



CONCURSO PÚBLICO 2013
EDITAL Nº 010 - TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO.

CADERNO DE QUESTÕES

E034 - Psicólogo - Educação

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

- 1 Confira se o cargo descrito acima é o mesmo para o qual você se inscreveu. Confira se, além deste CADERNO DE QUESTÕES, que contém 50 questões objetivas, você recebeu a FOLHA DE RESPOSTA destinada à marcação das respostas da prova.
- 2 Verifique se o seu nome e o número de sua inscrição conferem com os que aparecem na FOLHA DE RESPOSTA. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal.
- 3 Após a conferência, assine seu nome nos espaços próprios da FOLHA DE RESPOSTA, utilizando, obrigatoriamente, caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- 4 Não dobre, não amasse e nem manche a FOLHA DE RESPOSTA. Ela somente poderá ser substituída caso esteja danificada na barra de reconhecimento para leitura ótica.
- 5 Na FOLHA DE RESPOSTA marque, para cada questão, a letra correspondente à opção escolhida para a resposta, preenchendo todo o espaço compreendido no retângulo, à caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Preencha os campos de marcação completamente, sem deixar espaços em branco.
- 6 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções, identificadas com as letras **A, B, C, D e E**. Apenas uma responde à questão. Você deve assinalar apenas uma opção em cada questão. A marcação em mais de uma opção anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 7 O tempo disponível para esta prova é de **três horas**, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTA.
- 8 Sugerimos que reserve os 30 minutos finais para marcar sua FOLHA DE RESPOSTA. A folha de rascunho e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão consideradas na avaliação.
- 9 Quando terminar a prova, entregue, **obrigatoriamente**, ao fiscal a FOLHA DE RESPOSTA e esse CADERNO DE QUESTÕES.
- 10 O candidato somente poderá deixar o local de prova após 60 minutos do início da aplicação da prova.
- 11 Será eliminado do processo o candidato que, durante a realização desta prova, utilizar ou portar, qualquer equipamento eletrônico como relógio digital, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, *ipad*, *ipod*, *tablet*, agenda eletrônica, gravador ou outros similares, ou instrumentos de comunicação interna ou externa, tais como telefone celular, *beep*, *pager* entre outros.
- 12 Durante a realização da prova objetiva não será permitida a comunicação entre candidatos, bem como consulta a livros, revistas, folhetos e anotações; o uso de calculadoras, ou outros instrumentos de cálculo, máquina fotográfica, gravador ou qualquer outro receptor de mensagens.
- 13 Ao final da Prova, os 3 (três) últimos candidatos a concluírem a prova deverão permanecer no recinto, apenas podendo retirar-se após o lacre das provas.

Nome do(a) Candidato(a): _____

Nº de Inscrição: _____

RG nº: _____

Sala: _____

Carteira: _____

Leia o texto para responder as questões de 01 a 05.

Este Natal

(Carlos Drummond de Andrade)

— Este Natal anda muito perigoso — concluiu João Brandão, ao ver dois PM travarem pelos braços o robusto Papai Noel, que tentava fugir, e o conduzirem a trancos e barrancos para o Distrito. Se até Papai Noel é considerado fora-da-lei, que não acontecerá com a gente?

Logo lhe explicaram que aquele era um falso velhinho, conspurcador¹ das vestes amáveis. Em vez de dar presentes, tomava-os das lojas onde a multidão se comprime, e os vendedores, afobados com a clientela, não podem prestar atenção a tais manobras. Fora apanhado em flagrante, ao furtar um rádio transistor, e teria de despir a fantasia.

— De qualquer maneira, este Natal é fogo — voltou a ponderar Brandão, pois se os ladrões se disfarçam em Papai Noel, que garantia tem a gente diante de um bispo, de um almirante, de um astronauta? Pode ser de verdade, pode ser de mentira; acabou-se a confiança no próximo. (...)

O gerente de uma loja de brinquedos queixou-se a João que o movimento está fraco, menos por falta de dinheiro que por medo de punquistas e vigaristas. Alertados pela imprensa, os cautelosos preferem não se arriscar a duas eventualidades: serem furtados ou serem suspeitados como afanadores, pois o vendedor precisa desconfiar do comprador: se ele, por exemplo, já traz um pacote, toda cautela é pouca. Vai ver, o pacote tem fundo falso, e destina-se a recolher objetos ao alcance da mão rápida.

