

ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE EXTREMOZ

CONCURSO PÚBLICO

PROVA PARA CARGO DE:

PROFESSOR DE CIÊNCIAS

* ATENÇÃO - CONFIRA SE ESTA PROVA CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ CONCORRE

* Neste Caderno de Questões, você encontra:

- 28 questões **ESPECÍFICAS**
- 12 questões de **DIDÁTICA GERAL**

* Só inicie a prova após a autorização do Fiscal de Sala.

* Duração da prova: 3 horas. O Candidato só poderá retirar-se do recinto das provas após 01 hora, contada a partir do seu efetivo início.

* O candidato só terá o direito de levar o caderno de prova após 02:00 horas do início dos trabalhos, e deixará apenas o Cartão de Respostas.

* Caso o candidato opte em sair antes de 02:00 horas do início dos trabalhos; NÃO será permitido a anotação do gabarito seja qual for a forma.

* Os Fiscais de Sala não estão autorizados a prestar quaisquer esclarecimentos sobre a resolução das questões; esta tarefa é obrigação do candidato.

* Não é permitido que os candidatos se comuniquem entre si. É proibida também a utilização de quaisquer equipamentos eletrônicos.

* O candidato receberá do Fiscal de Sala, 01 (hum) Cartão de Respostas correspondente às questões objetivas.

* Assine o seu Cartão de Respostas (Gabarito). Assinale apenas uma opção em cada questão. Não deixe questão em branco, nem assinale mais de uma opção, para seu Cartão não ter questões anuladas.

* O seu Cartão de Respostas é pessoal e insubstituível. Portanto, CUIDADO, não rasure, dobre ou amasse seu Cartão de Respostas pois em hipótese alguma ele será substituído, salvo por erro do fiscal ou por falha de impressão. Confira seus dados, leia as instruções para seu preenchimento e assinale no local indicado.

* A assinatura no Cartão de Respostas é obrigatória.

* O Gabarito desta prova estará disponível no dia 14/01/2013, no site www.conpass.com.br.

* Para exercer o direito de recorrer contra qualquer questão, o candidato deve seguir as orientações constantes da Cláusula XI do Edital do Concurso Público nº 001/2012 da PREFEITURA MUNICIPAL DE EXTREMOZ de 28/09/2012.

* Após o término da prova, o candidato deverá deixar a sala e em hipótese alguma poderá permanecer no estabelecimento onde realizou a mesma.

BOA PROVA!!

DATA: 13 DE JANEIRO DE 2013

CONPASS

Concursos Públicos
e Assessorias

PARTE I – PROFESSOR DE CIÊNCIAS

01 - A água é a substância mais abundante dentro e fora do corpo dos seres vivos. Ela desempenha papéis muito importantes para a célula e para os organismos, com **EXCEÇÃO:**

- A) Atua como solvente dos líquidos orgânicos como sangue e a linfa.
- B) Contribui para o estado coloidal da matéria viva.
- C) Atua, graças à energia cinética das suas moléculas, como catalisador enzimático.
- D) Atua como veículo de substâncias através da membrana celular.
- E) Por possuir calor específico elevado, contribui para conservar a temperatura dos animais homeotérmicos.

02 - Tipo de relação em que indivíduos de uma população secretam substâncias que inibem ou impedem o desenvolvimento de outras espécies, como o caso dos antibióticos, que produzidos por fungos, impedem a multiplicação das bactérias. Essa relação é denominada de:

- A) Amensalismo.
- B) Parasitismo.
- C) Competição interespecífica.
- D) Predação.
- E) Competição intraespecífica.

03 - As folhas da *Mimosa pudica* conhecida popularmente como dormideira, dorme João ou sensitiva (Figura 1) fecham seus folíolos quando tocadas. Esse movimento é classificado como:



Figura 1

- A) Termonastismo.
- B) Quimiotactismo.
- C) Quimiotropismo.
- D) Tigmonastismo.
- E) Tigmotropismo.

04 - Analise as proposições abaixo e em seguida marque a alternativa **CORRETA:**

I – A malária e a toxoplasmose são doenças causadas por esporozoários que têm a capacidade de se multiplicar assexuadamente, sem formação e posterior união de gametas.

II – Além da transmissão pelo inseto barbeiro, há outras formas de contágio do mal de Chagas: transfusão de sangue sem o devido controle, a via placentária, doação de órgãos e leite materno.

