



CONCURSO PÚBLICO 2013

EDITAL Nº 010 - TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO.

CADERNO DE QUESTÕES

E037 - Técnico em Assuntos Educacionais

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

- 1 Confira se o cargo descrito acima é o mesmo para o qual você se inscreveu. Confira se, além deste CADERNO DE QUESTÕES, que contém 50 questões objetivas, você recebeu a FOLHA DE RESPOSTA destinada à marcação das respostas da prova.
- 2 Verifique se o seu nome e o número de sua inscrição conferem com os que aparecem na FOLHA DE RESPOSTA. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal.
- 3 Após a conferência, assine seu nome nos espaços próprios da FOLHA DE RESPOSTA, utilizando, obrigatoriamente, caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- 4 Não dobre, não amasse e nem manche a FOLHA DE RESPOSTA. Ela somente poderá ser substituída caso esteja danificada na barra de reconhecimento para leitura ótica.
- 5 Na FOLHA DE RESPOSTA marque, para cada questão, a letra correspondente à opção escolhida para a resposta, preenchendo todo o espaço compreendido no retângulo, à caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Preencha os campos de marcação completamente, sem deixar espaços em branco.
- 6 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções, identificadas com as letras **A, B, C, D e E**. Apenas uma responde à questão. Você deve assinalar apenas uma opção em cada questão. A marcação em mais de uma opção anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 7 O tempo disponível para esta prova é de **três horas**, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTA.
- 8 Sugerimos que reserve os 30 minutos finais para marcar sua FOLHA DE RESPOSTA. A folha de rascunho e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão consideradas na avaliação.
- 9 Quando terminar a prova, entregue, **obrigatoriamente**, ao fiscal a FOLHA DE RESPOSTA e esse CADERNO DE QUESTÕES.
- 10 O candidato somente poderá deixar o local de prova após 60 minutos do início da aplicação da prova.
- 11 Será eliminado do processo o candidato que, durante a realização desta prova, utilizar ou portar, qualquer equipamento eletrônico como relógio digital, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, *ipad*, *ipod*, *tablet*, agenda eletrônica, gravador ou outros similares, ou instrumentos de comunicação interna ou externa, tais como telefone celular, *beep*, *pager* entre outros.
- 12 Durante a realização da prova objetiva não será permitida a comunicação entre candidatos, bem como consulta a livros, revistas, folhetos e anotações; o uso de calculadoras, ou outros instrumentos de cálculo, máquina fotográfica, gravador ou qualquer outro receptor de mensagens.
- 13 Ao final da Prova, os 3 (três) últimos candidatos a concluírem a prova deverão permanecer no recinto, apenas podendo retirar-se após o lacre das provas.

Nome do(a) Candidato(a): _____

Nº de Inscrição: _____

RG nº: _____

Sala: _____

Carteira: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder as questões de 01 a 05.

Este Natal

(Carlos Drummond de Andrade)

— Este Natal anda muito perigoso — concluiu João Brandão, ao ver dois PM travarem pelos braços o robusto Papai Noel, que tentava fugir, e o conduzirem a trancos e barrancos para o Distrito. Se até Papai Noel é considerado fora-da-lei, que não acontecerá com a gente?

Logo lhe explicaram que aquele era um falso velhinho, conspurcador¹ das vestes amáveis. Em vez de dar presentes, tomava-os das lojas onde a multidão se comprime, e os vendedores, afobados com a clientela, não podem prestar atenção a tais manobras. Fora apanhado em flagrante, ao furtar um rádio transistor, e teria de despir a fantasia.

— De qualquer maneira, este Natal é fogo — voltou a ponderar Brandão, pois se os ladrões se disfarçam em Papai Noel, que garantia tem a gente diante de um bispo, de um almirante, de um astronauta? Pode ser de verdade, pode ser de mentira; acabou-se a confiança no próximo. (...)

O gerente de uma loja de brinquedos queixou-se a João que o movimento está fraco, menos por falta de dinheiro que por medo de punguistas e vigaristas. Alertados pela imprensa, os cautelosos preferem não se arriscar a duas eventualidades: serem furtados ou serem suspeitados como afanadores, pois o vendedor precisa desconfiar do comprador: se ele, por exemplo, já traz um pacote, toda cautela é pouca. Vai ver, o pacote tem fundo falso, e destina-se a recolher objetos ao alcance da mão rápida.

O punguista² é a delicadeza em pessoa, adverte-nos a polícia. Assim, temos de desconfiar de todo desconhecido que se mostre cortês; se ele levar a requintes sua gentileza, o melhor é chamar o Cosme e depois verificar, na delegacia, se trata de embaixador aposentado, da era de Ataúlfo de Paiva e D. Laurinda Santos Lobo, ou de reles lalau.

