

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 3.

Papos

- Me disseram...
- Disseram-me.
- Hein?
- O correto é “disseram-me”. Não “me disseram”.
- Eu falo como quero. E te digo mais... Ou é “digo-te”?
- O quê?
- Digo-te que você...
- O “te” e o “você” não combinam.
- Lhe digo?
- Também não. O que você ia me dizer?
- Que você está sendo grosseiro, pedante e chato. E que eu vou te partir a cara. Lhe partir a cara. Partir a sua cara. Como é que se diz?
- Partir-te a cara.
- Pois é. Parti-la hei de, se você não parar de me corrigir. Ou corrigir-me.
- É para o seu bem.
- Dispensio as suas correções. Vê se esquece-me. Falo como bem entender. Mais uma correção e eu...
- O quê?
- O mato.
- Que mato?
- Mato-o. Mato-lhe. Mato você. Mata-lhe-ei-te. Ouviu bem?
- Eu só estava querendo...
- Pois esqueça-o e para-te. Pronome no lugar certo é elitismo!
- Se você prefere falar errado...
- Falo como todo mundo fala. O importante é me entenderem. Ou entenderem-me?
- No caso... não sei.
- Ah, não sabe? Não o sabes? Sabes-lo não?
- Esquece.
- Não. Como “esquece”? Você prefere falar errado? E o certo é “esquece” ou “esqueça”? Ilumine-me. Me diga. Ensines-lo-me, vamos.
- Depende.
- Depende. Perfeito. Não o sabes. Ensinar-me-lo-ias se o soubesses, mas não sabes-o.
- Está bem, está bem. Desculpe. Fale como quiser.

— Agradeço-lhe a permissão para falar errado que mas dás. Mas não posso mais dizer-lo-te o que dizer-te-ia.

— Por quê?

— Porque, com todo esse papo, esqueci-lo.

Comédias para se Ler na Escola – Luis Fernando Veríssimo.

1. Com base no texto, analise as assertivas abaixo.

- I. Apesar de o primeiro interlocutor não utilizar de forma correta a Língua Portuguesa, sua mensagem poderia ser bem compreendida, não fossem as interrupções do segundo interlocutor.
- II. De acordo com o texto, utilizar o pronome corretamente soa sempre de forma jocosa.
- III. De acordo com o texto, o segundo interlocutor sabe utilizar corretamente a Língua Portuguesa e, por isso, corrige o amigo, sem cometer qualquer deslize.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e III.

2. Com base no texto, analise as assertivas abaixo.

- I. O trecho “Depende. Perfeito. Não o sabes. Ensinar-me-lo-ias se o soubesses, mas não sabes-o.” deveria ser escrito da seguinte forma, sem que houvesse erro gramatical ou prejuízo semântico: “Depende. Perfeito. Não o sabes. Ensinar-me se o soubesses, mas não o sabes.”.
- II. O trecho “Agradeço-lhe a permissão para falar errado que mas dás.” poderia ser escrito da seguinte forma, sem que houvesse erro gramatical ou prejuízo semântico: “Agradeço-lhe a permissão para falar errado.”.
- III. O trecho “Mas não posso mais dizer-lo-te o que dizer-te-ia.” poderia ser escrito da seguinte forma, sem que houvesse erro gramatical ou prejuízo semântico: “Mas não posso mais dizer-te o que te dizia.”.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e III.

