

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS

REF. EDITAL Nº09/2012- CONCURSO PÚBLICO

FONOAUDIÓLOGO

INSTRUÇÕES

1. Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do fiscal.
2. Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.
3. Após ser autorizado pelo fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Não esqueça de conferir se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso note alguma divergência, comunique ao fiscal imediatamente.
4. O único documento válido para a correção das provas é a Folha de Respostas, por isso tenha a máxima atenção no seu preenchimento, visto que a marcação da Folha de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
5. Deverá ser utilizada caneta esferográfica **transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
6. Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas: ■
7. O limite dos campos de marcação da Folha de Respostas deverá ser respeitado, não podendo essa ser dobrada, amassada ou rasurada.
8. Será atribuída nota 0 (zero), na correção da Folha de Respostas, às questões não assinaladas, que apresentarem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
9. A prova deverá ser realizada no prazo de 4h (quatro horas), incluindo a marcação da Folha de Respostas, é importante controlar seu tempo. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
10. Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Somente será possível levar o caderno de questões após decorridas 4h (quatro horas) do início da prova, sendo necessário, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas assinada. As provas estarão disponibilizadas no site do Instituto AOCp (www.institutoaocp.org.br), a partir da divulgação do Gabarito Oficial.
11. A retirada da sala de prova dos 03 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente e após a conferência de todos os documentos da sala, além da assinatura do termo de fechamento.
12. Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação.
13. Será eliminado do concurso público o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido utilizando: a) aparelhos eletrônicos, máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, réguas de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não sejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, etc.
14. Incorrerá, também, na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha a emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences.
15. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

ATENÇÃO

- O Caderno de Questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

| MATÉRIA | NÚMERO DE QUESTÕES |
|---------------------------|--------------------|
| Língua Portuguesa | 01 a 10 |
| Legislação | 11 a 20 |
| Conhecimentos Específicos | 21 a 50 |

- Será entregue, pelo fiscal, a Folha de Respostas personalizada, na qual deverão ser transcritas as respostas das questões da prova objetiva.

-----(destaque aqui)-----

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| Questão | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | |
| Resp. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| Questão | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | |
| Resp. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

LÍNGUA PORTUGUESA

Alarmismo ambiental e consumo

Maílson da Nóbrega

1.§ Muitos previram o fim do mundo nos últimos 200 anos. Thomas Malthus (1766-1834) falava em risco de catástrofe humana. Para ele, como a população crescia em progressão geométrica e a produção de alimentos em progressão aritmética, a fome se alastraria. Assim, para controlar a expansão demográfica, Malthus defendia a abstinência sexual e a negação de assistência à população em hospitais e asilos. O risco foi superado pela tecnologia, que aumentou a produtividade agrícola.

2.§ Hoje, o alarmismo vem de ambientalistas radicais. A catástrofe decorreria do aquecimento global causado basicamente pelo homem, via emissões de dióxido de carbono. Em 2006, o governo britânico divulgou relatório de grande repercussão, preparado por sir Nicholas Stern, assessor do primeiro-ministro Tony Blair. Stern buscava alertar os que reconheciam tal aquecimento, mas julgavam que seria um desperdício enfrentá-lo. O relatório mereceu dura resposta de Nigel Lawson, ex-ministro de Energia e da Fazenda de Margaret Thatcher, hoje no grupo dos “céticos”, isto é, os que duvidam dos ambientalistas. No livro *An Appeal to Reason* (2008), Lawson atribuiu objetivos políticos ao documento, que não teria mérito nas conclusões nem nos argumentos.

3.§ Lawson afirma que o aquecimento não tem aumentado desde a virada do século e que são comuns oscilações da temperatura mundial. Há 400 anos, o esfriamento conhecido como “pequena era do gelo” fazia o Rio Tâmis congelar no inverno. Mil anos atrás, bem antes da industrialização — que se diz ser a origem da mudança climática —, houve um “aquecimento medieval”, com temperaturas tão altas quanto as atuais. “Muito antes, no Império Romano, o mundo era provavelmente mais quente”, assinala. De fato, sempre me chamou atenção o modo de vestir de gregos e romanos, que aparecem em roupas leves em pinturas da Grécia e da Roma antigas. Nunca vi um deles metido em pesados agasalhos como os de hoje.

