

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 3.

Papos

- Me disseram...
- Disseram-me.
- Hein?
- O correto é “disseram-me”. Não “me disseram”.
- Eu falo como quero. E te digo mais... Ou é “digo-te”?
- O quê?
- Digo-te que você...
- O “te” e o “você” não combinam.
- Lhe digo?
- Também não. O que você ia me dizer?
- Que você está sendo grosseiro, pedante e chato. E que eu vou te partir a cara. Lhe partir a cara. Partir a sua cara. Como é que se diz?
- Partir-te a cara.
- Pois é. Parti-la hei de, se você não parar de me corrigir. Ou corrigir-me.
- É para o seu bem.
- Dispensio as suas correções. Vê se esquece-me. Falo como bem entender. Mais uma correção e eu...
- O quê?
- O mato.
- Que mato?
- Mato-o. Mato-lhe. Mato você. Mata-lhe-ei-te. Ouviu bem?
- Eu só estava querendo...
- Pois esqueça-o e para-te. Pronome no lugar certo é elitismo!
- Se você prefere falar errado...
- Falo como todo mundo fala. O importante é me entenderem. Ou entenderem-me?
- No caso... não sei.
- Ah, não sabe? Não o sabes? Sabes-lo não?
- Esquece.
- Não. Como “esquece”? Você prefere falar errado? E o certo é “esquece” ou “esqueça”? Ilumine-me. Me diga. Ensines-lo-me, vamos.
- Depende.
- Depende. Perfeito. Não o sabes. Ensinar-me-lo-ias se o soubesses, mas não sabes-o.
- Está bem, está bem. Desculpe. Fale como quiser.

— Agradeço-lhe a permissão para falar errado que mas dás. Mas não posso mais dizer-lo-te o que dizer-te-ia.

— Por quê?

— Porque, com todo esse papo, esqueci-lo.

Comédias para se Ler na Escola – Luis Fernando Veríssimo.

1. Com base no texto, analise as assertivas abaixo.

- I. Apesar de o primeiro interlocutor não utilizar de forma correta a Língua Portuguesa, sua mensagem poderia ser bem compreendida, não fossem as interrupções do segundo interlocutor.
- II. De acordo com o texto, utilizar o pronome corretamente soa sempre de forma jocosa.
- III. De acordo com o texto, o segundo interlocutor sabe utilizar corretamente a Língua Portuguesa e, por isso, corrige o amigo, sem cometer qualquer deslize.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e III.

2. Com base no texto, analise as assertivas abaixo.

- I. O trecho “Depende. Perfeito. Não o sabes. Ensinar-me-lo-ias se o soubesses, mas não sabes-o.” deveria ser escrito da seguinte forma, sem que houvesse erro gramatical ou prejuízo semântico: “Depende. Perfeito. Não o sabes. Ensinar-me se o soubesses, mas não o sabes.”.
- II. O trecho “Agradeço-lhe a permissão para falar errado que mas dás.” poderia ser escrito da seguinte forma, sem que houvesse erro gramatical ou prejuízo semântico: “Agradeço-lhe a permissão para falar errado.”.
- III. O trecho “Mas não posso mais dizer-lo-te o que dizer-te-ia.” poderia ser escrito da seguinte forma, sem que houvesse erro gramatical ou prejuízo semântico: “Mas não posso mais dizer-te o que te dizia.”.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e III.

<p>Leia a oração abaixo para responder à questão 3.</p> <p>“Que você está sendo grosseiro, pedante e chato.”</p> <p>3. Assinale a alternativa cujo vocábulo não é um sinônimo de “pedante”, na oração acima.</p> <p>(A) Pernóstico. (B) Petulante. (C) Presunçoso. (D) Pusilânime. (E) Pretensioso.</p>	<p>7. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à concordância nominal, assinale a alternativa correta.</p> <p>(A) Anexo ao e-mail, segue a cópia do registro de nascimento. (B) Os formandos mesmo organizaram a cerimônia. (C) Jorge comprou bastante chocolates para sua namorada. (D) No supermercado, comprei quinhentas gramas de queijo. (E) O professor tentou explicar a matéria para o maior número de alunos possível.</p>
<p>4. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta em relação à regência verbal.</p> <p>(A) Com medo de ser repreendida, não se dignou a responder-lhe. (B) O atirador visava à cabeça do animal. (C) Os pombos contentaram-se com as poucas migalhas que as crianças deixaram cair. (D) Esqueci do livro em cima da mesa. (E) Prefiro ler livro de suspense do que ler livro de drama.</p>	<p>8. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à colocação pronominal, assinale a alternativa correta.</p> <p>(A) João que mandou-me fazer isso! (B) Marcos é o mais experiente no assunto, quando trata-se de literatura. (C) Estou disposto a contar-lhe tudo. (D) Tem visto seu primo? Talvez veja-o na escola esta semana. (E) Nesta terra, em plantando-se, tudo dá!</p>
<p>5. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação ao uso ou não da crase, leia os trechos abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.</p> <p>1. Ensinar é criar possibilidades para produzir conhecimento e para __ sua construção. 2. Uma criança só aprende __ amar se for amada. 3. Educar uma pessoa apenas no intelecto, esquecendo-se da moral, é criar uma ameaça __ sociedade.</p> <p>(A) 1. a/ 2. à/ 3. à (B) 1. a/ 2. a/ 3. à (C) 1. à/ 2. à/ 3. à (D) 1. a/ 2. a/ 3. a (E) 1. à/ 2. à/ 3. a</p>	<p>9. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à ortografia, assinale a alternativa correta.</p> <p>(A) Eu almeijo alcançar todos os meus objetivos até o fim do ano! (B) Ao entrar no hotel, vi uma largatixa e só entrei no quarto depois que a espantaram. (C) Antes de se aposentar, meu pai era caicheiro viajante. (D) Antes de sair, achei melhor engrachar meu sapato. (E) O caviar é feito com a ova do esturjão.</p>
<p>6. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação ao plural dos substantivos, assinale a alternativa correta.</p> <p>(A) Hoje, estava tão cansado que deixei passar vários ônibus até encontrar um vazio e poder ir sentado. (B) De hoje em diante, para emagrecer, vou subir todos os degrais do meu edifício a pé. (C) Tenho três primos bem loirinhos, parecem três alemãozinhos. (D) Toda vez que vou à padaria, fico em dúvida de quantos pãozinhos comprar. (E) Fiquei encantada com aqueles edificezinhos nas montanhas, cheios de florezinhas amarelas.</p>	<p>10. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta no que diz respeito à acentuação.</p> <p>(A) Estava com tanta vontade, que fui à feira só para comprar pequí. (B) Comprarei um novo biquíni para usar neste verão. (C) Ao sair para pescar com meu pai, físgamos um pacú com mais de dez quilos. (D) Sempre tive vontade de saber se faz frio dentro de um iglú. (E) De tanto pensar em trabalho, Lúcio está ficando jururú.</p>