<p>Leia a oração abaixo para responder à questão 3.</p> <p>“Que você está sendo grosseiro, pedante e chato.”</p> <p>3. Assinale a alternativa cujo vocábulo não é um sinônimo de “pedante”, na oração acima.</p> <p>(A) Pernóstico. (B) Petulante. (C) Presunçoso. (D) Pusilânime. (E) Pretensioso.</p>	<p>7. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à concordância nominal, assinale a alternativa correta.</p> <p>(A) Anexo ao e-mail, segue a cópia do registro de nascimento. (B) Os formandos mesmo organizaram a cerimônia. (C) Jorge comprou bastante chocolates para sua namorada. (D) No supermercado, comprei quinhentas gramas de queijo. (E) O professor tentou explicar a matéria para o maior número de alunos possível.</p>
<p>4. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta em relação à regência verbal.</p> <p>(A) Com medo de ser repreendida, não se dignou a responder-lhe. (B) O atirador visava à cabeça do animal. (C) Os pombos contentaram-se com as poucas migalhas que as crianças deixaram cair. (D) Esqueci do livro em cima da mesa. (E) Prefiro ler livro de suspense do que ler livro de drama.</p>	<p>8. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à colocação pronominal, assinale a alternativa correta.</p> <p>(A) João que mandou-me fazer isso! (B) Marcos é o mais experiente no assunto, quando trata-se de literatura. (C) Estou disposto a contar-lhe tudo. (D) Tem visto seu primo? Talvez veja-o na escola esta semana. (E) Nesta terra, em plantando-se, tudo dá!</p>
<p>5. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação ao uso ou não da crase, leia os trechos abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.</p> <p>1. Ensinar é criar possibilidades para produzir conhecimento e para __ sua construção. 2. Uma criança só aprende __ amar se for amada. 3. Educar uma pessoa apenas no intelecto, esquecendo-se da moral, é criar uma ameaça __ sociedade.</p> <p>(A) 1. a/ 2. à/ 3. à (B) 1. a/ 2. a/ 3. à (C) 1. à/ 2. à/ 3. à (D) 1. a/ 2. a/ 3. a (E) 1. à/ 2. à/ 3. a</p>	<p>9. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à ortografia, assinale a alternativa correta.</p> <p>(A) Eu almeijo alcançar todos os meus objetivos até o fim do ano! (B) Ao entrar no hotel, vi uma largatixa e só entrei no quarto depois que a espantaram. (C) Antes de se aposentar, meu pai era caicheiro viajante. (D) Antes de sair, achei melhor engrachar meu sapato. (E) O caviar é feito com a ova do esturjão.</p>
<p>6. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação ao plural dos substantivos, assinale a alternativa correta.</p> <p>(A) Hoje, estava tão cansado que deixei passar vários ônibus até encontrar um vazio e poder ir sentado. (B) De hoje em diante, para emagrecer, vou subir todos os degrais do meu edifício a pé. (C) Tenho três primos bem loirinhos, parecem três alemãozinhos. (D) Toda vez que vou à padaria, fico em dúvida de quantos pãozinhos comprar. (E) Fiquei encantada com aqueles edificezinhos nas montanhas, cheios de florezinhas amarelas.</p>	<p>10. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta no que diz respeito à acentuação.</p> <p>(A) Estava com tanta vontade, que fui à feira só para comprar pequí. (B) Comprarei um novo biquíni para usar neste verão. (C) Ao sair para pescar com meu pai, fisgamos um pacú com mais de dez quilos. (D) Sempre tive vontade de saber se faz frio dentro de um iglú. (E) De tanto pensar em trabalho, Lúcio está ficando jururú.</p>

MATEMÁTICA

11. O preço de um automóvel novo é R\$35.000,00 e sabe-se que esse valor diminui R\$1.350,00 a cada ano de uso. Desse modo, é correto afirmar que, com 6 anos de uso, seu preço será igual a

- (A) R\$25.550,00.
- (B) R\$26.900,00.
- (C) R\$27.750,00.
- (D) R\$28.250,00.
- (E) R\$28.500,00.

12. Noemi gastou R\$525,00 na compra de uma bolsa, um par de sapatos e um vestido. O par de sapatos custou R\$25,00 a menos do que vestido e o preço da bolsa corresponde a 75% do preço do vestido. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta o valor do item mais caro que Noemi comprou.

- (A) R\$150,00.
- (B) R\$175,00.
- (C) R\$200,00.
- (D) R\$225,00.
- (E) R\$250,00.

13. Se a largura de um jardim retangular for aumentada em 35%, e o seu comprimento for reduzido a 76% da medida inicial, então, é correto afirmar que a área deste jardim será aumentada em

- (A) 2,6%.
- (B) 26%.
- (C) 32,4%.
- (D) 41%.
- (E) 55,5%.

14. Leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

Para revestir duas paredes de 3m por 5m são necessários _____ azulejos quadrados de 10cm de lado.

- (A) 1.500
- (B) 2.000
- (C) 2.500
- (D) 3.000
- (E) 3.500

15. Um professor tem 300 provas para corrigir, com 6 questões cada e sabe-se que ele corrige, em média, 8 questões a cada 5 minutos. Desse modo, é correto afirmar que se ele mantiver esse ritmo, ele corrigirá as provas em

- (A) 16 horas.
- (B) 16 horas e 45 minutos.
- (C) 17 horas e 30 minutos.
- (D) 18 horas.
- (E) 18 horas e 45 minutos.

16. Sabendo que os números das sequências (4, 6, p) e (30, q, 10) são inversamente proporcionais, assinale a alternativa que apresenta o resultado da equação $px + q = 68$.

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

CONHECIMENTOS DE LEGISLAÇÃO

17. De acordo com a Constituição Federal de 1988, artigo 208, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 7 aos 18 anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- (B) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, obrigatoriamente na rede municipal de ensino.
- (C) educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 6 anos de idade.
- (D) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (E) atendimento ao educando, em determinadas etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de esportes e educação artística.

18. Com base na LDBEN, Lei nº 9.394/1996, artigo 18, os sistemas municipais de ensino compreendem, entre outros,

- (A) as instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público Municipal.
- (B) as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- (C) as instituições de ensino fundamental criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- (D) as instituições de ensino médio criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- (E) as instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada.

19. Conforme a LDBEN, artigo 32, e as alterações da Lei Federal nº 11.274/06, o Ensino Fundamental obrigatório terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante o(a)

- I. desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- II. compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- III. desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- IV. fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

É correto o que está contido em

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

20. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as assertivas abaixo.

- I. Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos ou familiares destes.
- II. O poder público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.
- III. No processo educacional, respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
- IV. Os municípios, com apoio dos estados e da União, estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.

É correto o que se afirma em

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

21. Conforme o PARECER CNE/CEB nº 22/98, assinale a alternativa correta.

- (A) Ao planejar propostas curriculares dentro dos projetos pedagógicos para a Educação Infantil, é muito importante assegurar que haja uma antecipação de rotinas e procedimentos comuns às classes de Educação Fundamental, a partir da 1ª série, mas que não seriam aceitáveis para as crianças mais novas.
- (B) Um dos grandes desafios da Educação Infantil, para as crianças entre 0 e 3 anos, é que haja uma progressiva e prazerosa articulação das atividades de comunicação e ludicidade com o ambiente escolarizado, no qual desenvolvimento, socialização e constituição de identidades singulares, afirmativas, protagonistas das próprias ações, em que as formas de expressão, entre elas as linguagens verbal e corporal ocupem lugar privilegiado, num contexto de jogos e brincadeiras, onde famílias e as equipes das creches convivam intensa e construtivamente, cuidando e educando.
- (C) Um dos grandes desafios que se coloca para a Educação Infantil é que ela deve constituir um espaço e um tempo em que, de 4 a 6 anos, haja uma articulação de políticas sociais, que lideradas pela educação, integrem desenvolvimento com vida individual, social e cultural, num ambiente em que possam relacionar-se, gradualmente, com ambientes distintos dos da família, na transição para a Educação Fundamental.
- (D) Decisões sobre a adoção de tempo parcial ou integral no cuidado e educação das crianças de 0 a 6 anos, requerem por parte das instituições flexibilidade nos arranjos de horário de maneira a atender, tanto às necessidades das crianças, quanto às de suas famílias. A parceria entre profissionais, instituições e famílias é o que propiciará cuidado e educação de qualidade, e em sintonia com as expectativas dos que buscam estas instituições.
- (E) Pesquisas sobre crianças pequenas em várias áreas das ciências humanas e sociais apontam para as impressionantes mudanças que ocorrem nos primeiros 2 a 4 anos de vida dos seres humanos, que incapazes de falar, locomover-se e organizar-se, ao relacionarem-se com o mundo a seu redor, de maneira construtiva, receptiva, positiva, passam a mover-se, comunicar-se através de várias linguagens, criando, transformando e afetando suas próprias circunstâncias de interação com pessoas, eventos e lugares.

