

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 3.

Papos

- Me disseram...
- Disseram-me.
- Hein?
- O correto é “disseram-me”. Não “me disseram”.
- Eu falo como quero. E te digo mais... Ou é “digo-te”?
- O quê?
- Digo-te que você...
- O “te” e o “você” não combinam.
- Lhe digo?
- Também não. O que você ia me dizer?
- Que você está sendo grosseiro, pedante e chato. E que eu vou te partir a cara. Lhe partir a cara. Partir a sua cara. Como é que se diz?
- Partir-te a cara.
- Pois é. Parti-la hei de, se você não parar de me corrigir. Ou corrigir-me.
- É para o seu bem.
- Dispensio as suas correções. Vê se esquece-me. Falo como bem entender. Mais uma correção e eu...
- O quê?
- O mato.
- Que mato?
- Mato-o. Mato-lhe. Mato você. Mata-lhe-ei-te. Ouvia bem?
- Eu só estava querendo...
- Pois esqueça-o e para-te. Pronome no lugar certo é elitismo!
- Se você prefere falar errado...
- Falo como todo mundo fala. O importante é me entenderem. Ou entenderem-me?
- No caso... não sei.
- Ah, não sabe? Não o sabes? Sabes-lo não?
- Esquece.
- Não. Como “esquece”? Você prefere falar errado? E o certo é “esquece” ou “esqueça”? Ilumine-me. Me diga. Ensines-lo-me, vamos.
- Depende.
- Depende. Perfeito. Não o sabes. Ensinar-me-lo-ias se o soubesses, mas não sabes-o.
- Está bem, está bem. Desculpe. Fale como quiser.

— Agradeço-lhe a permissão para falar errado que mas dás. Mas não posso mais dizer-lo-te o que dizer-te-ia.

— Por quê?

— Porque, com todo esse papo, esqueci-lo.

Comédias para se Ler na Escola – Luis Fernando Veríssimo.

1. Com base no texto, analise as assertivas abaixo.

- I. Apesar de o primeiro interlocutor não utilizar de forma correta a Língua Portuguesa, sua mensagem poderia ser bem compreendida, não fossem as interrupções do segundo interlocutor.
- II. De acordo com o texto, utilizar o pronome corretamente soa sempre de forma jocosa.
- III. De acordo com o texto, o segundo interlocutor sabe utilizar corretamente a Língua Portuguesa e, por isso, corrige o amigo, sem cometer qualquer deslize.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e III.

2. Com base no texto, analise as assertivas abaixo.

- I. O trecho “Depende. Perfeito. Não o sabes. Ensinar-me-lo-ias se o soubesses, mas não sabes-o.” deveria ser escrito da seguinte forma, sem que houvesse erro gramatical ou prejuízo semântico: “Depende. Perfeito. Não o sabes. Ensinar-me se o soubesses, mas não o sabes.”.
- II. O trecho “Agradeço-lhe a permissão para falar errado que mas dás.” poderia ser escrito da seguinte forma, sem que houvesse erro gramatical ou prejuízo semântico: “Agradeço-lhe a permissão para falar errado.”.
- III. O trecho “Mas não posso mais dizer-lo-te o que dizer-te-ia.” poderia ser escrito da seguinte forma, sem que houvesse erro gramatical ou prejuízo semântico: “Mas não posso mais dizer-te o que te dizia.”.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e III.