III – No ciclo da toxoplasmose, os gatos e outros felinos são considerados hospedeiros intermediários, por apresentarem apenas uma fase do ciclo do protozoário, enquanto os seres humanos, mamíferos não felinos e pássaros são considerados hospedeiros definitivos, por apresentarem todos os estágios reprodutivos do ciclo evolutivo do parasita.

Está (ão) correta(s):

- A) As afirmativas I, II e III.
- B) As afirmativas I e II.
- C) As afirmativas II e III.
- D) Apenas a afirmativa I.
- E) Apenas a afirmativa III.

05 - Analise as afirmativas abaixo:

I – A respiração celular ocorre continuamente nos organismos que realizam a fotossíntese, seja de dia, seja de noite.

II – A respiração celular compreende a glicólise, que acontece no citoplasma e a fase mitocondrial, que envolve a oxidação do ácido pirúvico, o ciclo de Krebs, a cadeia respiratória e a fosforilação oxidativa.

III – É no ciclo de Krebs que ocorre diretamente a conversão de ADP em ATP.

Está (ão) correta(s):

- A) As afirmativas I, II e III.
- B) As afirmativas II e III.
- C) Apenas a afirmativa I.
- D) Apenas a afirmativa III.
- E) As afirmativas I e II.

06 - Qual dos fitormônios abaixo desempenha as seguintes funções na planta:

- Inibe o crescimento da planta.
 - Promove a dormência das gemas e das sementes.
 - Induz o envelhecimento de folhas, flores e frutos.
 - Induz o fechamento dos estômatos.
- A) Auxinas.
 - B) Citocinina.
 - C) Etileno.
 - D) Ácido abscísico.
 - E) Giberelina.

07 - Sobre os platelmintos é **INCORRETO** afirmar que:

- A) A *Taenia solium* pode causar em humanos, doenças como a teníase e a cisticercose, doenças em que o porco é o hospedeiro intermediário e o ser humano é o hospedeiro definitivo.
- B) Os platelmintos são triblásticos, acelomados e possuem o corpo preenchido por mesênquima.
- C) A esquistossomose é uma doença causada por um trematódeo dioico, que se aloja em casais no corpo ser humano que é o hospedeiro definitivo e os caramujos planorbídeos são os hospedeiros intermediários.
- D) Os platelmintos não possuem sistema circulatório ou respiratório. Apresentam sistema excretor constituído por protonefrídeos com células-flama e o sistema digestório é incompleto.
- E) As tênias não possuem sistema digestório; absorvem nutrientes dos hospedeiros através de toda a superfície do corpo.

08 - No verão, com o aumento da frequência de banhistas nas praias os riscos de acidentes com *Physalia sp.*, conhecidas como caravelas (figura 2) tende a ser mais recorrente. As crianças são atraídas por esses cnidários, já que sua aparência rosada e lilás chama a atenção dos pequenos. Os acidentes causados por caravelas devem ser tratados inicialmente com compressas de água marinha gelada e vinagre no local de 10 a 20 minutos para aliviar a dor.

Adaptado, Vital Haddad Júnior. Sociedade Brasileira de Dermatologia. www.sbdjrj.org.br



Figura 2

Sobre os Cnidários é **INCORRETO** afirmar que:

- A) Os cnidários possuem tecidos definidos, alguns órgãos e sistemas, tais como gônadas, órgãos sensoriais e um sistema nervoso difuso rudimentar.
- B) Os cnidários possuem simetria radial e são diblásticos. Durante seu desenvolvimento embrionário foram dois folhetos embrionários, a ectoderme que dá origem à epiderme e a endoderme que origina a gastroderme.
- C) A caravela é uma colônia de cifozoários constituída por pólipos e medusas, com indivíduos especializados na execução de diferentes funções, tais como digestão de alimentos, reprodução, proteção e flutuação.
- D) Todos os cnidários têm uma cavidade gástrica, com uma abertura para o ambiente, por onde entra o alimento a ser digerido e são expelidos os restos da digestão; a digestão é extra e intracelular.
- E) Os cnidários podem ser dulcícolas ou marinhos.

09 – Qual das organelas citoplasmáticas abaixo apresenta as seguintes funções:

- Regula a pressão osmótica, uma vez que as substâncias armazenadas podem determinar uma alteração na concentração do suco celular.
 - Armazena substâncias diversas.
 - Produz lipídios, principalmente esteroides.
 - Aumenta a superfície interna da célula, o que amplia o campo de ação das enzimas, facilitando a ocorrência de reações químicas necessárias ao metabolismo celular.
 - Facilita o intercâmbio de substâncias entre a célula e o meio externo.
- A) Retículo endoplasmático granuloso.
 - B) Retículo endoplasmático não granuloso.
 - C) Complexo Golgiense.
 - D) Lisossomos.
 - E) Ribossomos.

10 - A digestão é de fundamental importância, pois permite que as grandes moléculas de alimento ingerido sejam separadas em suas unidades estruturais, que podem ser absorvidas pelas células. O processo de digestão envolve fenômenos físicos e químicos. Sobre o processo digestório, analise as afirmativas abaixo:

- I- As enzimas digestivas ribonucleases e desoxirribonucleases são produzidas pelo suco entérico.
- II – O intestino grosso é colonizado pela flora bacteriana que produz vitaminas (como a vitamina K e algumas do complexo B) e dificulta o crescimento de bactérias patogênicas.
- III – A presença de alimento no estômago estimula a secreção do hormônio gastrina, que induz a produção do suco gástrico.
- IV – O ácido clorídrico presente no suco gástrico tem ação antisséptica, promovendo a morte ou a inibição de micro-organismos que penetram no tubo digestório juntamente com o alimento.
- V – A secretina é um hormônio produzido no duodeno que estimula a liberação da bile pela vesícula biliar e a liberação de enzimas digestivas pelo pâncreas.

Estão CORRETAS:

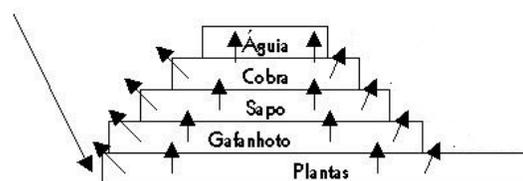
- A) As afirmativas II, III e IV.
- B) As afirmativas I e III.
- C) As afirmativas II e IV.
- D) As afirmativas I, III e V.
- E) As afirmativas II, IV e V.

11 - Com relação ao desenvolvimento embrionário em humanos, qual das alternativas abaixo indica as estruturas que **NÃO** são formadas a partir do mesoderma:

- A) Músculos.
- B) Ossos e cartilagens.
- C) Gônadas.
- D) Córnea, cristalino e retina.
- E) Pericárdio.

12 – Observe o esquema abaixo e analise as afirmativas sobre o fluxo de energia na cadeia alimentar:

LUZ DO SOL



- I) As cadeias alimentares têm em sua base organismos que convertem energia disponível no ambiente em energia de ligações químicas presentes nas substâncias orgânicas.
- II) Quanto mais longa a cadeia alimentar, menor será a quantidade de energia disponível nos níveis tróficos superiores.
- III) O tamanho da população de cada organismo depende de sua posição na cadeia alimentar.

Está (ão) correta(s):

- A) As afirmativas I, II e III.
- B) As afirmativas I e II.
- C) As afirmativas II e III.
- D) Apenas a afirmativa I.
- E) Apenas a afirmativa III.

13 - Coloque nos parênteses (V) para verdadeiro e (F) para falso e em seguida marque a alternativa que indica a sequência correta:

- () As gimnospermas têm sementes com um embrião, o que aumenta sua eficiência reprodutiva e não dependem da presença de água líquida para a ocorrência da fecundação.
 () A bananeira é uma angiosperma e a polinização de suas flores é feita pelo vento, gerando os frutos.
 () As gimnospermas foram as primeiras plantas a apresentarem estômatos.
 () As briófitas são plantas classificadas como terrestres mas que se mantêm extremamente dependentes da presença de água na forma líquida no ambiente, sem a qual não ocorre fecundação.
 () As briófitas e as pteridófitas são plantas avasculares.

