

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS

REF. EDITAL Nº09/2012- CONCURSO PÚBLICO

ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

INSTRUÇÕES

1. Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do fiscal.
2. Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.
3. Após ser autorizado pelo fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Não esqueça de conferir se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso note alguma divergência, comunique ao fiscal imediatamente.
4. O único documento válido para a correção das provas é a Folha de Respostas, por isso tenha a máxima atenção no seu preenchimento, visto que a marcação da Folha de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
5. Deverá ser utilizada caneta esferográfica **transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
6. Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas: ■
7. O limite dos campos de marcação da Folha de Respostas deverá ser respeitado, não podendo essa ser dobrada, amassada ou rasurada.
8. Será atribuída nota 0 (zero), na correção da Folha de Respostas, às questões não assinaladas, que apresentarem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
9. A prova deverá ser realizada no prazo de 4h (quatro horas), incluindo a marcação da Folha de Respostas, é importante controlar seu tempo. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
10. Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Somente será possível levar o caderno de questões após decorridas 4h (quatro horas) do início da prova, sendo necessário, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas assinada. As provas estarão disponibilizadas no site do Instituto AOCp (www.institutoaocp.org.br), a partir da divulgação do Gabarito Oficial.
11. A retirada da sala de prova dos 03 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente e após a conferência de todos os documentos da sala, além da assinatura do termo de fechamento.
12. Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação.
13. Será eliminado do concurso público o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido utilizando: a) aparelhos eletrônicos, máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, réguas de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não sejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, etc.
14. Incorrerá, também, na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha a emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences.
15. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

ATENÇÃO

- O Caderno de Questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	NÚMERO DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Legislação	11 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50

- Será entregue, pelo fiscal, a Folha de Respostas personalizada, na qual deverão ser transcritas as respostas das questões da prova objetiva.

------(destaque aqui)-----

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Resp.																										

Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Resp.																									

Alarmismo ambiental e consumo

Mailson da Nóbrega

1.§ Muitos previram o fim do mundo nos últimos 200 anos. Thomas Malthus (1766-1834) falava em risco de catástrofe humana. Para ele, como a população crescia em progressão geométrica e a produção de alimentos em progressão aritmética, a fome se alastraria. Assim, para controlar a expansão demográfica, Malthus defendia a abstinência sexual e a negação de assistência à população em hospitais e asilos. O risco foi superado pela tecnologia, que aumentou a produtividade agrícola.

2.§ Hoje, o alarmismo vem de ambientalistas radicais. A catástrofe decorreria do aquecimento global causado basicamente pelo homem, via emissões de dióxido de carbono. Em 2006, o governo britânico divulgou relatório de grande repercussão, preparado por sir Nicholas Stern, assessor do primeiro-ministro Tony Blair. Stern buscava alertar os que reconheciam tal aquecimento, mas julgavam que seria um desperdício enfrentá-lo. O relatório mereceu dura resposta de Nigel Lawson, ex-ministro de Energia e da Fazenda de Margaret Thatcher, hoje no grupo dos “céticos”, isto é, os que duvidam dos ambientalistas. No livro *An Appeal to Reason* (2008), Lawson atribuiu objetivos políticos ao documento, que não teria mérito nas conclusões nem nos argumentos.

3.§ Lawson afirma que o aquecimento não tem aumentado desde a virada do século e que são comuns oscilações da temperatura mundial. Há 400 anos, o esfriamento conhecido como “pequena era do gelo” fazia o Rio Tâmsa congelar no inverno. Mil anos atrás, bem antes da industrialização — que se diz ser a origem da mudança climática —, houve um “aquecimento medieval”, com temperaturas tão altas quanto as atuais. “Muito antes, no Império Romano, o mundo era provavelmente mais quente”, assinala. De fato, sempre me chamou atenção o modo de vestir de gregos e romanos, que aparecem em roupas leves em pinturas da Grécia e da Roma antigas. Nunca vi um deles metido em pesados agasalhos como os de hoje.

4.§ Entre Malthus e os ambientalistas, surgiram outros alarmistas. Em 1968, saiu o livro *The Population Bomb*, do biólogo americano Paul Ehrlich, no qual o autor sustentava que o tamanho excessivo da população constituiria ameaça à sobrevivência da humanidade e do meio ambiente. Em 1972, o Clube de Roma propôs o “crescimento zero” como forma de enfrentar a exaustão rápida de recursos naturais. Ehrlich defendia a redução do crescimento populacional; o Clube de Roma, a paralisação do crescimento econômico. Nenhum dos dois estava certo.

