de amanhã. E como que é possível senti-la fervilhando em larvas numa terra prenhe de cadáveres. Em quantos jovens corações, neste momento mesmo, já não terá vibrado o pasmo da sua obscura presença? Em quantos rostos não se terá ela plantado, amarga, incerta esperança de sobrevivência? Em quantas duras almas já não terá filtrado a sua claridade indecisa? Que langor, que anseio de voltar, que desejo de fruir, de fecundar, de pertencer, já não terá ela arrancado de tantos corpos parados no antemomento do ataque, na hora da derrota, no instante preciso da morte? E a quantos seres martirizados de espera, de resignação, de revolta já não terão chegado as ondas do seu misterioso apelo?

Sofre ainda o mundo de tirania e de opressão, da riqueza de alguns para a miséria de muitos, da arrogância de certos para a humilhação de quase todos. Sofre o mundo da transformação dos pés em borracha, das pernas em couro, do corpo em pano e da cabeça em aço. Sofre o mundo da transformação das mãos em instrumentos de castigo e em símbolos de força. Sofre o mundo da transformação da pá em fuzil, do arado em tanque de guerra, da imagem do semeador que semeia na do autômato com seu lança-chamas, de cuja sementeira brotam solidões.

A esse mundo, só a poesia poderá salvar, e a humildade diante da sua voz. Parece tão vago, tão gratuito, e no entanto eu o sinto de maneira tão fatal! Não se trata de desencantá-la, porque creio na sua aparição espontânea, inevitável. Surgirá de vozes jovens fazendo ciranda em torno de um mundo caduco; de vozes de homens simples, operários, artistas, lavradores, marítimos, brancos e negros, cantando o seu labor de edificar, criar, plantar, navegar um novo mundo; de vozes de mães, esposas, amantes e filhas, procriando, lidando, fazendo amor, drama, perdão. E contra essas vozes não prevalecerão as vozes ásperas de mando dos senhores nem as vozes soberbas das elites. Porque a poesia ácida lhes terá corroído as roupas. E o povo então poderá cantar seus próprios cantos, porque os poetas serão em maior número e a poesia há de velar.

Questão 01

Sobre o texto, assinale a alternativa CORRETA.

- A O autor não usa a primeira pessoa, portanto, o texto não é opinativo.
- B O título foca o tema do texto, sem, contudo, evidenciar o ponto de vista do autor.
- C No texto o autor usa uma linguagem poética e metafórica.
- D O texto tem por eixo uma história, o que a aproxima do conto, e é narrado na 3ª pessoa do singular.
- E O autor apresenta uma visão irônica ou cômica dos fatos em forma de um comentário ou de um relato curto.

Questão 02

Das assertivas abaixo, qual justifica o título?

- A *Sofre ainda o mundo de tirania e de opressão, da riqueza de alguns para a miséria de muitos, da arrogância de certos para a humilhação de quase todos.*
- B *E como que é possível senti-la fervilhando em larvas numa terra prenhe de cadáveres.*
- C *E o pranto que chorarem juntos há de ser água para lavar dos corações o ódio e das inteligências o mal-entendido.*
- D *Creio firmemente que o confinamento em si mesmo, imposto a toda uma legião de criaturas pela guerra, é dinamite se acumulando no subsolo das almas para as explosões da paz.*
- E *Que langor, que anseio de voltar, que desejo de fruir, de fecundar, de pertencer...*

Considere o trecho a seguir para responder às questões 03 e 04:

(...) *“Porque haverá nos olhos, na boca, nas mãos, nos pés de todos uma ânsia tão intensa de repouso e de poesia, que a paixão os conduzirá para os mesmos caminhos, os únicos que fazem a vida digna: os da ternura e do despojamento.”*

Questão 03

De acordo com o trecho acima e com o texto, quais desejos intensos existirão nos olhos, na boca, nas mãos de todos?

- A de choro e de ódio.
- B de repouso e de poesia.
- C de inteligências e de mal-entendidos.
- D de ânsia e de paixão.
- E de confinamento e de meditação.

Questão 04

Para o autor, quais os caminhos que fazem a vida digna?

- A os da ternura e do despojamento.
- B os do repouso e da poesia.
- C os de inteligências e dos mal-entendidos.
- D os de poesias e de lágrimas.
- E os de confinamento e de meditação.

Questão 05

*“Só a poesia pode salvar o mundo de amanhã. E como que é possível senti-la fervilhando em larvas numa terra **preenhe de cadáveres**” (...)*

Considerando o trecho acima e o texto, ao escrever “**preenhe de cadáveres**” o autor quis dizer numa terra:

- A com corpos de mortos grávidos.
- B morta com larvas como sobreviventes.
- C repleta de corpos mortos.
- D plena de vida e excitação.
- E borbulhando poesias mórbidas.