22. De acordo com o PARECER CNE/CEB nº 17/01, no que diz respeito à construção da inclusão na área educacional, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () A educação especial insere-se tanto na Educação Básica quanto na Educação Superior, bem como na interação com outras modalidades da educação escolar, como a educação profissional e a educação indígena, sendo excluída desse ramo apenas a Educação de Jovens e Adultos.
- () A política de inclusão de alunos que apresentam necessidades educacionais especiais na rede regular de ensino consiste, exclusivamente, na permanência física desses alunos junto aos demais educandos, sempre respeitando suas diferenças e atendendo suas necessidades.
- () O respeito e a valorização da diversidade dos alunos exigem que a escola defina sua responsabilidade no estabelecimento de relações que possibilitem a criação de espaços inclusivos, bem como procure superar a produção, pela própria escola, de necessidades especiais.
- () Não é o aluno que se amolda ou se adapta à escola, mas é ela que, consciente de sua função, coloca-se à disposição do aluno, tornando-se um espaço inclusivo. Nesse contexto, a educação especial é concebida para possibilitar que o aluno com necessidades educacionais especiais atinja os objetivos da educação geral.

- (A) V/ F/ V/ F
- (B) V/ V/ F/ F
- (C) F/ F/ V/ V
- (D) F/ V/ F/ V
- (E) V/ V/ V/ V

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

23. Considerando o pensamento de Paulo Freire, constante na obra "Pedagogia da Autonomia", é correto afirmar que

- (A) para não se afastar de uma postura rigorosamente ética, o autor assume-se como um observador imparcial, objetivo e seguro dos fatos e acontecimentos.
- (B) o professor que exercita o dever de propor limites à liberdade do aluno transgride os princípios fundamentalmente éticos da nossa existência.
- (C) o exercício ou a educação do bom senso do docente ético vai superando o que há nele de instintivo na avaliação que faz dos fatos e dos acontecimentos.
- (D) é necessário, dentro de uma postura estritamente ética e respeitosa, que o professor perceba e assumo como sua a leitura do mundo com que o aluno chega à escola.
- (E) o discurso teórico é necessário à reflexão crítica do professor, mas não deve ser confundido com a prática docente, dado o evidente distanciamento epistemológico.

24. Sobre a construção do conhecimento, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Segundo a teoria piagetiana, no processo de formação dos conceitos científicos, as formas culturais internalizam-se durante o desenvolvimento dos indivíduos e é o material simbólico que possibilita sua relação com os objetos do conhecimento.
- () Pode-se afirmar que tanto Vygotsky quanto Piaget, em suas teorias, deram destaque à atividade do sujeito na aquisição do conhecimento e ao qualitativo das mudanças no desenvolvimento.
- () Analisando o processo de desenvolvimento da escrita na criança, Vygotsky assevera que a mecânica de ler o escrito, estimulada nas escolas, conduz necessariamente ao domínio da linguagem escrita.
- () É correto afirmar que as ideias de Piaget sobre o desenvolvimento da criança centraram-se tão somente na teoria da equilíbrio das estruturas cognoscitivas, desconsiderando os fatores sociais que incidem no desenvolvimento e que surgem mais tardiamente na obra de Vygotsky.

- (A) F/ V/ F/ V
- (B) V/ V/ V/ F
- (C) V/ F/ F/ V
- (D) F/ V/ F/ F
- (E) F/ F/ V/ V

25. Sobre o pensamento presente na obra de Terezinha Azerêdo Rios, assinale a alternativa correta.

- (A) A autora defende a aplicação do conceito da Qualidade Total que se apresenta como uma alternativa possível para que sejam superados os problemas presentes nas escolas.
- (B) Em nossos dias, há novas necessidades colocadas à escola, entre as quais a superação do embate entre a razão instrumental e o irracionalismo.
- (C) A dimensão estética na prática docente, por ocorrer casualmente, não deve ser erigida ao mesmo nível de importância que as dimensões técnica e política, mediadas pela ética.
- (D) A competência professoral é dividida pela autora em duas competências estritas: a competência intelectual e a competência prática.
- (E) A Didática, sendo uma ciência objetiva, deve ser considerada como uma perspectiva externa ao ensino, que analisa e propõe práticas de ensinar.

