



CADERNO DE PROVAS

Objetiva e Discursiva



Especialidade:

PSICOLOGIA DO TRÂNSITO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

CHAVE DE SEGURANÇA:
PST125

1. Confira se seu CADERNO DE PROVAS corresponde a especialidade escolhida em sua inscrição. Este caderno contém quarenta questões objetivas, corretamente ordenadas de 1 a 40 e quatro questões discursivas.
2. Caso esteja incompleto ou contenha algum defeito, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
3. O CARTÃO-RESPOSTA e as FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS, que serão entregues pelo fiscal durante a prova, são os únicos documentos válidos para a correção das questões expostas neste caderno.
4. Quando o CARTÃO-RESPOSTA estiver em suas mãos, confira-o para saber se está em ordem e se corresponde ao seu nome e cargo. Em caso de dúvidas, solicite orientação ao fiscal.
5. Ao receber as FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS para a elaboração de suas respostas, verifique imediatamente se o número de sequência (canto superior direito) confere com o número impresso no seu CARTÃO-RESPOSTA.
6. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondente as suas respostas deve ser feita utilizando caneta esferográfica azul ou preta. O preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade.
7. Não danifique o CARTÃO-RESPOSTA e as FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS, pois em hipótese alguma haverá substituição por erro do candidato.
8. Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras: A, B, C, D e E, havendo apenas uma que responde ao quesito proposto. O candidato deve assinalar uma resposta. Marcação rasurada, emendada, com campo de marcação não preenchido ou com marcação dupla não será considerada.
9. A duração total das provas objetiva e discursiva é de 4 horas e 30 minutos, incluindo o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova -, à transcrição do texto para as FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS da prova discursiva e ao preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA.
10. Reserve, no mínimo, os 30 minutos finais para preencher o CARTÃO-RESPOSTA e as FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS. Não será concedido tempo adicional para o preenchimento.
11. Você deverá permanecer, obrigatoriamente, em sala, por no mínimo, 1 hora após o início da prova e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos 30 minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.
12. É terminantemente proibido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no CARTÃO-RESPOSTA da prova objetiva.
13. Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem a autorização do fiscal de sala.
14. Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe o CARTÃO-RESPOSTA, as FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS e deixe o local de prova.

INFORMAÇÕES

- 26/11/2012 - A partir das 15h (horário de Brasília) – Divulgação do Gabarito Preliminar das provas objetivas.
- Não serão conhecidos os recursos em desacordo com o estabelecido em edital normativo.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou no CARTÃO-RESPOSTA poderá implicar a anulação da sua prova.

Para uso do Instituto QUADRIX



PROVA OBJETIVA

QUESTÃO 1

Considerando o trabalho de Rueda e Gurgel (2008), julgue verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir.

() Os participantes da pesquisa que exerciam atividade remunerada como motorista apresentaram uma média de pontos maior no resultado do TEACO-FF, quando comparado aos participantes que não exerciam atividade remunerada como motorista.

() O grupo de participantes que estava realizando a avaliação psicológica pericial pela primeira vez (inicial) apresentou uma média de pontos maior no TEACO-FF, seguido pelo grupo de mudança de categoria e finalmente pelas pessoas que estavam renovando a CNH.

() No TEACO-FF, os participantes que possuíam o Ensino Superior completo ou incompleto apresentaram uma média de pontos menor que o grupo de participantes que possuía o Ensino Médio completo ou incompleto.

() Os participantes que possuíam CNH nas categorias C, D ou E tiveram um desempenho melhor no TEACO-FF do que aqueles que possuíam CNH nas categorias A, B ou AB, o que se justifica pelo fato de dirigirem tipos de veículos que demandam uma maior capacidade de atenção.

Assinale a alternativa que indica corretamente a sequência de respostas.

- (A) F, V, F, V
- (B) V, F, V, F
- (C) F, F, F, V
- (D) F, V, F, F
- (E) V, V, V, F

QUESTÃO 2

Considerando o Código de Ética dos Psicólogos, é possível afirmar que:

- I. Na sua atuação profissional, o psicólogo não deverá considerar as relações de poder nos contextos em que atua e os impactos dessas relações sobre as suas atividades, mas poderá se posicionar criticamente sempre que julgar necessário, mesmo que por vezes deva desconsiderar o Código de Ética Profissional.
- II. Mesmo participando de greves ou paralisações, o psicólogo deve garantir que as atividades de emergência não sejam paralisadas.
- III. É dever fundamental aos psicólogos prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, sem visar ao benefício pessoal.
- IV. Ao psicólogo é vedado induzir a convicções de orientação sexual quando do exercício de suas funções profissionais.
- V. É dever fundamental dos psicólogos estabelecer acordos de prestação de serviços que estejam condizentes com as condições econômicas dos beneficiários, bem como garantir o atendimento sem ônus quando o usuário de serviço de psicologia não puder pagar pelo serviço, sob pena de cassação do seu Registro Profissional.

Estão corretos:

- (A) apenas I, II e III.
- (B) apenas I, III e IV.
- (C) apenas II, III e IV.
- (D) apenas II, III e V.
- (E) apenas III, IV e V.

QUESTÃO 3

De acordo com a Resolução nº 314 do CONTRAN, toda campanha educativa de trânsito deve ser cuidadosamente planejada. Nesse sentido, a resolução apresenta quatro orientações que devem ser seguidas na elaboração dessas campanhas. Elas se referem a:

- (A) Trânsito, Cidadania, Mobilidade, Políticas públicas.
- (B) Ensino Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Universidade.
- (C) Delineamento da pesquisa, Coleta de dados, Participantes, Análise de resultados.
- (D) Projeto de pesquisa, Coleta de dados, Veiculação de resultados na mídia, Análise do impacto.
- (E) Pesquisa, Elaboração da campanha, Pré-teste, Pós-teste.

QUESTÃO 4

A Nota Técnica nº 001/2011 do Conselho Federal de Psicologia estabelece que:

- I. Cabe aos autores dos manuais de teste informar o tipo de atenção que será mensurado por um ou outro teste psicológico.
- II. É necessário que o psicólogo que escolher um ou outro teste tenha clareza sobre a operacionalização e definição do tipo de atenção no teste psicológico utilizado.
- III. É necessário que, ao realizar avaliação psicológica no contexto do trânsito, sejam aferidos os tipos de atenção concentrada, alternada e dividida.
- IV. O psicólogo responsável pela avaliação psicológica para motorista tem autonomia para escolher um ou outro teste.
- V. O psicólogo pode mensurar apenas um tipo de atenção, e somente quando o Departamento de Trânsito dos Estados ou do Distrito Federal assim o solicitarem.

Estão corretos:

- (A) apenas I, II e III.
- (B) apenas I, II e IV.
- (C) apenas I, IV e V.
- (D) apenas II, III e IV.
- (E) apenas II, IV e V.

