

PROVA OBJETIVA

1. Assinale a afirmação incorreta sobre os princípios da Agroecologia:
 - a) Reconhece a agricultura familiar, tradicional, indígena, quilombola ou da reforma agrária como espaço destacado para o desenvolvimento da racionalidade ecológica.
 - b) Serve tanto às gerações futuras bem como as atuais, aos atores do mundo rural, pois produzir, comercializar e consumir alimentos são atividades com conteúdo ético e político que diz respeito exclusivamente aos agricultores.
 - c) Valoriza o conhecimento popular e tradicional como fonte de informação para modelos que possam ter validade nas condições atuais.
 - d) Busca o entendimento do funcionamento de agroecossistemas, bem como das diferentes interações presentes nestes.
 - e) Reconhece na agrobiodiversidade um papel importante no enfoque agroecológico.

2. Entre os princípios orientadores do processo de conversão em Agroecologia, pode-se destacar todos os indicados abaixo, exceto:
 - a) Controlar pragas, doenças e ervas invasoras.
 - b) Enfatizar a conservação do solo, água, energia e recursos biológicos.
 - c) Restabelecer as relações biológicas que podem ocorrer naturalmente na unidade produtiva.
 - d) Incorporar a ideia de sustentabilidade em longo prazo no desenho e manejo geral do agroecossistema.
 - e) Mover-se de um manejo de nutrientes, cujo fluxo passa através do sistema, para um manejo baseado na reciclagem de nutrientes.

3. Assinale a afirmação incorreta sobre os efeitos da temperatura nas plantações:
 - a) A cobertura, morta ou viva atua aumentando os extremos térmicos na superfície, com isso a temperatura varia muito em locais com solo coberto.
 - b) Em temperaturas extremas, as plantas reduzem a capacidade de absorção de nutrientes, ficando mais suscetíveis a deficiências nutricionais.
 - c) Em condições de clima tropical, o aquecimento da camada superficial do solo acelera sua perda de água, levando-o ao secamento e à consequente morte das raízes na camada atingida.
 - d) As raízes também são sensíveis às temperaturas extremas, sendo a faixa de temperatura ideal mais estreita que a da parte aérea.
 - e) Para as plantas, dentro dos limites possíveis, as espécies se adaptaram às flutuações de temperatura do seu local de origem.

4. A maioria dos processos fisiológicos nas plantas, incluindo a germinação, florescimento, crescimento, fotossíntese e respiração, têm limites de tolerância a extremos de temperatura e uma faixa estreita na qual o funcionamento é otimizado. Entre as situações abaixo, quais são consideradas adaptações morfológicas comuns das plantas ao excesso de calor:
 - a) Baixo ponto de compensação de CO₂ para a relação de fotossíntese/ respiração, frequentemente ajudado por mudanças na estrutura da folha.
 - b) Folhas com uma relação superfície/volume maior para ganhar menos calor.
 - c) Orientação vertical das folhas para reduzir o ganho de calor.
 - d) Conteúdo de umidade do protoplasma mais alto e concentração osmótica mais baixa no tecido vivo.
 - e) Raízes menos extensas para diminuir o gasto energético ou relação menor de raiz/brotação para compensar a perda de folhas.



5. Sobre o Manejo Agroecológico do Solo, marque a afirmação incorreta.
- Nos sistemas de plantio direto, a manutenção da cobertura morta, por meio da palhada na superfície do solo, fornece abrigo e fonte de energia para os organismos do solo.
 - A aplicação de fertilizantes, herbicidas e pesticidas não chega a promover mudanças significativas na estrutura da comunidade da macrofauna, pois esta consegue se adaptar a estas perturbações.
 - Em sistemas convencionais, a incorporação de matéria orgânica leva ao rompimento das hifas dos fungos, promovendo preferencialmente a atividade bacteriana.
 - Considerando a base da cadeia nesse sistema, os fungos são favorecidos pela ausência de aração e gradagem.
 - É de se esperar maior densidade de macrofauna em solo de manejo orgânico quando comparada com o manejo convencional.
6. Em nossas condições tropicais, onde normalmente predominam altas temperaturas associadas à alta insolação, é importante considerar alguns critérios para manejo agroecológico de culturas anuais. Considere as seguintes afirmações e marque a correta.
- Para se obter uma incorporação mais eficiente, inicialmente deve-se picar o material utilizando-se uma grade de discos e posteriormente incorporá-lo através de uma aração. O enterrio deve preceder a operação de plantio da cultura comercial, pelo menos em 90 dias, período necessário para que ocorra o pico da fermentação, onde normalmente há elevação de temperatura e ocorra a liberação do nitrogênio para a cultura seguinte, no caso recomendado uma gramínea.
 - Deve-se estimular a rotação e a consorciação de culturas, bem como a cobertura morta e viva, através do manejo das plantas espontâneas, de adubos verdes. A preocupação central é com a cobertura do solo pelo maior espaço de tempo possível, evitando-se sua exposição direta ao sol e às chuvas, além disso, essas práticas preservam nutrientes no sistema.
 - A aplicação de composto orgânico restabelece a fertilidade, mas mantém o solo desprotegido.
 - É necessário trabalhar com o máximo de cobertura vegetal intercalando culturas para colheita e adubos verdes, preferencialmente consorciando-se gramíneas e leguminosas.
- Assinale a alternativa correta.
- Apenas as afirmativas I e III.
 - Apenas as afirmativas III e IV.
 - Apenas as afirmativas I, II e III.
 - Apenas as afirmativas I, II e IV.
 - Apenas as afirmativas II, III e IV.
7. O método de controle de pragas, conhecido como Controle Biológico é baseado:
- Na utilização de repelentes produzidos pelas plantas.
 - Em plantar em áreas isentas de pragas.
 - Impedindo o acesso da praga à cultura com barreiras naturais
 - Na eliminação da praga com inseticida.
 - Na utilização de inimigos naturais.
8. Um produtor alagoano recebeu um resultado de análise do solo, apresentando teores para alumínio, cálcio, magnésio e potássio iguais a respectivamente 1,3; 1,0; 0,5 e 0,3 $\text{cmol}_c \text{ dm}^{-3}$. Com base nos dados, a necessidade de calagem, em toneladas por hectare de calcário dolomítico 100% PRNT, é de:
- 0,50.
 - 1,50.
 - 3,50.
 - 2,60.
 - 0,12.



