

**PROVA – ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO**

**INSTRUÇÕES PARA O CANDIDATO**

1. O caderno de prova contém 40 (quarenta) questões objetivas, numeradas de 1 (um) a 40 (quarenta). Confira-o, se ele não estiver completo, chame o fiscal.
2. Verifique, também, seus dados no cartão de respostas e assine no espaço indicado no cartão de respostas.
3. Para evitar possíveis enganos no preenchimento do cartão de respostas oficial, anote, primeiramente no caderno de provas, as alternativas corretas para, somente, então, proceder ao preenchimento definitivo. Observe atentamente as instruções de preenchimento.
4. Somente serão consideradas, para avaliação, as questões respondidas no cartão de respostas que deverá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
5. Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos, nem a utilização de calculadoras, dicionários, telefone celular e de outros recursos didáticos e/ou eletrônicos, bem como portar armas de qualquer tipo.

**IMPORTANTE**

- A. O CARTÃO DE RESPOSTAS NÃO PODE SER SUBSTITUÍDO. Portanto, somente marque a resposta quando você tiver certeza de que ela é a correta.
- B. O cartão de respostas não pode ser rasurado, sob pena de anulação das respostas.
- C. Você deve marcar uma e apenas uma letra em cada questão objetiva no cartão de respostas. Devendo as demais letras ficar sem marcação.
- D. Não é permitido usar qualquer outro material estranho ao caderno de prova, mesmo para rascunho.
- E. Você dispõe de até 4 (quatro) horas para concluir a prova, incluindo o preenchimento do cartão de respostas.
- F. Você somente poderá se retirar da sala de prova objetiva 2 (duas) horas após o início da mesma.
- G. Ao finalizar a prova você deverá devolver ao fiscal este caderno de prova e o cartão de respostas devidamente assinado, sob pena de caracterização de sua desistência no Concurso.
- H. Não se esqueça de assinar a lista de presença.
- I. Os três últimos candidatos deverão entregar a respectiva prova e cartão de respostas e retirar-se da sala simultaneamente.
- J. O gabarito das provas objetivas desse concurso será divulgado a partir das 18 horas de hoje, conforme prevê o edital.
- K. O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense deseja-lhe BOA PROVA.

Considere os textos para responder à questão a seguir:

### Texto 1

#### **O futuro do trabalho**

“[...]”

Seja como for, é preciso resolver os problemas do desemprego e da informalidade, que são mais acentuados nos países subdesenvolvidos. O caminho é estabelecer políticas de geração de empregos, além de garantir melhores condições para os trabalhadores em ocupações precárias.

Uma das saídas é a redução da jornada de trabalho: as pessoas trabalham menos para que se abram vagas para as desempregadas. Outra estratégia é instituir programas de formação profissional e de microcrédito para trabalhadores autônomos, desempregados e pequenas empresas.”

Vestibular-Editora Abril, nov., 2002.

### Texto 2

#### **Conflito de gerações**

“- Marquinhos... Marquinhos! [...]”

O filho tentou disfarçar, lá no fundo do quintal, tirando meleca do nariz, mas, quando a mãe chamava assim, era melhor ir. Na cozinha, a mãe ao lado da geladeira aberta, com uma garrafa e um saco plástico vazios nas mãos:

- Você comeu toda a salsicha?!

- Não é bem verdade...Eu só usei as salsichas pra acabar com a mostarda. Já estava até verde! Alguém ia acabar comendo estragado e ficar doente.

[...]”

- Você tem resposta pra tudo, não?!

- Não é bem verdade... é a senhora que sempre pergunta.

- Você é uma gentinha! Só uma gentinha, tá entendendo?

O filho ficou olhando praquela mãe batendo com o pé no chão, bem nervosa mesmo, mais alta que a geladeira e tudo. Aí foi obrigado a dizer:

- É... isso eu acho que é verdade.”

BONASSI, Fernando. In: Folha de São Paulo, 23 nov. 2002.

1) Ao analisar a linguagem e o discurso do texto 1 e do texto 2 respectivamente. Assinale a alternativa CORRETA:

- A) no texto 1, a linguagem é mais informal, seguindo à norma padrão; utiliza-se ainda o discurso indireto, envolvendo questões sociais. No texto 2, percebe-se uma linguagem menos informal e um discurso direto entre mãe e filho.
- B) no texto 1, a linguagem é coloquial, seguindo à norma padrão; tem-se ainda o discurso indireto e direto, aplicado à interpretação do cotidiano. Já no texto 2, a linguagem é formal, ocorre ainda um diálogo entre mãe e filho.
- C) no texto 1, a linguagem é mais formal, obedecendo à norma culta; consegue-se ainda identificar um discurso indireto, aplicado interpretativamente às questões sociais. Já no texto 2, além de uma

linguagem informal, em que se notam repetições e frases, ocorre, também, um diálogo entre mãe e filho.

