

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS**

REF. EDITAL Nº09/2012 - CONCURSO PÚBLICO

# TERAPEUTA OCUPACIONAL

## INSTRUÇÕES

- Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do fiscal.
- Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.
- Após ser autorizado pelo fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Não esqueça de conferir se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso note alguma divergência, comunique ao fiscal imediatamente.
- O único documento válido para a correção das provas é a Folha de Respostas, por isso tenha a máxima atenção no seu preenchimento, visto que a marcação da Folha de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
- Deverá ser utilizada caneta esferográfica **transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas: ■
- O limite dos campos de marcação da Folha de Respostas deverá ser respeitado, não podendo essa ser dobrada, amassada ou rasurada.
- Será atribuída nota 0 (zero), na correção da Folha de Respostas, às questões não assinaladas, que apresentarem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- A prova deverá ser realizada no prazo de 4h (quatro horas), incluindo a marcação da Folha de Respostas, é importante controlar seu tempo. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Somente será possível levar o caderno de questões após decorridas 4h (quatro horas) do início da prova, sendo necessário, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas assinada. As provas estarão disponibilizadas no site do Instituto AOCp ([www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br)), a partir da divulgação do Gabarito Oficial.
- A retirada da sala de prova dos 03 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente e após a conferência de todos os documentos da sala, além da assinatura do termo de fechamento.
- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação.
- Será eliminado do concurso público o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido utilizando: a) aparelhos eletrônicos, máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, réguas de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não sejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, etc.
- Incorrerá, também, na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha a emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences.
- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

## ATENÇÃO

- O Caderno de Questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	NÚMERO DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Legislação	11 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50

- Será entregue, pelo fiscal, a Folha de Respostas personalizada, na qual deverão ser transcritas as respostas das questões da prova objetiva.

------(destaque aqui)-----

**FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO**

<b>Questão</b>	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
<b>Resp.</b>																										

<b>Questão</b>	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
<b>Resp.</b>																										

# LÍNGUA PORTUGUESA

## Alarmismo ambiental e consumo

Maílson da Nóbrega

1.§ Muitos previram o fim do mundo nos últimos 200 anos. Thomas Malthus (1766-1834) falava em risco de catástrofe humana. Para ele, como a população crescia em progressão geométrica e a produção de alimentos em progressão aritmética, a fome se alastraria. Assim, para controlar a expansão demográfica, Malthus defendia a abstinência sexual e a negação de assistência à população em hospitais e asilos. O risco foi superado pela tecnologia, que aumentou a produtividade agrícola.

2.§ Hoje, o alarmismo vem de ambientalistas radicais. A catástrofe decorreria do aquecimento global causado basicamente pelo homem, via emissões de dióxido de carbono. Em 2006, o governo britânico divulgou relatório de grande repercussão, preparado por sir Nicholas Stern, assessor do primeiro-ministro Tony Blair. Stern buscava alertar os que reconheciam tal aquecimento, mas julgavam que seria um desperdício enfrentá-lo. O relatório mereceu dura resposta de Nigel Lawson, ex-ministro de Energia e da Fazenda de Margaret Thatcher, hoje no grupo dos “céticos”, isto é, os que duvidam dos ambientalistas. No livro *An Appeal to Reason* (2008), Lawson atribuiu objetivos políticos ao documento, que não teria mérito nas conclusões nem nos argumentos.

3.§ Lawson afirma que o aquecimento não tem aumentado desde a virada do século e que são comuns oscilações da temperatura mundial. Há 400 anos, o esfriamento conhecido como “pequena era do gelo” fazia o Rio Tâmis congelar no inverno. Mil anos atrás, bem antes da industrialização — que se diz ser a origem da mudança climática —, houve um “aquecimento medieval”, com temperaturas tão altas quanto as atuais. “Muito antes, no Império Romano, o mundo era provavelmente mais quente”, assinala. De fato, sempre me chamou atenção o modo de vestir de gregos e romanos, que aparecem em roupas leves em pinturas da Grécia e da Roma antigas. Nunca vi um deles metido em pesados agasalhos como os de hoje.

4.§ Entre Malthus e os ambientalistas, surgiram outros alarmistas. Em 1968, saiu o livro *The Population Bomb*, do biólogo americano Paul Ehrlich, no qual o autor sustentava que o tamanho excessivo da população constituiria ameaça à sobrevivência da humanidade e do meio ambiente. Em 1972, o Clube de Roma propôs o “crescimento zero” como forma de enfrentar a exaustão rápida de recursos naturais. Ehrlich defendia a redução do crescimento populacional; o Clube de Roma, a paralisia do crescimento econômico. Nenhum dos dois estava certo.

5.§ Em artigo na última edição da revista *Foreign Affairs*, Bjorn Lomborg, destacado “cético”, prova o enorme fracasso das previsões catastróficas do Clube de Roma. Dizia-se que em uma geração se esgotariam as reservas de alumínio, cobre, ouro, chumbo, mercúrio, molibdênio, gás natural, petróleo, estanho, tungstênio e zinco. As de mercúrio, então sob forte demanda, durariam apenas treze anos. Acontece que a inovação tecnológica permitiu substituir o mercúrio em baterias

e outras aplicações. Seu consumo caiu 98%; o preço, 90%. As reservas dos demais metais aumentaram e outras inovações reduziram sua demanda. O colapso não ocorreu.

6.§ Como o Clube de Roma pode ter errado tanto? Segundo Lomborg, seus membros desprezaram o talento e a engenhosidade do ser humano e “sua capacidade de descobrir e inovar”. Se as sugestões tivessem sido acatadas, meio bilhão de chineses, indianos e outros teriam continuado muito pobres. Lomborg poderia ter afirmado que o Brasil estaria mais desigual e não haveria a ascensão da classe C.