Triste é desconfiar da saborosa moça que deseja experimentar um vestido, experimenta, e sai com ele sem pagar, deixando o antigo, ou nem esse. Acontece — informa um detetive, que nos inocula³ a suspeita prévia em desfavor de todas as moças agradáveis do Rio de Janeiro. O Natal de pé atrás, que nos ensina o desamor. (...)

Quem use botas, seja ou não Papai Noel, olho nele: é esconderijo de objetos surrupiados. Sua carteira, meu caro senhor, deve ser presa a um alfinete de fralda, no bolso mais íntimo do paletó; e se, ainda assim, sentir-se ameaçado pelo vizinho de olhar suspeito, cerre o bolso com fita durex e passe uma tela de arame fino e eletrificado em redor do peito. Enterrar o dinheiro no fundo do quintal não adianta, primeiro porque não há quintal, e, se houvesse, dos terraços dos edifícios em redor, munidos de binóculos, ladrões implacáveis sorriam da pobre astúcia.

Eis os conselhos que nos dão pelo Natal, para que o atravessemos a salvo. Francamente, o melhor seria suprimir o Natal e, com ele, os especialistas em furto natalino. Ou — ideia de João Brandão, o sempre inventivo — comemorá-lo em épocas incertas, sem aviso prévio, no maior silêncio, em grupos pequenos de parentes, amigos e amores, unidos na paz e na confiança de Deus.

GLOSSÁRIO

¹**Conspurcador** – denegridor, profanador, desrespeitador.

²**Punguista** – ladrão.

³**Inocula** – transmite, insinua, difunde, propaga.

Questão 01

“Logo lhe explicaram que aquele era um falso velhinho, conspurcador das vestes amáveis.”

Com base no glossário dado, pode-se afirmar que, no trecho acima, o autor quis dizer que o falso velhinho:

- A Confeccionou uma falsa veste de Papai Noel.
- B Havia roubado as vestes amáveis do Papai Noel.
- C Estava reinventando as vestes do Papai Noel.
- D Havia transformado as vestes amáveis em trapos.
- E Estava desonrando as vestes e a reputação do Papai Noel.

Questão 02

No texto, João Brandão chega à conclusão de que:

- A Os fora-da-lei andam sempre aos trancos e barrancos.
- B O Natal deve sempre ser comemorado em épocas incertas.
- C Papai Noel, de fato, não existe.
- D Não se pode confiar em ninguém.
- E Os vendedores são os culpados pelos roubos nas lojas.

Questão 03

Os termos abaixo, encontrados no texto, estão relacionados a roubo, EXCETO:

- A Surrupiados.
- B Punguista.
- C Prévio.
- D Afanadores.
- E Mão rápida.

Questão 04

[...] “e os vendedores, afobados com a clientela, não podem prestar atenção a **tais manobras**”.

A expressão grifada no trecho acima se refere:

- A Aos roubos.
- B À aglomeração dos clientes.
- C A ser apanhado em flagrante.
- D Ao disfarce do ladrão.
- E À tentativa de fuga do ladrão.

Questão 05

De acordo com o texto, que característica pessoal é típica de quem está querendo roubar?

- A Falta de delicadeza.
- B Afobação.
- C Falta de cortesia.
- D Falsidade.
- E Gentileza excessiva.

Questão 06

Está de acordo com a norma culta da língua portuguesa apenas o exposto em:

- A Eu não sei o porque dele estar triste hoje.
- B Ela só tinha um senão: falava muito.
- C A cidade mais próxima fica há dez quilômetros de distância daqui.
- D Os atletas jogaram muito mau a partida.
- E Eu posso saber onde você foi ontem à noite?

Questão 07

Assinale a alternativa em que a crase NÃO está empregada corretamente.

- A A carreira **à** qual aspiro é desejada por várias pessoas.
- B Minha mãe me convenceu **à** ir para casa.
- C Estarei trabalhando **à** tarde.
- D As crianças estão **à** espera da professora.
- E Combinaram tudo **às** escondidas para que ninguém soubesse.

Questão 08

Assinale a alternativa CORRETA quanto à regência verbal.

- A A dona da loja exigiu que a cliente visasse ao cheque.
- B É necessário que o réu precise melhor aos fatos.
- C Quase não conseguimos assistir o final da apresentação.
- D João aspirou ao gás tóxico liberado pelas máquinas.
- E O sucesso da campanha agradou ao gerente.

Questão 09

Em qual das alternativas abaixo há ERRO de concordância verbal?

- A A gente só vai saber o resultado dos exames na próxima semana.
- B Agora são, exatamente, meio-dia e trinta minutos.
- C Apenas um dos convidados para as festividades era estrangeiro.
- D Nem o menino nem a menina quiseram brincar.
- E Tal como os irmãos mais velhos, o rapaz quis ir morar sozinho.

Questão 10

Assinale a alternativa que apresenta a CORRETA flexão dos dois substantivos compostos em destaque para o plural.