D) no texto 1, a linguagem é formal, segundo à norma culta; tem-se ainda a presença do discurso direto que revela questões da comunidade. Já no texto 2, a linguagem é culta e o discurso é direto.

E) no texto 1, a linguagem é menos formal, no entanto, segue à norma culta; identifica-se ainda o discurso indireto, aplicado à análise do cotidiano. No texto 2, a linguagem é coloquial e o discurso é direto entre mãe e filho.

Leia o texto abaixo para responder às questões 2 e 3.

### **Desterritorializar**

As buscas mais radicais sobre o que significa estar entrando e saindo da modernidade são as dos que assumem as tensões entre desterritorialização e reterritorialização. Com isso refiro-me a dois processos: a perda da relação "natural" da cultura com os territórios geográficos e sociais e, ao mesmo tempo, certas relocalizações territoriais relativas, parciais, das velhas e novas produções simbólicas.

Para documentar essa transformação das culturas contemporâneas, analisarei primeiro a transnacionalização dos mercados simbólicos e as migrações. Depois, proponho-me a explorar o sentido estético dessa mudança seguindo as estratégias de algumas artes impuras.

1. Houve um modo de associar o popular com o nacional que nutriu, conforme notamos em capítulos anteriores, a modernização das culturas latino-americanas. Realizada primeiro sob a forma de dominação colonial, logo depois como industrialização e urbanização sob modelos metropolitanos, a modernidade pareceu organizar-se em antagonismos econômico-políticos e culturais: colonizadores vs. colonizados, cosmopolitismo vs. nacionalismo. O último par de opostos foi o utilizado pela teoria da dependência, segundo a qual tudo se explicava pelo confronto entre o imperialismo e as culturas nacional-populares.

Os estudos sobre o imperialismo econômico e cultural serviram para conhecer alguns dispositivos usados pelos centros internacionais de produção científica, artística e comunicacional que condicionavam, e ainda condicionam, nosso desenvolvimento. Mas esse modelo é insuficiente para entender as atuais relações de poder. Não explica o funcionamento planetário de um sistema industrial, tecnológico, financeiro e cultural, cuja sede não está em uma só nação, mas em uma densa rede de estruturas econômicas e ideológicas. Também não dá conta da necessidade das nações metropolitanas de flexibilizar suas fronteiras e integrar suas economias, sistemas educativos, tecnológicos e culturais, como está acontecendo na Europa e na América do Norte.

A desigualdade persistente entre o que os dependentistas chamavam o primeiro e o terceiro mundo mantém com relativa vigência alguns de seus postulados. Mas ainda que as decisões e benefícios dos intercâmbios se concentrem na burguesia das metrópoles, novos processos tornam mais complexa a assimetria: a descentralização das empresas, a simultaneidade planetária da informação e a adequação de certos saberes e imagens internacionais aos conhecimentos e hábitos de cada povo. A disseminação dos produtos simbólicos pela eletrônica e pela telemática, o uso de satélites e computadores na difusão

cultural também impedem de continuar vendo os confrontos dos países periféricos como combates frontais com nações geograficamente definidas. [...]

CANCLINI, Néstor García. Culturas Híbridas - estratégias para entrar e sair da modernidade Tradução de Ana Regina Lessa e Heloísa Pezza Cintrão. São Paulo: EDUSP, 1997. p. 283-350: Culturas híbridas, poderes oblíquos.

2) Ao observar estruturação e articulação respectivamente presentes no texto. Assinale a alternativa CORRETA:

- A) No desenvolvimento do texto, “disseminação dos produtos simbólicos” reave a ideia de “nações em confronto.”
- B) Na introdução do texto, “entrando e saindo da modernidade” retoma a ideia de “territorialização e desterritorialização.”
- C) Na conclusão do texto, “postulados” assume a ideia de “decisões e produtos.”
- D) Na introdução do texto, “assumem as tensões entre desterritorialização e reterritorialização” trata “da perda da relação da cultura e das produções simbólicas.”
- E) No desenvolvimento do texto, “cosmopolitismo” trata “do funcionamento planetário.”

3) Verifique nas frases abaixo a flexão das formas verbais e assinale a alternativa CORRETA:

- A) houveram modos de associar o popular com o nacional que nutria, conforme notavasse em capítulos anteriores, a modernização das culturas latino-americanas.
- B) haviam modos de associar o popular com o nacional que nutriam, conforme notavasse em capítulos anteriores, a modernização das culturas latino-americanas.
- C) o primeiro e o terceiro mundo mantêm com relativa vigência alguns dos seus postulados.
- D) o uso de satélites e computadores na difusão cultural, também, impede de continuarem vendo os confrontos dos países periféricos como combates frontais com nações geograficamente definidas.
- E) o último par de opostos foram utilizados pela teoria da dependência, segundo a qual tudo se explicava pelo confronto entre o imperialismo e as culturas nacional-populares.