Questão 06

“(...) E a quantos seres martirizados de espera, de **resignação**, de revolta já não terão chegado as ondas do seu misterioso **apelo**? (...)”

Assinale a alternativa em que as 2 (duas) palavras destacadas no texto acima (**resignação**; **apelo**) possam ser substituídas, sem causar danos de sentido ao texto.

- A renúncia - chamamento.
- B danação - equilíbrio.
- C pressão - pedido.
- D indignação - conhecimento.
- E complacência - denodo.

Questão 07

“(...) E contra essas vozes não prevalecerão as vozes ásperas de mando dos senhores nem as **vozes soberbas das elites**.” (...)”

Considerando o trecho acima e o texto, ao escrever “**vozes soberbas das elites**” o autor quis dizer, vozes:

- A Humildes da minoria que detém o prestígio e o domínio sobre o grupo social mais pobre.
- B De submissão do grupo de pessoas influentes na cidade.
- C Orgulhosas da minoria que detém o prestígio e o domínio sobre o grupo social.
- D De prudência do grupo de pessoas influentes na cidade.
- E De temperança do grupo de pessoas influentes na cidade.

Questão 08

Assinale o item em que o **pronome** grifado tenha sua classificação morfológica CORRETA entre parênteses:

- A “... **Creio** firmemente que o confinamento em **si** mesmo...” (pronome pessoal do caso reto).
- B “... **artistas** surgirão das ruínas ainda não reconstruídas do mundo para cantar e contar a beleza e reconstruí-**lo** livre...” (pronome de tratamento).
- C “... e os que aguardaram em lágrimas a **sua** chegada imprevisível...” (pronome possessivo).
- D “... Parece tão vago, tão gratuito, e no entanto eu **o** sinto de maneira tão fatal!” (pronome indefinido).
- E “... Não se trata de desencantá-la, porque creio na **sua** aparição espontânea...” (pronome demonstrativo).

Questão 09

Assinale a alternativa INCORRETA quanto à classificação dos verbos (entre parênteses) assinalados nas frases.

- A “... **Sofre** o mundo da transformação dos pés em borracha, das pernas em couro, do corpo em pano e da cabeça em aço...” (verbo: sofrer – presente do indicativo – 3ª pessoa do singular).
- B “... E o pranto que **chorarem** juntos há de ser água para lavar dos corações o ódio e das inteligências o mal-entendido...” (verbo: chorar – futuro do subjuntivo – 3ª pessoa do plural).
- C “... E o povo então poderá **cantar** seus próprios cantos...” (verbo: cantar – infinitivo).
- D “... **hão** de se estreitar num abraço tão apertado que nem a morte os poderá separar...” (verbo: haver – presente do subjuntivo - 3ª pessoa do plural).
- E “... mundo; de vozes de mães, esposas, amantes e filhas, **procriando**, lidando, fazendo amor, drama, perdão...” (verbo: procriar – gerúndio).

Questão 10

“(...) Em quantas duras almas já não terá filtrado a sua **claridade indecisa**? (...)”

Considerando o trecho acima e o texto, ao falar em **claridade indecisa**, o autor está se referindo:

- A à guerra.
- B ao mundo.
- C à poesia.
- D aos cadáveres.
- E ao pranto.

Legislação**Questão 11**

Segundo o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, e mesmo os órgãos ou entidades que exerçam atribuições delegadas pelo poder público, deverão constituir uma Comissão de Ética. Tendo em vista o estabelecimento da ética profissional do servidor quanto ao tratamento com as pessoas, e com o patrimônio público, tal Comissão é encarregada do exercício de algumas ações, descritas CORRETAMENTE na alternativa:

- A orientar e aconselhar o servidor.
- B instruir e monitorar o servidor.
- C precaver e orientar o servidor.
- D orientar e corrigir o servidor.
- E atender e resguardar o servidor.

Questão 12

De acordo com a lei 12772/2012, o desenvolvimento na Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, se constituirá a partir da progressão funcional e promoção. Sobre estas, analise os itens a seguir:

- I Dentre os requisitos exigidos para a ocorrência da progressão e da promoção, está a avaliação de desempenho.
- II A progressão é a passagem do servidor para o nível de vencimento imediatamente superior dentro de uma mesma classe, e promoção, a passagem do servidor de uma classe para outra subsequente.
- III Tanto para a progressão quanto para a promoção, será aplicada o interstício de 18 (dezoito) meses, considerando-se os critérios de desenvolvimento na Carreira estabelecidos na respectiva Lei.
- IV Concorrem aos processos de aceleração da promoção e da progressão os docentes aprovados no estágio probatório do respectivo cargo que atenderem os requisitos de titulação previstos pela Lei em questão.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A I e II
- B I e III
- C II e III
- D I, II e IV
- E II, III e IV

Questão 13

De acordo com a lei 11741/2008, a educação profissional técnica de nível médio desenvolver-se-á nas formas:

- A articulada e progressiva, sendo esta desenvolvida de forma integrada e concomitante.
- B qualificada e subsequente, sendo esta desenvolvida de forma integrada e concomitante.
- C articulada e subsequente, sendo a primeira desenvolvida de forma integrada e concomitante.
- D coordenada e subsequente, sendo a primeira desenvolvida de forma parcial e concomitante.
- E estruturada e progressiva, sendo a primeira desenvolvida de forma integrada e concomitante.