5.§ Em artigo na última edição da revista *Foreign Affairs*, Bjorn Lomborg, destacado “cético”, prova o enorme fracasso das previsões catastróficas do Clube de Roma. Dizia-se que em uma geração se esgotariam as reservas de alumínio, cobre, ouro, chumbo, mercúrio, molibdênio, gás natural, petróleo, estanho, tungstênio e zinco. As de mercúrio, então sob forte demanda, durariam apenas treze anos. Acontece que a inovação tecnológica permitiu substituir o mercúrio em baterias

e outras aplicações. Seu consumo caiu 98%; o preço, 90%. As reservas dos demais metais aumentaram e outras inovações reduziram sua demanda. O colapso não ocorreu.

6.§ Como o Clube de Roma pode ter errado tanto? Segundo Lomborg, seus membros desprezaram o talento e a engenhosidade do ser humano e “sua capacidade de descobrir e inovar”. Se as sugestões tivessem sido acatadas, meio bilhão de chineses, indianos e outros teriam continuado muito pobres. Lomborg poderia ter afirmado que o Brasil estaria mais desigual e não haveria a ascensão da classe C.

7.§ Apesar de tais lições, volta-se a falar em limites físicos do planeta. Na linha do Clube de Roma, defende-se o estancamento da expansão baseada no consumo de bens materiais. Se fosse assim, inúmeros países seriam congelados em seu estado atual, sem poder reduzir a pobreza nem promover o bem-estar.

8.§ Mesmo que o homem não seja a causa básica do aquecimento, é preciso não correr riscos e apoiar medidas para conter as emissões. Mas também resistir a ideias de frear o consumo. Além de injusta, a medida exigiria um impossível grau de coordenação e renúncia ou um inconcebível comando autoritário. Desprezaria, ademais, a capacidade do homem de se adaptar a novas e desafiantes situações.

Revista Veja, edição 2.285. p. 24.

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto ao que se afirma abaixo.

- (A) As expressões “impossível” e “inconcebível” (8.§) são modalizadores empregados para manifestar uma opinião do autor em relação ao que menciona.
- (B) A expressão “apesar de tais lições” (7.§) introduz um contraste entre a ideia anterior e a ideia por ela introduzida, assim como a expressão “mesmo que” (8.§).
- (C) A expressão “mas também” (8.§) estabelece relação semântica de contraste e foi empregada após um ponto para conferir maior ênfase ao conteúdo.
- (D) A expressão “colapso” (5.§) é empregada pelo autor para se referir a um possível e rápido esgotamento de recursos naturais provocado pelo homem.
- (E) A expressão “aquecimento medieval” (3.§) está em destaque para se referir a um fenômeno que ainda não era mencionado no período em questão.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa em que está adequada a passagem da voz passiva para a voz ativa da construção “tivessem sido acatadas” (6.§)

- (A) tinham acatado.
- (B) estivesse acatado.
- (C) tinha sido acatado.
- (D) tivessem acatado.
- (E) estivesse sido acatado.

QUESTÃO 03

Assinale a sequência verbal que NÃO constitui tempo composto ou voz passiva.

- (A) “foi superado” (1.§)
- (B) “tem aumentado” (3.§)
- (C) “buscava alertar” (2.§)
- (D) “poder reduzir” (7.§)
- (E) “teriam continuado” (6.§)

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que a passagem da voz ativa para a voz passiva está correta.

- (A) “Muitos previram o fim do mundo...” (1.§) / O fim do mundo tinha sido previsto.
- (B) “...o alarmismo vem de ambientalistas...” (2.§) / O alarmismo vem vindo de ambientalistas.
- (C) “...defende-se o estancamento da expansão...” (7.§) / Tem sido defendido o estancamento da expansão.
- (D) “...seus membros desprezaram o talento” (6.§) / O talento foi desprezado pelos seus membros.
- (E) “...a fome se alastraria.” (1.§) / A fome seria alastrada.

QUESTÃO 05

As passagens a seguir foram alteradas quanto à colocação pronominal. Localize o fragmento original no texto e assinale aquela que atende à norma padrão.

