

CONCURSO PÚBLICO

24/02/2013

INSTRUÇÕES

1. Confira abaixo: seu nome, número de inscrição e cargo correspondente à sua inscrição. Assine no local indicado.
2. Verifique se os dados impressos no Cartão-Resposta correspondem aos seus. Em caso de irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.
3. Não serão permitidos: empréstimos de materiais; consultas e comunicação entre os candidatos; uso de livros, apontamentos, relógios, aparelhos eletrônicos e, em especial, aparelhos celulares, os quais deverão ser desligados e colocados no saco plástico fornecido pelo Fiscal. O não cumprimento dessas exigências ocasionará a exclusão do candidato deste Processo Seletivo.
4. Aguarde o Fiscal autorizar a abertura do Caderno de Prova. Após a autorização, confira a paginação antes de iniciar a Prova.
5. Este Caderno de Prova contém 40 (quarenta) questões objetivas, cada qual com apenas 1 (uma) alternativa correta. No Cartão-Resposta, preencha, com tinta preta, o retângulo correspondente à alternativa que julgar correta para cada questão.
6. No Cartão-Resposta, anulam a questão: marcar mais de 1 (uma) alternativa em uma mesma questão; rasurar; preencher além dos limites do retângulo destinado a cada marcação. Não haverá substituição do Cartão-Resposta por erro de preenchimento.
7. Não são permitidas perguntas ao Fiscal sobre as questões da prova.
8. A duração desta prova será de **4 (quatro) horas**, já incluído o tempo para preenchimento do Cartão-Resposta.
9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal.
10. Aguarde autorização para devolver, em separado, o Caderno de Prova e o Cartão-Resposta, devidamente assinados.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

Transcreva abaixo as suas respostas, dobre na linha pontilhada e destaque cuidadosamente esta parte.

RESPOSTAS

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

O gabarito oficial provisório estará disponível no endereço eletrônico **www.cops.uel.br** a partir das 20 horas e 30 minutos do dia 24 de fevereiro de 2013.

Leia o texto, a seguir, e responda às questões de 1 a 10.

No Brasil, as universidades estão entre as instituições públicas mais submetidas a avaliações externas de desempenho. Além de contrariar o princípio da autonomia, previsto no Art. 207 da Constituição Federal, tal excesso de cobrança também pode ser considerado anômalo por induzir desvios de função, em detrimento da geração de bens públicos que não podem ser adequadamente aferidos por meio de indicadores quantitativos.

Em contraste com as atividades produtivas agrícolas e industriais, ou nas áreas de segurança, saúde, transporte e energia, os “inputs” e “outputs” mais essenciais da “função de produção acadêmica” envolvem coisas intangíveis como pensamentos e ideias científicas, políticas ou artísticas.

Podem-se somar quantidades de diplomas concedidos ou de artigos publicados em revistas indexadas, mas não os conteúdos dos diplomados e das publicações. Além disso, atividades como as filosóficas e as científicas são caracterizadas por períodos de gestação longos e variáveis, incompatíveis com os objetivos imediatistas subjacentes à ação dos órgãos avaliadores.

Desde o início da peregrinação científica de Charles Darwin, no navio Beagle, até a publicação da “Origem das Espécies”, passaram-se 18 anos. Pelos critérios de avaliação vigentes hoje nas universidades brasileiras, esforços científicos de grande fôlego, como o de Darwin, estão completamente fora de cogitação.

Durante o tempo que levou para concluir a teoria da relatividade geral, Albert Einstein publicou alguns artigos em revistas científicas, mas não com intuítos “carreiristas” e sim porque precisava se comunicar com os colegas, para melhor conduzir suas investigações.

Outro bom exemplo é Sócrates, que não deixou nada escrito. Sua atividade consistia em pensar e formar ideias que expressava apenas oralmente, pois considerava que escrever era desperdício de tempo.

No entanto, através dos discípulos, suas ideias contribuíram para a formação de parte substancial do acervo cultural da humanidade.

Se vivesse hoje como professor da universidade pública brasileira, ele seria apenas mais um dos atirados na vala comum dos improdutivos, por causa de metodologias de avaliação insufladoras de um “produtivismo” que, no longo prazo, tende a levar a resultados piores do que os que naturalmente ocorreriam se elas nunca tivessem existido.

Em consequência do excesso de avaliações e cobranças de produtividade, presencia-se hoje nas universidades públicas brasileiras um ambiente extremamente competitivo, estressante e direcionado para a produção de bens de mercado.