4.§ Entre Malthus e os ambientalistas, surgiram outros alarmistas. Em 1968, saiu o livro *The Population Bomb*, do biólogo americano Paul Ehrlich, no qual o autor sustentava que o tamanho excessivo da população constituiria ameaça à sobrevivência da humanidade e do meio ambiente. Em 1972, o Clube de Roma propôs o “crescimento zero” como forma de enfrentar a exaustão rápida de recursos naturais. Ehrlich defendia a redução do crescimento populacional; o Clube de Roma, a paralisia do crescimento econômico. Nenhum dos dois estava certo.

5.§ Em artigo na última edição da revista *Foreign Affairs*, Bjorn Lomborg, destacado “cético”, prova o enorme fracasso das previsões catastróficas do Clube de Roma. Dizia-se que em uma geração se esgotariam as reservas de alumínio, cobre, ouro, chumbo, mercúrio, molibdênio, gás natural, petróleo, estanho, tungstênio e zinco. As de mercúrio, então sob forte demanda, durariam apenas treze anos. Acontece que a inovação tecnológica permitiu substituir o mercúrio em baterias

e outras aplicações. Seu consumo caiu 98%; o preço, 90%. As reservas dos demais metais aumentaram e outras inovações reduziram sua demanda. O colapso não ocorreu.

6.§ Como o Clube de Roma pode ter errado tanto? Segundo Lomborg, seus membros desprezaram o talento e a engenhosidade do ser humano e “sua capacidade de descobrir e inovar”. Se as sugestões tivessem sido acatadas, meio bilhão de chineses, indianos e outros teriam continuado muito pobres. Lomborg poderia ter afirmado que o Brasil estaria mais desigual e não haveria a ascensão da classe C.

7.§ Apesar de tais lições, volta-se a falar em limites físicos do planeta. Na linha do Clube de Roma, defende-se o estancamento da expansão baseada no consumo de bens materiais. Se fosse assim, inúmeros países seriam congelados em seu estado atual, sem poder reduzir a pobreza nem promover o bem-estar.

8.§ Mesmo que o homem não seja a causa básica do aquecimento, é preciso não correr riscos e apoiar medidas para conter as emissões. Mas também resistir a ideias de frear o consumo. Além de injusta, a medida exigiria um impossível grau de coordenação e renúncia ou um inconcebível comando autoritário. Desprezaria, ademais, a capacidade do homem de se adaptar a novas e desafiantes situações.

Revista Veja, edição 2.285. p. 24.

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que se afirma abaixo.

- (A) As expressões “impossível” e “inconcebível” (8.§) são modalizadores empregados para manifestar uma opinião do autor em relação ao que menciona.
- (B) A expressão “apesar de tais lições” (7.§) introduz um contraste entre a ideia anterior e a ideia por ela introduzida, assim como a expressão “mesmo que” (8.§).
- (C) A expressão “mas também” (8.§) estabelece relação semântica de contraste e foi empregada após um ponto para conferir maior ênfase ao conteúdo.
- (D) A expressão “colapso” (5.§) é empregada pelo autor para se referir a um possível e rápido esgotamento de recursos naturais provocado pelo homem.
- (E) A expressão “aquecimento medieval” (3.§) está em destaque para se referir a um fenômeno que ainda não era mencionado no período em questão.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa em que está adequada a passagem da voz passiva para a voz ativa da construção “tivessem sido acatadas” (6.§)

- (A) tinham acatado.
- (B) estivesse acatado.
- (C) tinha sido acatado.
- (D) tivessem acatado.
- (E) estivesse sido acatado.

QUESTÃO 03

Assinale a sequência verbal que NÃO constitui tempo composto ou voz passiva.

- (A) “foi superado” (1.§)
- (B) “tem aumentado” (3.§)
- (C) “buscava alertar” (2.§)
- (D) “poder reduzir” (7.§)
- (E) “teriam continuado” (6.§)

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que a passagem da voz ativa para a voz passiva está correta.

- (A) “Muitos previram o fim do mundo...” (1.§) / O fim do mundo tinha sido previsto.
- (B) “...o alarmismo vem de ambientalistas...” (2.§) / O alarmismo vem vindo de ambientalistas.
- (C) “...defende-se o estancamento da expansão...” (7.§) / Tem sido defendido o estancamento da expansão.
- (D) “...seus membros desprezaram o talento” (6.§) / O talento foi desprezado pelos seus membros.
- (E) “...a fome se alastraria.” (1.§) / A fome seria alastrada.

QUESTÃO 05

As passagens a seguir foram alteradas quanto à colocação pronominal. Localize o fragmento original no texto e assinale aquela que atende à norma padrão.

