

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 01 A 04.

OUTRO CAMINHO

Rafael Lucchesi (Senai)

05 A educação profissional é uma enorme oportunidade para os 18 milhões de jovens brasileiros de 18 a 24 anos que estão fora de universidade e não têm qualificação para ingressar no mercado de trabalho. Apesar dos avanços registrados, só metade da população dessa faixa etária conclui o ensino médio, segundo estudo do Senai com base na PNAD 2010. Isso reforça a ideia de que os cursos de qualificação, que não exigem essa etapa de aprendizagem como pré-requisito, são uma saída.

10 O mercado hoje oferece número expressivo de vagas em profissões como ajudante de obra civil, operador de empilhadeira, açougueiro industrial. São carreiras que não exigem o ensino médio e podem ser uma opção para a chamada "geração nem-nem" – jovens que não trabalham e não estudam. Esse grupo representa hoje cerca de 5,3 milhões de brasileiros entre 18 e 25 anos, excluídos do mercado de trabalho e do ensino formal. Significa que um em cada cinco jovens dessa faixa etária se encontra hoje nessa situação.

15 Renda e escolaridade têm relação direta. Pesquisa feita pela Fundação Getúlio Vargas em parceria com o Senai revela que uma pessoa com nível médio completo tem salário 15% maior quando conclui curso técnico. Ou seja: o ensino profissional é uma opção também para os jovens que desejam aumentar sua renda.

Defendemos a ampliação da rede de escolas de ensino profissional no país como uma alternativa de qualificação para os jovens ingressarem no mercado de trabalho. É preciso combater o antigo preconceito de associar cursos profissionalizantes a jovens pobres. Essa é uma ideia absolutamente ultrapassada.

20 A nova geografia industrial brasileira vem aquecendo de forma sustentada a demanda por ocupações técnicas. Esses profissionais já recebem salários mais altos do que a média de algumas carreiras de nível superior.

Levantamento feito pelo Senai em 18 estados revela que 21 ocupações técnicas industriais têm remuneração inicial de R\$ 2.085. Após dez anos de carreira, o salário chega a R\$ 7 mil. É o caso dos técnicos em controle de produção e em eletrônica, por exemplo.

25 Sabe-se que, entre os países mais ricos, 50% dos estudantes fazem educação profissional. Na Alemanha, esse número chega a 52%.

Entre os jovens de 15 a 19 anos, no Brasil, esse percentual é de apenas 13%. Isso porque faltam políticas que estimulem o acesso.

30 Até 2015, a indústria brasileira precisará qualificar 7,2 milhões de profissionais, incluindo os técnicos. Desse total de novas vagas a serem criadas, 1,1 milhão poderão ser ocupadas por jovens com perfil de primeiro emprego.

O Bolsa Família transfere renda mensal para 13,7 milhões de famílias pobres. A qualificação pode representar outro caminho para milhares de jovens, filhos dessas mesmas famílias.

Educação com foco em cursos profissionalizantes pode ajudá-los a romper o ciclo de pobreza dos seus pais. Esse pode ser um novo caminho para o país – um rumo alinhado com o novo tempo da economia.

O Globo. Opinião, 15 out 2012.

01. Considerando as informações contidas no texto, o título “Outro caminho” sugere que

- A) o potencial econômico do país depende, diretamente, dos investimentos a serem promovidos na área da educação profissional.
- B) a verba destinada a programas sociais, como o Bolsa Família, poderia ser empregada na formação profissional de jovens que não trabalham e não estudam.
- C) os gastos com investimentos nas universidades públicas poderiam ser transferidos para a abertura de cursos profissionalizantes.
- D) a qualificação profissional de jovens de baixa renda é a única alternativa para a redução da miséria no país.

02. Com base no texto de Rafael Lucchesi, considere as afirmativas a seguir.

- I- O investimento em educação profissional é uma medida viável a ser tomada pelo governo brasileiro no sentido de diminuir as diferenças socioeconômicas no país.
- II- A priorização da formação acadêmica por parte dos jovens de famílias pobres decorre do preconceito que eles possuem com relação aos cursos profissionalizantes.
- III- A falta de políticas governamentais que incentivem os jovens brasileiros a ingressarem em cursos de qualificação impede o país de se alinhar, em curto prazo, com o novo tempo da economia.
- IV- A nova geografia industrial brasileira revela que a educação profissional pode representar melhoria na qualidade de vida para mais da metade dos jovens na faixa etária de 18 a 24 anos.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.

03. Em “Na Alemanha, esse número chega a 52%” (linhas 24-25), o emprego da vírgula justifica-se pelo mesmo motivo da ocorrência em

- A) “(...) os cursos de qualificação, que não exigem (...)” (linhas 4-5)
- B) “(...) milhares de jovens, filhos dessas mesmas famílias” (linha 32)
- C) “Após dez anos de carreira, o salário chega (...)” (linha 22)
- D) “(...) entre 18 e 25 anos, excluídos do mercado de trabalho” (linha 9)

04. O termo grifado em “Significa que um em cada cinco jovens dessa faixa etária se encontra hoje nessa situação” (linha 10) firma coesão por retomada com o trecho:

- A) “(...) entre 18 e 25 anos, excluídos do mercado de trabalho” (linha 9)
- B) “(...) carreiras que não exigem o ensino médio (...)” (linha 7)
- C) “(...) jovens que não trabalham e não estudam.” (linha 8)
- D) “(...) excluídos do mercado de trabalho e do ensino formal.” (linhas 9-10)

ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA NAS QUESTÕES NUMERADAS DE **05** A **10**.

