



CADERNO DE PROVAS

Objetiva e Discursiva



Especialidade:

PSICOMOTRICIDADE

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

CHAVE DE SEGURANÇA:
P S M 1 1 5

1. Confira se seu CADERNO DE PROVAS corresponde a especialidade escolhida em sua inscrição. Este caderno contém quarenta questões objetivas, corretamente ordenadas de 1 a 40 e quatro questões discursivas.
2. Caso esteja incompleto ou contenha algum defeito, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
3. O CARTÃO-RESPOSTA e as FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS, que serão entregues pelo fiscal durante a prova, são os únicos documentos válidos para a correção das questões expostas neste caderno.
4. Quando o CARTÃO-RESPOSTA estiver em suas mãos, confira-o para saber se está em ordem e se corresponde ao seu nome e cargo. Em caso de dúvidas, solicite orientação ao fiscal.
5. Ao receber as FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS para a elaboração de suas respostas, verifique imediatamente se o número de sequência (canto superior direito) confere com o número impresso no seu CARTÃO-RESPOSTA.
6. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondente as suas respostas deve ser feita utilizando caneta esferográfica azul ou preta. O preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade.
7. Não danifique o CARTÃO-RESPOSTA e as FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS, pois em hipótese alguma haverá substituição por erro do candidato.
8. Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras: A, B, C, D e E, havendo apenas uma que responde ao quesito proposto. O candidato deve assinalar uma resposta. Marcação rasurada, emendada, com campo de marcação não preenchido ou com marcação dupla não será considerada.
9. A duração total das provas objetiva e discursiva é de 4 horas e 30 minutos, incluindo o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova -, à transcrição do texto para as FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS da prova discursiva e ao preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA.
10. Reserve, no mínimo, os 30 minutos finais para preencher o CARTÃO-RESPOSTA e as FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS. Não será concedido tempo adicional para o preenchimento.
11. Você deverá permanecer, obrigatoriamente, em sala, por no mínimo, 1 hora após o início da prova e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos 30 minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.
12. É terminantemente proibido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no CARTÃO-RESPOSTA da prova objetiva.
13. Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem a autorização do fiscal de sala.
14. Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe o CARTÃO-RESPOSTA, as FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS e deixe o local de prova.

INFORMAÇÕES

- 26/11/2012 - A partir das 15h (horário de Brasília) – Divulgação do Gabarito Preliminar das provas objetivas.
- Não serão conhecidos os recursos em desacordo com o estabelecido em edital normativo.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou no CARTÃO-RESPOSTA poderá implicar a anulação da sua prova.

Para uso do Instituto QUADRIX



PROVA OBJETIVA

QUESTÃO 1

Assinale a alternativa correta de acordo com estudos de Kestenberg.

- (A) O fluxo de tensão é usado para a entrada ou expulsão de substâncias do ambiente.
- (B) O fluxo de forma é usado para expressar conforto ou desconforto e atração ou repulsão e está ligado aos modos de relação com o ambiente.
- (C) O fluxo de forma está relacionado às pulsões.
- (D) O fluxo de tensão é usado para busca ou evitação de estímulos.
- (E) O fluxo de forma é usado para expressar necessidades.

QUESTÃO 2

Segundo Le Boulch, depois da fase do amor objetal que a une à mãe, a criança toma posseção de seu corpo, e esse investimento adquire um caráter:

- (A) Introspectivo.
- (B) Esquizoparanoide.
- (C) Narcisista.
- (D) Simbólico.
- (E) Erótico.

QUESTÃO 3

Na pesquisa sobre a construção da identidade infantil (Grubits), os resultados indicaram o progresso dos grupos experimentais em todas as áreas envolvidas, principalmente no desenvolvimento emocional. O instrumento mais relevante na avaliação da referida área foi:

- (A) Teste Gestáltico de Bender.
- (B) HTPF.
- (C) Prova de Escrita.
- (D) Desenho da Figura Humana.
- (E) Raven Infantil.

QUESTÃO 4

O durex e a troca de lápis de cor nos trabalhos propostos por Thiers em seus Orientadores Terapêuticos simbolicamente é:

- (A) Ajustamento.
- (B) Correção.
- (C) Expressão.
- (D) Consequência.
- (E) Reparação.