7.§ Apesar de tais lições, volta-se a falar em limites físicos do planeta. Na linha do Clube de Roma, defende-se o estancamento da expansão baseada no consumo de bens materiais. Se fosse assim, inúmeros países seriam congelados em seu estado atual, sem poder reduzir a pobreza nem promover o bem-estar.

8.§ Mesmo que o homem não seja a causa básica do aquecimento, é preciso não correr riscos e apoiar medidas para conter as emissões. Mas também resistir a ideias de frear o consumo. Além de injusta, a medida exigiria um impossível grau de coordenação e renúncia ou um inconcebível comando autoritário. Desprezaria, ademais, a capacidade do homem de se adaptar a novas e desafiantes situações.

Revista Veja, edição 2.285. p. 24.

### QUESTÃO 01

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que se afirma abaixo.

- (A) As expressões “impossível” e “inconcebível” (8.§) são modalizadores empregados para manifestar uma opinião do autor em relação ao que menciona.
- (B) A expressão “apesar de tais lições” (8.§) introduz um contraste entre a ideia anterior e a ideia por ela introduzida, assim como a expressão “mesmo que” (8.§).
- (C) A expressão “mas também” (8.§) estabelece relação semântica de contraste e foi empregada após um ponto para conferir maior ênfase ao conteúdo.
- (D) A expressão “colapso” (5.§) é empregada pelo autor para se referir a um possível e rápido esgotamento de recursos naturais provocado pelo homem.
- (E) A expressão “aquecimento medieval” (3.§) está em destaque para se referir a um fenômeno que ainda não era mencionado no período em questão.

### QUESTÃO 02

Assinale a alternativa em que está adequada a passagem da voz passiva para a voz ativa da construção “tivessem sido acatadas” (6.§)

- (A) tinham acatado.
- (B) estivesse acatado.
- (C) tinha sido acatado.
- (D) tivessem acatado.
- (E) estivesse sido acatado.

**QUESTÃO 03**

Assinale a sequência verbal que NÃO constitui tempo composto ou voz passiva.

- (A) “foi superado” (1.§)
- (B) “tem aumentado” (3.§)
- (C) “buscava alertar” (2.§)
- (D) “poder reduzir” (7.§)
- (E) “teriam continuado” (6.§)

**QUESTÃO 04**

Assinale a alternativa em que a passagem da voz ativa para a voz passiva está correta.

- (A) “Muitos previram o fim do mundo...” (1.§) / O fim do mundo tinha sido previsto.
- (B) “...o alarmismo vem de ambientalistas...” (2.§) / O alarmismo vem vindo de ambientalistas.
- (C) “...defende-se o estancamento da expansão...” (7.§) / Tem sido defendido o estancamento da expansão.
- (D) “...seus membros desprezaram o talento” (6.§) / O talento foi desprezado pelos seus membros.
- (E) “...a fome se alastraria.” (1.§) / A fome seria alastrada.

**QUESTÃO 05**

As passagens a seguir foram alteradas quanto à colocação pronominal. Localize o fragmento original no texto e assinale aquela que atende à norma padrão.

- (A) a fome alastraria-se (1.§)
- (B) se dizia que em uma geração (5.§)
- (C) sempre chamou-me atenção (3.§)
- (D) que diz-se ser a origem (3.§)
- (E) se volta a falar em limites (7.§)

**QUESTÃO 06**

“...como a população crescia em progressão geométrica e a produção de alimentos em progressão aritmética, a fome se alastraria.”

O argumento do autor no fragmento acima está pautado em uma relação lógico-semântica de

- (A) condição e consequência.
- (B) concessão e causa.
- (C) tempo e condição.
- (D) causa e consequência.
- (E) causa e consequência.

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa cuja expressão destacada NÃO remete a algo já mencionado no texto.

- (A) “a expansão demográfica” (1.§)
- (B) “a produtividade agrícola” (1.§)
- (C) “o alarmismo” (2.§)
- (D) “documento” (2.§)
- (E) “céticos” (2.§)

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa em que a expressão destacada NÃO foi empregada para retomar outra expressão.

- (A) “O risco foi superado pela tecnologia, que aumentou a produtividade agrícola.” (1.§)
- (B) “Nunca vi um deles metido em pesados agasalhos

como os de hoje.” (3.§)

- (C) “Se fosse assim, inúmeros países seriam congelados em seu estado atual...” (7.§)
- (D) “Mil anos atrás, bem antes da industrialização - que se diz ser a origem...” (3.§)
- (E) “Para ele, como a população crescia em progressão geométrica...” (1.§)

**QUESTÃO 09**

A passagem pontual em que NÃO está evidente uma opinião do autor é

- (A) “Além de injusta, a medida exigiria” (8.§)
- (B) “tem aumentado” (3.§)
- (C) “poderia ter afirmado” (6.§)
- (D) “é preciso não correr riscos” (8.§)
- (E) “teriam continuado” (6.§)

**QUESTÃO 10**

A vírgula empregada em “...o Clube de Roma, a paralisia do crescimento econômico.” (4.§) justifica-se pelo mesmo motivo daquela empregada em

- (A) “Seu consumo caiu 98%; o preço, 90%.” (5.§)
- (B) “Mil anos atrás, bem antes da industrialização...” (3.§)
- (C) “Para ele, como a população crescia em progressão...” (1.§)
- (D) “...então sob forte demanda, durariam apenas treze...” (5.§)
- (E) “Apesar de tais lições, volta-se a falar em limites...” (7.§)

**LEGISLAÇÃO****QUESTÃO 11**

De acordo com a Lei Orgânica da Saúde, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. A saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.
- II. O dever do Estado exclui o das pessoas, da família, das empresas e da sociedade.
- III. O dever do Estado de garantir a saúde consiste na formulação e execução de políticas econômicas e sociais que visem à redução de riscos de doenças e de outros agravos e no estabelecimento de condições que assegurem acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para a sua promoção, proteção e recuperação.
- IV. A saúde tem como fatores determinantes e condicionantes, entre outros, a alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais; os níveis de saúde da