05. Leia o parágrafo abaixo, extraído do texto “Escravos do Espelho”, de Thomaz Wood Jr.

O narcisismo, explicam os autores, é usualmente relacionado a atitudes e comportamentos que se destinam a manter ou fomentar um *self* grandioso, embora vulnerável. Narcisistas crônicos são incapazes de controlar sua autoestima e buscam atividades que reforçam seu inflado senso de importância. Quando sua fachada de superioridade é ameaçada, sentem-se envergonhados e humilhados. Para evitar esses sentimentos, eles (ou elas) costumam culpar os outros por suas limitações e falhas.

Com base no referido parágrafo, é correto afirmar que

- A) ao lado de “narcisista”, a palavra **crônicos** exerce função adverbial.
- B) em “(...) sentem-se envergonhados e humilhados”, o **se** indica reflexividade.
- C) o pronome relativo **que**, em “atividades que reforçam seu inflado senso de importância”, tem função de objeto direto.
- D) a oração adverbial “quando sua fachada de superioridade é ameaçada” tem sentido de conformidade.

06. Veja a placa de trânsito abaixo:



No que concerne à crase, o acento grave foi empregado

- A) corretamente, porque **à 1 Km** exprime distância.
- B) corretamente, porque **à 1 Km** indica localização.
- C) equivocadamente, porque **à 1 Km** apresenta numeral.
- D) equivocadamente, porque **à 1 Km** é expressão masculina.

07. Observe o texto publicitário abaixo:



Considerando a tipologia textual, predomina, no *slogan* do anúncio do SESI, a forma

- A) injuntiva.
- B) informativa.
- C) descritiva.
- D) argumentativa.

08. Com relação ao emprego do hífen, estão grafados corretamente, segundo o Novo Acordo Ortográfico, os vocábulos:

- A) ultra-sonografia, ante-sala, superexecutivo.
- B) bem-sucedido, panamericano, antissocial.
- C) autoestima, micro-ônibus, sem-vergonha.
- D) infraestrutura, pós-graduação, pé de mesa.

09. Segue as novas regras ortográficas de acentuação gráfica a palavra

- A) odisseia.
- B) papeis.
- C) heróico.
- D) lençois.

10. Da charge de Maurício Pestana, depreende-se, também, que



Fonte: <http://www.chargeonline.com.br/>

- A) o preconceito racial, inevitavelmente, manifesta-se de forma explícita no Brasil.
- B) as faces veladas do preconceito racial espriam-se pelos diversos setores da sociedade brasileira.
- C) o assédio moral de conotações raciais é mais evidente no setor empresarial.
- D) as vítimas de preconceito racial no ambiente de trabalho devem combater o racismo institucional.

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 11 A 25, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

MATEMÁTICA

11. Uma academia de ginástica selecionou um grupo de **38** de seus atletas para uma competição esportiva envolvendo as modalidades de handebol, basquete e voleibol. Sabe-se que **16** desses atletas jogam handebol e basquete; **10** jogam handebol e voleibol; **18** jogam voleibol e basquete; **4** jogam as três modalidades e que ninguém joga apenas handebol ou apenas basquete. Dessa forma, o número de atletas que jogam voleibol é:

- A) 22
- B) 24
- C) 26
- D) 30

12. Um incêndio ocorrido num distrito industrial ocasionou prejuízos alarmantes, dizimando, inclusive, parte da área de proteção ambiental. Um funcionário do departamento ambiental de uma das empresas constatou que a parte da área de proteção ambiental dizimada, em dam^2 , corresponde ao módulo do valor mínimo assumido pela função $f(x) = 2x^2 - 120x + 1460$. A parte da área de proteção ambiental dizimada foi de:

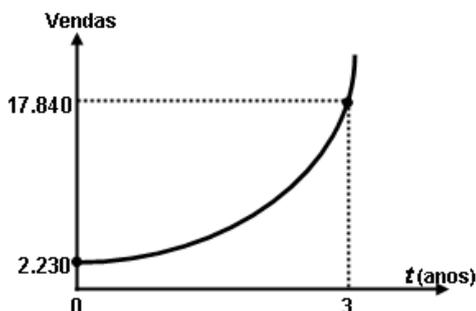
- A) 360 dam^2
- B) 340 dam^2
- C) 290 dam^2
- D) 270 dam^2

13. Um empresário, ao pagar $\frac{5}{12}$ de uma dívida contraída em razão dos investimentos de modernização da sua empresa, observou que, se pudesse pagar mais **R\$ 13.800,00**, ficaria devendo apenas $\frac{1}{5}$ da dívida contraída. A parcela da dívida que esse empresário pagou foi de:

- A) R\$ 15.000,00
- B) R\$ 16.300,00
- C) R\$ 17.200,00
- D) R\$ 18.000,00

14. No gráfico abaixo está representada a evolução das vendas de uma empresa nos últimos três anos, após anunciar seus produtos na internet, expressos por meio da função $f(t) = b \cdot a^t$, onde a e b são constantes e t , o tempo em anos. Com base nesses dados, a projeção do número de vendas para o quinto ano será de:

- A) 71.360
- B) 64.000
- C) 53.520
- D) 35.680



15. Para calcular o **pH** de um efluente, os técnicos do departamento de controle ambiental utilizam a fórmula $\text{pH} = \log\left(\frac{1}{|\text{H}^+|}\right)$, onde $|\text{H}^+|$ é a concentração de íons H^+ nas amostras do efluente. Considerando que a concentração de íons é $|\text{H}^+| = 5 \times 10^{-5}$ e $\log 2 = 0,3$, o **pH** das amostras coletadas desse efluente é de:

- A) 3,6
- B) 4,3
- C) 6,4
- D) 7,2

16. A fim de atualizar os estoques para o Natal de 2012, um comerciante fez um empréstimo para ser pago em 3 prestações mensais, a uma taxa de **10% ao mês**, com capitalização mensal. A primeira prestação, no valor de **R\$ 2.530,00**, para 30 dias; a segunda, de **R\$ 2.783,00**, para 60 dias; a terceira, no valor de **R\$ 3.061,30**, para 90 dias. O valor do empréstimo contraído foi de:

- A) R\$ 8.374,30.
- B) R\$ 7.520,00.
- C) R\$ 7.200,00.
- D) R\$ 6.900,00.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

17. Quanto às zonas de segurança padrão definidas no Internet Explorer 8, é correto afirmar:

- I- É atribuída a todos os sites uma das quatro zonas de segurança: “Internet”, “Intranet Local”, “Sites Confiáveis” ou “Sites Restritos”. A zona que é atribuída a um site especifica as configurações de segurança que são usadas para ele.
- II- O nível de segurança definido para a zona denominada “Intranet Local” aplica-se a sites e conteúdos que estão armazenados em uma rede corporativa ou comercial.
- III- O nível de segurança definido para a zona denominada “Internet” aplica-se a todos os sites por padrão. Os únicos sites para os quais essa configuração de segurança não é usada são os sites da zona “Intranet Local” ou sites que foram inseridos especificamente nas zonas “Sites Confiáveis” ou “Sites Restritos”.
- IV- O nível de segurança para a zona da “Intranet Local” é definido por padrão como “Fraco”, podendo ser alterado para qualquer nível, enquanto o nível de segurança para a zona denominada “Internet” é definido por padrão como “Forte”, podendo ser alterado para “Fraco” ou para “Intermediário”.

O correto está em:

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) II e III, apenas.
- D) I e IV, apenas.

18. As teclas de atalho do Windows 7 servem para agilizar a interação do usuário com o sistema operacional, bem como para organizar a visualização de suas janelas. Para exibir a área de trabalho e minimizar todas as janelas, podemos usar respectivamente as seguintes combinações de teclas:

- A) Tecla do logotipo do Windows  +D e Tecla do logotipo do Windows  + M
- B) Tecla do logotipo do Windows  +E e Tecla do logotipo do Windows  + X
- C) Ctrl+Alt+Tab e Alt+Tab
- D) Alt+Enter e Alt+Del

19. A árvore de diretório do Sistema Operacional Linux possui diretórios específicos para o funcionamento, configuração e carga do sistema. Sobre o diretório **/etc** é CORRETO afirmar que possui:

- A) os comandos necessários durante a inicialização do sistema.
- B) os arquivos de dispositivos.
- C) os arquivos necessários de configuração específicos da máquina.
- D) as bibliotecas compartilhadas.

20. O roteador é um dispositivo que permite a interligação de redes distintas, além de:

- A) interligar segmentos de redes.
- B) receber os pacotes de um segmento da rede e repetir o pacote para o outro segmento.
- C) regenerar o sinal transmitido.
- D) receber os pacotes do nível inferior, realizar o tratamento do cabeçalho e descobrir o próximo destino.

21. Relacione o equipamento da Coluna 1 com a sua finalidade na Coluna 2.

Coluna 1

Coluna 2

- | | |
|---------------------|--|
| () Nobreak | (1) Proteção contra curto-circuito. |
| () Filtro de linha | (2) Corrigir distorções na energia elétrica. |
| () Estabilizador | (3) Corrigir o problema de sobretensão. |
| | (4) Fornecer energia para os equipamentos ligados nele, mesmo na ausência de energia da rede elétrica. |

A relação correta, de cima para baixo, está em:

- A) 4, 3 e 1.
- B) 4, 3 e 2.
- C) 4, 1 e 2.
- D) 1, 3 e 2.