QUESTÃO 5

Leia as seguintes afirmações:

- I. O estudo neurológico de Jackson levantou o problema de que as funções neuropsicomotoras são o resultado de uma evolução hierarquizada.
- II. A integração do sistema nervoso opera-se a níveis cada vez mais elevados, de estados cada vez mais diferenciados e especializados.
- III. A expressão humana é uma relação recíproca e indissociável entre o organismo e o meio envolvente.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente I.
- (B) somente II.
- (C) somente III.
- (D) todas.
- (E) nenhuma.

QUESTÃO 6

Segundo Vasconcelos, são causas relacionadas às dificuldades de aprender matemática:

- I. Ensino adequado e ausência de fundamentos matemáticos.
- II. Prejuízo na socialização e ajustamento escolar.
- III. Problemas de linguagem.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente I e II.
- (B) somente II e III.
- (C) somente I e III.
- (D) todas.
- (E) nenhuma.

QUESTÃO 7

A Prática Psicomotora Aucouturier concentra seu interesse no dinamismo do desenvolvimento psicológico infantil, privilegiando qual período?

- (A) O primeiro ano de vida.
- (B) Aquele que vai até seis, sete anos.
- (C) De três até oito anos.
- (D) De um até cinco anos.
- (E) Nenhum.

QUESTÃO 8

De acordo com Fabre-Grenet, são diferentes desempenhos do sistema autônomo do bebê que refletem estabilidade:

- I. Respiração calma.
- II. Pulso regular; coloração cutânea rosada, unida, estável.
- III. Digestão eficaz.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente I.
- (B) somente II.
- (C) somente III.
- (D) todas.
- (E) nenhuma.

QUESTÃO 9

Acerca da Equoterapia, assinale a alternativa incorreta.

- (A) O movimento tridimensional do cavalo ocorre durante o desenvolvimento de sua marcha.
- (B) Os movimentos ocorrem nos sentidos ântero-posteriores, laterolateral e longitudinal.
- (C) Esses movimentos ocorrem simultaneamente e de maneira assimétrica.
- (D) A marcha do cavalo é muito semelhante à marcha humana, as duas são resultado dos mesmos tipos de movimentos.
- (E) O passo do cavalo tem uma semelhança com a simetria de caminhar humano, o que estimula o paciente na Equoterapia a manter um padrão normal.

QUESTÃO 10

Segundo Fonseca, em termos de evolução da espécie humana, foi pela ação prática e concreta que se informou, formou e transformou:

- (A) O pensamento.
- (B) O afeto.
- (C) A motricidade.
- (D) A memória.
- (E) A consciência.

QUESTÃO 11

O período operatório concreto, segundo Piaget, ocorre quando:

- (A) O pensamento ultrapassa os limites da experiência, da vivência cotidiana e permite ao sujeito lidar com situações hipotéticas.
- (B) O pensamento é constituído por intermédio da função simbólica.
- (C) O pensamento é constituído por intermédio de ações.
- (D) O pensamento é construído pela capacidade de estabelecer critérios de conservação.
- (E) A interação com o meio está centrada sobre as atividades de representação.

QUESTÃO 12

Thomasello informa que os seres humanos possuem competências e proezas adaptativas que resultam de uma dupla herança:

- (A) Psicológica e social.
- (B) Neurológica e psicológica.
- (C) Biológica e psicológica.
- (D) Biológica e cultural.
- (E) Cultural e social.

QUESTÃO 13

Estudos de Santucci, utilizando cinco modelos de Lauretta Bender, avaliam:

- (A) Coordenação motora, lateralidade e percepção.
- (B) Dominância lateral, acuidade visual e orientação.
- (C) Coordenação motora propriamente dita, orientação e lateralidade.
- (D) Dominância lateral e equilíbrio.
- (E) Coordenação motora propriamente dita, orientação e posição relativa.

QUESTÃO 14

Para Wallon, Cambier e Engelhart, o desenvolvimento da motricidade é também função da reunião de experiências e vivências do indivíduo ao longo da vida. Segundo os autores, referidas vivências são:

- I. Sensoriais.
- II. Cognitivas.
- III. Socioafetivas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente I.
- (B) somente II.
- (C) somente III.
- (D) todas.
- (E) nenhuma.

QUESTÃO 15

Os níveis de atuação de Romain Thiers são:

- I. Educação social.
- II. Psicoterapêutico.
- III. Operativo.
- IV. Psicopedagógico.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente I, II e IV.
- (B) somente II, III e IV.
- (C) somente I, II e III.
- (D) todas.
- (E) nenhuma.