- (A) a fome alastraria-se (1.§)
- (B) se dizia que em uma geração (5.§)
- (C) sempre chamou-me atenção (3.§)
- (D) que diz-se ser a origem (3.§)
- (E) se volta a falar em limites (7.§)

QUESTÃO 06

“...como a população crescia em progressão geométrica e a produção de alimentos em progressão aritmética, a fome se alastraria.”

O argumento do autor no fragmento acima está pautado em uma relação lógico-semântica de

- (A) condição e consequência.
- (B) concessão e causa.
- (C) tempo e condição.
- (D) causa e consequência.
- (E) causa e consequência.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa cuja expressão destacada NÃO remete a algo já mencionado no texto.

- (A) “a expansão demográfica” (1.§)
- (B) “a produtividade agrícola” (1.§)
- (C) “o alarmismo” (2.§)
- (D) “documento” (2.§)
- (E) “céticos” (2.§)

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que a expressão destacada NÃO foi empregada para retomar outra expressão.

- (A) “O risco foi superado pela tecnologia, que aumentou a produtividade agrícola.” (1.§)
- (B) “Nunca vi um deles metido em pesados agasalhos

como os de hoje.” (3.§)

- (C) “Se fosse assim, inúmeros países seriam congelados em seu estado atual...” (7.§)
- (D) “Mil anos atrás, bem antes da industrialização - que se diz ser a origem...” (3.§)
- (E) “Para ele, como a população crescia em progressão geométrica...” (1.§)

QUESTÃO 09

A passagem pontual em que NÃO está evidente uma opinião do autor é

- (A) “Além de injusta, a medida exigiria” (8.§)
- (B) “tem aumentado” (3.§)
- (C) “poderia ter afirmado” (6.§)
- (D) “é preciso não correr riscos” (8.§)
- (E) “teriam continuado” (6.§)

QUESTÃO 10

A vírgula empregada em “...o Clube de Roma, a paralisia do crescimento econômico.” (4.§) justifica-se pelo mesmo motivo daquela empregada em

- (A) “Seu consumo caiu 98%; o preço, 90%.” (5.§)
- (B) “Mil anos atrás, bem antes da industrialização...” (3.§)
- (C) “Para ele, como a população crescia em progressão...” (1.§)
- (D) “...então sob forte demanda, durariam apenas treze...” (5.§)
- (E) “Apesar de tais lições, volta-se a falar em limites...” (7.§)

LEGISLAÇÃO**QUESTÃO 11**

De acordo com a Lei Orgânica da Saúde, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. A saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.
- II. O dever do Estado exclui o das pessoas, da família, das empresas e da sociedade.
- III. O dever do Estado de garantir a saúde consiste na formulação e execução de políticas econômicas e sociais que visem à redução de riscos de doenças e de outros agravos e no estabelecimento de condições que assegurem acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para a sua promoção, proteção e recuperação.
- IV. A saúde tem como fatores determinantes e condicionantes, entre outros, a alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais; os níveis de saúde da

população expressam a organização social e econômica do País.

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 12

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. Estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS), a execução de ações de

- I. **vigilância sanitária.**
- II. **vigilância epidemiológica.**
- III. **saúde do trabalhador.**
- IV. **assistência terapêutica integral, com exceção da farmacêutica.**

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 13

Um conjunto de ações capaz de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, da produção e circulação de bens e da prestação de serviços de interesse da saúde, denomina-se

- (A) vigilância epidemiológica.
- (B) vigilância do trabalhador.
- (C) saúde do trabalhador.
- (D) vigilância sanitária.
- (E) fiscalização sanitária.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa INCORRETA. A Saúde do Trabalhador visa à recuperação e reabilitação da saúde dos trabalhadores submetidos aos riscos e agravos advindos das condições de trabalho, abrangendo

- (A) assistência ao trabalhador vítima de acidentes de trabalho ou portador de doença profissional e do trabalho.
- (B) participação, no âmbito de competência do Sistema Único de Saúde (SUS), em estudos, pesquisas, avaliação e controle dos riscos e agravos potenciais à saúde existentes no processo de trabalho.
- (C) impossibilidade de participação na normatização, fiscalização e controle dos serviços de saúde do trabalhador nas instituições e empresas públicas e privadas.
- (D) avaliação do impacto que as tecnologias provocam à saúde.