REGULAMENTO DO SESI

22. O Serviço Social da Indústria (SESI), de acordo com o seu Regulamento, tem por finalidade estudar, planejar e executar medidas que contribuam, diretamente, para o bem-estar social dos trabalhadores na indústria e nas atividades assemelhadas, concorrendo para a melhoria do padrão de vida no país, e, bem assim, para o aperfeiçoamento moral e cívico, e o desenvolvimento do espírito da solidariedade entre as classes. Para atender à sua finalidade, as ações do SESI abrangem:

- A) o trabalhador da indústria, dos transportes, das comunicações e da pesca, e seus dependentes, bem como os diversos tipos de meio ambiente que condicionam a vida do trabalhador e de sua família.
- B) o trabalhador da indústria, do comércio, da caça e da pesca, e seus dependentes, bem como os diversos tipos de meio ambiente que condicionam a vida do trabalhador e de sua família.
- C) o trabalhador da indústria, dos serviços, da energia e da agricultura, e seus dependentes, bem como os diversos tipos de meio ambiente que condicionam a vida do trabalhador e de sua família.
- D) o trabalhador da indústria, do comércio e dos serviços, e seus dependentes, bem como os diversos tipos de meio ambiente que condicionam a vida do trabalhador e de sua família.

23. Reflita sobre as afirmativas a seguir.

- 1- O Serviço Social da Indústria (SESI) estimulará a parceria entre a indústria e o comércio exterior na busca de recursos financeiros para a melhoria e valorização da mão de obra regional.
- 2- Em toda e qualquer atividade, o Serviço Social da Indústria (SESI) dará realce ao processo educativo como meio de valorização da pessoa do trabalhador.
- 3- As ações do Serviço Social da Indústria (SESI) aos seus usuários têm como princípio básico orientador a metodologia do serviço social, que consiste em ajudar a ajudar-se, quando e quanto necessário: o indivíduo, o grupo e a comunidade.

O correto é:

- A) 1, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3.

24. A aprovação do Estatuto dos Servidores do SESI, que estabelece os direitos e deveres dos funcionários da entidade em todo país, é efetuada por qual órgão normativo?

- A) Confederação Nacional da Indústria, de âmbito Nacional.
- B) Departamento Nacional do SESI, com jurisdição em todo o país.
- C) Conselho Nacional, com jurisdição em todo o país.
- D) Conselhos Regionais, com jurisdição nas bases territoriais correspondentes.

25. O Serviço Social da Indústria (SESI), na sua condição de entidade de direito privado, como empresa empregadora, tem reconhecida a autonomia dos órgãos regionais quanto à feitura, composição e peculiaridade de seus quadros empregatícios. Seus servidores, para os fins assistenciais, estão sujeitos:

- A) ao Estatuto dos Servidores do SESI.
- B) à Legislação do Trabalho e da Previdência Social.
- C) às normas específicas emanadas pela Confederação Nacional da Indústria.
- D) ao Instituto de Aposentadorias e Pensões dos Industriários.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 26 A 50, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

26. Alguns dos princípios fundamentais da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal de 1988, são:

- A) a soberania, a erradicação da pobreza, da marginalização e a redução das desigualdades sociais e regionais.
- B) o pluralismo político e a prevalência dos direitos humanos.
- C) a dignidade da pessoa humana e os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
- D) o repúdio ao terrorismo e ao racismo.

27. Com relação aos direitos e garantias fundamentais previstos na Constituição Federal de 1988, é correto afirmar que:

- A) a lei assegurará aos autores de inventos industriais privilégio temporário para sua utilização, bem como proteção às criações industriais, à propriedade das marcas, aos nomes de empresas e a outros signos distintivos.
- B) a pena de morte é vedada pela Constituição Federal de 1988 em caráter absoluto, isto é, não admite exceções.
- C) é livre a manifestação do pensamento, permitido o anonimato para proteger seu autor de eventuais retaliações.
- D) todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, sendo apenas exigida autorização prévia da autoridade competente.

28. São direitos sociais, segundo a Constituição Federal de 1988:

- A) a alimentação e a liberdade de consciência.
- B) o lazer e a proteção à maternidade e à infância.
- C) a educação e a proteção às participações individuais em obras coletivas.
- D) a liberdade de associação para fins lícitos e a saúde.

29. Em relação às normas constitucionais sobre educação, é correto afirmar que:

- A) os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, não podendo, em nenhuma hipótese, ser dirigidos a escolas confessionais.
- B) o plano nacional de educação, de duração quinquenal, tem entre seus objetivos a erradicação do analfabetismo e a melhoria da qualidade do ensino.
- C) o não oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irregular, importa responsabilidade da autoridade competente.
- D) o ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários alternativos das escolas públicas de ensino fundamental.

30. É correto afirmar que, segundo a Constituição Federal de 1988, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- A) pluralismo de ideias, destacando-se as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana, excluídas as de origem europeia.
- B) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais e reserva de vagas para ingresso nas universidades públicas.
- C) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola e valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso preferencialmente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas.
- D) garantia de padrão de qualidade e piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal.