**população expressam a organização social e econômica do País.**

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 12**

**Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. Estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS), a execução de ações de**

- I. **vigilância sanitária.**
- II. **vigilância epidemiológica.**
- III. **saúde do trabalhador.**
- IV. **assistência terapêutica integral, com exceção da farmacêutica.**

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 13**

**Um conjunto de ações capaz de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, da produção e circulação de bens e da prestação de serviços de interesse da saúde, denomina-se**

- (A) vigilância epidemiológica.
- (B) vigilância do trabalhador.
- (C) saúde do trabalhador.
- (D) vigilância sanitária.
- (E) fiscalização sanitária.

**QUESTÃO 14**

**Assinale a alternativa INCORRETA. A Saúde do Trabalhador visa à recuperação e reabilitação da saúde dos trabalhadores submetidos aos riscos e agravos advindos das condições de trabalho, abrangendo**

- (A) assistência ao trabalhador vítima de acidentes de trabalho ou portador de doença profissional e do trabalho.
- (B) participação, no âmbito de competência do Sistema Único de Saúde (SUS), em estudos, pesquisas, avaliação e controle dos riscos e agravos potenciais à saúde existentes no processo de trabalho.
- (C) impossibilidade de participação na normatização, fiscalização e controle dos serviços de saúde do trabalhador nas instituições e empresas públicas e privadas.
- (D) avaliação do impacto que as tecnologias provocam à saúde.

- (E) revisão periódica da listagem oficial de doenças originadas no processo de trabalho, tendo na sua elaboração a colaboração das entidades sindicais.

**QUESTÃO 15**

**Assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) As ações e serviços de saúde, executados pelo Sistema Único de Saúde (SUS), seja diretamente ou mediante participação complementar da iniciativa privada, serão organizados de forma regionalizada e hierarquizada em níveis de complexidade crescente.
- (B) Os municípios não poderão constituir consórcios para desenvolver em conjunto as ações e os serviços de saúde que lhes correspondam.
- (C) No nível municipal, o Sistema Único de Saúde (SUS), poderá organizar-se em distritos de forma a integrar e articular recursos, técnicas e práticas voltadas para a cobertura total das ações de saúde.
- (D) Serão criadas comissões intersetoriais de âmbito nacional, subordinadas ao Conselho Nacional de Saúde, integradas pelos Ministérios e órgãos competentes e por entidades representativas da sociedade civil.
- (E) As comissões intersetoriais terão a finalidade de articular políticas e programas de interesse para a saúde, cuja execução envolva áreas não compreendidas no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

**QUESTÃO 16**

De acordo com a Lei Orgânica da Saúde, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Deverão ser criadas Comissões Permanentes de integração entre os serviços de saúde e as instituições de ensino profissional e superior.
- II. As Comissões Permanentes terão por finalidade propor prioridades, métodos e estratégias para a formação e educação continuada dos recursos humanos do Sistema Único de Saúde (SUS), na esfera correspondente, assim como em relação à pesquisa e à cooperação técnica entre essas instituições.
- III. As Comissões Intergestores Bipartite e Tripartite são reconhecidas como foros de negociação e pactuação entre gestores, quanto aos aspectos operacionais do Sistema Único de Saúde (SUS).
- IV. A atuação das Comissões Intergestores Bipartite e Tripartite terá por objetivo decidir sobre os aspectos operacionais, financeiros e administrativos da gestão compartilhada do SUS, em conformidade com a definição da política consubstanciada em planos de saúde, aprovados pelos conselhos de saúde.

- (A) Apenas II e III.  
(B) Apenas I, III e IV.  
(C) Apenas I, II e III.  
(D) Apenas III e IV.  
(E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 17**

De acordo com a Lei Orgânica da Saúde, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. À direção nacional do Sistema Único de Saúde (SUS) compete

- I. participar da definição de normas e mecanismos de controle, com órgão afins, de agravo sobre o meio ambiente ou dele decorrentes, que tenham repercussão na saúde humana.
- II. participar da definição de normas, critérios e padrões para o controle das condições e dos ambientes de trabalho e coordenar a política de saúde do trabalhador.
- III. coordenar e participar na execução das ações de vigilância epidemiológica.
- IV. promover articulação com os órgãos

educacionais e de fiscalização do exercício profissional, bem como com entidades representativas de formação de recursos humanos na área de saúde.

- (A) Apenas II e III.  
(B) Apenas I, III e IV.  
(C) Apenas I, II e III.  
(D) Apenas III e IV.  
(E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 18**

De acordo com a Lei Orgânica da Saúde, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. À direção estadual do Sistema Único de Saúde (SUS) compete

- I. promover a descentralização para os Municípios dos serviços e das ações de saúde.
- II. acompanhar, controlar e avaliar as redes hierarquizadas do Sistema Único de Saúde (SUS).
- III. em caráter principal, formular, executar, acompanhar e avaliar a política de insumos e equipamentos para a saúde.
- IV. identificar estabelecimentos hospitalares de referência e gerir sistemas públicos de alta complexidade, de referência estadual e regional.

- (A) Apenas II e III.  
(B) Apenas I, II e IV.  
(C) Apenas I, II e III.  
(D) Apenas III e IV.  
(E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 19**

De acordo com a Lei Orgânica da Saúde, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. São estabelecidos, no âmbito do Sistema Único de Saúde, o atendimento domiciliar e a internação domiciliar.
- II. Na modalidade de assistência de atendimento e internação domiciliares incluem-se, principalmente, os procedimentos médicos, de enfermagem, fisioterapêuticos, psicológicos e de assistência social, entre outros necessários ao cuidado integral dos pacientes em seu domicílio.
- III. O atendimento e a internação domiciliares serão realizados por equipes multidisciplinares que atuarão nos níveis da medicina preventiva, terapêutica e

reabilitadora.