Tirando o que é gasto na elaboração de projetos, produção em massa de artigos, preenchimento de relatórios, atualização de currículos, participações cada vez mais frequentes em bancas, reuniões etc., sobra pouco tempo para pensar e outras finalidades importantes, como aperfeiçoar metodologias de ensino ou enriquecer conteúdos disciplinares.

Quando o “produtivismo” impera na academia, aulas, conferências e palestras brilhantes ou qualquer outro tipo de comunicação fora dos meios reconhecidos não contam, por mais que sirvam para solucionar problemas, enriquecer espíritos ou abrir novos caminhos de pensamento.

Esse é o cenário de uma universidade heterônoma, que está sendo conduzida por interesses consorciados de empresas que demandam serviços tecnológicos, famílias que almejam mais oportunidades de acesso a vagas gratuitas no Ensino Superior, “oligarquias científicas” que legitimam seus privilégios impondo sistemas de avaliação *ad hoc* e governantes mais comprometidos com o projeto de poder de seus partidos do que com o futuro na nação.

(SILVA, J. M. A. A quem as universidades estão servindo? *Folha de S. Paulo*. 6 out. 2012, p. A3.)

1 Assinale a alternativa que explica corretamente o uso do termo “anômalo”, empregado pelo autor no 1º parágrafo do texto.

- a) Decorre da prática incomum de recorrer a indicadores quantitativos na avaliação de universidades públicas e privadas.
- b) A ideia expressa pelo termo, que concorda com “excesso”, é estabelecer o contraste com a indução de desvios de função.
- c) A ideia expressa pelo termo é qualificar o excesso de cobrança e o princípio da autonomia.
- d) Está associado ao excesso anormal de cobrança que se faz por meio de uma aferição inadequada.
- e) Assim como em “previsto”, o termo está no masculino para concordar com “princípio”.

2 Os pares, a seguir, são compostos por elementos que, segundo o autor, se contrapõem quanto à possibilidade e adequação de quantificação.

- I. “diplomas concedidos” e “geração de bens públicos”.
- II. “participações cada vez mais frequentes em bancas” e “pensamentos e ideias científicas, políticas ou artísticas”.
- III. “atividades produtivas agrícolas e industriais” e “artigos publicados em revistas indexadas”.
- IV. “coisas intangíveis” e “conteúdos dos diplomados e das publicações”.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

3 Sobre a forma verbal “estão”, presente no 4º parágrafo, assinale a alternativa correta.

- a) O tempo verbal indica que as pesquisas longas justificavam-se no passado, enquanto, no presente, elas são preteridas pelos pesquisadores, a despeito dos padrões atuais de produtividade.
- b) A forma verbal está no presente, como uma estratégia de coerência naquele parágrafo que possui outra forma verbal no mesmo tempo.
- c) O tempo verbal reflete o modo atual de avaliar as universidades brasileiras, segundo o qual a dedicação de anos à pesquisa, sem a publicação de artigos ao longo desse tempo, é algo a ser descartado.
- d) A forma verbal está no plural para concordar com o sujeito “critérios de avaliação vigentes hoje nas universidades brasileiras”.
- e) Assim como em “...passaram-se 18 anos”, trecho presente no mesmo parágrafo, a forma verbal está anteposta ao sujeito.

4 De acordo com o texto, no que se refere a Darwin, Einstein e Sócrates, assinale a alternativa correta.

- a) Reconhecem-se variações no caráter rudimentar das trajetórias de Darwin e Einstein: o primeiro é condenado pela duração pouco produtiva de sua pesquisa; o segundo é saudado pelo processo paulatino de compartilhamento e difusão de suas descobertas.
- b) Identificam-se pontos de contato nos percursos de Einstein e Sócrates: no primeiro, é enfatizada a necessidade de comunicação com os pares; no segundo, é ressaltada a expressão oral no contato com discípulos como canal privilegiado.
- c) São contrapostas avaliações contemporâneas atribuídas a Darwin e Sócrates: o primeiro é apontado como um pesquisador obsoleto e ultrapassado; o segundo tem seu legado valorizado mesmo no ambiente científico rigoroso do presente.
- d) São focalizadas as diferenças nas repercussões das pesquisas de Darwin e Einstein: lamenta-se o ostracismo atual em que se encontra o primeiro, enquanto é exaltada a falta de ambição do segundo.
- e) São equiparados Einstein e Sócrates quanto ao uso da escrita para a divulgação de suas pesquisas: a inclusão do termo “também” em “não deixou nada escrito” tornaria a comparação entre as duas posturas ainda mais precisa.

5 Sobre o reflexo das ideias de “períodos de gestação longos e variáveis” e “objetivos imediatistas”, expressões presentes no 3º parágrafo, nas alusões a Darwin, Einstein e Sócrates, assinale a alternativa correta.

