

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT

REF. EDITAL Nº04/2012- CONCURSO PÚBLICO

ASSISTENTE SOCIAL

INSTRUÇÕES

- Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do fiscal.
- Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.
- Após ser autorizado pelo fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Não esqueça de conferir se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso note alguma divergência, comunique ao fiscal imediatamente.
- O único documento válido para a correção das provas é a Folha de Respostas, por isso tenha a máxima atenção no seu preenchimento, visto que a marcação da Folha de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
- Deverá ser utilizada caneta esferográfica **transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas: ■
- O limite dos campos de marcação da Folha de Respostas deverá ser respeitado, não podendo essa ser dobrada, amassada ou rasurada.
- Será atribuída nota 0 (zero), na correção da Folha de Respostas, às questões não assinaladas, que apresentarem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- A prova deverá ser realizada no prazo de 4h (quatro horas), incluindo a marcação da Folha de Respostas, é importante controlar seu tempo. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Somente será possível levar o caderno de questões após decorridas 4h (quatro horas) do início da prova, sendo necessário, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas assinada. As provas estarão disponibilizadas no site do Instituto AOC (www.institutoaocp.org.br), a partir da divulgação do Gabarito Oficial.
- A retirada da sala de prova dos 03 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente e após a conferência de todos os documentos da sala, além da assinatura do termo de fechamento.
- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação.
- Será eliminado do concurso público o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido utilizando: a) aparelhos eletrônicos, máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, réguas de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não sejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, etc.
- Incorrerá, também, na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha a emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences.
- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

ATENÇÃO

- O Caderno de Questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	NÚMERO DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Legislação	11 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50

- Será entregue, pelo fiscal, a Folha de Respostas personalizada, na qual deverão ser transcritas as respostas das questões da prova objetiva.

------(destaque aqui)-----

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Resp.																										

Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
Resp.																										

Os legisladores e o Verbo Divino

Cláudio de Moura e Castro

1.§ Pensemos na seguinte situação. Três pessoas estão em uma sala, prontas para devorar uma travessa de comida. E eis que chegam mais três. Será preciso deitar água no feijão, para dividi-lo entre os comensais. Todos comem feijão aguado. Os mesmos três estão ouvindo um cantor, quando irrompem mais três na sala. Mas agora é diferente, ninguém ouve ou vê menos pela presença dos outros. Não há do que privar-se, pois ninguém “come” o som e a imagem dos outros. Se continuar a chegar gente, acabarão todos se acotovelando e cochichos atrapalharão o deleite da música. Mas quantos serão, a ponto de reduzir o prazer da cantoria? Obviamente, isso dependerá do tamanho da sala, do formato, da acústica, do volume da voz e se há amplificação, entre outros fatores. Não há um número mágico.

2.§ Esse experimento abstrato pode ser comparado a uma sala de aula. Quando chegam mais alunos, não é como o caso do feijão aguado. Pelo contrário, é semelhante ao do cantor. Mais gente na sala não prejudica o aprendizado. E não é preciso muita imaginação para concluir que aulas maiores custam menos, economizando recursos, vantagem nada trivial. No primeiro ano de Harvard, muitas aulas são em anfiteatros, com todos os 400 alunos iniciantes. O curso de introdução à economia, em Berkeley, tinha 1200. Se essa fórmula fosse tão ruim, Harvard não seria a melhor universidade do mundo e Berkeley, a melhor pública. As salas do ensino médio coreano tinham mais de sessenta alunos. Mesmo assim, a Coreia já possuía um excelente sistema educativo. No Brasil, temos o exemplo dos cursinhos, operando com salas enormes. Para a maioria dos alunos, é o melhor ensino que jamais experimentarão.