IV. O atendimento e a internação domiciliares só poderão ser realizados por indicação médica, com expressa concordância do paciente e de sua família.

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 20**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Os serviços privados de assistência à saúde caracterizam-se pela atuação, por iniciativa própria, de profissionais liberais, legalmente habilitados, e de pessoas jurídicas de direito privado na promoção, proteção e recuperação da saúde.
- II. A assistência à saúde é vedada à iniciativa privada.
- III. Na prestação de serviços privados de assistência à saúde, serão observados os princípios éticos e as normas expedidas pelo órgão de direção do Sistema Único de Saúde (SUS) quanto às condições para seu funcionamento.
- IV. É vedada a participação direta ou indireta de empresas ou de capitais estrangeiros na assistência à saúde, salvo através de doações de organismos internacionais vinculados à Organização das Nações Unidas, de entidades de cooperação técnica e de financiamento e empréstimos.

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**QUESTÃO 21**

Em sua prática profissional o terapeuta ocupacional deve reconhecer as alterações na percepção de seus pacientes, dentre estas as agnosias auditivas. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) Tais crianças não possuem as capacidades auditivas primárias intactas, portanto, associado ao processo terapêutico ocupacional elas devem fazer acompanhamento fonoaudiológico.
- (B) Essas crianças têm a capacidade de reconhecer o

que ouvem, porém não discriminam; sendo assim, o terapeuta ocupacional deve trabalhar com estímulos visuais para compensar este déficit.

- (C) Outro termo técnico utilizado pelos terapeutas ocupacionais para nomear este transtorno é dislexia.
- (D) Ao avaliar esta criança o terapeuta ocupacional deve estar atento as seguintes características: a criança prefere olhar as imagens a ler, distrai-se facilmente com sons do fundo, tem dificuldade para seguir instruções orais, entre outras.
- (E) A Integração sensorial é a única abordagem eficaz para tratar este distúrbio dentro do processo terapêutico ocupacional, pois trabalha estímulos que focarão o reconhecimento dos sons, dentre outros.

**QUESTÃO 22**

Uma ação comum do terapeuta ocupacional é facilitar a comunicação de seus clientes. Sobre o assunto, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir, e assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Comunicação suplementar acontece quando o indivíduo utiliza um outro meio de comunicação para complementar ou compensar um comprometimento na articulação ou produção de sons da língua, sem substituí-la totalmente.
- ( ) A comunicação suplementar só é utilizada quando a dificuldade de comunicação é temporária.
- ( ) Comunicação alternativa é efetivada quando o indivíduo utiliza um outro meio de comunicação devido à impossibilidade de se comunicar oralmente.
- ( ) Entre os sistemas de comunicação suplementar e alternativa mais conhecidos no Brasil estão: Picture Communication Symbols (PCS), Pictogram Communication (PIC) e o BLISS.
- ( ) As pranchas de comunicação são classificadas como pranchas de comunicação alternativa. O ideal é que apresentem apenas símbolos e não frases, para que a pessoa se esforce a falar.

- (A) V – F – V – V – F.
- (B) V – V – F – V – F.
- (C) F – F – F – V – F.
- (D) V – F – V – F – F.
- (E) F – V – V – V – F.

**QUESTÃO 23**

O terapeuta ocupacional deve considerar alguns pontos-chave na comunicação junto ao paciente com déficit auditivo. Sobre o assunto, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Observar se o ambiente está iluminado.
- II. Mostrar o rosto, sem exagerar a expressão, para que ele faça leitura labial.
- III. Gritar para que ele entenda e se sinta bem.
- IV. Conversar em ambiente silencioso, sem competir com o ruído ambiental.
- V. Oferecer expressões faciais convincentes para ele compreender por outra via sensorial.

- (A) Apenas II e IV.
- (B) Apenas I, II, III e IV.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas IV.
- (E) Apenas II e V.

**QUESTÃO 24**

Sobre a adequação postural em cadeira de rodas, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A prescrição de cadeira de rodas ocorre a partir da avaliação da patologia e grau de disfunção que essa patologia traz ao indivíduo.
- (B) A prescrição de cadeira de rodas ocorre a partir do objetivo do terapeuta ocupacional para aquele paciente, e não a partir, dos objetivos deste, já que pode estar abalado.
- (C) A adequação postural em cadeira de rodas objetiva prevenir deformidades e distribuir adequadamente o peso corporal.
- (D) A adequação postural foca a melhora das habilidades sensoriais e motoras; além de favorecer a interação no convívio social.
- (E) Ao se prescrever a cadeira de rodas, o terapeuta ocupacional deve possibilitar que os membros superiores fiquem paralelos ao tronco com 90º de flexão do cotovelo e antebraços e mãos pronadas.

**QUESTÃO 25**

Sobre o grupo de terapia ocupacional, preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

O grupo de terapia ocupacional é aquele em que os participantes e o terapeuta ocupacional se reúnem com o objetivo de realizar uma \_\_\_\_\_. O terapeuta ocupacional deve dirigir sua atenção à dinâmica de funcionamento \_\_\_\_\_, a qual é determinada pelo (s) \_\_\_\_\_. Quanto à estrutura, o grupo de terapia ocupacional pode ser aberto, fechado, \_\_\_\_\_, homogêneo ou heterogêneo.