- a) A referência a Einstein apresenta a ressalva de que aquele cientista publicava artigos porque reconhecia, já naquela época, a pressão dos “objetivos imediatistas”.
- b) A referência à ausência de “intuítos carreiristas” em Einstein significa a adesão do cientista aos “objetivos imediatistas”.
- c) A referência a Sócrates e seu repúdio pelo “desperdício de tempo” é produto do endosso da atemporalidade dos “objetivos imediatistas” na prática filosófica em geral.
- d) A referência à distância entre Sócrates e a escrita corrobora a maleabilidade das avaliações atuais diante das produções escritas com “períodos de gestação longos e variáveis”.
- e) A referência a Darwin contém exemplo nítido e mensurado de “períodos de gestação longos e variáveis” que caracterizam as atividades científicas.

6 Sobre o 8º parágrafo, considere as afirmativas a seguir.

- I. O pronome “ele” é uma referência a Sócrates.
- II. O termo “apenas” indica que Sócrates seria hoje um profissional sem o reconhecimento e o prestígio que ele tem.
- III. A expressão “mais um” significa que há vários profissionais marginalizados pelos métodos de avaliação das universidades.
- IV. O pronome “elas” é uma referência às universidades públicas brasileiras.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

7 Sobre a pontuação no 9º e no 10º parágrafos, considere as afirmativas a seguir.

- I. A primeira e a última vírgula do 10º parágrafo são empregadas pelo mesmo motivo: a antecipação à introdução de exemplos em série.
- II. A primeira vírgula do 9º parágrafo decorre do fato de estar o termo “que” subentendido antes de “presencia-se”.
- III. A segunda vírgula do 9º parágrafo e a segunda vírgula do 10º são decorrentes do mesmo motivo: a enumeração.
- IV. A terceira e a quarta vírgulas do 10º parágrafo são empregadas pelo mesmo motivo: a enumeração.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

8 Com relação à compreensão do texto, assinale a alternativa correta.

- a) O aprimoramento dos conteúdos das disciplinas é citado como uma das questões prejudicadas pelo tempo gasto no cumprimento das exigências de produtividade.
- b) O tempo empregado na atualização dos currículos das disciplinas é apontado como fator responsável para o empobrecimento dos conteúdos.
- c) A produção de artigos em larga quantidade é reconhecida como uma etapa cujos resultados têm o mesmo significado do aperfeiçoamento de metodologias de ensino.
- d) As participações frequentes em bancas são identificadas como uma das “finalidades importantes” preteridas pelos padrões de produtividade mencionadas no texto.
- e) A elaboração de projetos é uma atividade destacada como mais relevante do que o preenchimento criterioso de relatórios.

9 A expressão “por mais que”, presente no penúltimo parágrafo, pode ser substituída, sem prejuízo do sentido original, por

- a) “uma vez que”, com necessidade de alteração da forma verbal.
- b) “embora”, sem necessidade de alteração da forma verbal.
- c) “caso”, sem necessidade de alteração da forma verbal.
- d) “desde que”, sem necessidade de alteração da forma verbal.
- e) “haja vista que”, com necessidade de alteração da forma verbal.

10 Considere as afirmativas a seguir com relação à produção de bens de mercado.

- I. Requer “esforços científicos de grande fôlego”, nos moldes da pesquisa empreendida por Darwin.
- II. Constitui interesse e procedimentos diferentes daqueles que regem a “geração de bens públicos”.
- III. Retoma a pergunta do título do texto: “A quem as universidades estão servindo?”.
- IV. Sintetiza a ideia da força dos “interesses consorciados de empresas que demandam serviços tecnológicos”.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

CONHECIMENTOS GERAIS

11 O Estatuto do Idoso (EI) foi instituído com a finalidade de “regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 anos”.

Com base nesse princípio, dispõe o Art. 3º do EI, em seu parágrafo único, que

- a) compete ao município, de acordo com seu orçamento, definir os termos de adoção do EI.
- b) o desrespeito ao idoso é crime grave e inafiançável, ficando o agressor sujeito a penas severas.
- c) os idosos devem dispor de espaços específicos de convivência, separados dos jovens.
- d) os idosos podem ser encaminhados pela família para atendimento asilar, desde que tenham mais de oitenta anos.
- e) **pessoas idosas têm preferência na formulação e na execução de políticas sociais públicas específicas.**

12 De acordo com o Título II, Capítulo II do Estatuto do Idoso, o Estado e a sociedade devem assegurar à pessoa idosa

- a) liberdade irrestrita e isenção de imposto de renda ao atingir sessenta e cinco anos.
- b) a prática de uma crença religiosa que esteja reconhecida em Lei e na Constituição Federal.
- c) **liberdade de expressão, mesmo que suas opiniões sejam distintas dos valores do Estado.**
- d) direito de asilo político pelo Estado, quando se sentir ameaçado pelos familiares.
- e) viagens anuais a cidades turísticas com transporte financiado com recursos públicos.