9. A introdução de árvores em pastagens, também chamado de sistemas silvipastoris podem trazer vários benefícios para os animais e para o meio ambiente. Sobre esse sistema, analise as afirmações abaixo.
- Proporciona conforto térmico ao animal.
 - Do ponto de vista de manejo do solo não é considerado conservacionista.
 - Aumenta o teor de matéria orgânica do solo.
 - A implantação das árvores é facilitada se a pastagem tiver boa palatabilidade e boa qualidade nutricional.

Marque a alternativa em que as afirmações são verdadeiras:

- Apenas I, III, e IV.
 - Apenas II, III e IV.
 - I, II, III e IV.
 - Apenas I, II e III.
 - Apenas I e III.
10. Como base em uma análise laboratorial de fertilidade, recomenda-se 20 kg N, 80 kg P₂O₅ e 40 kg K₂O por hectare no plantio para o feijoeiro para o Estado de Alagoas. Entre as fórmulas abaixo, escolha aquela que melhor atende a necessidade do feijão.
- 4-14-8.
 - 5-20-10.
 - 5-15-9.
 - 6-18-12.
 - 4-16-9.
11. A acidez no solo pode ser originada à partir das seguintes causas, exceto:
- Precipitações atmosféricas.
 - Material de origem rico em Ca, Mg, K.
 - Adição de fertilizantes acidificantes.
 - Ausência de calagem no solo.
 - Remoção de bases do solo.
12. A BROCA DA CANA-DE-AÇÚCAR é considerada uma das pragas de maior importância, causando grandes danos e prejuízos na cultura da cana-de-açúcar. Sobre esta praga é incorreto afirmar.
- As mariposas colocam seus ovos nas folhas.
 - Provoca a abertura de galerias no colmo, que causam a morte dos brotos e tombamento das plantas.
 - Após quarenta dias de nascidas elas podem chegar a medir até 2,5 centímetros. Os adultos são mariposas com 2,5 centímetros e de coloração amarelo-palha.
 - Uma medida de controle é o plantio de variedades resistentes e a eliminação de plantas hospedeiras próximo ao canavial.
 - O controle mais eficiente é com o uso de inseticidas.
13. As plantas necessitam absorver P para se desenvolverem e produzirem grãos, mas a maioria dos solos brasileiros tem alta capacidade de retenção de P. A exportação de fósforo pelos produtos vegetais e animais é alta, já que a concentração desse nutriente varia de 0,1 a 0,5% da massa seca, o que representa mais de 60% do fósforo absorvido pelas plantas. Dessa forma, há a necessidade de entender a dinâmica do fósforo e sua associação com a produção e decomposição dos resíduos orgânicos de diferentes espécies para se desenvolver estratégias de manejo que mantenham ou aumentem a produtividade das culturas, maximizando o aproveitamento de todas as formas de fósforo do solo e minimizando a adição de fertilizantes. Como fonte de fósforo em agricultura orgânica pode ser usado:
- Superfosfato simples.
 - Fosfato de amônio.
 - Ácido fosfórico.
 - Fosfato natural.
 - Superfosfato triplo.