QUESTÃO 5

No artigo 'Novos caminhos para a psicologia do trânsito', publicado por Rozestraten na Revista Psicologia: Ciência e Profissão, em 2000, o autor fornece informações a respeito do 37º Congresso de Psicologia de Trânsito na Alemanha, ocorrido em 1998. Naquela época, Rozestraten destacou que muitos dos assuntos tratados poderiam servir como estímulo para pesquisas ou congressos no Brasil. Dentre os aspectos tratados, estão:

- I. Percepção de risco de direção por parte dos consumidores de drogas.
- II. Atitudes de crianças e jovens em relação ao transporte coletivo público.
- III. Qualidade dos testes utilizados para avaliação da personalidade.
- IV. Necessidade de realizar avaliação psicológica também na renovação da licença de dirigir.
- V. Aconselhamento psicológico no trânsito.

Estão corretos:

- (A) apenas I, II e III.
- (B) apenas I, II e IV.
- (C) apenas I, II e V.
- (D) apenas II, III e V.
- (E) apenas III, IV e V.

QUESTÃO 6

Com base na Resolução nº 016/2002 do Conselho Federal de Psicologia, que dispõe acerca do trabalho do psicólogo na avaliação psicológica de candidatos à Carteira Nacional de Habilitação e condutores de veículo automotores, julgue verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir.

- () O CFP considera importante que todos os exames de avaliação psicológica sejam distribuídos imparcialmente, através de distribuição equitativa, aleatória e impessoal entre as entidades credenciadas.
- () Os psicólogos responsáveis pela avaliação psicológica de candidatos à CNH não podem exceder o número de dez atendimentos diários.
- () A avaliação psicológica de candidatos à CNH não pode ser realizada em centros de formação de condutores.
- () Os psicólogos responsáveis pela avaliação psicológica de candidatos à CNH não podem estabelecer qualquer vínculo com os centros de formação de condutores, seja como pessoa física ou jurídica.
- () A avaliação psicológica de candidatos à CNH deve ser realizada por psicólogo com, no mínimo, dois anos de formado, registro atualizado no seu Conselho Regional de Psicologia, e comprovada experiência na realização de avaliação psicológica.

Assinale a alternativa que indica corretamente a sequência de respostas.

- (A) V, V, V, F, F
- (B) V, F, V, F, V
- (C) F, F, V, F, F
- (D) V, V, V, F, V
- (E) V, F, V, V, F

QUESTÃO 7

No artigo 'Memória e inteligência em avaliação psicológica pericial', publicado por Rueda (2006), foi verificado um coeficiente de correlação igual a 0,36 entre o Teste Pictórico de Memória (TEPIC-M) e o Teste Conciso de Raciocínio (TCR). Considerando o texto de Nunes e Primi (2010), publicado no livro 'Avaliação Psicológica: Diretrizes na Regulamentação da Profissão', pode-se afirmar que o coeficiente encontrado pode ser classificado como:

- (A) Evidência de validade de critério.
- (B) Evidência de validade convergente/discriminante.
- (C) Evidência de validade da estrutura interna.
- (D) Evidência de validade pela relação com testes que avaliam construtos relacionados.
- (E) Evidência de validade cognitiva.

QUESTÃO 8

No trabalho 'Psicologia do trânsito ou avaliação psicológica no trânsito: faz-se distinção no Brasil?', são afirmações de Rueda (2011):

- I. ...devemos fazer um parêntese para deixar claro que foi na década de 1980 que as dúvidas sobre o papel do psicólogo do trânsito, ou do psicólogo que realiza avaliação psicológica no trânsito, ou ainda do "psicólogo psicotecnista", começaram a surgir não apenas entre os colegas de profissão...
- II. ...o importante mesmo foi saber que uma categoria que consegue se organizar para derrubar um veto presidencial, com certeza, consegue se organizar também para melhorar e argumentar contra todos aqueles que criticam a prática profissional...
- III. ...nosso diferencial está na interpretação que damos para o resultado do teste e na junção de todas as informações provenientes dos diferentes instrumentos e procedimentos que o psicólogo tem para realizar uma avaliação psicológica...
- IV. ...nestes 60 anos de prática profissional: podemos concluir que existe a Psicologia do trânsito, ou o que realmente existe é a avaliação psicológica no trânsito? Ou talvez ambas? Ou até nenhuma? Podemos talvez pensar que o que existe é uma mera aplicação de testes psicológicos? Se for isso de fato, é feito por todos os psicólogos? Ou há muitos que realizam um trabalho correto?....
- V. ...O fato é que o SATEPSI existe porque, por ora, os profissionais precisam desse norteador. A questão é: por que não nortear também o trabalho do psicólogo do trânsito ou da avaliação psicológica no trânsito? Por que deixar que órgãos como DETRANs ou CONTRAN determinem como deve ser o trabalho do profissional psicólogo? Por que, em vez de nós, acadêmicos, continuarmos apontando problemas e críticas para a área, não começamos a nos apropriar do que o psicólogo da área está precisando e começar também a apresentar soluções?

Estão corretas:

- (A) apenas I, II, III e IV.
- (B) apenas I, II, III e V.
- (C) apenas I, III, IV e V.
- (D) apenas II, III, IV e V.
- (E) todas.

QUESTÃO 9

A Resolução nº 007/2009 do Conselho Federal de Psicologia institui normas e procedimentos para a avaliação psicológica no contexto Trânsito. Considerando-a, indique a alternativa correta.

- (A) Os traços de personalidade avaliados devem ser, no mínimo, três, e o psicólogo responsável pela avaliação psicológica para CNH poderá considerar, dentre eles, a ansiedade, a impulsividade, a psicopatia e a cognição.
- (B) O teste psicológico pode ser conceituado como uma medida objetiva e padronizada de uma amostra do comportamento do sujeito, tendo a função fundamental de classificar um candidato dentro de tabelas normativas específicas para a categoria de CNH pretendida.
- (C) A entrevista psicológica deve ser utilizada em caráter inicial e faz parte do processo de avaliação psicológica. É durante esse procedimento que o psicólogo tem condições de identificar situações que possam interferir negativamente na avaliação psicológica, podendo o avaliador optar por não proceder à testagem naquele momento para não prejudicar o candidato.
- (D) Ao corrigir e avaliar um teste, o profissional deve seguir rigorosamente as normas apresentadas no manual, considerando também as resoluções específicas publicadas pelo CONTRAN. Para isso, o psicólogo deve manter-se atualizado com relação às publicações científicas, testes novos disponíveis no mercado, novas pesquisas e disposições legais do CONTRAN e DETRANS do estado no qual é credenciado.
- (E) O laudo da avaliação psicológica deverá ser registrado pelo psicólogo e arquivado junto aos protocolos dos testes para, em seguida, ser emitido um resultado final em documento próprio. A conclusão do laudo não é a parte mais importante do processo avaliativo, mas ela não pode deixar de ser considerada em hipótese alguma.

QUESTÃO 10

Considerando a Resolução nº 002/2003 do Conselho Federal de Psicologia, que define e regulamenta o uso, a elaboração e a comercialização de testes psicológicos, pode-se afirmar que:

- I. A definição dos conceitos, princípios, procedimentos e requisitos estabelecidos na mencionada resolução foi elaborada tendo como referência documentos da Comissão Internacional de Testes e da Associação Americana de Psicologia, dentre outras associações de renome internacional.
- II. Um dos requisitos mínimos para que o instrumento de avaliação seja aprovado é a apresentação de fundamentação teórica com, no mínimo, trinta laudas específicas que versem sobre o construto que será avaliado.
- III. Os testes recebidos para avaliação seguirão uma tramitação que inclui a recepção; a análise; a avaliação; a comunicação da avaliação aos requerentes, com prazo para recurso; a análise do recurso; e a avaliação final.