Questão 14

De acordo com a lei 1784/2008, os cargos de Professor do Ensino Básico dos Ex-Territórios

- A** constituem o Quadro de Pessoal do Ministério da Defesa, e serão preenchidos à medida que vagarem.
- B** integram o Quadro de Pessoal do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, e serão extintos à medida que vagarem.
- C** integram o Quadro de Pessoal das Instituições Federais de Ensino subordinadas ou vinculadas à Fiocruz, e serão extintos à medida que vagarem.
- D** constituem o Quadro de Pessoal das Instituições Federais de Ensino subordinadas ou vinculadas ao Ministério da Defesa, e serão extintos à medida que vagarem.
- E** integram o Quadro de Pessoal de Instituições Federais de Ensino subordinadas ou vinculadas ao Ministério da Educação, e serão preenchidos à medida que vagarem.

Questão 15

Segundo o previsto pela lei 11892/2008, assinale a alternativa INCORRETA sobre os Institutos Federais:

- A** Trata-se de instituições de educação superior, básica e profissional, pluridisciplinar e multicampi.
- B** Os Institutos Federais terão autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial.
- C** No âmbito de sua atuação, os Institutos Federais exercerão o papel de instituições acreditadoras e certificadoras de competências profissionais.
- D** Possuem autonomia para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior, aplicando-se, no caso da oferta de cursos a distância, a legislação específica.
- E** São especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, fundamentando-se na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas, nos termos da respectiva Lei.

Questão 16

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, são estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público. Dessa forma, o servidor público estável só perderá o cargo:

- I** em virtude de sentença judicial transitada em julgado;
- II** mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa;
- III** mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de resolução ordinária, assegurada ampla defesa.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A** I
- B** II
- C** I e II
- D** II e III
- E** I, II e III

Questão 17

Considerando as finalidades e características dos Institutos Federais conforme descritas na lei 11892/2008, podemos considerar que a educação profissional e tecnológica está

- A** voltada para o trabalho em seu aspecto operacional.
- B** empenhada em separar a educação geral da profissional.
- C** centrada na dicotomia trabalho manual/trabalho intelectual.
- D** comprometida em superar o sentido ontológico do trabalho.
- E** fundamentada na ideia da oferta de uma formação integrada.

Questão 18

Tendo em vista a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, conforme o previsto no capítulo Da Ciência e Tecnologia, assinale a alternativa INCORRETA.

- A** O Estado promoverá e incentivará o desenvolvimento científico, a pesquisa e a capacitação tecnológicas.
- B** A pesquisa científica básica receberá tratamento prioritário do Estado, tendo em vista o bem público e o progresso das ciências.
- C** A pesquisa tecnológica voltar-se-á preponderantemente para a solução dos problemas brasileiros e para o desenvolvimento do sistema produtivo nacional e regional.
- D** O Estado apoiará a formação de recursos humanos nas áreas de ciência, pesquisa e tecnologia, e concederá aos que delas se ocupem meios e condições especiais de trabalho.
- E** É obrigatório aos Estados e ao Distrito Federal vincular parcela de sua receita orçamentária a entidades públicas de fomento ao ensino e à pesquisa científica e tecnológica.

Questão 19

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Ensino Médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, terá como finalidades:

- I** a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;
- II** a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores;
- III** o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;
- IV** a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, privilegiando o aprofundamento teórico, no ensino de cada disciplina.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A** I e II
- B** I e III
- C** II e III
- D** I, II e III
- E** II, III e IV

Questão 20

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/90) concede à criança e ao adolescente prioridade na efetivação de direitos. A garantia de prioridade compreende as ações descritas a seguir, EXCETO:

- A** Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- B** Preferência na formulação e na execução de políticas sociais públicas.
- C** Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- D** Prevalência do respeito à sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.
- E** Destinação privilegiada de recursos públicos em áreas afins à infância e à juventude.

Questão 21

Em “A relação da educação profissional e tecnológica com a universalização da educação básica”, Gaudêncio Frigotto, afirma:

“Um dos equívocos mais recorrentes nas análises de educação no Brasil, em todos os seus níveis e modalidades, tem sido o de tratá-la em si mesma e não como constituída e constituinte de um projeto, situado em uma sociedade cindida em classes e grupos sociais desiguais e com marcas históricas específicas.”

Frigotto segue afirmando que esse equívoco se explicita nas visões:

1. iluministas;
2. economicistas;
3. reprodutivistas.