3.§ A realidade é ainda mais turva. Pergunte-se ao público se prefere ouvir Caetano Veloso em uma sala com 100 espectadores ou um cantor menor, em uma sala com 35. Pergunte-se aos alunos se preferem um grande professor, em uma sala enorme, ou um medíocre, em uma salinha de 35 lugares. Em ambos os casos, a resposta é a mesma e óbvia. Para os puristas, se há muitos alunos, dilui-se a interação deles com o professor. É um argumento sério, sempre e quando tal interação for praticada. Mas isso é raríssimo, qualquer que seja o tamanho da sala. Tais perplexidades atraíram muitos estudos, na tentativa de determinar o impacto do tamanho da sala de aula sobre o aprendizado. De fato, esse é um dos temas mais pesquisados, com medidas cuidadosas e grupos de controle. São centenas de pesquisas, tantas que não mais se justifica fazer outras. E o que nos dizem? Simplesmente, com a única exceção constituída pelos alunos pobres dos anos iniciais, não há nenhuma associação entre o tamanho da sala e o nível de aprendizado. Infere-se que os casos de interação aluno-professor são raríssimos. Desde que se possa ver e ouvir o mestre, pôr ou tirar alunos não afeta o rendimento. É leviano negar o que diz a avalanche de pesquisas. Entendamos, os resultados descrevem o coletivo das escolas.

4.§ Tais análises não avaliam métodos eficazes que requerem poucos alunos. Isso porque sua superioridade não pode ser medida se quem os adota está perdido em um mundo de escolas tradicionais. A própria definição de tamanho de sala vai se esfalando. Imaginemos um colégio com professores excelentes dando aulas em salas com sessenta estudantes. Depois, grupos de dez alunos se reúnem com professores mais jovens para discutir os assuntos da aula. Além disso, os alunos fazem duas disciplinas a distância, uma delas com um tutor por 500 alunos e outra, totalmente informatizada (relação aluno/professor = infinito). Quantos professores por aluno há nessa escola? Desde que temos Ideb e Enem, o tema é irrelevante. Se o estudante aprendeu, pouco importa como funciona a sala de aula. Pois não é que o nosso Legislativo, com uma pauta atolada de problemas angustiantes, se mete a legislar sobre o número de alunos na sala de aula? Pela proposta em discussão, no ensino médio, não será possível ultrapassar o número mágico de 35. Deve ser uma cifra que, em sua infinita magnificência, Deus revelou aos legisladores, pois de nenhuma pesquisa saiu.

Revista Veja, edição 2.299, p. 28.

QUESTÃO 01

De acordo com o texto,

- (A) o autor é veementemente contra o argumento dos puristas, para quem o número excessivo de alunos em sala compromete a interação aluno/professor.
- (B) o problema do número de alunos em sala de aula não é da alçada do Legislativo, que deve se preocupar com problemas mais angustiantes.
- (C) as inúmeras pesquisas comprovaram que o número elevado de alunos em sala de aula definitivamente não compromete o bom rendimento.
- (D) o número elevado de pessoas usufruindo de algo em um mesmo ambiente compromete o seu rendimento, visto que elas têm de dividir o espaço.
- (E) as pesquisas revelaram que há uma falta generalizada de interação entre aluno-professor, que não é prejudicada pelo número de alunos em sala de aula.

QUESTÃO 02

O título do texto está diretamente relacionado ao fragmento

- (A) “Tais análises não avaliam métodos eficazes...”
- (B) “...para dividi-lo entre os comensais.”
- (C) “Será preciso deitar água no feijão.”
- (D) “Deus revelou aos legisladores”.
- (E) “...cochichos atrapalharão o deleite da música.”

QUESTÃO 03

Em “não será possível ultrapassar o número mágico de 35.” (4.º), a função sintática da oração destacada é a mesma encontrada em

- (A) “...de determinar o impacto do tamanho da sala de aula...” (3.º)
- (B) “...para devorar uma travessa de comida.” (1.º)
- (C) “...que os casos de interação aluno-professor são raríssimos.” (3.º)
- (D) “...a legislar sobre o número de alunos na sala de aula? (4.º)
- (E) “...de reduzir o prazer da cantoria?” (1.º)

QUESTÃO 04

A expressão “devorar uma travessa de comida” (1.º) é um exemplo de figura de

- (A) palavra denominada metonímia.
- (B) pensamento denominada metáfora.
- (C) sintaxe denominada hipálage.
- (D) palavra denominada antonomásia.
- (E) sintaxe denominada anacoluto.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto ao que se afirma a respeito das colocações pronominais que foram alteradas em relação ao texto original.

