

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 01 A 04.

OUTRO CAMINHO

Rafael Lucchesi (Senai)

05 A educação profissional é uma enorme oportunidade para os 18 milhões de jovens brasileiros de 18 a 24 anos que estão fora de universidade e não têm qualificação para ingressar no mercado de trabalho. Apesar dos avanços registrados, só metade da população dessa faixa etária conclui o ensino médio, segundo estudo do Senai com base na PNAD 2010. Isso reforça a ideia de que os cursos de qualificação, que não exigem essa etapa de aprendizagem como pré-requisito, são uma saída.

10 O mercado hoje oferece número expressivo de vagas em profissões como ajudante de obra civil, operador de empilhadeira, açougueiro industrial. São carreiras que não exigem o ensino médio e podem ser uma opção para a chamada "geração nem-nem" – jovens que não trabalham e não estudam. Esse grupo representa hoje cerca de 5,3 milhões de brasileiros entre 18 e 25 anos, excluídos do mercado de trabalho e do ensino formal. Significa que um em cada cinco jovens dessa faixa etária se encontra hoje nessa situação.

15 Renda e escolaridade têm relação direta. Pesquisa feita pela Fundação Getúlio Vargas em parceria com o Senai revela que uma pessoa com nível médio completo tem salário 15% maior quando conclui curso técnico. Ou seja: o ensino profissional é uma opção também para os jovens que desejam aumentar sua renda.

Defendemos a ampliação da rede de escolas de ensino profissional no país como uma alternativa de qualificação para os jovens ingressarem no mercado de trabalho. É preciso combater o antigo preconceito de associar cursos profissionalizantes a jovens pobres. Essa é uma ideia absolutamente ultrapassada.

20 A nova geografia industrial brasileira vem aquecendo de forma sustentada a demanda por ocupações técnicas. Esses profissionais já recebem salários mais altos do que a média de algumas carreiras de nível superior.

Levantamento feito pelo Senai em 18 estados revela que 21 ocupações técnicas industriais têm remuneração inicial de R\$ 2.085. Após dez anos de carreira, o salário chega a R\$ 7 mil. É o caso dos técnicos em controle de produção e em eletrônica, por exemplo.

25 Sabe-se que, entre os países mais ricos, 50% dos estudantes fazem educação profissional. Na Alemanha, esse número chega a 52%.

Entre os jovens de 15 a 19 anos, no Brasil, esse percentual é de apenas 13%. Isso porque faltam políticas que estimulem o acesso.

30 Até 2015, a indústria brasileira precisará qualificar 7,2 milhões de profissionais, incluindo os técnicos. Desse total de novas vagas a serem criadas, 1,1 milhão poderão ser ocupadas por jovens com perfil de primeiro emprego.

O Bolsa Família transfere renda mensal para 13,7 milhões de famílias pobres. A qualificação pode representar outro caminho para milhares de jovens, filhos dessas mesmas famílias.

Educação com foco em cursos profissionalizantes pode ajudá-los a romper o ciclo de pobreza dos seus pais. Esse pode ser um novo caminho para o país – um rumo alinhado com o novo tempo da economia.

O Globo. Opinião, 15 out 2012.

01. Considerando as informações contidas no texto, o título “Outro caminho” sugere que

- A) o potencial econômico do país depende, diretamente, dos investimentos a serem promovidos na área da educação profissional.
- B) a verba destinada a programas sociais, como o Bolsa Família, poderia ser empregada na formação profissional de jovens que não trabalham e não estudam.
- C) os gastos com investimentos nas universidades públicas poderiam ser transferidos para a abertura de cursos profissionalizantes.
- D) a qualificação profissional de jovens de baixa renda é a única alternativa para a redução da miséria no país.

02. Com base no texto de Rafael Lucchesi, considere as afirmativas a seguir.

- I- O investimento em educação profissional é uma medida viável a ser tomada pelo governo brasileiro no sentido de diminuir as diferenças socioeconômicas no país.
- II- A priorização da formação acadêmica por parte dos jovens de famílias pobres decorre do preconceito que eles possuem com relação aos cursos profissionalizantes.
- III- A falta de políticas governamentais que incentivem os jovens brasileiros a ingressarem em cursos de qualificação impede o país de se alinhar, em curto prazo, com o novo tempo da economia.
- IV- A nova geografia industrial brasileira revela que a educação profissional pode representar melhoria na qualidade de vida para mais da metade dos jovens na faixa etária de 18 a 24 anos.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.

03. Em “Na Alemanha, esse número chega a 52%” (linhas 24-25), o emprego da vírgula justifica-se pelo mesmo motivo da ocorrência em

- A) “(...) os cursos de qualificação, que não exigem (...)” (linhas 4-5)
- B) “(...) milhares de jovens, filhos dessas mesmas famílias” (linha 32)
- C) “Após dez anos de carreira, o salário chega (...)” (linha 22)
- D) “(...) entre 18 e 25 anos, excluídos do mercado de trabalho” (linha 9)

04. O termo grifado em “Significa que um em cada cinco jovens dessa faixa etária se encontra hoje nessa situação” (linha 10) firma coesão por retomada com o trecho:

- A) “(...) entre 18 e 25 anos, excluídos do mercado de trabalho” (linha 9)
- B) “(...) carreiras que não exigem o ensino médio (...)” (linha 7)
- C) “(...) jovens que não trabalham e não estudam.” (linha 8)
- D) “(...) excluídos do mercado de trabalho e do ensino formal.” (linhas 9-10)

ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA NAS QUESTÕES NUMERADAS DE **05** A **10**.

05. Leia o parágrafo abaixo, extraído do texto “Escravos do Espelho”, de Thomaz Wood Jr.

O narcisismo, explicam os autores, é usualmente relacionado a atitudes e comportamentos que se destinam a manter ou fomentar um *self* grandioso, embora vulnerável. Narcisistas crônicos são incapazes de controlar sua autoestima e buscam atividades que reforçam seu inflado senso de importância. Quando sua fachada de superioridade é ameaçada, sentem-se envergonhados e humilhados. Para evitar esses sentimentos, eles (ou elas) costumam culpar os outros por suas limitações e falhas.

Com base no referido parágrafo, é correto afirmar que

- A) ao lado de “narcisista”, a palavra **crônicos** exerce função adverbial.
- B) em “(...) sentem-se envergonhados e humilhados”, o **se** indica reflexividade.
- C) o pronome relativo **que**, em “atividades que reforçam seu inflado senso de importância”, tem função de objeto direto.
- D) a oração adverbial “quando sua fachada de superioridade é ameaçada” tem sentido de conformidade.