- IV. Será considerado teste psicológico em condições de uso aquele que, após receber parecer da Comissão Consultiva em Avaliação Psicológica, for aprovado pelo Conselho Federal de Psicologia.
- V. Os trabalhos desenvolvidos pela Comissão Consultiva em Avaliação Psicológica e pelos pareceristas *Ad hoc* não são remunerados.

Estão corretos:

- (A) apenas I, II, III e IV.
- (B) apenas I, II, III e V.
- (C) apenas I, III, IV e V.
- (D) apenas II, III, IV e V.
- (E) todos.

QUESTÃO 11

Considerando o texto de Nunes e Primi (2010) intitulado 'Aspectos técnicos e conceituais da ficha de avaliação dos testes psicológicos', assinale a alternativa incorreta.

- (A) As informações constantes na fundamentação teórica de um teste são essenciais, pois servem como subsídio para o entendimento dos construtos englobados pelo teste, seu enquadramento teórico, bem como as possibilidades inferenciais de seus resultados.
- (B) A análise dos itens de um teste é um tópico considerado apenas para testes não projetivos, pois se refere às informações presentes no manual sobre as propriedades psicométricas dos seus itens.
- (C) A avaliação dos estudos de validade talvez seja uma das partes mais difíceis, pois requer uma classificação em quatro categorias amplas: evidências de validade baseadas na análise de conteúdo ou domínio; evidências de validade baseadas nas relações com variáveis externas; evidências baseadas na estrutura interna; e evidências baseadas no processo de resposta.
- (D) A predição envolve o uso dos resultados de um teste para antecipar outros aspectos e características do comportamento de indivíduos ou grupos não diretamente avaliados pelo instrumento, mas que estão associados. As características inferidas podem ser bastante amplas, podendo ser incluídos aspectos relacionados à Psicologia do Trânsito.
- (E) Ao considerar e analisar os requisitos mínimos de um teste psicológico, será aprovado aquele que apresentar o conceito 'A', 'B' ou 'C' em todas as etapas avaliadas: fundamentação teórica; evidências de validade; estudos de precisão; normas de aplicação, correção e interpretação. O teste que apresentar o conceito 'D' será enviado ao autor ou editora para reformulação e elaboração de possível recurso. Receberá parecer desfavorável aquele teste psicológico que apresentar o conceito 'E' em, pelo menos, dois aspectos avaliados.

QUESTÃO 12

A Resolução nº 007/2009 do Conselho Federal de Psicologia, que institui normas e procedimentos para a avaliação psicológica no contexto do trânsito, dispõe sobre os seguintes itens:

- I. Credenciamento de psicólogos com registro profissional em dia.
- II. Conceito de avaliação psicológica.
- III. Das evidências de validade e estudos de precisão.
- IV. Condições da aplicação dos testes psicológicos.
- V. Do resultado da avaliação psicológica.
- VI. Da normatização dos testes de personalidade.
- VII. Dos diferentes tipos de documentos produzidos pelo psicólogo na avaliação psicológica no contexto do trânsito.
- VIII. Habilidades mínimas de candidato à CNH e dos condutores de veículos automotores.
- IX. Instrumentos de avaliação psicológica.
- X. Políticas públicas relacionadas à Psicologia do Trânsito.
- XI. Mensuração e avaliação.
- XII. Das disposições do CONTRAN.

Estão corretos:

- (A) apenas I, IV, IX, X, XI e XII.
- (B) apenas I, VI, VIII, X, XI e XII.
- (C) apenas II, III, IV, V, VIII e IX.
- (D) apenas II, IV, V, VIII, IX e XI.
- (E) todos.

QUESTÃO 13

O trabalho de Sampaio e Nakano (2011) teve como objetivo realizar um levantamento de publicações periódicas sobre avaliação psicológica no trânsito em duas bases de dados e em quatro edições de um congresso de avaliação psicológica. Dentre os resultados verificados, temos:

- I. Os instrumentos mais utilizados nos artigos de periódicos foram o PMK e o TCR.
- II. Observou-se um aumento de interesse nas publicações sobre avaliação psicológica no trânsito a partir de 2006.
- III. O maior número de trabalhos foi desenvolvido por pesquisadores ligados à Universidade São Francisco, representando 50% dos artigos de periódicos.
- IV. A maioria das pesquisas utilizou como amostra candidatos a motorista ou motoristas.
- V. A região Norte foi a terceira que mais publicações apresentou sobre o tema a partir de 2006.

Estão corretos:

- (A) apenas I, II e III.
- (B) apenas I, II, III e IV.
- (C) apenas I, II, III e V.
- (D) apenas I, II, IV e V.
- (E) todos.

QUESTÃO 14

Considerando o trabalho de Thielen, Grassi, Soarea, Hartmann, Mazuroski e Baladón (2007), intitulado 'Percepção de risco e velocidade: a lei e os motoristas', assinale a alternativa incorreta.

- (A) Se, em frente a uma escola, o limite de velocidade é de 30 km/h, o motorista agora sabe, a partir da Lei nº 11.334, que, se ele estiver transitando a 43 km/h, estará cometendo uma infração média.
- (B) Uma legislação que corrobora a percepção de ausência de perigo no excesso de velocidade dificulta a aceitação dos limites de velocidade impostos, ou seja, estabelecer um limite máximo de velocidade que se torna 'elástico' confunde todas as pessoas que têm que se submeter a ele.
- (C) Ao invés de entender 'tolerância' como uma salvaguarda contra disparidades de equipamentos de medição, o motorista entende que existirá tolerância sobre o quanto ele pode desrespeitar a lei.
- (D) As pesquisas relativas à percepção de risco dão os indicadores para se investigar principalmente aspectos relacionados ao controle, à confiança, à consciência do risco percebido, ao grau de familiaridade com o risco, à gravidade do risco, à extensão dos danos e à responsabilidade pela prevenção.
- (E) Nos relatos das pessoas que coordenam o sistema estadual e municipal de trânsito, a queixa mais frequente se refere aos registros de excesso de velocidade em vias escolares, ultrapassando em 30% o limite permitido, o que representa, na maioria das vezes, uma velocidade aferida de aproximadamente 80 km/h. Aliado a isso, os motoristas reclamam da falta de faixa de pedestres em muitos desses locais, tendo a "falsa ideia" de que isso diminuiria o número de autuações por excesso de velocidade nesses locais.

QUESTÃO 15

A Resolução nº 013/2007 do Conselho Federal de Psicologia, que institui a consolidação das Resoluções relativas ao Título de Especialista em Psicologia, dispõe sobre os seguintes itens:

- I. Da concessão por aprovação em curso de perito, mais análise de currículo.
- II. Da concessão por aprovação em concurso de provas e títulos.
- III. Da concessão por conclusão de curso de especialização.
- IV. Da comissão de análise para concessão do título profissional de especialista.
- V. Da carga horária correspondente para cada disciplina constante no projeto pedagógico do curso.