4) Leia, logo abaixo, a "Tirinha do Calvin e Haroldo":  
Quem não é Sobremesariano também?



[http://verbagem.blogspot.com.br/2009\\_05\\_01\\_archive.html](http://verbagem.blogspot.com.br/2009_05_01_archive.html)

Nessa tira, Calvin é incitado por sua mãe a alimentar-se de maneira saudável com comida vegetariana; o garoto, então, utiliza a palavra sobremesariano para expressar a sua preferência alimentar. Assinale a alternativa CORRETA quanto à formação da palavra utilizada por Calvin.

- A) o termo sobremesariano é construído por derivação e composição, produzindo uma palavra perene, instituída como parte do vocabulário no diálogo entre Calvin e a sua mãe.
- B) o termo sobremesariano é formado de um sufixo e de um radical, ou ainda, de uma palavra primitiva ou uma palavra já derivada, como ensina Faraco e Moura. Sobremes + ariano (palavra primitiva + sufixo), tornando-se parte do vocabulário oficial, que Calvin vem reproduzir no diálogo com a sua mãe.
- C) o termo sobremesariano se constitui de significante (forma fônica) associado a conceito novo, logo surge como forma de suprir uma necessidade vocabular, seja ela momentânea como no diálogo acima.
- D) o termo sobremesariano ocorre quando, ao unir palavras elas sofrem alteração de pronúncia, se dá como uma maneira de Calvin chamar a atenção da sua mãe.
- E) o termo sobremesariano é a união de palavras cujas pronúncias foram preservadas, assim como: rodapé e hibridismo, aparece, de fato, para repercutir a insatisfação de Calvin em relação a comida vegetariana.

5) Leia o poema, do escritor modernista, Oswald de Andrade:  
Pronominais

*Dê-me um cigarro  
Diz a gramática  
Do professor e do aluno  
E do mulato sabido  
Mas o bom negro e o bom branco  
Da Nação Brasileira  
Dizem todos os dias  
Deixa disso camarada  
Me dá um cigarro.*

Disponível em: <http://pensador.uol.com.br/frase/NTU4NjA3/> Acesso em: 10 nov. 2012.

Assinale a alternativa INCORRETA referente ao uso da colocação pronominal:

- A) é aceitável utilizar a próclise na liberdade poética.
- B) mostra no poema os distintos usos do pronome.
- C) o pronome antes do verbo não é aceitável gramaticalmente.
- D) afirma que não há normas para o uso de pronomes.
- E) há transformação no uso do pronome.

6) Leia o texto abaixo:

“Todos os participantes já estavam cientes de que a aventura pela mata seria longa e cansativa, mesmo assim o guia insistiu em que, antes da partida, eles se alimentassem bem. No início da caminhada, ele lembrou a todos de que o retorno seria à noite, ressaltando de que a união era fundamental para a segurança do grupo.”

Disponível em: <http://9anoevangelium.blogspot.com.br/2012/04/para-quem-quer-estudar-mais-e-para-quem.html>. Acesso em: 10 nov. 2012.

Assinale a alternativa CORRETA a respeito da palavra em negrito no texto:

- A) é pronome relativo, uma vez que se trata de oração subordinada adjetiva.
- B) é conjunção explicativa, uma vez que dá uma informação, trata-se de uma oração subordinada explicativa.
- C) é conjunção integrante, uma vez que inicia orações subordinadas substantivas.
- D) é conjunção restritiva, uma vez que restringe a ideia, tem-se, aí, uma oração subordinada restritiva.
- E) é conjunção aditiva, uma vez que estabelece relações entre frases, trata-se de uma oração coordenada sindética aditiva.

7) Leia os períodos:

- I) Os alunos saíram mais cedo da aula para assistir ao novo episódio de Jornada nas Estrelas.
- II) Sou Frankenstein, o terrível, e sempre consigo o que estou a fim.
- III) Prefiro rosas, meu amor, à espinhos.
- IV) Depois da manifestação na prefeitura, os alunos retornaram à escola.
- V) A estrada corre paralelamente a ferrovia e chega a cidadezinha.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) somente a afirmativa I está correta.
- B) somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- C) somente as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
- D) somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- E) somente as afirmativas I e II estão corretas.

8) Identifique se estão certas (C) ou erradas (E) as orações abaixo em relação às regras de concordância verbal ou nominal.