- (E) revisão periódica da listagem oficial de doenças originadas no processo de trabalho, tendo na sua elaboração a colaboração das entidades sindicais.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) As ações e serviços de saúde, executados pelo Sistema Único de Saúde (SUS), seja diretamente ou mediante participação complementar da iniciativa privada, serão organizados de forma regionalizada e hierarquizada em níveis de complexidade crescente.
- (B) Os municípios não poderão constituir consórcios para desenvolver em conjunto as ações e os serviços de saúde que lhes correspondam.
- (C) No nível municipal, o Sistema Único de Saúde (SUS), poderá organizar-se em distritos de forma a integrar e articular recursos, técnicas e práticas voltadas para a cobertura total das ações de saúde.
- (D) Serão criadas comissões intersetoriais de âmbito nacional, subordinadas ao Conselho Nacional de Saúde, integradas pelos Ministérios e órgãos competentes e por entidades representativas da sociedade civil.
- (E) As comissões intersetoriais terão a finalidade de articular políticas e programas de interesse para a saúde, cuja execução envolva áreas não compreendidas no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

QUESTÃO 16

De acordo com a Lei Orgânica da Saúde, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Deverão ser criadas Comissões Permanentes de integração entre os serviços de saúde e as instituições de ensino profissional e superior.
- II. As Comissões Permanentes terão por finalidade propor prioridades, métodos e estratégias para a formação e educação continuada dos recursos humanos do Sistema Único de Saúde (SUS), na esfera correspondente, assim como em relação à pesquisa e à cooperação técnica entre essas instituições.
- III. As Comissões Intergestores Bipartite e Tripartite são reconhecidas como foros de negociação e pactuação entre gestores, quanto aos aspectos operacionais do Sistema Único de Saúde (SUS).
- IV. A atuação das Comissões Intergestores Bipartite e Tripartite terá por objetivo decidir sobre os aspectos operacionais, financeiros e administrativos da gestão compartilhada do SUS, em conformidade com a definição da política consubstanciada em planos de saúde, aprovados pelos conselhos de saúde.

- (A) Apenas II e III.
(B) Apenas I, III e IV.
(C) Apenas I, II e III.
(D) Apenas III e IV.
(E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 17

De acordo com a Lei Orgânica da Saúde, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. À direção nacional do Sistema Único de Saúde (SUS) compete

- I. participar da definição de normas e mecanismos de controle, com órgão afins, de agravo sobre o meio ambiente ou dele decorrentes, que tenham repercussão na saúde humana.
- II. participar da definição de normas, critérios e padrões para o controle das condições e dos ambientes de trabalho e coordenar a política de saúde do trabalhador.
- III. coordenar e participar na execução das ações de vigilância epidemiológica.
- IV. promover articulação com os órgãos

educacionais e de fiscalização do exercício profissional, bem como com entidades representativas de formação de recursos humanos na área de saúde.

- (A) Apenas II e III.
(B) Apenas I, III e IV.
(C) Apenas I, II e III.
(D) Apenas III e IV.
(E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 18

De acordo com a Lei Orgânica da Saúde, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. À direção estadual do Sistema Único de Saúde (SUS) compete

- I. promover a descentralização para os Municípios dos serviços e das ações de saúde.
- II. acompanhar, controlar e avaliar as redes hierarquizadas do Sistema Único de Saúde (SUS).
- III. em caráter principal, formular, executar, acompanhar e avaliar a política de insumos e equipamentos para a saúde.
- IV. identificar estabelecimentos hospitalares de referência e gerir sistemas públicos de alta complexidade, de referência estadual e regional.

- (A) Apenas II e III.
(B) Apenas I, II e IV.
(C) Apenas I, II e III.
(D) Apenas III e IV.
(E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 19

De acordo com a Lei Orgânica da Saúde, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. São estabelecidos, no âmbito do Sistema Único de Saúde, o atendimento domiciliar e a internação domiciliar.
- II. Na modalidade de assistência de atendimento e internação domiciliares incluem-se, principalmente, os procedimentos médicos, de enfermagem, fisioterapêuticos, psicológicos e de assistência social, entre outros necessários ao cuidado integral dos pacientes em seu domicílio.
- III. O atendimento e a internação domiciliares serão realizados por equipes multidisciplinares que atuarão nos níveis da medicina preventiva, terapêutica e

reabilitadora.

IV. O atendimento e a internação domiciliares só poderão ser realizados por indicação médica, com expressa concordância do paciente e de sua família.