Estão corretos:

- (A) apenas I, II e III.
- (B) apenas I, IV e V.
- (C) apenas II, III e IV.
- (D) apenas II, III e V.
- (E) todos.

QUESTÃO 16

Considerando o texto de Rueda e Monteiro (2012) intitulado 'Avaliação da atenção no contexto da Psicologia do Trânsito: análise das publicações na área', assinale a alternativa correta.

- (A) A partir da recuperação de artigos percebeu-se que nenhum estudo buscou evidências de validade de critério, tal como proposto pela Resolução nº 009/2011 do CFP.
- (B) Os artigos recuperados utilizaram, em sua maioria, amostras advindas de centros universitários e motoristas profissionais de empresas de transporte.
- (C) A maioria dos artigos recuperados preocupou-se em averiguar evidências de validade com critérios externos relacionados ao trânsito, sendo o número de infrações o critério mais utilizado pelos pesquisadores.
- (D) Os testes de atenção mais utilizados nos artigos recuperados foram o TEACO-FF, o AC, o TACOM-D, o TEALT e o AC-15.
- (E) Todos os artigos recuperados ressaltaram a necessidade de que a avaliação da atenção fosse acompanhada de uma avaliação da personalidade, pois no contexto do trânsito não há como atribuir causa-efeito dos acidentes apenas pelo construto da atenção.

QUESTÃO 17

No texto de Anache e Corrêa (2010) intitulado 'As políticas do Conselho Federal de Psicologia para a avaliação psicológica', publicado no livro 'Avaliação Psicológica: Diretrizes na Regulamentação da Profissão', as autoras discorrem sobre os desafios para o futuro das diferentes áreas da psicologia. Em relação à área da Psicologia do Trânsito, assinale a alternativa correta, considerando o que foi apresentado pelas autoras.

- (A) A área da Psicologia do Trânsito apresenta uma estreita relação com o Conselho Nacional de Trânsito, os Departamentos Estaduais de Trânsito. Dessa forma, as políticas públicas na área acabam tendo, por um lado, mais facilidade de serem implementadas, porém, por outro lado, maiores custos operacionais.
- (B) O Conselho Federal de Psicologia apresenta políticas relacionadas à área da Psicologia do Trânsito desde 1991, ano em que foi publicada a primeira resolução específica para esse contexto de atuação profissional.
- (C) A avaliação psicológica no contexto do trânsito existe antes mesmo de a profissão ser reconhecida, estando ligada aos Departamentos Estaduais de Trânsito. Considerando esse aspecto, toda política proposta pelo Conselho Federal de Psicologia deve consultar e considerar propostas advindas do DETRAN de cada estado.
- (D) Na área de Psicologia do Trânsito, um desafio a ser enfrentado diz respeito à necessidade de investir na produção acadêmica sobre avaliação psicológica, em que pese o avanço quantitativo e qualitativo das produções acadêmicas sobre essa temática registrada nos últimos anos.
- (E) A avaliação psicológica no trânsito vem avançando muito nos últimos anos, o que permite acreditar que em breve teremos não só instrumentos próprios para esse contexto, mas o desejado 'perfil' do motorista.

QUESTÃO 18

Considerando o trabalho de Rocha (2005), intitulado 'Inovações tecnológicas aumentam a segurança no trânsito?', assinale a alternativa incorreta.

- (A) ...A literatura sobre o trânsito é rica em variados assuntos, como por exemplo, a influência de bebidas e drogas, velocidade, desobediência às leis, infraestrutura, etc, que geralmente associam variáveis de forma a identificar causas e efeitos. Há um acervo razoável sobre vários assuntos, como erros e violações, por exemplo, mas, por outro lado, falta maior aprofundamento das questões sistêmicas e em torno de certos hábitos, práticas e mitos que as autoridades parecem negligenciar ou resistir em tratar de maneira mais racional, como é o caso da punição, aplicada indistintamente, a motoristas que violam deliberadamente as regras de trânsito e àqueles que erram por diversos motivos, mas sem intenção de cometer infração...
- (B) ...Wilde (2005) comenta que acidentes são associados a tudo, desde deficiência de visão, problemas de pressão barométrica, tendências antissociais, vias estreitas, álcool, idade, condições do tempo, estado civil, etc.. Estes conhecimentos isolados são certamente valiosos, mas poderiam ser mais úteis se fossem apreciados dentro de um sistema, onde seriam analisadas causas e consequências associadas a outros problemas...
- (C) ...Estatísticas citadas por Wilde (2005, p. 106) mostram, por exemplo, correlação de - 0,68 entre taxa de desemprego e mortes no trânsito no período de 1948-1987 nos Estados Unidos e correlação de - 0,88 no período de 1968-1986, referente à Holanda, relacionada aos mesmos fatores. A discrepância entre esses números indica a existência de vários problemas subjacentes ao comportamento dos motoristas causadores dos acidentes, o que sugere muito cuidado ao se avaliar causas isoladas e imediatas, como bebida e briga de casal, por exemplo, que podem ser, em última análise, consequências da falta de emprego...
- (D) ...à primeira vista, atribuir à avaliação de riscos um papel preponderante na determinação do grau de segurança no trânsito pode parecer uma proposição inconsequente ou inconsistente, porque pode sugerir algum desprezo ou temor pelo avanço ou progresso tecnológico...
- (E) ...e foi a partir do conceito de homeostase que Wilde negligenciou a teoria de homeostase de risco para o trânsito, na qual dispensa atenção especial ao chamado 'nível aceito de risco'. Dessa forma, o nível aceito de risco é determinado por dois fatores da motivação humana, que não se relacionam com a homeostase proposta por ele: 1) custos existentes independentemente dos riscos, pois o seguro do carro é pago pelo dono de um veículo, independentemente de saber se estará certo ou errado na hora de um acidente; 2) benefícios esperados pela utilização do veículo automotor, pois essa utilização desperta no motorista um sentimento de prazer que está acima, inconscientemente, do perigo oferecido para a comunidade...

QUESTÃO 19

Com base no Anexo XIII da Resolução nº 267 do Conselho Nacional de Trânsito, assinale a alternativa incorreta.

- (A) O candidato deverá ser capaz de apresentar ‘Tomada de decisão’.
- (B) O candidato deverá ser capaz de apresentar ‘Capacidade de Ressocialização’.
- (C) O candidato deverá ser capaz de apresentar ‘Processamento de informação’.
- (D) O candidato deverá ser capaz de apresentar ‘Tomada de informação’.
- (E) O candidato deverá ser capaz de apresentar ‘Equilíbrio entre os diversos aspectos emocionais da personalidade’.

QUESTÃO 20

Considerando as afirmações de Anache e Corrêa (2010), no texto intitulado ‘As políticas do Conselho Federal de Psicologia para a avaliação psicológica’, julgue verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir.