- (A) dinâmica / da atividade / terapeuta ocupacional / semi-aberto
- (B) atividade / do grupo / terapeuta ocupacional / pouco aberto
- (C) conversa / da atividade / participantes / misto
- (D) atividade / da atividade / participantes / misto
- (E) atividade / do grupo / participantes / pouco aberto

**QUESTÃO 26**

O Sistema Público de Saúde tem demandado cada vez mais que os profissionais trabalhem em equipe. Acerca da temática, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. O profissional que não compreende a proposta do trabalho em equipe pode, sem intenção, responder de forma inapropriada a aquilo que esperam seus colegas.
- II. Uma equipe multidisciplinar é formada por várias especialidades que tomam em conjunto as decisões.
- III. O terapeuta ocupacional necessita ter claro seu papel e sua atuação em concordância com a formação de sua equipe.
- IV. O terapeuta ocupacional e demais membros da equipe precisam ter qualidades como flexibilidade, sociabilidade e acessibilidade para a fluência do trabalho.
- V. Ter bom-humor e ser comunicativo, são adjetivos de indivíduos que, em geral, atrapalham a dinâmica das reuniões.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas I, II, III e V.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III, IV e V.

**QUESTÃO 27**

Um dos diferenciais do terapeuta ocupacional é a capacidade que tem para análise de atividade. Sobre o assunto, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir, e assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Ao analisar a atividade, o terapeuta ocupacional verifica se há ou não necessidade de adaptação ou graduação.
- ( ) A análise de atividade pode ser considerada como uma etapa no processo de avaliação e também de tratamento terapêutico ocupacional.
- ( ) A análise de atividade é diferente da análise de tarefa, pois a primeira se divide em subtarefas e analisa as habilidades motoras, cognitivas, perceptivas e interativas.
- ( ) A análise de atividade ocorre em três níveis,

sendo que um destes é a análise focada na teoria em que se considera o interesse do cliente e os itens envolvidos na atividade.

( ) A análise focada na tarefa examina as propriedades da atividade na perspectiva da linha teórica em que a atividade é aplicada.

- (A) V – F – F – V – V.
- (B) V – V – F – V – V.
- (C) V – V – F – F – F.
- (D) F – V – V – F – V.
- (E) V – F – V – F – V.

**QUESTÃO 28**

**Sobre a História da Terapia Ocupacional no Brasil, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) Ulisses Pernambucano é um dos nomes lembrados, pois um estudo seu (Labortherapia nas Affecções Mentaes) marcou a produção científica nacional sobre a terapêutica ocupacional.
- (B) Enquanto o movimento de reabilitação internacional focava os incapacitados de guerras, no Brasil a preocupação era com pacientes crônicos, deficiências congênitas, acidentados, etc.
- (C) Uma das primeiras definições de Terapia Ocupacional no Brasil foi feita por Carvalho (médica do Hospital de Clínicas da USP) em 1950 que dizia que a terapia ocupacional era o “emprego científico de qualquer tipo de ocupação ou trabalho, na reabilitação do incapacitado”.
- (D) Do ano de 1959 em diante, teve início a formação de técnicos de alto padrão em Terapia Ocupacional, com curso cuja duração era dois anos.
- (E) No Brasil, o primeiro curso de Terapia Ocupacional tinha sua formação focada na reabilitação física. Apenas anos depois, foi inserido o estágio na área da saúde mental.

**QUESTÃO 29**

**Na atenção à crianças, comumente chegam ao terapeuta ocupacional aquelas com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor. Sobre o assunto, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).**

- I. O terapeuta ocupacional objetiva prevenir o desenvolvimento inadequado ou deteriorado das funções que a criança necessita para se engajar em suas atividades de vida diária e brincadeiras.
- II. Outro objetivo do terapeuta ocupacional é treinar a criança para que desenvolva sua capacidade adaptativa e tenha um desempenho ocupacional satisfatório.
- III. Não se costuma empregar a abordagem compensatória com tais crianças, sendo que a mesma não deve ser usada, pois limita a capacidade de desenvolvimento

dos pacientes.

IV. Entre as abordagens mais comuns utilizadas pelos terapeutas ocupacionais estão: Bobath e Integração Sensorial.

V. A orientação aos pais é fundamental, para que esses possibilitem que a criança interaja com o ambiente.

- (A) Apenas I, II, III e IV.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I, III, IV e V.
- (D) Apenas I, II, IV e V.
- (E) I, II, III, IV e V.

**QUESTÃO 30**

**No atendimento à pessoa com déficit auditivo ou deficiência auditiva, o terapeuta ocupacional pode utilizar-se de adaptações e graduações. Sobre o tema relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.**

- 1. Graduação
- 2. Adaptação

- ( ) Consiste em uma modificação da atividade para satisfazer as necessidades imediatas e ajustá-la para capacidade máxima do cliente.
- ( ) O processo envolve sete aspectos entre eles: a análise da tarefa, identificação do problema e treinamento visando ao uso funcional da adaptação.
- ( ) Seu propósito é melhorar a capacidade do paciente ao realizar a tarefa, favorecendo desempenho de forma tolerável e funcional.
- ( ) Um dos seus elementos modificáveis é a participação, ou seja, quando o grau de participação vai de passivo a ativo.
- ( ) Modifica equipamentos, ambiente ou material; e todos os aspectos que a compõe visam influenciar um desempenho satisfatório da atividade.

- (A) 2 – 1 – 2 – 2 – 1.
- (B) 2 – 2 – 2 – 1 – 1.
- (C) 1 – 1 – 1 – 2 – 2.
- (D) 1 – 2 – 1 – 2 – 1.
- (E) 1 – 2 – 1 – 1 – 2.