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 20

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Os serviços privados de assistência à saúde caracterizam-se pela atuação, por iniciativa própria, de profissionais liberais, legalmente habilitados, e de pessoas jurídicas de direito privado na promoção, proteção e recuperação da saúde.
- II. A assistência à saúde é vedada à iniciativa privada.
- III. Na prestação de serviços privados de assistência à saúde, serão observados os princípios éticos e as normas expedidas pelo órgão de direção do Sistema Único de Saúde (SUS) quanto às condições para seu funcionamento.
- IV. É vedada a participação direta ou indireta de empresas ou de capitais estrangeiros na assistência à saúde, salvo através de doações de organismos internacionais vinculados à Organização das Nações Unidas, de entidades de cooperação técnica e de financiamento e empréstimos.

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Quanto aos deveres dos fonoaudiólogos inscritos nos Conselhos Regionais de Fonoaudiologia, no Capítulo V, DO RELACIONAMENTO – Seção I - Das Responsabilidades do Fonoaudiólogo para com o Cliente, constantes no Código de Ética da Fonoaudiologia, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Respeitar o cliente e não permitir que este seja desrespeitado.
- II. Informar ao cliente sua qualificação, responsabilidades e funções, bem como dos demais membros da equipe, quando se fizer necessário.
- III. Exagerar ou minimizar o quadro diagnóstico ou prognóstico, complicar a terapêutica ou exceder-se em número de consultas ou em quaisquer outros procedimentos fonoaudiológicos.
- IV. Permitir o acesso do responsável ou representante legal durante avaliação e tratamento, salvo quando sua presença comprometer a eficácia do atendimento.

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) Apenas I, II e IV.

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que NÃO constitui direito geral dos inscritos, nos limites de sua competência e atribuição, de acordo com o Código de Ética da Fonoaudiologia.

- (A) Exercício da atividade sem ser discriminado.
- (B) Exercício da atividade com ampla autonomia e liberdade de convicção.
- (C) Liberdade na realização de estudos e pesquisas, guardados os direitos dos indivíduos ou grupos envolvidos em seus trabalhos.
- (D) Liberdade para utilizar técnicas ou materiais no tratamento que não tenham eficácia comprovada.
- (E) Liberdade de opinião e de manifestação de movimentos que visem à defesa da classe.

QUESTÃO 23

A respeito dos Objetivos e Atribuições do Sistema Único de Saúde (SUS), de acordo com a Lei nº 8.080/90, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () A identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- () A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.
- () A execução de ações: de vigilância sanitária; de vigilância epidemiológica; de saúde do trabalhador e de assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica.
- () A colaboração na proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho.
- () A fiscalização e a inspeção de alimentos, água e bebidas para consumo humano.

- (A) V – V – V – V – V.
- (B) V – V – V – V – F.
- (C) F – V – V – V – F.
- (D) V – F – F – V – V.
- (E) V – V – V – F – V.

QUESTÃO 24

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

“As ações e serviços de saúde, executados pelo Sistema Único de Saúde (SUS), seja diretamente ou mediante participação complementar da iniciativa privada, serão organizados de forma _____ e _____ em níveis de _____.”

- (A) regionalizada / equivalente / cobertura
- (B) representativa / hierarquizada / importância
- (C) representativa / regionalizada / gestão
- (D) representativa / equivalente / complexidade
- (E) regionalizada / hierarquizada / complexidade crescente

QUESTÃO 25

Assinale a alternativa correta, a respeito da experiência na área educacional que tem sido caracterizada como contribuição da Fonoaudiologia nos projetos de inclusão na educação.

- (A) Avaliação clínica-fonoaudiológica, como objetivo exaltar deficiências e carências do contexto escolar.
- (B) Atividades de triagem de crianças sem queixa de distúrbios de comunicação.
- (C) A atuação do fonoaudiólogo na educação promove a patologização do ensino e a medicalização da educação.
- (D) Trabalho de linguagem em sala de aula, em especial em escolas especiais.
- (E) Assessoria aos cuidadores.

QUESTÃO 26

Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta. “As _____ são respostas obtidas a partir de breve estimulação da cóclea, utilizando-se cliques ou *tone burst*.”

- (A) Emissões Otoacústicas que são Produto de Distorção
- (B) Emissões Otoacústicas Espontâneas
- (C) Emissões Otoacústicas por Transiente
- (D) Emissões Otoacústicas por Estímulo de Frequência
- (E) Emissões Otoacústicas

QUESTÃO 27

Assinale a alternativa correta que corresponde a um dos indicadores de Risco para Deficiência Auditiva de acordo com o Joint Committee on Infant Hearing (2007).

- (A) Idade gestacional de 8 meses.
- (B) Meningite bacteriana ou viral (herpes, varicela).
- (C) Exposição da gestante a ruídos intensos.
- (D) Otites externas recorrentes.
- (E) Afecções congênitas.