- A **salvo-conduto; fruta-pão** = salvos-condutos; frutas-pães
- B **alto-falante; livre-docência** = altos-falantes; livre-docências
- C **guarda-sol; arranha-céu** = guardas-sois; arranhas-céus
- D **pé-de-moleque; batata-doce** = pé-de-moleques; batatas-doce
- E **porta-bandeira; peixe-boi** = portas-bandeiras; peixes-boi

MATEMÁTICA**Questão 11**

Dois pedreiros de mesma produtividade constroem um muro de 20 metros de comprimento e 2 metros de altura em 10 dias. Assim, mantendo a taxa de produtividade e aumentando somente o comprimento do muro para 80 metros, em quantos dias quatro pedreiros terão terminado a construção?

- A 10 dias.
- B 5 dias.
- C 20 dias.
- D 30 dias.
- E 15 dias.

Questão 12

Uma concessionária tem 42 veículos, entre carros e motos que, juntos, somam 110 rodas. Sabendo disso, pode-se afirmar que:

- A Há 16 carros a mais que motos.
- B Há 16 motos a mais que carros.
- C Há 18 carros a mais que motos.
- D Há 13 motos a menos que carros.
- E Há 21 motos a mais que carros.

Questão 13

Ou Física é fácil, ou eu não gosto de Física. Além disso, se Biologia não é difícil, então Física é difícil. Assim, se eu gosto de Física, então:

- A Física é fácil e difícil ao mesmo tempo.
- B Física é fácil e Biologia é difícil.
- C Física é fácil e Biologia é fácil.
- D Física é difícil e Biologia é difícil.
- E Física é difícil ou Biologia é fácil.

Questão 14

Sabe-se que múltiplo de um número é o produto deste número por um número natural qualquer, de modo que todo número tem uma infinidade de múltiplos e o zero é múltiplo de todos os números naturais. Assim, suponha uma sequência formada por todos os múltiplos de 21, dispostos em ordem crescente. O trigésimo múltiplo de 21 é:

- A 609
- B 630
- C 1260
- D 441
- E 588

Questão 15

A quantia de R\$ 1.150,00 deve ser dividida em duas parcelas, tal que o triplo da primeira parcela somado a $\frac{2}{3}$ da segunda parcela resulte R\$ 1.980,00. Dessa forma, a diferença positiva entre o valor das duas partes é igual a:

- A R\$ 120,00
- B R\$ 130,00
- C R\$ 101,00
- D R\$ 110,00
- E R\$ 160,00

Questão 16

Sejam A, B e C três números inteiros, de forma que:

$$\begin{aligned} C + B + A &= 10 \\ -A - C + B &= -4 \\ B - A + C &= 6 \end{aligned}$$

Assinale abaixo a alternativa que apresenta o resultado da multiplicação $A \cdot B \cdot C$.

- A 20
- B 10
- C 45
- D 30
- E 100

Questão 17

Durante a aula, uma professora pede que os alunos façam recortes de papel em formatos triangulares. Os triângulos devem ser triângulos retângulos pitagóricos, a hipotenusa deve medir 13 cm, e um dos catetos deve medir 12 cm. Dessa forma, qual será a área desses recortes triangulares?

- A 30 mm²
- B 30 cm²
- C 30 m²
- D 17 cm²
- E 25 cm²

Questão 18

Leia o texto a seguir, que descreve a curiosa Sequência de Fibonacci:

“É uma sucessão de números que, misteriosamente, aparece em muitos fenômenos da natureza. Descrita no final do século 12 pelo italiano Leonardo Fibonacci, ela é infinita e começa com 0 e 1. Os números seguintes são sempre a soma dos dois números anteriores. Assim a sequência fica: {0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34...}”

(Adaptado de <http://mundoestranho.abril.com.br/materia/o-que-e-a-sequencia-de-fibonacci> – Acessado em 10/12/2012).

Assim, de acordo com o texto acima, o 14^o elemento da Sequência de Fibonacci é:

- A 233
- B 144
- C 89
- D 55
- E 246

Questão 19

A Terra leva, aproximadamente, 365 dias, 5 horas, 48 minutos e 46 segundos para dar uma volta completa em torno do Sol. Por isso, nosso calendário, o gregoriano, tem 365 dias divididos em 12 meses. Assim, a cada 4 anos, um dia é acrescentado ao mês de fevereiro para compensar as horas que “sobram” e, então, tem-se um ano bissexto. Em um ano não bissexto, três meses consecutivos possuem exatamente 4 domingos cada um. Logo, podemos afirmar que:

- A Um desses meses é fevereiro.
- B Dois desses devem ter 30 dias.
- C Um desses meses deve ser julho ou agosto.
- D Um desses meses deve ser novembro ou dezembro.
- E Dois desses meses devem ter 31 dias.