- (A) a fome alastraria-se (1.§)
- (B) se dizia que em uma geração (5.§)
- (C) sempre chamou-me atenção (3.§)
- (D) que diz-se ser a origem (3.§)
- (E) se volta a falar em limites (7.§)

QUESTÃO 06

“...como a população crescia em progressão geométrica e a produção de alimentos em progressão aritmética, a fome se alastraria.”

O argumento do autor no fragmento acima está pautado em uma relação lógico-semântica de

- (A) condição e consequência.
- (B) concessão e causa.
- (C) tempo e condição.
- (D) causa e consequência.
- (E) causa e consequência.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa cuja expressão destacada NÃO remete a algo já mencionado no texto.

- (A) “a expansão demográfica” (1.§)
- (B) “a produtividade agrícola” (1.§)
- (C) “o alarmismo” (2.§)
- (D) “documento” (2.§)
- (E) “céticos” (2.§)

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que a expressão destacada NÃO foi empregada para retomar outra expressão.

- (A) “O risco foi superado pela tecnologia, que aumentou a produtividade agrícola.” (1.§)
- (B) “Nunca vi um deles metido em pesados agasalhos

como os de hoje.” (3.§)

- (C) “Se fosse assim, inúmeros países seriam congelados em seu estado atual...” (7.§)
- (D) “Mil anos atrás, bem antes da industrialização - que se diz ser a origem...” (3.§)
- (E) “Para ele, como a população crescia em progressão geométrica...” (1.§)

QUESTÃO 09

A passagem pontual em que NÃO está evidente uma opinião do autor é

- (A) “Além de injusta, a medida exigiria” (8.§)
- (B) “tem aumentado” (3.§)
- (C) “poderia ter afirmado” (6.§)
- (D) “é preciso não correr riscos” (8.§)
- (E) “teriam continuado” (6.§)

QUESTÃO 10

A vírgula empregada em “...o Clube de Roma, a paralisia do crescimento econômico.” (4.§) justifica-se pelo mesmo motivo daquela empregada em

- (A) “Seu consumo caiu 98%; o preço, 90%.” (5.§)
- (B) “Mil anos atrás, bem antes da industrialização...” (3.§)
- (C) “Para ele, como a população crescia em progressão...” (1.§)
- (D) “...então sob forte demanda, durariam apenas treze...” (5.§)
- (E) “Apesar de tais lições, volta-se a falar em limites...” (7.§)

LEGISLAÇÃO**QUESTÃO 11**

De acordo com a Constituição Federal, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- III. As funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.
- IV. É vedado ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 12

De acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Federais (Lei Federal 8.112/90), analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. A posse em cargo público não dependerá de prévia inspeção médica oficial.
- II. Só poderá ser empossado aquele que for julgado apto física e mentalmente para o exercício do cargo.
- III. Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo público ou da função de confiança.
- IV. É de trinta dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 13

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. De acordo com o Decreto n. 7690/2012, compete ao Instituto Nacional de Educação de Surdos:

- I. efetivar os propósitos da educação inclusiva, através da oferta de cursos de graduação e de pós-graduação, com o objetivo de preparar profissionais bilíngues com competência científica, social, política e técnica, habilitados à eficiente atuação profissional, observada a área de formação.
- II. promover, realizar e divulgar estudos e pesquisas nas áreas de prevenção da surdez, avaliação dos métodos e técnicas utilizados e desenvolvimento de recursos didáticos, visando à melhoria da qualidade do atendimento da pessoa cega.
- III. promover programas de intercâmbio de experiências, conhecimentos e inovações na área de educação de alunos surdos.
- IV. elaborar e produzir material didático-pedagógico para o ensino de alunos cegos.

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa correta. O Instituto Nacional de Educação de Surdos será dirigido por

- (A) Diretor-Geral, os Departamentos por Diretor, as Coordenações por Coordenador, o Gabinete, as Divisões e os Serviços por Chefe, cujos cargos e funções serão providos na forma da legislação vigente.
- (B) Diretor-Geral Substituto e os Departamentos por Diretor.
- (C) Diretor-Geral Adjunto, os Departamentos por Diretor, as Coordenações por Coordenador.
- (D) Vice-Diretor-Geral, os Departamentos por Diretor, as Coordenações por Coordenador, o Gabinete.
- (E) Vice-Diretor-Geral Adjunto, os Departamentos por Diretor, as Coordenações por Coordenador, o Gabinete, as Divisões e os Serviços por Chefe, cujos cargos e funções serão providos na forma da legislação vigente.