13 Entre os direitos fundamentais da criança e do adolescente, encontram-se os concernentes à vida e à saúde.

Nesse sentido, dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente que

- a) a gestante poderá pedir ao poder público o atendimento gratuito para a realização do parto.
- b) a parturiente deverá ser atendida em todas as fases da gestação pelo mesmo médico.
- c) **é dever do poder público propiciar apoio alimentar à gestante e à nutriz que dele necessitarem.**
- d) no estágio pós-parto, desde que solicitado pelo médico, o poder público deverá realizar acompanhamento psiquiátrico da mãe.
- e) crianças nascidas com problemas físicos que exigem próteses terão acesso a preços mais baratos, dentro do princípio da inclusão social.

14 Com relação ao conteúdo do Art. 87, do Estatuto da Criança e do Adolescente, que trata das “linhas de ação da política de atendimento”, considere as afirmativas a seguir.

- I. **Necessidade de políticas sociais básicas a serem promovidas pelo poder público na proteção da criança e do adolescente.**
- II. **Direito à proteção jurídico-social por entidades de defesa dos direitos da criança e do adolescente.**
- III. **Garantia, pelo poder público, de serviços especiais de prevenção e atendimento médico e psicossocial às vítimas de negligência.**
- IV. **Competência dos pais ou parentes próximos de procurarem por filhos que desaparecem do convívio familiar.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

15 A taxa de homicídios entre jovens tem despertado cada vez mais a atenção dos poderes públicos no Brasil.

De acordo com o Mapa da Violência 2012, considere as afirmativas a seguir.

- I. Há uma associação crescente entre as taxas de homicídio envolvendo jovens e a cor da pele das vítimas.
- II. Nos últimos anos, verificou-se no Brasil que as taxas de homicídios de brancos caíram, enquanto as de negros cresceram.
- III. Os programas de inclusão social do governo federal reduziram as taxas de homicídio envolvendo jovens negros.
- IV. Jovens de classe média estão cometendo cada vez mais homicídios, em comparação com os de baixa renda.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

16 Estudos da Organização Internacional do Trabalho (OIT) têm revelado o crescimento da participação feminina no mercado de trabalho.

Sobre os fatores que acompanham essa participação, no Brasil, de acordo com a OIT, considere as afirmativas a seguir.

- I. Redução acentuada da desigualdade salarial entre homens e mulheres ocupando as mesmas funções de emprego.
- II. Crescente dificuldade das mulheres em lidar com novas tecnologias, o que dificulta a sua presença no mercado de trabalho.
- III. Persistência das tradicionais dificuldades encontradas pelas mulheres no que se refere a conciliar trabalho e família.
- IV. Presença, no país, de maiores jornadas para as mulheres em relação aos homens, considerado o tempo total de trabalho.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

17 Diversos índices têm sido instituídos, com apoio dos organismos internacionais, para medir o desenvolvimento de um país.

No Brasil, um deles é o IDEB, cuja finalidade é

- a) acompanhar a posição ocupada pelo país em relação à linha da pobreza.
- b) medir o desenvolvimento da educação básica no território nacional.
- c) mensurar a taxa de mortalidade de crianças a cada mil habitantes.
- d) diagnosticar a situação da saúde pública nos municípios com mais de cem mil habitantes.
- e) levantar informações sobre o respeito aos direitos humanos e de cidadania.

18 O *Microsoft PowerPoint* é um *software* desenvolvido para a criação de apresentações personalizadas. Sobre o *PowerPoint 2010*, assinale a alternativa correta.

- a) A opção Inserir Elemento Gráfico do *SmartArt*, do menu Inserir, exibe uma galeria de estilos de texto que podem ser adicionados a documentos do *Office* para criar efeitos decorativos, como texto sombreado ou espelhado (refletido).
- b) Os *layouts* de *slides*, acessados através do menu *Layout* da Página Inicial, contêm formatação, posicionamento e espaços reservados para todo o conteúdo que aparece em um *slide*.
- c) A guia *Design* apresenta opções que permitem modificar a duração de uma transição, modificar o efeito da transição e, até mesmo, especificar um som a ser executado durante uma transição de *slide*.
- d) A opção Organizar, acessada através da guia Página Inicial permite alterar a orientação do texto para vertical, empilhado, ou girar o texto para a orientação desejada pelo usuário.
- e) A opção *Slide Mestre*, acessada através da guia Exibição, abre o modo de edição de folheto mestre para alterar o *design* do *layout* dos folhetos impressos, possibilitando uma melhor visualização dos mesmos.