MATEMÁTICA

11. O preço de um automóvel novo é R\$35.000,00 e sabe-se que esse valor diminui R\$1.350,00 a cada ano de uso. Desse modo, é correto afirmar que, com 6 anos de uso, seu preço será igual a

- (A) R\$25.550,00.
- (B) R\$26.900,00.
- (C) R\$27.750,00.
- (D) R\$28.250,00.
- (E) R\$28.500,00.

12. Noemi gastou R\$525,00 na compra de uma bolsa, um par de sapatos e um vestido. O par de sapatos custou R\$25,00 a menos do que vestido e o preço da bolsa corresponde a 75% do preço do vestido. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta o valor do item mais caro que Noemi comprou.

- (A) R\$150,00.
- (B) R\$175,00.
- (C) R\$200,00.
- (D) R\$225,00.
- (E) R\$250,00.

13. Se a largura de um jardim retangular for aumentada em 35%, e o seu comprimento for reduzido a 76% da medida inicial, então, é correto afirmar que a área deste jardim será aumentada em

- (A) 2,6%.
- (B) 26%.
- (C) 32,4%.
- (D) 41%.
- (E) 55,5%.

14. Leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

Para revestir duas paredes de 3m por 5m são necessários _____ azulejos quadrados de 10cm de lado.

- (A) 1.500
- (B) 2.000
- (C) 2.500
- (D) 3.000
- (E) 3.500

15. Um professor tem 300 provas para corrigir, com 6 questões cada e sabe-se que ele corrige, em média, 8 questões a cada 5 minutos. Desse modo, é correto afirmar que se ele mantiver esse ritmo, ele corrigirá as provas em

- (A) 16 horas.
- (B) 16 horas e 45 minutos.
- (C) 17 horas e 30 minutos.
- (D) 18 horas.
- (E) 18 horas e 45 minutos.

16. Sabendo que os números das sequências (4, 6, p) e (30, q, 10) são inversamente proporcionais, assinale a alternativa que apresenta o resultado da equação $px + q = 68$.

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

CONHECIMENTOS DE LEGISLAÇÃO

17. De acordo com a Constituição Federal de 1988, artigo 208, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 7 aos 18 anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- (B) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, obrigatoriamente na rede municipal de ensino.
- (C) educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 6 anos de idade.
- (D) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (E) atendimento ao educando, em determinadas etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de esportes e educação artística.

18. Com base na LDBEN, Lei nº 9.394/1996, artigo 18, os sistemas municipais de ensino compreendem, entre outros,

- (A) as instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público Municipal.
- (B) as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- (C) as instituições de ensino fundamental criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- (D) as instituições de ensino médio criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- (E) as instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada.

19. Conforme a LDBEN, artigo 32, e as alterações da Lei Federal nº 11.274/06, o Ensino Fundamental obrigatório terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante o(a)

- I. desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- II. compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- III. desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- IV. fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

É correto o que está contido em

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

20. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as assertivas abaixo.

- I. Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos ou familiares destes.
- II. O poder público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.
- III. No processo educacional, respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
- IV. Os municípios, com apoio dos estados e da União, estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.

É correto o que se afirma em

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

21. Conforme o PARECER CNE/CEB nº 22/98, assinale a alternativa correta.

- (A) Ao planejar propostas curriculares dentro dos projetos pedagógicos para a Educação Infantil, é muito importante assegurar que haja uma antecipação de rotinas e procedimentos comuns às classes de Educação Fundamental, a partir da 1ª série, mas que não seriam aceitáveis para as crianças mais novas.
- (B) Um dos grandes desafios da Educação Infantil, para as crianças entre 0 e 3 anos, é que haja uma progressiva e prazerosa articulação das atividades de comunicação e ludicidade com o ambiente escolarizado, no qual desenvolvimento, socialização e constituição de identidades singulares, afirmativas, protagonistas das próprias ações, em que as formas de expressão, entre elas as linguagens verbal e corporal ocupem lugar privilegiado, num contexto de jogos e brincadeiras, onde famílias e as equipes das creches convivam intensa e construtivamente, cuidando e educando.
- (C) Um dos grandes desafios que se coloca para a Educação Infantil é que ela deve constituir um espaço e um tempo em que, de 4 a 6 anos, haja uma articulação de políticas sociais, que lideradas pela educação, integrem desenvolvimento com vida individual, social e cultural, num ambiente em que possam relacionar-se, gradualmente, com ambientes distintos dos da família, na transição para a Educação Fundamental.
- (D) Decisões sobre a adoção de tempo parcial ou integral no cuidado e educação das crianças de 0 a 6 anos, requerem por parte das instituições flexibilidade nos arranjos de horário de maneira a atender, tanto às necessidades das crianças, quanto às de suas famílias. A parceria entre profissionais, instituições e famílias é o que propiciará cuidado e educação de qualidade, e em sintonia com as expectativas dos que buscam estas instituições.
- (E) Pesquisas sobre crianças pequenas em várias áreas das ciências humanas e sociais apontam para as impressionantes mudanças que ocorrem nos primeiros 2 a 4 anos de vida dos seres humanos, que incapazes de falar, locomover-se e organizar-se, ao relacionarem-se com o mundo a seu redor, de maneira construtiva, receptiva, positiva, passam a mover-se, comunicar-se através de várias linguagens, criando, transformando e afetando suas próprias circunstâncias de interação com pessoas, eventos e lugares.