QUESTÃO 15

De acordo com o Decreto Federal n. 5626/2005, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. O exame de proficiência em Libras deve avaliar a fluência no uso, o conhecimento e a competência para o ensino dessa língua.
- II. O exame de proficiência em Libras deve ser promovido, anualmente, pelo Ministério da Educação e instituições de educação superior por ele credenciadas para essa finalidade.
- III. A certificação de proficiência em Libras habilitará o instrutor ou o professor para a função docente.
- IV. O exame de proficiência em Libras deve ser realizado por banca examinadora de amplo conhecimento em Libras, constituída por docentes surdos e linguistas de instituições de educação superior.

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 16

De acordo com o Decreto Federal n. 3298/1999, considera-se deficiente auditivo a perda bilateral, parcial ou total de

- (A) quarenta decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500HZ, 1.000HZ, 2.000Hz e 3.000Hz.
- (B) quarenta e um decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500HZ, 1.000HZ, 2.000Hz e 3.000Hz.
- (C) trinta e um decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500HZ, 1.000HZ, 2.000Hz e 3.000Hz.
- (D) vinte e um decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500HZ, 1.000HZ, 2.000Hz e 3.000Hz.
- (E) vinte decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500HZ, 1.000HZ, 2.000Hz e 3.000Hz.

QUESTÃO 17

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. De acordo com o Decreto Federal n. 3298/1999, são diretrizes da Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência:

- I. adotar estratégias de articulação com órgãos e entidades públicos e privados, bem assim com organismos internacionais e estrangeiros para a implantação desta Política.
- II. incluir a pessoa portadora de deficiência, respeitadas as suas peculiaridades, em todas as iniciativas governamentais relacionadas à educação, à saúde, ao trabalho, à edificação pública, à previdência social, à assistência social, ao transporte, à habitação, à cultura, ao esporte e ao lazer.
- III. viabilizar a participação da pessoa portadora de deficiência em todas as fases de implementação dessa Política, por intermédio de suas entidades representativas.
- IV. garantir o efetivo atendimento das necessidades da pessoa portadora de deficiência, sem o cunho assistencialista.

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 18

O processo de contratação regular, nos termos da legislação trabalhista e previdenciária, que independe da adoção de procedimentos especiais para sua concretização, não sendo excluída a possibilidade de utilização de apoios especiais, trata-se de uma inserção laboral da pessoa portadora de deficiência e denomina-se

- (A) colocação competitiva.
- (B) colocação seletiva.
- (C) promoção do trabalho por conta própria.
- (D) ação humanitária.
- (E) assistência social.

QUESTÃO 19

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até

- (A) quinze anos de idade incompletos.
- (B) doze anos de idade incompletos.
- (C) quinze anos de idade completos.
- (D) doze anos de idade completos.
- (E) quatorze anos de idade.

QUESTÃO 20

De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, seja no exercício do cargo ou função, ou fora dele, já que refletirá o exercício da vocação do próprio poder estatal.
- II. O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta.
- III. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.
- IV. A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, até por ele próprio, e por isso se exige, como contrapartida, que a moralidade administrativa se integre no Direito, como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se, como consequência, em fator de legalidade.

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Sobre Sistemas Operacionais Multiprogramáveis assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A execução de tarefas concorrentes, é o princípio básico para projeto e implementação de sistemas operacionais multiprogramáveis.
- (B) Os sistemas multiprogramáveis surgiram devido à ociosidade de recursos ao serem utilizados sistemas operacionais mais antigos.
- (C) Em um sistema multiprogramável, a UCP é utilizada em aproximadamente 30% do tempo.
- (D) Em sistemas multiprogramáveis vários programas podem estar residentes em memória concorrendo pela utilização da UCP.
- (E) A utilização concorrente de UCP deve ser implementada de maneira que, quando um programa perde o uso do processador e depois retorna para continuar o processamento, seu estado deve ser idêntico ao do momento que foi interrompido.