- I) ( ) Dava meio dia no cortiço; as lavadeiras relaxavam.
- II) ( ) Soou uma hora.
- III) ( ) nem um, nem outro sabe matemática.
- IV) ( ) a casa apresentava portões e porta estragada.
- V) ( ) senhoras, fiquem alertas para o chamado.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) C – C – C - C – E
- B) E – C – E – C – C
- C) C – C – E – C - E
- D) E – E – C – E – E
- E) C – C – C – E - E

9)

GRUMP - Orlandelli



Nessa tira, o tema apresentado é a nova ortografia, portanto, assinale a alternativa INCORRETA quanto às mudanças do acordo ortográfico, que passou a vigorar, no Brasil, a partir de 1º. de janeiro de 2009.

- A) Não se usa mais acento em ditongos abertos: éi, oi das paroxítonas, como, por exemplo, se antes se escrevia: Coréia agora se escreve: Coreia.
- B) Continua inalterada a regra em relação ao uso do hífen após o prefixo sub, quando o segundo elemento termina com h, como, por exemplo: sub-humano.
- C) O acento que diferencia pára e para não existe mais.
- D) Escrever ele detém ou eles detêm está de acordo com o novo acordo ortográfico.
- E) Quando o prefixo termina em vogal e o segundo elemento começar por uma vogal diferente, não ocorre o uso do hífen, como, por exemplo, infraestrutura.

**10)** Em relação à oração, identifique a questão INCORRETA quanto à pontuação e quanto à função das classes de palavras respectivamente.

- A) Imagine, compadre, quem é que venceu a eleição! O vocábulo compadre exerce o papel de substantivo próprio na oração.
- B) Todos preferiram ir ao cinema; eu, ao teatro. O vocábulo preferiram exerce o papel de verbo na oração.
- C) No inverno, através dos vidros, ele vê a trama dos finos galhos negros. A palavra ele exerce a função de pronome.
- D) Chegou, entrou bem quieto, foi para o seu quarto e não falou com ninguém. A palavra quieto trata-se de um adjetivo na oração.
- E) Mãe, estou aqui! A palavra aqui se trata de um advérbio na oração.

Leia o trecho a seguir, da canção João e Maria, de Chico Buarque e responda às questões **11** e **12**.

**11)** A canção João e Maria, de Chico Buarque, usa o tempo lingüístico como uma construção da linguagem.

[...]  
*Agora eu era o rei  
Era o bedel e era também juiz  
E pela minha lei  
A gente era obrigado a ser feliz  
E você era a princesa que eu fiz coroar  
E era tão linda de se admirar  
Que andava nua pelo meu país*

Disponível: <http://letras.mus.br/chico-buarque/45140/>. Acesso em: 9 nov. 2012.

Assinale a alternativa CORRETA quanto ao emprego dos tempos verbais:

- A) utiliza-se em lugar do presente o pretérito imperfeito.
- B) tem-se no lugar do presente o pretérito perfeito.
- C) aparece no lugar do presente o pretérito mais que perfeito.
- D) usa-se no lugar do presente o pretérito do subjuntivo.
- E) tem-se no lugar do presente o imperativo negativo.

**12)** Em relação à palavra bedel presente na canção supracitada, assinale a opção INCORRETA quanto a sua significação:

- A) inspetor.
- B) escrivão.
- C) monitor.
- D) chefe de disciplina.
- E) acessor.

**13)** De acordo com a Constituição Federativa do Brasil de 1988, é correto afirmar, EXCETO:

- A) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.
- B) A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- C) O plano nacional de educação, tem objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino.
- D) O ensino público, com pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, será ministrado com base nos seguintes princípios: legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, eficiência.
- E) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa.

**14)** De acordo com a Lei 8.112, que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores públicos Civis da União, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as seguintes afirmativas:

- ( ) O servidor poderá receber indenizações a título de: ajuda de custo, diárias, transporte, adicional noturno e auxílio moradia.
- ( ) Ao servidor ocupante de cargo efetivo investido em função de direção, chefia ou assessoramento, cargo de provimento em comissão ou de Natureza Especial é devida retribuição pelo seu exercício.
- ( ) O servidor vinculado ao regime desta Lei, que acumular lícitamente dois cargos efetivos, quando investido em cargo de provimento em comissão, ficará afastado de ambos os cargos efetivos, mesmo se houver compatibilidade de horário e local com o exercício de um deles.
- ( ) Ao servidor é permitido em situações de emergência e transitórias cometer a outro servidor atribuições estranhas ao cargo que ocupa.
- ( ) Ao servidor é assegurado o direito de requerer aos Poderes Públicos, em defesa de direito ou interesse legítimo. O requerimento será encaminhado diretamente pelo servidor à autoridade competente para decidi-lo.

Assinale a alternativa que representa a seqüência correta, de cima para baixo:

- A) F – V – F – V – F.
- B) V – V – F – F – V.
- C) V – F – F – V – V.
- D) F – F – V – F – F.
- E) F – V – V – V – F.