26. Sobre a visão interdisciplinar e transversal do conhecimento, assinale a alternativa correta.

- (A) Em grande medida, sob a luz da Didática, é possível entender os termos transversalidade e interdisciplinaridade como basicamente sinônimos.
- (B) A transversalidade refere-se a uma abordagem epistemológica dos objetos do conhecimento.
- (C) Na prática pedagógica, a adoção da transversalidade é viável ainda que a escola adote uma perspectiva disciplinar rígida.
- (D) É totalmente possível a adoção uniforme da transversalidade em todas as áreas curriculares.
- (E) A transversalidade guarda relação principalmente com a dimensão da Didática.

27. Ao tratar da competência docente de conceber e fazer evoluir os dispositivos de diferenciação pedagógica, Philippe Perrenoud afirma que

- (A) é possível a adoção pelo professor do método pedagógico lancasteriano, instrumentalizador desta competência.
- (B) a diferenciação deve colocar os alunos em situação ótima de aprendizagem, mas priorizando aqueles que mais têm a aprender.
- (C) para ser atingida, o docente deve ter em mente a necessidade de atender aos princípios da pedagogia frontal.
- (D) se faz necessário formar turmas com alunos de mesma faixa etária por apresentarem zona de desenvolvimento proximal similar.
- (E) o atendimento individualizado dos alunos e em turmas reduzidas é uma condição pedagógica imprescindível.

28. Considerando a avaliação mediadora dos alunos, analise as assertivas abaixo.

- I. A avaliação adequada depende da fixação pelo professor de objetivos claramente delineados, com limites estritos e previamente estabelecidos.
- II. Não é cabível a classificação de respostas em certo e errado, sendo a avaliação entendida como um momento privilegiado e significativo de reflexão pelo professor.
- III. Avaliar exige a precípua adoção de tarefas em grupo (princípio da interação entre iguais), desconsideradas, pelo seu tradicionalismo, as tarefas avaliativas individuais.
- IV. A aplicação de apenas uma tarefa ou instrumento de avaliação pelo docente não é limitadora da possibilidade do registro significativo do processo discente de aquisição do conhecimento.

É correto o que se afirma em

- (A) II, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

29. Entre os elementos químicos, existe um, que representa mais de 70% da nossa atmosfera e, no organismo humano, está presente na formação das estruturas proteicas. Assinale a alternativa que apresenta esse elemento.

- (A) Oxigênio.
- (B) Cloro.
- (C) Hidrogênio.
- (D) Nitrogênio.
- (E) Sódio.

Leia o trecho abaixo para responder às questões 30 e 31.

No ciclo do Nitrogênio, para a formação do nitrito, há a oxidação de um elemento por um grupo de bactérias. Esse processo vem logo após uma série de reações químicas para a formação do elemento em questão.

30. Considerando as informações do trecho acima, é correto afirmar que o elemento oxidado que antecede a formação do nitrito e os microrganismos envolvidos são, respectivamente,

- (A) amônia e bactérias denominadas Nitrosomonas.
- (B) nitrato e bactérias denominadas Nitrosomonas.
- (C) amônia e bactérias denominadas Nitrobacter.
- (D) aminoácido e bactérias denominadas Nitrobacter.
- (E) N₂ orgânico e bactérias denominadas Nitrobacter.

31. Antes do seu processo de oxidação, as estruturas que formarão o elemento citado sofrem, de acordo com o ciclo biogeoquímico,

- (A) acidificação.
- (B) desaminação.
- (C) redução.
- (D) alcalinização.
- (E) eletrólise.

32. As plantas verdes são os principais agentes de fixação do dióxido de carbono, porém, algumas bactérias também podem fazer esse processo. Assinale a alternativa que apresenta o processo em que esses heterotróficos fixam o elemento.