QUESTÃO 22

Sobre Sistemas Operacionais com Múltiplos processadores assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Um dos principais fatores no desenvolvimento de sistemas operacionais com múltiplos processadores é a forma de comunicação entre as UCPs e o grau de compartilhamento de memória e dos dispositivos de entrada e saída.
- (B) Os sistemas multiprocessados caracterizam-se por possuir duas ou mais UCPs interligadas, trabalhando em individualmente.
- (C) Em função dos fatores de desenvolvimento de sistemas multiprocessados podemos classificá-los em fortemente ou fracamente acoplados.
- (D) Em sistemas multiprocessados fortemente acoplados existem dois ou mais processadores compartilhando uma única memória.
- (E) Sistemas fortemente acoplados geralmente são utilizados no processamento de aplicações que fazem uso intensivo da UCP.

QUESTÃO 23

Sobre Operações de entrada e saída em Sistemas Operacionais assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Em sistemas operacionais mais primitivos, a comunicação entre UCP e os periféricos eram controlada por um conjunto de instruções especiais, denominadas instruções de entrada/saída, executadas pela própria UCP.
- (B) Antigas instruções E/S continham detalhes específicos de cada periférico, como quais trilhas e setores de um disco deveriam ser lidos ou gravados em determinado bloco de dados.
- (C) A operação de E/S controlado por interrupção é muito mais eficiente que a operação E/S controlada por programa, já que elimina a necessidade de a UCP esperar pelo término da operação, além de permitir que várias operações de E/S sejam executadas

simultaneamente.

- (D) A operação de E/S controlada por interrupção veio para substituir a técnica DMA que sobrecarregava a UCP por necessitar que toda transferência de dados entre memórias e periféricos exigia a intervenção da UCP.
- (E) A implementação de um dispositivo chamado controlador ou interface permitiu à UCP agir de maneira independente dos dispositivos de E/S. Com esse elemento a UCP não se comunicava mais diretamente com os periféricos.

QUESTÃO 24

Sobre Memória Principal assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) As memórias chamadas voláteis se caracterizam por poderem ser lidas ou gravadas, como o tipo ROM, que constitui quase que a totalidade da memória principal de um computador.
- (B) Memória principal é a parte do computador onde são armazenados instruções e dados.
- (C) A memória principal é formada por um conjunto de células, onde cada célula possui um determinado número de bits.
- (D) O acesso ao conteúdo de uma célula da memória é realizado através da especificação de um número chamado endereço.
- (E) A memória principal pode ser classificada em função de sua volatilidade, que é a capacidade de a memória preservar o seu conteúdo mesmo sem uma fonte de alimentação.

QUESTÃO 25

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

A _____ é uma memória _____ de _____ velocidade. O _____ a um dado é muito menor que se o mesmo estivesse na _____.

- (A) memória EPROM / volátil / alta / tempo de acesso / RAM
- (B) memória cache / volátil / alta / tempo de acesso / memória principal
- (C) memória RAM / volátil / alta / tempo de acesso / memória principal
- (D) memória cache / volátil / baixa / tempo de acesso / memória RAM
- (E) memória ROM / volátil / baixa / tempo gravação / memória principal

QUESTÃO 26

Qual kernel o Microsoft Windows Server 2008 Versão R2 usou como base para sua construção?

- (A) NT6.1 usado no Windows 7.
- (B) NT5 usado no Windows 7.
- (C) NT6 usado no Windows Vista.
- (D) NT6 usado no Windows XP.
- (E) NT4 usado no Windows XP.

QUESTÃO 27

Qual das alternativas a seguir **NÃO** apresenta uma edição válida do Windows Server 2008 Versão R2?

- (A) Windows Server 2008 R2 Foundation Edition.
- (B) Windows Server 2008 R2 Standard Edition.
- (C) Windows Server 2008 R2 Enterprise Edition.
- (D) Windows Server 2008 R2 Datacenter Edition.
- (E) Windows Server 2008 R2 Full Edition.

QUESTÃO 28

Qual das alternativas a seguir está **INCORRETA** com relação ao Windows Web Server 2008 R2?

- (A) Oferece serviços para implantação de sites e aplicativos baseados na Web.
- (B) Inclui o Microsoft .NET Framework, ISS, ASP.NET.
- (C) Inclui balanceamento de carga de rede, bem como servidor DNS, serviços Media e Windows Server Update Services.
- (D) Apresenta suporte a 64 GB de RAM e até quatro processadores discrete-socketed.
- (E) Suporta o Protocolo IPV6.