Questão 20

Há três competidores em determinado campeonato de xadrez: André, Breno e Carlos. A cada partida, somente o vencedor ganhava um ponto. Durante todo o campeonato não ocorreu nenhum empate e cada vez que um competidor perdia uma partida era substituído pelo único competidor que não jogara a última partida. Sabe-se que André e Breno disputaram a primeira partida e que, durante todo o campeonato, Breno venceu três partidas enquanto André venceu somente duas partidas. Sendo assim, André e Breno disputaram:

- A Uma partida.
- B Duas partidas.
- C Três partidas.
- D Quatro partidas.
- E Cinco partidas.

Informática**Questão 21**

Sobre a Internet e conceitos a ela associados, analise as assertivas abaixo:

- I É chamado *Download* o processo de baixar(salvar) arquivos da Internet para o computador pessoal de um usuário que faz a navegação na Web.
- II A visualização de sites na Internet só é possível com o uso de um Navegador ou Browser.
- III Em um navegador típico, como o *Internet Explorer*, a lista dos sites visitados é armazenada na pasta *Arquivos de navegação*.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A III.
- B I, II e III.
- C I.
- D I e II.
- E II e III.

Questão 22

O Word 2010 tem várias opções de estilo para o usuário personalizar o texto. Qual o caminho correto para o usuário alterar o estilo de texto, para o estilo ELEGANTE?

- A Página Inicial -> Estilos -> Conjunto de estilos -> Elegante.
- B Inserir -> Alterar Estilos -> Estilos -> Elegante.
- C Início -> Conjunto de estilos -> Estilos -> Elegante.
- D Página Inicial -> Alterar Estilos -> Conjunto de estilos -> Elegante.
- E Revisão -> Alterar Estilos -> Estilos -> Elegante.

Questão 23

Sobre as guias e as ferramentas do Microsoft Word 2010, analise as assertivas a seguir:

- I Na guia *Página Inicial*, é possível mostrar ou ocultar as marcas de parágrafo e outros símbolos de formatação ocultos.
- II As ferramentas da guia *Layout da Página* permitem, entre outras ações, personalizar o tamanho da página, mudar a orientação e criar colunas de texto.
- III A guia *Arquivo* contém as ferramentas que possibilitam a formatação do texto, como alterar fonte, tamanho, cor e estilo do texto.
- IV A guia *Inserir* apresenta a opção de inserir nota de rodapé; já as opções de inserir cabeçalho e rodapé são apresentadas na guia *Referências*.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A II, III e IV.
- B I e III.
- C III e IV.
- D II e III.
- E I e II.

Questão 24

Sobre Microsoft Word, em português, analise as assertivas a seguir:

- I Para um texto, somente é possível escolher entre o alinhamento à esquerda, centralizado ou à direita; além disso, é possível escolher para a fonte o estilo negrito, itálico, sublinhado ou normal.
- II Um documento em edição pode ser salvo com o mesmo nome, ou ser salvo com o mesmo conteúdo, porém com outro nome. Para isso, são usadas opções da guia *Arquivo*.
- III Ativar a opção de hifenização, disponível na guia *Layout da Página*, possibilita que o programa quebre linhas entre as sílabas das palavras, quando necessário.
- IV A opção de dividir o texto em duas ou mais colunas e a opção de alterar a orientação da página entre os layouts retrato e paisagem estão inclusas na guia *Página Inicial*.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A I e II
- B I, III e IV
- C II e III
- D I, II, III e IV
- E I e III

Questão 25

Ao executar uma fórmula no Microsoft Excel 2010, o usuário depara-se com o seguinte erro: #VALOR!. O que está errado na fórmula?

- A A fórmula refere-se a uma célula inexistente.
- B A fórmula contém um tipo de argumento inválido.
- C A fórmula contém um texto que o Excel não reconhece.
- D A coluna não é suficientemente larga para exibir o valor.
- E A fórmula refere-se a uma divisão de uma célula por outra que contenha o valor zero.

Legislação**Questão 26**

Segundo a lei 11892/2008, a administração dos Institutos Federais terá como órgãos superiores

- A o Colégio de Dirigentes e o Conselho Superior.
- B o Colegiado Superior e o Conselho Universitário.
- C a Comissão de Dirigentes e o Conselho de Classe.
- D o Conselho de Administração Fiscal e o Conselho Superior.
- E a Comissão de Enquadramento e a Comissão de Acompanhamento.

Questão 27

Segundo o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, e mesmo os órgãos ou entidades que exerçam atribuições delegadas pelo poder público, deverão constituir uma Comissão de Ética. Tendo em vista o estabelecimento da ética profissional do servidor quanto ao tratamento com as pessoas, e com o patrimônio público, tal Comissão é encarregada do exercício de algumas ações, descritas CORRETAMENTE na alternativa:

- A orientar e aconselhar o servidor.
- B instruir e monitorar o servidor.
- C precaver e orientar o servidor.
- D orientar e corrigir o servidor.
- E atender e resguardar o servidor.