O punquista² é a delicadeza em pessoa, adverte-nos a polícia. Assim, temos de desconfiar de todo desconhecido que se mostre cortês; se ele levar a requintes sua gentileza, o melhor é chamar o Cosme e depois verificar, na delegacia, se trata de embaixador aposentado, da era de Ataúlfo de Paiva e D. Laurinda Santos Lobo, ou de reles lalau.

Triste é desconfiar da saborosa moça que deseja experimentar um vestido, experimenta, e sai com ele sem pagar, deixando o antigo, ou nem esse. Acontece — informa um detetive, que nos inocula³ a suspeita prévia em desfavor de todas as moças agradáveis do Rio de Janeiro. O Natal de pé atrás, que nos ensina o desamor. (...)

Quem use botas, seja ou não Papai Noel, olho nele: é esconderijo de objetos surrupiados. Sua carteira, meu caro senhor, deve ser presa a um alfinete de fralda, no bolso mais íntimo do paletó; e se, ainda assim, sentir-se ameaçado pelo vizinho de olhar suspeito, cerre o bolso com fita durex e passe uma tela de arame fino e eletrificado em redor do peito. Enterrar o dinheiro no fundo do quintal não adianta, primeiro porque não há quintal, e, se houvesse, dos terraços dos edifícios em redor, munidos de binóculos, ladrões implacáveis sorriam da pobre astúcia.

Eis os conselhos que nos dão pelo Natal, para que o atravessemos a salvo. Francamente, o melhor seria suprimir o Natal e, com ele, os especialistas em furto natalino. Ou — ideia de João Brandão, o sempre inventivo — comemorá-lo em épocas incertas, sem aviso prévio, no maior silêncio, em grupos pequenos de parentes, amigos e amores, unidos na paz e na confiança de Deus.

GLOSSÁRIO

¹**Conspurcador** – denegridor, profanador, desrespeitador.

²**Punquista** – ladrão.

³**Inocula** – transmite, insinua, difunde, propaga.

Questão 01

“Logo lhe explicaram que aquele era um falso velhinho, conspurcador das vestes amáveis.”

Com base no glossário dado, pode-se afirmar que, no trecho acima, o autor quis dizer que o falso velhinho:

- A Confeccionou uma falsa veste de Papai Noel.
- B Havia roubado as vestes amáveis do Papai Noel.
- C Estava reinventando as vestes do Papai Noel.
- D Havia transformado as vestes amáveis em trapos.
- E Estava desonrando as vestes e a reputação do Papai Noel.

Questão 02

No texto, João Brandão chega à conclusão de que:

- A Os fora-da-lei andam sempre aos trancos e barrancos.
- B O Natal deve sempre ser comemorado em épocas incertas.
- C Papai Noel, de fato, não existe.
- D Não se pode confiar em ninguém.
- E Os vendedores são os culpados pelos roubos nas lojas.

Questão 03

Os termos abaixo, encontrados no texto, estão relacionados a roubo, EXCETO:

- A Surrupiados.
- B Punguista.
- C Prévio.
- D Afanadores.
- E Mão rápida.

Questão 04

[...] “e os vendedores, afobados com a clientela, não podem prestar atenção a **tais manobras**”.

A expressão grifada no trecho acima se refere:

- A Aos roubos.
- B À aglomeração dos clientes.
- C A ser apanhado em flagrante.
- D Ao disfarce do ladrão.
- E À tentativa de fuga do ladrão.

Questão 05

De acordo com o texto, que característica pessoal é típica de quem está querendo roubar?

- A Falta de delicadeza.
- B Afobação.
- C Falta de cortesia.
- D Falsidade.
- E Gentileza excessiva.

Questão 06

Está de acordo com a norma culta da língua portuguesa apenas o exposto em:

- A Eu não sei o porque dele estar triste hoje.
- B Ela só tinha um senão: falava muito.
- C A cidade mais próxima fica há dez quilômetros de distância daqui.
- D Os atletas jogaram muito mau a partida.
- E Eu posso saber onde você foi ontem à noite?

Questão 07

Assinale a alternativa em que a crase NÃO está empregada corretamente.

- A A carreira **à** qual aspiro é desejada por várias pessoas.
- B Minha mãe me convenceu **à** ir para casa.
- C Estarei trabalhando **à** tarde.
- D As crianças estão **à** espera da professora.
- E Combinaram tudo **às** escondidas para que ninguém soubesse.