14. A palma forrageira é uma importante fonte de alimento para o rebanho nordestino, e com os problemas de seca prolongada cada vez mais frequentes, o seu cultivo tem aumentado a cada ano. O problema é que nos últimos anos, uma praga tem causado grandes perdas nas lavouras, chegando a comprometer bastante as plantações em Pernambuco, Paraíba e Ceará, deixando em estado de alerta os produtores alagoanos. O inseto se alimenta da seiva e, além de sugar a planta, pode introduzir vírus ou toxinas que deixam a planta amarela e murcha. O inseto em questão é:
- A mosca branca.
 - O ácaro rajado.
 - A cochonilha-do-carmim.
 - A broca do pendúnculo.
 - O Pulgão das pontas.
15. Em agricultura orgânica são permitidos diversos preparados caseiros, que tem por finalidade tanto fornecer nutrientes às plantas, bem como proteger do ataque de organismos indesejáveis. Um desses é a calda bordalesa que é produzida a partir da mistura de:
- Água, cal e sulfato de ferro.
 - Água, fumo e pimenta.
 - Água, cal e sulfato de zinco.
 - Água, cal e sulfato de cobre.
 - Água, cal e sulfato de sódio.
16. A produção integrada PI é um sistema de exploração agrária, que produz alimentos e outros produtos de alta qualidade, mediante o uso dos recursos naturais e de mecanismos reguladores, para minimizar o uso de insumos e contaminantes e para assegurar uma produção agrária sustentável. Sobre PI, analise as seguintes afirmações:
- Ocorre redução de custos de produção decorrentes de desperdícios e usos de insumos agrícolas;
 - As frutas produzidas através da Produção Integrada possuem preferência de compra dentro das grandes cadeias de comercialização em relação aos sistemas convencionais
 - A defesa antiparasitária é baseada nas normas e leis regionais, respeitando os níveis de dano econômico, amostragem, nível de infestação e métodos de previsão.
 - O manejo do solo é mínimo, os agroquímicos são restritos, a adubação ocorre sob controle e para defesa antiparasitária são usados produtos químicos e naturais.
- São corretas:
- As afirmativas I, II, III e IV.
 - Apenas as afirmativas III e IV.
 - Apenas as afirmativas I, II e III.
 - Apenas as afirmativas I e III.
 - Apenas as afirmativas II, III e IV.
17. O desenvolvimento sustentável preconiza a racionalização no uso dos recursos naturais e a adoção de práticas que reduzam os efeitos negativos causados ao ambiente, com o objetivo de preservar a saúde ou a qualidade do solo. Com relação à manutenção da saúde do solo, selecione a alternativa correta de manejo.
- É impossível a recuperação das áreas perdidas por erosão, por ser um processo que geralmente remove a camada subsuperficial do solo.
 - A queima dos resíduos da colheita elimina pragas e doenças e disponibiliza grande quantidade de nutrientes logo após a queimada.
 - A adubação verde proporciona um aumento da camada vegetal, que otimiza a infiltração de água no solo, diminuindo a ocorrência de erosão e da evaporação de água que está nos poros das camadas superficiais do solo e que, normalmente, é aproveitada pelos vegetais de raízes curtas, retornando rapidamente para o ciclo hidrológico devido à evaporação.
 - As operações de aração e gradagem, em geral, contribuem para elevação do teor de matéria orgânica no solo e disponibilização de nutrientes.
 - O Plantio direto não contribui para a manutenção do teor de matéria orgânica do solo, pois elimina os organismos decompositores.



18. Para saber a evapotranspiração de uma cultura são usados métodos diretos e indiretos. Com base nisso assinale a afirmação correta.
- Fórmulas empíricas, lisímetros e evaporímetros são considerados métodos indiretos.
 - O lisímetro é o método mais preciso para a determinação direta da evapotranspiração de referência.
 - Balanço de energia, lisímetros e as fórmulas empíricas de Blaney - Criddle, Hargreaves e Penman são os métodos indiretos.
 - O tanque Classe A é um método direto.
 - Lisímetros, balanço de energia, balanço hídrico de campo e evaporímetro são métodos diretos.
19. Quanto aos principais fatores de intervenção humana que afetam a biodiversidade, relacionados aos fatores próximos (causas diretas/imediatas):
- Introdução de espécies e doenças exóticas.
 - Exploração excessiva de espécie de plantas e animais.
 - Uso de híbridos e monoculturas na agroindústria e silvicultura.
 - Perda e fragmentação dos habitats.
- É CORRETO o que consta apenas na afirmação:
- I, II e III, apenas.
 - I, II e IV, apenas.
 - II, III, IV, apenas.
 - I, II, III e IV, apenas.
 - III e IV, apenas.
20. A zona de interseção entre dois ou mais ecossistemas, considerada como a região de transição é definida como:
- Estuário.
 - Diversidade biológica.
 - Habitat.
 - Ecótono.
 - Efeito dos bordos.
21. É importante salientar que a biodiversidade não deve ser considerada apenas sob o ponto de vista da conservação, uma vez que ela representa a fonte de recursos naturais mais importantes da terra.
- Na agricultura e pecuária, as plantas e os animais fornecem produtos importantes, incluindo desde medicamentos, matéria prima e artigos diversos para as indústrias.
 - A medicina também depende da biodiversidade, com muitas drogas prescritas que contêm componentes químicos orgânicos derivados de espécies selvagens.
 - A indústria é outra atividade que depende da biodiversidade, já que muitos dos seus produtos e matérias primas essenciais são derivadas de plantas e animais selvagens.
 - A biodiversidade deve também ser mantida por motivos psicológicos (necessidade de admirar e observar a natureza, além de usufruir dela).
- É CORRETO o que consta apenas nas afirmações:
- I, II e III, apenas.
 - I, II, apenas.
 - II, III, apenas.
 - I, III e IV, apenas.
 - I, II, III e IV, apenas.
22. Uma das características químicas do solo de grande importância é a presença de óxidos de ferro, como bons indicadores pedogênicos. Eles variam quanto:
- Ao tipo de mineral (goethita, hematita, lepidocrocita e outros).
 - À cristalinidade (ordenamento cristalino, tamanho do cristal e morfologia).
 - À substituição isomórfica (principalmente de Fe por H).