19 Sobre atalhos de teclado e *mouse* no *Windows 7*, assinale a alternativa correta.

- a) Ctrl + Seta para Cima faz com que o cursor seja movido para o início do próximo parágrafo.
- b) A tecla F3 é usada para selecionar vários itens individuais em uma janela ou na área de trabalho.
- c) Ctrl + F4 é usado para selecionar todos os itens de um documento ou janela.
- d) Ctrl + Shift com uma tecla de direção é utilizado para selecionar um bloco de texto.
- e) Ctrl + Roda de rolagem do *mouse* é usado para alternar entre itens abertos atualmente.

20 O *Linux* é um sistema operacional conhecido por suportar uma grande lista de comandos em modo console. Sobre comandos de console no *Linux*, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- () O comando *at* executa comandos lidos pelo teclado ou contidos em um arquivo em um horário especificado e opcionalmente em uma data especificada.
- () O comando *cal* mostra um calendário de 12 meses (começando em janeiro) para o ano dado ou um calendário de um mês, para o mês e o ano informados.
- () O comando *chmod* altera as permissões de acesso de um ou mais arquivos, desde que o usuário tenha privilégios sobre estes.
- () O comando *cp* compara linhas comuns para os arquivos selecionados, arquivo1 e arquivo2, sendo muito útil para detectar as semelhanças entre eles.
- () O comando *echo* serve para ativar o efeito especial de eco nos computadores que possuam placa de som instalada e configurada.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V, V, F, F.
- b) V, F, V, V, F.
- c) V, F, F, F, V.
- d) F, V, F, V, F.
- e) F, F, F, V, V.

21 Quanto aos filhos dos segurados da Parana Previdência que apresentam situação de dependente, considere as afirmativas a seguir.

- I. Menores de vinte e um anos e não emancipados.
- II. Estejam cursando estabelecimento de Ensino Superior oficial ou reconhecido, se menores de vinte e cinco anos, solteiros e sem renda.
- III. Definitivamente inválidos ou incapazes, casados e sem renda.
- IV. Provisoriamente inválidos ou incapazes, solteiros e sem renda.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

22 Conforme disposto em Lei Estadual, serão segurados do Regime Geral da Previdência Social os

- a) agentes públicos municipais permanentes.
- b) militares da reserva remunerada.
- c) agentes públicos temporários.
- d) militares reformados.
- e) servidores públicos estaduais inativos.

23 Aos dependentes dos segurados da Parana Previdência são assegurados benefícios. Quanto a esses benefícios, considere as afirmativas a seguir.

- I. Pensão por invalidez do segurado.
- II. Pensão por ausência do segurado.
- III. Pensão por morte do segurado.
- IV. Pensão por prisão do segurado.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

24 O segurado aposentado por invalidez permanente é obrigado a submeter-se periodicamente a exame, a cargo de junta médica, para efeito de se comprovar a persistência da invalidez, enquanto não completar a idade de

- a) 52 anos.
- b) 55 anos.
- c) 65 anos.
- d) 67 anos.
- e) 70 anos.

25 Após a concessão de benefício previdenciário pela Parana Previdência, e publicado o ato, deve este ser apreciado

- a) pelo Governador do Estado.
- b) pelo Instituto Nacional de Seguridade Social.
- c) pela Assembleia Legislativa do Estado.
- d) pelo Tribunal de Contas do Estado.
- e) pela Comissão de Previdência do Estado.

26 Observadas as demais disposições legais, a aposentadoria voluntária do servidor público estadual por tempo de contribuição terá de observar o cumprimento de

- a) 5 anos de efetivo exercício no serviço público e 2 anos no cargo efetivo em que se dará o benefício.
- b) 7 anos de efetivo exercício no serviço público e 3 anos no cargo efetivo em que se dará o benefício.
- c) 10 anos de efetivo exercício no serviço público e 5 anos no cargo efetivo em que se dará o benefício.
- d) 15 anos de efetivo exercício no serviço público e 1 ano no cargo efetivo em que se dará o benefício.
- e) 15 anos de efetivo exercício no serviço público e 3 anos no cargo efetivo em que se dará o benefício.

27 Observados os demais dispositivos legais, a aposentadoria compulsória é devida ao segurado ativo que completar

- a) 55 anos de idade.
- b) 60 anos de idade.
- c) 65 anos de idade.
- d) 70 anos de idade.
- e) 75 anos de idade.

