

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 01 A 04.

OUTRO CAMINHO

Rafael Lucchesi (Senai)

05 A educação profissional é uma enorme oportunidade para os 18 milhões de jovens brasileiros de 18 a 24 anos que estão fora de universidade e não têm qualificação para ingressar no mercado de trabalho. Apesar dos avanços registrados, só metade da população dessa faixa etária conclui o ensino médio, segundo estudo do Senai com base na PNAD 2010. Isso reforça a ideia de que os cursos de qualificação, que não exigem essa etapa de aprendizagem como pré-requisito, são uma saída.

10 O mercado hoje oferece número expressivo de vagas em profissões como ajudante de obra civil, operador de empilhadeira, açougueiro industrial. São carreiras que não exigem o ensino médio e podem ser uma opção para a chamada "geração nem-nem" – jovens que não trabalham e não estudam. Esse grupo representa hoje cerca de 5,3 milhões de brasileiros entre 18 e 25 anos, excluídos do mercado de trabalho e do ensino formal. Significa que um em cada cinco jovens dessa faixa etária se encontra hoje nessa situação.

15 Renda e escolaridade têm relação direta. Pesquisa feita pela Fundação Getúlio Vargas em parceria com o Senai revela que uma pessoa com nível médio completo tem salário 15% maior quando conclui curso técnico. Ou seja: o ensino profissional é uma opção também para os jovens que desejam aumentar sua renda.

Defendemos a ampliação da rede de escolas de ensino profissional no país como uma alternativa de qualificação para os jovens ingressarem no mercado de trabalho. É preciso combater o antigo preconceito de associar cursos profissionalizantes a jovens pobres. Essa é uma ideia absolutamente ultrapassada.

20 A nova geografia industrial brasileira vem aquecendo de forma sustentada a demanda por ocupações técnicas. Esses profissionais já recebem salários mais altos do que a média de algumas carreiras de nível superior.

Levantamento feito pelo Senai em 18 estados revela que 21 ocupações técnicas industriais têm remuneração inicial de R\$ 2.085. Após dez anos de carreira, o salário chega a R\$ 7 mil. É o caso dos técnicos em controle de produção e em eletrônica, por exemplo.

25 Sabe-se que, entre os países mais ricos, 50% dos estudantes fazem educação profissional. Na Alemanha, esse número chega a 52%.

Entre os jovens de 15 a 19 anos, no Brasil, esse percentual é de apenas 13%. Isso porque faltam políticas que estimulem o acesso.

30 Até 2015, a indústria brasileira precisará qualificar 7,2 milhões de profissionais, incluindo os técnicos. Desse total de novas vagas a serem criadas, 1,1 milhão poderão ser ocupadas por jovens com perfil de primeiro emprego.

O Bolsa Família transfere renda mensal para 13,7 milhões de famílias pobres. A qualificação pode representar outro caminho para milhares de jovens, filhos dessas mesmas famílias.

Educação com foco em cursos profissionalizantes pode ajudá-los a romper o ciclo de pobreza dos seus pais. Esse pode ser um novo caminho para o país – um rumo alinhado com o novo tempo da economia.

O Globo. Opinião, 15 out 2012.

01. Considerando as informações contidas no texto, o título “Outro caminho” sugere que

- A) o potencial econômico do país depende, diretamente, dos investimentos a serem promovidos na área da educação profissional.
- B) a verba destinada a programas sociais, como o Bolsa Família, poderia ser empregada na formação profissional de jovens que não trabalham e não estudam.
- C) os gastos com investimentos nas universidades públicas poderiam ser transferidos para a abertura de cursos profissionalizantes.
- D) a qualificação profissional de jovens de baixa renda é a única alternativa para a redução da miséria no país.