31. No que diz respeito ao direito à educação das crianças e dos adolescentes, previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90), é correto afirmar que:

- A) é direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, mas a lei não lhes assegura o direito de participar da definição das propostas educacionais, atividade que é própria de especialistas da educação.
- B) à criança e ao adolescente é assegurado o direito de organização e participação em entidades estudantis.
- C) o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90) não estabelece que a escola pública e gratuita deva ser próxima da residência da criança e do adolescente, embora essa seja uma reivindicação importante da sociedade.
- D) apenas os adolescentes, por serem mais maduros que as crianças, podem contestar critérios avaliativos, recorrendo às instâncias escolares superiores.

32. No que tange às normas que regem a educação da criança e do adolescente, previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90), é correto afirmar que:

- I- é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- II- o Estatuto da Criança e do Adolescente não prevê a oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador, porque o trabalho infantil é proibido.
- III- os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- IV- os casos de elevados níveis de repetência não devem ser comunicados pelos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental ao Conselho Tutelar porque essa comunicação deve ser feita exclusivamente à família, a fim de não expor a criança ou adolescente repetente ao ridículo, constrangendo-os perante a sociedade (*bullying*).

O correto está apenas em:

- A) I e III.
- B) I e II.
- C) I, III e IV.
- D) IV.

33. No que tange às disposições da Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) sobre educação especial, é correto afirmar que:

- I- a educação especial será oferecida preferencialmente na rede regular de ensino para educandos portadores de necessidades especiais.
- II- quando, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular, a lei prevê que o atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados.
- III- são assegurados, aos educandos com necessidades especiais, professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- IV- a oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil.

Estão corretos os itens:

- A) I e III, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

34. Em relação às normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, descritas na Lei nº 10.098/00, a afirmativa correta é:

- A) os semáforos para pedestres, instalados nas vias públicas, deverão estar equipados com mecanismo que emita sinal sonoro suave, intermitente e sem estridência, ou com mecanismo alternativo, que sirva de guia ou orientação para a travessia de pessoas portadoras de deficiência visual, ainda que não haja fluxo intenso e a via não apresente periculosidade.
- B) os locais de espetáculos, conferências, aulas e outros eventos de natureza similar deverão dispor de espaços reservados para pessoas que utilizam cadeira de rodas e de lugares específicos para pessoas com deficiência auditiva e visual, facultando-se a reserva de espaços para acompanhante.
- C) em todas as áreas de estacionamento de veículos, localizadas em vias ou em espaços públicos, devem ser reservadas vagas próximas dos acessos de circulação de pedestres, devidamente sinalizadas, para veículos que transportem pessoas portadoras de deficiência, ou com dificuldade de locomoção.
- D) a Lei nº 10.098/00 é omissa quanto à acessibilidade nos veículos de transporte coletivo, pois apenas prevê normas relativas às edificações.

35. A respeito das normas previstas no Decreto nº 5.626/05, que regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras, é correto afirmar que:

- I- nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior, a Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória.
- II- as escolas e classes de educação bilíngue, abertas a alunos surdos e ouvintes, com professores bilíngues, na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental são alguns dos meios de as instituições federais de ensino responsáveis pela educação básica garantirem a inclusão de alunos surdos ou com deficiência auditiva.
- III- as instituições federais de ensino, de educação básica e superior devem proporcionar aos alunos surdos os serviços de tradutor e intérprete de Libras – Língua Portuguesa em sala de aula e em outros espaços educacionais, bem como equipamentos e tecnologias que viabilizem o acesso à comunicação, à informação e à educação.
- IV- o Decreto nº 5.626/05 apenas prevê a formação de instrutor de Libras em nível superior, vedando-se, portanto, a formação desse profissional em nível médio.

São corretos apenas os itens:

- A) I e III.
- B) II e IV.
- C) I e IV.
- D) I, II e III.

36. A respeito das diretrizes operacionais para o atendimento educacional especializado na educação básica, modalidade educação especial, que constam da Resolução CNE/CEB nº 04/09, é correto afirmar que:

- A) a Educação Especial se realiza em todos os níveis e etapas de ensino, mas não em todas as modalidades de ensino.
- B) o Atendimento Educacional Especializado tem como função complementar ou suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.
- C) os alunos com altas habilidades / superdotação não são considerados público-alvo do Atendimento Educacional Especializado, porque apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, não necessitando desse tipo de atendimento.
- D) para atuação no Atendimento Educacional Especializado, o professor deve ter formação inicial que o habilite para o exercício da docência, não se lhe exigindo formação específica para a Educação Especial.