QUESTÃO 16

Segundo Fonseca, de forma muito esquemática, o movimento voluntário agrega alguns subprocessos cognitivos. Assinale a alternativa incorreta.

- (A) Identificação de figuras externas (input).
- (B) Orientação espacial.
- (C) Seleção de uma resposta motora.
- (D) Intenção e decisão.
- (E) Execução do movimento (output).

QUESTÃO 17

Assinale a alternativa correta.

- (A) O transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDH/I) ocorre apenas na infância.
- (B) Normalmente, o TDH/I ocorre na escola.
- (C) O TDH/I é uma síndrome controversa e comum no nosso meio, que se caracteriza por dificuldade de concentração, inquietação, hiperatividade e impulsividade.
- (D) TDH/I pode ser considerado um distúrbio funcional de cérebro. Pesquisas indicam diferenças estruturais e de funcionamento do cérebro nas áreas do hemisfério esquerdo, no córtex pré-frontal, gânglios de base, corpo caloso e cerebelo.
- (E) Os distúrbios de atenção e hiperatividade são resultantes de danos e lesões cerebrais.

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa correta.

- (A) Na visão de Kestenberg, no gesto, todas as partes do corpo são colocadas a serviço de um dado padrão de movimento.
- (B) No movimento postural, apenas algumas partes do corpo ficam envolvidas em uma ação que serve para a implementação de um movimento.
- (C) Além dos choques e fusões entre os padrões de movimento nos gestos e posturas, também podem ocorrer equilíbrios e desequilíbrios.
- (D) A combinação ou não combinação dos padrões de movimento dentro dos gestos e posturas são indicadores de desarmonia ou conflito dentro do superego.
- (E) Os desequilíbrios ocorrem quando um padrão de modelagem é acompanhado por um padrão de esforço relacionado ou um padrão de modelagem.

QUESTÃO 19

Os trabalhos corporais, segundo Thiers, atingem vários objetivos:

- I. Favorecer a formação do esquema e imagem corporal.
- II. Liberar recalques corporais.
- III. Facilitar a inter-relação do indivíduo nos grupos.
- IV. Despertar a sensibilidade.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente I, II e IV.
- (B) somente II, III e IV.
- (C) somente I, II e III.
- (D) todas.
- (E) nenhuma.

QUESTÃO 20

Le Bouch propõe uma hipótese de trabalho que faz da educação psicomotora um meio prático de ajudar a criança a dispor de uma imagem do corpo operatório, a partir da qual poderá exercer sua disponibilidade. Essa conquista passa por vários estágios de equilíbrio:

- I. Etapa do “corpo vivido”.
- II. Etapa do “corpo percebido”.
- III. Etapa da Imagem do “corpo operatório”.
- IV. Etapa do “esquema corporal”.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente I, III e IV.
- (B) somente II, III e IV.
- (C) somente I, II e III.
- (D) todas.
- (E) nenhuma.

QUESTÃO 21

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna a seguir.

A principal mudança na evolução da reeducação psicomotora está na compreensão do corpo como _____.

- (A) uma unidade psicossomática
- (B) uma unidade corpórea
- (C) uma unidade somática
- (D) uma unidade em movimento
- (E) uma unidade psicossocial

QUESTÃO 22

Segundo Le Boulch (2001), no fim do período sensório- motor, que Piaget situa entre 15 e 18 meses, a inteligência se organiza de tal modo após a experiência tônico-emocional perante as pessoas, que a criança consegue se desenvolver mediante a experiência motora frente ao objeto. A essa conquista dá-se o nome de:

- (A) Lei do animismo.
- (B) Lei do objeto flutuante.
- (C) Lei do raciocínio lógico.
- (D) Lei da reversibilidade.
- (E) Lei do objeto permanente.

QUESTÃO 23

Dos cinco aos sete anos, a psicomotricidade passa a ser a base sobre a qual se constroem as primeiras relações lógicas e toda a futura aprendizagem escolar. Dessa forma, a aprendizagem deve ser realizada por meio das experiências concretas da criança, vivenciadas com o corpo inteiro. Os seguintes aspectos precisam ser trabalhados:

- I. Percepção e controle do corpo.
- II. Equilíbrio e Lateralidade.
- III. Independência dos membros em relação ao tronco e entre si.
- IV. Controle muscular e controle de respiração.
- V. Percepção dos objetos permanentes.