02. Com base no texto de Rafael Lucchesi, considere as afirmativas a seguir.

- I- O investimento em educação profissional é uma medida viável a ser tomada pelo governo brasileiro no sentido de diminuir as diferenças socioeconômicas no país.
- II- A priorização da formação acadêmica por parte dos jovens de famílias pobres decorre do preconceito que eles possuem com relação aos cursos profissionalizantes.
- III- A falta de políticas governamentais que incentivem os jovens brasileiros a ingressarem em cursos de qualificação impede o país de se alinhar, em curto prazo, com o novo tempo da economia.
- IV- A nova geografia industrial brasileira revela que a educação profissional pode representar melhoria na qualidade de vida para mais da metade dos jovens na faixa etária de 18 a 24 anos.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.

03. Em “Na Alemanha, esse número chega a 52%” (linhas 24-25), o emprego da vírgula justifica-se pelo mesmo motivo da ocorrência em

- A) “(...) os cursos de qualificação, que não exigem (...)” (linhas 4-5)
- B) “(...) milhares de jovens, filhos dessas mesmas famílias” (linha 32)
- C) “Após dez anos de carreira, o salário chega (...)” (linha 22)
- D) “(...) entre 18 e 25 anos, excluídos do mercado de trabalho” (linha 9)

04. O termo grifado em “Significa que um em cada cinco jovens dessa faixa etária se encontra hoje nessa situação” (linha 10) firma coesão por retomada com o trecho:

- A) “(...) entre 18 e 25 anos, excluídos do mercado de trabalho” (linha 9)
- B) “(...) carreiras que não exigem o ensino médio (...)” (linha 7)
- C) “(...) jovens que não trabalham e não estudam.” (linha 8)
- D) “(...) excluídos do mercado de trabalho e do ensino formal.” (linhas 9-10)

ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA NAS QUESTÕES NUMERADAS DE **05** A **10**.

05. Leia o parágrafo abaixo, extraído do texto “Escravos do Espelho”, de Thomaz Wood Jr.

O narcisismo, explicam os autores, é usualmente relacionado a atitudes e comportamentos que se destinam a manter ou fomentar um *self* grandioso, embora vulnerável. Narcisistas crônicos são incapazes de controlar sua autoestima e buscam atividades que reforçam seu inflado senso de importância. Quando sua fachada de superioridade é ameaçada, sentem-se envergonhados e humilhados. Para evitar esses sentimentos, eles (ou elas) costumam culpar os outros por suas limitações e falhas.

Com base no referido parágrafo, é correto afirmar que

- A) ao lado de “narcisista”, a palavra **crônicos** exerce função adverbial.
- B) em “(...) sentem-se envergonhados e humilhados”, o **se** indica reflexividade.
- C) o pronome relativo **que**, em “atividades que reforçam seu inflado senso de importância”, tem função de objeto direto.
- D) a oração adverbial “quando sua fachada de superioridade é ameaçada” tem sentido de conformidade.

06. Veja a placa de trânsito abaixo:



No que concerne à crase, o acento grave foi empregado

- A) corretamente, porque **à 1 Km** exprime distância.
- B) corretamente, porque **à 1 Km** indica localização.
- C) equivocadamente, porque **à 1 Km** apresenta numeral.
- D) equivocadamente, porque **à 1 Km** é expressão masculina.

07. Observe o texto publicitário abaixo:



Considerando a tipologia textual, predomina, no *slogan* do anúncio do SESI, a forma

- A) injuntiva.
- B) informativa.
- C) descritiva.
- D) argumentativa.

08. Com relação ao emprego do hífen, estão grafados corretamente, segundo o Novo Acordo Ortográfico, os vocábulos:

- A) ultra-sonografia, ante-sala, superexecutivo.
- B) bem-sucedido, panamericano, antissocial.
- C) autoestima, micro-ônibus, sem-vergonha.
- D) infraestrutura, pós-graduação, pé de mesa.

09. Segue as novas regras ortográficas de acentuação gráfica a palavra

- A) odisseia.
- B) papeis.
- C) heróico.
- D) lençois.