22. De acordo com o PARECER CNE/CEB nº 17/01, no que diz respeito à construção da inclusão na área educacional, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () A educação especial insere-se tanto na Educação Básica quanto na Educação Superior, bem como na interação com outras modalidades da educação escolar, como a educação profissional e a educação indígena, sendo excluída desse ramo apenas a Educação de Jovens e Adultos.
- () A política de inclusão de alunos que apresentam necessidades educacionais especiais na rede regular de ensino consiste, exclusivamente, na permanência física desses alunos junto aos demais educandos, sempre respeitando suas diferenças e atendendo suas necessidades.
- () O respeito e a valorização da diversidade dos alunos exigem que a escola defina sua responsabilidade no estabelecimento de relações que possibilitem a criação de espaços inclusivos, bem como procure superar a produção, pela própria escola, de necessidades especiais.
- () Não é o aluno que se amolda ou se adapta à escola, mas é ela que, consciente de sua função, coloca-se à disposição do aluno, tornando-se um espaço inclusivo. Nesse contexto, a educação especial é concebida para possibilitar que o aluno com necessidades educacionais especiais atinja os objetivos da educação geral.

- (A) V/ F/ V/ F
- (B) V/ V/ F/ F
- (C) F/ F/ V/ V
- (D) F/ V/ F/ V
- (E) V/ V/ V/ V

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

23. Considerando o pensamento de Paulo Freire, constante na obra "Pedagogia da Autonomia", é correto afirmar que

- (A) para não se afastar de uma postura rigorosamente ética, o autor assume-se como um observador imparcial, objetivo e seguro dos fatos e acontecimentos.
- (B) o professor que exercita o dever de propor limites à liberdade do aluno transgride os princípios fundamentalmente éticos da nossa existência.
- (C) o exercício ou a educação do bom senso do docente ético vai superando o que há nele de instintivo na avaliação que faz dos fatos e dos acontecimentos.
- (D) é necessário, dentro de uma postura estritamente ética e respeitosa, que o professor perceba e assumo como sua a leitura do mundo com que o aluno chega à escola.
- (E) o discurso teórico é necessário à reflexão crítica do professor, mas não deve ser confundido com a prática docente, dado o evidente distanciamento epistemológico.

24. Sobre a construção do conhecimento, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Segundo a teoria piagetiana, no processo de formação dos conceitos científicos, as formas culturais internalizam-se durante o desenvolvimento dos indivíduos e é o material simbólico que possibilita sua relação com os objetos do conhecimento.
- () Pode-se afirmar que tanto Vygotsky quanto Piaget, em suas teorias, deram destaque à atividade do sujeito na aquisição do conhecimento e ao qualitativo das mudanças no desenvolvimento.
- () Analisando o processo de desenvolvimento da escrita na criança, Vygotsky assevera que a mecânica de ler o escrito, estimulada nas escolas, conduz necessariamente ao domínio da linguagem escrita.
- () É correto afirmar que as ideias de Piaget sobre o desenvolvimento da criança centraram-se tão somente na teoria da equilíbrio das estruturas cognoscitivas, desconsiderando os fatores sociais que incidem no desenvolvimento e que surgem mais tardiamente na obra de Vygotsky.

- (A) F/ V/ F/ V
- (B) V/ V/ V/ F
- (C) V/ F/ F/ V
- (D) F/ V/ F/ F
- (E) F/ F/ V/ V

25. Sobre o pensamento presente na obra de Terezinha Azerêdo Rios, assinale a alternativa correta.

- (A) A autora defende a aplicação do conceito da Qualidade Total que se apresenta como uma alternativa possível para que sejam superados os problemas presentes nas escolas.
- (B) Em nossos dias, há novas necessidades colocadas à escola, entre as quais a superação do embate entre a razão instrumental e o irracionalismo.
- (C) A dimensão estética na prática docente, por ocorrer casualmente, não deve ser erigida ao mesmo nível de importância que as dimensões técnica e política, mediadas pela ética.
- (D) A competência professoral é dividida pela autora em duas competências estritas: a competência intelectual e a competência prática.
- (E) A Didática, sendo uma ciência objetiva, deve ser considerada como uma perspectiva externa ao ensino, que analisa e propõe práticas de ensinar.

26. Sobre a visão interdisciplinar e transversal do conhecimento, assinale a alternativa correta.

- (A) Em grande medida, sob a luz da Didática, é possível entender os termos transversalidade e interdisciplinaridade como basicamente sinônimos.
- (B) A transversalidade refere-se a uma abordagem epistemológica dos objetos do conhecimento.
- (C) Na prática pedagógica, a adoção da transversalidade é viável ainda que a escola adote uma perspectiva disciplinar rígida.
- (D) É totalmente possível a adoção uniforme da transversalidade em todas as áreas curriculares.
- (E) A transversalidade guarda relação principalmente com a dimensão da Didática.

27. Ao tratar da competência docente de conceber e fazer evoluir os dispositivos de diferenciação pedagógica, Philippe Perrenoud afirma que

- (A) é possível a adoção pelo professor do método pedagógico lancasteriano, instrumentalizador desta competência.
- (B) a diferenciação deve colocar os alunos em situação ótima de aprendizagem, mas priorizando aqueles que mais têm a aprender.
- (C) para ser atingida, o docente deve ter em mente a necessidade de atender aos princípios da pedagogia frontal.
- (D) se faz necessário formar turmas com alunos de mesma faixa etária por apresentarem zona de desenvolvimento proximal similar.
- (E) o atendimento individualizado dos alunos e em turmas reduzidas é uma condição pedagógica imprescindível.

28. Considerando a avaliação mediadora dos alunos, analise as assertivas abaixo.

- I. A avaliação adequada depende da fixação pelo professor de objetivos claramente delineados, com limites estritos e previamente estabelecidos.
- II. Não é cabível a classificação de respostas em certo e errado, sendo a avaliação entendida como um momento privilegiado e significativo de reflexão pelo professor.
- III. Avaliar exige a precípua adoção de tarefas em grupo (princípio da interação entre iguais), desconsideradas, pelo seu tradicionalismo, as tarefas avaliativas individuais.
- IV. A aplicação de apenas uma tarefa ou instrumento de avaliação pelo docente não é limitadora da possibilidade do registro significativo do processo discente de aquisição do conhecimento.