- (A) CH_3COCOOH (ácido pirúvico) + CO_2 = $\text{HOOCCH}_2\text{COCOOH}$ (ácido oxalacético)
- (B) CO_2 + ENZIMAS = CH_3COCOOH (ácido pirúvico)
- (C) CH_3COCOOH (ácido pirúvico) + ENZIMAS = CH_3COCOOH (ácido pirúvico)
- (D) CO_2 + ENZIMAS = OXIGÊNIO LIVRE
- (E) CH_3COCOOH (ácido pirúvico) + CO_2 + ENZIMAS = $\text{HOOCCH}_2\text{COCOOH}$ (ácido oxalacético)

<p>33. As plantas utilizam o enxofre dos sulfatos para síntese de aminoácidos que contenham esse elemento. Entre os aminoácidos, é correto afirmar que faz parte do ciclo do enxofre</p> <p>(A) fenilalanina. (B) cisteína. (C) arginina. (D) uracila. (E) timina.</p>	<p>Leia o trecho abaixo para responder às questões 37 e 38.</p> <p>Caso as sociedades do Hemisfério Sul copiassem os padrões das sociedades do Norte, a quantidade de combustíveis fósseis e recursos minerais consumida atualmente aumentaria de forma absurda comprometendo drasticamente o desenvolvimento econômico.</p>
<p>34. Leia o trecho abaixo e assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.</p> <p>Pirâmides ecológicas mostram variados níveis tróficos e suas distribuições energéticas, sendo que, quanto mais alto o degrau, _____.</p> <p>(A) maior o tamanho dos indivíduos e maior a sua quantidade (B) menor o tamanho dos indivíduos e menor a sua quantidade (C) maior o tamanho dos indivíduos e menor a sua quantidade (D) maior a quantidade de indivíduos e menor o seu tamanho (E) invariável seria a relação em tamanho e quantidade</p>	<p>37. Em relação ao aumento do consumo de bens, recursos minerais e matérias-primas, é correto afirmar que, se o fato descrito no texto ocorresse, o gasto de combustíveis fósseis aumentaria</p> <p>(A) 2 vezes mais do que o consumo atual. (B) 3 vezes mais do que o consumo atual. (C) 4 vezes mais que o consumo atual. (D) 10 vezes mais que o consumo atual. (E) $\frac{1}{3}$ em relação ao que se consome na atualidade.</p> <p>38. O uso de recursos minerais dos países mais ricos em relação aos mais pobres é na ordem de</p> <p>(A) 200 vezes mais. (B) 10 vezes mais. (C) 5 vezes mais. (D) 100 vezes mais. (E) 2 vezes mais.</p>
<p>35. Alguns poluentes, como os hidrocarbonetos, causam diversos males à saúde. Entre algumas patologias envolvendo esses elementos, podem ser citados anemia e cânceres. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta um exemplo de hidrocarboneto.</p> <p>(A) Benzeno. (B) Dióxido de nitrogênio. (C) Álcool metílico. (D) Derivados de Cloro. (E) Hidróxido de Sódio.</p>	<p>39. Devido à recomposição do Ferro orgânico, as necessidades dietéticas desse elemento são pequenas, principalmente em adultos, o que faz com que as anemias ferroprivas nessa população não sejam muito prevalentes. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta as necessidades de Ferro diárias corretas para os casos específicos.</p> <p>(A) Mulheres grávidas: 4mg/dia (mínimo). (B) Homens adultos: 4mg/dia (mínimo). (C) Mulheres adultas após menstruação: 10mg/dia (mínimo). (D) Mulheres grávidas: 10mg/dia (mínimo). (E) Homens adultos: 5mg/dia (mínimo).</p>
<p>36. Alguns inseticidas são poluentes do solo, tais como os do grupo dos organofosforados, que são utilizados como alternativas para substituição de organoclorados, mas que também podem causar efeitos tóxicos implicados à saúde humana, pois</p> <p>(A) aumentam as concentrações de colinesterase por oxidação dessa enzima. (B) diminuem os receptores muscarínicos. (C) inibem as concentrações de colinesterase, causando fosforilação da enzima. (D) diminuem a concentração de acetilcolina nas junções neuromusculares. (E) inibem a colinesterase, principalmente nas junções neuromusculares.</p>	<p>40. A pressão arterial média é verificada durante o ciclo cardíaco. Esse valor é importante, pois significa a diferença entre a pressão arterial média e pressão venosa, e pode ser medida de acordo com a fórmula:</p> <p>(A) pressão arterial média = pressão diastólica + $\frac{1}{3}$ da pressão de pulso. (B) pressão de pulso = pressão sistólica + $\frac{1}{3}$ da pressão arterial. (C) pressão arterial + pressão de pulso. (D) pressão sistólica + pressão diastólica. (E) pressão de pulso + $\frac{\text{pressão arterial}}{2}$.</p>