10. Da charge de Maurício Pestana, depreende-se, também, que



Fonte: <http://www.chargeonline.com.br/>

- A) o preconceito racial, inevitavelmente, manifesta-se de forma explícita no Brasil.
- B) as faces veladas do preconceito racial espriam-se pelos diversos setores da sociedade brasileira.
- C) o assédio moral de conotações raciais é mais evidente no setor empresarial.
- D) as vítimas de preconceito racial no ambiente de trabalho devem combater o racismo institucional.

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 11 A 25, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

MATEMÁTICA

11. Uma academia de ginástica selecionou um grupo de **38** de seus atletas para uma competição esportiva envolvendo as modalidades de handebol, basquete e voleibol. Sabe-se que **16** desses atletas jogam handebol e basquete; **10** jogam handebol e voleibol; **18** jogam voleibol e basquete; **4** jogam as três modalidades e que ninguém joga apenas handebol ou apenas basquete. Dessa forma, o número de atletas que jogam voleibol é:

- A) 22
- B) 24
- C) 26
- D) 30

12. Um incêndio ocorrido num distrito industrial ocasionou prejuízos alarmantes, dizimando, inclusive, parte da área de proteção ambiental. Um funcionário do departamento ambiental de uma das empresas constatou que a parte da área de proteção ambiental dizimada, em dam^2 , corresponde ao módulo do valor mínimo assumido pela função $f(x) = 2x^2 - 120x + 1460$. A parte da área de proteção ambiental dizimada foi de:

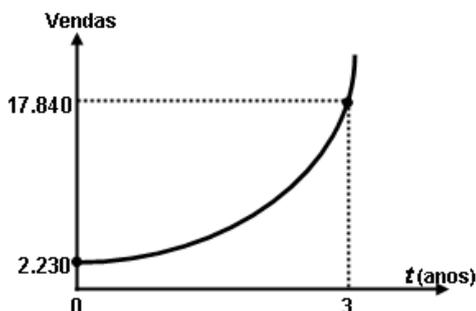
- A) 360 dam^2
- B) 340 dam^2
- C) 290 dam^2
- D) 270 dam^2

13. Um empresário, ao pagar $\frac{5}{12}$ de uma dívida contraída em razão dos investimentos de modernização da sua empresa, observou que, se pudesse pagar mais **R\$ 13.800,00**, ficaria devendo apenas $\frac{1}{5}$ da dívida contraída. A parcela da dívida que esse empresário pagou foi de:

- A) R\$ 15.000,00
- B) R\$ 16.300,00
- C) R\$ 17.200,00
- D) R\$ 18.000,00

14. No gráfico abaixo está representada a evolução das vendas de uma empresa nos últimos três anos, após anunciar seus produtos na internet, expressos por meio da função $f(t) = b \cdot a^t$, onde a e b são constantes e t , o tempo em anos. Com base nesses dados, a projeção do número de vendas para o quinto ano será de:

- A) 71.360
- B) 64.000
- C) 53.520
- D) 35.680



15. Para calcular o **pH** de um efluente, os técnicos do departamento de controle ambiental utilizam a fórmula $\text{pH} = \log\left(\frac{1}{|\text{H}^+|}\right)$, onde $|\text{H}^+|$ é a concentração de íons H^+ nas amostras do efluente. Considerando que a concentração de íons é $|\text{H}^+| = 5 \times 10^{-5}$ e $\log 2 = 0,3$, o **pH** das amostras coletadas desse efluente é de:

- A) 3,6
- B) 4,3
- C) 6,4
- D) 7,2

16. A fim de atualizar os estoques para o Natal de 2012, um comerciante fez um empréstimo para ser pago em 3 prestações mensais, a uma taxa de **10% ao mês**, com capitalização mensal. A primeira prestação, no valor de **R\$ 2.530,00**, para 30 dias; a segunda, de **R\$ 2.783,00**, para 60 dias; a terceira, no valor de **R\$ 3.061,30**, para 90 dias. O valor do empréstimo contraído foi de:

- A) R\$ 8.374,30.
- B) R\$ 7.520,00.
- C) R\$ 7.200,00.
- D) R\$ 6.900,00.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