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa INCORRETA a respeito dos Procedimentos de Triagem Auditiva Neonatal.

- (A) Análise do prontuário hospitalar da criança e anamnese com familiares, identificando os indicadores de risco.
- (B) Classificação do RN em: baixo risco, alto risco e definição da natureza do risco.
- (C) Seleção do protocolo de triagem: baixo risco e risco coclear - EOAT e RCP e alto risco UTI neonatal – EOAT, RCP e PEATE.
- (D) Avaliação comportamental segundo critérios propostos por Azevedo, 1996.
- (E) Monitoramento da audição e linguagem de todos os RN de UTI e de risco até 3 anos.

QUESTÃO 29

Analise a alternativa correta a respeito dos Procedimentos de Intervenção Neonatal.

- (A) Informação sobre o desenvolvimento da audição e da linguagem dos RN.
- (B) Busca ativa dos RN.
- (C) Orientação e apoio aos familiares durante o período de reteste e diagnóstico.
- (D) Orientação familiar e triagem auditiva e de linguagem concomitante à adaptação de prótese auditiva.
- (E) Avaliação audiológica.

QUESTÃO 30

Assinale a alternativa INCORRETA a respeito da bateria de testes para diagnóstico audiológico em crianças até 2 anos de idade.

- (A) EOA, PEATE-TB, ASSR.
- (B) Audiometria lúdica.
- (C) BOA, Timpanometria (1kHz).
- (D) Timpanometria (226Hz), VRA.
- (E) PEATE-TB/EOA, SRT.

QUESTÃO 31

Assinale a alternativa que NÃO corresponde às etapas do Processo de Seleção e Adaptação de Próteses Auditivas.

- (A) Avaliação.
- (B) Seleção.
- (C) Verificação.
- (D) Validação.
- (E) Orientação.

QUESTÃO 32

Assinale a alternativa INCORRETA a respeito do comprimento médio do meato acústico externo de bebês e crianças até dois anos de idade, segundo Beauchaine 2001.

- (A) Idade (meses): 1 – Comprimento em mm: 14,0.
- (B) Idade (meses): 3 – Comprimento em mm: 16,5.
- (C) Idade (meses): 6 – Comprimento em mm: 17,5.
- (D) Idade (meses): 12 - Comprimento em mm: 20,0.
- (E) Idade (meses): 24 – Comprimento em mm: 22,5.

QUESTÃO 33

A respeito da Seleção e Adaptação de Próteses Auditivas em Adultos, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O portador de uma perda auditiva neurosensorial não ouve apenas menos do que o normal; ouve pior e com alterações importantes na qualidade do sinal acústico.
- () Em 2007, a American Academy of Audiology publicou um documento com o objetivo de fornecer um conjunto de recomendações e estratégias para orientar as melhores práticas de intervenção audiológica em adultos portadores de perdas auditivas.
- () As características eletroacústicas das próteses auditivas são: Ganho, Saída e Indução-saída.
- () Na etapa de Orientação que faz parte do Protocolo de Adaptação de Próteses Auditivas em Adultos, noções básicas de anatomia e fisiologia da audição é um aspecto que deve ser considerado.
- () Os aspectos técnicos do tratamento consistem em três áreas: controle da amplificação, verificação da qualidade e seleção das próteses auditivas.

- (A) V – F – V – F – V.
- (B) V – V – F – F – F.
- (C) F – F – V – V – V.
- (D) F – V – V – F – F.
- (E) V – F – V – V – V.

QUESTÃO 34

Assinale a alternativa que corresponde corretamente ao benefício que o uso de tecnologia do sistema FM traz para os candidatos recomendados para este tipo de prótese auditiva.

- (A) Aumentar a intensidade.
- (B) Melhorar o treinamento auditivo.
- (C) Melhorar o tempo de resposta do aparelho.
- (D) Melhorar a distorção do som ambiente.
- (E) Aumentar o estímulo tátil.

QUESTÃO 35

A respeito da Avaliação e Intervenção Fonoaudiológica do Distúrbio no Processamento Auditivo (Central), informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Por processamento auditivo (central) (PA [C]) entende-se a eficiência e a efetividade do sistema nervoso central em utilizar a informação auditiva.
- () O distúrbio do processamento auditivo (central) (DPA [C]) é um déficit neural no processamento do estímulo auditivo e não pode ser atribuído a fatores de ordem superior como a linguagem, a memória e a atenção.
- () O diagnóstico do DPA (C) permanece incompleto até que testes específicos da função auditiva central sejam incluídos.
- () A bateria de testes auditivos centrais é composta de testes que devem exigir de maneira mais “pesada” as habilidades mediadas pelo sistema nervoso auditivo periférico e central.
- () Os objetivos da intervenção devem ser determinados com base nos achados dos testes diagnósticos, na história do paciente e nos dados das avaliações de fala e linguagem, psicológica e educacional.