- () No que se refere à Psicologia no contexto do trânsito, o Conselho Federal de Psicologia entende que a mobilidade humana, por diversos meios e entre eles o automotivo, expressa a relação que os seres humanos estabelecem com o seu ambiente.
- () A avaliação psicológica poderá dar importantes contribuições à Psicologia do Trânsito. No entanto, isso implica indubitavelmente a urgente revisão do uso da avaliação psicológica para habilitação da carteira de motorista, na medida em que tal procedimento encontra-se apoiado em modelos e instrumentos que se repetem há muitos anos.
- () A avaliação psicológica no contexto do trânsito deverá seguir um caminho semelhante ao observado na prática clínica nas últimas décadas, ou seja, deverá deixar de ser exclusivamente uma aplicação de testes para tornar-se um campo da psicologia que entenda os fenômenos psicológicos em sua totalidade. Dessa forma, o psicólogo do trânsito poderá, além de fazer sua avaliação nesse contexto, extrapolar o seu conhecimento para a área clínica. Da mesma forma, o psicólogo clínico que apresentar o conhecimento necessário poderá realizar avaliação psicológica no contexto do trânsito.
- () As relações humanas cada vez mais deterioradas pelo sistema econômico e social que se instalou no Brasil têm contribuído para que a violência e o caos se instalem em diversos setores. Certamente a ‘rua’, como espaço público, tem sido palco de permanente confronto, de conflito histórico de lutas de classes proveniente do modelo de exploração capitalista. Para pautar a discussão sobre o assunto em referência, torna-se necessário avançar na construção de políticas públicas que garantam a segurança e o direito do cidadão de ir e vir. Trata-se de um fenômeno amplo que não deve ser reduzido à avaliação psicológica.

Assinale a alternativa que indica corretamente a sequência de respostas.

- (A) V, V, F, V
- (B) V, F, V, V
- (C) F, F, F, V
- (D) F, V, F, V
- (E) V, V, V, V

QUESTÃO 21

A Resolução nº 002/2003 define e regulamenta o uso, a elaboração e a comercialização de testes psicológicos. Sobre a presente resolução, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Os Testes Psicológicos são instrumentos de avaliação e/ou mensuração de características psicológicas, constituindo-se um método ou uma técnica de uso privativo do psicólogo.
- (B) A resolução possui por objetivo garantir serviços com qualidade técnica e ética à população usuária desses serviços.
- (C) A resolução orienta procedimentos técnicos gerais de qualificação dos testes.
- (D) Como produto final a presente resolução cria um sistema contínuo de avaliação dos testes psicológicos, o SATEPSI.
- (E) A partir da presente resolução, instrumentos projetivos são considerados inválidos e banidos de uso pelo seu caráter subjetivo e pouco padronizável.

QUESTÃO 22

O Manual de Elaboração de Documentos Escritos produzidos pelo psicólogo é estruturado a partir da resolução CFP nº 007/2003. Sobre este manual, assinale a alternativa incorreta.

- (A) O relatório psicológico apresenta as demandas, procedimentos, métodos e conclusões gerados pelo processo da avaliação psicológica, podendo descrever aspectos de diagnóstico e prognóstico psicológico.
- (B) O “atestado psicológico” permite ao profissional psicólogo realizar registro de informações sobre sintomas, situação e condição psicológica, podendo ser usado o registro do Código Internacional de Doença (CID).
- (C) No “Parecer” não é permitido apresentar informações de caráter indicativo ou conclusivo do cliente ou paciente atendido.
- (D) O documento do tipo “Declaração” é destinado principalmente à prestação de informações sobre as condições do atendimento (tempo de acompanhamento, dias ou horários).
- (E) O Parecer psicológico não pode ser um documento decorrente de um processo de avaliação Psicológica.

QUESTÃO 23

De acordo com Thielle e Cols. (2007) “A legislação é um produto social que pretende regular não só condutas individuais como também relações sociais. No trânsito, espera-se que os motoristas conheçam e respeitem as leis de trânsito, que pedestres se comportem dentro de padrões esperados, que as sinalizações funcionem e auxiliem as relações entre pedestres e motoristas...”. Sobre os aspectos do excesso de velocidade no trânsito, legislação e comportamento de motoristas, assinale a alternativa incorreta.

- (A) A situação do trânsito demanda ações que possam promover a segurança de todos, e uma dessas ações enfoca os preceitos legais norteadores das condutas, que se expressam em legislações.
- (B) A relativização presente atualmente nas leis de trânsito atesta sua fragilidade em garantir a liberdade e a segurança dos cidadãos na mobilidade urbana.
- (C) No nível do indivíduo os comportamentos das pessoas se manifestam de forma a se aproximar ou se afastar das normas sociais (leis), facilitando ou dificultando as interações entre agentes fiscalizadores e motoristas.
- (D) Para compreender o comportamento do motorista, os psicólogos do trânsito usam testes psicológicos, sendo tais instrumentos suficientes para o entendimento das interações dos inúmeros fatores presentes no ato de dirigir.
- (E) O estudo e prática da psicologia do trânsito não deve se restringir às atividades de avaliação para habilitação de motoristas.

QUESTÃO 24

A avaliação psicológica é uma função privativa do psicólogo, segundo a Lei nº 4.119/62. Sobre os aspectos gerais dessa prática, considere as seguintes afirmações:

- I. O processo de avaliação refere-se à obtenção, análise e interpretação de informações psicológicas, oriundas do emprego de técnicas e procedimentos confiáveis.
- II. São considerados testes psicológicos confiáveis de avaliação aqueles que apresentam alto grau de precisão e validade, aprovados pelo Sistema de Avaliação dos Testes Psicológicos.
- III. Por validade de um instrumento psicológico entende-se o grau de precisão gerado a partir dos seus escores.
- IV. A propriedade da confiabilidade ou precisão de uma medida psicológica associa-se com a capacidade de o instrumento avaliar ou acessar os fenômenos para os quais foi construído.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III.
- (B) I e II.
- (C) II e III.
- (D) somente IV.
- (E) I e IV.

QUESTÃO 25

De acordo com Marín e Queiroz (2000), os estudos sobre acidentes de trânsito (AT) no Brasil são escassos, as ações de prevenção e controle estão apenas começando. Pouco se conhece a respeito do comportamento do motorista e do pedestre, das condições de segurança das vias e veículos, da engenharia de tráfego, dos custos humanos e ambientais do uso de veículos motorizados e das consequências traumáticas resultantes dos AT. Sobre os aspectos gerais dessa situação, considere as seguintes afirmações:

- I. Com uma frota de veículos cada vez maior, circulando no mundo inteiro, além do crescimento dos AT, observa-se também um aumento significativo na poluição do ar, no índice de ruídos e na transformação degradante da paisagem urbana.
- II. Os traumas oriundos de AT trazem prejuízos de ordem apenas individual (financeiros e de locomoção).
- III. Os países em desenvolvimento, como o Brasil, apesar das preocupações com os problemas gerados pelos acidentes de trânsito, não conseguem implantar políticas ou programas eficazes destinados à diminuição da mortalidade ou dos custos dos problemas decorrentes dos AT.
- IV. Do ponto de vista individual, os aspectos dos AT não se associam com variáveis como personalidade, exposição a risco, aspectos de agressividade e hostilidade.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente I.
- (B) somente II e IV.
- (C) somente I e III.
- (D) todas.
- (E) nenhuma.