IV. À cor (vermelho, bruno amarelado, amarela, preta).

É CORRETO o que consta apenas nas afirmações:

- a) I, II e III, apenas.
- b) II, III, IV, apenas.
- c) I, II, III e IV, apenas.
- d) I, II e IV, apenas.
- e) III e IV, apenas.

23. A estrutura do solo é classificada de acordo com a forma, o tamanho e o grau de desenvolvimento das unidades estruturais. Qual dos tipos de estrutura abaixo não corresponde a forma estrutural do solo:

- a) Prismática.
- b) Granular ou esferoidal.
- c) Laminar.
- d) Blocos.
- e) Cilíndrica.

24. Os principais minerais são divididos em classes, dependendo do ânion ou do grupo aniônico dominante. Os minerais não silicatados não apresentam o átomo de silício na sua estrutura. Marque a resposta que não corresponde a um mineral não silicatado.

- a) Heletos, sulfatos e carbonatos.
- b) Sulfetos.
- c) Óxidos, hidróxidos e oxihidróxidos.
- d) Micas.
- e) Fosfatos.

25. A atividade biológica do solo é uma denominação genérica para a ação dos organismos vivos do solo, tanto animais quanto vegetais. Os organismos do solo podem ser:

- I. Biófagos.
- II. Simbiotróficos.
- III. Saprófagos.
- IV. Simbiófagos.

É CORRETO o que consta apenas nas afirmações:

- a) I, II e IV, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) II, III, IV, apenas.
- d) I, II, III e IV, apenas.
- e) III e IV, apenas.

26. A complexidade da matéria orgânica no solo pode ser inferida por vários fatores e processos envolvidos na sua dinâmica. Qual dos itens abaixo não pertence a categoria das substâncias não húmicas ou biomoléculas:

- a) Carboidratos.
- b) As resinas.
- c) As gorduras.
- d) Os aminoácidos.
- e) Ácidos orgânicos de alto peso molecular.

27. A condutividade hidráulica tem uma influência muito grande sobre a disponibilidade de água no solo. Considerando a relação que existe entre a umidade do solo, sua condutividade hidráulica e o potencial matricial da água nele contida, quatro faixas de umidade do solo relacionadas com o crescimento vegetal podem ser definidas.

- I. Solo muito úmido – a condutividade hidráulica está baixa.



- II. Solo úmido – a condutividade hidráulica já não permite que o processo de drenagem ocorra muito rapidamente.
- III. Solo seco – a condutividade hidráulica torna-se limitante no processo de extração da água pela planta.
- IV. Solo muito seco – a condutividade hidráulica do solo é muito alta.

É CORRETO o que consta apenas nas afirmações:

- a) I, II, III apenas.
- b) I, e III, apenas.
- c) II, III, IV, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II, III e IV, apenas.

28. Quanto à necessidade de água pelas culturas:

- I. A evapotranspiração, no início do ciclo da cultura é pequena.
- II. A evapotranspiração máxima é a evapotranspiração que a cultura apresenta em determinada fase do ciclo vegetativo, quando cultivada em terreno plano que apresenta boa disponibilidade de água no solo.
- III. Para cada estágio de desenvolvimento da cultura, são apresentados quatro valores de Kc (coeficiente de cultivo), dois para as condições de umidade relativa mínima do ar maior que 70% e dois para valores menores do que 20%.
- IV. Para se conhecer a necessidade de água da cultura em determinado período, basta multiplicar o valor da evapotranspiração de referência, pelo coeficiente de cultivo correspondente ao estágio fenológico em que se encontra a cultura.

É CORRETO o que consta apenas nas afirmações:

- a) I, II e III, apenas.
- b) II, III, IV, apenas.
- c) II e IV, apenas.
- d) I, II, e IV, apenas.
- e) I, II, III, IV apenas.

29. Quanto a reatividade da matéria orgânica no solo:

- I. Depende da natureza do grupo funcional envolvido.
- II. A dissociação de prótons dos grupos funcionais carboxílicos (COOH) inicia em valores de pH do solo iguais ou superiores a 3,0, e aumenta com a elevação do pH.
- III. A quantidade de carga atinge um valor máximo ao redor de pH 9,0, com a dissociação de grupos OH fenólicos.
- IV. A maior reatividade da matéria orgânica no solo, em comparação com os minerais, deve-se, também, à sua área superficial específica (ASE) que pode chegar a 800 - 900 m² g⁻¹, e a uma alta carga de superfície, que varia entre 400 e 800 cmol_c kg⁻¹.