- (A) Em Se infere (3.º), a próclise não é permitida, pois jamais se inicia período com pronomes átonos.
- (B) Em se há muitos alunos, se dilui (3.º), a ausência de palavra atrativa após a vírgula exige a ênclise.
- (C) Em acabarão todos acotovelando-se (1.º), o sujeito explícito antes do verbo provoca próclise ou ênclise.
- (D) Em vai se esfarelado (4.º), a ênclise não é permitida, pois se trata de locução verbal com gerúndio.
- (E) Em quem adota-os (4.º), a presença do pronome relativo permite apenas a próclise do pronome átono.

QUESTÃO 06

O prefixo presente em **irrelevante** (4.º) apresenta o mesmo valor semântico do prefixo presente em

- (A) desfazer.
- (B) despedaçar.
- (C) inacessibilidade.
- (D) desumano.
- (E) acéfalo.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa cuja expressão em destaque **NÃO** possui um referente explícito no texto, ou seja, estabelece referência implícita.

- (A) “situação” (1.º)
- (B) “comensais” (1.º)
- (C) “cantor” (1.º)
- (D) “alunos” (2.º)
- (E) “fórmula” (2.º)

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma a seguir.

- (A) As expressões “desde que” (3.º) e “desde que” (4.º) estabelecem a mesma relação lógico-semântica.
- (B) “Mesmo assim” (2.º) e “qualquer que seja” (3.º) são expressões que introduzem argumentos contrastivos.
- (C) As expressões “eis” (1.º), “mesmos” (1.º) e “tais” (4.º) são pronomes demonstrativos que conferem ênfase.
- (D) Os adjetivos “leviano” (3.º) e “irrelevante” (4.º) são empregados para menosprezar o ensino brasileiro.
- (E) A expressão “raríssimos” (3.º) é um processo derivacional que resulta na forma superlativa absoluta analítica.

QUESTÃO 09

De acordo com o Novo Acordo Ortográfico, a palavra que sofreu alteração foi

- (A) Coreia, pois paroxítonas terminadas em ditongos ei e oi não se acentuam mais.
- (B) três, pois pertence às palavras monossilábicas terminadas com a consoante s.
- (C) aluno-professor, pois compostos de substantivos passaram a ser grafados com hífen.
- (D) aguado, pois as palavras que possuíam trema perderam-no, exceto os nomes próprios.
- (E) anfiteatros, pois compostos cuja formação se perdeu pelo uso não tem mais hífen.

QUESTÃO 10

“...Harvard não seria a melhor universidade do mundo e Berkeley, a melhor pública.” (2.º) No fragmento acima, temos um exemplo de figura de

- (A) sintaxe denominada zeugma.
- (B) pensamento denominada apóstrofe.
- (C) sintaxe denominada anacoluto.
- (D) palavra denominada catacrese.
- (E) sintaxe denominada anáfora.

LEGISLAÇÃO**QUESTÃO 11**

Assinale a alternativa correta. De acordo com a Constituição Federal do Brasil, a República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos

- (A) construir uma sociedade livre, justa e solidária, garantir o desenvolvimento nacional, erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais e promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- (B) independência nacional, prevalência dos direitos humanos, autodeterminação dos povos, não-intervenção, igualdade entre os Estados e defesa da paz.
- (C) solução pacífica dos conflitos, repúdio ao terrorismo e ao racismo, cooperação entre os povos para o progresso da humanidade e concessão de asilo político.
- (D) a soberania, a cidadania, a dignidade da pessoa humana, os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa e o pluralismo político.
- (E) solução pacífica dos conflitos e repúdio ao terrorismo.

QUESTÃO 12

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta. De acordo com a Constituição do Brasil, a lei considerará crimes inafiançáveis e insuscetíveis de graça ou anistia a prática da _____, o _____, o _____ e os definidos como crimes hediondos, por eles respondendo

os mandantes, os executores e os que, podendo evitá-los, se omitirem.

- (A) improbidade administrativa / tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins / terrorismo.
- (B) tortura / racismo / terrorismo.
- (C) tortura / tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins / terrorismo.
- (D) tortura / tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins / racismo.
- (E) improbidade administrativa / tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins / racismo.

QUESTÃO 13

Analise as assertivas e assinale a alternativa correta. De acordo com a atual redação do art. 37, inciso XVI, da Constituição Federal do Brasil, à administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios é vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, EXCETO

- I. a de dois cargos de professor, quando houver compatibilidade de horários, observado em qualquer caso o disposto no inciso XI.
- II. a de um cargo de professor com outro técnico ou científico, quando houver compatibilidade de horários, observado em qualquer caso o disposto no inciso XI.
- III. a de dois cargos privativos de médico, quando houver compatibilidade de horários, observado em qualquer caso o disposto no inciso XI.
- IV. a de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas, quando houver compatibilidade de horários, observado em qualquer caso o disposto no inciso XI.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 14

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. De acordo com a Constituição Federal do Brasil, os atos de improbidade administrativa importarão

- I. a suspensão dos direitos políticos.
- II. a perda da função pública.
- III. a indisponibilidade dos bens.
- IV. o ressarcimento ao erário.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 15

De acordo com a Lei nº 8112, de 11 de dezembro de 1990, que trata do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, NÃO é considerado requisito básico para investidura em cargo público

- (A) o gozo dos direitos políticos.
- (B) a quitação com as obrigações militares e eleitorais.
- (C) o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.
- (D) a idade mínima de 16 (dezesesseis) anos.
- (E) a aptidão física e mental.

QUESTÃO 16

Com relação à posse e exercício em cargo público, nos termos da Lei nº 8112, de 11 de dezembro de 1990, que trata do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, assinale a alternativa correta.

- (A) A posse ocorrerá no prazo de 30 (trinta) dias contados da publicação do ato de provimento.
- (B) A posse não poderá dar-se mediante procuração específica.
- (C) No ato da posse, o servidor estará dispensado de apresentar a declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio, todavia, ele é obrigado a apresentar a declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.
- (D) A posse em cargo público independerá de prévia inspeção médica oficial.
- (E) É de 30 (trinta) dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.

QUESTÃO 17

De acordo com o Decreto nº 7.690, de 2 de março de 2012, que dispôs sobre as atribuições do Instituto Benjamin Constant (IBC), é INCORRETO afirmar que ao Instituto Benjamin Constant compete

- (A) subsidiar a formulação da Política Nacional de Educação Especial na área de deficiência visual.
- (B) promover e realizar programas de capacitação dos recursos humanos na área de deficiência visual.
- (C) elaborar e produzir material didático-pedagógico para o ensino de pessoas cegas e de visão reduzida.
- (D) apoiar técnica e financeiramente os sistemas de ensino e as instituições que atuam na área de deficiência visual.
- (E) subsidiar a formulação da Política Nacional de Educação na área de surdez.

QUESTÃO 18

De acordo com o artigo 3º do Decreto nº 6.949, de 25/8/2009, é **INCORRETO** afirmar que são princípios gerais da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência:

- (A) o respeito pela dignidade inerente, a autonomia individual, inclusive a liberdade de fazer as próprias escolhas, e a independência das pessoas e a não-discriminação.
- (B) promover, proteger e assegurar o exercício pleno e equitativo de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais por todas as pessoas com deficiência e promover o respeito pela sua dignidade inerente.
- (C) a plena e efetiva participação e inclusão na sociedade e o respeito pela diferença e pela aceitação das pessoas com deficiência como parte da diversidade humana e da humanidade.
- (D) a igualdade de oportunidades, a acessibilidade e a igualdade entre o homem e a mulher.
- (E) o respeito pelo desenvolvimento das capacidades das crianças com deficiência e pelo direito das crianças com deficiência de preservar sua identidade.

QUESTÃO 19

Analisar as assertivas e assinalar a alternativa que aponta as corretas. De acordo com o Decreto nº 1.171/94 que aprovou o Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é vedado ao servidor público

- I. o uso do cargo ou função, facilidades, amizades, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento, para si ou para outrem.
- II. alterar ou deturpar o teor de documentos que deva encaminhar para providências.
- III. fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício próprio, de parentes, de amigos ou de terceiros.
- IV. apresentar-se embriagado no serviço ou fora dele habitualmente.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 20

De acordo com a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as assertivas e assinalar a alternativa que aponta as corretas.

- I. A criança e o adolescente portadores de deficiência receberão atendimento especializado.

II. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

III. Ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho protegido.

IV. São linhas de ação da política de atendimento, as campanhas de estímulo ao acolhimento sob forma de guarda de crianças e adolescentes afastados do convívio familiar e à adoção, especificamente interracial, de crianças maiores ou de adolescentes, com necessidades específicas de saúde ou com deficiências e de grupos de irmãos.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Sobre a relação entre a profissão e o ideário católico na gênese do Serviço Social, assinalar a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Esta relação imprime à profissão caráter de apostolado, fundado em uma abordagem da questão social como problema moral e religioso.
- (B) Os referenciais orientadores do pensamento e da ação emergente do emergente Serviço Social tem sua fonte na Doutrina Social da Igreja, no ideário franco-belga de ação social e no pensamento de São Tomas de Aquino.
- (C) É na relação com a Igreja Católica que o Serviço Social brasileiro vai fundamentar a formulação de seus primeiros objetivos político-sociais.
- (D) O Conservadorismo católico que caracterizou os anos iniciais do Serviço Social brasileiro começa especialmente a partir dos anos 40 a ser tecnicado.
- (E) O tomismo não foi uma das referências orientadoras desta relação.

QUESTÃO 22

O primeiro suporte teórico-metodológico necessário à qualificação técnica da prática do Serviço Social e à sua modernização foi buscado

- (A) no tomismo.
- (B) no neotomismo.
- (C) na matriz positivista.
- (D) na fenomenologia.
- (E) no marxismo.

QUESTÃO 23

Sobre as vertentes de análise que emergiram no bojo do Movimento de Reconceitualização do Serviço Social, assinale a alternativa correta.

- (A) A vertente modernizadora se caracteriza pela incorporação de abordagens fenomenológicas.
- (B) A vertente fenomenológica prioriza concepções de pessoa, diálogo e transformação social.
- (C) A vertente inspirada na fenomenologia prioriza os pensamentos de Marx.
- (D) A vertente marxista é fundada na busca da eficiência e da eficácia, que devem nortear a produção do conhecimento e a intervenção profissional.
- (E) A vertente marxista remete a profissão à consciência da função da profissão no enfrentamento da marginalidade e da pobreza.

QUESTÃO 24

No início dos anos 80, a teoria social de Marx inicia sua efetiva interlocução com a profissão do Assistente Social. Como matriz teórico-metodológica, esta teoria apreende o ser social a partir

- (A) da sociedade.
- (B) da democracia.
- (C) de mediações.
- (D) de organizações de redes e serviços.
- (E) da junções de teorias.

QUESTÃO 25

Segundo José Paulo Neto, observa-se no Serviço Social brasileiro, na passagem dos anos 80 para os anos 90 um quadro de maturação. Sobre o tema, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Observam-se rupturas com o seu tradicional conservadorismo.
- (B) Democratização da convivência de diferentes posicionamentos teórico-metodológicos.
- (C) Democratização da convivência de diferentes posicionamentos ideopolíticos.
- (D) Superação do conservadorismo.
- (E) Participação em organismos representativos da profissão e em processos de elaboração e implementação da Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS.

QUESTÃO 26

Romper com a visão endógena, focalista, “de dentro” do Serviço Social é um dos pressupostos para a análise da profissão na atualidade. São atitudes esperadas de um profissional a fim de sintonizar o serviço social com os novos tempos, EXCETO

- (A) afunilar horizontes, olhar e pensar mais perto.
- (B) requalificar o fazer profissional.
- (C) descobrir alternativas de ação.
- (D) desenvolver capacidade de decifrar a realidade.
- (E) ser um profissional propositivo e não só executivo.

QUESTÃO 27

A base da fundação do Serviço Social como especialização do trabalho é a

- (A) questão social.
- (B) cidadania.
- (C) democracia.
- (D) exclusão social.
- (E) atitude fatalista.

QUESTÃO 28

Segundo Iamamoto (2001), a profissionalização e o desenvolvimento do Serviço Social são fruto do padrão de desenvolvimento do pós-guerra. Sobre este tema, assinale a alternativa correta.

- (A) Os “30 anos gloriosos” – do pós-guerra até meados dos anos 50 marcaram uma ampla expansão da economia capitalista.
- (B) As estratégias de organização e gestão da produção eram apoiadas nas bases tayloristas e fordistas.
- (C) A estratégia taylorista de organização do processo produtivo implicava a produção em massa.
- (D) A estratégia fordista de organização do processo produtivo implicava a produção em série.
- (E) A base de organização da produção taylorista teve sua origem com Henry Ford.

QUESTÃO 29

Sobre os instrumentos de trabalho dos Assistentes Sociais, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Geralmente, tem-se, a visão dos instrumentos de trabalho como um “arsenal de técnicas: entrevistas, reuniões, plantões, etc. Mas a questão é mais complexa.
- (B) A noção estrita de instrumento como mero conjunto de técnicas se amplia para abranger o conhecimento como um meio de trabalho, sem o que esse trabalhador especializado não consegue efetuar sua atividade ou trabalho.
- (C) As bases teórico-metodológicas são recursos essenciais que o Assistente Social aciona para exercer seu trabalho e contribuem para iluminar a leitura da realidade e imprimir rumos à ação.
- (D) O conhecimento é só verniz que se sobrepõe superficialmente à prática profissional, podendo ser dispensado.
- (E) O conhecimento é o meio pelo qual é possível decifrar a realidade e clarear a condução do trabalho a ser realizado pelo Assistente Social.

QUESTÃO 30

Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta. _____ diz respeito a esclarecimentos e análises, com base em conhecimento específico do Serviço Social, a uma questão ou questões relacionadas e decisões a serem tomadas. Trata-se de exposição e manifestação sucinta, enfocando-se objetivamente a questão ou situação social analisada, e os objetivos do trabalho solicitado e apresentado; a análise da situação, referenciada em fundamentos teóricos, éticos e técnicos, inerentes ao Serviço Social – portanto com bases em estudo rigoroso e fundamentado – e uma finalização de caráter conclusivo ou indicativo.

- (A) A Perícia Social
- (B) A Visita domiciliar
- (C) O Estudo Social
- (D) O laudo social
- (E) O parecer social

QUESTÃO 31

Assinale a alternativa correta sobre o “objeto” do planejamento da intervenção profissional.

- (A) O objeto é a realidade posta como um desafio.
- (B) Ele é o posto por um segmento da realidade, imutável e não sofre modificações ao longo da execução do planejamento.
- (C) Ele é definido no início do planejamento e não sofre alterações.
- (D) A construção e reconstrução do objeto são permanentes – ocorrem a partir da localização da questão central a ser trabalhada e das ideias básicas que nortearão o processo.
- (E) O objeto tanto pode ser estabelecido no início como na fase final do planejamento.

QUESTÃO 32

Sobre a coleta de dados no Planejamento Social seja qual for o momento em que ela ocorra, os dados buscados deverão preferencialmente referir-se aos seguintes aspectos, EXCETO

- (A) dados de informática jurídica e processual da realidade concreta do objeto definido.
- (B) dados da situação.
- (C) dados da instituição demandatária da ação.
- (D) dados das políticas públicas, da legislação e do equipamento jurídico e da rede de apoio existente.
- (E) dados de prática (interna e externa).

QUESTÃO 33

O planejador que pretende criar condições para dar uma intervenção que conduza mudanças significativas – não apenas na singularidade do seu objetivo – deve procurar superar os limites do enfoque situacional para identificar prioridades de intervenção, adotando uma visão

- (A) que não reduza a ação à imediaticidade.
- (B) que reduza a ação à imediaticidade.
- (C) reducionista.
- (D) que efetiva uma ação imediata e eficiente.
- (E) singularista.

QUESTÃO 34

Sobre Plano, Programa e Projeto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) São documentos que explicitam, sistematizam, interpretam e detalham decisões em diferentes níveis de decisão.
- (B) O plano delinea as decisões de caráter específico do sistema.
- (C) O programa detalha, por setor, a política, as diretrizes, as metas e as medidas instrumentais.
- (D) O programa é a setorização do plano.
- (E) O projeto sistematiza e estabelece o traçado prévio da operação de um conjunto de ações.

QUESTÃO 35

A planificação, no processo de planejamento, é realizada no momento em que, após a tomada de um conjunto de decisões, definidas em face de uma realidade determinada, inicia-se o trabalho de sistematização das atividades e dos procedimentos necessários para o alcance dos resultados previstos. Qual é o documento considerado unidade elementar do processo sistemático de racionalização de decisões?

- (A) O projeto.
- (B) O plano.
- (C) O programa.
- (D) O questionário.
- (E) O relatório.

QUESTÃO 36

O Serviço Social, no curso de sua história no Brasil, conta com a formulação de quantos Códigos de Ética?

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 5.
- (E) 6.

QUESTÃO 37

O atual Código de Ética do Serviço Social foi instituído em

- (A) 1983.
- (B) 1987.
- (C) 1993.
- (D) 1990.
- (E) 1998.

QUESTÃO 38

Sobre o Código de ética de 1986, é correto afirmar que

- (A) foi herdeiro e mantedor, em certa medida, numa linha de continuidade, da moral profissional preconizada desde 1975.
- (B) é marcado por referências à “harmonia”, “estabilidade”, “correção dos desníveis sociais” e “neutralidade do técnico”.
- (C) é marcado por um discurso em prol dos trabalhadores que soa quase um jargão.
- (D) a ética tem como suporte uma ontologia do ser social.

- (E) é marcado pelo funcionalismo, bem como traços marcantes do neotomismo.

QUESTÃO 39

Reconhecimento da liberdade como valor ético central e das demandas políticas a ela inerentes - autonomia, emancipação e plena expansão dos indivíduos sociais, configura-se

- (A) um direito do Assistente Social.
(B) um dever do Assistente Social.
(C) uma obrigação do Assistente Social.
(D) um requisito universal da profissão.
(E) um princípio fundamental do Código de Ética de 1993.

QUESTÃO 40

Sobre os princípios fundamentais do Código de Ética do Assistente Social, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Defesa do aprofundamento da democracia, enquanto socialização da participação política e da riqueza socialmente produzida.
(B) Posicionamento em favor da equidade e justiça social, que assegure universalidade de acesso aos bens e serviços relativos aos programas e políticas sociais, bem como sua gestão democrática.
(C) Empenho na eliminação de todas as formas de preconceito, incentivando o respeito à diversidade, à participação de grupos socialmente discriminados e à discussão das diferenças.
(D) Garantia do pluralismo, através do respeito às correntes profissionais democráticas existentes e suas expressões teóricas, e compromisso com o constante aprimoramento intelectual.
(E) Opção por um projeto profissional vinculado ao processo de manutenção da ordem societária, com dominação exploração de classe, etnia e gênero.

QUESTÃO 41

São infrações disciplinares sugeridas pelo Código de Ética dos Assistentes Sociais em vigor, EXCETO

- (A) exercer a Profissão quando impedido de fazê-lo, ou facilitar, por qualquer meio, o seu exercício aos não inscritos ou impedidos.
(B) não cumprir, no prazo estabelecido, determinação emanada do órgão ou autoridade dos Conselhos, em matéria destes, depois de regularmente notificado.
(C) pagar, regularmente, as anuidades e contribuições devidas ao Conselho Regional de Serviço Social a que esteja obrigado.
(D) participar de instituição que, tendo por objeto o Serviço Social, não esteja inscrita no Conselho Regional.
(E) fazer ou apresentar declaração, documento falso ou adulterado, perante o Conselho Regional ou Federal.

QUESTÃO 42

Constitui-se um dever do Assistente Social, conforme orientações do Código de Ética

- (A) manter o sigilo profissional.
(B) informar, esclarecer e orientar os estudantes, na docência ou supervisão, quanto aos princípios e normas contidas neste Código.
(C) participar em sociedades científicas e em entidades representativas e de organização da categoria que tenham por finalidade, respectivamente, a produção de conhecimento, a defesa e a fiscalização do exercício profissional.
(D) apoiar e/ou participar dos movimentos sociais e organizações populares vinculados à luta pela consolidação e ampliação da democracia e dos direitos de cidadania.
(E) livre exercício das atividades inerentes à Profissão.

QUESTÃO 43

De acordo com o Art. 34 do Código de Ética do Assistente Social, “A pena de multa variará entre o mínimo correspondente ao valor de uma anuidade e o máximo do seu

- (A) dobro”.
(B) triplo”.
(C) quinto”.
(D) sexto”.
(E) décuplo”.