QUESTÃO 26

A Resolução nº 166 de 2004 aprova as diretrizes da Política Nacional de Trânsito. Sobre o presente documento, assinale a alternativa correta.

- (A) Sob o ponto de vista do cidadão que busca melhor qualidade de vida e o seu bem-estar social, o trânsito toma uma nova dimensão de pouca relevância, considerando os avanços tecnológicos dos novos automóveis como ponto principal desse objetivo.
- (B) As dimensões da cidadania no trânsito inserem-se num contexto em que se configuraram situações de anulação de diferenças, diversidade, equidade, tolerância e de direitos humanos.
- (C) A violência no trânsito e a drástica redução da qualidade de vida no meio urbano levam à necessidade de adoção de novos modelos de desenvolvimento urbano e de transporte, da introdução nas políticas públicas dos preceitos de sustentabilidade e desenvolvimento.
- (D) Conforme resolução, os sistemas metroviários e ferroviários, ao serem comparados com o uso dos meios automobilísticos, são considerados antiquados e menos sustentáveis.
- (E) A educação para o trânsito é direito de todos e constitui dever prioritário do Ministério da Educação (MEC) em parceria com clínicas de trânsito e universidades.

QUESTÃO 27

A resolução CFP nº 016/2002 dispõe acerca do trabalho do psicólogo na avaliação psicológica de candidatos à Carteira Nacional de Habilitação e Condutores de veículos automotores. Das sentenças a seguir, assinale a alternativa correta.

- (A) A resolução citada visa a normatizar e qualificar os procedimentos relacionados à prática da avaliação psicológica de candidatos à Carteira Nacional de Habilitação e condutores de veículos automotores.
- (B) Os locais para a realização das avaliações psicológicas para candidatos à Carteira Nacional de Habilitação e condutores de veículos automotores devem ser adequados e específicos, salvo exceções de unidades localizadas em cidade com população inferior a 20 mil habitantes.
- (C) Conforme resolução, a distribuição dos exames de avaliação psicológica entre as entidades credenciadas na área de jurisdição do órgão executivo do trânsito deve obedecer a parâmetros de livre concorrência de clientela e mercado.
- (D) Nos locais onde se realizam os procedimentos de avaliação psicológica não é permitida a realização de outras avaliações, tais como exames de sanidade física e mental com a finalidade de obtenção da Carteira Nacional de Habilitação e condutores de veículos automotores.
- (E) Conforme resolução, frente a situações em que não houver peritos ou especialistas em psicologia do trânsito, os procedimentos de avaliação psicológica poderão ser realizados por profissionais com prática reconhecida no manuseio de testes psicológicos superior a 5 anos.

QUESTÃO 28

A nota técnica CFP nº 001/2011 faz menção à propriedade do construto *Atenção*, objeto de procedimentos de avaliação psicológica no trânsito. Considere as afirmações a seguir e assinale a incorreta.

- (A) A atenção pode ser definida como o fenômeno pelo qual o ser humano processa uma quantidade limitada de informações das várias informações disponíveis no ambiente.
- (B) Atenção refere-se à capacidade e esforço exercido para focalizar e selecionar um estímulo para ser processado.
- (C) A atenção permite que o indivíduo responda a determinados aspectos do ambiente, em lugar de fazê-lo a outros, possibilitando a ele utilizar seus recursos cognitivos para emitir respostas rápidas e adequadas mediante estímulos que julgue importantes.
- (D) No Brasil, atualmente, não há testes psicológicos que se propõem a avaliar a atenção concentrada, dividida, alternada, sustentada, entre outras, cabendo ao psicólogo responsável pela avaliação psicológica para motoristas a escolha por outros testes.
- (E) Diferentes nomenclaturas se referem ao constructo da atenção, sendo verificada a existência dos conceitos de atenção dividida, concentrada, sustentada, alternada, difusa, vigilância, distribuída, voluntária, entre outras.

QUESTÃO 29

Conforme Nascimento e Cols.(2011) “A associação entre álcool e direção tem se tornado foco de discussão em diferentes níveis da estrutura social contemporânea, seja no âmbito da saúde coletiva, seja no da epidemiologia, educação, fiscalização, legislação”. Sobre os aspectos relativos à associação entre álcool e direção, assinale a afirmativa correta.

- (A) Álcool é considerado um companheiro de eventos sociais, responsável pela diminuição das inibições e conseqüente relaxamento, produzindo sensações de bem-estar no indivíduo. Quando consumido em doses reduzidas, não traz prejuízos e riscos para o comportamento humano no trânsito.
- (B) Uma das estratégias para superação dos problemas com drogas no trânsito é Política de Redução de Danos, a qual consiste em políticas que promovam uma redução das conseqüências biopsicossociais negativas do consumo de drogas exclusivamente para os motoristas.
- (C) O Código de Trânsito Brasileiro (CBT) estabelece punições pouco claras para motoristas flagrados em estados de embriaguez no trânsito.
- (D) Considerando que o consumo de álcool irá continuar e que o abuso de álcool também, os princípios e estratégias de redução de danos são ilógicos e pouco eficientes nesses casos.
- (E) A combinação entre álcool e direção automotiva é responsável por prejuízos na esfera socioeconômica, revelando prejuízos também em âmbitos mais específicos, como no familiar e individual.

QUESTÃO 30

De acordo com Ponce e Leyton (2008), dirigir é uma tarefa complexa na qual o condutor recebe informação continuamente, analisa-a e reage a respeito dela. Substâncias que têm uma influência em funções cerebrais ou em processos mentais envolvidos na condução certamente irão afetar seu desempenho. Considere as seguintes afirmações:

- I. A *cannabis*, também conhecida por maconha, é uma droga ilícita que, quando utilizada por motoristas, influencia percepções, performance psicomotora, cognitiva e funções afetivas.
- II. O indivíduo sob efeito de cocaína está mais propenso a assumir comportamentos de risco, o que pode levar a um envolvimento maior em acidentes de trânsito, podendo ser pela perda de concentração e/ou atenção.
- III. O uso de derivados anfetamínicos (como o ecstasy) pode aumentar perigosamente a autoconfiança do condutor, com aumento no envolvimento em situações de risco; o motorista poder tornar-se agressivo no início e apático quando os efeitos agudos passam.
- IV. Drogas lícitas e medicinais (como os tranquilizantes e antidepressivos) possuem também expressiva participação na ocorrência de acidentes, não raro com vítimas fatais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente I e III.
- (B) somente II e III.
- (C) somente I, II e III.
- (D) somente II, III e IV.
- (E) todas.

QUESTÃO 31

Sobre os princípios fundamentais do Código de Ética do Psicólogo (2005), assinale a alternativa correta.

- (A) O código foi construído dentro de espaços acadêmicos de discussão sobre a ética e a filosofia da profissão.
- (B) Conforme orientação do código o psicólogo trabalhará para a saúde, a qualidade de vida das pessoas e das coletividades, podendo ser negligente em questões de discriminação e opressão em situações em que tal postura for necessária.
- (C) O psicólogo atuará com responsabilidade, por meio do contínuo aprimoramento profissional, contribuindo para o desenvolvimento da Psicologia como campo científico de conhecimento e de prática.
- (D) O psicólogo zelará para que o exercício profissional seja efetuado com dignidade, agindo passivamente nas situações em que a Psicologia esteja sendo aviltada.
- (E) O psicólogo atuará sem responsabilidade social, analisando crítica e historicamente a realidade política, econômica, social e cultural.