37. A respeito da Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, promulgada pelo Decreto nº 6.949/09, é correto afirmar que:

- I- a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo preveem que, para efetivar o direito à educação sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades, os Estados Partes assegurarão sistema educacional inclusivo em todos os níveis, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.
- II- a fim de facilitar às pessoas com deficiência sua plena e igual participação no sistema de ensino e na vida em comunidade, os Estados Partes tomarão medidas apropriadas, incluindo a facilitação do aprendizado da língua de sinais e promoção da identidade linguística da comunidade surda.
- III- essa Convenção e esse Protocolo estabelecem que os Estados Partes tomarão medidas para empregar professores, inclusive professores com deficiência, habilitados para o ensino da língua de sinais e/ou do braille, a fim de assegurar o direito à educação das pessoas com deficiência.
- IV- um dos objetivos do direito à educação das pessoas com deficiência é o máximo desenvolvimento possível da personalidade e dos talentos e da criatividade destas pessoas, assim como de suas habilidades físicas e intelectuais.

Estão corretos os itens:

- A) I e II, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

38. Uma escola pode ser considerada inclusiva quando apresenta certas características que são específicas da clientela que atende. A esse respeito, é correto afirmar que:

- I- os recursos materiais e didáticos são preparados para atendimento de cada tipo de deficiência presente na escola.
- II- os processos pedagógicos, tais como a condução das aulas, das avaliações e das atividades, são organizados para atender apenas aos deficientes visuais.
- III- a arquitetura está voltada para a acessibilidade exclusiva dos deficientes físicos na construção de rampas, aquisição de elevadores e carteiras escolares.
- IV- os profissionais professores, a direção e os funcionários são devidamente qualificados para atuar na educação especial.
- V- o atendimento educacional especializado leva em consideração outras necessidades relacionadas a fatores psicológicos, sociais e culturais.

O correto está apenas em:

- A) I, IV e V.
- B) I, II e III.
- C) II, III e IV.
- D) II, IV e V.

39. O processo educativo desenvolvido pela escola necessita da participação da família por meio do diálogo e da “parceria”. São razões para que isso venha a ocorrer:

- A) a escola e a família são duas instituições que estão em permanente conflito pelas diferenças de conceitos e valores e que nunca chegam a um acordo sobre o que é melhor para os filhos, mas é a família que determina o tipo de educação a escola deve oferecer.
- B) os pais ocupam-se tanto com a manutenção da casa que a escola deve substituí-los na educação dos filhos, visto que eles (pais) só se importam com o atendimento de suas próprias necessidades e exigem que a escola faça aquilo que precisa ser feito.
- C) a escola e a família desempenham papéis distintos na educação dos filhos, entretanto uma não pode substituir a outra nas suas funções, mas devem, juntas, unir esforços, cada uma na sua especificidade, para buscar o entendimento sobre o que é melhor para os filhos.
- D) a escola e a família são duas instituições que desempenham papéis fundamentais iguais na educação dos filhos, uma complementando a outra, em todos os aspectos, por isso devem assumir, juntas, esse compromisso.

40. A organização do currículo e a construção do projeto político-pedagógico no cotidiano de uma escola inclusiva requer conhecimento, experiência, atendimento às diretrizes estabelecidas pelo governo e muitas decisões de natureza político-filosófica. Dentre os itens abaixo, o que corresponde às exigências requeridas para uma escola inclusiva é:

- A) revisão das propostas de avaliação da aprendizagem, de recuperação, especialmente sobre os critérios de promoção de uma série para outra e o conceito de terminalidade, conforme estabelecido no Estatuto da Criança e do Adolescente.
- B) identificação das flexibilizações possíveis para promover a acessibilidade curricular, como a oferta de disciplinas e atividades alternativas que se adequem às possibilidades dos estudantes serem bem sucedidos na aprendizagem.
- C) pesquisa sobre os recursos didáticos e as tecnologias assistivas mais adequadas para atender os deficientes nas suas potencialidades, desde que o aluno assuma a responsabilidade por sua própria aprendizagem.
- D) responsabilidade dos órgãos públicos pelo diagnóstico, financiamento, formação inicial de professores e a adaptação curricular de cada escola, quer seja pública ou particular, em qualquer localidade do país.

41. Os estudos culturais e o multiculturalismo deram grande impulso às discussões sobre diversidade e inclusão e contribuíram para a implementação de políticas afirmativas em muitos países. Sobre o assunto, é correto afirmar que:

- I- os estudos culturais constituem um campo teórico que investiga e faz a revisão do conceito de cultura, considerada um campo de luta e de intervenção política em prol da igualdade social.
- II- o multiculturalismo é um movimento que propõe um currículo inclusivo, incorporando as tradições culturais dos diferentes grupos sociais.
- III- os estudos culturais e o multiculturalismo são dois paradigmas relacionados à Psicologia da Educação e são consequência da globalização da economia, que influencia várias áreas de conhecimento.
- IV- o multiculturalismo independe das discussões teóricas dos estudos culturais, uma vez que a diversidade está relacionada às questões indígenas, religiosas, do imigrante, do racismo e da crise da modernidade.

O correto está apenas em:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I, II e III.
- D) III e IV.