Questão 08

Assinale a alternativa CORRETA quanto à regência verbal.

- A A dona da loja exigiu que a cliente visasse ao cheque.
- B É necessário que o réu precise melhor aos fatos.
- C Quase não conseguimos assistir o final da apresentação.
- D João aspirou ao gás tóxico liberado pelas máquinas.
- E O sucesso da campanha agradou ao gerente.

Questão 09

Em qual das alternativas abaixo há ERRO de concordância verbal?

- A A gente só vai saber o resultado dos exames na próxima semana.
- B Agora são, exatamente, meio-dia e trinta minutos.
- C Apenas um dos convidados para as festividades era estrangeiro.
- D Nem o menino nem a menina quiseram brincar.
- E Tal como os irmãos mais velhos, o rapaz quis ir morar sozinho.

Questão 10

Assinale a alternativa que apresenta a CORRETA flexão dos dois substantivos compostos em destaque para o plural.

- A **salvo-conduto; fruta-pão** = salvos-condutos; frutas-pães
- B **alto-falante; livre-docência** = altos-falantes; livre-docências
- C **guarda-sol; arranha-céu** = guardas-sois; arranhas-céus
- D **pé-de-moleque; batata-doce** = pé-de-moleques; batatas-doce
- E **porta-bandeira; peixe-boi** = portas-bandeiras; peixes-boi

MATEMÁTICA**Questão 11**

Dois pedreiros de mesma produtividade constroem um muro de 20 metros de comprimento e 2 metros de altura em 10 dias. Assim, mantendo a taxa de produtividade e aumentando somente o comprimento do muro para 80 metros, em quantos dias quatro pedreiros terão terminado a construção?

- A 10 dias.
- B 5 dias.
- C 20 dias.
- D 30 dias.
- E 15 dias.

Questão 12

Uma concessionária tem 42 veículos, entre carros e motos que, juntos, somam 110 rodas. Sabendo disso, pode-se afirmar que:

- A Há 16 carros a mais que motos.
- B Há 16 motos a mais que carros.
- C Há 18 carros a mais que motos.
- D Há 13 motos a menos que carros.
- E Há 21 motos a mais que carros.

Questão 13

Ou Física é fácil, ou eu não gosto de Física. Além disso, se Biologia não é difícil, então Física é difícil. Assim, se eu gosto de Física, então:

- A Física é fácil e difícil ao mesmo tempo.
- B Física é fácil e Biologia é difícil.
- C Física é fácil e Biologia é fácil.
- D Física é difícil e Biologia é difícil.
- E Física é difícil ou Biologia é fácil.

Questão 14

Sabe-se que múltiplo de um número é o produto deste número por um número natural qualquer, de modo que todo número tem uma infinidade de múltiplos e o zero é múltiplo de todos os números naturais. Assim, suponha uma sequência formada por todos os múltiplos de 21, dispostos em ordem crescente. O trigésimo múltiplo de 21 é:

- A 609
- B 630
- C 1260
- D 441
- E 588

Questão 15

A quantia de R\$ 1.150,00 deve ser dividida em duas parcelas, tal que o triplo da primeira parcela somado a $\frac{2}{3}$ da segunda parcela resulte R\$ 1.980,00. Dessa forma, a diferença positiva entre o valor das duas partes é igual a:

- A R\$ 120,00
- B R\$ 130,00
- C R\$ 101,00
- D R\$ 110,00
- E R\$ 160,00

Questão 16

Sejam A, B e C três números inteiros, de forma que:

$$\begin{aligned} C + B + A &= 10 \\ -A - C + B &= -4 \\ B - A + C &= 6 \end{aligned}$$

Assinale abaixo a alternativa que apresenta o resultado da multiplicação $A \cdot B \cdot C$.

- A 20
- B 10
- C 45
- D 30
- E 100

Questão 17

Durante a aula, uma professora pede que os alunos façam recortes de papel em formatos triangulares. Os triângulos devem ser triângulos retângulos pitagóricos, a hipotenusa deve medir 13 cm, e um dos catetos deve medir 12 cm. Dessa forma, qual será a área desses recortes triangulares?