**QUESTÃO 31**

O brincar passou a ser considerado uma área de desempenho, portanto também é foco do terapeuta ocupacional. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- (A) A Teoria do Continuum do Brincar é a mais utilizada pelos terapeutas ocupacionais que atuam com crianças, apesar de ser “emprestada” da psicologia.
- (B) Todo material é por si só, material de brincar, independente da interação deste com o “brincante”.
- (C) De acordo com a Teoria de *Bundy*, nem mesmo crianças com disfunção física são privadas de brincar independentemente.
- (D) Uma das poucas áreas de desempenho em que o cuidador pouco pode fazer é o brincar, já que depende da motivação intrínseca.
- (E) Entre as estratégias de adaptação para o brincar estão: a acessibilidade instrumental, ou seja, quando não há barreiras nos instrumentos; e a acessibilidade arquitetônica, quando não há barreiras físicas.

**QUESTÃO 32**

Acerca da intervenção do terapeuta ocupacional em estimulação precoce de crianças com disfunção auditiva, assinale a alternativa correta.

- (A) É fundamental que se estimule a visão destas crianças para que este estímulo substitua a percepção auditiva. As percepções mais simples devem ser enfocadas.
- (B) Nenhuma habilidade da criança é diretamente prejudicada pelo déficit de audição, portanto não há outro foco para se estimular.
- (C) Há a necessidade de se estimular o desenvolvimento das habilidades cognitivas, especialmente a permanência do objeto, pois tal conceito ajudará a criança no desenvolvimento da noção de tempo, conceito difícil dela estruturar.
- (D) Nas atividades propostas, o terapeuta ocupacional deve estimular a linguagem falada, algo intrínseco e espontâneo ao ser humano.
- (E) A prioridade na estimulação precoce realizada pelos terapeutas ocupacionais é oferecer estímulos auditivos para que a criança desenvolva suas habilidades.

**QUESTÃO 33**

No que se refere aos estímulos necessários às crianças com deficiência auditiva, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. A leitura e a escrita são pilares na formação, sendo que é competência do terapeuta ocupacional favorecer o desenvolvimento de habilidades necessárias.
- II. Terapeutas ocupacionais e educadores podem usar a teoria de *Vigotski* para possibilitar a aprendizagem da criança surda, a qual propõe o processo de mediação.

III. Ao contrário da crença popular, estudos de terapeutas ocupacionais comprovam que não existem alterações de conduta das crianças com disfunção auditiva, seja em casa ou na escola, de forma que a área de desempenho participação social não é atingida.

IV. Ao se preparar a criança com disfunção auditiva para escolarização, um dos focos de intervenção do terapeuta ocupacional é a habilidade cognitiva: atenção.

V. O Modelo Ecológico, tem efeitos iatrogênicos na intervenção do terapeuta ocupacional no processo de escolarização, devido ao excesso de estímulos sensoriais que oferece.

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas I, II, IV e V.
- (D) Apenas II, IV e V.
- (E) I, II, III, IV e V.

**QUESTÃO 34**

Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta. O terapeuta ocupacional é um dos profissionais que contribuem nas equipes de \_\_\_\_\_. Este profissional contribui com os processos de reconhecimento das necessidades de pessoas com deficiências, seus familiares e/ou comunidade, sendo esta a essência do “programa” supracitado.

- (A) Reabilitação Psicossocial
- (B) Estratégia Saúde da Família
- (C) Núcleo de Apoio à Saúde da Família
- (D) Reabilitação baseada na comunidade
- (E) Centro de Atenção Psicossocial

**QUESTÃO 35**

“Caracteriza-se pela dificuldade tanto em tarefas motoras mais fáceis (dependentes do feedback) quanto nas mais difíceis (dependentes do feedforward)”. Este conceito, usado na Teoria da Integração Sensorial, corresponde corretamente a(o)

- (A) Somatodispraxia.
- (B) Hipotonia.
- (C) Insegurança gravitacional.
- (D) Hipopraxia.
- (E) Distúrbio proprioceptivo.

**QUESTÃO 36**

Acerca da intervenção do terapeuta ocupacional junto ao idoso com demência de Alzheimer, a informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir, e assinale a alternativa com a sequência correta.

( ) A Bateria de *Lowenstein* é a única avaliação

utilizada pelos terapeutas ocupacionais junto a este idoso.

- ( ) Uma das evidências do avanço da demência de *Alzheimer* é o declínio nas atividades funcionais da vida diária. São atos comumente observados: não finalizar atividades ou repetir muitas vezes uma frase.
- ( ) Atividades físicas são indicadas exclusivamente para o bem-estar e manutenção da saúde (como para qualquer pessoa) e não porque a demência provoca prejuízos como rigidez ou problemas de percepção ou de praxia.
- ( ) São problemas cognitivos que interferem no cotidiano do paciente a perda da memória imediata, atenção limitada, desorientação temporal e espacial.
- ( ) É pertinente que as atividades prescritas sejam simplificadas em pequenas tarefas, adaptadas na medida em que as habilidades vão diminuindo.

- (A) V – V – V – V – F.
- (B) F – V – F – V – V.
- (C) V – V – F – F – V.
- (D) F – F – F – V – V.
- (E) F – V – V – V – V.

**QUESTÃO 37**

Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta. Segundo *Stanley*, as órteses podem ser classificadas de acordo com o seu design. Acerca da funcionalidade de tais dispositivos, sabe-se que a \_\_\_\_\_ é projetada para bloquear o movimento de uma articulação em determinada direção e permitir em outra.

- (A) órtese drop out
- (B) órtese estática seriada
- (C) órtese dinâmica
- (D) órtese estática progressiva
- (E) órtese estática

**QUESTÃO 38**

O Código de Ética do Profissional Fisioterapeuta e Terapeuta Ocupacional compreende um conjunto de regras e condutas a serem observadas. No âmbito desta temática, assinale a alternativa correta.