06. Veja a placa de trânsito abaixo:



No que concerne à crase, o acento grave foi empregado

- A) corretamente, porque **à 1 Km** exprime distância.
- B) corretamente, porque **à 1 Km** indica localização.
- C) equivocadamente, porque **à 1 Km** apresenta numeral.
- D) equivocadamente, porque **à 1 Km** é expressão masculina.

07. Observe o texto publicitário abaixo:



Considerando a tipologia textual, predomina, no *slogan* do anúncio do SESI, a forma

- A) injuntiva.
- B) informativa.
- C) descritiva.
- D) argumentativa.

08. Com relação ao emprego do hífen, estão grafados corretamente, segundo o Novo Acordo Ortográfico, os vocábulos:

- A) ultra-sonografia, ante-sala, superexecutivo.
- B) bem-sucedido, panamericano, antissocial.
- C) autoestima, micro-ônibus, sem-vergonha.
- D) infraestrutura, pós-graduação, pé de mesa.

09. Segue as novas regras ortográficas de acentuação gráfica a palavra

- A) odisseia.
- B) papeis.
- C) heróico.
- D) lençois.

10. Da charge de Maurício Pestana, depreende-se, também, que



Fonte: <http://www.chargeonline.com.br/>

- A) o preconceito racial, inevitavelmente, manifesta-se de forma explícita no Brasil.
- B) as faces veladas do preconceito racial espriam-se pelos diversos setores da sociedade brasileira.
- C) o assédio moral de conotações raciais é mais evidente no setor empresarial.
- D) as vítimas de preconceito racial no ambiente de trabalho devem combater o racismo institucional.

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 11 A 25, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

MATEMÁTICA

11. Uma academia de ginástica selecionou um grupo de **38** de seus atletas para uma competição esportiva envolvendo as modalidades de handebol, basquete e voleibol. Sabe-se que **16** desses atletas jogam handebol e basquete; **10** jogam handebol e voleibol; **18** jogam voleibol e basquete; **4** jogam as três modalidades e que ninguém joga apenas handebol ou apenas basquete. Dessa forma, o número de atletas que jogam voleibol é:

- A) 22
- B) 24
- C) 26
- D) 30

12. Um incêndio ocorrido num distrito industrial ocasionou prejuízos alarmantes, dizimando, inclusive, parte da área de proteção ambiental. Um funcionário do departamento ambiental de uma das empresas constatou que a parte da área de proteção ambiental dizimada, em dam^2 , corresponde ao módulo do valor mínimo assumido pela função $f(x) = 2x^2 - 120x + 1460$. A parte da área de proteção ambiental dizimada foi de:

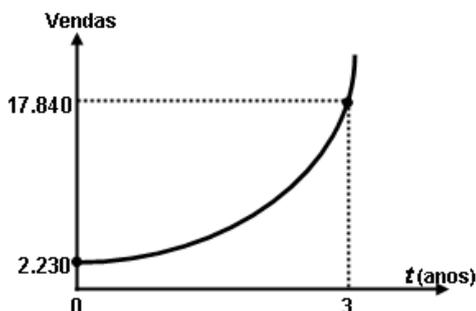
- A) 360 dam^2
- B) 340 dam^2
- C) 290 dam^2
- D) 270 dam^2

13. Um empresário, ao pagar $\frac{5}{12}$ de uma dívida contraída em razão dos investimentos de modernização da sua empresa, observou que, se pudesse pagar mais **R\$ 13.800,00**, ficaria devendo apenas $\frac{1}{5}$ da dívida contraída. A parcela da dívida que esse empresário pagou foi de:

- A) R\$ 15.000,00
- B) R\$ 16.300,00
- C) R\$ 17.200,00
- D) R\$ 18.000,00

14. No gráfico abaixo está representada a evolução das vendas de uma empresa nos últimos três anos, após anunciar seus produtos na internet, expressos por meio da função $f(t) = b \cdot a^t$, onde a e b são constantes e t , o tempo em anos. Com base nesses dados, a projeção do número de vendas para o quinto ano será de:

- A) 71.360
- B) 64.000
- C) 53.520
- D) 35.680



15. Para calcular o **pH** de um efluente, os técnicos do departamento de controle ambiental utilizam a fórmula $\text{pH} = \log\left(\frac{1}{|\text{H}^+|}\right)$, onde $|\text{H}^+|$ é a concentração de íons H^+ nas amostras do efluente. Considerando que a concentração de íons é $|\text{H}^+| = 5 \times 10^{-5}$ e $\log 2 = 0,3$, o **pH** das amostras coletadas desse efluente é de:

- A) 3,6
- B) 4,3
- C) 6,4
- D) 7,2

16. A fim de atualizar os estoques para o Natal de 2012, um comerciante fez um empréstimo para ser pago em 3 prestações mensais, a uma taxa de **10% ao mês**, com capitalização mensal. A primeira prestação, no valor de **R\$ 2.530,00**, para 30 dias; a segunda, de **R\$ 2.783,00**, para 60 dias; a terceira, no valor de **R\$ 3.061,30**, para 90 dias. O valor do empréstimo contraído foi de:

- A) R\$ 8.374,30.
- B) R\$ 7.520,00.
- C) R\$ 7.200,00.
- D) R\$ 6.900,00.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

17. Quanto às zonas de segurança padrão definidas no Internet Explorer 8, é correto afirmar:

- I- É atribuída a todos os sites uma das quatro zonas de segurança: “Internet”, “Intranet Local”, “Sites Confiáveis” ou “Sites Restritos”. A zona que é atribuída a um site especifica as configurações de segurança que são usadas para ele.
- II- O nível de segurança definido para a zona denominada “Intranet Local” aplica-se a sites e conteúdos que estão armazenados em uma rede corporativa ou comercial.
- III- O nível de segurança definido para a zona denominada “Internet” aplica-se a todos os sites por padrão. Os únicos sites para os quais essa configuração de segurança não é usada são os sites da zona “Intranet Local” ou sites que foram inseridos especificamente nas zonas “Sites Confiáveis” ou “Sites Restritos”.
- IV- O nível de segurança para a zona da “Intranet Local” é definido por padrão como “Fraco”, podendo ser alterado para qualquer nível, enquanto o nível de segurança para a zona denominada “Internet” é definido por padrão como “Forte”, podendo ser alterado para “Fraco” ou para “Intermediário”.

O correto está em:

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) II e III, apenas.
- D) I e IV, apenas.

18. As teclas de atalho do Windows 7 servem para agilizar a interação do usuário com o sistema operacional, bem como para organizar a visualização de suas janelas. Para exibir a área de trabalho e minimizar todas as janelas, podemos usar respectivamente as seguintes combinações de teclas:

- A) Tecla do logotipo do Windows  +D e Tecla do logotipo do Windows  + M
- B) Tecla do logotipo do Windows  +E e Tecla do logotipo do Windows  + X
- C) Ctrl+Alt+Tab e Alt+Tab
- D) Alt+Enter e Alt+Del

19. A árvore de diretório do Sistema Operacional Linux possui diretórios específicos para o funcionamento, configuração e carga do sistema. Sobre o diretório **/etc** é CORRETO afirmar que possui:

- A) os comandos necessários durante a inicialização do sistema.
- B) os arquivos de dispositivos.
- C) os arquivos necessários de configuração específicos da máquina.
- D) as bibliotecas compartilhadas.

20. O roteador é um dispositivo que permite a interligação de redes distintas, além de:

- A) interligar segmentos de redes.
- B) receber os pacotes de um segmento da rede e repetir o pacote para o outro segmento.
- C) regenerar o sinal transmitido.
- D) receber os pacotes do nível inferior, realizar o tratamento do cabeçalho e descobrir o próximo destino.

21. Relacione o equipamento da Coluna 1 com a sua finalidade na Coluna 2.

Coluna 1

Coluna 2

- | | |
|---------------------|--|
| () Nobreak | (1) Proteção contra curto-circuito. |
| () Filtro de linha | (2) Corrigir distorções na energia elétrica. |
| () Estabilizador | (3) Corrigir o problema de sobretensão. |
| | (4) Fornecer energia para os equipamentos ligados nele, mesmo na ausência de energia da rede elétrica. |

A relação correta, de cima para baixo, está em:

- A) 4, 3 e 1.
- B) 4, 3 e 2.
- C) 4, 1 e 2.
- D) 1, 3 e 2.

REGULAMENTO DO SESI

22. O Serviço Social da Indústria (SESI), de acordo com o seu Regulamento, tem por finalidade estudar, planejar e executar medidas que contribuam, diretamente, para o bem-estar social dos trabalhadores na indústria e nas atividades assemelhadas, concorrendo para a melhoria do padrão de vida no país, e, bem assim, para o aperfeiçoamento moral e cívico, e o desenvolvimento do espírito da solidariedade entre as classes. Para atender à sua finalidade, as ações do SESI abrangem:

- A) o trabalhador da indústria, dos transportes, das comunicações e da pesca, e seus dependentes, bem como os diversos tipos de meio ambiente que condicionam a vida do trabalhador e de sua família.
- B) o trabalhador da indústria, do comércio, da caça e da pesca, e seus dependentes, bem como os diversos tipos de meio ambiente que condicionam a vida do trabalhador e de sua família.
- C) o trabalhador da indústria, dos serviços, da energia e da agricultura, e seus dependentes, bem como os diversos tipos de meio ambiente que condicionam a vida do trabalhador e de sua família.
- D) o trabalhador da indústria, do comércio e dos serviços, e seus dependentes, bem como os diversos tipos de meio ambiente que condicionam a vida do trabalhador e de sua família.

23. Reflita sobre as afirmativas a seguir.

- 1- O Serviço Social da Indústria (SESI) estimulará a parceria entre a indústria e o comércio exterior na busca de recursos financeiros para a melhoria e valorização da mão de obra regional.
- 2- Em toda e qualquer atividade, o Serviço Social da Indústria (SESI) dará realce ao processo educativo como meio de valorização da pessoa do trabalhador.
- 3- As ações do Serviço Social da Indústria (SESI) aos seus usuários têm como princípio básico orientador a metodologia do serviço social, que consiste em ajudar a ajudar-se, quando e quanto necessário: o indivíduo, o grupo e a comunidade.

O correto é:

- A) 1, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3.

24. A aprovação do Estatuto dos Servidores do SESI, que estabelece os direitos e deveres dos funcionários da entidade em todo país, é efetuada por qual órgão normativo?

- A) Confederação Nacional da Indústria, de âmbito Nacional.
- B) Departamento Nacional do SESI, com jurisdição em todo o país.
- C) Conselho Nacional, com jurisdição em todo o país.
- D) Conselhos Regionais, com jurisdição nas bases territoriais correspondentes.

25. O Serviço Social da Indústria (SESI), na sua condição de entidade de direito privado, como empresa empregadora, tem reconhecida a autonomia dos órgãos regionais quanto à feitura, composição e peculiaridade de seus quadros empregatícios. Seus servidores, para os fins assistenciais, estão sujeitos:

- A) ao Estatuto dos Servidores do SESI.
- B) à Legislação do Trabalho e da Previdência Social.
- C) às normas específicas emanadas pela Confederação Nacional da Indústria.
- D) ao Instituto de Aposentadorias e Pensões dos Industriários.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 26 A 50, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

26. A geografia é a ciência que estuda a superfície da Terra. Ela descreve e analisa como os fenômenos físicos, biológicos e humanos variam no espaço. Para dar conta de tudo isso, é necessário percorrer, medir e estudar o território. (...) O resultado desse trabalho é a produção de mapas e a realização de estudos e pesquisas sobre relevo, solo, clima, geologia, recursos hídricos, fauna, flora e as condições do meio ambiente. (Disponível em: www.ibge.gov.br. Acesso em: 27 de setembro de 2012.)

Após essa leitura sobre a ciência geográfica, é correto afirmar que:

- A) corresponde a uma das ciências humanas e sociais preocupada em compreender como as sociedades constroem e reconstróem permanentemente seus espaços e territórios, utilizando técnicas como a cartografia para auxiliar os geógrafos em seus processos de descrição, análise e explicação dos diversos fenômenos sociais, bem como sua interação sobre a superfície terrestre.
- B) se propõe a algo mais que descrever paisagens, pois a simples descrição não nos fornece elementos suficientes para uma compreensão global daquilo que pretendemos conhecer geograficamente, fato que proporciona à Geografia maior dependência a ciências autossuficientes, como a geologia e a climatologia, dentre outras.
- C) é a ciência que estuda os fatos relacionados com o espaço a ser ocupado ou não pelo ser humano e transformado pela ação deste. Esse processo de transformação somente ocorre quando o grande capital produz bens, constrói cidades, pontes e estabelece meios de ligação entre várias regiões.
- D) estuda os fenômenos geográficos – físicos ou humanos – em suas distribuições espaciais, bem como suas diversas correlações com outras ciências, utilizando-se de diversos mecanismos para justificar sua característica principal, que é a análise das diferentes concepções de espaços.

27. A organização do espaço geográfico através de redes eliminou a necessidade de fixar as atividades econômicas de produção num determinado lugar. Isso vale também para um grande número de serviços, que podem ser prestados a partir de qualquer lugar do mundo para qualquer outro, bastando que esses lugares estejam conectados. (Adaptado de Lucci, E, A. Geografia Geral e do Brasil, p. 40)

Sobre a temática abordada no texto, é correto afirmar que:

- A) os setores produtivos podem estar divididos em várias etapas, cada uma localizada em diferentes lugares, sem que isso altere o papel do lugar na realidade de desenvolvimento e na divisão produtiva e internacional do trabalho.
- B) o centro financeiro e administrativo das grandes empresas, bem como os processos de desenvolvimento de novas e sofisticadas tecnologias (química fina e nanotecnologia), estão sediados nos países de origem, fazendo valer o domínio sobre a produção de valores agregados menores.
- C) a produção e a distribuição de mercadorias estruturam-se em redes, e é possível, por exemplo, comprar diversos produtos numa fábrica do Paquistão que utiliza mão-de-obra altamente qualificada, oriunda das principais cidades, grandes fornecedoras de pessoas qualificadas para o mercado de trabalho.
- D) em tal realidade, observamos a disputa entre países e empresas que ampliam seus mercados, em produtos, em praticamente todos os países, aumentando cada vez mais o número de filiais em todo o globo e adquirem empresas nacionais, principalmente em países subdesenvolvidos.

28. As primeiras e formais sistematizações da Geografia moderna ocorreram na Alemanha, onde se instituíram as cátedras nas universidades, primeiro sob a responsabilidade de Immanuel Kant e, em seguida, de Alexander Von Humboldt e Karl Ritter. Posteriormente, a Geografia moderna também firma-se na França, com destaque para Paul Vidal de La Blache. Durante muito tempo, duas correntes teórico-metodológicas e filosóficas foram predominantes na Geografia. (MARTINI, Alice de. Geografia 2º Ano, Editora IBEP, 2010. p, 07.)

O texto refere-se às correntes geográficas denominadas, respectivamente,

- A) Possibilismo e Determinismo.
- B) Nova Geografia e Geografia Regional.
- C) Determinismo e Possibilismo.
- D) Geografia Regional e Nova Geografia.

29. Sobre o espaço geográfico, um dos importantes conceitos e/ou categorias estudados pela Geografia, é correto afirmar que:

- A) apresenta-se diferenciado, pois resulta de um passado histórico, das características da população, da organização social e econômica e dos recursos técnicos dos povos que habitam seus diferentes lugares.
- B) corresponde ao conjunto de formas que, num dado momento, exprimem as heranças do passado e que representam as sucessivas relações localizadas e momentâneas na relação entre o homem e a natureza.
- C) está em constante mudança, ou seja, em contínua transformação e movimento, desvelando-se onde vivemos nosso dia a dia, em interação com a paisagem, isto é, numa relação em que a influenciemos e com ela estabelecemos vínculos.
- D) é o conjunto integrado de paisagens e significados que resultam em fenômenos naturais e antrópicos e que se manifestam constantemente em uma natureza equilibrada e dinâmica.

30. Desde os primeiros meses de vida do ser humano, delineiam-se as impressões e percepções referentes ao domínio espacial, as quais se desenvolvem através de sua interação com o meio. No ensino de Geografia, o professor deve estimular, através de atividades, a aprendizagem espacial voltada para a compreensão das formas pelas quais a sociedade organiza seu espaço, o que será possível com o uso de representações formais (ou convencionais) desse espaço. Sobre o assunto, é correto afirmar que:

- A) as primeiras relações espaciais que a criança domina são as projetivas, que se estabelecem no espaço mais próximo, usando referenciais elementares como dentro, fora, na frente, atrás, perto e longe. Nessas relações são consideradas as distâncias, medidas e ângulos.
- B) a construção e a leitura de símbolos, a exemplo das legendas, e o trabalho com as relações espaciais devem ser apresentados às crianças somente no segundo ciclo do ensino fundamental, quando elas já desenvolveram as relações projetivas e as euclidianas, pois, nessa fase, serão capazes de decodificar os elementos cartográficos de um mapa.
- C) uma das formas de representação espacial muito utilizada são os mapas, que podem ser considerados um modelo de comunicação visual, servindo não apenas para o ensino de Geografia, mas também para utilização cotidiana em viagens, consulta de roteiros e localizações, dentre outros. Podem, ainda, servir como instrumento de conhecimento, domínio e controle de um território.
- D) para uma eficiente leitura dos mapas e/ou cartas geográficas, as crianças já devem possuir desenvolvidas as relações estereognosias (percepção que utiliza o tato, a visão e a audição como meio de reconhecimento de objetos), que consideram o espaço gráfico, a ordem, as relações de envolvimento e as noções do ponto e do contínuo como essenciais para a decodificação dos símbolos cartográficos.

31. Sobre o tema Interdisciplinaridade no ensino de Geografia, os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio assim expressam: “No esforço de estabelecer uma unidade na diversidade, de se abrir a outras possibilidades mediante uma visão de conjunto, a Geografia muito pode auxiliar para romper a fragmentação factual e descontextualizada. (...) busca por pensar o espaço enquanto totalidade, por onde passam todas as relações cotidianas e onde se estabelecem as redes sociais nas diferentes escalas, requer esse esforço interdisciplinar”.

Do assunto em pauta é correto afirmar que:

- A) devido às características próprias da Geografia, que, além do seu caráter fragmentário, exige do aluno a memorização de fatos, descrição de paisagens e dados numéricos, é extremamente difícil dar a essa disciplina um caráter interdisciplinar.
- B) a Geografia em si apresenta um caráter interdisciplinar e não deve ser considerada uma ciência de síntese, capaz de explicar o mundo sem auxílio de outras ciências. Suas peculiaridades fornecem condições de ultrapassar seus limites conceituais e buscar conexões com outras disciplinas sem macular sua identidade e especificidades próprias.
- C) conceitos e/ou categorias como espaço geográfico, paisagens, natureza e sociedade, dentre outros objetos de estudo e análise exclusivos da Geografia, propiciam um caráter isolacionista para esta disciplina, o que dificulta ações interdisciplinares.
- D) como interdisciplinaridade é uma prática de cruzamento de disciplinas e conteúdos afins, a Geografia pouco oferece condições de ações interdisciplinares no cotidiano das salas de aula, com exceção das afinidades com determinadas disciplinas como História, Sociologia e Filosofia.

32. Modelos socioeconômicos e a organização da produção.

Modelo ou sistema socioeconômico pode ser entendido como uma forma de organização da sociedade, levando-se em conta seus aspectos econômicos, sociais e políticos, e a maneira como se dão as inter-relações entre esses elementos. Em outras palavras, é a estrutura social formada pelas normas de funcionamento da política, da economia e das relações sociais adotadas pelos países. (Guia do Estudante e Geografia, ENEM e Vestibular, p.89).

Sobre modelos ou sistemas socioeconômicos, é correto afirmar que:

- A) atualmente, o sistema predominante no espaço mundial é o capitalismo, globalizado a partir dos anos de 1990, em parte pela sua eficiência como sistema de produção e de inovação tecnológica, mas também pelo fracasso das alternativas socialistas.
- B) o sistema socialista apresentou grande dinamismo ao longo de sua história, durante a qual evoluiu gradativamente e foi se transformando, à medida que os desafios surgiram, sobrepondo-se às outras formas de produção até se tornar hegemônico, o que ocorreu em sua fase industrial.
- C) o modelo de industrialismo socialista, apoiando-se na indústria de base, transformou-se em base de desenvolvimento econômico, principalmente para os países da Europa do Oeste, que conseguiram sobreviver aos novos paradigmas da reorganização na nova ordem mundial.
- D) o capitalismo tornou-se globalizado, delegando maior interdependência entre as nações, proporcionando um dinamismo econômico jamais visto na economia mundial, fato que proporcionou igualdade nas possibilidades de desenvolvimento entre os países.

33. A atual configuração espacial das atividades agrícolas e da zona rural, como um todo, é resultado da ação humana sobre a natureza ao longo da história. Como essa ação ocorreu de modo desigual, nas diversas regiões do planeta, temos então uma complexa diferenciação dessas atividades. (MOREIRA, João Carlos. SENE, Eustáquio. Geografia: Ensino Médio 2008, p.522).

Sobre a temática abordada no texto, é correto afirmar que:

- A) a modernização das técnicas agrícolas provoca aumento da produtividade, alterando a organização do trabalho e aumenta a ligação das atividades primárias com vários setores ligados à indústria e aos serviços, fato que amplia ainda mais a dependência da cidade em relação ao campo.
- B) as condições socioeconômicas, os aspectos físicos e ambientais, os diferentes hábitos alimentares, a capitalização e a escassez de recursos, entre outros fatores, influem na configuração de desenvolvimento das atividades agrícolas e rurais.
- C) as atividades humanas, bem como as diferentes formas de uso do espaço rural, são cada vez mais dinâmicas, alterando-se no transcorrer do tempo, provocando maior produção e produtividade, fato que insere cada vez mais o trabalhador rural no processo de produção, em função da utilização crescente de novas tecnologias.
- D) nas atividades agrícolas, tanto a diversidade quanto a alteração das relações de trabalho com a natureza são resultado da existência de diferentes sistemas de produção, o que é observado nas últimas décadas, quando temos os países subdesenvolvidos como os maiores produtores agrícolas do espaço mundial.

34. “A globalização pode ser entendida como uma intensificação dos fluxos de mercadorias e serviços, capitais e tecnologias, informações e pessoas (...) suas raízes remontam ao pós-guerra, (...) é um fenômeno recente (...) se realizou em função dos incríveis avanços tecnológicos da terceira revolução industrial...” (SENE, Eustáquio e MOREIRA, João. Espaço Geográfico e Globalização. SP: Scipione, 1998. p. 64/69).

Como características da terceira revolução industrial, ainda em curso, destaca(m)-se:

- A) a unificação cultural entre populações de diferentes origens étnicas, com a (re) construção de um só espaço cultural, fato relacionado principalmente ao grande avanço nas comunicações de diferentes tipos.
- B) o desaparecimento das fronteiras políticas e econômicas, com a formação de um espaço globalizado, sustentado pela intensa e livre circulação de capitais, mercadorias e populações no âmbito do espaço geográfico mundial.
- C) a transformação dos velhos processos industriais, que passaram a ser automatizados, contribuindo para maior absorção de mão-de-obra não qualificada, procurando atingir uma produtividade e competitividade de maior significado.
- D) as modificações consideráveis nas relações sócio-produtivas, com o uso em larga escala da robotização, da informatização e de máquinas ultra-avançadas que contribuem para a liberação de mão-de-obra nos diversos setores da economia, estimulando o desemprego estrutural.

35. O espaço geográfico mundial da última década do século XX e primeira do XXI passou por um período de intensa reorganização. Nesse contexto, é correto afirmar que:

- A) o Japão, considerado uma potência de economia emergente, extrapolou sua antiga área de influência. Com o fim da Guerra Fria, estendeu seus limites geográficos para além da Bacia do Pacífico, chegando à Ásia dos Urais, ao Oriente Médio e ao norte da África.
- B) a área de concentração da religião islâmica, antes restrita ao Oriente Médio e ao norte da África, regiões que concentram países tecnologicamente desenvolvidos, nos dias atuais, com a chamada “Primavera Árabe”, chegou aos países mediterrâneos da Europa e também ao antigo “leste europeu”.
- C) o Japão, país do extremo oriente, tem registrado considerável avanço tecnológico, lidera o bloco econômico não formal da Bacia do Pacífico, que estende sua área de influência até a Austrália e ao Sudeste Asiático.
- D) uma das mais significativas transformações foi o ingresso da Rússia, herdeira geopolítica da ex-URSS, na OTAN (Organização do Tratado do Atlântico Norte), aliança militar intergovernamental, criada na década de 1990, que abrange os países da América Saxônica (Estados Unidos e Canadá), e alguns países da Europa.

36. A Europa tenta enfrentar mais uma crise econômica, a crise do euro. A recessão vem tomando proporções ainda maiores e comprometendo as relações comerciais e de investimentos dos países da zona do euro. Itália, Espanha, Portugal e Irlanda, por exemplo, já mostram sinais de instabilidade econômica e alguns desses países têm adotado medidas preventivas. (Adaptado de Paulo Marcatto. Europa em crise. O Brasil pode ser atingido. Disponível em <http://unicastelo.br/site/entrevista/ler>. Acessado em 13/10/2012).

Sobre a crise do euro, é correto afirmar que:

- A) é restrita aos países da Europa Ocidental, onde vem ocorrendo desde 2008, oriunda dos gastos indevidos feitos por nações periféricas e representa uma ameaça à estabilidade do bloco econômico, delegando aos governos poder para realizarem reformas políticas e econômicas, no sentido de manter a união de todos os países integrantes do Bloco e impedir a supremacia do dólar na competição monetária.
- B) a crise ideológica entre as nações europeias é o principal obstáculo à união monetária, fato observado no embate econômico e político envolvendo as nações centrais e periféricas do velho continente, que tem proporcionado gastos excessivos em países com desnível socioeconômico, como a Grécia e Portugal.
- C) apesar de atingir principalmente os países da zona periférica do euro, os países centrais não estão imunes, sendo cada um deles considerado “a bola da vez”, por apresentarem gastos excessivos com as dívidas públicas e não cumprirem com as determinações oriundas dos acordos do Tratado de Maastricht, que colocou em funcionamento nos países do bloco a moeda única europeia.
- D) iniciada em 2009, apresenta raízes na indisciplina fiscal e no descontrole das contas públicas, em particular na Grécia. Arrastou o bloco para uma crise financeira sem precedentes, impondo aos demais países da zona do euro reformas econômicas urgentes para evitar sua expansão, que não agrada à sociedade, gerando greves e manifestações populares contrárias às reformas.

37. Nas últimas três décadas, a China comunista empreendeu uma revolução capitalista na economia. Com Deng Xiaoping no comando, o país abriu-se para investimentos estrangeiros (por meio das Zonas Econômicas Especiais) e incentivou a propriedade privada no campo. O crescimento do Produto Interno Bruto (PIB) passou a ser veloz e consistente desde 1978 e está em média acima de 9%. (Atualidades vestibular 2007, Primeiro semestre. Ed. Abril, p.64).

No contexto da citação acima, é correto afirmar que:

- A) essa abertura econômica ocorre nas Zonas Econômicas Especiais. Estas correspondem a regiões em que foi adotado o modelo de produção industrial socialista/capitalista, que garante a divisão dos lucros obtidos na produção entre os trabalhadores e o estado.
- B) a economia chinesa atrai investimentos de todo o mundo em função do baixo custo de produção. Dentre os principais fatores que influenciam no custo final da produção estão os valores reduzidos da matéria prima e da mão-de-obra, bem como uma boa infraestrutura e a moeda em desvalorização.
- C) dentre os fatores que favoreceram a abertura econômica, pode-se destacar o interesse de empresas transnacionais. Estas, ávidas por ampliar a reprodução do capital, aproveitam-se das vantagens locais presentes nas Zonas Econômicas Especiais, que oferecem, além da mão-de-obra barata, boa infraestrutura.
- D) o crescimento da economia chinesa, principalmente no setor industrial, traz em seu bojo políticas de amparo ao trabalhador, proporcionando com isso uma rápida diminuição nas desigualdades sociais do país, em especial nos setores de geração de renda e nos salários.

38. Apesar da identidade que os países latino-americanos apresentam entre si, algumas diferenças são marcantes entre eles, a exemplo

- A) do potencial dos recursos naturais não renováveis, em especial o petróleo e o ferro, que fizeram de países como o Brasil, o México e a Venezuela as economias mais competitivas e industrializadas no contexto continental. Elas são representantes da região, não só na OPEP, como também membros do MERCOSUL.
- B) da maior fragmentação política dos territórios colonizados pelo domínio espanhol, o oposto ao ocorrido com a unidade político-territorial brasileira, em função da colonização lusa, responsável que foi por formar o país de maior extensão territorial no contexto latino-americano.
- C) do baixo grau de dependência econômica externa dos países membros do MERCOSUL, que se tornou o bloco hegemônico no continente e o mais competitivo no contexto global, diferenciando os países agregados, a exemplo da Venezuela, em relação ao restante da América Latina.
- D) do México, que, embora tenha tido colonização espanhola, destaca-se dos outros países latino-americanos devido à sua formação histórica semelhante à do seu vizinho setentrional, o Canadá, que se tornou seu principal parceiro comercial, após a criação do NAFTA.

39. Quando falamos em regiões brasileiras, pensamos logo no Brasil dividido em Norte, Nordeste, Sudeste, Centro-Oeste e Sul. No entanto, temos outros modelos de regionalizações, com destaque para a criada em 1967 pelo Geógrafo Pedro Geiger Pinchas, que dividiu o Brasil em três grandes complexos geoeconômicos.

Sobre a regionalização em complexos geoeconômicos, é verdadeiro afirmar que:

- A) corresponde a uma forma de regionalizar o Brasil, para avaliar a situação socioeconômica e as relações entre a sociedade e o espaço natural, divide o país em três grandes complexos regionais, de acordo com a proposta do estado brasileiro de legitimar a posse do território nacional.
- B) embora seja uma proposta não oficial, tem o respaldo do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), que já a utiliza em suas publicações e pesquisas, principalmente na PNAD (Pesquisa Nacional de Amostra de Domicílios) e nos Censos Demográficos.
- C) em sua configuração utiliza critérios abrangentes, como o processo de formação histórica e econômica do Brasil, associado à dinâmica da modernização brasileira, através de suas atividades produtivas e desconsidera os limites políticos dos estados para delimitar os complexos regionais.
- D) considera os fatores homogêneos de cada complexo como determinantes para a configuração regional, sem esquecer os limites estaduais como referência para as fronteiras regionais, determinando, assim, a área de abrangência de cada complexo.

40. No processo de organização do território brasileiro, o modelo de ocupação tem definido alguns impactos socioambientais. No espaço amazônico, atualmente destaca-se:

- A) a devastação florestal, decorrente, entre outros fatos, da expansão das atividades agropastoris e, nos últimos anos, do avanço da sojicultura, propagada no ecossistema de cerrado e que atualmente penetra aos poucos na floresta devido à grande valorização desse produto no mercado nacional e internacional.
- B) a contaminação de rios e lagos por produtos químicos, utilizados na atividade garimpeira, em franca ascensão no contexto, tanto regional como nacional, e responsável pela integração de áreas de fronteiras antes ocupadas por populações não nacionais, principalmente na fronteira Brasil-Colômbia.
- C) o afogamento de enormes áreas de floresta equatorial, provocado por um número significativo de construções de grandes hidrelétricas, que, embora sejam fonte alternativa de energia para a região e o país, induzem a mudança de cursos fluviais, a criação de lagos e a inundações de florestas nativas, além da expropriação de populações tradicionais, a exemplo de indígenas, ribeirinhos, quilombolas e sojeiros, dentre outras.
- D) a grande incidência de chuvas ácidas, consequência do desequilíbrio atmosférico, provocado pelas queimadas para o plantio das roças tradicionais de mandioca e milho e agravado pela poluição advinda da industrialização que atualmente marca o perfil econômico regional.

41. DIMINUI MIGRAÇÃO INTERNA NO BRASIL

O censo 2010 (IBGE) mostra que há menos migração interna, e também o retorno de brasileiros que foram morar em outras regiões e no exterior. (Adaptado de Guia do Estudante – Atualidades Vestibular – ENEM. 2º semestre 2012, p.152.)

Sobre o assunto, é correto afirmar que:

- A) tal fato ocorre em função da melhoria na dinâmica econômica brasileira, que proporciona em todos os cantos do território melhores condições de vida e geração de emprego e renda, consequência da nova dinâmica de desenvolvimento na indústria brasileira.
- B) esse acontecimento está associado diretamente à expansão da fronteira agrícola, sobretudo pelo cultivo em larga escala de soja, milho e algodão nas regiões nordeste e sudeste, geradoras de novos empregos, que proporcionam a fixação de mão-de-obra nessas regiões, em detrimento do norte, centro-oeste e sul.
- C) apesar da diminuição da migração interna, a região sudeste ainda se mantém como o principal destino dos movimentos migratórios e a região norte mantém-se como a principal região de emigração, seguida de perto pela região nordeste.
- D) esse acontecimento está associado a diversos fatores. Dentre eles, podemos destacar a desconcentração da indústria nacional, antes localizada principalmente na região sudeste, deslocando-se para pequenas e médias cidades, gerando novos empregos e melhores condições de vida.

42. A distribuição da concentração fundiária no território brasileiro é desigual. Essa desigualdade tem raízes na história e organização do espaço desde os tempos coloniais em cada região. Assim,

- A) na Amazônia, a presença histórica da colonização, que priorizava a pequena propriedade familiar, torna a atual estrutura fundiária regional minifundista, com grande destaque para os cultivos oriundos da agricultura familiar, a exemplo da mamona e do dendê.
- B) no Nordeste, a predominância das grandes propriedades rurais tem relação com a colonização portuguesa, cujos traços marcantes eram o latifúndio e a monocultura comercial açucareira.
- C) na Amazônia, desde a década de 1960, tem aumentado o número de assentamentos rurais realizados pelo governo federal, o que tem provocado nas últimas décadas o recrudescimento drástico do número de latifúndios e de conflitos de terra, bem como assassinatos de pessoas envolvidas nas questões fundiárias.
- D) no Centro-Sul, particularmente em Goiás e Mato Grosso do Sul, a expansão da agropecuária moderna, com enormes latifúndios, centrada especialmente na produção de grãos, tem relação com as culturas introduzidas na região pelos bandeirantes, sobretudo o milho.

43. No Brasil, a urbanização da sociedade, impulsionada pela Segunda Guerra Mundial e pelo processo de industrialização que crescia rapidamente no país desde a Era Vargas, ocorreu rapidamente e sem planejamento. Apesar dos graves problemas decorrentes desse fato, o certo é que o país chegou ao século XXI com profundas alterações, principalmente quando comparado à realidade histórica que o caracterizou desde o Brasil colonial. Sobre o assunto, é correto afirmar que:

- A) a urbanização no país liga-se, em larga escala, ao intenso movimento migratório que, a partir dos anos 50 do século XX, transferiu para as cidades milhões de pessoas que abandonaram o campo, o chamado êxodo rural.
- B) uma das causas para que a industrialização brasileira tenha ocorrido tardiamente concentra-se na reduzida taxa de crescimento populacional até a década de 1990, fato que se modificou na última década do século XX.
- C) nos dias de hoje, ocorre um processo de desconcentração econômica que se dissemina pelo país. Isso tem provocado alterações na participação das diversas regiões na composição do produto interno bruto e no próprio fluxo migratório, embora as grandes metrópoles, como Rio de Janeiro e São Paulo, continuem sendo porcentualmente os principais polos de recepção de migrantes.
- D) com mais de 80% de sua população vivendo em áreas urbanas, o Brasil contemporâneo apresenta intensas e eficientes políticas públicas para a solução dos problemas que afligem as cidades. Esse fato tem transformado as grandes metrópoles do país nas que apresentam as melhores condições de vida no contexto do continente americano.

44. Nas últimas décadas do século XX, a partir de políticas estatais que atraíram investimentos transnacionais e nacionais, surgiram na Amazônia aglomerações de indústrias de diversos tipos e origens. Do ponto de vista geográfico, a industrialização induzida pelo Estado estruturou-se como enclaves dissociados da economia regional. Nesse contexto,

- A) foi criado em Carajás, no Estado do Pará, o maior e mais importante enclave industrial da região, onde as principais empresas são as de microeletrônica, com produção de alta qualidade e destinada ao mercado intrarregional e inter-regional.
- B) implantou-se na década de 60, em Macapá, a Zona Franca, ligada ao Ministério do Planejamento. Com esse fato, teve início uma operação de natureza política para a criação de um centro industrial siderúrgico na região.
- C) no entorno de Imperatriz (cidade do leste maranhense), foi implantada a indústria de alumínio do Norte do Brasil S/A (ALUNORTE), que industrializa a alumina destinada à ALBRAS (alumínio Brasileiro S/A), responsável pela fabricação do alumínio destinado basicamente ao mercado intrarregional.
- D) nos estados do Pará e do Maranhão foram criados projetos minero-metalúrgicos ligados aos grandes empreendimentos da Amazônia Oriental. A Cia. Vale, associada a grandes transnacionais, controla esses projetos, cujas produções são destinadas ao mercado internacional.

45. No Estado do Pará, diversas são as formas de organização e de apropriação antrópica do espaço, com marcada influência do elemento cultural. Nesse aspecto, pode ser citada a comunidade:

- A) dos migrantes nordestinos da Zona Bragantina, cujas primeiras levas chegaram à região Amazônica estimuladas pela colonização induzida pelo Governo Federal para ocupação às margens das rodovias, o que favorece um padrão de (re) organização do espaço de diminuta relação com os rios e igarapés.
- B) ribeirinha, de vários espaços que margeiam os cursos fluviiais e que estabeleceu uma forma de apropriação do espaço e dos recursos naturais voltados para o rio, a várzea e a floresta, evidenciando um padrão de ordenamento do território que antecede as frentes de expansão econômica mais recentes.
- C) dos castanheiros, do sul e sudeste do estado, considerada população tradicional e com um tipo de apropriação do espaço voltada para a terra-firme, a rodovia e o subsolo, devido principalmente às suas práticas de cultivos de subsistência e de marcada ligação com a natureza e sua preservação.
- D) dos quilombolas da Ilha do Marajó, que apresentam formas de apropriação mais contemporâneas e encaminhadas exclusivamente para a terra-firme e centradas nas atividades agrícolas, fato relacionado à tradição cultural desse grupo no plantio de produtos da economia agro-exportadora.

46. O fazer docente, entendido como atividade pedagógica do professor, pressupõe a realização de um conjunto de operações didáticas coordenadas entre si e que se abrem em variadas tarefas e funções. O planejamento, a direção do ensino e da aprendizagem e a avaliação têm entre seus objetivos:

- A) garantir aos alunos o domínio seguro e duradouro dos conhecimentos que lhes possibilitem a futura empregabilidade em um mercado de trabalho que tem como característica contemporânea a mutabilidade.
- B) criar as condições e os meios para que o professor possibilite que os alunos desenvolvam capacidades e habilidades intelectuais de modo que dominem métodos de estudo e de trabalho intelectual, visando a sua autonomia no processo de aprendizagem e independência de pensamento.
- C) orientar as tarefas de ensino para objetivos educativos de formação da personalidade, auxiliando os alunos a escolherem um caminho na vida, a terem atitudes e convicções que norteiem suas opções diante dos problemas e situações da vida real.
- D) assegurar ao professor que os conteúdos a serem ensinados sejam agrupados em conteúdos factuais, conceituais, procedimentais e atitudinais, uma vez que são diferentes os meios que levam à aprendizagem.

47. Entre os instrumentos utilizados no processo ensino-aprendizagem, a professora Maria utiliza na avaliação testes e provas, considerando, na pontuação final, a assiduidade e a pontualidade. Os alunos avaliam a si mesmos e aos colegas por meio de um instrumento de escala de valores elaborado pela professora. Essa avaliação é considerada na média geral. Essa prática de avaliação está associada a qual concepção?

- A) Democrática – embasada na autoavaliação e no saber-fazer dos alunos.
- B) Arbitrária – centrada no exercício de poder e na imposição de ideias da professora sobre o grupo.
- C) Mediadora – centrada na troca de ideias, pontos de vista e reflexão sobre o percurso da aprendizagem.
- D) Conservadora – centrada em momentos pontuais para discussão e classificação de desempenho individual e comportamentos.

48. A educação brasileira, tal como estabelece a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 –, é dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana e tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Para atender a esses princípios e finalidades, a educação e o ensino nacionais, organizados em Níveis e Modalidades, apresentam:

- I- dois níveis: educação básica, que é dividida em ensino infantil, ensino fundamental e ensino médio; e educação superior.
- II- três níveis: educação infantil, educação básica e educação superior. A mobilização de organizações da sociedade civil, decisões políticas e programas governamentais têm sido meios eficazes de expansão das matrículas e de aumento da consciência social sobre o direito, a importância e a necessidade da educação infantil, sendo esse processo fundamental para torná-la um dos níveis da educação nacional.
- III- quatro modalidades: ensino infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação superior.
- IV- três modalidades: educação de jovens e adultos, educação profissional e educação especial, seguidas das modalidades complementares, entre elas: educação indígena, educação no campo e educação a distância.

É correto apenas o que se afirma em:

- A) I e III.
- B) II e IV.
- C) II e III.
- D) I e IV.

49. A Didática tem papel muito importante no processo de formação de educadores, contudo, ao longo de sua trajetória, tem suscitado discussões intensas. Por vezes negada ou exaltada, ela foi assumindo, ao longo da história, diferentes compreensões. Podemos inferir que, atualmente, a Didática pode ser compreendida como:

- A) arte de ensinar tudo a todos, uma vez que enfatiza os direitos humanos e a promoção da igualdade com respeito pelas diferenças.
- B) ciência responsável pela formação do professor, responsabilizando-se por atribuir significado ao trabalho docente.
- C) estudo dos processos de ensino e aprendizagem em articulação com as dimensões humana, técnica e político-social que devem orientar os princípios e práticas educativas.
- D) técnica de aprender a melhor ensinar, auxiliando o professor a identificar e interrogar os valores que estão subjacentes à ação e às concepções do humano.

50. Na prática docente, muitas vezes o planejamento tem-se reduzido à atividade em que o professor preenche e entrega um formulário previamente padronizado e diagramado em colunas, onde redige os objetivos gerais, os conteúdos, as estratégias e os procedimentos de avaliação. Em muitos casos, o documento é entregue com a sensação de mais uma atividade burocrática cumprida. É preciso compreender que planejamento não se resume a esse processo mecânico. Ele deve ser concebido, assumido e vivenciado no cotidiano da prática social docente, como um processo de reflexão. De acordo com essa perspectiva, analise as afirmativas abaixo.

- I- Planejamento Educacional é processo contínuo que se preocupa com o para onde ir e quais as maneiras adequadas para chegar lá, tendo em vista a situação presente e as possibilidades futuras, para que o desenvolvimento da educação atenda tanto às necessidades da sociedade, quanto às do indivíduo.
- II- Planejamento de Ensino é o processo de decisão sobre atuação concreta dos professores, no cotidiano de seu trabalho pedagógico, envolvendo as ações e situações, em constantes interações entre professor e alunos e entre os próprios alunos.
- III- Plano de Ensino é o plano de disciplinas, de unidades e experiências propostas pela escola, professores, alunos ou pela comunidade. Situa-se no nível bem mais específico e concreto em relação aos outros planos, pois define e operacionaliza toda a ação escolar existente no plano curricular da escola.
- IV- Plano de Aula é um guia e tem a função de orientar a prática, partindo da própria prática e, portanto, não pode ser um documento rígido e absoluto.

É correto apenas o que se afirma em:

- A) I e II.
- B) I, II e III.
- C) II e III.
- D) I, II, III e IV.