É correto o que se afirma em

- (A) II, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

29. A corrente histórica da Geografia que tem por objeto principal o estudo da influência que as condições naturais exercem sobre a humanidade teve suas principais obras escritas no final do século XIX. Assim, é correto afirmar que se trata da Geografia

- (A) Pragmática.
- (B) Crítica.
- (C) Física.
- (D) Quantitativa.
- (E) Humana.

Leia o trecho abaixo para responder à questão 30.

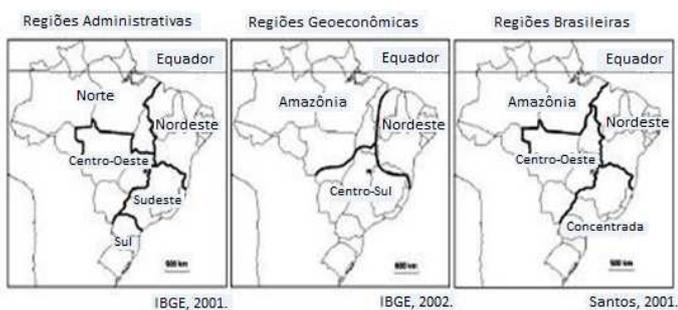
A década de 1930 marcaria o desenvolvimento do conhecimento geográfico com a colocação da Geografia nos currículos dos cursos superiores de administração e finanças – que deram origem aos modernos cursos de ciências econômicas, de ciências contábeis, de administração e de diplomacia –, e nos cursos de Geografia e História das Faculdades de Filosofia, Ciências e Letras. Também a criação do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, com o recrutamento, sobretudo de engenheiros civis, para os trabalhos de Geografia – então os estudantes de engenharia que concluíssem o curso de topografia tinham o direito ao título de engenheiro geógrafo – iria provocar a renovação do ensino de ciência de Humboldt, em nosso país.

Fonte: *O pensamento geográfico e realidade brasileira*, Manuel Correia de Andrade.

30. O início do ensino da Geografia no Brasil ficou marcado, entre outros fatores, pelo(a)

- (A) inserção da linha lablachiana, realizada por geógrafos franceses que chegaram ao País neste período.
- (B) desenvolvimento da Geografia Crítica, realizada por autores como Josué de Castro e Milton Santos.
- (C) adoção da Geografia Física no País, predominante até os dias atuais no estudo desta ciência.
- (D) levantamento sistemático das características naturais do País, realizado, sobretudo, por Pierre Monbeig e Max Sorre.
- (E) uso da Geografia como instrumento para o desenvolvimento de estratégias geopolíticas do governo Getúlio Vargas.

Observe os mapas abaixo para responder à questão 31.



31. Assinale a alternativa que contém o mapa no qual são apresentados os critérios corretos usados para regionalizar o Brasil.

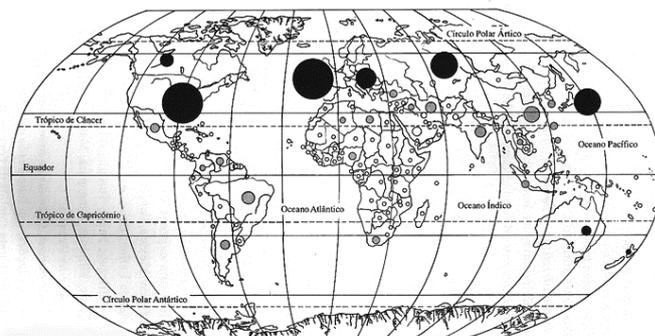
- (A) Mapa 1 (Regiões Administrativas): desenvolvimento socioeconômico e tipo de colonização.
- (B) Mapa 3 (Regiões Brasileiras): meio técnico científico informacional e heranças do passado.
- (C) Mapa 2 (Regiões Geoeconômicas): aspectos naturais e distribuição étnica.
- (D) Mapa 3 (Regiões Brasileiras): características geoeconômicas e naturais.
- (E) Mapa 2 (Regiões Geoeconômicas): concentração populacional e industrial.

32. Os anos que se seguiram à Segunda Guerra Mundial marcaram mudanças na divisão internacional do trabalho, pois as grandes empresas multinacionais passaram a instalar fábricas em vários países subdesenvolvidos, entre eles o Brasil. A importância de cada região brasileira dentro da economia do País foi estabelecida por meio da própria função do Brasil no interior desta divisão internacional. Sobre este assunto, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () O crescimento da grande empresa industrial do álcool e do açúcar no Nordeste ocorre no interior da antiga divisão internacional do trabalho. A concorrência internacional e do Sudeste brasileiro, e a manutenção de uma sociedade agrária latifundiária não permitem recolocar esta região na posição de importância que detinha no início da colonização.
- () Mesmo estando inserido na antiga divisão internacional do trabalho, o Sudeste conseguiu, com o café, promover a modernização que lhe garantiu posteriormente a grande industrialização e a redefinição, de forma mais vantajosa, de suas relações de trocas internacionais.
- () A região Norte do Brasil continuou presa às economias de minérios e produtos vegetais, nas quais as relações de trabalho sempre foram caracterizadas por formas extremadas de servilismo, chegando mesmo, em algumas áreas, a existir trabalho escravo.
- () A região Sul, cujo povoamento inicial ocorreu em pequenas propriedades rurais sem uso de mão de obra escrava, passou por transformações recentes que praticamente extinguíram as pequenas propriedades rurais, substituídas pelas grandes monoculturas de exportação em todo o seu território.

- (A) V/ F/ V/ F
- (B) V/ V/ F/ V
- (C) V/ V/ V/ F
- (D) F/ V/ V/ F
- (E) F/ F/ F/ V

Observe o mapa abaixo para responder à questão 33.