QUESTÃO 32

O Código de Ética de Psicologia prevê infrações disciplinares com aplicação de penalidades. Considere as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) Ao psicólogo é permitido ser conivente com atos que caracterizem negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade ou opressão.
- (B) Ao psicólogo é facultado o ato de induzir a convicções políticas, filosóficas, morais, ideológicas, religiosas, de orientação sexual ou a qualquer tipo de preconceito, quando do exercício de suas funções profissionais.
- (C) O psicólogo, quando exercer atividades ocupacionais em instituições de recuperação de infratores e sujeitos em conflito com a lei, poderá usar de conhecimentos e práticas psicológicas como instrumentos de castigo ou tortura.
- (D) Ao psicólogo é permitido realizar diagnósticos, divulgar procedimentos ou apresentar resultados de serviços psicológicos em meios de comunicação, de forma a expor pessoas, grupos ou organizações.
- (E) Ao psicólogo é vedado interferir na validade e fidedignidade de instrumentos e técnicas psicológicas, bem como adulterar seus resultados ou fazer declarações falsas.

QUESTÃO 33

Numa situação de pesquisa um grupo de cientistas psicólogos construiu um teste de inteligência geral e procurou validá-lo. No processo de desenvolvimento da nova medida, o instrumento construído foi aplicado junto com o teste R-1 e encontrou-se coeficiente de correlação entre os testes igual a 0,87. Assinale a alternativa correta.

- (A) O novo teste psicológico validado não possui indicadores de validade concorrente.
- (B) Entre a variável considerada critério e a variável preditora não se observa nenhuma relação.
- (C) O indicador de validade de correlação apresenta valor inviável, pois só se consideram valores discriminantes os reconhecidos pelo SATEPSI superiores a 0,30.
- (D) O instrumento psicológico desenvolvido é validado, apresentando indicadores concorrentes positivos de validade.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

QUESTÃO 34

Segundo Presa (2010) o estado emocional do motorista é um importante aspecto da direção segura. A emoção raivosa é uma das causas dos acidentes, pois prejudica a percepção, a tomada de decisão e a psicomotricidade. Considere as seguintes afirmações:

- I. A mobilidade humana não se relaciona com planejamento urbano, educação, cidadania e segurança no trânsito.
- II. As altas taxas de acidentalidade do trânsito não representam problemas para a saúde pública brasileira.
- III. A popularização do automóvel, associada à precariedade do transporte coletivo, em grandes cidades brasileiras tem causado excesso de veículos que superlotam vias de tráfego, causando engarrafamentos crônicos em muitos lugares.
- IV. O congestionamento e o trânsito lento provocam estresse no motorista, como também o comportamento provocativo de outros motoristas ou pedestres, como uso abusivo de buzina, faróis em luz alta, xingamentos, palavrões e ofensas morais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente IV.
- (B) somente I e II.
- (C) somente II, III e IV.
- (D) somente I, II e IV.
- (E) todas.

QUESTÃO 35

No livro sobre Psicologia do Trânsito no Brasil, Rozestraten (1988) enuncia que o trânsito é constituído por três fatores: (1) a via, (2) o veículo e (3) o homem. Assinale a afirmativa correta.

- (A) A maior causa dos acidentes de trânsito reside nas falhas mecânicas dos veículos e nas más condições das vias de tráfego.
- (B) Estatísticas nacionais e internacionais apontam que a ingestão de bebidas alcoólicas, por parte dos motoristas, não afeta o incremento nos números dos acidentes de trânsito.
- (C) A experiência no ato de dirigir refere-se à idade superior do condutor aos 18 anos para obtenção de CNH.
- (D) As condições do motorista são tidas como principais causas dos acidentes de trânsito, compreendidas em três níveis: (1) estado físico-fisiológico, (2) estado mental e emocional e (3) experiência em dirigir.
- (E) Aspectos mentais e cognitivos pouco interferem no comportamento de dirigir.

QUESTÃO 36

Silva e Günther (2009) abordam aspectos históricos da psicologia do trânsito no Brasil: o desenvolvimento dos primeiros estudos psicotécnicos com motoristas para a promoção da segurança no trânsito e a importância dos Departamentos de Trânsito (DETRANS) na institucionalização e expansão da psicologia brasileira. Sobre a história da psicologia do trânsito no Brasil, considere as seguintes afirmações:

- I. A avaliação das condições psíquicas dos motoristas ocorreu com forte influência estrangeira, destacando-se os trabalhos desenvolvidos por Mira y López na Espanha.
- II. A psicologia aplicada ao trânsito, desde os seus primórdios, centrou-se em aspectos da mobilidade e do planejamento urbano.
- III. O ISOP foi fundado em 1947 por Emílio Mira y López, criador do Psicodiagnóstico Miocinético (PMK), amplamente usado e recomendado nas avaliações psicológicas ainda hoje.
- IV. O I Fórum Nacional de Psicologia do Trânsito, realizado em 1999, foi considerado um marco importante na elaboração de diretrizes para as políticas e normatizações do Conselho Federal e Conselhos Regionais de Psicologia na área de trânsito, levando em conta o potencial da área em planejamento urbano e educação.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente I.
- (B) somente I e IV.
- (C) somente I, III e IV.
- (D) somente I, II e III
- (E) somente II, III e IV.

QUESTÃO 37

Diferentes desafios demandam atenção e pesquisa científica de instituições internacionais e nacionais, de governos e de sociedades civis organizadas. Tais desafios são os efeitos negativos do transporte motorizado, do aumento da frota de veículos, da ausência de vias adequadas, entre outros aspectos que influenciam na qualidade de vida urbana, gerando alterações ambientais e sociais, intensificando a poluição atmosférica e a poluição sonora. Assinale a afirmativa correta.

- (A) Pesquisadores do campo do trânsito e da mobilidade buscam entender os processos psicológicos que atuam na escolha das pessoas pelo modo de transporte, bem como o impacto e as consequências psicológicas das políticas de redução do uso do automóvel.
- (B) As atuais pesquisas no campo do trânsito são pouco úteis na elaboração de políticas públicas de mobilidade urbana.
- (C) No Brasil, o campo de pesquisa sobre comportamento humano e trânsito encontra-se fortemente desenvolvido ao comparar-se com os principais núcleos de pesquisa do assunto na Europa.
- (D) Estudiosos do comportamento consideram que os aprimoramentos das tecnologias dos automóveis são aspectos suficientes para resolução dos problemas atuais e futuros no trânsito.
- (E) O desenvolvimento de novos testes psicológicos é o recurso principal para aprimoramento do campo da psicologia do trânsito no Brasil.

QUESTÃO 38

A política nacional de redução da morbimortalidade por acidentes e violência é um instrumento orientador da atuação do setor saúde nesse contexto. Adota como expressão desses eventos a morbimortalidade devida ao conjunto das ocorrências acidentais e violentas que matam ou geram agravos à saúde e que demandam atendimento nos serviços de saúde. Assinale a alternativa incorreta.