- A 30 mm²
- B 30 cm²
- C 30 m²
- D 17 cm²
- E 25 cm²

Questão 18

Leia o texto a seguir, que descreve a curiosa Sequência de Fibonacci:

“É uma sucessão de números que, misteriosamente, aparece em muitos fenômenos da natureza. Descrita no final do século 12 pelo italiano Leonardo Fibonacci, ela é infinita e começa com 0 e 1. Os números seguintes são sempre a soma dos dois números anteriores. Assim a sequência fica: {0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34...}”.

(Adaptado de <http://mundoestranho.abril.com.br/materia/o-que-e-a-sequencia-de-fibonacci> – Acessado em 10/12/2012).

Assim, de acordo com o texto acima, o 14º elemento da Sequência de Fibonacci é:

- A 233
- B 144
- C 89
- D 55
- E 246

Questão 19

A Terra leva, aproximadamente, 365 dias, 5 horas, 48 minutos e 46 segundos para dar uma volta completa em torno do Sol. Por isso, nosso calendário, o gregoriano, tem 365 dias divididos em 12 meses. Assim, a cada 4 anos, um dia é acrescentado ao mês de fevereiro para compensar as horas que “sobram” e, então, tem-se um ano bissexto. Em um ano não bissexto, três meses consecutivos possuem exatamente 4 domingos cada um. Logo, podemos afirmar que:

- A Um desses meses é fevereiro.
- B Dois desses devem ter 30 dias.
- C Um desses meses deve ser julho ou agosto.
- D Um desses meses deve ser novembro ou dezembro.
- E Dois desses meses devem ter 31 dias.

Questão 20

Há três competidores em determinado campeonato de xadrez: André, Breno e Carlos. A cada partida, somente o vencedor ganhava um ponto. Durante todo o campeonato não ocorreu nenhum empate e cada vez que um competidor perdia uma partida era substituído pelo único competidor que não jogara a última partida. Sabe-se que André e Breno disputaram a primeira partida e que, durante todo o campeonato, Breno venceu três partidas enquanto André venceu somente duas partidas. Sendo assim, André e Breno disputaram:

- A Uma partida.
- B Duas partidas.
- C Três partidas.
- D Quatro partidas.
- E Cinco partidas.

Informática**Questão 21**

Sobre a Internet e conceitos a ela associados, analise as assertivas abaixo:

- I É chamado *Download* o processo de baixar(salvar) arquivos da Internet para o computador pessoal de um usuário que faz a navegação na Web.
- II A visualização de sites na Internet só é possível com o uso de um Navegador ou Browser.
- III Em um navegador típico, como o *Internet Explorer*, a lista dos sites visitados é armazenada na pasta *Arquivos de navegação*.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A III.
- B I, II e III.
- C I.
- D I e II.
- E II e III.

Questão 22

O Word 2010 tem várias opções de estilo para o usuário personalizar o texto. Qual o caminho correto para o usuário alterar o estilo de texto, para o estilo ELEGANTE?

- A Página Inicial -> Estilos -> Conjunto de estilos -> Elegante.
- B Inserir -> Alterar Estilos -> Estilos -> Elegante.
- C Início -> Conjunto de estilos -> Estilos -> Elegante.
- D Página Inicial -> Alterar Estilos -> Conjunto de estilos -> Elegante.
- E Revisão -> Alterar Estilos -> Estilos -> Elegante.

Questão 23

Sobre as guias e as ferramentas do Microsoft Word 2010, analise as assertivas a seguir:

- I Na guia *Página Inicial*, é possível mostrar ou ocultar as marcas de parágrafo e outros símbolos de formatação ocultos.
- II As ferramentas da guia *Layout da Página* permitem, entre outras ações, personalizar o tamanho da página, mudar a orientação e criar colunas de texto.
- III A guia *Arquivo* contém as ferramentas que possibilitam a formatação do texto, como alterar fonte, tamanho, cor e estilo do texto.
- IV A guia *Inserir* apresenta a opção de inserir nota de rodapé; já as opções de inserir cabeçalho e rodapé são apresentadas na guia *Referências*.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A II, III e IV.
- B I e III.
- C III e IV.
- D II e III.
- E I e II.

Questão 24

Sobre Microsoft Word, em português, analise as assertivas a seguir:

- I Para um texto, somente é possível escolher entre o alinhamento à esquerda, centralizado ou à direita; além disso, é possível escolher para a fonte o estilo negrito, itálico, sublinhado ou normal.
- II Um documento em edição pode ser salvo com o mesmo nome, ou ser salvo com o mesmo conteúdo, porém com outro nome. Para isso, são usadas opções da guia *Arquivo*.
- III Ativar a opção de hifenização, disponível na guia *Layout da Página*, possibilita que o programa quebre linhas entre as sílabas das palavras, quando necessário.
- IV A opção de dividir o texto em duas ou mais colunas e a opção de alterar a orientação da página entre os layouts retrato e paisagem estão incluídas na guia *Página Inicial*.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A I e II
- B I, III e IV
- C II e III
- D I, II, III e IV
- E I e III

Questão 25

Ao executar uma fórmula no Microsoft Excel 2010, o usuário depara-se com o seguinte erro: #VALOR!. O que está errado na fórmula?

- A A fórmula refere-se a uma célula inexistente.
- B A fórmula contém um tipo de argumento inválido.
- C A fórmula contém um texto que o Excel não reconhece.
- D A coluna não é suficientemente larga para exibir o valor.
- E A fórmula refere-se a uma divisão de uma célula por outra que contenha o valor zero.

Legislação**Questão 26**

Segundo a lei 11892/2008, a administração dos Institutos Federais terá como órgãos superiores

- A o Colégio de Dirigentes e o Conselho Superior.
- B o Colegiado Superior e o Conselho Universitário.
- C a Comissão de Dirigentes e o Conselho de Classe.
- D o Conselho de Administração Fiscal e o Conselho Superior.
- E a Comissão de Enquadramento e a Comissão de Acompanhamento.

Questão 27

Segundo o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, e mesmo os órgãos ou entidades que exerçam atribuições delegadas pelo poder público, deverão constituir uma Comissão de Ética. Tendo em vista o estabelecimento da ética profissional do servidor quanto ao tratamento com as pessoas, e com o patrimônio público, tal Comissão é encarregada do exercício de algumas ações, descritas CORRETAMENTE na alternativa:

- A orientar e aconselhar o servidor.
- B instruir e monitorar o servidor.
- C precaver e orientar o servidor.
- D orientar e corrigir o servidor.
- E atender e resguardar o servidor.

Questão 28

Tendo em vista a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, conforme o previsto no capítulo “Da Ciência e Tecnologia”, assinale a alternativa INCORRETA.

- A O Estado promoverá e incentivará o desenvolvimento científico, a pesquisa e a capacitação tecnológicas.
- B A pesquisa científica básica receberá tratamento prioritário do Estado, tendo em vista o bem público e o progresso das ciências.
- C A pesquisa tecnológica voltar-se-á preponderantemente para a solução dos problemas brasileiros e para o desenvolvimento do sistema produtivo nacional e regional.
- D O Estado apoiará a formação de recursos humanos nas áreas de ciência, pesquisa e tecnologia, e concederá aos que delas se ocupem meios e condições especiais de trabalho.
- E É obrigatório aos Estados e ao Distrito Federal vincular parcela de sua receita orçamentária a entidades públicas de fomento ao ensino e à pesquisa científica e tecnológica.

Questão 29

Dentre as proibições previstas ao servidor público segundo o decreto 1171/94, podemos considerar as explicitadas a seguir, EXCETO:

- A o uso do cargo ou função, facilidades, amizades, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento, para si ou para outrem.
- B prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.
- C ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração a este Código de Ética ou ao Código de Ética de sua profissão.
- D usar de artifícios para procrastinar ou dificultar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral ou material.
- E retirar da repartição pública, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público, visto que se trata de ação impraticável nos órgãos públicos.

Questão 30

Segundo previsto pela lei 8112/90, em se tratando de servidor estável não aprovado no estágio probatório, ele será:

- A revertido ao cargo anteriormente ocupado, conforme interesse da Administração.
- B removido a cargo que esteja no âmbito do mesmo quadro, porém em outra de sede.
- C reintegrado ao cargo anteriormente ocupado, com ressarcimento de todas as vantagens.
- D reconduzido ao cargo anteriormente ocupado, observado o disposto na respectiva lei a respeito da recondução.
- E readaptado a outro cargo cujas atribuições e responsabilidades sejam compatíveis com as exercidas por ele anteriormente.

Conhecimentos Específicos**Questão 31**

Uma ideia central para a compreensão das concepções de Vygotsky sobre o desenvolvimento humano como processo sócio-histórico é a ideia:

- A de mediação.
- B de assimilação.
- C da neurociência.
- D do complexo edipiano.
- E das funções psicológicas.

Questão 32

A linguagem humana, sistema simbólico fundamental na mediação entre sujeito e o objeto de conhecimento, tem, para Vygotsky, duas funções básicas, sendo:

- A A de intercâmbio social e a de comunicação docente.
- B A de intercâmbio social e a de pensamento imagético.
- C A de intercâmbio social e a de pensamento generalizante.
- D A de comunicação docente e a de pensamento imagético.
- E A de comunicação docente e a de pensamento generalizante.

Questão 33

Ao abordar o dever moral, Piaget investigou as concepções morais infantis em relação ao dever em três situações distintas:

- A O dano material, o choro e o roubo.
- B A agressividade, o choro e a mentira.
- C O dano material, a mentira e o roubo.
- D O dano material, o choro e a agressividade.
- E O dano material, a agressividade e a mentira.

Questão 34

Para Wallon a emoção esculpe o corpo, imprime-lhe forma e consistência. Por isso, Wallon a chamou de atividade:

- A Plástica.
- B Religiosa.
- C Metafísica.
- D Psicomotora.
- E Proprioplástica.

Questão 35

Fernando Hernández, afirma que o _____ pouco ou nada diz sobre os intercâmbios simbólicos que se representam na sala de aula, sobre as construções sociais que o ensino intermedeia, sobre os valores que o professor promove ou exclui, sobre a construção de identidades que favorece, sobre as relações de poder que a organização escolar veicula, sobre o papel dos afetos no (des)aprender.

Assinale a alternativa que completa o trecho acima corretamente.

- A interacionismo
- B construtivismo
- C behaviorismo
- D projeto
- E tradicionalismo

Questão 36

De acordo com Fernando Hernández, os problemas para aprender e pensar não são considerados como produtos de certas aptidões e de inescrutáveis processos cognitivos, e sim como complexas interações entre:

- A personalidades, interesses, contextos sociais e culturais e experiência de vida.
- B setores públicos, interesses, contextos sociais e culturais e experiência de vida.
- C personalidades, interesses, contextos sociais e culturais e experiência docente.
- D setores públicos, interesses, contextos sociais e culturais e experiência docente.
- E personalidades, interesses, contextos políticos e educacionais e experiência docente.

Questão 37

De acordo com Phillipe Perrenoud, todos os membros de um grupo são coletivamente responsáveis por seu funcionamento: o respeito aos horários e à pauta do dia, a preocupação em chegar a decisões claras, a lembrança das opções feitas, a divisão das tarefas, o planejamento dos próximos encontros, a avaliação e a regulação do funcionamento, o que significa que cada um exerce permanentemente uma parte da função de comando e de condução. Isso supõe, ao mesmo tempo, os expostos a seguir, EXCETO:

- A Certa descentralização.
- B Uma postura hierárquica.
- C Competências de observação.
- D Competência de interpretação.
- E A preocupação de que o grupo funcione.

Questão 38

De acordo com o conceito de *cognição distribuída* (Salomon, 1993), vemos que o conhecimento não é possuído simplesmente pelo indivíduo, visto que existe

- A num intercâmbio entre indivíduos, apenas nos contextos nos quais estes se encontram. Os grupos sociais e os materiais disponíveis fazem parte dos recursos cognitivos de um indivíduo.
- B num intercâmbio entre indivíduos, além dos contextos nos quais estes se encontram. Somente os materiais e instrumentos disponíveis são responsáveis recursos cognitivos de um indivíduo.
- C numa transmissão de valores entre indivíduos, além dos contextos nos quais estes se encontram. Os grupos sociais e os materiais disponíveis fazem parte dos recursos cognitivos de um indivíduo.
- D na estrutura social hierarquizada entre indivíduos, além dos contextos nos quais estes se encontram. Os grupos sociais e os materiais disponíveis fazem parte dos recursos cognitivos de um indivíduo.
- E num intercâmbio entre indivíduos, além dos contextos nos quais estes se encontram. Os grupos sociais e os materiais disponíveis fazem parte dos recursos cognitivos de um indivíduo.