42. Por políticas afirmativas, também denominadas de políticas de discriminação positiva, entende-se que sejam:

- A) leis sancionadas pelo governo federal para melhorar os índices de aprendizagem dos alunos discriminados socialmente, com exclusividade os da zona urbana.
- B) instrumentos políticos partidários corretivos, interessados em melhorar o déficit financeiro das escolas para que se tornem inclusivas.
- C) ações governamentais direcionadas aos deficientes, em especial àqueles que possuem autoestima negativa por se sentirem discriminados socialmente.
- D) leis ou intervenções políticas que compreendem ações do Estado em favor de grupos específicos, historicamente discriminados.

43. A contextualização histórica da deficiência está associada a vários paradigmas que têm influenciado a elaboração de políticas públicas e o atendimento educacional. Considere os significados abaixo propostos para os termos 'exclusão', 'segregação', 'integração social' e 'inclusão social'.

- I- A exclusão refere-se ao período em que as pessoas com algum tipo de deficiência eram consideradas inválidas e improdutivas para desempenhar funções produtivas, condicionando sua deficiência a um estado não passível de mudanças, além de basear-se na religião para justificar o processo de exclusão pautado em questões místicas e ocultas, o que foi vivenciado na Idade Antiga, Idade Média e parte da Idade Moderna.
- II- A segregação refere-se ao paradigma de ser a deficiência considerada um problema médico, de sorte que as pessoas com deficiência deveriam ser tratadas em instituições residenciais ou escolas especiais com fins, também, de proteger a sociedade do que era considerado diferente. Essa prática social perdurou por aproximadamente oito séculos, baseada em ações pontuais de cunho social, religioso e caritativo de proteção e cuidado, como, hospitais, prisões e abrigos.
- III- A integração baseia-se na proposta da Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH), a partir da ideia de normalização da pessoa com deficiência na sociedade, em condições o mais próximo possível da normalidade, com vistas à sua desinstitucionalização. Essa integração inicialmente significou capacitar, habilitar ou reabilitar a pessoa com deficiência para torná-la capaz de participar de forma natural da sociedade, especialmente da escola.
- IV- A inclusão baseia-se em uma nova interpretação da pessoa com deficiência, pela qual a sociedade viabilize o acesso de todos os cidadãos aos recursos oferecidos pela comunidade, respeitando a individualidade de cada um, a partir de novos conhecimentos e das contribuições da ciência médica, da Psicologia, das Ciências Sociais, da Neurociência e da legislação educacional.
- V- Os paradigmas da exclusão, da segregação, da integração e da inclusão, quanto à pessoa com deficiência, são fases estanques que foram vividas separadamente, por isso eles coexistem e ainda são percebidos como modelos excludentes e segregadores na atualidade. A mudança dos paradigmas requer apenas a mudança de comportamento dos deficientes em relação a si mesmos, em relação ao seu *status* social e que eles se adaptem aos modelos adotados pela sociedade.

O correto está apenas em:

- A) I, II, IV e V.
- B) I, II, III e IV.
- C) II, III e V.
- D) III, IV e V.

44. Identifique entre as alternativas abaixo a classificação correta sobre as abordagens pedagógicas na educação do deficiente auditivo/surdo:

- A) Qualidade total, Oralismo e Bilinguismo.
- B) Pedagogismo, Oralismo e Comunicação total.
- C) Oralismo, Comunicação total e Bilinguismo.
- D) Libras, Pedagogismo, Oralismo e Dos Vox.

45. O trabalho docente desenvolvido em uma instituição escolar requer estratégias adequadas de controle e mediação técnica. Identifique abaixo as funções corretas da coordenação pedagógica que contribuirão para promover a inclusão:

- A) planejamento didático, acompanhamento das atividades de ensino, avaliação da escola e formação continuada de docentes.
- B) planejamento da escola, conceituações de ensino, liderança junto aos professores, avaliação das aulas e formação continuada de gestores.
- C) digitação de documentos, acompanhamento dos alunos, avaliação da aprendizagem, planejamento das aulas e visitação às famílias.
- D) planejamento estratégico-financeiro, acompanhamento do currículo, avaliação das aulas e formação dos alunos.

46. O processo de inclusão está relacionado à utilização de novas tecnologias capazes de possibilitar a aprendizagem pelos alunos e sua autonomia. Para isso é preciso considerar o Desenho Universal, a Ergonomia e as Tecnologias Assistivas. Está correta apenas a afirmação contida na letra:

- A) o Desenho Universal, a Ergonomia e as Tecnologias Assistivas são conceitos abstratos e não estão relacionados à acessibilidade, pelo fato de as escolas já estarem preparadas para dar atendimento adequado aos estudantes em suas mais variadas deficiências.
- B) a Ergonomia caracteriza-se pelo estudo do meio ambiente e da relação das pessoas com a natureza, os instrumentos e os equipamentos utilizados para o trabalho, a aprendizagem e o lazer, numa busca incessante pela maior adaptabilidade possível aos usuários.
- C) as Tecnologias Assistivas são ajudas técnicas proporcionadas por meio dos recursos fisioterapêuticos, especialmente pensados para a reabilitação de toda e qualquer pessoa que possua alguma deficiência.
- D) o Desenho Universal é um conjunto de conhecimentos, metodologias e práticas que objetivam a organização de espaços, produtos e serviços para serem utilizados com segurança e conforto por um número cada vez maior de pessoas com deficiência.