Relacione as concepções a seguir a cada uma das três visões citadas acima.

- A educação é propalada como capital humano e produtora de competências.
- A educação se reduz a uma força unidimensional do capital.
- A educação é concebida como o elemento libertador da ignorância e constitutivo da cidadania.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- A 3, 2, 1.
- B 2, 3, 1.
- C 1, 2, 3.
- D 3, 1, 2.
- E 2, 1, 3.

Questão 22

Em “A relação da educação profissional e tecnológica com a universalização da educação básica”, Gaudêncio Frigotto, afirma:

“Dois autores contemporâneos, de modo mais incisivo, permitem-nos aprender a especificidade da sociedade capitalista que constituímos e quais são as nossas (im)possibilidades e desafios.”

Nessa linha, Frigotto cita Florestan Fernandes e Francisco de Oliveira, sobre os quais é CORRETO afirmar:

- A Florestan e Francisco defendem que no plano estrutural é necessária a ruptura de estruturas de profunda desigualdade econômica, social, cultural e educacional.
- B Em direção oposta a de Florestan, Francisco evidencia que é justamente a imbricação do tradicional com o moderno que minimiza a nossa forma específica de sociedade capitalista dependente.
- C Para Florestan e para Francisco os setores denominados de atrasados, improdutivos e informais se constituem em condição dispensável para a modernização do núcleo integrado ao capitalismo orgânico mundial.
- D Os dois autores mostram-nos a relação dialética entre o arcaico, o atrasado, o tradicional, o subdesenvolvido, e o moderno e o desenvolvido na especificidade ou particularidade de nossa formação social capitalista.
- E Contrário a Francisco, Florestan defende que os setores modernos e integrados da economia capitalista (interna e externa) alimentam-se e crescem apoiados e em simbiose com os setores atrasados.

Questão 23

“Um breve retrospecto histórico nos indica uma trajetória de interrupções dos projetos societários que postulavam as reformas estruturais e os investimentos em educação, ciência e tecnologia, condições necessárias à constituição efetiva de uma nação soberana, mediante ditaduras e golpes.”

(In: “A relação da educação profissional e tecnológica com a universalização da educação básica”, Gaudêncio Frigotto)

Considere o marco histórico ou projetos societários a seguir, e relacione-os aos possíveis motivos de interrupções conforme descritos:

1. Movimentos que configuram a Semana de Arte moderna.
2. Após Ditadura, reformas estruturais e universalização da atual educação básica.
3. Educação emancipadora de Jovens e Adultos.
4. Promulgação da Constituição de 1988.
5. Nova Lei de Diretrizes e Bases de 1996 e Decreto nº 2.208/97.

- Aliança conservadora da Revolução de 1930.
- Adesão à doutrina neoliberal, discurso técnico-gereencial pelo ideário do ajuste.
- Imposição de um projeto econômico concentrador e espoliador da classe trabalhadora.
- Substituição pelo Movimento Brasileiro de Alfabetização (MOBRAL), sob a pedagogia do mercado.
- Restabelecimento do dualismo entre educação geral e específica, destruição autoritária do ensino médio integrado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de relação, de cima para baixo.

- A 1, 4, 2, 3, 5.
- B 1, 5, 2, 3, 4.
- C 2, 1, 5, 4, 3.
- D 2, 4, 1, 5, 3.
- E 1, 2, 3, 4, 5.

Questão 24

Em “Ensino médio e técnico com currículos integrados”, Lucília Machado, afirma que “(...) uma definição adequada de tecnologia não pode tomá-la como técnica. Trata-se de uma ciência.” Nesse sentido, mais adiante em seu artigo, a autora acrescenta que a tecnologia engloba:

- I A prática social;
- II Os aprendizados humanos em seus processos e produtos;
- III O conhecimento empírico, o saber tácito produzido no trabalho;
- IV As artes e técnicas desenvolvidas pelos homens;
- V As forças produtivas;
- VI As racionalidades e lógicas historicamente produzidas.

Estão CORRETAS as afirmações descritas apenas em:

- A I, II, V e VI.
- B II, IV e V.
- C I, II e V.
- D I, II, V e VI.
- E I, II, III, IV, V e VI.

Questão 25

Segundo Lucília Machado em “Ensino médio e técnico com currículos integrados” a construção do currículo integrado exige, necessariamente

- I a mudança de postura pedagógica dos professores e dos alunos;
- II a consideração do modelo cultural que hierarquiza os conhecimentos como uma estrutura de organização para o planejamento do ensino e aprendizagem;
- III a busca de inter-relações, de uma coerência de conjunto e a implementação de uma concepção metodológica global;
- IV a consideração da diversidade dos processos educativos que historicamente foi criada e que demarca as culturas pedagógicas;
- V a promoção de práticas pedagógicas compartilhadas e orientadas por uma relação dialógica;
- VI o reconhecimento de que é preciso considerar as parcelas preexistentes de conhecimentos e também os novos conhecimentos que são produzidos nessa interação educacional.