Pode-se afirmar que:

- (A) todas estão corretas.
- (B) somente II e III estão corretas.
- (C) somente IV e V estão incorretas.
- (D) somente V está incorreta.
- (E) somente I está incorreta.

QUESTÃO 24

Para Le Boulch (2001), a função da interiorização, contemporânea do reconhecimento de seu próprio Eu vai permitir à criança:

- (A) Focar sua atenção NO “objeto” e descobrir suas características corporais.
- (B) Deslocar sua atenção sobre seu “próprio corpo” e descobrir as características do “outro corpo”.
- (C) Focar a atenção sobre seu “próprio corpo” e descobrir as características do movimento.
- (D) Deslocar sua atenção sobre seu “próprio corpo” e descobrir suas características corporais.
- (E) Deslocar sua atenção para o “objeto” e redescobrir seu esquema corporal.

QUESTÃO 25

Ramain-Thiers apresenta os objetivos específicos a serem alcançados com o Trabalho Corporal. Dentre eles, destacam-se:

- I. Favorecer a formação do esquema e da imagem corporal.
- II. Facilitar a inter-relação do indivíduo nos grupos
- III. Liberar recalques corporais, despertar a sensibilidade e promover a integração mente-consciência corporal-afetos-social.
- IV. Fortalecer o nível da realidade e a estrutura egóica.

Pode-se afirmar que:

- (A) todas estão corretas.
- (B) somente I e II estão corretas.
- (C) somente II e IV estão corretas.
- (D) todas estão incorretas.
- (E) somente I e IV estão incorretas.

QUESTÃO 26

Na concepção de Le Boulch (1988), a evolução psicomotora se divide em três estágios:

- (A) Corpo vivido, corpo percebido e corpo representado.
- (B) Corpo experimentado, corpo identificado e corpo subjetivado.
- (C) Corpo vivido, corpo atento e corpo representado.
- (D) Corpo presente, corpo percebido e corpo simbólico.
- (E) Corpo descoberto, corpo percebido e corpo representado.

QUESTÃO 27

De acordo com Turtelli e Tavares (2008), relacione a primeira coluna (ritmos de fluxo de tensão e esforços) com a segunda (interpretações), indicando qual é a interpretação de cada padrão de movimento.

- I. Ritmos de fluxo de tensão.
- II. Atributos de fluxo de tensão.
- III. Precusores de esforço.
- IV. Esforço.

- () Contribuem para a formação de defesas contra os próprios afetos.
- () Adaptação do ego à realidade externa.
- () São os suportes motores principais para o aprendizado e os mecanismos de defesa.
- () Expressam necessidades, impulsos, sentimentos.

Após relacionar as colunas, assinale a sequência correta das interpretações, de cima para baixo:

- (A) I; IV; III; II
- (B) IV; III; II; I
- (C) II; IV; III; I
- (D) II; III; I; IV
- (E) III; I; II; IV

QUESTÃO 28

Para a realização de avaliação psicomotora, podemos fazer uso de testes psicológicos, para avaliar, por exemplo, a orientação direita-esquerda, a coordenação viso motora e a capacidade de execução da criança, podemos utilizar, respectivamente, os seguintes testes:

- (A) Bateria Piaget-Head; Bender; Wisc.
- (B) Desenho da Figura Humana, Wisc; ETPC.
- (C) Columbia; Bender; Bateria Piaget-Head.
- (D) Wisc; Bateria Piaget-Head; Columbia.
- (E) Bender; Columbia; Wisc.

QUESTÃO 29

Turelli e Tavares (2008) indicam uma classificação de Kestenberg sobre o crescimento e encolhimento da forma do corpo como elementos básicos do fluxo da forma, existindo alterações nos atributos do fluxo de forma que ocorrem em dimensões específicas, tais como:

- (A) Tamanho, altura e representação do corpo.
- (B) Profundidade, altura e espessura do corpo.
- (C) Largura e altura do corpo.
- (D) Largura, comprimento e profundidade do corpo.
- (E) Comprimento, altura e percepção do corpo.