47. O documento elaborado na Conferência Mundial sobre Educação Especial, em Salamanca, na Espanha, em 1994, recebeu o título de Declaração de Salamanca. Os principais objetivos desse documento são:

- I- fornecer diretrizes básicas para a formulação e a reforma de políticas e sistemas educacionais, de acordo com o movimento de inclusão social em todas as partes do mundo.
- II- garantir e assegurar a aprendizagem, a alimentação, a proteção e a inclusão das crianças com necessidades educacionais especiais, definitivas e temporárias nas escolas em todo o mundo.
- III- resolver os problemas de extrema pobreza de crianças que estejam desnutridas ou que sejam vítimas de guerra ou de conflitos armados, ou que sofram de abusos físicos, emocionais e sexuais.
- IV- consolidar a educação inclusiva, cuja origem tem sido atribuída aos movimentos de direitos humanos e de desinstitucionalização manicomial que surgiram a partir das décadas de 60 e 70 do século XX.

O correto está apenas em:

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.

48. A formação continuada de professores que atuam com alunos deficientes tem sido especialmente recomendada para solucionar muitos dos problemas que ocorrem nos processos didáticos. Uma das razões dessa necessidade é que a formação continuada:

- A) possibilita o enriquecimento profissional, pessoal e cultural na área da deficiência, desde que ocorra necessariamente em ambientes fora da escola onde os professores atuam, uma vez que, quem está de fora tem mais experiência.
- B) determina o nível de competência do professor em atendimento educacional especializado ao se confrontar com novos conhecimentos e novas oportunidades de problematizar e refletir na e sobre a ação que desenvolve.
- C) contribui para o senso de desenvolvimento pessoal e profissional do professor, uma vez que ele é o único responsável pela melhoria do seu desempenho junto aos alunos deficientes, independentemente do contexto onde esteja.
- D) colabora para o desenvolvimento pessoal, cultural e profissional dos professores e pode ocorrer num processo articulado fora e dentro da escola, a partir de um projeto oriundo do diagnóstico das necessidades dos professores, para que se tome válida.

49. O projeto político-pedagógico de uma escola traduz as intencionalidades, isto é, o conjunto de valores, os conceitos e o direcionamento de suas atividades educativas. Dependendo do modelo pedagógico adotado pela escola, haverá implicações sobre a inclusão e a exclusão dos alunos. Sobre os modelos comportamentalistas, racionalistas e das atividades de aprendizagem é correto afirmar que:

- I- os **comportamentalistas** atribuem valor ao desempenho do aluno, ao bom comportamento, e às boas notas e, desse modo, responsabilizam o aluno pelo êxito ou fracasso na aprendizagem, ficando excluídos todos aqueles que apresentarem dificuldades de aprendizagem.
- II- os **racionalistas** consideram o valor formativo, oriundo da transmissão de muitos conteúdos e da estrutura interna do currículo baseada no repasse de informações pelos professores, ficando excluídos aqueles alunos que não conseguem se apropriar sozinhos dos conhecimentos.
- III- as **atividades de aprendizagem** consideram o desenvolvimento global do aluno nos aspectos cognitivos, afetivos, relacionais, motores e psicomotores e valorizam as habilidades, entretanto, se desconsiderarem as diferenças individuais, poderão contribuir para a exclusão daqueles que não atenderem algumas das exigências da escola.
- IV- os modelos **comportamentalistas**, **racionalistas** e das **atividades de aprendizagem**, são indiscriminadamente apropriados a qualquer instituição e se aplicam a qualquer tipo de deficiência, desde que sejam homogeneizadores, isto é, que tratem a todos de igual modo, sem considerar as diferenças dos alunos.

O correto está apenas em:

- A) I, II e IV.
- B) I, III e IV.
- C) I, II e III.
- D) II, III e IV.

50. Uma das estratégias de trabalho do profissional pedagogo na escola inclusiva é o Conselho de Classe. Sobre a constituição e o funcionamento dos Conselhos de Classe é correto afirmar que:

- I- são constituídos por todos os professores da mesma classe, da direção da escola, da coordenação pedagógica e podem contar com a participação de alunos.
- II- são organizados para implementar uma gestão democrática e possibilitam à escola maior autonomia nas decisões sobre a avaliação e a promoção de alunos e a organização de estratégias para superação das dificuldades.
- III- são importantes espaços coletivos de responsabilização dos professores, pelo sucesso ou fracasso dos alunos em aprender cada disciplina e seus registros, e comprovam tais competências ou não.
- IV- possibilitam a apresentação de um diagnóstico seguro a respeito dos alunos e das disciplinas, oferecendo ao profissional pedagogo a proposição de recursos mais adequados para a melhoria da prática docente.

O correto está apenas em:

- A) I, II e IV.
- B) I e II.
- C) I e III.
- D) II, III e IV.