É CORRETO o que consta apenas nas afirmações:

- a) I, II, III, IV apenas.
- b) I, II apenas.
- c) II, III, IV, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, III e IV, apenas.

30. Fungicidas como tiabendazol e imazalil podem ser empregados no tratamento de pós colheita de frutos cítricos para combater doenças e podridões, no entanto, o emprego destas substâncias exige critérios em função dos riscos toxicológicos relacionados com a sua administração inadequada. A Legislação Brasileira estabelece os limites máximos de resíduos de tiabendazole imazalil permitidos em frutos cítricos (inteiros), respectivamente:

- a) 10,0 mg/kg e 10 mg/kg.
- b) 5,0 mg/kg e 5 mg/kg.
- c) 10,0 mg/kg e 5 mg/kg.
- d) 5,0 mg/kg e 10 mg/kg.
- e) 5,0 mg/kg e 15 mg/kg.



31. Os frutos cítricos, uma vez tratados com fungicidas e secos, serão acondicionados em “containers” e permanecem em repouso, durante o qual alguns frutos podem apresentar defeitos devidos a picadas de mosca, manchas provocadas por batidas, dentre outros. Este tempo de repouso deverá ser de:
- 12 horas.
 - 24 horas.
 - 36 horas.
 - 48 horas.
 - 60 horas.
32. As destilarias de aguardente e álcool produzem como principal resíduo líquido a vinhaça, também conhecida como vinhoto. Em virtude de conter certo conteúdo de matéria orgânica que, por estar boa parte dela nas dimensões coloidais, é facilmente biodegradada no solo. Sobre a vinhaça:
- Possui baixos valores de DBO – demanda bioquímica de oxigênio e de DQO –demanda química de oxigênio.
 - À saída do processo de destilação apresenta-se com temperaturas pouco abaixo do ponto de ebulição da água, entre 80 e 90 °C.
 - Tem alto poder corrosivo.
 - Possui um pH geralmente abaixo de 4,0.
- É CORRETO o que consta apenas nas afirmações:
- I, II e III, apenas.
 - II, III, IV, apenas.
 - II e III, apenas.
 - III e IV, apenas.
 - I, III, apenas.
33. O manejo de resíduos na agricultura é de fundamental importância para a prática da agroecologia. Para o caso dos restos vegetais:
- Os restos vegetais são materiais ricos em carbono e relativamente pobres em nitrogênio.
 - Tem por característica não entrar facilmente em fermentação espontânea, mesmo quando amontoados e irrigados.
 - A serragem de madeira não se inclui entre os restos vegetais pelo seu alto poder de celulose.
 - São resíduos lenhosos e celulósicos.
- É CORRETO o que consta apenas nas afirmações:
- I, II e III, apenas.
 - II, III, IV, apenas.
 - II e IV, apenas.
 - I, II, e IV, apenas.
 - I, II, III, IV apenas.
34. A compostagem é um princípio biológico de transformação da matéria orgânica crua em substâncias húmicas estabilizadas, com propriedades e características completamente diferentes do material que lhe deu origem. Quanto ao processo de compostagem, marque a resposta errada:
- No início da decomposição de restos orgânicos, na fase mesófila, predominam bactérias e fungos mesófilos produtores de ácidos.
 - Com a elevação da temperatura, indo para a fase termófila, a população dominante será de actinomicetes, bactérias e fungos termófilos ou termotolerantes.
 - A elevação da temperatura e a conseqüente alteração da flora microbiana é influenciada, em grande parte, pela diminuição da disponibilidade de oxigênio.
 - Passada a fase termófila, o composto vai perdendo calor e retornando a fase mesófila.
 - Na fase final a temperatura diminui.