**15)** De acordo com a Constituição Federativa do Brasil de 1988, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as seguintes afirmativas:

- ( ) São estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.
- ( ) Ao servidor ocupante de cargo efetivo ou de cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração, aplica-se o regime geral de previdência social.

- ( ) É permitida a acumulação remunerada de cargos públicos de professor, exceto, quando houver compatibilidade de horários.
- ( ) Os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.
- ( ) Ressalvados os casos especificados na legislação, as obras, serviços, compras e alienações serão contratados mediante processo de licitação pública, o que não assegura igualdade de condições a todos os concorrentes.

Assinale a alternativa que representa a seqüência correta, de cima para baixo:

- A) F – V – F – V – F.
- B) V – F – F – V – F.
- C) F – F – V – F – V.
- D) V – V – F – V – F.
- E) V – F – F – F – V.

**16)** Considerando a Lei 8.112, que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores públicos Civis da União, relacione as palavras abaixo, numeradas de 1 a 5, com as sentenças que seguem:

- 1 – posse
- 2 – nomeação
- 3 – redistribuição
- 4 – demissão
- 5 – remoção

- ( ) Deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.
- ( ) Forma de provimento de cargo público.
- ( ) Investidura em cargo público.
- ( ) Forma de vacância do cargo público.
- ( ) Deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder.

Assinale a alternativa que representa a seqüência correta, de cima para baixo:

- A) 3, 2, 1, 4, 5.
- B) 5, 1, 2, 4, 3.
- C) 4, 1, 2, 3, 5.
- D) 5, 2, 1, 4, 3.
- E) 3, 4, 2, 5, 1.

**17)** Em relação a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnicos Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, disposta na Lei 11.091, analise as afirmativas a seguir:

- I – O desenvolvimento do servidor na carreira dar-se-á, exclusivamente, pela mudança de nível de capacitação, chamada Progressão por Mérito Profissional.
- II - Planejar e avaliar as atividades são atribuições exclusivas para os cargos de nível de classificação “D” e “E” que integram o plano de carreira,

enquanto organizar e executar as atividades são atribuições dos cargos de nível “A”, “B” e “C”.

- III - O ingresso nos cargos do Plano de Carreira far-se-á no padrão inicial do 1o (primeiro) nível de capacitação do respectivo nível de classificação, mediante concurso público de provas ou de provas e títulos, observadas a escolaridade e experiência estabelecidas em Lei.
- IV - Os servidores lotados nas Instituições Federais de Ensino integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação farão jus à Vantagem Pecuniária Individual – VPI.
- V- O Incentivo à Qualificação terá por base percentual calculado sobre o padrão de vencimento percebido pelo servidor.

São VERDADEIRAS as afirmativas:

- A) I e III.
- B) IV e V.
- C) I, III e IV.
- D) II, III e V.
- E) III e V.

**18)** Pelos normativos do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, são deveres fundamentais do servidor, EXCETO:

- A) Ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para o bem comum.
- B) Exercer sua função, poder ou autoridade, mesmo que com finalidade estranha ao interesse público, observando as formalidades legais e os processos administrativos expressos em lei.
- C) Ser cortês, ter urbanidade e atenção, respeitando a capacidade e as limitações individuais de todos os usuários do serviço público, sem qualquer espécie de preconceito ou distinção de raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político e posição social.
- D) Resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las.
- E) Cumprir, de acordo com as normas do serviço e as instruções superiores, as tarefas de seu cargo ou função, tanto quanto possível, com critério, segurança e rapidez, mantendo tudo sempre em boa ordem.

**19)** De acordo com a Lei 11.892, que cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as seguintes afirmativas:

- ( ) Os Institutos Federais terão como órgão executivo a reitoria, composta por 1 (um) Reitor e 5 (cinco) Pró-Reitores, todos eleitos para um mandato de 4 (quatro) anos, permitida uma recondução ao cargo.
- ( ) É finalidade dos Institutos Federais ofertar educação profissional e tecnológica, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional.

- ( ) É objetivo dos Institutos Federais ministrar apenas cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica.
- ( ) Quanto a estrutura organizacional, os Institutos Federais terão como órgãos superiores o Conselho Superior, o Colégio de Dirigentes e o Reitor.
- ( ) É objetivo dos Institutos Federais ministrar em nível de educação superior cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática.

Assinale a alternativa que representa a seqüência correta, de cima para baixo:

- A) V – F – F – F – V.
- B) V – V – V – F – F.
- C) F – V – F – V – V.
- D) F – V – F – F – V.
- E) F – F – V – V – F.