- (A) Os acidentes e as violências no trânsito resultam de ações ou omissões humanas e de condicionantes técnicos e sociais.
- (B) O Código de Trânsito privilegia as questões de segurança e de preservação da vida; sua característica principal é operar como instrumento punitivo, não configurando como mecanismo legal para diminuição dos principais fatores de risco, envolvendo condutor, pedestre, veículos e via pública.
- (C) Os diversos grupos populacionais são atingidos por diferentes tipos de violência; os homens, por exemplo, sofrem mais tipos de violência que levam ao óbito.
- (D) O impacto econômico dos acidentes e das violências no trânsito no Brasil operam gastos hospitalares com internação, inclusive em unidades de terapia intensiva, e dias de permanência geral, que representam, aproximadamente, 8% dos dispêndios com internações por todas as causas.
- (E) Com o crescimento da violência no trânsito no Brasil, os leitos hospitalares têm se tornado ainda mais escassos, levando à insuficiência do número de profissionais e de leitos em unidades de terapia intensiva e de recuperação.

QUESTÃO 39

A Resolução nº 314 de 2009 estabelece procedimentos para a execução das campanhas educativas de trânsito a serem promovidas pelos órgãos e entidades do Sistema Nacional de Trânsito. Sobre os diferentes aspectos da educação no trânsito, assinale a alternativa correta.

- (A) A realização de campanhas educativas de trânsito é fundamental para assegurar ações que promovam o trânsito cidadão, seguro e participativo, priorizando a preservação da vida, da saúde e do meio ambiente.
- (B) As campanhas educativas no trânsito denunciam que a redução do número de vítimas, dos índices e da gravidade dos acidentes de trânsito e da emissão de poluentes e ruídos possui uma causa predominantemente tecnológica.
- (C) As campanhas educativas de trânsito devem provocar comportamentos éticos e de cidadania, voltados exclusivamente aos usuários de veículos, especialmente dos veículos motorizados individuais.
- (D) As campanhas de trânsito devem ser elaboradas como ações de mudança e sustentação social, considerando dados históricos e políticos no bojo, sem necessidade de estudos científicos norteadores de suas ações.
- (E) As campanhas educativas devem orientar cidadão e comunidade, quanto a princípios, valores, conhecimentos, habilidades e atitudes individuais de comportamento no espaço social.

QUESTÃO 40

A Mobilidade Urbana Sustentável é um direito de todo cidadão. Para concretização de tal ação instituiu-se o projeto de Lei da Mobilidade Urbana (PL 1687/2007). Considere as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) Uma estratégia de mobilidade sustentável fomenta o automóvel como um bem solidário e direito de todo cidadão.
- (B) A lógica da PL 1687/2007 para o alcance da mobilidade urbana sustentável é priorizar o transporte público em detrimento do privado e o não motorizado em vez do motorizado.
- (C) A equidade social, a sustentabilidade socioeconômica e ambiental das cidades brasileiras, incluindo suas questões do trânsito, são objetos de pouco alcance para os conhecimentos da psicologia brasileira.
- (D) A participação social no planejamento e controle da mobilidade urbana é considerada um marco regulador negativo na implementação das políticas de mobilidade urbana.
- (E) Acessibilidade para pessoas com deficiência e restrição de mobilidade não é um objeto que se enquadra nas políticas de mobilidade urbana.

PROVA DISCURSIVA

1. Ao receber as suas FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS para a elaboração de suas respostas, verifique imediatamente se o **número de sequência** (canto superior direito) de cada folha confere com o número impresso no seu CARTÃO-RESPOSTA.
2. A prova discursiva deverá ser manuscrita, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**; não serão permitidas interferências e/ou participação de outras pessoas.
3. As FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS da prova discursiva não poderão ser assinadas, rubricadas ou conter, em outro local, que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que possibilite a identificação do candidato. Portanto, a detecção de qualquer marca identificadora, no espaço destinado à transcrição dos textos definitivos, acarretará a anulação da prova.
4. As FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS serão os únicos documentos válidos para avaliação da prova. As folhas de rascunho presentes neste caderno de provas são de preenchimento facultativo e não valerão para tal finalidade.
5. A resposta de cada questão deverá ter extensão máxima de 30 linhas. Não ultrapasse as linhas e não utilize o verso.

QUESTÃO 1

No trabalho de Rueda e Monteiro (2012) foi analisada a produção científica brasileira referente ao construto atenção no contexto da psicologia do trânsito entre os anos 2001 e 2011, nas bases de dados SciELO e PePSIC. Por sua vez, o artigo de Sampaio e Nakano (2011) fez um levantamento de artigos de periódicos sobre a temática da avaliação psicológica no contexto do trânsito, também nas bases de dados SciELO e PePSIC, assim como em quatro edições do Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica. Considerando os resultados e reflexões propostas pelos autores de ambos os estudos, apresente três aspectos em que os estudos sejam concordantes e discorra sobre eles.

QUESTÃO 2

A Resolução nº 314 do Conselho Nacional de Trânsito estabelece procedimentos para a execução das campanhas educativas de trânsito a serem promovidas pelos órgãos e entidades do Sistema Nacional de Trânsito. Considerando as quatro orientações apresentadas pela resolução, elabore uma campanha educativa que possa ser implantada em uma das cidades sede da Copa do Mundo de Futebol 2014, apresentando os benefícios que a mesma trará a curto, médio e longo prazo.

QUESTÃO 3

Conforme Sampaio e Nakano (2011), “a avaliação psicológica no contexto do trânsito tem recebido destaque na psicologia nos últimos anos, diante das mudanças na legislação e questionamentos acerca das práticas e da sua validade. Para que ela possa se desenvolver, faz-se necessário conhecer tendências e lacunas acerca do que tem sido pesquisado nos últimos anos”.

Sendo a psicologia uma profissão técnica e científica e as implicações no âmbito do trânsito exemplo histórico e atual de tal característica, elabore uma proposta sintetizada e clara de uma pesquisa na área de trânsito, caracterizando um delineamento de pesquisa do tipo misto, especificando dois objetivos, tipos de instrumentos, população e operações gerais de análise de dados.

QUESTÃO 4

A Psicologia do trânsito no Brasil modificou-se intensamente na última década; no entanto, a prática de usar testes psicológicos e realizar procedimentos de avaliação psicológica para obtenção da Carteira Nacional de Habilitação ainda é recorrente e marca da identidade profissional dessa atividade de trabalho.

Com base nas diferentes habilidades inerentes ao psicólogo do trânsito, estruture e explique quatro procedimentos da prática do psicólogo do trânsito diferentes das atividades de avaliação psicológica para obtenção de CNH.

RASCUNHO – QUESTÃO 1

Em hipótese alguma será considerado o texto escrito neste espaço.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO – QUESTÃO 2

Em hipótese alguma será considerado o texto escrito neste espaço.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO – QUESTÃO 3

Em hipótese alguma será considerado o texto escrito neste espaço.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO – QUESTÃO 4

Em hipótese alguma será considerado o texto escrito neste espaço.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO