

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT

REF. EDITAL N°04/2012- CONCURSO PÚBLICO

PROFESSOR DA CARREIRA DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO / GEOGRAFIA

INSTRUÇÕES

- Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do fiscal.
- Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.
- Após ser autorizado pelo fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Não esqueça de conferir se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso note alguma divergência, comunique ao fiscal imediatamente.
- O único documento válido para a correção das provas é a Folha de Respostas, por isso tenha a máxima atenção no seu preenchimento, visto que a marcação da Folha de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
- Deverá ser utilizada caneta esferográfica **transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas: ■
- O limite dos campos de marcação da Folha de Respostas deverá ser respeitado, não podendo essa ser dobrada, amassada ou rasurada.
- Será atribuída nota 0 (zero), na correção da Folha de Respostas, às questões não assinaladas, que apresentarem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- A prova deverá ser realizada no prazo de 4h (quatro horas), incluindo a marcação da Folha de Respostas, é importante controlar seu tempo. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Somente será possível levar o caderno de questões após decorridas 4h (quatro horas) do início da prova, sendo necessário, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas assinada. As provas estarão disponibilizadas no site do Instituto AOC (www.institutoaocp.org.br), a partir da divulgação do Gabarito Oficial.
- A retirada da sala de prova dos 03 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente e após a conferência de todos os documentos da sala, além da assinatura do termo de fechamento.
- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação.
- Será eliminado do concurso público o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido utilizando: a) aparelhos eletrônicos, máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, réguas de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não sejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, etc.
- Incorrerá, também, na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha a emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences.
- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

ATENÇÃO

- O Caderno de Questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	NÚMERO DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Educação, Educação Especial e Legislação	11 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50

- Será entregue, pelo fiscal, a Folha de Respostas personalizada, na qual deverão ser transcritas as respostas das questões da prova objetiva.

------(destaque aqui)-----

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Resp.																										

Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
Resp.																										

Os legisladores e o Verbo Divino

Cláudio de Moura e Castro

1.§ Pensemos na seguinte situação. Três pessoas estão em uma sala, prontas para devorar uma travessa de comida. E eis que chegam mais três. Será preciso deitar água no feijão, para dividi-lo entre os comensais. Todos comem feijão aguada. Os mesmos três estão ouvindo um cantor, quando irrompem mais três na sala. Mas agora é diferente, ninguém ouve ou vê menos pela presença dos outros. Não há do que privar-se, pois ninguém “come” o som e a imagem dos outros. Se continuar a chegar gente, acabarão todos se acotovelando e cochichos atrapalharão o deleite da música. Mas quantos serão, a ponto de reduzir o prazer da cantoria? Obviamente, isso dependerá do tamanho da sala, do formato, da acústica, do volume da voz e se há amplificação, entre outros fatores. Não há um número mágico.

2.§ Esse experimento abstrato pode ser comparado a uma sala de aula. Quando chegam mais alunos, não é como o caso do feijão aguada. Pelo contrário, é semelhante ao do cantor. Mais gente na sala não prejudica o aprendizado. E não é preciso muita imaginação para concluir que aulas maiores custam menos, economizando recursos, vantagem nada trivial. No primeiro ano de Harvard, muitas aulas são em anfiteatros, com todos os 400 alunos iniciantes. O curso de introdução à economia, em Berkeley, tinha 1200. Se essa fórmula fosse tão ruim, Harvard não seria a melhor universidade do mundo e Berkeley, a melhor pública. As salas do ensino médio coreano tinham mais de sessenta alunos. Mesmo assim, a Coreia já possuía um excelente sistema educativo. No Brasil, temos o exemplo dos cursinhos, operando com salas enormes. Para a maioria dos alunos, é o melhor ensino que jamais experimentarão.

3.§ A realidade é ainda mais turva. Pergunte-se ao público se prefere ouvir Caetano Veloso em uma sala com 100 espectadores ou um cantor menor, em uma sala com 35. Pergunte-se aos alunos se preferem um grande professor, em uma sala enorme, ou um medíocre, em uma salinha de 35 lugares. Em ambos os casos, a resposta é a mesma e óbvia. Para os puristas, se há muitos alunos, dilui-se a interação deles com o professor. É um argumento sério, sempre e quando tal interação for praticada. Mas isso é raríssimo, qualquer que seja o tamanho da sala. Tais perplexidades atraíram muitos estudos, na tentativa de determinar o impacto do tamanho da sala de aula sobre o aprendizado. De fato, esse é um dos temas mais pesquisados, com medidas cuidadosas e grupos de controle. São centenas de pesquisas, tantas que não mais se justifica fazer outras. E o que nos dizem? Simplesmente, com a única exceção constituída pelos alunos pobres dos anos iniciais, não há nenhuma associação entre o tamanho da sala e o nível de aprendizado. Infere-se que os casos de interação aluno-professor são raríssimos. Desde que se possa ver e ouvir o mestre, pôr ou tirar alunos não afeta o rendimento. É leviano negar o que diz a avalanche de pesquisas. Entendamos, os resultados descrevem o coletivo das escolas.

4.§ Tais análises não avaliam métodos eficazes que requerem poucos alunos. Isso porque sua superioridade não pode ser medida se quem os adota está perdido em um mundo de escolas tradicionais. A própria definição de tamanho de sala vai se esfalando. Imaginemos um colégio com professores excelentes dando aulas em salas com sessenta estudantes. Depois, grupos de dez alunos se reúnem com professores mais jovens para discutir os assuntos da aula. Além disso, os alunos fazem duas disciplinas a distância, uma delas com um tutor por 500 alunos e outra, totalmente informatizada (relação aluno/professor = infinito). Quantos professores por aluno há nessa escola? Desde que temos Ideb e Enem, o tema é irrelevante. Se o estudante aprendeu, pouco importa como funciona a sala de aula. Pois não é que o nosso Legislativo, com uma pauta atolada de problemas angustiantes, se mete a legislar sobre o número de alunos na sala de aula? Pela proposta em discussão, no ensino médio, não será possível ultrapassar o número mágico de 35. Deve ser uma cifra que, em sua infinita magnificência, Deus revelou aos legisladores, pois de nenhuma pesquisa saiu.

Revista Veja, edição 2.299, p. 28.

QUESTÃO 01

De acordo com o texto,

- (A) o autor é veementemente contra o argumento dos puristas, para quem o número excessivo de alunos em sala compromete a interação aluno/professor.
- (B) o problema do número de alunos em sala de aula não é da alçada do Legislativo, que deve se preocupar com problemas mais angustiantes.
- (C) as inúmeras pesquisas comprovaram que o número elevado de alunos em sala de aula definitivamente não compromete o bom rendimento.
- (D) o número elevado de pessoas usufruindo de algo em um mesmo ambiente compromete o seu rendimento, visto que elas têm de dividir o espaço.
- (E) as pesquisas revelaram que há uma falta generalizada de interação entre aluno-professor, que não é prejudicada pelo número de alunos em sala de aula.

QUESTÃO 02

O título do texto está diretamente relacionado ao fragmento

- (A) “Tais análises não avaliam métodos eficazes...”
- (B) “...para dividi-lo entre os comensais.”
- (C) “Será preciso deitar água no feijão.”
- (D) “Deus revelou aos legisladores”.
- (E) “...cochichos atrapalharão o deleite da música.”

QUESTÃO 03

Em “não será possível ultrapassar o número mágico de 35.” (4.º), a função sintática da oração destacada é a mesma encontrada em

- (A) “...de determinar o impacto do tamanho da sala de aula...” (3.º)
- (B) “...para devorar uma travessa de comida.” (1.º)
- (C) “...que os casos de interação aluno-professor são raríssimos.” (3.º)
- (D) “...a legislar sobre o número de alunos na sala de aula?” (4.º)
- (E) “...de reduzir o prazer da cantoria?” (1.º)

QUESTÃO 04

A expressão “devorar uma travessa de comida” (1.º) é um exemplo de figura de

- (A) palavra denominada metonímia.
- (B) pensamento denominada metáfora.
- (C) sintaxe denominada hipálage.
- (D) palavra denominada antonomásia.
- (E) sintaxe denominada anacoluto.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto ao que se afirma a respeito das colocações pronominais que foram alteradas em relação ao texto original.

- (A) Em Se infere (3.º), a próclise não é permitida, pois jamais se inicia período com pronomes átonos.
- (B) Em se há muitos alunos, se dilui (3.º), a ausência de palavra atrativa após a vírgula exige a ênclise.
- (C) Em acabarão todos acotovelando-se (1.º), o sujeito explícito antes do verbo provoca próclise ou ênclise.
- (D) Em vai se esfarelado (4.º), a ênclise não é permitida, pois se trata de locução verbal com gerúndio.
- (E) Em quem adota-os (4.º), a presença do pronome relativo permite apenas a próclise do pronome átono.

QUESTÃO 06

O prefixo presente em **irrelevante** (4.º) apresenta o mesmo valor semântico do prefixo presente em

- (A) desfazer.
- (B) despedaçar.
- (C) inacessibilidade.
- (D) desumano.
- (E) acéfalo.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa cuja expressão em destaque **NÃO** possui um referente explícito no texto, ou seja, estabelece referência implícita.

- (A) “situação” (1.º)
- (B) “comensais” (1.º)
- (C) “cantor” (1.º)
- (D) “alunos” (2.º)
- (E) “fórmula” (2.º)

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma a seguir.

- (A) As expressões “desde que” (3.º) e “desde que” (4.º) estabelecem a mesma relação lógico-semântica.
- (B) “Mesmo assim” (2.º) e “qualquer que seja” (3.º) são expressões que introduzem argumentos contrastivos.
- (C) As expressões “eis” (1.º), “mesmos” (1.º) e “tais” (4.º) são pronomes demonstrativos que conferem ênfase.
- (D) Os adjetivos “leviano” (3.º) e “irrelevante” (4.º) são empregados para menosprezar o ensino brasileiro.
- (E) A expressão “raríssimos” (3.º) é um processo derivacional que resulta na forma superlativa absoluta analítica.

QUESTÃO 09

De acordo com o Novo Acordo Ortográfico, a palavra que sofreu alteração foi

- (A) Coreia, pois paroxítonas terminadas em ditongos ei e oi não se acentuam mais.
- (B) três, pois pertence às palavras monossilábicas terminadas com a consoante s.
- (C) aluno-professor, pois compostos de substantivos passaram a ser grafados com hífen.
- (D) aguado, pois as palavras que possuíam trema perderam-no, exceto os nomes próprios.
- (E) anfiteatros, pois compostos cuja formação se perdeu pelo uso não tem mais hífen.

QUESTÃO 10

“...Harvard não seria a melhor universidade do mundo e Berkeley, a melhor pública.” (2.º)
No fragmento acima, temos um exemplo de figura de

- (A) sintaxe denominada zeugma.
- (B) pensamento denominada apóstrofe.
- (C) sintaxe denominada anacoluto.
- (D) palavra denominada catacrese.
- (E) sintaxe denominada anáfora.

EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO ESPECIAL E LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa correta. De acordo com a Constituição Federal do Brasil, a República Federativa do Brasil rege-se nas suas relações internacionais pelos seguintes princípios:

- (A) a soberania.
- (B) a cidadania.
- (C) a dignidade da pessoa humana.
- (D) os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
- (E) prevalência dos direitos humanos.

QUESTÃO 12

De acordo com a Constituição Federal do Brasil, todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País os seguintes direitos e deveres individuais e coletivos, **EXCETO**

- (A) ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de decreto-lei.
- (B) é livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.
- (C) é assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, moral ou à imagem.
- (D) é livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença.
- (E) é assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, moral ou à imagem.

QUESTÃO 13

De acordo com a Constituição Federal do Brasil, são símbolos da República Federativa do Brasil:

- (A) a bandeira, o hino, as armas e o selo nacionais.
- (B) apenas as armas e o selo nacionais.
- (C) apenas a bandeira e o hino nacionais.
- (D) apenas a bandeira, as armas e o selo nacionais.
- (E) a bandeira, o hino, as armas e o escudo.

QUESTÃO 14

Analisar as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. De acordo com a Constituição Federal do Brasil, a soberania popular será exercida pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos, e, nos termos da lei, mediante

- I. plebiscito.
- II. referendo.
- III. iniciativa popular.
- IV. iniciativa parlamentar.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 15

De acordo com o art. 37, caput, da Constituição Federal do Brasil, a administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de

- (A) legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- (B) somente legalidade, impessoalidade, moralidade e publicidade.
- (C) somente legalidade, moralidade e publicidade.
- (D) somente legalidade e moralidade.
- (E) legalidade, impessoalidade, moralidade e identidade.

QUESTÃO 16

Analisar as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. De acordo com a Lei nº 8112, de 11 de dezembro de 1990, que trata do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Cíveis da União, são deveres do servidor:

- I. exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo.
- II. ser leal às instituições a que servir.
- III. observar as normas legais e regulamentares.
- IV. cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 17

De acordo com o Decreto nº 7.690, de 2 de março de 2012, é correto afirmar que “subsidiar a formulação da Política Nacional de Educação Especial na área de deficiência visual” é atribuição que compete ao

- (A) Instituto Nacional de Educação de Surdos.
- (B) Instituto Benjamin Constant.
- (C) Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira.
- (D) Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca.
- (E) Instituto de Pesquisas Aplicadas.

QUESTÃO 18

De acordo com o artigo 3º do Decreto nº 6.949, de 25/8/2009, são princípios gerais da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, EXCETO

- (A) o respeito pela dignidade inerente, a autonomia individual, inclusive a liberdade de fazer as próprias escolhas, e a independência das pessoas.
- (B) o respeito pela diferença e pela aceitação das pessoas com deficiência como parte da diversidade humana e da humanidade.
- (C) a igualdade entre o homem e a mulher.
- (D) o respeito pelo desenvolvimento das capacidades das crianças com deficiência e pelo direito das crianças com deficiência de preservar sua identidade.
- (E) a criação de obstáculos e diferenças entre as pessoas.

QUESTÃO 19

De acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, com relação a educação especial, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.
- II. Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- III. O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- IV. A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 20

De acordo com o Decreto nº 1.171/94 que aprovou o Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é vedado ao servidor público, **EXCETO**

- (A) retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.
- (B) fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício próprio, de parentes, de amigos ou de terceiros.
- (C) apresentar-se sóbrio no serviço ou fora dele habitualmente.
- (D) dar o seu concurso a qualquer instituição que atente contra a moral, a honestidade ou a dignidade da pessoa humana.
- (E) exercer atividade profissional aética ou ligar o seu nome a empreendimentos de cunho duvidoso.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Assinale a alternativa que melhor define o conceito tratado no enunciado a seguir: “é o conjunto das formas que exprimem as heranças das obras do homem e da natureza, ilustrando a evolução da sociedade e dos estabelecimentos humanos sob a influência dos condicionamentos naturais e das sucessivas forças sociais, econômicas e culturais envolvidas.” Este enunciado refere-se ao conceito de

- (A) território natural.
- (B) paisagem cultural.
- (C) sítio geográfico.
- (D) situação geográfica.
- (E) espaço histórico abstrato.

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que melhor define o conceito de **território geográfico**.

- (A) É o espaço habitado ou anecúmeno.
- (B) É o espaço socioeconômico de um povo, sem fronteiras definidas, administrativas ou políticas.
- (C) É um lugar ou localidade, não delimitada no espaço.
- (D) É um ponto ou localidade definida no espaço ou na paisagem geográfica.
- (E) É uma área delimitada ou definida, envolvendo relações de poder, de posse e/ou de domínio.

QUESTÃO 23

A Geografia Física e a Geografia Humana estão relacionadas, respectivamente, às seguintes grandes áreas do conhecimento:

- (A) Ciências da Terra (e/ou da Natureza) e Ciências Humanas (e/ou da Sociedade).
- (B) Ciências do Espaço e Ciências do Tempo.
- (C) Ciências Físicas e Ciências Biológicas.
- (D) Ciências Biológicas e Ciências do Espaço.
- (E) Ciências do Espaço e Ciências Históricas.

QUESTÃO 24

A Geografia, como uma ciência que trata do espaço, envolve vários princípios. Assinale a alternativa que NÃO exprime um dos princípios e/ou temas próprios da Ciência Geográfica.

- (A) A localização de acidentes geográficos, localidades e povos.
- (B) A descrição das diversas partes do mundo e o estudo das semelhanças (princípio da analogia) e das diferenças (princípio da diferenciação) existentes entre elas.
- (C) A análise e explicação das formas e dos padrões de distribuição dos elementos físicos e humanos no espaço.
- (D) A análise cronológica da estrutura da Terra e dos sedimentos.
- (E) O estabelecimento de relações espaciais entre os elementos do quadro natural e os elementos criados pela ação humana.

QUESTÃO 25

Assinale a alternativa que se refere e/ou ilustra o paradigma do determinismo geográfico.

- (A) O meio social é determinado pela ação do homem no espaço.
- (B) A paisagem natural é determinada pelas atividades culturais do homem.
- (C) As características dos povos são determinadas pelo meio natural.
- (D) É uma corrente filosófica que valoriza as diferentes possibilidades de ação do homem sobre o meio natural.
- (E) É uma corrente filosófica que norteia a geografia política e a geopolítica crítica.

QUESTÃO 26

Assinale a alternativa que se refere à abordagem crítica, em Geografia.

- (A) Propõe uma crítica radical à sociedade (particularmente à sociedade capitalista), através da análise do espaço organizado e das formas de apropriação da natureza.
- (B) Aplica à análise geográfica os mesmos princípios de hipótese e comprovação, de causa e efeito, das ciências naturais e das ciências exatas.
- (C) É uma abordagem positivista.
- (D) Atribui maior importância aos aspectos físicos e biológicos da natureza, interpretando a realidade socioeconômica como determinada pelo meio natural.
- (E) Considera a organização do espaço como decorrente das forças naturais e políticas, mas despreza os aspectos econômicos como organizadores do espaço geográfico.

QUESTÃO 27

Sobre o método geográfico e sobre o conceito de região, como esta foi entendida pela Geografia Clássica e especialmente por Hartshorne, que tratou do “método regional”, assinale a alternativa correta.

- (A) A região urbana se define, para Hartshorne, pela etnia uniforme de sua população.
- (B) A região natural, na Geografia Clássica, se define pelo seu potencial extrativista, isto é, pelas possibilidades de comercialização de produtos do reino vegetal, animal e mineral.
- (C) A região administrativa se define por apresentar um território político de características naturais homogêneas e população diversificada.
- (D) A região industrial, para a Geografia Clássica, se define pelas trocas comerciais de seu povo.
- (E) O método regional desenvolvido por Hartshorne entendia ser objeto específico da Geografia a diferenciação de áreas, a partir da análise de um conjunto de fenômenos heterogêneos.

QUESTÃO 28

Sobre a Geografia da Percepção, tendo por base os princípios da Geografia Humanística e particularmente da Fenomenologia, assinale a alternativa correta.

- (A) Baseia-se nas relações de causa e efeito, na natureza,

externa ao homem.

- (B) Tem por objetivo definir como os espaços humanos devem ser organizados, sendo também chamada de Geografia Pragmática.
- (C) Baseia-se na análise quantitativa, isto é, procura valorar as ações humanas segundo uma escala impessoal de valores subjetivos, percebidos.
- (D) Considera a percepção do sujeito como integrante e em permanente interação com o meio. Assim, o mundo vivido e a subjetividade tornam-se fatores importantes para compreensão do espaço, nos estudos geográficos.
- (E) Baseia-se na percepção objetiva dos processos, entendendo a superfície da Terra como um sistema, sendo também denominada Geografia Sistemática.

QUESTÃO 29

Sobre a divisão regional do Brasil em “complexos econômicos regionais”, criada pelo IBGE com base em critérios geoeconômicos, assinale a alternativa correta.

- (A) Estabelece cinco grandes regiões: Norte, Nordeste, Leste, Centro-Oeste e Sul.
- (B) Estabelece seis grandes regiões: Norte, Nordeste, Leste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul.
- (C) Estabelece três grandes complexos econômicos regionais: Amazônia, Nordeste e Centro-Sul.
- (D) Estabelece quatro grandes complexos econômicos regionais: Amazônia, Nordeste, Sudeste e Sul.
- (E) Divide o Brasil em duas grandes regiões: regiões centrais dinâmicas e regiões periféricas deprimidas.

QUESTÃO 30

A Revolução Industrial e o processo de industrialização, nos países desenvolvidos, afetou as relações de trabalho e provocou movimentos populacionais. Sobre as características e/ou as consequências do advento da era industrial, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Desencadeou-se um intenso movimento de êxodo rural.
- (B) Os trabalhadores não tinham o controle do processo produtivo, pois trabalhavam para um patrão, como empregados ou operários.
- (C) As primeiras indústrias empregavam grandes contingentes de mão de obra, incluindo mulheres e até crianças.
- (D) A produção em larga escala ou produção em massa, levou o operário a trabalhar em linhas de montagem, executando tarefas específicas e/ou repetitivas.
- (E) A Revolução Industrial incentivou a produção artesanal, modo de fabricação em que o operário artesão cuida de todo o processo produtivo e detém o controle dos lucros.

QUESTÃO 31

Sobre os impactos ambientais da construção de reservatórios de água das hidrelétricas, assinale a alternativa correta.

- (A) Rebaixamento do lençol freático e a redução da evapotranspiração do solo.
- (B) Redução da fauna aquática própria das águas correntes, com possível aumento da fauna aquática do tipo lacustre.
- (C) Redução das chuvas frontais, da neblina e do orvalho.
- (D) Redução das taxas de erosão das margens e do assoreamento do reservatório e poluição dos rios tributários da represa.
- (E) Aumento significativo da vazão dos rios que alimentam o reservatório.

QUESTÃO 32

Sobre os possíveis impactos ambientais e sociais causados pela monocultura, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Tendência à proliferação excessiva de insetos predadores do produto cultivado, pela maior facilidade dos mesmos em encontrar o alimento preferido.
- (B) Necessidade de aplicação de biocidas ou de controle biológico para controle das pragas do monocultivo.
- (C) Tendência a uma menor demanda de mão de obra no campo, sempre que os cultivos homogêneos favoreçam o plantio e/ou a colheita por métodos mecanizados.
- (D) Impossibilidade da aplicação de medidas de controle biológico de pragas, devido ao aumento da diversidade vegetal e animal.
- (E) Redução da biodiversidade animal, devido à baixa diversificação de opções de abrigo e/ou de alimentos, limitando a ocupação por diferentes espécies.

QUESTÃO 33

Assinale a alternativa que cita corretamente uma ou mais medidas plausíveis e eficazes de controle da erosão e dos movimentos de massa, como os desmoronamentos.

- (A) Limitação a ser imposta pelos órgãos públicos para a ocupação (edificação, uso agrícola, etc.) de vertentes de forte declividade, em áreas de solos instáveis.
- (B) Retirada da vegetação, como forma de controlar a erosão laminar e reduzir a percolação de água no solo.
- (C) Preferência por cultivos temporários, que permitem a aração do solo duas ou mais vezes por ano, melhorando a estabilidade.
- (D) Compactação mecânica do solo, como medida que favorece o escoamento superficial e reduz a infiltração, diminuindo a intensidade dos processos erosivos.
- (E) Controle da pluviosidade associada às chuvas frontais e orográficas, optando pelo aumento da concentração das chuvas.

QUESTÃO 34

Sobre o impacto de uma grande cidade no sistema hidrográfico local, assinale a alternativa correta.

- (A) Redução na demanda de água de superfície, devido ao rebaixamento do lençol freático.
- (B) Aumento da infiltração da água e redução do escoamento superficial.
- (C) Aumento na demanda de água potável.
- (D) Aumento das taxas de evapotranspiração, provocando redução da vazão dos rios.
- (E) Redução da vazão dos córregos urbanos, devida à impermeabilização do terreno e ao aumento das enxurradas.

QUESTÃO 35

Sobre a proteção dos ambientes de cerrado no Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) São ambientes florestais rústicos, que não exigem medidas específicas de conservação.
- (B) As formações de cerrado nativas vêm desaparecendo em função da expansão da fronteira agrícola, dentre outros motivos, exigindo medidas conservacionistas.
- (C) As carvoarias contribuem para a manutenção do cerrado, pois esse tipo de vegetação adapta-se ao fogo.
- (D) A proteção das nascentes é importante, mas as "veredas" são áreas brejosas que devem ser drenadas, pois prejudicam o abastecimento dos cursos de água do cerrado.
- (E) Os cerrados têm baixa biodiversidade e pouca importância quanto à presença de plantas medicinais, sendo de menor importância a proteção dos mesmos.

QUESTÃO 36

Sobre o domínio morfoclimático das caatingas, assinale a alternativa correta.

- (A) Ocupa o litoral oriental e os planaltos do sertão, na região Nordeste.
- (B) Destaca-se pela produção de cocos e de cana-de-açúcar.
- (C) Apresenta uma fauna muito rica em peixes de rio, anfíbios e mamíferos, mas as aves estão quase ausentes.
- (D) Apresenta clima semiúmido e vegetação arbórea alta dominante, embora rala.
- (E) Apresenta clima semiárido e vegetação predominantemente arbustiva e com cactáceas.

QUESTÃO 37

Sobre a biopirataria, no Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) Trata-se da apropriação ilegal de animais e de plantas, respectivamente da fauna e da flora nativas do Brasil, para comercialização também ilegal no Brasil e/ou no exterior.
- (B) A biopirataria ocorre na Amazônia, mas há pouco interesse na exploração ilegal da flora e da fauna de outros biomas, como dos cerrados e das caatingas.
- (C) Mamíferos e anfíbios são muito procurados para captura e venda ilegal, mas atualmente há pouco interesse em aves e répteis.

- (D) O comércio ilegal de sementes ou plantas de importância medicinal atende às atividades de curandeiros, tendo pouco interesse para os grandes laboratórios químicos.
- (E) A maior parte dos compostos químicos das plantas da Amazônia já tem patente brasileira registrada, o que torna a biopirataria pouco interessante para os laboratórios farmacêuticos multinacionais.

QUESTÃO 38

Sobre o mangue (ambiente morfológico) e os manguezais (vegetação) da orla da Baía de Guanabara, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O mangue foi menosprezado no passado, pois a sua presença estava intimamente associada à febre amarela e à malária e infelizmente adquiriu o sentido de desordem, sujeira ou local suspeito.
- (B) Administrações públicas passadas pensaram que o progresso e/ou o sucesso do litoral marinho fosse equivalente a praias limpas e aterros saneados, levando à destruição de manguezais.
- (C) Em quase toda a orla da Baía de Guanabara havia manguezais que foram destruídos para obtenção de novas áreas “saneadas”.
- (D) Os mangues da Baía de Guanabara são formações com acumulação de sedimentos exclusivamente marinhos, não recebendo influência da hidrografia e/ou dos sedimentos continentais.
- (E) Os derramamentos de petróleo e a poluição em geral da Baía de Guanabara ameaçam os manguezais remanescentes.

QUESTÃO 39

Sobre as mudanças climáticas globais e as alterações climáticas locais, assinale a alternativa correta.

- (A) A desertificação de extensas áreas da campanha gaúcha, também denominada “arenização”, é uma prova clara das mudanças climáticas globais.
- (B) As mudanças climáticas globais devem envolver fenômenos de ampla escala espacial, diferindo das alterações climáticas locais resultantes, por exemplo, da ampliação da área edificada, em uma cidade.
- (C) A “ilha de calor” é uma prova clara do aquecimento global e afeta áreas urbanas e suburbanas.
- (D) A destruição da camada de ozônio é um fenômeno resultante do superaquecimento global.
- (E) A intensificação das chuvas ácidas comprova que o aquecimento global resulta do aumento das precipitações, principalmente nas regiões tropicais e subtropicais.

QUESTÃO 40

O Jardim Botânico do Rio de Janeiro dispõe de um jardim sensorial cujo objetivo é atender às pessoas com deficiência visual. Sobre as funções e outros fatores associados à ideia do jardim sensorial e dos lugares topofílicos ou desejáveis, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Um jardim sensorial deve apresentar plantas com texturas e aromas diversificados, com o objetivo de

ajudar deficientes visuais a se relacionarem melhor com a natureza (relação homem-natureza).

- (B) Além de aromas e texturas, o jardim sensorial deve fornecer sensações de microclima, seja através do frescor das águas, da sombra das árvores ou da exposição ao sol, dentre outras sensações obtidas em microescala.
- (C) O conceito de “topofilia”, isto é, de lugar desejável, do qual se gosta, foi definido por Y-Fu Tuan, um expoente da Geografia Humanística, na linha da Geografia da Percepção.
- (D) O jardim sensorial pode ser entendido como um “espaço produzido”, uma forma de apropriação da natureza, das espécies vegetais envolvidas, bem como uma forma de organização, de disposição das plantas no espaço.
- (E) O princípio do jardim sensorial serve-se do conceito geográfico de “sítio geográfico” ou “lugar”, como sendo o espaço que circunda o corpo, sem conotações culturais, sociais e subjetivas na produção do mesmo.

QUESTÃO 41

Sobre os mapas táteis, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Neles os fenômenos podem ser representados por barbantes ou tecidos de diferentes texturas, dentre outros materiais.
- (B) Podem apresentar a possibilidade da emissão de sons, quando acionado um botão ou elemento similar, fornecendo informações sobre o fenômeno representado.
- (C) Areia grossa, lixa grossa e cacos moídos de vidro são materiais adequados para a confecção de maquetes táteis.
- (D) Podem conter representações em relevo, sendo estes confeccionados em acetato moldável, em gesso ou material similar.
- (E) Podem funcionar como recursos educativos ou como facilitadores de mobilidade em edifícios públicos como nos terminais rodoviários, metroviários e aeroviários e nos shopping centers, dentre outros locais.

QUESTÃO 42

Sobre os tecnopólos, é correto afirmar que

- (A) são grandes fábricas, com uso intensivo de robotização nas linhas de produção.
- (B) são os maiores centros de extração de silício, um mineral importante na fabricação de eletrônicos.
- (C) são os atuais centros mundiais da Bolsa de Valores Internacional.
- (D) são centros irradiadores de inovações tecnológicas, particularmente na indústria de eletrônicos e informática em geral.
- (E) controlam o sistema mundial de informações via satélite e GPS e estão todos nos países desenvolvidos do hemisfério Norte.

QUESTÃO 43

De acordo com o IBGE, as cidades de Belo Horizonte e Manaus constituem, respectivamente,

- (A) uma metrópole nacional e uma metrópole regional.
- (B) um centro regional e um centro sub-regional.
- (C) um centro de zona tipo A e um centro de zona tipo B.
- (D) uma metrópole regional e uma metrópole nacional.
- (E) uma metrópole global e uma metrópole nacional.

QUESTÃO 44

A respeito da dinâmica natural e/ou econômica da região Serrana do Rio de Janeiro, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Tem sido palco de intensos deslizamentos (movimentos de terra e lama), na estação chuvosa, nos últimos anos.
- (B) A tendência de revalorização do rural e a preservação de áreas remanescentes da Mata Atlântica, na região serrana, favorece o desenvolvimento do ecoturismo.
- (C) A tropicalidade climática e o turismo histórico e religioso são as principais atrações das cidades serranas, sendo exemplo a cidade de Nova Friburgo.
- (D) Além do turismo, a agricultura ecológica de hortigranjeiros tem destaque na economia dessa região.
- (E) Nas duas últimas décadas, a intensificação do turismo incentivou o setor de prestação de serviços, principalmente daqueles ligados à hotelaria.

QUESTÃO 45

Sobre o sistema urbano do estado do Rio de Janeiro, isto é, a distribuição e a rede hierárquica das cidades fluminenses, assinale a alternativa correta.

- (A) Embora populosas, as cidades litorâneas são poucas, havendo maior número de centros médios no interior do Estado.
- (B) A rede urbana tem grande tendência expansiva, atualmente, tendo surgido, na última década, muitas cidades nas zonas pioneiras no Vale do Paraíba.
- (C) O Estado projeta, através de suas cidades, influência em direção aos estados do Sul do Brasil, diminuindo a sua influência no Espírito Santo e na Zona da Mata Mineira.
- (D) No contexto do Estado, a rede urbana é bem densa e hierarquizada, com vários pólos de dinamismo econômico, principalmente no interior e no litoral norte.
- (E) O Estado não conseguiu consolidar, internamente, uma rede urbana solidamente hierarquizada, apresentando uma elevada macrocefalia urbana, representada pela cidade do Rio de Janeiro.

QUESTÃO 46

Sobre os conflitos étnicos envolvendo os indígenas brasileiros em geral e especialmente os índios Guarani-Kaiowá, assinale a alternativa correta.

- (A) O movimento Guarani-Kaiowá pela posse de terras no Mato Grosso do Sul é recente, pois antes esse grupo vivia em Rondônia.
- (B) O poder econômico e político da elite local, respaldada

pelo capital que financia o agronegócio, vem protelando o processo de demarcação das terras indígenas na região.

- (C) A Fundação Nacional do Índio sempre apresentou uma solução estrutural para os conflitos indígenas, tendo uma política sólida nesse sentido, desde 1950.
- (D) O conflito com os Guarani-Kaiowá contrapôs índios e seringalistas.
- (E) A campanha “também sou Guarani-Kaiowá” foi desencadeada oficialmente pelo governo federal e surgiu em função do suicídio coletivo praticado por indígenas e colonos.

QUESTÃO 47

Considerando que atualmente a atividade turística é uma das mais dinâmicas formas de deslocamento temporário da população, assinale a alternativa que apresenta um país que NÃO está entre os que mais atraem os turistas do mundo todo.

- (A) Chile.
- (B) França.
- (C) Itália.
- (D) Espanha.
- (E) Estados Unidos.

QUESTÃO 48

Sobre as características da “nova ordem mundial”, isto é, da organização do espaço mundial que se estabeleceu no final do século XX, assinale a alternativa correta.

- (A) Sob o ponto de vista econômico, a “nova ordem mundial” prioriza a proteção do mercado interno das nações, a partir da criação de barreiras alfandegárias e taxaço de produtos importados.
- (B) A iniciativa privada fragmenta-se em pequenas empresas locais, extinguindo-se os grandes grupos empresariais transnacionais, que mantinham a hegemonia do comércio de mercadorias.
- (C) As redes de comunicação acompanham a interiorização do comércio e passam a priorizar as atividades econômicas locais.
- (D) O estágio contemporâneo ou tardio do capitalismo caracteriza-se pela ameaça constante de crises de superprodução, exigindo frequentes ajustes na economia, afetando até mesmo (ou principalmente) os países mais desenvolvidos.
- (E) A exclusão social e a divisão da sociedade em classes de renda desaparecem na “nova ordem mundial”, pois a economia mundializada permite o acesso de todos aos bens de consumo e às redes de informação.

QUESTÃO 49

O G-8 (Grupo dos 8) é um grupo internacional formado pelos sete países mais desenvolvidos e industrializados do mundo, com a participação adicional da Rússia. Assinale a alternativa que apresenta um país que NÃO pertence ao G-8.

- (A) Estados Unidos.
- (B) Japão.
- (C) México.
- (D) Alemanha.
- (E) França.

QUESTÃO 50

Assinale a alternativa correta sobre o G-20 (Grupo dos 20).

- (A) Envolve apenas países do hemisfério Sul.
- (B) O grupo promove, dentre outras ações, a discussão entre os países mais ricos e os emergentes, com destaque para as questões políticas que visem à estabilidade financeira internacional.
- (C) Concentra as discussões sobre o desenvolvimento industrial, mas não discute aspectos e econômicos mundiais, tendo perdido a representação do Banco Mundial.
- (D) O Brasil pleiteou a participação nesse grupo, mas teve o seu pedido negado.
- (E) A América Latina está representada apenas pelo México e por Cuba.