17. Quanto às zonas de segurança padrão definidas no Internet Explorer 8, é correto afirmar:

- I- É atribuída a todos os sites uma das quatro zonas de segurança: “Internet”, “Intranet Local”, “Sites Confiáveis” ou “Sites Restritos”. A zona que é atribuída a um site especifica as configurações de segurança que são usadas para ele.
- II- O nível de segurança definido para a zona denominada “Intranet Local” aplica-se a sites e conteúdos que estão armazenados em uma rede corporativa ou comercial.
- III- O nível de segurança definido para a zona denominada “Internet” aplica-se a todos os sites por padrão. Os únicos sites para os quais essa configuração de segurança não é usada são os sites da zona “Intranet Local” ou sites que foram inseridos especificamente nas zonas “Sites Confiáveis” ou “Sites Restritos”.
- IV- O nível de segurança para a zona da “Intranet Local” é definido por padrão como “Fraco”, podendo ser alterado para qualquer nível, enquanto o nível de segurança para a zona denominada “Internet” é definido por padrão como “Forte”, podendo ser alterado para “Fraco” ou para “Intermediário”.

O correto está em:

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) II e III, apenas.
- D) I e IV, apenas.

18. As teclas de atalho do Windows 7 servem para agilizar a interação do usuário com o sistema operacional, bem como para organizar a visualização de suas janelas. Para exibir a área de trabalho e minimizar todas as janelas, podemos usar respectivamente as seguintes combinações de teclas:

- A) Tecla do logotipo do Windows  +D e Tecla do logotipo do Windows  + M
- B) Tecla do logotipo do Windows  +E e Tecla do logotipo do Windows  + X
- C) Ctrl+Alt+Tab e Alt+Tab
- D) Alt+Enter e Alt+Del

19. A árvore de diretório do Sistema Operacional Linux possui diretórios específicos para o funcionamento, configuração e carga do sistema. Sobre o diretório **/etc** é CORRETO afirmar que possui:

- A) os comandos necessários durante a inicialização do sistema.
- B) os arquivos de dispositivos.
- C) os arquivos necessários de configuração específicos da máquina.
- D) as bibliotecas compartilhadas.

20. O roteador é um dispositivo que permite a interligação de redes distintas, além de:

- A) interligar segmentos de redes.
- B) receber os pacotes de um segmento da rede e repetir o pacote para o outro segmento.
- C) regenerar o sinal transmitido.
- D) receber os pacotes do nível inferior, realizar o tratamento do cabeçalho e descobrir o próximo destino.

21. Relacione o equipamento da Coluna 1 com a sua finalidade na Coluna 2.

Coluna 1

Coluna 2

- | | |
|---------------------|--|
| () Nobreak | (1) Proteção contra curto-circuito. |
| () Filtro de linha | (2) Corrigir distorções na energia elétrica. |
| () Estabilizador | (3) Corrigir o problema de sobretensão. |
| | (4) Fornecer energia para os equipamentos ligados nele, mesmo na ausência de energia da rede elétrica. |

A relação correta, de cima para baixo, está em:

- A) 4, 3 e 1.
- B) 4, 3 e 2.
- C) 4, 1 e 2.
- D) 1, 3 e 2.

REGULAMENTO DO SESI

22. O Serviço Social da Indústria (SESI), de acordo com o seu Regulamento, tem por finalidade estudar, planejar e executar medidas que contribuam, diretamente, para o bem-estar social dos trabalhadores na indústria e nas atividades assemelhadas, concorrendo para a melhoria do padrão de vida no país, e, bem assim, para o aperfeiçoamento moral e cívico, e o desenvolvimento do espírito da solidariedade entre as classes. Para atender à sua finalidade, as ações do SESI abrangem:

- A) o trabalhador da indústria, dos transportes, das comunicações e da pesca, e seus dependentes, bem como os diversos tipos de meio ambiente que condicionam a vida do trabalhador e de sua família.
- B) o trabalhador da indústria, do comércio, da caça e da pesca, e seus dependentes, bem como os diversos tipos de meio ambiente que condicionam a vida do trabalhador e de sua família.
- C) o trabalhador da indústria, dos serviços, da energia e da agricultura, e seus dependentes, bem como os diversos tipos de meio ambiente que condicionam a vida do trabalhador e de sua família.
- D) o trabalhador da indústria, do comércio e dos serviços, e seus dependentes, bem como os diversos tipos de meio ambiente que condicionam a vida do trabalhador e de sua família.