- (A) O Código de Ética do Profissional Fisioterapeuta e Terapeuta Ocupacional foi aprovado junto com a criação das profissões em 1969.
- (B) Sobre a responsabilidade do fisioterapeuta e do terapeuta ocupacional, se estabelece no terceiro artigo que quando um erro é cometido durante atuação profissional, haverá penalidade diminuída naqueles casos em que o erro for coletivo (da instituição ou equipe).
- (C) Encontra-se disposto no respectivo Código que é dever do fisioterapeuta e do terapeuta ocupacional respeitar o natural pudor e a intimidade do cliente,

salvo em casos de indubitável urgência ou risco de danos à saúde.

- (D) O fisioterapeuta e o terapeuta ocupacional, responsáveis técnicos numa instituição, são consequentemente responsáveis pelo desempenho técnico do pessoal sob sua direção, entretanto, em caso de erro técnico de seu pessoal, estes não serão penalizados se for comprovada sua ausência no momento de tal imperícia ou o seu desconhecimento acerca do caso.
- (E) É dever do fisioterapeuta e do terapeuta ocupacional informar ao cliente quanto ao seu diagnóstico e prognóstico de tratamento, salvo quando tais informações possam lhe causar danos.

**QUESTÃO 39**

Acerca do disposto no Código de Ética do Profissional Fisioterapeuta e Terapeuta Ocupacional, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. É proibido incumbir suas atribuições a outro profissional, salvo por motivo relevante.
- II. É proibido desviar, para si ou para outro, cliente de colega, salvo por motivo relevante.
- III. É proibido atender a cliente que saiba estar em tratamento com colega, salvo quando procurado espontaneamente pelo cliente.
- IV. É proibido atender a cliente que saiba estar em tratamento com colega, salvo em caso de indubitável urgência.
- V. É facultativo comunicar ao Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, recusa ou demissão do cargo, motivado pela necessidade de preservar os legítimos interesses de suas profissões.

- (A) Apenas III.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas I, II e V.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III, IV e V.

**QUESTÃO 40**

Com relação ao papel do terapeuta ocupacional em ambiente socioeducacional junto à crianças com necessidades educacionais especiais, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) O trabalho do terapeuta ocupacional só é eficaz quando realizado diretamente na sala de aula e não por meio de consultoria.
- ( ) Cabe ao terapeuta ocupacional realizar a adaptação postural da criança em sala de aula, a adequação da cadeira de rodas, entre outras medidas que facilitem o desempenho funcional.
- ( ) O terapeuta ocupacional deve orientar também sobre a organização de seu material. Por exemplo, uma criança com paralisia cerebral hemiparética à esquerda deve ter seus materiais colocados deste lado, favorecendo assim a transferência de peso.
- ( ) Órteses não são prescritas para crianças que estão em ambiente socioeducacional, sendo contra-indicadas pela exposição que proporcionam.
- ( ) O terapeuta ocupacional pode contribuir com os professores adaptando os seus recursos educacionais (jogos, fantoches, etc.)

- (A) V – F – V – F – V.
- (B) F – V – V – F – V.
- (C) V – V – V – F – V.
- (D) F – F – V – V – F.
- (E) F – F – V – F – V.

**QUESTÃO 41**

No que se refere aos procedimentos que os terapeutas ocupacionais utilizam em sua prática profissional, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1. Ambientoterapia
2. Análise da atividade humana
3. Análise dos afazeres diários
4. Ludoterapia
5. Vivências práxicas

- ( ) Sintetizam vivências lúdicas, criativas, expressivas, produtivas e evolutivas.
- ( ) Refere-se ao levantamento de todas as atividades que o indivíduo desempenha no cotidiano. Comumente feita por meio de atendimento domiciliar.
- ( ) É o procedimento utilizado pelo terapeuta ocupacional para estudo, pesquisa e conhecimento da atividade humana em seus vários contextos.

- ( ) Procedimento (herdado do “tratamento moral”) em que os estímulos ambientais saudáveis visam favorecer a humanização e a vitalização dos ambientes.
- ( ) Refere-se ao uso de jogos e brinquedos como recursos terapêuticos. Cabe apontar que este procedimento não é propriedade do terapeuta ocupacional.

- (A) 4 – 2 – 3 – 1 – 5.
- (B) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
- (C) 5 – 3 – 2 – 1 – 4.
- (D) 5 – 3 – 1 – 2 – 4.
- (E) 4 – 3 – 2 – 1 – 5.

**QUESTÃO 42**

Sobre a população-alvo da Terapia Ocupacional Social, assinale a alternativa correta.

- (A) Compreende aquela cujas maiores necessidades configuram-se com base em sua condição de excluída ao acesso aos bens sociais.
- (B) Compreende aquela cujas maiores necessidades configuram-se com base em sua disfunção física e dificuldade de acesso à reabilitação.
- (C) Compreende aquela cujas maiores necessidades configuram-se com base em sua disfunção cognitiva e dificuldade de acesso à reabilitação.
- (D) Compreende aquela cujas maiores necessidades configuram-se com base em sua disfunção neurológica e dificuldade de acesso à reabilitação.
- (E) Compreende aquela cujas maiores necessidades configuram-se com base em seu transtorno mental e dificuldade de acesso à reabilitação.

**QUESTÃO 43**

Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta. Entre os transtornos de linguagem adquiridos após o desenvolvimento da compreensão e expressão verbal encontra-se a \_\_\_\_\_. Dentre suas características sintomáticas destacam-se: a redução da linguagem com pobreza de vocabulário, a escrita gravemente afetada e certa dissociação automático-voluntária sendo conservada a linguagem emocional.