<p>41. Variadas causas podem desencadear a hipertensão arterial secundária, tais como excesso de aldosterona, causa essa que envolve o sistema</p> <p>(A) cardiovascular. (B) endócrino. (C) nervoso. (D) urinário. (E) respiratório.</p>	<p>46. Imagine uma luz que incide na superfície e retorna ao mesmo meio, onde seus raios são incidentes e paralelos. Esse é um fenômeno óptico do tipo</p> <p>(A) reflexão difusa. (B) reflexão angular. (C) reflexão regular. (D) refração. (E) absorção.</p>
<p>42. Os neurônios são células componentes do SNC e podem ser classificados de acordo com suas funções ou estruturas. Aqueles que conduzem impulsos de receptores sensitivos para o SNC são denominados</p> <p>(A) aferentes. (B) eferentes. (C) motores somáticos. (D) motores autônomos. (E) pseudo unipolares.</p>	<p>47. A fórmula $\frac{o}{i} = \frac{p}{p'}$ verifica a semelhança geométrica entre um objeto de frente para determinado orifício. Sendo assim, essa é a fórmula da equação do(a)</p> <p>(A) câmara escura. (B) refração seletiva. (C) reflexo convergente. (D) refração difusa. (E) reflexão angular.</p>
<p>43. É uma patologia que acomete o sistema nervoso, ocasionando lesões na bainha de mielina, onde haverá, posteriormente, condução anormal dos impulsos. Esse distúrbio do SNC é conhecido como</p> <p>(A) intoxicação por botulismo. (B) bipolaridade. (C) Parkinson. (D) esclerose múltipla. (E) intoxicação por toxina tetânica.</p>	<p>48. Seguindo os princípios da semelhança geométrica entre uma escala de temperatura e outra, é correto afirmar que a temperatura de 100°F, em Celsius, equivale a</p> <p>(A) 40°C. (B) 132°C. (C) 160°C. (D) 37,7°C. (E) 50,5°C.</p>
<p>44. Assinale a alternativa que apresenta as células fotossensíveis dentro da retina de um olho humano.</p> <p>(A) Escleróticas. (B) Coroides. (C) Mastócitos. (D) Cones e bastonetes. (E) Conoides.</p>	<p>Leia o trecho abaixo para responder às questões 49 e 50.</p> <p>Chamamos de entalpia o conteúdo global de calor de um sistema. Quando o sistema sofre transformações químicas, o que se faz, na prática, é uma determinada medição.</p>
<p>45. É correto afirmar que as frequências perceptíveis do ouvido humano são sons que variam de</p> <p>(A) 16 a 20 mil ciclos por segundo. (B) 30 a 50 mil ciclos por segundo. (C) 150 a 200 mil ciclos. (D) 200 a 300 mil ciclos. (E) 300 a 500 mil ciclos.</p>	<p>49. Assinale a alternativa que apresenta a expressão que representa a medição citada no trecho.</p> <p>(A) $\Delta H = H_i - H_f$ (B) $\Delta H = H_f - H_i$ (C) $H_f - H_i \times \Delta H$ (D) $H_f - H_i / 2$ (E) $H_f - H_i / 3$</p>

50. Caso haja sinais algébricos na variação da entalpia, é correto afirmar que a sinalização negativa (-) significa que trata-se de uma reação

- (A) endotérmica.
- (B) termoquímica.
- (C) exotérmica.
- (D) de sistema.
- (E) de calor absorvido.