**20)** Considerando o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, relacione as palavras abaixo, numeradas de 1 a 5, com as sentenças que seguem:

- 1 – dignidade
- 2 – moralidade
- 3 – verdade
- 4 – ética
- 5 – cortesia

- ( ) Deve nortear o servidor público, seja no exercício do cargo ou função, ou fora dele.
- ( ) O servidor não pode omiti-la ou falseá-la, ainda que contrária aos interesses da própria pessoa interessada ou da Administração Pública.
- ( ) Juntamente com a boa vontade, o cuidado e o tempo dedicados ao serviço público caracterizam o esforço pela disciplina. Tratar mal uma pessoa que paga seus tributos direta ou indiretamente significa causar-lhe dano moral.
- ( ) O servidor público não poderá jamais desprezar em sua conduta. Assim, não terá que decidir somente entre o legal e o ilegal, o justo e o injusto, o oportuno e o inoportuno, mas principalmente entre o honesto e o desonesto.
- ( ) Na Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da idéia de que o fim é sempre o bem comum.

Assinale a alternativa que representa a seqüência correta, de cima para baixo:

- A) 1, 3, 5, 4, 2.
- B) 3, 2, 1, 5, 4.
- C) 1, 3, 2, 5, 4.
- D) 4, 1, 5, 3, 2.
- E) 1, 2, 4, 5, 3.

**21)** Consiste em um tipo de estrutura de dados não linear, ou seja, os elementos que a compõem não estão armazenados de forma seqüencial e também não estão todos encadeados.

- A) Estrutura de dados do tipo tabela hashing.
- B) Estrutura de dados do tipo lista.
- C) Estrutura de dados do tipo árvore.
- D) Estrutura de dados do tipo fila.
- E) Estrutura de dados do tipo pilha.

**22)** Há situações em que é necessário ordenar os dados. Para esse procedimento existem algoritmos de ordenação. Um deles consiste na ordenação onde são efetuadas comparações entre os dados armazenados em um vetor de tamanho  $n$ , e cada elemento de posição  $i$  é comparado com o elemento de posição  $i+1$ , sendo que quando a ordenação procurada é encontrada, uma troca de posições entre os elementos é feita. Qual o nome deste tipo de algoritmo de ordenação?

- A) Algoritmo de ordenação rápida (quick sort).
- B) Algoritmo de ordenação por intercalação (merge sort).
- C) Algoritmo de ordenação por troca (bubble sort).
- D) Algoritmo de ordenação por inserção (insertion sort).
- E) Algoritmo de ordenação por seleção (selection sort).

**23)** Qual dos diagramas listados abaixo NÃO faz parte da linguagem de especificação UML versão 2?

- A) Diagrama de Fluxo de Dados.
- B) Diagrama de Caso de Uso.
- C) Diagrama de Atividades.
- D) Diagrama de Máquina de Estados.
- E) Diagrama de Sequência.

**24)** A técnica de levantamento de requisitos denominada ETNOGRAFIA consiste em:

- A) levar a origem étnica dos usuários em consideração
- B) adquirir os requisitos por intermédio de entrevistas em duplas
- C) realizar seções de brainstorming para levantar os requisitos
- D) observar o ambiente de trabalho do cliente para compreender os requisitos
- E) separar os usuários por níveis de conhecimento

**25)** A medição de software se dedica a derivar um valor numérico para algum atributo de um produto de software ou de um processo de software. Comparando-se esses valores uns com os outros e aos padrões existentes, é possível tirar conclusões sobre a qualidade de software ou dos processos de software. Dentre as métricas descritas abaixo, selecione a que está com sua descrição INCORRETA:

- A) INDICE DE FOG é uma medida da extensão média das palavras e das sentenças em documentos.
- B) COMPLEXIDADE CICLOMÁTICA é uma medida da complexidade de controle de um programa.
- C) PROFUNDIDADE DE ÁRVORE DE HERANÇA representa o número de níveis discretos na árvore de herança da qual as subclasses herdam atributos e métodos das superclasses.
- D) EXTENSÃO DE IDENTIFICADORES é uma medida da extensão média de identificadores distintos em um programa.
- E) FAN-IN é o número de funções chamadas pela função X e FAN-OUT é uma medida do número de funções que chamam alguma outra função ou método.

**26)** Sobre a arquitetura cliente-servidor, NÃO é correto afirmar que:

- A) Em um cliente-magro, todo o processamento da aplicação e o gerenciamento de dados são realizados no servidor. O cliente é responsável simplesmente por executar o software de apresentação.
- B) Em um cliente-gordo, o servidor é somente responsável pelo gerenciamento de dados. O software do cliente implementa a lógica da aplicação e as interações com o usuário do sistema.
- C) Uma arquitetura cliente-magro de duas camadas é a abordagem mais simples a ser usada quando sistemas legados centralizados evoluem para uma arquitetura cliente-servidor.
- D) A arquitetura cliente-servidor mais complexa é aquela que apresenta duas camadas, e pode ter duas formas: cliente-gordo e cliente-magro.
- E) Uma desvantagem considerável do cliente-magro é que ele impõe uma grande carga de processamento sobre o servidor e a rede.