Estão CORRETAS as afirmações descritas apenas em:

- A IV, V e VI.
- B I, III, IV, V e VI.
- C II, IV, V e VI.
- D I, II, III, IV e V.
- E I, II, III, IV, V e VI.

Questão 26

Em “Ensino médio e técnico com currículos integrados”, Lucília Machado, afirma:

“No processo de ensino-aprendizagem, a _____ representa aquilo que Paulo Freire definiu como alfabetização: ensinar ou propiciar as condições para que as pessoas leiam não só as palavras, mas também o mundo.”

Assinale a alternativa que apresenta o termo que completa, corretamente, o excerto acima.

- A metodologia.
- B sistematização.
- C contextualização.
- D instrumentalização.
- E decodificação.

Considere a bibliografia: **COMENIUS, Johann Amos. Didática Magna. São Paulo: Martins Fontes, 2011, para responder as questões de 27 a 30.**

Questão 27

A formação da teoria didática para investigar as ligações entre ensino e aprendizagem e suas leis ocorreu no século XVII, quando Johann Amos Comenius (1592-1670), um pastor protestante escreveu a primeira obra clássica sobre Didática, a *Didática Magna*. Nesse sentido, assinale a alternativa cujo conteúdo seja VERDADEIRO no que diz respeito ao educador Comenius.

- A Comenius foi o primeiro educador a formular a ideia da difusão dos conhecimentos a todos e a criar princípios e regras de ensino.
- B As ideias de Comenius surgiram após grandes atritos em relação ao processo de ensino.
- C Comenius foi um educador que não considerava o interesse de seus alunos.
- D Comenius desenvolveu ideias contrárias aos princípios dos educadores.
- E A Didática Magna contraria os interesses entre professor e aluno.

Questão 28

A organização escolar proposta por Comenius proponha:

- I Educação para toda a juventude, exceto para os privados de inteligência.
- II Instrução em todas as coisas capazes de tornar o homem sábio e piedoso.
- III Uso de severidade e presença de castigos físicos quando necessário.
- IV Ensino da cultura sólida e verdadeira, não vistosa e superficial.
- V Exercícios difíceis e exigentes para garantir a disciplina dos alunos.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- A I, II e III.
- B I, III e V.
- C II, III e IV.
- D I, II e IV.
- E I, II, III e V.

Questão 29

Segundo Comenius, a arte de ensinar exige:

- I Disposição tecnicamente bem feita do tempo.
- II Dedicção exaustiva do mestre.
- III Organização de todas as coisas necessárias.
- IV Escolha do método adequado.
- V Aptidão dos alunos.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- A I, II e III.
- B II, IV e V.
- C I, III e IV.
- D I, IV e V.
- E I, II e IV.

Questão 30

Classifique as afirmações a seguir como (V) verdadeiras ou (F) falsas, tendo por base os princípios elencados por Comenius na *Didática Magna*, que garantem a facilidade de ensinar.

- () Iniciar pelas coisas mais gerais em direção às mais particulares.
- () Começar pelas coisas mais fáceis e só depois incluir as difíceis.
- () Proceder de maneira rápida e dinâmica, sem perder tempo.
- () Ensinar apenas o que apresentar utilidade imediata.
- () Ensinar tudo por meio de hipóteses e abstração.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- A V, F, V, V, F
- B V, V, F, V, F
- C F, V, V, F, V
- D F, F, V, V, V
- E V, F, V, F, V

Questão 31

“Os animais ingerem alimentos para satisfazer suas necessidades nutricionais, ingestão que está condicionada por diversos fatores, principalmente a necessidade energética no tocante ao aspecto nutricional mas, fisiologicamente, também está condicionada pelo volume do alimento ingerido, sendo a capacidade do aparelho digestivo diferente em várias espécies.”

(Andriguetto, M. José *et al* in: *Nutrição Animal*, p. 36)

Quanto ao volume, sabemos que os alimentos classificam-se em Não Concentrados e Concentrados, sendo que os primeiros constituem a base da alimentação dos herbívoros e, sobretudo, dos ruminantes, pois estes apresentam aparelho digestivo com capacidade que permite a ingestão de

- A alimentos com alto valor energético ou protéico, e em especial, por serem monogástricos.
- B grandes volumes de alimentos de origem animal ou marinha, e em especial, por serem monogástricos.
- C grandes volumes de suplementos protéicos (alimentos com mais de 20% de FB), e em especial, por serem monogástricos.
- D grandes volumes de alimentos, e em especial, em função da flora microbiana do rúmen, capaz de desdobrar a celulose, fornecendo energia.
- E alimentos com menos do que 16% a 18 % de FB, e em especial, em função da flora microbiana do rúmen, capaz de desdobrar a celulose fornecendo energia.