QUESTÃO 30

O principal objetivo do trabalho com o corpo é:

- (A) Estimular a musculatura para dar à criança maior autonomia de movimento.
- (B) Tornar a criança consciente do seu próprio corpo.
- (C) Treinar a criança para automatizar aquisições psicomotoras.
- (D) Tornar a criança um indivíduo uno nas suas relações entre seu mundo interno e o mundo externo.
- (E) Desenvolver a linguagem em consonância com o movimento do corpo.

QUESTÃO 31

Indique, dentre as afirmações, a(as) que corresponde(m) às capacidades de realização do desenvolvimento psicomotor em crianças menores de quatro anos.

- I. Quanto à coordenação motora fina, ela é capaz de fazer traços verticais.
- II. Quanto à lateralidade, a criança começa a adquirir noção da sua totalidade corporal.
- III. Quanto à organização temporal, a criança já consegue executar reproduções rítmicas sem dificuldade.
- IV. Quanto à organização espacial, a criança apresenta noções de memória espacial e representa bem o espaço graficamente.

Está incorreto o que se afirma em:

- (A) somente I e II.
- (B) somente I, II e III.
- (C) somente III e IV.
- (D) todas.
- (E) somente IV.

QUESTÃO 32

São características do equipamento motor e do universo perceptivo da criança nos primeiros meses de vida, respectivamente:

- (A) Os automatismos vitais e os reflexos arcaicos.
- (B) Os reflexos arcaicos e a visão macular.
- (C) O espaço bucal e os reflexos arcaicos.
- (D) A visão circundante e os automatismos vitais.
- (E) O “grasping reflex” e o reflexo de Moro.

QUESTÃO 33

Para Piaget, a maturação das funções cognitivas da criança a partir dos sete anos de idade permite que a criança alcance capacidades como:

- (A) Coordenação de esquemas secundários e de ação.
- (B) Animismo e pensamento estático.
- (C) Reversibilidade e classificação.
- (D) Proposições e análises combinatórias.
- (E) Operações infralógicas e pensamento hipotético-dedutivo.

QUESTÃO 34

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna a seguir.

A estrutura rítmica constitui a percepção do tempo sucessivo, assim observa-se a importância da educativa da percepção dessas estruturas, intervindo no domínio da linguagem falada e escrita. A criança estimulada poderá, aos quatro anos de idade, reter e reproduzir sequências rítmicas sucessivas de _____.

- (A) um ou dois elementos sucessivos
- (B) três ou quatro elementos sucessivos
- (C) cinco ou seis elementos sucessivos
- (D) mais de cinco elementos sucessivos
- (E) mais de dez elementos sucessivos

QUESTÃO 35

Aucouturier tomou como base para sua elaboração teórica a gênese das representações mentais. Seu trabalho psicomotor é baseado na espontaneidade e é realizado em cima de três dispositivos:

- (A) Espaço-temporais; expressividade linguística; expressividade motora e representação.
- (B) Percepção visual; expressividade motora; representação temporal.
- (C) Expressividade representacional; espaço-visual; expressividade corporal.
- (D) Momento da história; expressividade linguística; representação motora.
- (E) Espaço-temporais; expressividade motora; momento da história e representação plástica.

QUESTÃO 36

Para Le Boulch (2001), duas provas permitem avaliar os progressos realizados pela criança de quatro a seis anos acerca da conquista de uma imagem visual fiel ao seu corpo. Quais são?

- (A) Jogos de memória e o desenho da figura humana.
- (B) Jogos de puzzles e a utilização do espelho.
- (C) O desenho da figura humana e a utilização de puzzles.
- (D) A utilização de espelho e jogos de montar.
- (E) Blocos lógicos e autorretrato.

QUESTÃO 37

A equoterapia possibilita ganhos em diferentes áreas do desenvolvimento humano. Assinale a alternativa que completa corretamente a frase com as possibilidades de aperfeiçoamento por meio da equoterapia.

“O movimento tridimensional do passo do cavalo, por exemplo, desencadeia respostas motoras que favorecem a regulação _____, assim como _____, favorece o equilíbrio e o aperfeiçoamento da coordenação motora global, ou seja, a Equoterapia proporciona estímulos _____.”

- (A) do tônus muscular; da flexibilidade; proprioceptivos e vestibulares
- (B) do equilíbrio; da atenção; sensoriais
- (C) do tônus muscular; da sensação; proprioceptivos
- (D) da força; da flexibilidade; discriminativos
- (E) da força; da ação; vestibulares

QUESTÃO 38

Em relação ao grafismo e imagem do corpo, assinale a alternativa incorreta.

- (A) A atividade gráfica da criança pequena no começo está comandada pela cinestesia.
- (B) O controle visual influi cada vez mais na coordenação do traçado por volta de dois anos.
- (C) A primeira representação figurada da criança situa-se em torno de três anos.
- (D) Aos quatro anos a criança representa-se por meio de círculo com olhos, nariz e boca somente.
- (E) Aos cinco anos, surge a figuração das mãos, pés e dedos sob forma de traços.

QUESTÃO 39

O ponto de vinculação entre o corpo e o psiquismo se encontra ancorado nas pulsões, nos afetos e nas fantasias. Assim, é correto afirmar que:

- (A) A linguagem surge somente a partir da continuidade da fusão corporal.
- (B) A perda da fusão corporal é que permite à criança a passagem para o simbólico.
- (C) No espaço fusional, o gesto e a palavra não ganham significados para a criança.
- (D) Na fusão tônica, somente a criança recebe afeto.
- (E) Quanto mais o desejo fusional é satisfeito, mais a criança deseja objetos substitutos.

QUESTÃO 40

Segundo Turelli e Tavares (2008), existe uma tendência, atualmente, a introduzir técnicas corporais nas psicoterapias. A autora aponta que isso altera a relação psicoterapêutica: “[...] técnicas de mobilização da sensibilidade e dos movimentos do paciente subverteram a antiga relação terapêutica, introduzindo o contato proximal entre o terapeuta e seu paciente, [este fato] provoca a reformulação do conceito de transferência e pede que o profissional esteja muito consciente do seu próprio corpo em relação com o outro (p. 1)”, pois:

- (A) Os movimentos dos pacientes nunca despertam no terapeuta momentos da vida dele.
- (B) O terapeuta necessariamente precisa evitar a contratransferência.
- (C) O contato com o corpo do paciente dificilmente proporciona a cura de traumas.
- (D) Os sintomas físicos dos pacientes nem sempre devem ser tratados pelo terapeuta como significativos.
- (E) O terapeuta pode considerar suas próprias experiências corporais, no contato com os pacientes, como referências.

PROVA DISCURSIVA

1. Ao receber as suas FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS para a elaboração de suas respostas, verifique imediatamente se o **número de sequência** (canto superior direito) de cada folha confere com o número impresso no seu CARTÃO-RESPOSTA.
2. A prova discursiva deverá ser manuscrita, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**; não serão permitidas interferências e/ou participação de outras pessoas.
3. As FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS da prova discursiva não poderão ser assinadas, rubricadas ou conter, em outro local, que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que possibilite a identificação do candidato. Portanto, a detecção de qualquer marca identificadora, no espaço destinado à transcrição dos textos definitivos, acarretará a anulação da prova.
4. As FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS serão os únicos documentos válidos para avaliação da prova. As folhas de rascunho presentes neste caderno de provas são de preenchimento facultativo e não valerão para tal finalidade.
5. A resposta de cada questão deverá ter extensão máxima de 30 linhas. Não ultrapasse as linhas e não utilize o verso.

QUESTÃO 1

Vários estudos sobre lateralidade informam sobre aspectos neurológicos, psicológicos e psicomotores. Faça uma breve revisão teórica das ações na reeducação, na reabilitação e na terapia psicomotora propriamente dita.

QUESTÃO 2

No desenvolvimento da terapia psicomotora, a psicanálise (teoria e técnica) tornou-se importante referencial para os profissionais da Psicomotricidade. Faça uma breve apreciação sobre a evolução da psicanálise na psicomotricidade.

QUESTÃO 3

Ao considerarmos a especificidade de uma proposta corporal em Romain-Thiers, temos dois fatores estruturantes e fundamentais: 1) o terapeuta não se mostra em movimento; 2) a percepção do corpo próprio. Explique tais fatores.

QUESTÃO 4

Apresente a importância e os limites da entrevista inicial numa avaliação Psicomotora.

RASCUNHO – QUESTÃO 1

Em hipótese alguma será considerado o texto escrito neste espaço.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO – QUESTÃO 2

Em hipótese alguma será considerado o texto escrito neste espaço.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO – QUESTÃO 3

Em hipótese alguma será considerado o texto escrito neste espaço.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO – QUESTÃO 4

Em hipótese alguma será considerado o texto escrito neste espaço.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	