Questão 28

Tendo em vista a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, conforme o previsto no capítulo "Da Ciência e Tecnologia", assinale a alternativa INCORRETA.

- A O Estado promoverá e incentivará o desenvolvimento científico, a pesquisa e a capacitação tecnológicas.
- B A pesquisa científica básica receberá tratamento prioritário do Estado, tendo em vista o bem público e o progresso das ciências.
- C A pesquisa tecnológica voltar-se-á preponderantemente para a solução dos problemas brasileiros e para o desenvolvimento do sistema produtivo nacional e regional.
- D O Estado apoiará a formação de recursos humanos nas áreas de ciência, pesquisa e tecnologia, e concederá aos que delas se ocupem meios e condições especiais de trabalho.
- E É obrigatório aos Estados e ao Distrito Federal vincular parcela de sua receita orçamentária a entidades públicas de fomento ao ensino e à pesquisa científica e tecnológica.

Questão 29

Dentre as proibições previstas ao servidor público segundo o decreto 1171/94, podemos considerar as explicitadas a seguir, EXCETO:

- A o uso do cargo ou função, facilidades, amizades, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento, para si ou para outrem.
- B prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.
- C ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração a este Código de Ética ou ao Código de Ética de sua profissão.
- D usar de artifícios para procrastinar ou dificultar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral ou material.
- E retirar da repartição pública, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público, visto que se trata de ação impraticável nos órgãos públicos.

Questão 30

Segundo previsto pela lei 8112/90, em se tratando de servidor estável não aprovado no estágio probatório, ele será:

- A revertido ao cargo anteriormente ocupado, conforme interesse da Administração.
- B removido a cargo que esteja no âmbito do mesmo quadro, porém em outra de sede.
- C reintegrado ao cargo anteriormente ocupado, com ressarcimento de todas as vantagens.
- D reconduzido ao cargo anteriormente ocupado, observado o disposto na respectiva lei a respeito da recondução.
- E readaptado a outro cargo cujas atribuições e responsabilidades sejam compatíveis com as exercidas por ele anteriormente.

Conhecimentos Específicos**Questão 31**

Considere o texto a seguir:

"(...) Pode-se dizer, em sentido amplo, que a educação, definida como processo de transmissão de cultura, está presente em todas as instituições. Entretanto, em sociedades como a nossa há uma instituição cuja função específica é a transmissão da cultura – essa instituição é a *escola*. Ela é o espaço de transmissão sistemática do saber historicamente acumulado pela sociedade, com o objetivo de formar os indivíduos, capacitando-os a participar como agentes na construção dessa sociedade."

(RIOS, Terezinha Azeredo. *Ética e Competência* – 11ª ed., São Paulo, Cortez, 2001 – pág. 34)

Com base neste texto, a _____ se faz presente em todos os contextos, porém a _____ mantém o compromisso institucional de _____.

Assinale a alternativa que apresenta os termos que preenchem correta e respectivamente as lacunas acima.

- A educação / escola / transmissão de cultura
- B transmissão de cultura / educação / escola
- C escola / transmissão de cultura / educação
- D educação / transmissão de cultura / escola
- E socialização / transmissão de cultura / orientar

Questão 32

Considere o texto abaixo:

"(...) Quando a sociedade julga que seus governantes não estão administrando bem o Estado, ela tem o direito e o dever de reclamar, e essa reclamação nós também chamamos de política. Ou seja, fazemos política quando nos interessamos pela forma como são administrados os bens públicos, quando nos organizamos para reivindicar nossos direitos de cidadãos, quando escolhemos os políticos que vão nos representar no governo e quando cobramos deles o cumprimento das promessas que fizeram para se eleger."

(<http://www.turminha.mpf.gov.br/eleicoes/o-que-e-politica-1> - visualizado em 22/11/2012)

O texto apresenta um esclarecimento direcionado a uma criança de sete anos sobre o que é política. A preocupação em esclarecer tal dúvida para uma criança é válida, já que todo o ambiente é político pelas suas relações. Terezinha Azeredo Rios, em seu livro *Ética e Competência* trata dessas relações presentes na sociedade. Diante do exposto, é possível afirmar que a função da educação

- A não tem dimensão crítica, mas tem dimensão política.
- B possui uma dimensão técnica e uma dimensão política.
- C tem dimensão técnica, mas não possui dimensão política.
- D não possui dimensão técnica, mas tem dimensão política.
- E não possui uma dimensão técnica e nem uma dimensão política.

Questão 33

Assinale a alternativa que apresenta uma questão que perpassa de forma decisiva e inequívoca toda a fundamentação teórica de Dermeval Saviani subjacente às suas análises sobre os problemas educacionais.

- A Ao conteúdo universal e sua importância social.
- B Ao processo de sistematização para a construção do conhecimento.
- C Ao papel mediador da educação no processo de transformação social.
- D À defesa do caráter determinante da educação na construção da sociedade.
- E À importância da metodologia de ensino para a construção do conhecimento.

Questão 34

Tendo por referência a LDB 9394/96, é possível afirmar que o Ensino Médio terá como finalidades a:

- I Consolidação e aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental;
- II Formação aprofundada para o exercício da cidadania e atuação no mercado de trabalho;
- III Construção da pessoa humana, compreensiva e adaptável às exigências dos meios de produção.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A I
- B II
- C III
- D I e II
- E II e III

Questão 35

Tendo por referência a LDB 9394/96, é possível afirmar que o Currículo do Ensino Médio terá como diretrizes o destaque:

- I da educação tecnológica básica;
- II da compreensão do significado da ciência, das letras e das artes;
- III do processo histórico de transformação da sociedade e da cultura;
- IV da língua portuguesa e das demais línguas estrangeiras, como instrumento de comunicação, acesso ao conhecimento e exercício da cidadania.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A II e III
- B II e IV
- C II, III e IV
- D I, II e III
- E I, II, III e IV

Questão 36

São considerações fundamentais para o planejamento de uma atividade pedagógica que pretende favorecer a construção do conhecimento:

- I os conhecimentos espontâneos dos aprendizes;
- II a escuta e a observação sobre o fazer dos aprendizes;
- III a repetição e o exercício contínuo sobre os conceitos;
- IV a proposta de interação prática com os conceitos.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- A I e II
- B II e III
- C I, II e IV
- D I, III e IV
- E I, II, III e IV

Questão 37

Tendo por referência os estudos de Piaget sobre a construção de conhecimento: “[...] a organização é a coerência formal, a acomodação é a ‘experiência’ e a _____ é o ato de julgamento, na medida em que une os conteúdos experimentais à forma lógica.”

(Piaget p.381-2, in: BECKER, Fernando. Educação e Construção do Conhecimento - Porto Alegre: ARTMED, 2001: 86)

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do excerto acima:

- A reflexão
- B interação
- C assimilação
- D generalização
- E conceitualização

Questão 38

A definição de pesquisa, segundo o dicionário Michaelis, é o ato de investigar. Uma investigação é feita quando o pesquisador faz estudos sobre algo, analisa causas, levanta dados e encontra e explica possibilidades. Toda a pesquisa com fins científicos requer um estudo prévio sobre a eficácia de sua finalidade. Um dos materiais da pesquisa é o dado estatístico, que se obtém mediante um processo que envolve, por exemplo, a observação ou outra mensuração de características de uma população ou amostra tais como renda anual numa comunidade, sexo dos indivíduos de uma tribo indígena, percentagem de açúcar em cereais, etc. Cada uma dessas características é chamada de variável, porque originam valores que tendem a exibir certo grau de variabilidade quando são feitas mensurações sucessivas. Diante disso, assinale a alternativa que apresenta o conceito que define estatística.

- A Valor recolhido e estocado tal qual foi adquirido, sem ter sofrido o menor tratamento.
- B Uma série de eventos futuros cuja ocorrência é definida por alguns fenômenos físicos aleatórios.
- C O conjunto de métodos e processos quantitativos que serve para estudar e medir os fenômenos coletivos.
- D Uma espécie de argumento no qual a forma lógica válida garante a verdade da conclusão, se as premissas forem verdadeiras.
- E O conjunto de dados empiricamente organizados que busca compreender uma dimensão específica de uma dada situação.

Questão 39

Tendo por referência o anunciado nos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio, no volume sobre *Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias*, podemos afirmar que no campo da Representação e Comunicação, por meio do estudo das ciências, os alunos serão capazes de:

- I ler e interpretar textos de interesse científico e tecnológico.
- II interpretar e utilizar diferentes formas de representação (tabelas, gráficos, expressões, ícones...).
- III expressar-se oralmente com clareza, mas sem muita correção substituindo a terminologia correta por uma casual.
- IV produzir textos adequados para relatar experiências, formular dúvidas ou apresentar conclusões.
- V Utilizar todas as tecnologias existentes de informação e experimentação.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- A I, II e IV
- B I, II e III
- C I, III e IV
- D II, III e V
- E I, III e V

Questão 40

“(…) para a epistemologia genética, o mundo é sempre um mundo de sujeitos, mais ou menos autônomos; jamais um mundo que suprime o sujeito. A instância coletiva depende sempre do somatório das relações entre os indivíduos.”

(BECKER, Fernando. *EDUCAÇÃO E CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO* - Porto Alegre: ARTMED, 2001: 86)

Considerando a epistemologia genética na construção da Pedagogia Construtivista, podemos afirmar que o construtivismo:

- I Defende que um determinado conteúdo de ensino só tem sentido se compreendido no seu processo de construção.
- II Afirma que a construção do conhecimento requer desafios que articulem as dimensões cognitivas, afetivas, éticas e estéticas.
- III Propõe que a necessidade individual dos educandos deve se sobrepor as necessidades do trabalho coletivo.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- A I
- B II
- C I e II
- D I e III
- E I, II e III

Questão 41

O construtivismo desenvolveu nos educadores comprometidos com a construção do conhecimento de seus alunos o procedimento de rever continuamente as propostas de atividades em função do objetivo de aprendizagem que se pretende alcançar. Nesse sentido, podemos afirmar que a avaliação:

- I deve existir.
- II deve ser contínua.
- III deve processar-se cada vez mais no âmbito do individual.
- IV deve processar-se cada vez mais no âmbito do coletivo.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- A I e II
- B I e III
- C II, III e IV
- D I, II e III
- E I, II e IV

Questão 42

As linguagens oral e escrita são instrumentos de representação de pensamentos e idéias. Assinale a alternativa que melhor esclarece o processo de aquisição dessas duas linguagens.

- A A aquisição da escrita não está associada à transformação da linguagem oral em códigos socialmente pré-estabelecidos e transmitidos de uma geração para outra.
- B O processo de aquisição da escrita é iniciado quando a linguagem oral na criança já está completa, de modo que não há desenvolvimento da linguagem oral após o início do processo de aquisição da escrita.
- C A aquisição da linguagem oral acontece naturalmente, sem ter a necessidade de amadurecimento neurológico para que ocorra. Já a escrita, necessita de uma estrutura mínima de desenvolvimento neurológico para ser iniciada.
- D As linguagens oral e escrita são processos opostos, pois, enquanto a primeira é fruto de uma interação com o meio, a segunda só pode ser adquirida individualmente, já que não existe padrão para a organização sistemática dos símbolos.
- E A linguagem é o mecanismo de comunicação entre os indivíduos, caracterizando-se como oral ou escrita. Ambas são frutos de um processo social, por meio do qual o indivíduo cria um código que se padroniza conforme o uso em sociedade, para que seja possível a compreensão entre todos os envolvidos no processo de comunicação.

Questão 43

“Para a elaboração dos itens do Saeb e da Prova Brasil, buscou-se uma associação entre os conteúdos da aprendizagem e as competências utilizadas no processo de construção do conhecimento.”

(Fonte: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/saeb_matriz2.pdf)

As avaliações externas têm se pautado nos conceitos de matriz de referência composta por habilidades e competências. O conceito de competência desenvolvido por Philippe Perrenoud está associado a(à)

- A uma atitude de neutralidade no processo de ensino.
- B capacidade de mobilizar diversos recursos cognitivos para enfrentar um tipo de situação no processo educativo.
- C uma educação que deve favorecer a imitação e a aprendizagem dos melhores modelos de cultura e de civilidade.
- D um verdadeiro sistema de vigilância que consiste em nunca deixar o aluno sozinho e fazer com que ele sempre seja vigiado, mesmo que simbolicamente.
- E capacidade de condicionar o comportamento dos alunos, decorrente de uma combinação de repetições e de reforços, em que a pessoa é afastada da gestão de suas próprias condutas.

Questão 44

Assinale a alternativa que apresenta uma atuação profissional defendida por Antoni Zabala.

- A pensamento prático e com capacidade prática.
- B conhecimento teórico e com capacidade reflexiva.
- C pensamento prático, mas com capacidade reflexiva.
- D conhecimento teórico, mas com uma capacidade prática.
- E pensamento pré-reflexivo, mas com uma capacidade prática.

Questão 45

Refletindo sobre a construção da proposta de Educação Inclusiva, podemos afirmar que aproximadamente no final dos anos 80 passou-se a defender a ideia de que o sistema escolar deveria se adaptar às necessidades dos alunos, valorizando a diversidade para o enriquecimento de todos. Os direitos, referentes à educação inclusiva, estão declarados em documentos-chave, como a Declaração de Salamanca, a Convenção de Guatemala, a Declaração das Pessoas Deficientes, a Declaração Internacional de Montreal sobre Inclusão, decretos internacionais que garantem a acessibilidade a pessoas com deficiência e a Carta para o Terceiro Milênio, na qual, podemos identificar as seguintes informações:

- I A imunização global e as outras estratégias de prevenção são aspirações para um futuro próximo.
- II Os direitos humanos básicos são ainda rotineiramente negados a segmentos inteiros da população mundial, nos quais se encontram muitos dos 600 milhões de crianças, mulheres e homens que têm deficiência.
- III O progresso científico e social no século 20 aumentou a compreensão sobre o valor único e inviolável de cada vida.
- IV No Terceiro Milênio, nós precisamos aceitar a deficiência como uma parte comum da variada condição humana.
- V Estatisticamente, pelo menos 3% de qualquer sociedade nascem com ou adquirem uma deficiência; e aproximadamente uma em cada quatro famílias possui uma pessoa com deficiência.

São afirmações em acordo com o definido na Carta para o Terceiro Milênio, apenas o descrito em:

- A I, III e IV
- B II, III, IV e V
- C I, II, III e IV
- D II, III e IV
- E I, II, III, IV e V

Questão 46

O atendimento educacional às pessoas deficientes deve amparar-se em legislações que garantem o direito constitucional de acesso e permanência a educação para todos. Desse modo:

- A Os serviços de apoio especializado dar-se-ão somente na escola especializada, para atender as peculiaridades da clientela de educação especial.
- B O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- C A educação especial não é dever constitucional do Estado, e, portanto, os alunos com deficiência deverão estar inseridos somente em escolas especiais.
- D Todo aluno com deficiência permanecerá em sala de aula, tanto regular como especializada, acompanhado de um professor especializado.
- E O atendimento escolar do aluno com deficiência deverá, sempre que possível, restringir-se a horários flexíveis e diferenciados dos demais alunos.

Questão 47

Tendo por referência o anunciado nos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio, no volume sobre *Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias*, podemos afirmar que no campo da Investigação e Compreensão, por meio do estudo das ciências, os alunos serão capazes de:

- I Formular questões a partir de situações do imaginário e excluir aquelas já enunciadas.
- II Desenvolver modelos explicativos para sistemas tecnológicos e naturais.
- III Utilizar instrumentos de medição e de cálculo.
- IV Procurar e considerar informações irrelevantes para a compreensão da situação-problema.
- V Formular hipóteses e prever resultados.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A II, III e IV
- B I, II e III
- C I, III e IV
- D II, III e V
- E I, III e V

Questão 48

Podemos dizer que um projeto pedagógico politicamente comprometido deverá (re)estruturar a escola em articulações coerentes, imprimindo-lhe uma unidade interna que se expressa:

- I No modo de conceber, organizar e desenvolver o currículo;
- II Nas formas de orientar o processo metodológico de conclusão do ensino;
- III Nas relações amplas e complexas do cotidiano escolar responsáveis pelas aprendizagens mais significativas;
- IV Nas aprendizagens que consolidam valores;
- V Nas aprendizagens que desenvolvem a cultura.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A I, II e III
- B I, III e V
- C I, III e IV
- D II, III e IV
- E I, II, III, IV e V

Questão 49

“A interdisciplinaridade deve ir além da mera justaposição de disciplinas e, ao mesmo tempo, evitar a diluição delas em generalidades. De fato, será principalmente na possibilidade de relacionar as disciplinas em atividades ou projetos de estudo, pesquisa e ação, que a interdisciplinaridade poderá ser uma prática pedagógica e didática adequada aos objetivos do Ensino Médio.”

(Fonte: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/blegais.pdf>)

Pensando em atender ao princípio da interdisciplinaridade trabalhando com o desenvolvimento de projetos, assinale a alternativa que apresenta os aspectos que precisam ser considerados:

- A Aproximar-se da identidade dos alunos; revisar a organização do currículo por disciplinas; levar em conta o que acontece fora da escola.
- B Não estar comprometido com a mudança educacional; revisar a organização do currículo por disciplinas; vincular instrução com aprendizagem.
- C Aproximar-se da identidade dos alunos; satisfazer as expectativas dos pais em relação ao ensino; elevar os índices de aproveitamento dos alunos.
- D Ter um regimento escolar rígido, pautado no disciplinamento; revisar a organização do currículo por disciplinas; ampliar o repertório cultural dos alunos.
- E Discutir com a comunidade formas de ampliar sua participação no cotidiano escolar; considerar que alguns alunos podem terminar a escolarização sem sucesso escolar; levar em conta o que acontece fora da escola.

Questão 50

Na publicação da UNESCO, “Ensino médio e Educação profissional, desafios da integração”, no desenvolvimento de um debate sobre a articulação e integração curricular, são observadas as seguintes necessidades de estrutura de um Currículo Integrado:

- I evidenciar a opção política no currículo;
- II possibilitar estruturalmente sua avaliação histórica, social e coletiva;
- III ser modelo de currículo, demonstrando eficácia e eficiência na resolução das problemáticas de aprendizagem;
- IV possuir concepções e alguns princípios norteadores comuns a um parâmetro nacional;
- V prever um longo tempo para o desenvolvimento das aprendizagens;
- VI otimizar as necessidades de aceleração do currículo, tendo em vista a iniciação no mercado de trabalho.

É pertinente para a construção de um Currículo Integrado, apenas o descrito em:

- A II, III e IV
- B II, III, IV e VI
- C I, II, III, IV e V
- D I, II, III, IV e VI
- E I, II, IV e V

FOLHA DE RASCUNHO

O Candidato poderá levar esta folha.

RASCUNHO DO GABARITO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	

Reservados todos os direitos. É proibida a publicação ou reprodução total ou parcial deste documento, sob quaisquer formas ou sob quaisquer meios, sem permissão expressa do Grupo Makiyama.