28 Leia o texto a seguir.

Grande parte das descrenças atribuídas às intenções e aos resultados das ações profissionais reside na incoerência presente entre *aquilo que se diz* ou *o que se pretende fazer* e aquilo que realmente *se faz* ou em *como se faz*, uma vez que a opção por determinados procedimentos (abordagens, instrumentos, técnicas e outros recursos) é determinada pelo contexto e pelo conteúdo a ser mediado para se alcançar a finalidade prospectada.

(MIOTO, R. C.; LIMA, T. C. A dimensão técnico-operativa do Serviço Social em foco: sistematização de um processo investigativo. *Textos e Contextos*. Porto Alegre. v.8, n.1. 2009, p.44. Disponível em: <<http://revistaseletronicas.pucrs.br>>. Acesso em: 24 nov. 2012.)

De acordo com o texto, o *como fazer* para garantir essa relação entre pensamento e ação e consolidar a legitimidade do atual projeto profissional está diretamente relacionado a alguns aspectos importantes. Sobre esses aspectos, considere as afirmativas a seguir.

- I. A escolha dos instrumentos e das técnicas antecede as escolhas profissionais e as formas de condução das ações.
- II. A definição do paradigma implica o reconhecimento, em dado período histórico, da sua validade argumentativa e da sua capacidade de responder concretamente às questões colocadas pela realidade.
- III. O *como fazer* pressupõe a apropriação dos fundamentos teórico-metodológicos e ético-políticos do Serviço Social.
- IV. A unidade dialética entre pensamento e ação, no contexto do atual projeto da profissão, depende da consistência interna das metodologias de trabalho profissional.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

29 Os níveis do planejamento podem ser definidos como: estratégico, tático e operacional. Quanto ao planejamento estratégico, assinale a alternativa correta.

- a) É genérico e detalhado, de médio prazo e tem por objetivo otimizar determinada área de resultado.
- b) É genérico e sintético, de longo prazo e conceituado como um processo gerencial que possibilita estabelecer o rumo a ser seguido, com vistas a obter um nível de otimização.
- c) É detalhado e analítico, de curto prazo e pode ser considerado como a formalização, principalmente através de documentos escritos, das metodologias de desenvolvimento e implantação estabelecidas.

- d) É voltado para o curto prazo abrangendo as operações institucionais de caráter rotineiro, e direciona-se para a otimização dos resultados para atingir os seus objetivos.
- e) Tem duração de médio prazo, é desenvolvido pelo nível intermediário da organização e possui o objetivo de otimizar determinada área de resultado, não a organização como um todo.

30 Leia o texto a seguir.

O Art. 4º inciso II da Lei de Regulamentação da Profissão prevê entre as competências do Assistente Social: “elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação do Serviço Social com participação da sociedade civil” (Lei Federal nº 8.662/1993). Desse modo, os processos de planejamento e de gestão no âmbito de atuação do assistente social correspondem ao conjunto de ações profissionais desenvolvidas com enfoque no planejamento institucional como instrumento de gestão e gerência de políticas e serviços.

(Adaptado de: MIOTO, R. C.; NOGUEIRA, V. M. Sistematização, planejamento e avaliação das ações dos assistentes sociais no campo da saúde. In: MOTA, A. E. et al. (Org.) *Serviço Social e saúde: formação e trabalho profissional*. São Paulo: OPAS, OMS, MS, Cortez, 2006.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre as ações profissionais ligadas à gestão, considere as afirmativas a seguir.

- I. Gestão das diversas políticas sociais das instituições e dos serviços unificadores de tais políticas.**
- II. Gestão e planejamento de serviços sociais em instituições, programas e empresas.**
- III. Gestão de quaisquer ações em cargos gerenciais e administrativos.**
- IV. Gestão burocrática institucional de controle e efetivação dos serviços de diferentes naturezas.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

31 Leia o texto a seguir.

Enquanto processo lógico-racional, a dimensão técnico-operativa do planejamento indica as possibilidades de operar instrumentalmente sobre a realidade das práticas sociais produzindo determinados resultados e se organiza por operações complexas e interligadas, promovendo um processo dinâmico e contínuo que são: de reflexão; de decisão; de ação; de retomada de reflexão.

(Adaptado de: BAPTISTA, M. V. *Planejamento Social: intencionalidade e instrumentação*. São Paulo: Veras. 2000. (Série Livro Texto, 1.))

Sobre o significado dessas operações no processo lógico-racional do planejamento, considere as afirmativas a seguir.