A sequência **CORRETA** é:

- A) F, F, F, V, F
 B) V, V, F, F, F
 C) V, V, V, F, V
 D) F, F, V, V, V
 E) V, F, F, V, F

14 - O fígado não atua apenas na digestão. Ele é um dos órgãos mais importantes e versáteis, um complexo laboratório químico que realiza diversas funções vitais ao organismo, com **EXCEÇÃO**:

- A) fabricar a bile, rica em enzimas, sais biliares e colesterol que são lançadas no duodeno e atuarão nas moléculas de gordura.
 B) Armazenar diversas vitaminas (A, D e B₁₂), lipídios e alguns minerais, como o ferro.
 C) Fabricar várias proteínas do sangue, como as que atuam na coagulação (Ex: protrombina, fibrinogênio).
 D) Retirar o excesso da glicose do sangue, armazenando-a na forma de glicogênio e devolvendo-a ao sangue de acordo com as necessidades do organismo.
 E) Fabricar aminoácidos necessários ao corpo a partir dos aminoácidos essenciais.

15 – Sobre os anelídeos é **INCORRETO** afirmar que:

- A) O clitelo, parte do corpo espessada que atua na reprodução, ocorre em oligoquetos e hirudíneos.
 B) As minhocas e as sanguessugas são hermafroditas e durante sua reprodução ocorre inseminação recíproca.
 C) Os anelídeos são animais triblásticos, com simetria bilateral, são protostômicos, celomados e metaméricos.
 D) Todos os anelídeos formam durante o desenvolvimento embrionário, uma larva trocófora.
 E) Os anelídeos possuem sistema circulatório fechado e sistema digestório completo.

16 - Analise as afirmativas abaixo em seguida marque a alternativa que indica o somatório das proposições corretas.

- (1) Nos mamíferos placentários o embrião chega ao útero no estágio de mórula.
 (2) Nos seres humanos o blástóporo origina inicialmente a boca e posteriormente o ânus.
 (4) Nos mamíferos placentários, o óvulo na verdade, é um ovócito secundário estacionado na metáfase II da meiose. A meiose se completa somente se houver fecundação.
 (8) A gravidez tubária é causada pela saída precoce do embrião da zona pelúcida.
 (16) Nos humanos, a fecundação e as primeiras clivagens do zigoto para a formação do novo ser ocorrem no útero materno.

- A) 11
 B) 12
 C) 18
 D) 21
 E) 13

17 – “Nos ovos telolécitos, a massa de vitelo pode ser tão volumosa e densa que as clivagens ficam restritas a uma pequena região no polo animal, a cicatrícula, onde está o núcleo, sem chegar até o polo vegetativo. A maior parte do volume do ovo, preenchido pelo vitelo, permanece sem ser dividida. À medida que ocorrem as divisões na região da cicatrícula, forma-se um pequeno “disco” de células, o blastodisco, motivo pelo qual esse tipo de segmentação é chamada de meroblástica discoidal” (figura 3).

Biologia: Ser protagonista, vol. 1, p. 241. Edições : SM, 2010.

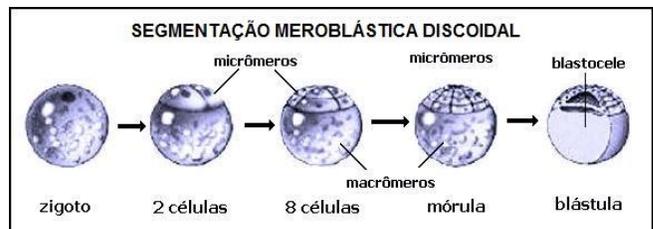


Figura 3

Esse tipo de segmentação é encontrado em:

- A) Sapos
 B) Estrelas-do-mar
 C) Patos
 D) Minhocas
 E) Gafanhotos

18 - Qual dos sais minerais abaixo apresenta as seguintes características e funções:

- Ajuda na produção da hemoglobina.
 - Ajuda na formação da melanina que dá a cor à pele.
 - Participa da respiração celular
 - É encontrado em alimentos como fígado, carnes e frutos do mar.
- A) Ferro
 B) Manganês
 C) Iodo
 D) Cobre
 E) Magnésio

19 - Analise as afirmativas e em seguida marque a alternativa **FALSA**:

- A) A membrana plasmática é o envoltório celular presente em todos os tipos de células vivas apresentando composição lipoproteica, com duas camadas de fosfolípidios associados a proteínas.
- B) A parede celular é uma estrutura menos rígida que o glicocálix. Assim, as células que apresentam parede celular têm maior possibilidade de modificar sua forma.
- C) O glicocálix além de proporcionar resistência à membrana plasmática constitui uma barreira contra agentes físicos e químicos do meio externo; confere às células à capacidade de se reconhecerem.
- D) Nas bactérias e nas cianobactérias, a parede celular é formada basicamente por peptidoglicano, molécula grande constituída por moléculas menores de açúcares associadas a aminoácidos.
- E) Nas plantas a parede celular é formada principalmente por celulose e nos fungos a parede celular é constituída basicamente por quitina.

20 - Em Cingalês, beribéri significa fraqueza. Mas beribéri é muito mais que isso. Além da fraqueza muscular que muitas vezes impede o indivíduo de manter-se em pé sozinho; uma pessoa com beribéri apresenta inflamações generalizadas de nervos periféricos, absorção defeituosa de alimentos no intestino, falta de apetite, crescimento retardado, inchaços generalizados e insuficiência cardíaca.

Adaptado. PAULINO, Wilson Roberto. Biologia, Vol. 1, p. 70. Ed. Ática, 2009.

A vitamina que previne o beribéri é:

- A) B₁ ou tiamina.
- B) C ou ácido ascórbico.
- C) B₂ ou riboflavina.
- D) B₉ ou ácido fólico.
- E) B₁₂ ou cianocobalamina.

21 - De acordo com as regras internacionais de nomenclatura zoológica, qual dos nomes científicos abaixo está escrito corretamente:

- A) *Anodorhynchus Hyacinthinus* – arara-azul-grande.
- B) *Aedes (stegomya) aegypti* – Um mosquito.
- C) *myrmecophaga tridactyla* – Tamanduá-bandeira.
- D) *priodontes Maximus*- tatu canastra.
- E) *Aloutta guariba guariba* – macaco bugio.

22 – Sobre os vírus e as viroses analise as proposições abaixo:

I- Os vírus são visíveis apenas ao microscópio eletrônico.
II- Os vírus são constituídos basicamente por uma cápsula de natureza proteica em cujo interior encontra-se DNA e RNA.

III - Reproduzem-se apenas no interior de células vivas.

IV- Os vírus da hepatite A e B são eliminados juntamente com as fezes da pessoa infectada e podem contaminar água e alimentos. Logo, são transmitidos aos seres humanos principalmente por água e alimentos contaminados.

V- A poliomielite é provocada por um vírus transmitido por alimentos e objetos contaminados e por secreção respiratória.

Estão **CORRETAS**:

- A) As afirmativas II, III e V.
- B) As afirmativas I, III e V.
- C) As afirmativas I, III e IV.
- D) As afirmativas II, III e IV.
- E) As afirmativas I, II e V.

23 – No reino Fungi, há fungos unicelulares, como levedos e pluricelulares como os cogumelos. Sobre os fungos, analise as afirmativas abaixo em seguida marque a alternativa que indica o somatório das proposições corretas.

(1) A levedura é um fungo pertencente ao filo ascomycota que apresenta hifas septadas e formam esporos sexuados.

(2) Os líquens são associações mutualísticas entre fungos e algas. O fungo retira água da alga, enquanto a alga realiza a fotossíntese e fornece substrato para o fungo.

(4) Os fungos são aclorofilados, heterótrofos e se fixam sobre substratos orgânicos com o auxílio de um micélio formado por hifas que secretam enzimas digestivas e absorvem o material digerido.

(8) O champignon é um cogumelo pertencente ao filo zigomycota. Possuem hifas cenocíticas e formam esporos sexuados.

(16) Os fungos possuem parede celular quitinosa e armazenam glicogênio como reserva energética.

(32) As micorrizas são ataques de fungos contra as raízes de alguns vegetais, como as leguminosas e que acabam por privá-los de certos nutrientes do solo.

- A) 21
- B) 27
- C) 24
- D) 38
- E) 45

24 – A meiose é um processo reducional da divisão celular, que consta de duas divisões celulares consecutivas: as meioses I e II. A prófase I é a mais complexa e divide-se em cinco períodos. Marque a alternativa que indica as fases da prófase I, que corresponde aos eventos 1, 2 e 3 respectivamente.

1) Crossing-over em que em um mesmo cromossomo, reúne genes vindos da mãe, presentes em uma cromátide e genes vindo do pai, presentes em outra cromátide.

2) As duas cromátides de cada cromossomo tornam-se visíveis. Os dois cromossomos homólogos pareados mostram quatro filamentos que em conjunto é chamado de tétrade.

3) Os cromossomos homólogos se atraem, emparelhando-se. Esse pareamento é conhecido como sinapse.

- A) Zigóteno, leptóteno, diacinese.
- B) Paquíteno, diplóteno, leptóteno.
- C) Diplóteno, leptóteno, paquíteno.
- D) Diplóteno, paquíteno, zigóteno.
- E) Paquíteno, diacinese, zigóteno.

25 – Sobre o processo de digestão é **INCORRETO** afirmar que:

- A) os lipídios, nutrientes energético, são encontrados nos óleos e nas gorduras. Sob a ação enzimática das lipases, os lipídios são convertidos em ácidos graxos e glicerol.
- B) O consumo usual de gordura saturada eleva o risco de problemas cardiovasculares, ligados ao colesterol.
- C) A digestão do amido tem início na boca, sob ação de enzimas presente na saliva, a amilase salivar. Os sais presentes na saliva torna o pH bucal ácido, condição necessária para que a amilase salivar tenha maior eficiência.
- D) O estômago realiza um trabalho mecânico de homogeneização e emulsificação, ao mesmo tempo em que o suco gástrico atua nas proteínas e nos lipídios.
- E) No intestino delgado termina a digestão dos carboidratos, das proteínas e dos lipídios.

26 – “Em experiências realizadas com ratos, constatou-se que os machos submetidos a rações deficientes na vitamina (I), apresentavam uma forte atrofia do epitélio germinativo dos testículos (tecido responsável pela formação dos espermatozoides), em consequência, os ratos tornavam-se estéreis. As fêmeas, embora apresentem ovulação, não completavam a gestação: Ocorriam abortos ou os filhos nasciam mortos. Daí, essa vitamina ser conhecida como a “vitamina da fecundidade” ou antiestérel”.

Biologia. PAULINO, Wilson Roberto. V. 1, p.69. Ed. Ática, 2009.

A vitamina que corresponde ao item (I) é a:

- A) Vitamina A
- B) Vitamina C
- C) Vitamina B₉
- D) Vitamina B₁
- E) Vitamina E

27 – “No Brasil, cerca de 60% das mordidas de serpentes em seres humanos são de espécies peçonhentas; há quatro gêneros de serpentes de maior importância médica, dada à maior gravidade do envenenamento causado por suas mordidas. São eles: *Botrops* (jararacas), *Crotalus* (cascavéis), *Lachesis* (surucucus) e *Micrurus* (corais-verdadeiras)”.

AMABIS e MARTHO, Biologia, v. 2, p. 326. Ed. Moderna, 2010.

Sobre as serpentes é **INCORRETO** afirmar que:

- A) As serpentes não percebem sons, elas não possuem tímpano e só detectam com eficiência as vibrações do solo.
- B) O coração de uma serpente como na maioria dos répteis, apesar de ter três cavidades como nos anfíbios, difere destes por apresentar um ventrículo parcialmente dividido.
- C) As cobras peçonhentas em geral apresentam pupila elíptica, cabeça triangular e fossetas lacrimais, que são órgãos termossensoriais capazes de detectar o calor de suas presas.
- D) As serpentes jararacas, cascavéis, surucucus e corais verdadeiras apresentam dentição do tipo solenóglifa. Os dentes inoculadores de veneno são grandes, anteriores e com um canal interno por onde escorre o veneno.
- E) O soro antielapídico é o único soro eficaz contra a peçonha das corais verdadeiras (*Micrurus*).

28 - O açaizeiro, *Euterpe oleracea*, (Figura 4), é uma palmeira encontrada nas várzeas e nas margens dos rios da Amazônia, pois crescem em terrenos alagados. Seu caule chega a 30 metros de altura e suas folhas chegam a 2 metros de comprimento. As flores atraem besouros, que auxiliam na polinização. Os frutos se formam em cachos, cada um podendo carregar até 6 kg de frutos. Tucanos, papagaios e outros pássaros disseminam as sementes ao se alimentarem dos frutos.

Adaptado. Biologia, Sônia Lopes e Sergio Rosso, v.3, p.203. Ed. Saraiva, 2010.



Figura 4

Com base nessas informações marque a alternativa **FALSA** sobre as características do açaizeiro:

- A) O caule do açaizeiro é do tipo colmo.
- B) O açaizeiro apresenta sistema radicular fasciculado.
- C) As folhas do açaizeiro apresentam bainha geralmente desenvolvida e com nervuras paralelas.
- D) As flores do açaizeiro apresentam sépalas e pétalas em geral organizadas em base 3 (trímeras).
- E) O caule apresenta feixes líbero-lenhosos distribuídos de forma irregular (atactostélica).

PARTE II – DIDÁTICA GERAL

29 - A didática tem como objeto de estudo o processo de ensino e o trabalho docente como uma das modalidades:

- A) da educação básica que inclui o ensino especial
- B) da organização escolar que visa a manutenção da sociedade vigente
- C) gerais da prática educativa permeada pelos conhecimentos, perpassados pela neutralidade científica
- D) específicas da prática educativa mais ampla que ocorre na sociedade
- E) dos conhecimentos pedagógicos, dissociados das técnicas e do contexto social

30 - Ao especificar as tarefas da escola pública democrática, na visão crítica da educação, os estudiosos contemporâneos destacam a necessidade da oferta de interações educativas que favoreçam à aquisição de ferramentas conceituais necessárias para a interpretação da realidade e tomada de decisões. Nessa direção a democratização do ensino deve se sustentar pelos princípios:

- A) da espontaneidade e eficácia
- B) da neutralidade e diversidade
- C) da espontaneidade e da participação
- D) do voto direto para os dirigentes escolares
- E) da igualdade e da diversidade

31 - A professora Angélica socializa na reunião pedagógica mensal experiências bem sucedidas com seus alunos destacando a importância do planejamento de ensino, com base no Projeto Político Pedagógico – PPP escolar, construído/avaliado coletivamente na tendência crítica. Nessa perspectiva o plano de ensino é:

- A) um registro da prática de ensino sempre improvisada conforme as necessidades e ritmos dos alunos
- B) um instrumento para guiar um trabalho real baseado em reflexões e decisões com certa racionalidade e flexibilidade
- C) reduzido ao preenchimento de formulários que são anexados ao PPP escolar
- D) ao detalhamento de princípios postos no PPP que asseguram a articulação da escola com as exigências do contexto social
- E) todas as respostas estão corretas

32 - A função educativa da escola pública contemporânea deve ser concretizada:

- A) pela reconstrução dos conhecimentos, preparação dos alunos para pensar criticamente e agir democraticamente numa sociedade não-democrática
- B) pela oferta de uma educação compensatória que atenda todas as crianças das classes populares
- C) pela assimilação dos saberes do senso comum, preparação dos alunos para pensar criticamente e agir numa sociedade democrática
- D) pela anulação da discriminação, compensando as consequências individuais da desigualdade social
- E) pela lógica da homogeneidade e classificação prematura dos alunos que manifestam interesse pelos estudos

33 - A teoria e a prática didáticas necessitam de um corpo de conhecimentos sobre os processos de aprendizagem que cumpra duas condições fundamentais. Uma delas é abranger, de forma integral e com tendência holística, as diferentes manifestações, processos e tipos ou classes de aprendizagem. A segunda condição é:

- A) considerar as dificuldades de aprendizagem das crianças e analisar as suas limitações em laboratórios, encaminhando-as para salas especiais
- B) identificar os diferentes tipos de aprendizagem para organização de turmas homogêneas, conforme o nível de rendimento dos estudantes
- C) reconhecer que a teoria didática não exige, para a regulação intencional dos fenômenos de aprendizagem, um corpo explicativo completo e integral
- D) manter-se apegado ao real, sendo capaz de explicar a complexidade dos fenômenos e processos de aprendizagem na aula, em condições normais da vida cotidiana
- E) nenhuma resposta está correta

34 - As teorias psicológicas de aprendizagem contribuem com a didática, enquanto prática educativa, ao descrever e explicar como se produz a aprendizagem, e também as relações entre a aprendizagem, o desenvolvimento e o contexto físico, social e histórico em que o indivíduo vive. Pretendem, portanto, explicar:

- A) e intervir por meio de diagnóstico para classificar os estudantes, favorecendo a organização de turmas e a melhoria do rendimento escolar
- B) a normatividade didática carregada de ideais psicológicos que potencializam determinada forma de ser, de sentir e de agir do professor
- C) o real, o já construído, como aprendem aqui e agora os seres humanos
- D) e avaliar o quociente de inteligência dos alunos, a fim de favorecer a distribuição dos alunos em turmas homogêneas e favorecer o sucesso escolar de todos
- E) os modos induzidos espontaneamente pela tendência dominante na sociedade e a melhor forma de encaminhar os alunos para o mercado de trabalho

35 - O professor Joaquim tem como preocupação fundamental e exclusiva: seguir o programa do livro-texto para abordar os conteúdos, pelo medo de perda de tempo do estudante e a importância atribuída à verticalização dos conhecimentos no 5º ano do Ensino Fundamental. Essa postura do professor caracteriza a tendência pedagógica:

- A) problematizadora que considera os conhecimentos prévios dos alunos, suas necessidades e interesses
- B) libertadora que considera a análise dos diferentes âmbitos da realidade que rodeiam os alunos e a organização dos conteúdos de forma racional e eficaz, produzindo a evolução dos mesmos
- C) libertária que favorece a formação de conceitos científicos de maneira mais racional e sistemática
- D) que perde de vista o problema e o objetivo de provocar a reconstituição do conhecimento com que o aluno chega nessa etapa do ensino
- E) tradicional que favorece as proposições da cultura pública, internalizados pelo aluno, como ferramenta e instrumento de análise e formas de conceber a realidade

36 - O professor Márcio, ao dirigir e estimular o processo de ensino em função da aprendizagem significativa dos alunos utiliza intencionalmente um conjunto de ações, passos, condições externas e procedimentos, estabelecendo uma conversação com a classe. Essa postura do professor caracteriza:

- A) o método de elaboração conjunta
- B) o método clínico
- C) atitudes espontaneístas
- D) o recurso de ensino independente
- E) um dos meios de ensino indireto

37 - A professora Maria considera que a capacidade dos alunos em assimilar/ressignificar os conteúdos estudados, a motivação para o estudo e os critérios de valorização dos temas e projetos não são iguais para todos os alunos. Nessa perspectiva a professora deve desenvolver a sua prática pedagógica, tendo clareza da importância em considerar:

- A) diversidade
- B) a homogeneidade
- C) a neutralidade científica dos conteúdos
- D) a formação de turmas homogêneas, conforme o rendimento escolar
- E) as particularidades por serem desfavoráveis a ação pedagógica

38 - A professora Carmem utiliza o estudo dirigido na realização das atividades que o aluno leva para casa, objetivando uma boa consolidação dos conhecimentos. As tarefas que desenvolvem habilidades e aprofundamento dos conteúdos trabalhados em sala de aula devem ser retomados na aula seguinte, combinadas com a explicação da professora o que caracteriza:

- A) uma técnica de trabalho que reforça os saberes do senso comum
- B) uma técnica de trabalho que garante sucesso aos alunos interessados
- C) o diagnóstico para a formação de turmas interessadas
- D) um procedimento de ensino necessário à apropriação de saberes científicos
- E) o diagnóstico para a formação de turmas de excelência

39 - A professora Margarida sempre inicia o ano letivo fazendo um levantamento das dificuldades e possibilidades de aprendizagem dos alunos, a fim de obter informações sobre os seus conhecimentos prévios. Nessa direção oportuniza, em várias ocasiões, atividades que favorecem a expressão de seus pensamentos, com base em leituras e produções textuais, tendo como principais instrumentos para a avaliação mediadora:

- A) a prova escrita e oral que favorecem a redistribuição dos alunos, de forma homogênea
- B) a observação e o registro que subsidiam o necessário planejamento
- C) a observação e a verificação da aprendizagem de forma classificatória
- D) a manutenção dos comportamentos desejáveis e deslocamento dos indisciplinados
- E) a experimentação e o exercício oral que identificam e classificam os alunos fortes e fracos

40 - A professora Francisca desenvolve suas ações com base na Pedagogia da Autonomia, defendida por Paulo Freire. Privilegia o planejamento e a avaliação mediadora que dão sentido às ações cotidianas escolares e recebe a adesão dos seus pares a fim de que reconheçam a importância:

- A) da improvisação e das condutas docentes rotineiras
- B) do repensar coletivo sobre a função da escola e dos saberes docentes
- C) do arbítrio que reforça as condutas estereotipadas e o disciplinamento
- D) dos objetivos compartilhados e descontextualizados.
- E) da avaliação que permite homogeneização das turmas e o avanço de todos os alunos