23. Reflita sobre as afirmativas a seguir.

- 1- O Serviço Social da Indústria (SESI) estimulará a parceria entre a indústria e o comércio exterior na busca de recursos financeiros para a melhoria e valorização da mão de obra regional.
- 2- Em toda e qualquer atividade, o Serviço Social da Indústria (SESI) dará realce ao processo educativo como meio de valorização da pessoa do trabalhador.
- 3- As ações do Serviço Social da Indústria (SESI) aos seus usuários têm como princípio básico orientador a metodologia do serviço social, que consiste em ajudar a ajudar-se, quando e quanto necessário: o indivíduo, o grupo e a comunidade.

O correto é:

- A) 1, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3.

24. A aprovação do Estatuto dos Servidores do SESI, que estabelece os direitos e deveres dos funcionários da entidade em todo país, é efetuada por qual órgão normativo?

- A) Confederação Nacional da Indústria, de âmbito Nacional.
- B) Departamento Nacional do SESI, com jurisdição em todo o país.
- C) Conselho Nacional, com jurisdição em todo o país.
- D) Conselhos Regionais, com jurisdição nas bases territoriais correspondentes.

25. O Serviço Social da Indústria (SESI), na sua condição de entidade de direito privado, como empresa empregadora, tem reconhecida a autonomia dos órgãos regionais quanto à feitura, composição e peculiaridade de seus quadros empregatícios. Seus servidores, para os fins assistenciais, estão sujeitos:

- A) ao Estatuto dos Servidores do SESI.
- B) à Legislação do Trabalho e da Previdência Social.
- C) às normas específicas emanadas pela Confederação Nacional da Indústria.
- D) ao Instituto de Aposentadorias e Pensões dos Industriários.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 26 A 50, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

26. No Brasil, embora a oferta de vagas no Ensino Fundamental tenha crescido substancialmente nos últimos trinta anos, ainda restam numerosos contingentes de jovens e adultos sem escolaridade regular completa. Assim, os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular. Os exames a que se refere a LDB/ 96 realizar-se-ão no nível de conclusão do:

- 1- ensino fundamental, para maiores de 18 anos.
- 2- ensino fundamental, para maiores de 15 anos.
- 3- ensino médio, para maiores de 21 anos.
- 4- ensino médio para maiores de 18 anos.

O correto está apenas em:

- A) 1 e 3.
- B) 2 e 4.
- C) 1 e 4.
- D) 2 e 3.

27. Com a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que instituiu o Estatuto da Criança e do Adolescente, iniciou-se uma nova era no Direito Brasileiro, que passou a adotar a doutrina de proteção da criança e do adolescente. Antes dessa Lei, crianças e adolescentes eram chamados “menores”, uma vez que, ao Direito, só interessava o menor infrator, por considerá-lo como objeto de medidas corretivas. Para os efeitos dessa Lei, considera-se criança e adolescente, respectivamente:

- A) a pessoa até doze anos de idade completos; aquela entre doze e dezoito anos de idade incompletos.
- B) a pessoa até onze anos de idade completos; aquela entre doze e dezoito anos de idade incompletos.
- C) a pessoa até doze anos de idade incompletos; aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- D) a pessoa até onze anos de idade incompletos; aquela entre doze e dezoito anos de idade.