- (A) V – V – V – V – V.
- (B) V – V – F – F – V.
- (C) F – F – V – V – F.
- (D) F – V – F – V – V.
- (E) V – F – V – V – F.

QUESTÃO 36

Assinale a alternativa que corresponde corretamente à concepção da linguagem de acordo com a Teoria proposta por Chomsky.

- (A) Teoria Empirista.
- (B) Teoria Dialética.
- (C) Teoria Construtivista.
- (D) Teoria Racionalista.
- (E) Teoria Imitativa.

QUESTÃO 37

A respeito dos princípios da Avaliação e Diagnóstico das Linguagens Oral e Escrita, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Os procedimentos de coleta de informações sobre o desenvolvimento da linguagem podem ser organizados, de maneira sintética, em observações direta e indireta.
- II. Para a observação direta da linguagem, o fonoaudiólogo pode recorrer a sessões de entrevistas ou anamnese com a família, com a escola e com outros profissionais, de maneira a obter a visão mais abrangente possível sobre o desenvolvimento da linguagem oral e/ou escrita.
- III. O processo de análise e interpretação de todos esses resultados produz, a partir de comparação com padrões de comportamento cientificamente determinados e reconhecidos pela sociocultura, evidências de disfunções manifestas, que, agregadas, devem compor um quadro diagnóstico único, capaz de diferenciar um sujeito de outro.
- IV. Ao correlacionar as linguagens oral e escrita a comportamentos comunicativos verbais, selecionará procedimentos e materiais para a avaliação, por exemplo, da atividade lúdica, da compreensão a utilização de gestos e da compreensão de aspectos suprasegmentais.

- (A) Apenas II e III.
 (B) Apenas III e IV.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II, III e IV.
 (E) Apenas I, II e IV.

QUESTÃO 38

Assinale a alternativa que apresenta corretamente qual opção teórica que a ação clínica de avaliação das linguagens oral e escrita evidencia.

- (A) Opção teórico-pragmática.
 (B) Opção teórico-metodológica.
 (C) Opção teórico-comportamental.
 (D) Opção teórico-analítica.
 (E) Opção teórico-contextual.

QUESTÃO 39

Assinale a alternativa que, segundo Grunwell(1997), NÃO corresponde aos mecanismos básicos para promover mudança fonológica nos sistemas com desvio, na terapia fonológica.

- (A) Estabilização.
 (B) Desestabilização.
 (C) Inovação.

- (D) Generalização.
 (E) Automatização.

QUESTÃO 40

Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta. “O modelo de ciclos é uma abordagem de intervenção fonológica baseada nos processos _____”.

- (A) fonológicos
 (B) sons alvo
 (C) pares mínimos
 (D) sons opostos
 (E) sons adjacentes

QUESTÃO 41

Assinale a alternativa que NÃO corresponde a algumas das hipóteses relacionadas ao déficit linguístico dos Distúrbios Específicos da Linguagem, segundo Bishop (2000).

- (A) Alteração nos mecanismos expressivos (output disorder).
 (B) Sequência de alterações perceptuais auditivas.
 (C) Alteração isolada nos mecanismos linguísticos e especializados no processo da linguagem.
 (D) Dificuldades de aprendizado.
 (E) Déficits de memória.

QUESTÃO 42

Assinale a alternativa INCORRETA a respeito das vantagens da Videofluoroscopia.

- (A) Baixo custo.
 (B) Análise dinâmica.
 (C) Análise precisa e imediata da deglutição, após o disparo do reflexo esofágico.
 (D) Análise dinâmica em diversas posições.
 (E) Procedimento não invasivo.

QUESTÃO 43

Assinale a alternativa que NÃO faz parte da Avaliação Miofuncional, proposta por Junqueira (2005).

- (A) Entrevista.
 (B) Aspectos respiratórios.
 (C) Hábitos orais.
 (D) Documentação ortodôntica.
 (E) Aspectos alimentares.

QUESTÃO 44

Quanto às formas de deglutir, propostas por Marchesan, 2005, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Com interposição lingual.
- II. Com presença de contração da musculatura periorbicular.
- III. Sem contração da musculatura periorbicular.
- IV. Sem contração do masseter.