QUESTÃO 29

Para verificarmos se todos os drivers de dispositivos foram instalados corretamente no Windows Server 2008 R2, temos que acessar o Gerenciador de Dispositivos. Assinale qual alternativa apresenta um caminho que permite acessar este Gerenciador?

Obs.: Considerar instalação padrão na linguagem português Brasil.

- (A) Iniciar > Painel de Controle > Hardware > Gerenciador de Dispositivos.
- (B) Iniciar > Central de Suporte > Hardware e Software > Gerenciador de Dispositivos.
- (C) Iniciar > Painel de Controle > Hardware > Gerenciador de Dispositivos.
- (D) Iniciar > Central de Suporte > Hardware e Software > Gerenciador de Dispositivos.
- (E) Start > Central de Suporte > Hardware e Software > Gerenciador de Dispositivos.

QUESTÃO 30

No Windows Server 2008 R2 instalação padrão vem com muitas funções desabilitadas como por exemplo um Servidor de Fax. Desta forma, assinale a alternativa que apresenta um caminho capaz de permitir habilitar essa entre outras funções.

- (A) Iniciar > Painel de Controle > Softwares > Ferramentas Administrativas > Gerenciador de Servidores.
- (B) Iniciar > Ferramentas Administrativas > Gerenciador de Funções.
- (C) Iniciar > Ferramentas Administrativas > Gerenciador de Servidores.
- (D) Iniciar > Painel de Controle > Gerenciador de Servidores.
- (E) Iniciar > Painel de Controle > Ferramentas Administrativas > Gerenciador de Servidores.

QUESTÃO 31

Qual das alternativas a seguir **NÃO** é uma função do Windows Server 2008 R2 Enterprise Edition?

- (A) Serviços de Área de Trabalho Remota.
- (B) Hyper-V.
- (C) Serviços de Domínio Active Directory.
- (D) Servidor DHCP.
- (E) Servidor de NIS.

QUESTÃO 32

Qual das alternativas a seguir **NÃO** é um Recurso do Windows Server 2008 R2 Enterprise Edition?

- (A) Assistência Remota.
- (B) Cliente TFTP.
- (C) Cluster (agrupamento) de Failover.
- (D) Criptografia de unidade de disco BitLocker.
- (E) Citrix XenCenter.

QUESTÃO 33

Tendo um Postgresql versão 8.0.0 instalação padrão em um Ubuntu 10.04 instalação padrão português-Brasil. Ao acessarmos um terminal (console) do Ubuntu e executar o comando `psql`, mas um nome de um banco de dados, que previamente foi criado e com permissão de acesso ao usuário em questão, seguindo o comando de enter. Ganharemos acesso a um terminal do Postgresql. Ao digitar `BEGIN`; e pressionar enter daremos início a uma transação, depois disto executaremos o seguintes comando:

```
UPDATE conta_corrente SET saldo = saldo - 100.00
WHERE nome = 'Alice';
```

Tendo em vista que a tabela e dados já são existentes no banco acessado. Podemos, então criar um ponto de salvamento das nossas alterações, assinale a alternativa que apresenta a sintaxe correta para salvarmos este ponto.

- (A) `SALVA pos_update;`
- (B) `SAVE pos_update;`
- (C) `SAVE PONT pos_update;`
- (D) `ADDPOINT pos_update;`
- (E) `SAVEPOINT pos_update;`

QUESTÃO 34

Tendo um campo cujo o nome seja idade e o tipo varchar, levando em consideração que o campo da tupla selecionada para a conversão possua o valor de 30, Qual das alternativas apresenta o comando capaz de realizar essa conversão para int?

Obs.: Considere o SGBD Postgresql 8.0.0.

- (A) `idade::int.`
- (B) `idade::varchar to int.`
- (C) `idade (int).`
- (D) `idade [int].`
- (E) `idade to integer.`

QUESTÃO 35

Tendo um Postgresql versão 8.0.0 instalação padrão em um Ubuntu 10.04 instalação padrão português-Brasil. Ao acessarmos um terminal (console) do Ubuntu e executar o comando psql, mas um nome de um banco de dados, que previamente foi criado e com permissão de acesso ao usuário em questão, seguindo o comando de enter. Ganharemos acesso a um terminal do Postgresql. Para definirmos o valor default da coluna preco para 0.10, qual das alternativas abaixo apresenta o comando correto?

Obs.: Considere que todos os recursos utilizados sejam existentes e compatíveis com esta questão.