<p>Leia a oração abaixo para responder à questão 3.</p> <p>“Que você está sendo grosseiro, pedante e chato.”</p> <p>3. Assinale a alternativa cujo vocábulo não é um sinônimo de “pedante”, na oração acima.</p> <p>(A) Pernóstico. (B) Petulante. (C) Presunçoso. (D) Pusilânime. (E) Pretensioso.</p>	<p>7. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à concordância nominal, assinale a alternativa correta.</p> <p>(A) Anexo ao e-mail, segue a cópia do registro de nascimento. (B) Os formandos mesmo organizaram a cerimônia. (C) Jorge comprou bastante chocolates para sua namorada. (D) No supermercado, comprei quinhentas gramas de queijo. (E) O professor tentou explicar a matéria para o maior número de alunos possível.</p>
<p>4. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta em relação à regência verbal.</p> <p>(A) Com medo de ser repreendida, não se dignou a responder-lhe. (B) O atirador visava à cabeça do animal. (C) Os pombos contentaram-se com as poucas migalhas que as crianças deixaram cair. (D) Esqueci do livro em cima da mesa. (E) Prefiro ler livro de suspense do que ler livro de drama.</p>	<p>8. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à colocação pronominal, assinale a alternativa correta.</p> <p>(A) João que mandou-me fazer isso! (B) Marcos é o mais experiente no assunto, quando trata-se de literatura. (C) Estou disposto a contar-lhe tudo. (D) Tem visto seu primo? Talvez veja-o na escola esta semana. (E) Nesta terra, em plantando-se, tudo dá!</p>
<p>5. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação ao uso ou não da crase, leia os trechos abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.</p> <p>1. Ensinar é criar possibilidades para produzir conhecimento e para __ sua construção. 2. Uma criança só aprende __ amar se for amada. 3. Educar uma pessoa apenas no intelecto, esquecendo-se da moral, é criar uma ameaça __ sociedade.</p> <p>(A) 1. a/ 2. à/ 3. à (B) 1. a/ 2. a/ 3. à (C) 1. à/ 2. à/ 3. à (D) 1. a/ 2. a/ 3. a (E) 1. à/ 2. à/ 3. a</p>	<p>9. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à ortografia, assinale a alternativa correta.</p> <p>(A) Eu almeijo alcançar todos os meus objetivos até o fim do ano! (B) Ao entrar no hotel, vi uma largatixa e só entrei no quarto depois que a espantaram. (C) Antes de se aposentar, meu pai era caicheiro viajante. (D) Antes de sair, achei melhor engrachar meu sapato. (E) O caviar é feito com a ova do esturjão.</p>
<p>6. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação ao plural dos substantivos, assinale a alternativa correta.</p> <p>(A) Hoje, estava tão cansado que deixei passar vários ônibus até encontrar um vazio e poder ir sentado. (B) De hoje em diante, para emagrecer, vou subir todos os degrais do meu edifício a pé. (C) Tenho três primos bem loirinhos, parecem três alemãozinhos. (D) Toda vez que vou à padaria, fico em dúvida de quantos pãozinhos comprar. (E) Fiquei encantada com aqueles edificezinhos nas montanhas, cheios de florezinhas amarelas.</p>	<p>10. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta no que diz respeito à acentuação.</p> <p>(A) Estava com tanta vontade, que fui à feira só para comprar pequí. (B) Comprarei um novo biquíni para usar neste verão. (C) Ao sair para pescar com meu pai, figamos um pacú com mais de dez quilos. (D) Sempre tive vontade de saber se faz frio dentro de um iglú. (E) De tanto pensar em trabalho, Lúcio está ficando jururú.</p>

MATEMÁTICA

11. O preço de um automóvel novo é R\$35.000,00 e sabe-se que esse valor diminui R\$1.350,00 a cada ano de uso. Desse modo, é correto afirmar que, com 6 anos de uso, seu preço será igual a

- (A) R\$25.550,00.
- (B) R\$26.900,00.
- (C) R\$27.750,00.
- (D) R\$28.250,00.
- (E) R\$28.500,00.

12. Noemi gastou R\$525,00 na compra de uma bolsa, um par de sapatos e um vestido. O par de sapatos custou R\$25,00 a menos do que vestido e o preço da bolsa corresponde a 75% do preço do vestido. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta o valor do item mais caro que Noemi comprou.

- (A) R\$150,00.
- (B) R\$175,00.
- (C) R\$200,00.
- (D) R\$225,00.
- (E) R\$250,00.

13. Se a largura de um jardim retangular for aumentada em 35%, e o seu comprimento for reduzido a 76% da medida inicial, então, é correto afirmar que a área deste jardim será aumentada em

- (A) 2,6%.
- (B) 26%.
- (C) 32,4%.
- (D) 41%.
- (E) 55,5%.

14. Leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

Para revestir duas paredes de 3m por 5m são necessários _____ azulejos quadrados de 10cm de lado.

- (A) 1.500
- (B) 2.000
- (C) 2.500
- (D) 3.000
- (E) 3.500

15. Um professor tem 300 provas para corrigir, com 6 questões cada e sabe-se que ele corrige, em média, 8 questões a cada 5 minutos. Desse modo, é correto afirmar que se ele mantiver esse ritmo, ele corrigirá as provas em

- (A) 16 horas.
- (B) 16 horas e 45 minutos.
- (C) 17 horas e 30 minutos.
- (D) 18 horas.
- (E) 18 horas e 45 minutos.

16. Sabendo que os números das sequências (4, 6, p) e (30, q, 10) são inversamente proporcionais, assinale a alternativa que apresenta o resultado da equação $px + q = 68$.

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

CONHECIMENTOS DE LEGISLAÇÃO

17. De acordo com a Constituição Federal de 1988, artigo 208, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 7 aos 18 anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- (B) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, obrigatoriamente na rede municipal de ensino.
- (C) educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 6 anos de idade.
- (D) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (E) atendimento ao educando, em determinadas etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de esportes e educação artística.

18. Com base na LDBEN, Lei nº 9.394/1996, artigo 18, os sistemas municipais de ensino compreendem, entre outros,

- (A) as instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público Municipal.
- (B) as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- (C) as instituições de ensino fundamental criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- (D) as instituições de ensino médio criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- (E) as instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada.

19. Conforme a LDBEN, artigo 32, e as alterações da Lei Federal nº 11.274/06, o Ensino Fundamental obrigatório terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante o(a)

- I. desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- II. compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- III. desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- IV. fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

É correto o que está contido em

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

20. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as assertivas abaixo.

- I. Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos ou familiares destes.
- II. O poder público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.
- III. No processo educacional, respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
- IV. Os municípios, com apoio dos estados e da União, estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.

É correto o que se afirma em

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

21. Conforme o PARECER CNE/CEB nº 22/98, assinale a alternativa correta.

- (A) Ao planejar propostas curriculares dentro dos projetos pedagógicos para a Educação Infantil, é muito importante assegurar que haja uma antecipação de rotinas e procedimentos comuns às classes de Educação Fundamental, a partir da 1ª série, mas que não seriam aceitáveis para as crianças mais novas.
- (B) Um dos grandes desafios da Educação Infantil, para as crianças entre 0 e 3 anos, é que haja uma progressiva e prazerosa articulação das atividades de comunicação e ludicidade com o ambiente escolarizado, no qual desenvolvimento, socialização e constituição de identidades singulares, afirmativas, protagonistas das próprias ações, em que as formas de expressão, entre elas as linguagens verbal e corporal ocupem lugar privilegiado, num contexto de jogos e brincadeiras, onde famílias e as equipes das creches convivam intensa e construtivamente, cuidando e educando.
- (C) Um dos grandes desafios que se coloca para a Educação Infantil é que ela deve constituir um espaço e um tempo em que, de 4 a 6 anos, haja uma articulação de políticas sociais, que lideradas pela educação, integrem desenvolvimento com vida individual, social e cultural, num ambiente em que possam relacionar-se, gradualmente, com ambientes distintos dos da família, na transição para a Educação Fundamental.
- (D) Decisões sobre a adoção de tempo parcial ou integral no cuidado e educação das crianças de 0 a 6 anos, requerem por parte das instituições flexibilidade nos arranjos de horário de maneira a atender, tanto às necessidades das crianças, quanto às de suas famílias. A parceria entre profissionais, instituições e famílias é o que propiciará cuidado e educação de qualidade, e em sintonia com as expectativas dos que buscam estas instituições.
- (E) Pesquisas sobre crianças pequenas em várias áreas das ciências humanas e sociais apontam para as impressionantes mudanças que ocorrem nos primeiros 2 a 4 anos de vida dos seres humanos, que incapazes de falar, locomover-se e organizar-se, ao relacionarem-se com o mundo a seu redor, de maneira construtiva, receptiva, positiva, passam a mover-se, comunicar-se através de várias linguagens, criando, transformando e afetando suas próprias circunstâncias de interação com pessoas, eventos e lugares.

22. De acordo com o PARECER CNE/CEB nº 17/01, no que diz respeito à construção da inclusão na área educacional, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () A educação especial insere-se tanto na Educação Básica quanto na Educação Superior, bem como na interação com outras modalidades da educação escolar, como a educação profissional e a educação indígena, sendo excluída desse ramo apenas a Educação de Jovens e Adultos.
- () A política de inclusão de alunos que apresentam necessidades educacionais especiais na rede regular de ensino consiste, exclusivamente, na permanência física desses alunos junto aos demais educandos, sempre respeitando suas diferenças e atendendo suas necessidades.
- () O respeito e a valorização da diversidade dos alunos exigem que a escola defina sua responsabilidade no estabelecimento de relações que possibilitem a criação de espaços inclusivos, bem como procure superar a produção, pela própria escola, de necessidades especiais.
- () Não é o aluno que se amolda ou se adapta à escola, mas é ela que, consciente de sua função, coloca-se à disposição do aluno, tornando-se um espaço inclusivo. Nesse contexto, a educação especial é concebida para possibilitar que o aluno com necessidades educacionais especiais atinja os objetivos da educação geral.

- (A) V/ F/ V/ F
- (B) V/ V/ F/ F
- (C) F/ F/ V/ V
- (D) F/ V/ F/ V
- (E) V/ V/ V/ V

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

23. Considerando o pensamento de Paulo Freire, constante na obra "Pedagogia da Autonomia", é correto afirmar que

- (A) para não se afastar de uma postura rigorosamente ética, o autor assume-se como um observador imparcial, objetivo e seguro dos fatos e acontecimentos.
- (B) o professor que exercita o dever de propor limites à liberdade do aluno transgride os princípios fundamentalmente éticos da nossa existência.
- (C) o exercício ou a educação do bom senso do docente ético vai superando o que há nele de instintivo na avaliação que faz dos fatos e dos acontecimentos.
- (D) é necessário, dentro de uma postura estritamente ética e respeitosa, que o professor perceba e assumo como sua a leitura do mundo com que o aluno chega à escola.
- (E) o discurso teórico é necessário à reflexão crítica do professor, mas não deve ser confundido com a prática docente, dado o evidente distanciamento epistemológico.

24. Sobre a construção do conhecimento, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Segundo a teoria piagetiana, no processo de formação dos conceitos científicos, as formas culturais internalizam-se durante o desenvolvimento dos indivíduos e é o material simbólico que possibilita sua relação com os objetos do conhecimento.
- () Pode-se afirmar que tanto Vygotsky quanto Piaget, em suas teorias, deram destaque à atividade do sujeito na aquisição do conhecimento e ao qualitativo das mudanças no desenvolvimento.
- () Analisando o processo de desenvolvimento da escrita na criança, Vygotsky assevera que a mecânica de ler o escrito, estimulada nas escolas, conduz necessariamente ao domínio da linguagem escrita.
- () É correto afirmar que as ideias de Piaget sobre o desenvolvimento da criança centraram-se tão somente na teoria da equilíbrio das estruturas cognoscitivas, desconsiderando os fatores sociais que incidem no desenvolvimento e que surgem mais tardiamente na obra de Vygotsky.

- (A) F/ V/ F/ V
- (B) V/ V/ V/ F
- (C) V/ F/ F/ V
- (D) F/ V/ F/ F
- (E) F/ F/ V/ V

25. Sobre o pensamento presente na obra de Terezinha Azerêdo Rios, assinale a alternativa correta.

- (A) A autora defende a aplicação do conceito da Qualidade Total que se apresenta como uma alternativa possível para que sejam superados os problemas presentes nas escolas.
- (B) Em nossos dias, há novas necessidades colocadas à escola, entre as quais a superação do embate entre a razão instrumental e o irracionalismo.
- (C) A dimensão estética na prática docente, por ocorrer casualmente, não deve ser erigida ao mesmo nível de importância que as dimensões técnica e política, mediadas pela ética.
- (D) A competência professoral é dividida pela autora em duas competências estritas: a competência intelectual e a competência prática.
- (E) A Didática, sendo uma ciência objetiva, deve ser considerada como uma perspectiva externa ao ensino, que analisa e propõe práticas de ensinar.

26. Sobre a visão interdisciplinar e transversal do conhecimento, assinale a alternativa correta.

- (A) Em grande medida, sob a luz da Didática, é possível entender os termos transversalidade e interdisciplinaridade como basicamente sinônimos.
- (B) A transversalidade refere-se a uma abordagem epistemológica dos objetos do conhecimento.
- (C) Na prática pedagógica, a adoção da transversalidade é viável ainda que a escola adote uma perspectiva disciplinar rígida.
- (D) É totalmente possível a adoção uniforme da transversalidade em todas as áreas curriculares.
- (E) A transversalidade guarda relação principalmente com a dimensão da Didática.

27. Ao tratar da competência docente de conceber e fazer evoluir os dispositivos de diferenciação pedagógica, Philippe Perrenoud afirma que

- (A) é possível a adoção pelo professor do método pedagógico lancasteriano, instrumentalizador desta competência.
- (B) a diferenciação deve colocar os alunos em situação ótima de aprendizagem, mas priorizando aqueles que mais têm a aprender.
- (C) para ser atingida, o docente deve ter em mente a necessidade de atender aos princípios da pedagogia frontal.
- (D) se faz necessário formar turmas com alunos de mesma faixa etária por apresentarem zona de desenvolvimento proximal similar.
- (E) o atendimento individualizado dos alunos e em turmas reduzidas é uma condição pedagógica imprescindível.

28. Considerando a avaliação mediadora dos alunos, analise as assertivas abaixo.

- I. A avaliação adequada depende da fixação pelo professor de objetivos claramente delineados, com limites estritos e previamente estabelecidos.
- II. Não é cabível a classificação de respostas em certo e errado, sendo a avaliação entendida como um momento privilegiado e significativo de reflexão pelo professor.
- III. Avaliar exige a precípua adoção de tarefas em grupo (princípio da interação entre iguais), desconsideradas, pelo seu tradicionalismo, as tarefas avaliativas individuais.
- IV. A aplicação de apenas uma tarefa ou instrumento de avaliação pelo docente não é limitadora da possibilidade do registro significativo do processo discente de aquisição do conhecimento.

É correto o que se afirma em

- (A) II, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

29. Sobre o modelo educacional espartano, analise as assertivas abaixo.

- I. A educação espartana voltava-se à seleção de heróis, com autonomia o bastante para atuar em âmbito militar, não necessariamente alinhado com a vida política e com as leis da cidade.
- II. Embora devotada predominantemente aos aspectos militares, a educação espartana não ignorava os méritos artísticos.
- III. A educação espartana dedicava-se exclusivamente aos homens. Em função da brutalidade das atividades militares, às mulheres cabiam meramente as atividades domésticas.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II e III, apenas.

30. A respeito do período Napoleônico, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A Inglaterra apresentava-se como uma potência naval, impedindo o avanço francês por meios marítimos.
- (B) O choque entre franceses e ingleses trouxe grandes gastos àqueles. Contudo, os ingleses tiveram poucos prejuízos e puderam contar com o apoio financeiro de seus aliados.
- (C) Napoleão viu-se obrigado a renunciar por conta dos constantes enfrentamentos militares e pelo enfraquecimento econômico da França.
- (D) Internamente, o período napoleônico apresentou uma sistematização jurídica consolidada através do Código Napoleônico.
- (E) No que tange ao sistema educacional, o período napoleônico visou a conter o avanço do radicalismo. O ensino secundário, por exemplo, seguiu modelos humanísticos, inspirado por jesuítas.

31. A respeito do saber histórico e da historiografia, analise as assertivas abaixo.

- I. O fim do regime soviético trouxe não só uma nova ordem política, como novas problematizações epistemológicas, entre elas, uma crescente ênfase no fim das “grandes narrativas” e um questionamento a respeito de alguns valores vigentes durante a Modernidade.
- II. Noções como “mentalidade” e “imaginário”, propostas pela Nova História, nada mais são do que alternativas ao conceito marxista de ideologia.
- III. Apesar da queda do regime soviético, o marxismo não entrou em total descrédito e surgiram diversos teóricos marxistas com revisões e versões “heterodoxas” do materialismo histórico.

É correto o que se afirma em

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.

32. A respeito da civilização romana, analise as assertivas abaixo.

- I. As atenções do imperador Diocleciano voltaram-se para o reestabelecimento da ordem após um período de anarquia no Império. Entre suas medidas, destacam-se um maior controle sobre o exército e a divisão do poder dos imperadores.
- II. Desde a conversão de Constantino I ao cristianismo, esta se tornou a religião oficial do Império Romano, que não teve mais imperadores vinculados a outras religiões.
- III. A oficialização do cristianismo pelo Império Romano trouxe fim imediato às práticas espalhadas pelo território romano, generalizadas pelo nome de “paganismo”.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II, apenas.

33. Em relação ao Renascimento, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () O renascimento flamengo, com sua busca por resgatar cânones da Antiguidade Clássica, exerceu forte influência sobre os artistas do Renascimento italiano.
- () A inovação dos artistas renascentistas, italianos e flamengos não se restringiu ao âmbito estético. Em suas obras, é possível perceber elementos seculares que refletem o ateísmo surgido, sobretudo, a partir do século XVI.
- () O aparecimento das primeiras universidades ocorreu por estímulo dos pensadores renascentistas.

- (A) V/ V/ V
- (B) F/ F/ F
- (C) V/ F/ V
- (D) F/ F/ V
- (E) V/ V/ F

34. Sobre o período Helenístico, analise as assertivas abaixo.

- I. Nesse período, foi fundada a cidade de Alexandria, uma referência econômica e cultural que se tornaria capital da dinastia ptolomaica.
- II. Os egípcios, ao longo da Antiguidade, mostraram-se resistentes às influências externas. Durante o período Helenístico não foi diferente: sua intransigência impediu maiores interações com divindades estrangeiras.
- III. Não houve grandes mudanças na organização política, e o modelo das cidades-estados continuou a predominar.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) II, apenas.

35. Sobre as reivindicações acerca dos direitos femininos, analise as assertivas abaixo.

- I. Durante a Primeira Guerra Mundial, o uso de mão de obra masculina tornou-se limitado em algumas localidades da Europa, sobretudo. Por isso, muitas mulheres viram-se obrigadas a assumir funções outrora atribuídas exclusivamente aos homens. Tal transformação motivou novas reflexões acerca do papel da mulher na sociedade.
- II. Embora tenha havido variados movimentos dispostos a refletir sobre o papel da mulher na sociedade ao longo da história, a formação de um movimento coeso em favor dos direitos femininos só foi possível a partir das interpretações propostas por Marx acerca da formação do capitalismo e de suas formas de exploração. Desde então, tem-se um alinhamento entre o pensamento marxista e os movimentos feministas.
- III. Embora desde o século XIX tenham sido publicadas diversas obras em defesa da extensão dos direitos políticos às mulheres, o sufrágio feminino só tornou-se possível em países como Inglaterra e Brasil a partir da primeira metade do século XX.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e III, apenas.

36. Sobre lutas sociais na América Latina, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () A política de intervenção direta dos Estados Unidos, especialmente na América Central, sofreu descontinuidade durante e logo após a Primeira Guerra Mundial, sob o governo de Franklin Delano Roosevelt. Em seu lugar, surge a denominada política de boa vizinhança, prevendo investimentos tecnológicos norte-americanos nesses países em troca de apoio político.
- () Após a Revolução de 1911, no México, o país lançou políticas em vista dos direitos dos trabalhadores, a educação secular substituiu a educação religiosa e a industrialização foi promovida a partir de investimentos estatais.
- () Entre os princípios do peronismo postos em práticas por Juan Domingo Perón, pode-se citar a descentralização política, diferentemente do que ocorreu no Brasil através do governo de Getúlio Vargas.

- (A) V/ V/ F
- (B) F/ F/ F
- (C) V/ F/ F
- (D) F/ F/ V
- (E) F/ V/ F

37. Sobre o período colonial e as navegações portuguesas, analise as assertivas abaixo.

- I. A penetração portuguesa em solo africano ocorreu apenas em áreas costeiras, através de postos comerciais fortificados.
- II. Nos primeiros momentos, após a chegada ao Brasil, o exotismo de sua fauna e de sua flora despertou nos portugueses maior atenção do que seu potencial para a exploração econômica. Não sem razão, alguns o denominaram "Terra dos Papagaios".
- III. A presença dos espanhóis, que chegaram a estabelecer uma colônia onde hoje se encontra a cidade do Rio de Janeiro, estimulou uma maior exploração do Brasil pelos lusitanos.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II, apenas.

38. Sobre o Segundo Reinado, no Brasil do século XIX, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Entre os resultados da Guerra do Paraguai, para o Brasil, pode-se mencionar o endividamento com a Inglaterra e o fortalecimento do Exército.
- () O fortalecimento do Exército, após a Guerra do Paraguai, serviu à restauração da influência do governo imperial outrora em crise.
- () Ao final do século XIX, a causa abolicionista angariou adeptos de diferentes setores sociais, apesar de grande e unânime oposição por parte dos conservadores.

- (A) V/ V/ F
- (B) V/ V/ V
- (C) V/ F/ F
- (D) F/ F/ F
- (E) F/ V/ V

39. Sobre o governo de Fernando Collor de Mello, é correto afirmar que

- I. buscou a ampliação do funcionalismo público dentro de estritos critérios qualitativos.
- II. foi responsável por uma tentativa de modernização do Brasil e pela privatização de empresas estatais.
- III. apesar das acusações de corrupção e de posteriormente ter sido considerado culpado, Collor contava com amplo apoio da maioria do Congresso e da elite econômica.

É correto o que está contido em

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

40. Sobre a Igreja, na Idade Média, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Durante o século XV, a Igreja Católica passou por reformas internas, as quais tiveram como consequências o enfraquecimento do papado secularizado e a formação de igrejas nacionais.
- () As controvérsias em que a Igreja esteve envolvida no contexto do século XV diziam respeito ao seu questionamento a partir de outras instituições e outros modelos de fé. Os conflitos internos, por sua vez, diziam respeito exclusivamente a discordâncias em âmbito teológico.
- () A venda de indulgências (a absolvição do Purgatório, mas não do pecado) foi uma fonte de renda da Igreja ao longo da chamada Baixa Idade Média. Tais lucros com concessões de privilégios não sofriam quaisquer tipos de questionamentos pelas hierarquias eclesiásticas.

- (A) V/ F/ F
- (B) V/ V/ F
- (C) F/ F/ F
- (D) F/ V/ V
- (E) V/ V/ V

41. Sobre o primeiro governo Vargas (1930 – 45), analise as assertivas abaixo.

- I. Getúlio Vargas utilizou-se dos chamados “tenentes” para tentar suprimir o poder regional das oligarquias paulista e nordestina.
- II. O período do primeiro governo Vargas caracterizou-se por um processo eleitoral aberto e pela presença de variados e fortes partidos em âmbito nacional.
- III. Partidos de grande destaque em nível nacional, o Partido Comunista e os Integralistas protagonizaram diversos enfrentamentos, muitos deles com o emprego de violência, ao longo dos anos 30.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I e III, apenas.

42. Sobre a Reforma Protestante, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Como consequências da Reforma promovida por Martinho Lutero na Alemanha, pode-se citar o aumento na produção de livros e panfletos, que contribuíram para a difusão de suas propostas.
- () A Bíblia em língua vernácula de Lutero contribuiu para a popularização dos preceitos cristãos e para a sistematização do alemão, até então visto como uma língua inferior.
- () Em função de sua oposição à Igreja Católica, Lutero posicionou-se favoravelmente ao islamismo, identificando pontos em comum com a fé cristã.

- (A) V/ V/ F
- (B) F/ F/ V
- (C) F/ V/ F
- (D) V/ F/ V
- (E) V/ V/ V

43. Em relação à historiografia, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Com seu ápice no período entre as duas Guerras Mundiais, a chamada Escola dos Annales foi responsável pela profissionalização da história na França e pela continuidade de tradições teórico-metodológicas das décadas anteriores.
- () À luz do pensamento pós-moderno, a chamada micro-história tem por enfoque os estudos de casos específicos, por vezes de caráter biográfico, ignorando, assim, contextos mais amplos, o “macro”.
- () Embora tenha buscado novos objetos, a história das mentalidades não abriu mão de alguns princípios da história econômica e social que a antecederam: a longa duração, a preferência pelo grande número, investigações acerca da cultura popular etc.

- (A) F/ F/ F
- (B) V/ V/ V
- (C) F/ F/ V
- (D) V/ F/ V
- (E) V/ V/ F

44. Sobre o Antigo Regime e a Revolução Francesa, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Embora fossem atribuídos aos monarcas poderes divinos, a Igreja Católica procurou manter-se alheia às questões seculares da monarquia francesa durante o chamado Antigo Regime.
- () A Revolução na França inspirou-se sobretudo na Revolução Inglesa, rendendo a admiração e elogios por parte de alguns pensadores britânicos da época. Entre eles, Edmund Burke, responsável pela obra *Reflexões sobre a Revolução em França*.
- () Apesar dos rompimentos de ordem política, houve continuidades em algumas instituições francesas em relação ao período pré-revolucionário. Alexis de Tocqueville foi responsável por obra em que trata dessas continuidades.

- (A) V/ V/ F
- (B) F/ F/ V
- (C) V/ V/ V
- (D) F/ V/ F
- (E) V/ F/ V

45. A respeito do período do regime militar no Brasil, analise as assertivas abaixo.

- I. Após a instauração do golpe militar de 1964, objetivou-se, através do AI-1, o reforço do poder Executivo em detrimento do campo de ação do Congresso.
- II. Alguns membros da hierarquia eclesiástica se opuseram ao governo dos militares, com destaque para a região do Nordeste, por meio da atuação de Dom Hélder Câmara (arcebispo de Olinda e Recife).
- III. O período do chamado “milagre brasileiro” combinou um considerável crescimento econômico com taxas razoavelmente baixas de inflação. Neste mesmo período, ocorreu uma diminuição do investimento do capital estrangeiro em favor do fortalecimento da indústria local.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

46. Sobre a Revolução Russa, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Os planos quinquenais de Stálin visavam a modernizar paulatinamente, a longo prazo, a União Soviética.
- () Apesar do discurso marxista acerca da coletivização dos meios de produção, gradualmente surgiu uma nova classe privilegiada: a dos intelectuais tecnocratas.
- () Na prática, não havia divisão de poderes na União Soviética.

- (A) F/ F/ V
- (B) F/ V/ V
- (C) V/ V/ V
- (D) F/ V/ F
- (E) V/ F/ F

47. Sobre a Segunda Guerra Mundial, analise as assertivas abaixo.

- I. A República Social Italiana, ou República de Salò, foi a primeira tentativa, por parte da monarquia italiana, de estabelecer um governo livre do Partido Fascista. Tão logo a Itália foi conquistada pelos Aliados.
- II. O “Euthanasia Programme”, durante a Segunda Guerra, na Alemanha nazista, tinha por objetivo levar ao extremo os princípios de purificação racial defendidos pelos partidários de Hitler (“livrar as gerações futuras de uma doença hereditária incurável”).
- III. As Leis de Nuremberg visavam à diminuição da perseguição aos judeus e à devolução do direito de cidadania a estes.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.

48. Sobre as lutas por independência na América Latina, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Enfraquecida pelas guerras napoleônicas, a Espanha não esboçou quaisquer tentativas de resgatar o controle sobre as colônias na América Hispânica.
- () As invasões napoleônicas no continente europeu estimularam a autonomia e revoltas armadas por todas as colônias latino-americanas, isto é, na América Espanhola e Portuguesa.
- () As nações sul-americanas recém-independentes, por motivações sobretudo econômicas, não tiveram dificuldades em obter o reconhecimento de países como Reino Unido e Estados Unidos.

- (A) F/ F/ V
- (B) F/ V/ F
- (C) V/ V/ F
- (D) F/ F/ F
- (E) V/ F/ V

49. Sobre a República de Weimar, analise as assertivas abaixo.

- I. Apesar de ter sido uma experiência democrática, a República de Weimar enfrentou problemas como o convívio com movimentos políticos extremistas e uma economia hiperinflacionária.
- II. Na cultura e nas artes, a República de Weimar foi palco de alguns movimentos expressivos. Entre eles, pode-se citar a escola de arquitetura Bauhaus.
- III. As expressões culturais predominantes da República de Weimar, sob inspiração de modelos norte-americanos, foram incorporadas posteriormente pelo Ministério da Propaganda da Alemanha Nazista.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II, apenas.

50. Sobre a Revolução Russa, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Diferentemente de Trotsky, defensor de uma onda revolucionária em favor do internacionalismo socialista, Stálin mostrou-se partidário do chamado “comunismo em um só país”.
- () A Revolta de Tambov pode ser definida como uma insurreição camponesa de apoio aos bolcheviques, estimulada pela Guerra Civil Russa.
- () Os bolcheviques eram favoráveis à luta armada, caso fosse preciso.

- (A) V/ V/ V
- (B) V/ F/ V
- (C) V/ F/ F
- (D) F/ V/ V
- (E) F/ F/ F