Questão 32

Segundo *Nutrição Animal*, de Andriguetto *et al*, no organismo animal, os lipídios podem exercer, basicamente, duas funções:

- A a energética e a vitágena.
- B a reguladora e a vitágena.
- C a secretora e a reguladora.
- D a funcional e a função plástica.
- E a físico-química e a energética.

Questão 33

Tendo em vista as funções específicas dos vários tipos de glicídios conforme *Nutrição Animal*, de Andriguetto *et al*, estabeleça a relação entre os glicídios descritos a seguir às suas respectivas funções.

- I Glicose
- II Hexosamina
- III Galactose
- IV Pentose

1. A d-ribose e a desoxirribose entram na constituição dos ácidos nucleicos, indispensáveis à multiplicação celular e à transmissão dos caracteres hereditários.
2. A 2-aminoglicose e a 2-aminogalactose participam em vários polissacarídios tais como a quitina e o ácido hialurônico.
3. Nos monogástricos é a forma essencial sob a qual os glicídios são distribuídos aos tecidos.
4. Constitui, juntamente com a glicose, o açúcar do leite, a lactose. É o açúcar presente nos cerebrosídios. Entra na constituição das glicoproteínas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- A I – 3/II – 2/III – 4/IV – 1
- B I – 2/II – 3/III – 1/IV – 4
- C I – 1/II – 4/III – 3/IV – 2
- D I – 2/II – 1/III – 3/IV – 4
- E I – 4/II – 3/III – 1/IV – 2

Questão 34

Segundo *Parasitologia Veterinária* (2010), em casos de infestação por *Capillaria annulata*, parasita de aves de granja e caça, o tratamento deve consistir em:

- A terapia com levamisol na água de beber e flubendazol no alimentos. Doses elevadas desses anti-helmínticos administradas por vários dias também apresentam eficácia.
- B compostos nitroimidazólicos, como dimetridazol e metronidazol na água de beber. Doses moderadas desses anti-helmínticos administradas por vários dias também apresentam eficácia.
- C compostos nitroimidazólicos, como fembendazol e metronidazol no alimento. Doses elevadas desses anti-helmínticos administradas por vários dias também apresentam eficácia.
- D introdução de levamisol na água de beber, assim como benzimidazóis administrados no alimento. Doses elevadas desses anti-helmínticos administradas por vários dias também apresentam eficácia.
- E introdução de sais de piperazina, com levamisol na água de beber, assim como benzimidazóis administrados no alimento. Doses elevadas desses anti-helmínticos administradas por vários dias também apresentam eficácia.

Questão 35

Baseando-se em *Parasitologia Veterinária* (2010), assinale a alternativa CORRETA quanto à epidemiologia da toxoplasmose, doença ocasionada pelo *Toxoplasma gondii*, parasita do sistema reprodutor/urogenital.

- A O gato desempenha papel central e a doença está virtualmente ausente nas áreas onde não existem gatos.
- B Os hospedeiros intermediários são independentes de água e ficam regularmente distribuídos pelo terreno.
- C A sazonalidade da infecção está relacionada com a atividade das moscas vetoras, mais ativas em dias quentes, quando depositam seus ovos nos bovinos.
- D A infecção ocorre por ingestão, mediante o ato de fuçar ou de lamber outros animais, ou ainda mediante ingestão de ovos larvados nas gramíneas, no feno ou na cama.
- E Além de cães e ovinos, acredita-se que outros pequenos mamíferos de vida livre como ratos, camundongos e mamíferos insetívoros desempenhem função importante no ciclo da infecção.

Questão 36

Segundo *Parasitologia Veterinária* (2010), alguns fatores dos quais depende a epidemiologia da miíase cutânea em ovinos estão identificados na alternativa:

- A temperatura e chuvas.
- B sazonalidade e chuvas.
- C temperaturas baixas e umidade.
- D grande população de ovinos e sazonalidade.
- E pastagens suburbanas sujeitas a superpoluição e manejo deficiente.

Questão 37

De acordo com o *Tratado de Anatomia Veterinária* (2010), o tecido conjuntivo que separa e circunda as estruturas com importância mais evidente é chamado genericamente de *fáscia*, classificada em *superficial* (subcútis) e *profunda*. No âmbito cirúrgico, podemos dizer que é importante conhecer a *fáscia profunda*

- A visto que sua frouxidão varia com a quantidade de líquido que contém, o que permite acesso relativamente sem sangue às partes mais profundas durante a cirurgia.
- B pois trata-se de um tecido frouxo, ao mesmo tempo em que fornece planos de clivagem, que permitem acesso relativamente sem sangue às partes mais profundas durante a cirurgia.
- C uma vez que sua resistência possibilita manter firmemente suturas, ao mesmo tempo em que fornece planos de clivagem, que permitem acesso relativamente sem sangue às partes mais profundas durante a cirurgia.
- D já que sua resistência permite às estruturas vizinhas mudarem de forma, ao mesmo tempo em que fornece planos de clivagem, que permitem acesso relativamente sem sangue às partes mais profundas durante a cirurgia.
- E visto que se trata de uma camada permeável, o que permite às estruturas vizinhas mudarem de forma, além de possibilitar o acesso relativamente sem sangue às partes mais profundas durante a cirurgia.