28. Pensar em trabalho de professor na sala de aula é verificar como o professor vive seu cotidiano em sala de aula, a maneira de se relacionar consigo mesmo, com os alunos, com o conhecimento, com os colegas, com a organização escolar e com o dia a dia da sociedade. Em suma, é um processo de autoconhecimento e de conhecimento do mundo. Pode-se depreender do texto que a escolha ou decisão sobre quais conteúdos serão desenvolvidos na escola depende:

- A) do aluno que se pretende formar, ou seja, universitário, profissional ou participante na sociedade.
- B) da imposição por parte dos órgãos que organizam a educação brasileira.
- C) da escolha do professor pelos conteúdos de que mais gosta ou que tem mais facilidade para ensinar.
- D) da opção pelos conteúdos que são mais fáceis para os alunos e, portanto, que os farão tirar boas notas nas provas.

29. O enfoque interdisciplinar constitui a necessidade de superar a visão mecânica e linear. Considerando os pressupostos da caminhada interdisciplinar, enfatiza-se que: a realidade é construída com consequências seguidas e trocas mútuas, constituindo uma teia de eventos e fatores; o processo de construção do conhecimento ocorre conjuntamente com a sociedade. Segundo tais pressupostos, a prática da interdisciplinaridade tem por base:

- A) a eliminação das disciplinas, já que o conhecimento é um fenômeno com várias dimensões inacabadas.
- B) a realidade, que, de modo geral, é una e não supera os limites da fragmentação do conhecimento.
- C) a construção do conhecimento, de forma a constituir a consciência pessoal e totalizada.
- D) os conteúdos ensinados, desarticulados do cotidiano dos alunos, que não conseguem estabelecer relação entre a teoria e a prática.

30. O processo de aprendizagem pode ser definido de forma sintética como o modo como os seres adquirem novos conhecimentos, desenvolvem competências e mudam o comportamento. Contudo, a complexidade desse processo dificilmente pode ser explicada apenas através de recortes do todo. Por outro lado, qualquer definição está, invariavelmente, impregnada de pressupostos político-ideológicos que se relacionam com:

- A) apenas, a visão de conhecer.
- B) a visão de homem, independentemente da sociedade.
- C) a visão somente de sociedade.
- D) a visão de homem, sociedade e saber.

31. A educação inclusiva é um desafio que, ao ser devidamente enfrentado pela escola comum, provoca a melhoria da qualidade da educação básica, pois, para que os alunos com ou sem deficiência possam exercer o direito à educação em sua plenitude, é indispensável que essa escola aprimore suas práticas, a fim de atender às diferenças. Nesse sentido, para mudar a escola, visando a um ensino de qualidade e, conseqüentemente, inclusivo, temos que:

- 1- colocar a aprendizagem como eixo das escolas, porque escola foi feita para fazer com que todos os alunos aprendam.
- 2- garantir o atendimento especializado, preferencialmente na própria escola comum da rede regular de ensino.
- 3- assegurar o tempo e condições para que todos possam aprender de acordo com o perfil de cada um.
- 4- estimular, por meio da formação contínua a valorização do professor, que é o responsável pela fundamental tarefa da escola – a aprendizagem dos alunos.

O correto está em:

- A) 1 e 4, apenas.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 2, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

32. Uma das mais importantes mudanças na organização pedagógica das escolas visa a estimular a comunidade escolar para que elabore, com autonomia e de forma participativa, o seu Projeto Político Pedagógico. E, se Projeto implica um estudo e um planejamento de trabalho que tenha o propósito de definir o plano de ação da escola, de acordo com seu perfil, a ação da escola deve ter como objetivo que:

- 1- a integração entre as áreas do conhecimento e a concepção transversal das novas propostas de organização curricular convertam as disciplinas acadêmicas em fins da educação escolar.
- 2- a escola conheça os seus alunos e os que estão à margem dela para elaborar um currículo escolar que reflita o meio social e cultural em que ela se insere.
- 3- as propostas curriculares reconheçam e valorizem os alunos em suas peculiaridades étnicas, de gênero e culturais, partindo de suas realidades de vida e de suas experiências.
- 4- a aprendizagem seja o centro das atividades escolares, e o sucesso dos alunos, a meta da escola.