- I. A decisão refere-se à escolha de alternativas, à identificação de prioridades de intervenção, à determinação de meios, à definição de prazos e de metas.**
- II. A ação está relacionada à planificação, implementação, implantação e execução das decisões e à definição de parâmetros de avaliação e controle.**
- III. A reflexão é a operação de crítica dos processos e dos efeitos da ação planejada, com vistas ao embasamento do planejamento de ações anteriores.**
- IV. A retomada de reflexão refere-se ao conhecimento de dados, à análise e estudo de alternativas e à definição de conceitos e técnicas.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

32 Em relação aos tipos de relatórios institucionais e sua finalidade, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- () Informativo – objetiva informar dados ou fatos importantes, podendo ser utilizado no decorrer de um processo de acompanhamento, atividades de triagem e nas atividades de plantão.
- () Circunstanciado – é informativo e feito em situação de emergência para posterior aprofundamento, contendo parecer após breve relato.
- () Visita domiciliar – constitui a exposição e a descrição do que foi observado no decorrer da visita, e deve incluir um parecer profissional sobre a questão avaliada.
- () Acompanhamento – pode trazer informações, mas envolve a intervenção profissional direta e o contato mais regular e assíduo com o usuário.
- () Inspeção – pode conter apenas informações e descrições do domicílio ou também aspectos analíticos.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V, V, F, F.
- b) V, V, F, V, F.
- c) V, F, F, F, V.
- d) F, F, V, V, V.
- e) F, F, V, F, V.

33 Muitas podem ser as motivações para que o assistente social realize uma visita domiciliar. Sobre essas visitas, considere as afirmativas a seguir.

- I. Exercer a função de controlar e fiscalizar as condições e os modos de vida da população usuária dos serviços em seu domicílio.
- II. Utilizar um instrumento que é uma atribuição privativa do assistente social e que determina a sua inserção na divisão social do trabalho para conhecer a realidade social dos usuários.
- III. Conhecer e analisar as condições e modos de vida da população usuária em sua realidade cotidiana, no local onde ela estabelece suas relações.
- IV. Dar visibilidade às condições sociais de vida e de existência de uma família ou de um usuário, considerando a situação em seu contexto sociocultural e respeitando os princípios éticos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

34 A Lei de Regulamentação da Profissão (Lei Federal nº 8.662/1993), em seu Art. 5º, inciso IV, prevê como atribuição privativa do assistente social: “realizar vistorias, perícias técnicas, laudos periciais, informações e pareceres sobre a matéria de Serviço Social”.

Acerca dos instrumentos de perícia social, estudo social, parecer social e relatório social, considere as afirmativas a seguir.

- I. Estudo social – instrumento utilizado para conhecer e analisar diferentes aspectos da vida social que incidem sobre as situações singulares de determinados sujeitos ou grupos sociais.
- II. Parecer social – instrumento que se baseia na observação e na realização do estudo socioeconômico de uma dada situação e pode ser emitido enquanto parte final ou conclusão de um laudo.
- III. Perícia social – instrumento em que se realiza uma descrição com finalidade informativa.
- IV. Relatório social – instrumento no qual o assistente social realiza o exame de situações sociais com a finalidade de subsidiar uma pesquisa.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.

- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

35 Sobre as principais situações nas quais será necessária a emissão de parecer social no âmbito da previdência social, considere as afirmativas a seguir.

- I. Declarações simples, por escrito, de um fato e suas consequências.
- II. Caracterização de dependência econômica.
- III. Caracterização de união estável.
- IV. Subsidiar a perícia médica na concessão de benefícios.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

36 Sobre o Código de Ética do Assistente Social, aprovado em 1993, considere as afirmativas a seguir.

- I. Consolida a hegemonia do projeto ético-político orientado para a transformação, para a defesa intransigente dos direitos humanos e para uma conduta radicalmente democrática.
- II. Sustenta que a ética deve ter como suporte uma ontologia social, em que os valores são determinações da prática social, resultantes da atividade criadora e tipificada no processo de trabalho.
- III. Considera que as ações profissionais implicam capacidades que, a partir da práxis, objetivam a sociabilidade, a consciência, a liberdade e a universalidade do ser humano genérico.
- IV. Fortalece a ideia do trabalho como categoria secundária na (re)produção da vida social e revela a base subjetiva de constituição das ações profissionais.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

37 Leia o texto a seguir.

Sobre o projeto profissional “[...] por uma parte, não se desenvolveram suficientemente suas possibilidades, por exemplo, no domínio dos indicativos para a orientação de modalidades de práticas profissionais [...]; por outra parte, a ruptura do quase monopólio do conservadorismo no Serviço Social não suprimiu as tendências conservadoras e neoconservadoras, pelo contrário, [...] a heterogeneidade dos coletivos profissionais propicia, em condições de democracia política, a existência e a disputa entre projetos diferentes”.