35. A cenoura é uma cultura que possui algumas características próprias da pós colheita. A respeito desse tema, marque a resposta errada:
- O beneficiamento consiste na lavagem, no corte do talo, rente à raiz tuberosa e na eliminação de radículas laterais, também da ponta afilada.
 - Classificam-se e padronizam-se as cenouras pelo tamanho e aspecto, devendo as normas do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento ser consultadas.
 - Mantidas sob condições ambientais, as cenouras perdem a turgescência poucos dias após a colheita.
 - Podem ser frigorificadas sob temperatura de 0 a 2 °C e uma umidade relativa de 60-65%, conservando-se por 4-meses.
 - Caminhões frigoríficos podem ser utilizados para o transporte a longa distância. Constata-se, inclusive, que ocorre interiorização dos grandes produtores, e as culturas se distanciam dos centros consumidores.
36. O processo de organização escolar, na gestão democrática participativa, dispõe de funções que são propriedades comuns ao sistema organizacional de uma instituição, a partir das quais se definem as ações e as operações necessárias ao seu funcionamento. Em relação às funções dos elementos da organização e gestão escolar, é correto afirmar que:
- A função da organização é a comprovação do funcionamento da escola, tendo como base o processo avaliativo realizado pela gestão escolar.
 - A função do planejamento, para a gestão democrática participativa, é a explicitação de objetivos e antecipação de decisões para orientar a instituição, prevendo-se o que se deve fazer para atingi-los.
 - A função da avaliação desenvolve a operacionalização e racionalização dos recursos humanos, físicos, materiais, financeiros, criando e viabilizando as condições e modos para que o planejamento seja executado.
 - Por se tratar da gestão democrática participativa, as funções dos elementos da organização e gestão escolar não são definidos, pois o trabalho é coletivo, em que todos os sujeitos envolvidos desenvolvem as mesmas tarefas institucionais.
 - Todas as afirmativas são verdadeiras.
37. O artigo 12 da LDB 9.394/96 atribui às escolas incumbências que podem revelar certa autonomia. Dentre essas incumbências, podemos relacionar:
- Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros;
 - Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola;
 - Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas;
 - Prover meios para recuperação dos alunos de menor rendimento;
 - Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- São afirmativas corretas:
- Apenas as alternativas I, II, e V estão corretas;
 - Apenas as alternativas II, III, IV, e V estão corretas;
 - Todas as alternativas estão corretas;
 - Apenas as alternativas III e IV estão corretas;
 - Apenas as alternativas II e III estão corretas.
38. Considerando a tendência pedagógica liberal tecnicista, é falso afirmar que:
- O tecnicismo educacional ganhou autonomia enquanto tendência pedagógica nos anos 60, inspirada na teoria behaviorista da aprendizagem e na abordagem sistêmica do ensino.
 - A tendência tecnicista está interessada na racionalização do ensino, no uso de meios e técnicas mais eficazes, prevalecendo o uso de manuais de caráter instrumental.
 - Os livros didáticos utilizados nas escolas que adotam essa tendência são elaborados com base na tecnologia da instrução.
 - A tendência tecnicista foi imposta às escolas pelos órgãos oficiais do governo populista, por ser compatível com a orientação econômica, política e ideológica vigente nesse período.
 - No tecnicismo, o professor é um administrador e executor do planejamento, que é organizado com objetivos, conteúdos, estratégias e avaliação.



39. O início dos anos 80 é marcado por um cenário socioeconômico brasileiro que apresentava uma tendência neoliberal, indicando o Estado mínimo de direitos que desobrigava o poder público em oferecer serviços como saúde e educação. Nesse sentido, a política neoliberal acenava para uma educação brasileira em que:

- I. A oferta de escola é democratizada, visto que o poder público e sociedade civil organizada poderiam atender a população;
- II. A escola pública mantém o monopólio do ensino;
- III. A formação do trabalhador, para atender as demandas do avanço tecnológico, torna-se competência do setor privado.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a alternativa I é correta;
- b) Apenas a alternativa II é correta;
- c) Apenas a alternativa III é correta;
- d) As alternativas I e II são corretas;
- e) As alternativas I e III são corretas.

40. As relações de poder são questões centrais das teorias críticas do currículo, visto que o poder se manifesta em relações sociais em que os indivíduos ou grupos são submetidos às decisões arbitrárias de outros e que podemos constatar essas relações no âmbito escolar. Nesse sentido, podemos afirmar que:

- I. O currículo oficial, reconhecido como válido e importante na escola, expressa os interesses dos grupos e classes menos favorecidos colocando-os em vantagem nas relações de poder;
- II. A tarefa de teorização curricular crítica deve estar em um esforço contínuo de identificação e análise das relações de poder envolvidas na educação e no currículo;
- III. O currículo oficial contribui para o fortalecimento de identidades heterogêneas e, conseqüentemente, para a representação dos interesses individuais dos sujeitos, não subjugando-os às relações de poder existentes na escola.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a alternativa I é correta;
- b) Apenas a alternativa II é correta;
- c) Apenas as alternativas I e II estão corretas;
- d) Apenas as alternativas I e III estão corretas;
- e) Todas as alternativas estão corretas.

41. Considerando a Resolução nº 06/2012, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, analise as seguintes afirmativas:

- I. A Educação Profissional Técnica de Nível Médio é desenvolvida nas formas articulada e subsequente ao Ensino Médio, em que a primeira é integrada e a segunda concomitante a essa etapa da Educação Básica.
- II. A Educação Profissional Técnica de Nível Médio possibilita a avaliação, o reconhecimento e a certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.
- III. A Educação Profissional Técnica de Nível Médio, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, articula-se com o Ensino Médio e suas diferentes modalidades, incluindo a Educação do Campo, e com as dimensões do trabalho, da tecnologia, da ciência e da cultura.
- IV. A oferta de curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio em instituições privadas, em quaisquer das formas, deve ser precedida da devida autorização pelo órgão competente do respectivo sistema de ensino. Para as instituições públicas, não há necessidade dessa autorização, devido ao processo de autonomia na oferta de cursos das instituições públicas federais.

Assinale a alternativa com as afirmativas verdadeiras:

- a) Apenas II e IV;
- b) I, II, III e IV;
- c) Apenas IV;
- d) Apenas II;
- e) Apenas I.



42. A avaliação emancipatória caracteriza-se como um processo de descrição, análise e crítica de uma dada realidade educacional, visando transformá-la. A partir dessa perspectiva, analise os itens abaixo:
- I. A avaliação emancipatória está situada numa vertente político-pedagógica cujo interesse primordial é analisar a participação ativa do indivíduo no seu processo avaliativo, permitindo que ele copie os modelos educacionais existentes.
 - II. Os conceitos básicos envolvidos nessa proposta de avaliação são: emancipação, conformação, decisão democrática, transformação, reprodução e crítica educativa.
 - III. Os procedimentos da avaliação emancipatória caracterizam-se por métodos dialógicos e participantes, fundamentados pela ótica da abordagem educacional qualitativa.
 - IV. Nessa perspectiva de avaliação, a emancipação prevê que a consciência crítica da situação e a proposição de alternativas de solução para a mesma constituam-se em elementos de luta transformadora para os diferentes participantes da avaliação.

Tendo como base os itens acima descritos, é correto afirmar que:

- a) Apenas I e IV são verdadeiras;
 - b) Apenas II e IV são falsas;
 - c) Apenas II e III são falsas;
 - d) Apenas I e III são verdadeiras;
 - e) Apenas I e II são falsas.
43. A partir da constatação do trabalho como práxis humana que possibilita criar e recriar, não apenas no plano econômico, mas no âmbito da arte e da cultura, da linguagem e dos símbolos, do mundo humano como resposta às suas múltiplas e históricas necessidades “[...] é que o trabalho se constitui em direito e dever e engendra um princípio formativo ou educativo (FRIGOTTO, 2012). Assim sendo, podemos afirmar que:
- I. O trabalho como princípio educativo é uma técnica didática ou metodológica no processo de aprendizagem, sem relação com o princípio ético-político;
 - II. A pedagogia das competências constitui-se em um aparato ideológico que sustenta a concepção do trabalho enquanto princípio educativo;
 - III. Da compreensão do trabalho como princípio educativo deriva a ideia de que é fundamental socializar, desde a infância, o princípio de que a tarefa de prover a subsistência, e outras esferas da vida pelo trabalho, é comum a todos os seres humanos, evitando-se, desta forma, criar indivíduos ou grupos que exploram e vivem do trabalho de outros;
 - IV. O trabalho como princípio educativo surge do fato de que todos os seres humanos são seres da natureza e, portanto, têm a necessidade de alimentar-se, proteger-se das intempéries e criar seus meios de vida.

São afirmações corretas

- a) Apenas I e II;
 - b) Apenas II e IV;
 - c) Apenas III e IV;
 - d) Apenas I e IV;
 - e) Todas as alternativas estão corretas.
44. Em relação à formação docente para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, podemos dizer que:
- I. A formação inicial realiza-se em cursos de graduação e programas de licenciatura ou outras formas, em consonância com a legislação e com normas específicas definidas pelo Conselho Nacional de Educação.
 - II. Aos professores graduados, não licenciados, em efetivo exercício na profissão docente ou aprovados em concurso público, não é assegurado o direito de participar ou ter reconhecidos seus saberes profissionais em processos destinados à formação pedagógica ou à certificação da experiência docente.
 - III. A formação inicial esgota as possibilidades de qualificação profissional e desenvolvimento dos professores da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, não cabendo aos sistemas e às instituições de ensino a organização e viabilização de ações destinadas à formação continuada de professores.

É correto afirmar que:

- a) Apenas I e II são verdadeiras;
- b) Apenas II e III são verdadeiras;



- c) Apenas III é verdadeira;
- d) Apenas II é verdadeira;
- e) Apenas I é verdadeira.

45. As organizações de ensino e educacionais que tenham o objetivo de reproduzir a lógica da competição e das regras do mercado buscam a instalação de uma prática de ensino que valoriza a concorrência e a eficiência dos resultados. Essas organizações podem ser caracterizadas através:

- I. Da atenção à eficiência dos alunos em relação à qualidade, ao desempenho e às necessidades básicas da aprendizagem;
- II. Da supervalorização de algumas disciplinas, tais como Matemática e Ciências, em virtude da sua importância para um país em desenvolvimento tecnológico;
- III. Do repasse das obrigações do poder público às empresas e à comunidade;
- IV. Da ênfase e criação de sistemas de avaliação de controle dos resultados educacionais;
- V. Do estabelecimento de formas inovadoras de treinamento de professores.

São afirmativas corretas:

- a) Apenas as alternativas II e III;
- b) Apenas as alternativas I e IV;
- c) Todas as alternativas;
- d) Apenas as alternativas II, III e V;
- e) Apenas as alternativas III e V;

46. Desde o ano de 2007, as instituições públicas federais de educação profissional implantaram em suas ações o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA. Sobre o PROEJA, podemos afirmar que:

- I. Os cursos de educação profissional técnica de nível médio do PROEJA deverão contar com carga horária mínima de três mil e quatrocentas horas.
- II. O aluno que demonstrar a qualquer tempo aproveitamento no curso de educação profissional técnica de nível médio, no âmbito do PROEJA, fará jus à obtenção do correspondente diploma, com validade nacional, tanto para fins de habilitação na respectiva área profissional, quanto para atestar a conclusão do ensino médio, possibilitando o prosseguimento de estudos em nível superior.
- III. O PROEJA abrangerá somente os cursos e programas de educação profissional técnica de nível médio.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II;
- b) I e III;
- c) I;
- d) II;
- e) III.