- (A) agnosia
- (B) afasia
- (C) dispraxia
- (D) surdez
- (E) discriminação auditiva

**QUESTÃO 44**

Na atuação do terapeuta ocupacional em programas de assistência à excepcionalidade, este profissional costuma usar instrumentos de avaliação. Entre estes, é comum se utilizar de um instrumento em específico, que descreve o perfil funcional de crianças entre seis meses e sete anos e seis meses. Tal protocolo avalia as habilidades, a independência e as modificações do ambiente e considera as áreas de desempenho: autocuidado, mobilidade e função social. É correto afirmar que o

**instrumento descrito acima corresponde a/ao**

- (A) Medida Canadense de Desempenho Ocupacional.
- (B) School Function Assessment.
- (C) Pediatric Evaluation of Disability Inventory.
- (D) Escala Lúdica Pré-escolar.
- (E) Histórico Lúdico.

**QUESTÃO 45**

**A participação do terapeuta ocupacional no Sistema Único de Saúde tem se tornado cada vez mais abrangente, inclusive no âmbito da Promoção da Saúde. Sobre o assunto, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) A Promoção da Saúde, na perspectiva da Terapia Ocupacional, constrói-se a partir do envolvimento dos sujeitos em ocupações significativas nos distintos contextos nos quais estão inseridos, tais como casa, escola, trabalho e comunidade.
- (B) Entre os principais dogmas da promoção da saúde relacionados aos da terapia ocupacional estão: a participação na comunidade (vista como uma área de desempenho pelo terapeuta ocupacional); capacitação (foco do terapeuta ocupacional); justiça social e justiça ocupacional; autonomia para a comunidade, entre outros.
- (C) O Terapeuta Ocupacional, por possuir formação interdisciplinar, poderá estimular o desenvolvimento de ações que estejam focadas na esfera individual e na coletiva, contribuindo para o reconhecimento das necessidades da comunidade, promovendo saúde nos indivíduos que nela residem.
- (D) Ao atuar na promoção da saúde, o terapeuta ocupacional não trabalha com a assistência à saúde, nem lida com os determinantes e condicionantes sociais que interferem na qualidade de vida e estresse da comunidade.
- (E) Tendo em vista que a promoção da saúde se relaciona com a manutenção de um cotidiano saudável, o terapeuta ocupacional pode focar a qualidade de vida nas atividades de vida diária (AVD), e as atividades de vida prática (AVP), visando o estabelecimento de um estilo de vida mais saudável.

**QUESTÃO 46**

**Sobre a Estrutura da Prática da Terapia Ocupacional: Domínio e Processo, documento lançado pela AOTA em 2008, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.**

1. Fatores do cliente
2. Demandas da atividade
3. Padrões de desempenho

- ( ) São habilidades específicas, características ou crenças que residem no cliente e que podem afetar seu desempenho nas áreas de ocupação.
- ( ) Funções do corpo.
- ( ) Referem-se às características específicas de uma atividade que influenciam o tipo e a quantidade de um esforço necessário para

**desempenhar uma atividade.**

- ( ) São sequências estabelecidas de ocupações ou atividades que fornecem uma estrutura para a vida diária. Podem promover saúde ou prejudicá-la.
- ( ) Referem-se a comportamentos específicos e automáticos que podem ser úteis, dominantes ou exaustivos.

- (A) 1 – 1 – 2 – 3 – 3.
- (B) 1 – 2 – 2 – 3 – 3.
- (C) 2 – 1 – 2 – 1 – 3.
- (D) 3 – 1 – 1 – 2 – 3.
- (E) 2 – 1 – 3 – 2 – 1.

**QUESTÃO 47**

**Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta. Ao atuar em uma equipe do Núcleo de Apoio a Saúde da Família (NASF), o terapeuta ocupacional efetiva o apoio matricial por intermédio de diferentes ações. Entre as prerrogativas do NASF está a \_\_\_\_\_ que consiste em um compromisso com o sujeito visto de modo singular, com as implicações concretas do cotidiano, suas relações afetivas, seu trabalho, aspectos culturais, entre outros.**

- (A) intersetorialidade
- (B) interdisciplinaridade
- (C) multidisciplinaridade
- (D) transdisciplinaridade
- (E) clínica ampliada

**QUESTÃO 48**

Sabemos que na Antiguidade ocorria o sacrifício de surdos em função do ideal grego de beleza e perfeição. Ademais, o nascimento de uma pessoa narrada como “deficiente” era concebido como um castigo dos deuses, o que justificava a sua eliminação. Somente no século XVI é que iniciam as defesas a favor da capacidade do aprendizado desses sujeitos, em especial, os surdos. Quem foi o primeiro professor de surdos de que se tem registro histórico?

- (A) O monge beneditino Pedro Ponce de León (1520 – 1584).
- (B) O abade Charles Michel de L'Epée (1712 – 1789).
- (C) O médico italiano Girolamo Cardano (1501-1576).
- (D) O médico britânico John Bulwer (1614 – 1684).
- (E) O físico Alexander Grahn Bell (1874 - 1922).

**QUESTÃO 49**

Em 1857, o professor francês Harnest Huet (surdo e partidário de l'Epée, que usava o Método Combinado) veio para o Brasil, a convite de D. Pedro II, para fundar a primeira escola para meninos surdos de nosso país. Assinale a alternativa que apresenta o nome que essa escola recebeu na época de sua fundação.

- (A) Instituto Benjamim Constant.
- (B) Instituto Nacional de Educação de Surdos.
- (C) Imperial Instituto de Surdos Mudos.
- (D) Instituto Santa Terezinha para meninas surdas.
- (E) Centro de Audição e Linguagem “Ludovico Pavoni”.

**QUESTÃO 50**

As pessoas que historicamente são conhecidas e denominadas como surdas ou deficientes auditivos são aquelas pessoas que

- (A) não se movem sem a ajuda de equipamentos adequados.
- (B) não enxergam nada sem o uso de lentes corretivas.
- (C) não identificam as cores do ambiente.
- (D) não percebem os sons no ambiente.
- (E) não sentem cheiro algum ao seu redor.