**27)** Modelagem de Dados significa criar um modelo que explique as características de funcionamento e comportamento de um software a partir do qual ele será criado, facilitando seu entendimento e seu projeto, através das características principais que evitarão erros de programação, projeto e funcionamento. Para produzir um banco de dados operacional, você necessita definir três esquemas e depois popular. Estes três esquemas são:

- A) Conceitual, lógico e físico.
- B) Externo, conceitual e interno.
- C) Teórico, lógico e relacional.
- D) Lógico, relacional e físico.
- E) Conceitual, teórico e físico.

**28)** Os comandos “WHENEVER, COMMIT, ROLLBACK, ” em SQL são utilizados, respectivamente, para:

- A) Busca condicional, confirmar as alterações, reverter as alterações.
- B) Busca condicional, gravar na tabela, confirmar as alterações.
- C) Criação de view, consulta a registros, busca circular.
- D) Tratamento de exceções, confirmar as alterações, reverter as alterações.
- E) Enviar mensagem ao usuário, duplicar uma tabela, busca circular.

**29)** Normalização é o processo de remoção da redundância indesejada de uma tabela relacional. Existem inúmeras formas normais para remover as redundâncias. Forma normal é uma regra que estabelece as dependências permitidas, sendo que cada uma delas remove certos tipos de redundância. Sobre as formas normais, é INCORRETO afirmar:

- A) A SEGUNDA E TERCEIRA FORMA NORMAL estabelecem a distinção entre colunas chave e não-chave.
- B) A FORMA NORMAL BOYCE-COOD é uma definição revisada da TERCEIRA FORMA NORMAL.
- C) A QUARTA FORMA NORMAL proíbe redundâncias causadas por dependências multivaloradas.
- D) A QUINTA FORMA NORMAL envolve situações em que o relacionamento ternário precisa ser substituído por três relacionamentos binários, e não por dois relacionamentos binários, como na QUARTA FORMA NORMAL.
- E) A PRIMEIRA FORMA NORMAL proíbe a repetição de grupos de tabelas, possibilitando assim o aninhamento de dados.

**30)** O papel da camada de rede é aparentemente simples – transportar pacotes de um hospedeiro remetente a um hospedeiro destinatário. Para fazê-lo, duas importantes funções da camada de rede podem ser identificadas:

- A) Roteamento e multiplexação.
- B) Repasse e roteamento.
- C) Endereçamento e confirmação.
- D) Controle e transmissão.
- E) Comutação e rastreamento.

**31)** A internet disponibiliza dois protocolos de transporte distintos. Um deles provê à aplicação solicitante um serviço não confiável, não orientado para conexão; o outro provê à aplicação solicitante um serviço confiável, orientado para conexão. São eles, respectivamente:

- A) TCP e IP.
- B) TCP e HTTP.
- C) RTP e TCP.
- D) SMPT e UDP.
- E) UDP e TCP.

**32)** O escalonador é o mecanismo pelo qual o sistema operacional seleciona que processo é o próximo a obter a CPU. A técnica de escalonamento que utiliza compartilhamento de tempo, onde um processo é executado por uma pequena fatia de tempo e, então, outro processo é selecionado a fim de obter a próxima fatia de tempo é denominada:

- A) Escalonamento por prioridades.
- B) Escalonamento de dois níveis.
- C) Escalonamento circular.
- D) Escalonamento de tempo real.
- E) Escalonamento primeiro a chegar, primeiro a ser servido.

**33)** As diferentes formas de armazenamento de dados evoluíram através dos anos para atender a várias demandas de projeto. Costumamos chamar esse conjunto de tecnologias de armazenamento de hierarquia de memória, onde cada nível possui suas próprias características. O foco central do componente de gerenciamento de memória do sistema operacional, que ocupa algo como meio-termo em relação a tamanho e velocidade, é o nível de hierarquia denominado:

- A) Armazenamento secundário.
- B) Armazenamento permanente.
- C) Cache.
- D) Armazenamento primário.
- E) Registradores.

**34)** Sobre criptografia, é INCORRETO afirmar que:

- A) Em sistemas de chaves simétricas, as chaves do transmissor e do receptor são idênticas e secretas.
- B) Em sistemas de chaves públicas, é usado um par de chaves, sendo uma conhecida por todos e outra somente pelo transmissor ou pelo receptor.
- C) A idéia de criptografia polialfabética é usar várias cifras monoalfabéticas com uma cifra monoalfabética específica para codificar uma letra em uma posição específica no texto aberto da mensagem.
- D) Na cifra em blocos, a mensagem a ser criptografada é processada em blocos de  $k$  bits, sendo cada um desses blocos criptografado de maneira dependente ao bloco anterior.
- E) O algoritmo RSA, que faz uso extensivo de operações aritméticas usando a simetria de módulo- $n$ , tornou-se quase um sinônimo de criptografia de chave pública.