(NETTO, J. P. La construcción del proyecto ético-político del Servicio Social frente a la crisis contemporánea. In: BORGIANNI, E.; GUERRA, Y.; MONTAÑO, C. (Org.) *Servicio Social crítico: hacia la construcción del nuevo proyecto ético-político profesional*. São Paulo: Cortez, Biblioteca Latinoamericana de Servicio Social, 2005. p.291. Tradução livre.)

De acordo com o texto e com os conhecimentos sobre o projeto profissional, assinale a alternativa correta.

- a) A hegemonia conquistada com o projeto profissional significa uma unanimidade em toda a categoria profissional.
- b) A heteronomia do projeto expressa origens e expectativas sociais diversas, condições intelectuais distintas, comportamentos e preferências teóricas, ideológicas e políticas variadas da categoria profissional.

- c) A legitimidade da disputa ideopolítica é reconhecida, uma vez que a categoria profissional faz parte de um campo de relações heterogêneas onde indivíduos diferentes estão em interação.
- d) A categoria profissional é uma unidade identitária, uma unidade de elementos concordantes, em que estão presentes projetos individuais e societários convergentes.
- e) A existência de um campo de tensões e de lutas, divergências e contradições e a afirmação de um projeto profissional da categoria é contraditória ao projeto profissional.

38 Os instrumentos técnico-operativos podem ser definidos como um

conjunto articulado de instrumentos e técnicas que permitem a operacionalização da ação profissional. (MARTINELLI, M. L.; KOUMROUYAN, E. Um novo olhar para a questão dos instrumentos técnicos-operativos em Serviço Social. *Revista Social e Sociedade*. n.54. São Paulo: Cortez, 1994. p.137.)

De acordo com o texto e os conhecimentos sobre os instrumentos técnico-operativos em Serviço Social, assinale a alternativa correta.

- a) O reconhecimento, e o atendimento, às requisições técnico-instrumentais da profissão significa ser funcional à manutenção das condições sociais existentes.
- b) O objetivo do trabalho, suas atribuições e competências definem a forma como o assistente social deverá utilizar o instrumental técnico-operativo.
- c) Para uma ação profissional técnico-operativa eficiente, é necessário limitar as demandas profissionais às exigências do mercado de trabalho.
- d) A consolidação de um instrumental técnico-operativo “específico” do Serviço Social por si só garante os estatutos de eficácia e de competência profissional.
- e) No atendimento às demandas institucionais, os instrumentos e as técnicas de intervenção devem direcionar os objetivos da ação profissional.

39 Leia o texto a seguir.

A família é um sujeito privilegiado de intervenção do assistente social em todos os espaços ocupacionais desde os primórdios da profissão. Atualmente, o trabalho social com famílias pode ser definido como o “conjunto de procedimentos efetuados com a finalidade de contribuir para a convivência, reconhecimento de direitos e possibilidades de intervenção na vida social de um grupo social, unido por vínculos consanguíneos, de afinidade e/ou solidariedade”.

(BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. *Orientações Técnicas*. Trabalho Social com Famílias do Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família – PAIF. v.2. 1ª Edição. Brasília: MDS, 2012. p.10.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre o trabalho social com famílias, considere as afirmativas a seguir que remetem às atribuições do assistente social nesse trabalho.

- I. Respeitar e preservar a confidencialidade das informações repassadas pelas famílias no decorrer do trabalho social.
- II. Recusar concepções preconceituosas, que reforçam desigualdades no âmbito familiar.
- III. Identificar e empregar as formas de organização, sociabilidade e redes informais de apoio que as famílias possuem.
- IV. Incentivar a homogeneização dos arranjos familiares e das expressões culturais.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

40 Em 2010, o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei Federal nº 8.069/1990) completou 20 anos. Com base nos princípios do ECA e nos compromissos ético-políticos da profissão, considere as afirmativas a seguir, que ainda se apresentam como desafios para os assistentes sociais.

- I. Apoiar a redução da maioria penal e o aumento do tempo de internação de adolescentes em cumprimento de medida privativa de liberdade.
- II. Divulgar à sociedade, por meio de pareceres, notas, manifestações e informações que impliquem diretamente na garantia e/ou violação de direitos de crianças e adolescentes.
- III. Promover debates que fomentem reflexões críticas e posicionamento em nome da garantia da prioridade absoluta e da proteção integral de crianças e adolescentes.
- IV. Articular ações com entidades e movimentos sociais e populares em defesa de uma política integral para a efetivação dos direitos humanos de crianças e adolescentes.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.