O correto está apenas em:

- A) 1 e 4.
- B) 2, 3 e 4.
- C) 2 e 3.
- D) 1, 2 e 4.

33. Por entender que a realidade precisa ser observada, analisada, acompanhada e reinserida no todo, tendo em vista o processo, as condições e as aproximações sucessivas, o planejamento pedagógico do professor começa a partir do que toda a escola pensa e realiza em seu projeto pedagógico. Portanto, é correto afirmar que:

- A) o professor planeja seu curso, porém deve desconsiderar as condições reais em que seu trabalho acontece.
- B) o currículo escolar é construção da identidade do aluno e espaço de conflito dos interesses da sociedade.
- C) o planejamento não precisa ser compreendido como processo coletivo e como ferramenta de diálogo em que se considere a participação da comunidade escolar.
- D) variar a forma de organizar o trabalho pedagógico e seu tempo didático não é tarefa importante no processo de aprendizagem, uma vez que os alunos têm ritmos iguais de aprender.

34. A Educação Fundamental no Brasil passou a ter nove anos de duração e incluiu as crianças de seis anos de idade. Isso requer um currículo que provoque o diálogo institucional e pedagógico, dentro da escola e entre as escolas. Portanto, podemos afirmar que:

- 1- na educação infantil e na educação fundamental, o objetivo é atuar com liberdade para assegurar a apropriação e a construção do conhecimento por todos.
- 2- a educação infantil e a educação fundamental são indissociáveis, uma vez que ambas envolvem conhecimento, saberes e valores, cuidados e atenções.
- 3- a criança tem o direito de estar numa escola estruturada de acordo com uma das muitas possibilidades de organização curricular que favoreçam sua inserção crítica na cultura.
- 4- as práticas na educação infantil, bem como na educação fundamental, devem levar em conta as diferenças étnicas, religiosas, regionais, experiências culturais, tradições e costumes.

O correto está em:

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 3 e 4, apenas.

35. Um projeto educacional, para ser exitoso, deve satisfazer algumas condições. Entre elas:

- 1- realizar as atividades e produzir os resultados esperados dentro do padrão de qualidade, do cronograma do orçamento definido.
- 2- ter objetivos e resultados claramente definidos, gerando mudanças concretas.
- 3- gerar conhecimentos reconhecidamente novos e metodologias inovadoras para o enfrentamento de problemas relevantes.
- 4- construir unidade de propósitos, sem divisão de responsabilidades dentro da equipe executora.

O correto está em:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 1 e 4, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

36. No processo de elaboração de um instrumento de avaliação da aprendizagem, deve-se levar em consideração aspectos importantes. Assim, é correto afirmar que:

- A) o conteúdo deve ser significativo para quem está sendo avaliado.
- B) o conteúdo deve ser significativo somente para o avaliador do processo.
- C) a linguagem utilizada precisa ser clara, mas sem propriamente ter objetividade.
- D) o conteúdo a ser avaliado deve ser significativo, porém sem ter coerência com os propósitos do ensino.

37. Em nossas escolas, é comum a cena de alunos procurando suas notas nos quadros de aviso afixados no pátio, que expressam os resultados de final de períodos letivos, sobre possíveis recuperações ou reprovações. Essa prática denota que:

- A) a escola valoriza a autoestima dos alunos que obtiveram a aprovação, tanto quanto a dos que ficaram em recuperação ou reprovados.
- B) é necessário que as escolas adotem essa conduta de exposição dos alunos no ambiente social visando à melhoria da aprendizagem.
- C) esse é um procedimento que não fará nenhum aluno se sentir desprestigiado e humilhado diante de seus pares.
- D) essa prática de avaliação da aprendizagem não é coerente com os princípios de inclusão, do processo e do respeito ao desenvolvimento individual dos alunos.