47. A concepção de currículo, pautada no multiculturalismo, reconhece as diferentes situações sociais e repertórios culturais presentes nas salas de aula e nas relações de poder. O currículo nessa perspectiva parte do reconhecimento dessas diferenças, da heterogeneidade cultural. Para tanto é necessário, dentre outros aspectos, que:

- a) A escola reviva os valores e as normas ocidentais tradicionais;
- b) As propostas curriculares não reconheçam a diversidade cultural a partir dos hiatos produzidos pelas diferenças de ideias e de crenças;
- c) A escola crie as condições para que todos participem da produção e da reinvenção de significados e de valores;
- d) A escola possa aderir a um projeto cultural nacional que valorize a homogeneidade de pensamento, crenças e sentimentos;
- e) Os materiais didáticos que materializam o currículo escolar sejam produzidos, selecionados e utilizados a partir de um ideário nacional;



48. A avaliação, diferentemente da verificação, envolve um ato que ultrapassa a obtenção da configuração do objeto, exigindo decisão do que fazer *ante* ou *com* ele. A verificação é uma ação que “congela” o objeto; a avaliação, por sua vez, direciona o objeto numa trilha dinâmica de ação. “[...] no geral a escola brasileira opera com a verificação e não com a avaliação da aprendizagem”. (LIBÂNEO, 2011). São consideradas ações de uma prática avaliativa escolar:
- Coletar, analisar e sintetizar, da forma mais objetiva possível, as manifestações das condutas – cognitivas, afetivas, psicomotoras – dos educandos, produzindo uma configuração do efetivamente aprendido;
 - Observar e quantificar a aprendizagem escolar, no que diz respeito ao conhecimento do educando;
 - Classificar os educandos ordenando suas aprendizagens;
 - Verificar e configurar os resultados parciais e finais da aprendizagem;
 - Medir, transformar em notas ou conceitos os conhecimentos dos educandos.
49. A formação do trabalhador enquanto direito social se fundamenta na superação da dicotomia trabalho manual/trabalho intelectual, com a integração entre ensino médio e educação profissional. Nesse sentido, são princípios da Educação Profissional Técnica de Nível Médio:
- Respeito aos valores estéticos, políticos e éticos da educação nacional, na perspectiva do desenvolvimento apenas para a vida profissional;
 - Trabalho assumido como princípio educativo, tendo sua integração com a ciência, a tecnologia e a cultura como base da proposta político-pedagógica e do desenvolvimento curricular;
 - Articulação da Educação Básica com a Educação Profissional e Tecnológica, na perspectiva da integração entre saberes específicos para a produção do conhecimento e a intervenção social, assumindo a pesquisa como princípio pedagógico;
 - Dissociabilidade entre educação e prática social, desconsiderando-se a historicidade dos conhecimentos e dos sujeitos da aprendizagem;
 - Indissociabilidade entre teoria e prática no processo de ensino-aprendizagem;
 - Interdisciplinaridade assegurada no currículo e na prática pedagógica, persistindo à fragmentação de conhecimentos e de segmentação da organização curricular;
 - Contextualização, flexibilidade e interdisciplinaridade na utilização de estratégias educacionais favoráveis à compreensão de significados e à integração entre a teoria e a vivência da prática profissional, envolvendo as múltiplas dimensões do eixo tecnológico do curso e das ciências e tecnologias a ele vinculadas.
- É correto afirmar que:
- Apenas as afirmativas I, IV e V são verdadeiras;
 - Apenas as afirmativas II, III, V e VII são verdadeiras;
 - Apenas as afirmativas V, VI e VII são verdadeiras;
 - Apenas as afirmativas I, II, III e VI são verdadeiras;
 - Apenas as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
50. O planejamento é definido como um processo de previsão de necessidades e racionalização de emprego dos meios materiais e dos recursos humanos disponíveis, a fim de alcançar objetivos concretos, em prazos determinados e em etapas definidas. Em relação ao planejamento educacional, é correto afirmar que:
- Planejar significa determinar os limites do homem, circundando-o num viver estabelecido em prol dos resultados da aprendizagem.
 - Planejar o processo educativo é planejar o que está definido, porque a educação é um processo cujos resultados podem ser totalmente determinados e escolhidos.
 - O planejamento educativo, partindo da realidade e sendo dirigido pelas normas e necessidades da sociedade, estabelece princípios mistificadores e dominadores.
 - O planejamento educacional deve refletir sobre o tipo de educação necessária para a integração e desenvolvimento do homem em sociedade, atendendo às concepções e perspectivas econômicas do sistema capitalista.
 - O planejamento educacional não pode estar limitado por uma visão individualista, que procure conformar o ser humano a um sistema de restritas visões, sem que as suas necessidades básicas sejam satisfeitas. Assim, é preciso planejar uma educação que, pelo seu processo dinâmico, possa ser criadora e libertadora.



RASCUNHO



RASCUNHO