Questão 38

Tendo em vista *Tratado de Anatomia Veterinária* (2010) no que tange ao sistema nervoso, considere as afirmações a seguir:

- Quando origina os nervos do membro pélvico é um prolongamento do plexo contínuo.
- Geralmente, começa com o ramo ventral do quarto nervo lombar e termina com o do segundo sacral.
- Tem uma raiz adicional em espécies que possuem sete nervos lombares.

As afirmações acima tratam do(s):

- A Plexo Lateral.
- B Nervos Pélvicos.
- C Nervo Pudendo.
- D Plexo Lombossacral.
- E Plexo Genitofemoral.

Questão 39

“Um divertículo da tuba auditiva, a _____, é uma estrutura encontrada no cavalo e em outros perissodáctilos. É formada pelo escape do revestimento mucoso da tuba através de uma fenda ventral entre as cartilagens lateral e medial de sustentação e sua capacidade chega a ser de 300 a 500 ml.”

Tratado de Anatomia Veterinária (2010)

Assinale a alternativa que explicita a designação que preenche corretamente a lacuna acima.

- A faringe
- B veia facial
- C bolsa gutural
- D cavidade nasal
- E articulação temporomandibular

Questão 40

De acordo com *Microbiologia Veterinária e Doenças Infecciosas* (2007), *M. hyopneumoniae*, uma das espécies de *Mycoplasma* de importância veterinária apresenta como hospedeiro e condição de doença o exposto na alternativa:

- A suínos/pneumonia enzoótica
- B bovinos/mastite, pneumonia, artrite
- C aves domésticas/sinovite infecciosa
- D caprinos/pleuropneumonia contagiosa caprina
- E perus/aerossaculite, deformidades ósseas, eclosão e taxa de crescimento reduzidas

Questão 41

Sobre a patogênese e patogenicidade da *Arcanobacterium pyogenes*, baseando-se em *Microbiologia Veterinária e Doenças Infecciosas* (2007), considere as assertivas a seguir.

- I Essa bactéria também produz uma protease e uma neuraminidase, sendo que nenhuma delas apresenta papel definido na virulência.
- II Reações purulentas são típicas de *A. bovis* e *A. viscosus*, enquanto infecções por *A. pyogenes* provocam reações piogranulomatosas.
- III *Arcanobacterium pyogenes* produz uma exotoxina hemolítica que possui atividade dermonecrosante e que é letal para animais de laboratório.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A I
- B II
- C I e II
- D II e III
- E I e III

Questão 42

Sobre os sinais clínicos da ceratoconjuntivite infecciosa bovina, baseando-se em *Microbiologia Veterinária e Doenças Infecciosas* (2007), considere as assertivas a seguir.

- I Pode haver fraqueza da córnea com o desenvolvimento de ceratocones.
- II Manifesta-se inicialmente como blefarospamo, conjuntivite e lacrimejamento.
- III Mesmo em casos moderados, a córnea demora semanas para cicatrizar, deixando cicatriz permanente na estrutura.
- IV A progressão da doença diretamente de ceratite para úlcera corneal, opacidade e abscedação pode algumas vezes levar à pan-oftalmite e à cegueira permanente.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A I, II e III
- B II, III e IV
- C I, II e IV
- D I, III e IV
- E III e IV

Questão 43

As aberrações cromossômicas podem ocorrer tanto no número quanto na estrutura dos cromossomos e são chamadas, respectivamente, de aberrações cromossômicas numéricas e estruturais. São classificações de aberrações cromossômicas estruturais as apresentadas abaixo, EXCETO:

- A Deficiências.
- B Duplicações.
- C Inversões.
- D Translocações.
- E Autopoliploides.

Questão 44

Uma célula do tecido somático de uma planta ou animal é oriunda da mitose. Após a mitose, esta origina duas células filhas com a mesma constituição genética. Sendo assim, assinale a alternativa CORRETA referente ao conceito de que toda célula do organismo é potencialmente capaz de originar um indivíduo idêntico àquele de onde foi tirada.

- A Tautomeria.
- B Totipotente.
- C Marca de seleção.
- D Proporção mendeliana.
- E Frequência alélica.