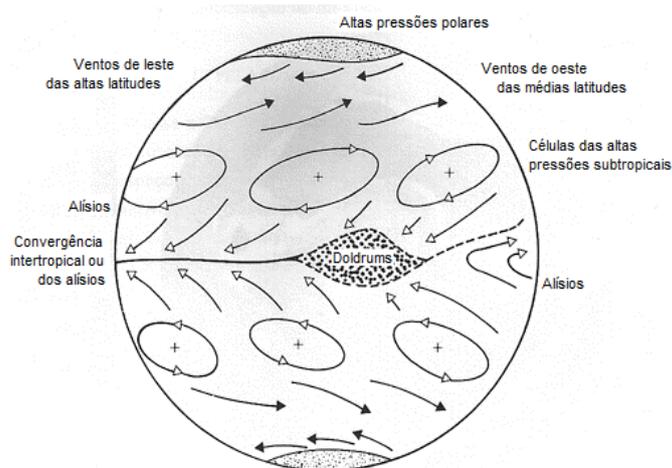


Fonte: *A mundialização do capitalismo e a geopolítica mundial no fim do século XX*, Ariovaldo U. de Oliveira.

33. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o significado dos diferentes tamanhos dos círculos pretos desenhados sobre os países do mapa.

- (A) Índice de Desenvolvimento Humano.
- (B) Produto Nacional Bruto.
- (C) Distribuição Populacional.
- (D) Distribuição Industrial.
- (E) Produto Nacional Bruto *per capita*.

Observe a imagem abaixo para responder à questão 34.



Fonte: *A mundialização do capitalismo e a geopolítica mundial no fim do século XX*, Ariovaldo U. de Oliveira.

34. Trata-se de um esquema que mostra a circulação na atmosfera mundial. Desta forma, assinale a alternativa que apresenta corretamente a interpretação da imagem.

- (A) Os “Doldrums” são zonas com presença de ventos intensos, que podem atrapalhar a aviação e a navegação.
- (B) Os ventos no sentido descendente na região equatorial favorecem a formação de nuvens de chuva.
- (C) As áreas mais úmidas do planeta estão localizadas próximas às latitudes 0° e 30°.
- (D) As zonas polares são zonas de alta pressão, com grande volume de precipitações durante o ano.
- (E) As zonas de alta pressão localizadas nas latitudes de 30° contribuem para a formação de áreas desérticas em algumas regiões do planeta.

Leia o trecho abaixo para responder à questão 35.

São matas que ocorrem nas latitudes acima de 45°, formadas por várias espécies de pinheiros, abetos e alcerces, quase sempre perenifólias. São muito úmidas e frias no inverno. As folhas muito finas em forma de agulha (acículas) regulam o metabolismo da transpiração quando há escassez de água. Formam bosques com mais de 40 metros de altura terminados em dossel, que torna o interior da floresta bastante escuro e com poucos andares ou estratos internos.

Fonte: *Geoecologia – o clima, os solos e a biota*, José B.Conti e Sueli A. Furlan. Adaptado.

35. O texto descreve as características do bioma

- (A) Mata dos Pinhais.
- (B) Floresta Temperada Decídua ou Caducifólia.
- (C) Florestas Espinhasas de Clima Quente.
- (D) Floresta Boreal.
- (E) Floresta Equatorial.

Leia texto abaixo para responder à questão 36.

Santa Catarina não teme fim da “guerra dos portos”

O fim da chamada “guerra dos portos” não será empecilho para a expansão dos portos do Estado, segundo Silvio dos Santos, pesquisador do Laboratório de Transportes da Universidade Federal de Santa Catarina. [...]

Os portos de Santa Catarina podem chegar facilmente aos 2 milhões de contêineres em cinco anos. A expectativa de o número de contêineres dobrar leva em conta o potencial do porto de Imbituba.

A duplicação da BR-101, rodovia que corta o Estado, é apontada como um dos indutores do aumento na movimentação dos portos, pois vai facilitar o acesso.

Em relação aos concorrentes, o porto que pode tirar mais movimento com a regularização das alíquotas pelos Estados é o de Santos.

O vizinho Rio Grande do Sul não desperta temores, pois 100% da carga movimentada em seus portos é produzida internamente - em Santa Catarina, 70% são de origem externa ou vão para fora.

Fonte: Folha Online – 22/07/2012. Adaptado Disponível em <http://www1.folha.uol.com.br/mercado/1123880-santa-catarina-nao-teme-fim-da-guerra-dos-portos.shtml>

36. A “guerra dos portos” foi divulgada amplamente pela imprensa brasileira em 2012, expondo uma das principais características do atual período técnico científico informacional brasileiro. O texto explicita como Santa Catarina se insere neste contexto. Deste modo, é correto afirmar que o estado

- (A) foi prejudicado pela “guerra dos portos”, mas tem tudo para superá-la no futuro com investimentos em infraestrutura.
- (B) não foi prejudicado ou beneficiado pela “guerra dos portos”, pois é um estado pouco atraente economicamente e em infraestrutura.
- (C) foi beneficiado pela “guerra dos portos”, pois assegurou o incremento em infraestrutura de que precisava.
- (D) foi beneficiado pela “guerra dos portos”, pois promoveu auxílios fiscais a quem quisesse importar ou exportar usando seus portos.
- (E) foi prejudicado pela “guerra dos portos”, pois outros estados ofereceram melhores condições para a exportação e importação de produtos.

37. Os conflitos armados na Síria, localizada no coração do Oriente Médio, já completaram um ano sem perspectivas de término em curto prazo. Sabe-se que muitos interesses internacionais estão envolvidos no conflito, o que prejudica sobremaneira a busca de uma solução. Sobre algumas características deste conflito, analise as assertivas abaixo.

- I. O conflito ganha importância global porque a Síria é o maior produtor de petróleo do mundo.
- II. A Síria recebeu, até o momento, o apoio de nações influentes como a China e a Rússia.
- III. O governo sírio está quase isolado no Oriente Médio, pois possui ligações políticas e religiosas com o governo israelense.
- IV. A Síria possui um governo ditatorial, comandado por Bashar al-Assad, que está sendo atacado por rebeldes que querem a democracia no país.
- V. O governo de Bashar al-Assad vem sendo pressionado por potências ocidentais, como os Estados Unidos e a França, a pedir renúncia do poder.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, III e V, apenas.
- (C) II, III e V, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) II, IV e V, apenas.

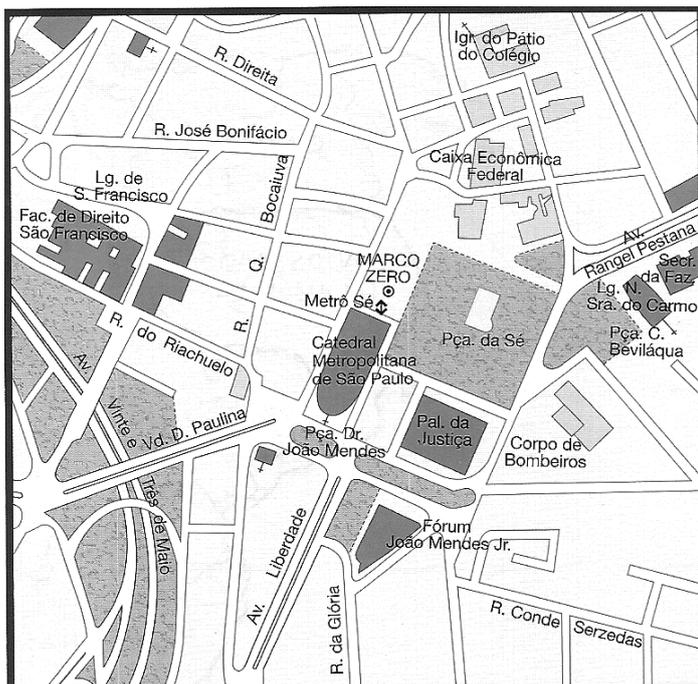
38. A Rio+20 foi a Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável, que ocorreu na cidade do Rio de Janeiro de 13 a 22 de junho de 2012. Seu principal objetivo foi reafirmar o compromisso dos líderes dos países com o desenvolvimento sustentável no planeta. O texto final do evento, denominado "O futuro que queremos" incluiu diversas ações, **exceto**

- (A) a criação de uma nova forma de calcular o Produto Interno Bruto dos países. No novo cálculo é inserida a "riqueza inclusiva" das nações, que inclui fatores como bem-estar social e o capital natural (florestas, qualidade do ar e do solo, recursos hídricos, combustíveis fósseis, entre outros).
- (B) a proteção da biodiversidade em alto-mar. No texto final, os países se comprometem com a preservação das áreas dos oceanos que estão além de suas jurisdições, principalmente no que se refere à diminuição da poluição e da pesca excessiva, industrial e ilegal.
- (C) o lançamento, por parte de um grupo de prefeitos das maiores cidades do mundo (o C40), de metas ambientais ambiciosas para reduzir a emissão de gases que provocam o efeito estufa em quantidade equivalente ao que é emitido pelo México durante todo o ano.
- (D) manter a cargo de cada país decidir sobre a definição que melhor atenda às suas necessidades, reconhecendo a economia verde como uma ferramenta para que haja desenvolvimento sustentável, sem impor regras rígidas nem desrespeitar a soberania nacional de cada país.
- (E) realizar iniciativas internacionais para o desenvolvimento sustentável, que incluem o estabelecimento de um fórum político de alto nível sobre o tema e o fortalecimento do Programa da ONU para o Meio Ambiente (PNUMA).

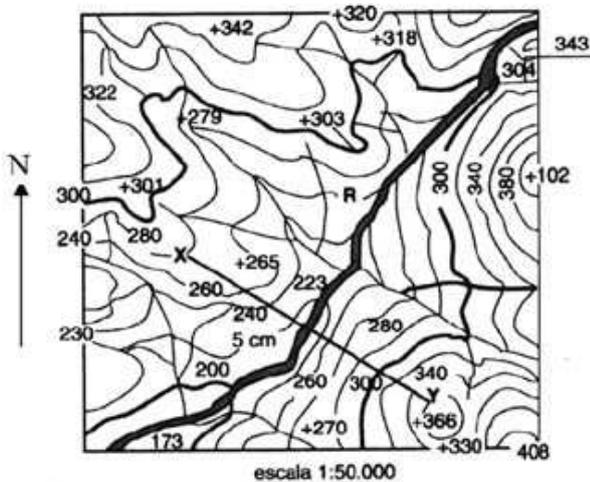
39. As Unidades de Conservação (UCs), instituídas pelo Sistema Nacional de Unidades de Conservação, são áreas protegidas por lei pelo fato de apresentarem importância do ponto de vista ambiental. Elas consideram o espaço territorial e seus recursos ambientais, incluindo as águas jurisdicionais, com características naturais relevantes, legalmente instituídos pelo Poder Público, com objetivos de conservação e limites definidos, sob regime especial de administração, ao qual se aplicam as garantias adequadas de proteção. Sobre as UCs e suas características, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () O Parque Nacional (que também pode ser Estadual ou Municipal) pode ser utilizado para recreação, pesquisa científica, turismo ecológico e demais atividades educativas desde que previstas no seu Plano de Manejo.
 - () A Estação Ecológica é de domínio público, ou seja, se alguma propriedade particular estiver incluída no projeto, ela é desapropriada, sendo aberta somente à visitação com objetivo educacional desde que prevista em seu Plano de Manejo. Até mesmo as pesquisas científicas devem ser autorizadas.
 - () O Refúgio da Vida Silvestre tem como objetivo proteger áreas naturais necessárias para a reprodução e manutenção de espécies. Trata-se de uma área pública, pois deve receber estudos de manejo supervisionados constantemente pelos órgãos municipais, estaduais ou federais de meio ambiente.
 - () A Área de Proteção Ambiental, ou APA, é privada e se constitui de regiões sem ocupação humana, que apresentam aspectos naturais importantes para a qualidade de vida e o bem-estar das populações.
- (A) V/ F/ V/ F
 - (B) V/ V/ F/ F
 - (C) F/ V/ F/ F
 - (D) F/ V/ V/ V
 - (E) F/ F/ V/ V

Observe as imagens abaixo para responder à questão 40.



Fonte: Atlas Geográfico: espaço mundial, Graça M. Lemos Ferreira



Disponível em <http://planetadoalan.blogspot.com.br/2010/11/>.

40. As representações cartográficas podem ser classificadas de diversas maneiras, conforme suas características. Em geral, as classificações usuais apresentam determinadas características específicas, de acordo com os objetivos e com a escala do que se propõe. Os tipos de representação cartográfica das duas imagens são, respectivamente,

- (A) planta e carta topográfica.
- (B) planta e mapa geográfico.
- (C) mapa geográfico e carta topográfica.
- (D) mapa temático e carta cadastral.
- (E) mapa temático e mapa geográfico.

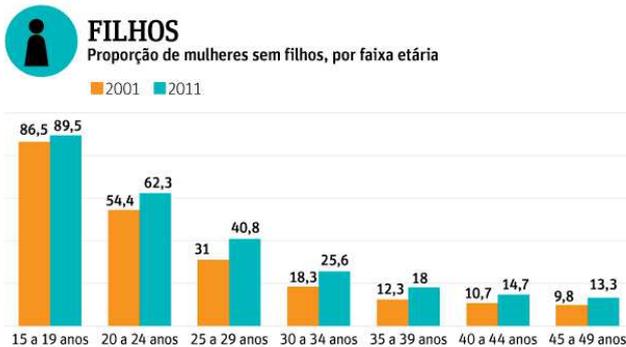
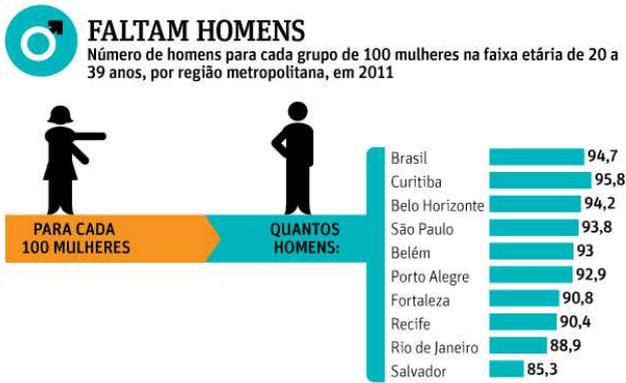
41. O setor agropecuário brasileiro tem passado por grandes transformações organizacionais, técnicas e espaciais nas últimas décadas, criando um novo uso do tempo e da terra baseado na revolução técnico científico informacional. Sobre as características desta revolução, analise as assertivas abaixo.

- I. Se o movimento pioneiro de São Paulo teve o comando dos grandes plantadores, capazes de construir estradas de ferro, atrair imigrantes e incorporar um maquinismo moderno, hoje, as frentes pioneiras são abertas, sobretudo, pelas grandes empresas.
- II. A instalação de uma nova divisão territorial do trabalho torna a ocupação periférica bem-sucedida, beneficiada pelo valor relativamente baixo da terra e pela diminuição dos custos de trabalho com altos graus de capitalização em fixos e fluxos.
- III. As menores mudanças de preços de *commodities* ocorridas nos últimos anos garantem a fixação das atividades agropecuárias em regiões específicas, sem que haja substituição de produções na velocidade que ocorria no campo brasileiro em outras épocas.
- IV. Há elevada valorização das agriculturas alimentares básicas e de tradição nacional, como arroz, feijão e mandioca, impulsionada, sobretudo, pelo aumento da renda e consumo da população brasileira.
- V. O Estado participa generosamente do avanço agropecuário ao financiar novos sistemas de engenharia e de novos sistemas de movimento.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II e V, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II e V, apenas.
- (E) II, III e IV, apenas.

Observe a imagem abaixo para responder à questão 45.



Fonte: IBGE
Disponível em <http://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/1192310-aumentacao-numero-de-mulheres-que-nao-tiveram-filhos-segundo-ibge.shtml>.

45. No final de novembro de 2012, o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) divulgou dados referentes a 2011 sobre algumas características populacionais do Brasil atual. Desta forma, assinale a alternativa que apresenta corretamente a análise dos dados apontados na imagem.
- A taxa de fecundidade das mulheres brasileiras é maior entre as brancas, pois estas têm mais acesso a tratamentos médicos.
 - A proporção de mulheres sem filhos aumentou na última década, e é explicada pela entrada delas no mercado de trabalho e pelo tempo ocupado com os estudos.
 - Os dados permitem concluir que a gravidez na adolescência tem aumentado no País. Entre os motivos está a falta de uso de métodos contraceptivos nesta faixa etária.
 - Salvador é a capital com a maior proporção do número de homens em relação ao de mulheres.
 - O nível de escolaridade e a cor não interferem na proporção de mulheres que não possuem filhos.

Leia o trecho abaixo para responder à questão 46.

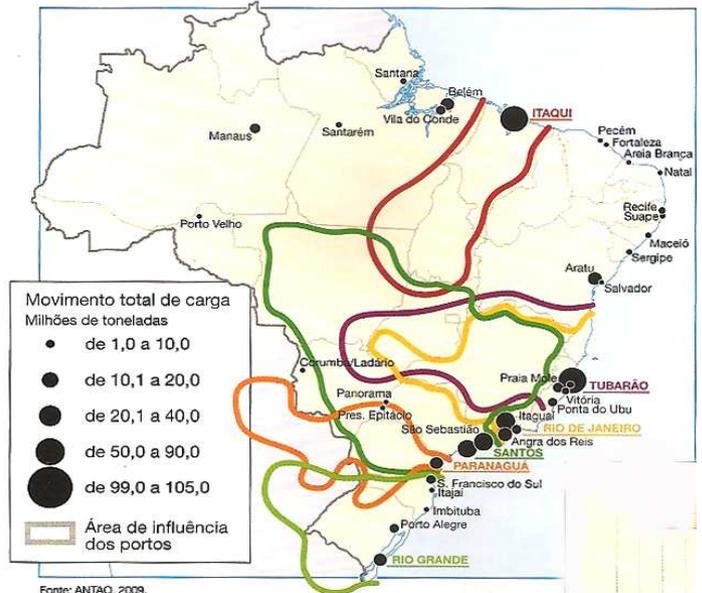
“Muro financeiro” ameaça ser nova Cortina de Ferro na Europa.

Fonte: <http://www1.folha.uol.com.br/mundo/1117706-muro-financeiro-ameaca-ser-nova-cortina-de-ferro-na-europa.shtml>

46. Segundo a geopolítica atual, assinale a alternativa que apresenta corretamente a análise do trecho.
- O “muro financeiro” está sendo levantado na fronteira que divide os que pertencem e os que não pertencem à União Europeia, já que estes encontram-se em piores condições que aqueles.
 - Os resquícios das estruturas econômicas e políticas entre os que pertenciam à Europa Ocidental e os que estavam no Leste Europeu durante a Guerra Fria estão vindo à tona, dividindo novamente a Europa em dois blocos com a mesma constituição anterior.
 - A Cortina de Ferro, antes étnico cultural, pode vir a ser financeira, dada as diferenças entre os países do continente.
 - A nova Cortina de Ferro pode voltar à cena com a entrada de países ex-socialistas no bloco da União Europeia.
 - As recentes crises em países localizados no sul da Europa têm criado uma divisão norte-sul no interior da União Europeia do ponto de vista financeiro.

Observe a imagem abaixo para responder à questão 47.

PORTOS MOVIMENTO DE CARGAS



Fonte: Atlas Geográfico: espaço mundial, Graça M. Lemos Ferreira

47. Entre os principais portos em movimentação de cargas no País, destacam-se quatro: 1. Santos/SP; 2. Paranaguá/PR; 3. Itaquí/MA e 4. Tubarão/ES. Os tipos de carga predominante em cada um dos portos destacados são, respectivamente,

- (A) 1. Produtos agrícolas diversos/ 2. Grãos/ 3. Minérios e grãos/ 4. Minérios.
- (B) 1. Produtos agrícolas diversos/ 2. Minérios e grãos/ 3. Grãos/ 4. Minérios.
- (C) 1. Produtos industrializados/ 2. Grãos/ 3. Minérios/ 4. Minérios.
- (D) 1. Produtos industrializados/ 2. Grãos/ 3. Minérios e grãos/ 4. Minérios.
- (E) 1. Produtos industrializados/ 2. Produtos industrializados e grãos/ 3. Minérios/ 4. Grãos.

48. A distribuição dos *royalties* do petróleo entre União, estados e municípios brasileiros voltou a ser amplamente debatida pela sociedade, sobretudo após a descoberta de imensas jazidas do produto na camada pré-sal, localizadas no litoral do País. O assunto é importante, pois os recursos financeiros que virão com as explorações podem ou não significar o avanço econômico e social de nossa população. Sobre este assunto, analise as assertivas abaixo.

- I. *Royalty* é uma palavra de origem inglesa que se refere a uma importância cobrada pelo proprietário de uma patente de produto, processo de produção, marca, entre outros. No caso do petróleo, os *royalties* são cobrados da Petrobras, que explora a matéria-prima de acordo com sua quantidade.
- II. Estados como Rio de Janeiro, Espírito Santo e São Paulo são contrários à distribuição igual dos *royalties* entre todos os estados do País, pois alegam que perderão muita receita.
- III. Governadores de estados não produtores afirmam que as riquezas petrolíferas do País devem beneficiar toda a nação, e não apenas as unidades federativas que exploram o produto, já que os campos do pré-sal encontram-se a grande distância da costa.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

Observe a imagem abaixo para responder à questão 49.



Fonte: Atlas Geográfico: espaço mundial, Graça M. Lemos Ferreira

49. O território brasileiro tem sofrido interferência da ação humana em seu ambiente ao longo dos séculos. Os impactos ambientais, no entanto, diferem de acordo com o lugar e a atividade humana exercida. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o tipo de impacto ambiental causado pelo homem em cada área mostrada nos mapas.

- (A) Mapa 1: área de mineração sujeita à contaminação do solo e da água/ Mapa 2: área sujeita a intenso processo de erosão/ Mapa 3: área sujeita à poluição hídrica e atmosférica.
- (B) Mapa 1: área com intenso desflorestamento/ Mapa 2: área sujeita a processo de desertificação/ Mapa 3: área sujeita à poluição hídrica e atmosférica.
- (C) Mapa 1: área de contaminação do solo e do subsolo devido à expansão da atividade agrícola/ Mapa 2: área sujeita à poluição atmosférica causada pela atividade industrial/ Mapa 3: área sujeita a desflorestamento.
- (D) Mapa 1: área sujeita à poluição hídrica e atmosférica/ Mapa 2: área de mineração sujeita à contaminação do solo e da água/ Mapa 3: área sujeita a processo de desertificação.
- (E) Mapa 1: área sujeita a processo de desertificação/ Mapa 2: área sujeita a intenso processo de erosão/ Mapa 3: área de mineração sujeita à contaminação do solo e da água.

50. Sobre as cinco características do clima encontradas no espaço brasileiro e sua região de ocorrência, correlacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

Características	Papel no espaço brasileiro
1. Temperaturas médias superiores a 18°C e diferenças sazonais marcadas pelo regime de chuvas.	() Ocorre principalmente no litoral oriental do Nordeste brasileiro.
2. Amplitude térmica anual inferior a 6°C (isotermia).	() Verifica-se em todas as bacias hidrográficas, com exceção da Amazônia.
3. Circulação atmosférica controlada pela ZCIT, com baixas pressões atmosféricas.	() Ocorre em 95% do território, com exceção às áreas mais elevadas da região Sul.
4. Temperaturas médias elevadas o ano todo e chuvas concentradas no período de inverno.	() Afeta quase todo o território nacional, exceto ao sul do Trópico de Capricórnio e onde a ação de massas de ar polar é mais relevante.
5. Regimes fluviais controlados pelo comportamento da precipitação.	() Registra-se desde o extremo norte até o paralelo de 20° de latitude sul, aproximadamente.

- (A) 1/ 3/ 5/ 4/ 2
(B) 3/ 5/ 2/ 1/ 4
(C) 2/ 4/ 3/ 5/ 1
(D) 4/ 5/ 1/ 3/ 2
(E) 5/ 2/ 3/ 4/ 1