QUESTÃO 44

De acordo com a Lei que regulamenta a profissão, constitui-se uma competência do Assistente Social

- (A) assessoria e consultoria e órgãos da Administração Pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades, em matéria de Serviço Social.
(B) realizar vistorias, perícias técnicas, laudos periciais, informações e pareceres sobre a matéria de Serviço Social.
(C) treinamento, avaliação e supervisão direta de estagiários de Serviço Social.
(D) dirigir e coordenar Unidades de Ensino e Cursos de Serviço Social, de graduação e pós-graduação.
(E) encaminhar providências, e prestar orientação social a indivíduos, grupos e à população.

QUESTÃO 45

Elaborar provas, presidir e compor bancas de exames e comissões julgadoras de concursos ou outras formas de seleção para Assistentes Sociais, ou onde sejam aferidos conhecimentos inerentes ao Serviço Social, configura-se em

- (A) uma competência do Assistente Social.
(B) uma atribuição privativa do Assistente Social.
(C) uma atribuição eletiva do Assistente Social.
(D) um direito do Assistente Social.
(E) um dever do Assistente Social.

QUESTÃO 46

Assinale a alternativa correta sobre a prática profissional e a pesquisa.

- (A) A pesquisa e a produção do conhecimento só podem ser desenvolvidas na Universidade ou nas Instituições de pesquisa.
- (B) A única forma de realizar pesquisa é por meio da pós-graduação e, ainda, com o apoio das agências de fomento, como o CNPq, a Capes, a FINEP, e agências estaduais, pois assim produzimos pesquisa sem direcionamentos especulativos.
- (C) A pesquisa exploratória pode ser um instrumento muito importante para o trabalho do Assistente Social e também para a formação dos futuros profissionais.
- (D) A pesquisa exploratória permite uma aproximação de tendências que estão ocorrendo na academia, para as quais temos conhecimento sistematizado e bibliografia consolidada.
- (E) Na área social, pesquisas de tipo exploratório têm trazido poucas contribuições à compreensão de questões novas que estão sendo percebidas na realidade concreta.

QUESTÃO 47

Sobre a observação na pesquisa, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O trabalho no cotidiano permite uma observação muito próxima dos fenômenos que estão ocorrendo.
- (B) As observações tendem a serem espontâneas, assistemáticas e muito seletivas.
- (C) Na prática profissional, no estágio ou na docência, é preciso transformar as observações assistemáticas da realidade em observações sistemáticas.
- (D) Saber transformar observações sistemáticas em observações assistemáticas é uma exigência para que o trabalho profissional se torne um saber profissional.
- (E) Uma prática só torna um saber sistemático se for observada e registrada detalhadamente de modo organizado e sistemático.

QUESTÃO 48

Assinale a alternativa correta sobre a interdisciplinaridade no Serviço Social.

- (A) Efetivar a interdisciplinaridade requer uma nova postura profissional, “um novo saber ético e social”.
- (B) A interdisciplinaridade tem como princípio constituinte a igualdade.
- (C) Acredita-se que a base do trabalho interdisciplinar seja a dependência entre os profissionais envolvidos.
- (D) A perspectiva interdisciplinar fere a especificidade das profissões e os campos de especialidade.
- (E) A interdisciplinaridade caracteriza-se pela semelhança das especialidades.

QUESTÃO 49

Para a efetivação do trabalho interdisciplinar, faz-se necessário, EXCETO

- (A) a interdependência entre os profissionais envolvidos.
- (B) certamente o caminho da interdisciplinaridade não é permeado por diálogos, trocas, encontros.
- (C) a busca da superação do conhecimento já existente

da realidade social.

- (D) a efetivação da pluralidade de saberes.
- (E) reunião de estudos complementares de diversos especialistas em um contexto de estudo de âmbito mais coletivo.

QUESTÃO 50

Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta. “Como forma de trabalho criativo e totalizante, a interdisciplinaridade reconhece de forma _____ a necessidade de olhares diferenciados para um mesmo objeto.”

- (A) conservadora
- (B) dialógica
- (C) funcional
- (D) dialética
- (E) positiva