**35)** Sobre os diversos protocolos que implementam algoritmos para segurança em rede, é INCORRETO afirmar que:

- A) No EAP cada usuário realiza a autenticação de maneira diferenciada.
- B) WEP, pioneiro no assunto de proteção de redes sem fio, utiliza o algoritmo de criptografia RC4.
- C) WEP e WPA utilizam uma chave que é compartilhada por todos os usuários da rede.
- D) PMK é o protocolo usado pelo WPA para encriptação das mensagens transmitidas.
- E) CCMP é o protocolo usado pelo WPA2 para encriptação das mensagens transmitidas.

**36)** Sobre Sistemas de Informação, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) Sistemas de Processamento de Transação (TPS) são aqueles que captam e processam dados financeiros detalhados, necessários para a atualização dos registros das operações contábeis e financeiras do negócio da organização, dando suporte às operações de rotina.
- B) Sistema de Informação (SI) é um conjunto de elementos ou componentes inter-relacionados que coleta, manipula, armazena e dissemina dados e informações, e fornece uma reação corretiva para alcançar um objetivo.
- C) Sistema de Informações Gerenciais (SIG) é um conjunto integrado de pessoas, procedimentos, banco de dados e dispositivos que fornece aos gerentes e aos tomadores de decisão informações que ajudam a alcançar os objetivos organizacionais.
- D) Sistema de Planejamento dos Recursos Empresariais (ERP) é um conjunto integrado de programas que gerencia as operações vitais de uma empresa para uma organização global com múltiplas localizações.
- E) Sistema de Gerenciamento do Relacionamento com o Consumidor (CRM) auxilia uma empresa a gerenciar todos os aspectos dos encontros com os consumidores, com o objetivo de entender e antecipar suas necessidades, visando fidelizar estes consumidores enquanto aperfeiçoa o modo como os produtos e serviços são vendidos.

**37)** Data Warehouse (DW) representa uma grande base de dados capaz de integrar, de forma concisa e confiável, as informações de interesse para a empresa, que se encontram espalhadas pelos sistemas operacionais e em fontes externas, para posterior utilização nos sistemas de apoio a decisão. Nos projetos de DW, a modelagem multidimensional é utilizada. Este tipo de modelagem consiste em uma técnica de concepção e visualização de um modelo de dados de um conjunto de medidas que descrevem aspectos comuns de negócios. É utilizada especialmente para sumarizar e reestruturar dados e apresentá-los em visões que suportem a análise dos valores desses dados. Um modelo multidimensional é formado por três elementos básicos:

- A) Objetos, classes, métodos.
- B) Data marts, cubos, visões.
- C) Tuplas, colunas, matrizes.
- D) Tempo, espaço, tamanho.
- E) Fatos, dimensões, medidas.

**38)** A mineração de dados (data mining) fornece percepções dos dados corporativos que não podem ser obtidas com o OLAP, descobrindo padrões e relacionamentos ocultos em grandes bancos de dados e inferindo regras a partir deles para prever comportamentos futuros. Os tipos de informação que podem ser obtidos com a mineração de dados incluem: associações, seqüência, classificações, aglomerações, prognósticos. Selecione abaixo o detalhamento INCORRETO sobre um destes cinco itens.

- A) Na SEQUÊNCIA, os eventos estão ligados ao longo do tempo.
- B) ASSOCIAÇÕES são ocorrências responsáveis por realizar ligações entre todos os dados.
- C) A CLASSIFICAÇÃO reconhece modelos que descrevem o grupo ao qual o item pertence.
- D) A AGLOMERAÇÃO funciona de maneira semelhante à classificação quando ainda não foram definidos grupos.
- E) Um PROGNÓSTICO pode descobrir padrões nos dados que ajudam os gerentes a estimar o valor futuro de variáveis.

**39)** As sete camadas do modelo de referência OSI (Open System Interconnection) são:

- A) Aplicação, sessão, transporte, segurança, rede, enlace, física.
- B) Apresentação, interface, sessão, transporte, rede, enlace, física.
- C) Aplicação, apresentação, sessão, transporte, rede, enlace, física.
- D) Interface, apresentação, sessão, transporte, rede, enlace, física.
- E) Aplicação, comunicação, sessão, transporte, rede, enlace, física.

**40)** Os códigos HTML e CSS abaixo criam uma tabela com uma relação de nomes e idades.

```
<table id="pessoas">
  <tr><td>nome</td>
  <td>idade</td></tr>
</table>
_____ { width:500px}
```

Qual das opções abaixo preenche a lacuna em branco para que o estilo definido no código CSS seja aplicado à tabela gerada pelo código HTML?

- A) pessoas
- B) \$pessoas
- C) #pessoas
- D) style
- E) table.style