Questão 45

Existem vários tipos de interação alélica e o procedimento para sua identificação consiste em comparar o fenótipo do heterozigoto com os fenótipos dos homozigotos. Sobre alguns tipos dessa interação, analise as afirmativas abaixo:

- I** Dominância Completa: Caracteriza-se pelo fenótipo do heterozigoto apresentar-se como uma mistura dos fenótipos de seus genitores homozigóticos. Os dois alelos presentes no heterozigoto são ativos e independentes e cada alelo condiciona a formação de uma proteína ou enzima
- II** Dominância Incompleta: Ocorre quando um dos alelos produz uma enzima funcional e permite que a via metabólica libere um produto final, que é responsável pela expressão de um fenótipo. No entanto, o outro alelo não permite a formação de um produto final, pela falta de uma enzima funcional. A quantidade de produto final da via metabólica é menor do que no homozigoto e, em consequência, a expressão do heterozigoto é intermediária.
- III** Codominância: Ocorre quando no heterozigoto o alelo dominante produz uma quantidade suficiente de enzima, necessária para que seja produzida uma quantidade de produto final, pela via metabólica, igual à produzida pelo indivíduo portador do genótipo homozigótico para o alelo dominante.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A** I
B II
C III
D I e III
E II e III

Questão 46

O genótipo não é o único responsável pela produção de um fenótipo, a função fenotípica é dependente também do ambiente. São fatores ambientais que podem causar alterações marcantes nos fenótipos, **EXCETO**:

- A** Efeitos da temperatura.
B Efeitos da luz.
C Efeitos da nutrição.
D Efeitos etológicos.
E Efeitos hormonais.

Questão 47

A população bacteriana ruminal é extremamente vasta, de modo que há diversas bactérias restritas aos ruminantes. As bactérias podem ser agrupadas em função de sua estratégia nutricional ou característica fermentativa comum. Dessa forma, correlacione as bactérias abaixo às suas respectivas classes:

- I** *Ruminococcus albus*
II *Ruminobacter amylophilus*
III *Selenomonas ruminantium*
IV *Anaerovibrio lipolytica*
V *Enterococcus faecium*

- Lácticas
 Fermentadoras de carboidratos fibrosos
 Ureolíticas
 Lipolíticas
 Fermentadoras de carboidratos não-fibrosos

Assinale a alternativa que apresenta a ordem de correlação CORRETA, de cima para baixo:

- A** II, III, IV, I, V
B III, I, V, IV, II
C V, II, III, IV, I
D IV, V, I, II, III
E I, IV, III, V, II

Questão 48

O processo de digestão e absorção ruminal de compostos nitrogenados, principalmente das proteínas, recebem o auxílio de enzimas digestivas proteolíticas. À enzima que tem como atividade hidrolisar as ligações peptídicas formadas pelos grupos carboxila da fenil-alanina, tirosina, triptofano, aspartato e glutamato, dá-se o nome de:

- A** Pepsina.
B Tripsina.
C Elastase.
D Quimiotripsina.
E Aminopeptidases.

Questão 49

Sobre o metabolismo celular bacteriano dos ruminantes, analise as assertivas abaixo:

- I** A fermentação ruminal é um processo endotérmico, capaz de promover a conversão de matérias-primas fermentáveis em ácidos graxos voláteis, dióxido de carbono, metano, amônia, e ocasionalmente, ácido láctico.
- II** Ao longo das reações, parte da energia liberada pela degradação dos substratos é captada na síntese de ATP, parte é conservada como energia potencial na forma de gradientes eletroquímicos transmembrana e uma parte é perdida como calor.
- III** O metabolismo bacteriano dos ruminantes segue os mesmos princípios e fundamentos que regem todas as transformações biológicas, e que tem por base a dinâmica da energia nos sistemas e no universo.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A** I e II
B I
C II
D II e III
E III

Questão 50

A maior parte dos carboidratos do alimento é fermentada no rúmen, originando os ácidos graxos voláteis, amônia, gases e células microbianas. Sobre o gás ruminal, assinale a alternativa que apresenta a composição CORRETA desse gás:

- A** É constituído de cerca de 2/3 de CO₂, 1/3 de metano e uma pequena fração de H₂, H₂S, N₂ e O₂.
B É constituído de cerca de 2/3 de metano, 1/3 de CO₂ e uma pequena fração de H₂, H₂S, N₂ e O₂.
C É constituído de cerca de 2/3 de metano, 1/3 de H₂, H₂S, N₂ e O₂ e uma pequena fração de CO₂.
D É constituído de cerca de 2/3 de CO₂, 1/3 de H₂, H₂S, N₂ e O₂ e uma pequena fração de metano.
E É constituído de cerca de 2/3 de H₂, H₂S, N₂ e O₂, 1/3 de metano e uma pequena fração de CO₂.

FOLHA DE RASCUNHO

O Candidato poderá levar esta folha.

RASCUNHO DO GABARITO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	

Reservados todos os direitos. É proibida a publicação ou reprodução total ou parcial deste documento, sob quaisquer formas ou sob quaisquer meios, sem permissão expressa do Grupo Makiyama.