Questão 39

Uma situação de aprendizagem não ocorre ao acaso e é engendrada por um dispositivo que coloca os alunos diante de uma tarefa a ser realizada, um projeto a fazer, um problema a resolver. Considerando a concepção de Educação proposta por Perrenoud, é CORRETO considerar:

- A A progressão continuada da classe é o objeto de preocupação. O movimento rumo à individualização dos percursos de formação e à pedagogia diferenciada leva a que se pense na progressão de cada aluno.
- B A progressão da classe não é mais a única preocupação. O movimento rumo à individualização dos percursos de formação e à pedagogia diferenciada não permite que se pense na progressão de cada aluno.
- C A progressão da classe não é mais a única preocupação. O movimento rumo à individualização dos percursos de formação e à pedagogia diferenciada leva a que se pense na progressão de cada aluno.
- D A progressão da classe não é mais a única preocupação. O movimento rumo à globalização dos percursos de formação e à pedagogia diferenciada leva a que se pense na progressão de cada etapa de ensino.
- E A progressão da classe é a principal preocupação. O movimento rumo à promoção dos educandos, os percursos de formação voltados à promoção e à pedagogia diferenciada leva a que se pense na progressão de cada aluno.

Questão 40

De acordo com a Declaração de Salamanca, o direito de cada criança à educação é proclamado na Declaração Universal de Direitos Humanos, e foi fortemente reconfirmado pela Declaração Mundial sobre Educação para Todos. Quanto à pessoa portadora de deficiência, pode-se afirmar que:

- I Ela deve ter um representante legal para expressar os seus desejos.
- II Os pais possuem o direito inerente de serem consultados sobre a forma de educação mais apropriada às necessidades, circunstâncias e aspirações de suas crianças.
- III A escola deve seguir a conduta sugerida pelos especialistas da educação, independentemente dos pais aceitarem.
- IV A escola deve acomodar a criança independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas ou outras.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A I, II, III e IV.
- B I e III.
- C I e IV.
- D II e IV.
- E I, II e III.

Questão 41

Em acordo com a *Convenção ONU Sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (2007)*, assinale o conceito correto sobre pessoa com deficiência.

- A Pessoas com deficiência são aquelas que têm impedimentos de curto prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade.
- B Pessoas com deficiência são aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- C Pessoas com deficiência são aquelas que têm impedimentos de longo ou curto prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, obstruem sua participação plena e efetiva na sociedade em desigualdade de condições com as demais pessoas.
- D Pessoas com deficiência são aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física e mental apenas, os quais, em interação com diversas barreiras, obstruem sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- E Pessoas com deficiência são aquelas que têm impedimentos de longo e/ou curto prazo de natureza física, mental e intelectual apenas, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

Questão 42

A pluralidade cultural é fundamental para a vivência plena da cidadania. Muitos são os objetivos que se pretendem alcançar quando se discute essa temática. Assinale a alternativa que contém um objetivo que NÃO corresponde ao entendimento correto do conceito de pluralidade.

- A Combater as relações de discriminação, os preconceitos e a exclusão social.
- B Identificar as diferenças entre os conceitos de diversidade e desigualdade social.
- C Aderir aos valores do outro, demonstrando apreço pela fusão entre diferentes culturas.
- D Reconhecer a diversidade como traço fundamental na construção da identidade nacional.
- E Valorizar as características culturais e étnicas dos grupos que convivem em nosso território.

Questão 43

“Enquanto na escola _____ o aluno é um ser passivo na educação, onde cabe-lhe somente o papel de absorver conteúdo como se fosse uma ‘esponja’, na escola _____, o aluno é o centro das atenções, cabendo-lhe esse protagonismo com o envolvimento nas atividades de forma crítica, valorizando a sua participação.”

As palavras que completam, correta e respectivamente, as lacunas acima são:

- A tradicional / nova
- B nova / tradicional
- C construtivista / nova
- D nova / construtivista
- E construtivista / tradicional

Questão 44

Segundo Jean Piaget, há um determinado estágio em que a criança começa a socializar suas ações, além de ocorrer a gênese do pensamento em que a criança passa a se apropriar do seu meio e utilizá-lo para estabelecer uma relação com ele. Assinale a alternativa que identifica o estágio em questão.

- A Sensório-motor.
- B Pré-operatório.
- C Operatório concreto.
- D Operatório formal.
- E Pós-operatório.

Questão 45

Segundo Freud, o _____ é a parte do aparelho psíquico que corresponde aos impulsos do ser humano, mais especificamente a libido. Já o _____ corresponde à área moral da mente, que inibe qualquer impulso contrário às regras. Com isso, cabe ao _____ fazer o papel de mediador entre o impulso e a moral, o que lhe concede o papel de gestor da razão.

Assinale a alternativa que apresenta os termos que preenchem, correta e respectivamente, as lacunas acima.

- A id / superego / ego
- B ego / id / superego
- C superego / ego / id
- D id / ego / superego
- E superego / id / ego

Questão 46

“O nível de desenvolvimento real caracteriza o desenvolvimento mental retrospectivamente, enquanto a zona de desenvolvimento proximal caracteriza o desenvolvimento mental prospectivamente.”

(Lev Vygotsky A Formação Social da Mente: O Desenvolvimento dos Processos Psicológicos Superiores)

Segundo a afirmação de Vygotsky, também podemos definir o desenvolvimento real como:

- A A incapacidade de resolver um problema.
- B A capacidade de resolver um problema sem ajuda.
- C A capacidade de resolver um problema com o auxílio de um orientador.
- D A capacidade de resolver um problema a partir de um material de apoio.
- E A probabilidade de se resolver um problema após um tempo de desenvolvimento.

Questão 47

Assinale a alternativa que explicita o objetivo do Projeto Político Pedagógico.

- A Propor a alfabetização funcional de jovens e adultos, visando conduzir a pessoa humana a conseguir desenvolver técnicas de leitura, escrita e cálculo.
- B Acompanhar a evolução do desempenho dos alunos e dos diversos fatores incidentes na qualidade e na efetividade do ensino ministrado nas escolas.
- C Traduzir a visão, a missão, os objetivos, as metas e as ações que determinam o caminho do sucesso e da autonomia a ser trilhado pela instituição escolar.
- D Avaliar o rendimento dos alunos dos cursos de graduação, ingressantes e concluintes, em relação aos conteúdos programáticos dos cursos em que estão matriculados.
- E Melhorar a qualidade acadêmica, por meio de sistemas de avaliação e creditação, e a mobilidade de estudantes, docentes e pesquisadores entre instituições e países.

Questão 48

A visão sobre o conhecimento e currículo que os profissionais da escola possuem pode contribuir para a mudança em Educação e possibilitar o trabalho com projetos. Assinale a alternativa que apresenta os aspectos que precisam ser considerados ao se trabalhar com projetos na escola:

- A Aproximar-se da identidade dos alunos; revisar a organização do currículo por disciplinas; levar em conta o que acontece fora da escola.
- B Não estar comprometido com a mudança educacional; revisar a organização do currículo por disciplinas; vincular instrução com aprendizagem.
- C Aproximar-se da identidade dos alunos; satisfazer as expectativas dos pais em relação ao ensino; elevar os índices de aproveitamento dos alunos.
- D Ter um regimento escolar rígido, pautado no disciplinamento; revisar a organização do currículo por disciplinas; ampliar o repertório cultural dos alunos.
- E Discutir com a comunidade formas de ampliar sua participação no cotidiano escolar; considerar que alguns alunos podem terminar a escolarização sem sucesso escolar; levar em conta o que acontece fora da escola.

Questão 49

Leia as assertivas abaixo levando em consideração as características do Behaviorismo:

- I O indivíduo é visto como ativo em todo o processo.
- II A aprendizagem é sinônimo de comportamento adquirido.
- III O reforço é um dos principais motores da aprendizagem.
- IV A aprendizagem é vista como uma modelagem do comportamento.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A I, II e III.
- B I e IV.
- C III e IV.
- D II e IV.
- E I, II, III e IV.

Questão 50

Fenômenos psíquicos e comportamentais, inclusive aqueles que são aparentemente irracionais, fortuitos e sem importância, são passíveis de explicação e compreensão. Tudo tem uma razão de ser, tem um significado, “nada acontece por acaso”.

Assinale a alternativa que apresenta a denominação utilizada por Freud para se referir a esses fenômenos:

- A Defesas do ego.
- B Transferência.
- C Determinismo psíquico.
- D Transferência determinada.
- E Resistência.

RASCUNHO DO GABARITO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Reservados todos os direitos. É proibida a publicação ou reprodução total ou parcial deste documento, sob quaisquer formas ou sob quaisquer meios, sem permissão expressa do Grupo Makiyama.