- V. Com contração do masseter.
- VI. Com contração do músculo mental e interposição do lábio inferior.
- VII. Com interposição do lábio inferior.
- VIII. Com movimento de cabeça.
- IX. Com ruídos.
- X. Com ruídos após deglutir.

- (A) Apenas I, II, IV, VI, VII, VIII e IX.
- (B) Apenas II, III, IV, V, IX e X.
- (C) Apenas I, III, V, VII e IX.
- (D) Apenas III, IV, V, VI, VII e X.
- (E) Apenas II, IV, VI e VIII.

QUESTÃO 45

Assinale a alternativa correta a respeito das características neuromusculares da fala e anormalidades encontradas nos transtornos motores da fala, em pacientes portadores de **Disfonias Neurológicas, com base em Darley, Aronson & Brown, 1975 e Duffy, 1995.**

- (A) Força: aumentada, geralmente constante, mas pode haver perda progressiva.
- (B) Velocidade: reduzida ou variável, sendo aumentada somente na disartria hipocinética.
- (C) Extensão de movimentos: aumentada ou variável, sendo predominantemente excessiva somente na disartria hipercinética.
- (D) Estabilidade: estável, rítmica ou arritmica.
- (E) Tono: diminuído ou variável.

QUESTÃO 46

A respeito da **Orientação Vocal** no tratamento das **Disfonias**, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () A orientação vocal inclui esclarecimentos sobre a fonação e a saúde vocal.
- () Explicações corretas e simples sobre o mecanismo de produção dos sons, além do ensino das normas básicas de higiene vocal e do uso correto da voz auxiliam no processo de conscientização do paciente.
- () Vários relatos na literatura indicam que os programas de Higiene vocal não são efetivos para prevenir e eliminar abusos vocais.
- () Geralmente são sugeridos para hidratação goles de água ao longo do dia, melhor que copos de água de uma só vez, principalmente quando se faz uso continuado da fala.
- () As bebidas fermentadas são piores para a saúde vocal.

- (A) F – V – V – F – F.
- (B) V – F – V – F – V.

- (C) V – V – F – V – F.
- (D) F – F – F – V – V.
- (E) F – V – V – F – V.

QUESTÃO 47

A respeito das diversas etapas da **Reabilitação Vocal** com crianças, assinale a alternativa **INCORRETA.**

- (A) Orientação ao paciente, aos pais e professores.
- (B) Higiene vocal.
- (C) Psicodinâmica vocal.
- (D) Utilização de sprays gustativos.
- (E) Treinamento vocal propriamente dito.

QUESTÃO 48

Sabemos que na Antiguidade ocorria o sacrifício de surdos em função do ideal grego de beleza e perfeição. Ademais, o nascimento de uma pessoa narrada como “deficiente” era concebido como um castigo dos deuses, o que justificava a sua eliminação. Somente no século XVI é que iniciam as defesas a favor da capacidade do aprendizado desses sujeitos, em especial, os surdos. Quem foi o primeiro professor de surdos de que se tem registro histórico?

- (A) O monge beneditino Pedro Ponce de León (1520 – 1584).
- (B) O abade Charles Michel de L’Epée (1712 – 1789).
- (C) O médico italiano Girolamo Cardano (1501-1576).
- (D) O médico britânico John Bulwer (1614 – 1684).
- (E) O físico Alexander Grahn Bell (1874 - 1922).

QUESTÃO 49

Em 1857, o professor francês **Hernest Huet** (surdo e partidário de l’Epée, que usava o **Método Combinado**) veio para o Brasil, a convite de **D. Pedro II**, para fundar a primeira escola para meninos surdos de nosso país. Assinale a alternativa que apresenta o nome que essa escola recebeu na época de sua fundação.

- (A) Instituto Benjamim Constant.
- (B) Instituto Nacional de Educação de Surdos.
- (C) Imperial Instituto de Surdos Mudos.
- (D) Instituto Santa Terezinha para meninas surdas.
- (E) Centro de Audição e Linguagem “Ludovico Pavoni”.

QUESTÃO 50

As pessoas que historicamente são conhecidas e denominadas como **surdas** ou **deficientes auditivos** são aquelas pessoas que

- (A) não se movem sem a ajuda de equipamentos adequados.
- (B) não enxergam nada sem o uso de lentes corretivas.
- (C) não identificam as cores do ambiente.
- (D) não percebem os sons no ambiente.
- (E) não sentem cheiro algum ao seu redor.