- (A) ALTER TABLE produtos ALTER COLUMN preco SET DEFAULT 0.10.
- (B) ALTER OBJECT produtos ALTER COLUMN preco SET DEFAULT 0.10.
- (C) ALTER VIEW produtos ALTER COLUMN preco SET DEFAULT 0.10.
- (D) ALTER TABLE produtos ALTER COLUMN preco DEFAULT 0.10.
- (E) ALTER TABLE produtos ALTER COLUMN preco ALTER DEFAULT TYPE 0.10.

QUESTÃO 36

Sobre tipos de dados no SGBD Postgresql 8.0.0, assinale a alternativa que NÃO apresenta um tipo válido.

- (A) character varying [(n)].
- (B) circle.
- (C) integer.
- (D) bigdecimal.
- (E) money.

QUESTÃO 37

Sobre Operadores Matemáticos no SGBD Postgresql 8.0.0, assinale a alternativa que NÃO apresenta um Operador Válido.

- (A) | /
- (B) !
- (C) \$
- (D) %
- (E) ^

QUESTÃO 38

Assinale a alternativa INCORRETA sobre Firewall e Iptables.

- (A) Um Firewall pode ser tanto um software como um hardware que limitam o acesso a um computador ou rede baseado em uma política de segurança definida.
- (B) Todo sistema Linux recente tem o recurso de Firewall disponível porque eles são construídos no núcleo de Linux em uma estrutura chamada Iptables.
- (C) Uma das limitações de um firewall de Linux Iptables requer um bom poder de processamento até para casas e pequenos escritórios.
- (D) Em um servidor Linux Ubuntu Server, podemos ter um Firewall usado para bloquear pedidos para todas as portas de entrada, exceto aquelas usadas para fornecer os serviços específicos oferecidos por esse

servidor.

- (E) Os firewalls não precisam ter interfaces gráficas detalhadas.

QUESTÃO 39

Assinale a alternativa que NÃO apresenta um Atributo Global da HTML5.

- (A) accesskey
- (B) class
- (C) hidden
- (D) draggable
- (E) key

QUESTÃO 40

Sobre formulários na Linguagem de Marcação HTML5, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Um formulário HTML é uma seção do documento contendo texto normal, marcação, elementos especiais chamados de controles (inputs, checkboxes, textarea etc) e seus respectivos rótulos.
- II. Um usuário ao preencher um formulário poderá digitar em seus controles não apenas texto simples, mas também marcação HTML e até mesmo scripts inteiros. Assim um campo de formulário é uma porta de entrada de scripts maliciosos.
- III. Até a chegada da HTML5 a validação dos dados de um formulário era feita com o uso de JavaScript e como medida de segurança replicada com script rodando do lado servidor.
- IV. HTML5 introduziu conceito de validação de formulários totalmente inovador, simples e eficiente, tornando desnecessária a reaplicação de scripts de validação. A criação de novos atributos para os controles de formulários, destinados a definir o tipo de dado a ser entrado, disparam mecanismo nativos de validação e mensagens de erro.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 41

Qual das alternativas a seguir NÃO apresenta um atributo type válido para o elemento input, considere HTML5 para identificar a alternativa INCORRETA.

- (A) search
- (B) adress
- (C) email
- (D) month
- (E) week

QUESTÃO 42

Sobre a HTML5 analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. A Geolocalização está integrada a HTML5.
- II. A maioria dos elementos e atributos da HTML4 continua válida na HTML5.
- III. O elemento datalist foi criado na HTML5 para ser usado em conjunto com o elemento input. Destina-se a fornecer uma lista de sugestões para preenchimento do campo input e permite.
- IV. O elemento footer foi inserido com o intuito de marcar o rodapé de uma seção ou da página como um todo e deve conter informações sobre o conteúdo da seção ou página, como o seu autor, links para documentos relacionados, direitos autorais e similares.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 43

Qual das alternativas a seguir apresenta a categoria de cabeamento válida?

- (A) Categoria 5e.
- (B) Cat 1000BASE-T.
- (C) Cat 100BASE-T.
- (D) Cat 10/100.
- (E) Categoria 3.

QUESTÃO 44

Sobre Fibra óptica, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Cabos de fibra óptica são capazes de conduzir a luz por longas distâncias, com um índice de perda muito pequeno.
- II. Cabos de fibra óptica utilizam o fenômeno da refração interna total para transmitir feixes de luz a longas distâncias.

III. Mesmo a sílica (um dos principais componentes dos cabos de fibra óptica) ser barata, o custo destes cabos são caros devido ao complicado processo de fabricação.

IV. Cabos ópticos destinados a redes locais tipicamente contêm um único fio de fibra, mas cabos destinados a links de longa distância e ao uso na área de telecomunicações contêm vários fios que compartilham as fibras de kevlar e a cobertura externa.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 45

Sobre a Biblioteca jQuery analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

I. jQuery é uma biblioteca JavaScript Criada por John Resig e disponibilizada como software livre e aberto, ou seja, de emprego e uso regido segundo licença conforme as regras estabelecidas pelo MIT e pelo GPL.

II. jQuery destina-se a adicionar interatividade e dinamismo às páginas web, proporcionando ao desenvolvedor funcionalidades necessárias à criação de scripts que visem a incrementar, de forma progressiva e não obstrutiva, a usabilidade e a acessibilidade e o design, enriquecendo a experiência do usuário.

III. Diferentemente do JavaScript sozinho, a biblioteca jQuery pode ser utilizada do lado do servidor para fazer acesso a base de dados através de um ODBC.

IV. Com jQuery em uma página Web podemos adicionar efeitos visuais e animações, acessar e manipular o DOM, alterar conteúdos entre outras funcionalidades.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 46

Sobre as características da Biblioteca jQuery, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A principal limitação desta biblioteca é a necessidade de instalação de um plug-ins, em cada navegador que fará acesso a páginas com suas funcionalidades.

- (B) Utiliza seletores CSS para localizar elementos componentes da estrutura de marcação HTML da página.
- (C) Possui arquitetura compatível com instalação de plug-ins e extensões em geral.
- (D) É indiferente às inconsistências de renderização entre navegadores.
- (E) Admite programação encadeada, ou seja, cada método retorna um objeto.

QUESTÃO 47

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

_____ é uma técnica de programação que funciona percorrendo e buscando seus alvos na _____ ou no DOM. Ou seja, um _____ só consegue executar sua ação se todo o documento já tiver sido _____.

- (A) JavaScript / árvore do documento / xml / lido
- (B) PHP / árvore do documento / bytecode / escrito
- (C) JavaScript / árvore do documento / script / carregado
- (D) ShellScript / bytecode / xml / criado
- (E) Python / linguagem de máquina / html / renderizado

QUESTÃO 48

Sabemos que na Antiguidade ocorria o sacrifício de surdos em função do ideal grego de beleza e perfeição. Ademais, o nascimento de uma pessoa narrada como “deficiente” era concebido como um castigo dos deuses, o que justificava a sua eliminação. Somente no século XVI é que iniciaram as defesas a favor da capacidade do aprendizado desses sujeitos, em especial, os surdos. Quem foi o primeiro professor de surdos de que se tem registro histórico?

- (A) O monge beneditino Pedro Ponce de León (1520 – 1584).
- (B) O abade Charles Michel de L'Epée (1712 – 1789).
- (C) O médico italiano Girolamo Cardano (1501-1576).
- (D) O médico britânico John Bulwer (1614 – 1684).
- (E) O físico Alexander Grahn Bell (1874 - 1922).

QUESTÃO 49

Em 1857, o professor francês Harnest Huet (surdo e partidário de l'Epée, que usava o Método Combinado) veio para o Brasil, a convite de D. Pedro II, para fundar a primeira escola para meninos surdos de nosso país. Assinale a alternativa que apresenta o nome que essa escola recebeu na época de sua fundação.

- (A) Instituto Benjamim Constant.
- (B) Instituto Nacional de Educação de Surdos.
- (C) Imperial Instituto de Surdos Mudos.
- (D) Instituto Santa Terezinha para meninas surdas.
- (E) Centro de Audição e Linguagem “Ludovico Pavoni”.

QUESTÃO 50

As pessoas que historicamente são conhecidas e denominadas como surdas ou deficientes auditivos são aquelas pessoas que

- (A) não se movem sem a ajuda de equipamentos adequados.

- (B) não enxergam nada sem o uso de lentes corretivas.
- (C) não identificam as cores do ambiente.
- (D) não percebem os sons no ambiente.
- (E) não sentem cheiro algum ao seu redor.