38. No momento do intervalo do recreio, a professora Luíza observa um de seus alunos utilizando uma régua para puxar uma caneta que caiu para baixo do armário de bolsas e reflete sobre os diversos aspectos do desenvolvimento humano, a fim de registrar no relatório de acompanhamento individual. Nesse caso, qual aspecto do desenvolvimento é o predominante?

- A) Social.
- B) Cultural.
- C) Intelectual.
- D) Afetivo emocional.

39. Quanto às concepções de currículo, é correto afirmar que:

- A) é um conjunto de objetivos a serem alcançados por meio do processo de ensino e requer somente decisões de natureza técnica.
- B) é o conjunto de experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, em meio às relações sociais e que contribuem para a construção da identidade dos alunos.
- C) representa um conjunto de práticas que propiciam a produção e a circulação do desenvolvimento entre professores e alunos.
- D) a seleção de conteúdos e procedimentos que comporão o currículo não é um processo político, uma vez que, mesmo existindo parâmetros científicos, estes são neutros e desinteressados.

40. Você, pedagogo de uma escola da rede pública estadual do Pará, recebeu um aluno que gostaria de obter informação acerca das disciplinas de Filosofia e Sociologia, em se tratando de conclusão em nível de Ensino Médio regular. Com base na legislação atual, você afirmaria que:

- A) é facultativo à escola oferecer essas disciplinas, de acordo com a sua disponibilidade nos horários escolares.
- B) ambas as disciplinas não são componentes curriculares obrigatórios no Ensino Médio regular.
- C) essas duas disciplinas são componentes curriculares obrigatórios da parte diversificada do currículo somente para a modalidade da Educação de Jovens e Adultos.
- D) essas duas disciplinas são componentes curriculares obrigatórios na oferta e prestação de exames nesse nível de ensino.

41. A participação efetiva na escola pressupõe que os professores, coletivamente organizados, discutam e analisem a problemática pedagógica que vivenciam em interação com a organização escolar e que, a partir dessa análise, determinem caminhos para superar as dificuldades e assumam compromisso com a promoção de transformação nas práticas escolares. Nesse contexto, podemos afirmar que:

- 1- toda prática participativa na tomada de decisões no interior da escola tem gerado uma situação de democracia, pela qual tudo se decide em reuniões com o corpo docente.
- 2- os problemas e situações vivenciados são apontados pelo próprio grupo de professores, e não apenas pela equipe gestora da escola, gerando um sentimento de autonomia e de responsabilidade.
- 3- participar implica compartilhar responsabilidades por decisões tomadas em conjunto, como uma coletividade.
- 4- a liberdade de expressão é considerada como espaço democrático de participação.

O correto está em:

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1 e 2, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

42. A escola, no desempenho de sua função social de formadora de sujeitos históricos, constitui um espaço de sociabilidade e de socialização do conhecimento produzido, indispensável na formação dos indivíduos nas relações sociais. Nesse sentido, a construção de uma escola em que a participação seja uma realidade depende:

- A) da articulação somente entre dirigentes da escola e professores, uma vez que estes são os que compõem a escola e criam os espaços de mecanismos de participação.
- B) da superação dos processos centralizadores de decisão, buscando a gestão colegiada, na qual as decisões nasçam, unicamente, da discussão entre gestores, docentes e técnicos.
- C) da articulação e ação de todos: dirigentes escolares, professores, alunos, funcionários, comunidade local e pais de alunos.
- D) unicamente da garantia de financiamento público da educação e da escola nos diferentes níveis e modalidades de ensino.

43. A avaliação da aprendizagem é uma ação ampla que abrange o cotidiano do fazer pedagógico e a relação entre todos os elementos da ação educativa. Portanto, todo processo avaliativo tem por intenção:

- 1- observar o aprendiz.
- 2- utilizar os critérios da avaliação para várias turmas, para várias escolas.
- 3- analisar e compreender as estratégias de aprendizagem dos alunos.
- 4- tomar decisões pedagógicas favoráveis à continuidade do processo.

O correto está apenas em:

- A) 1 e 2.
- B) 1, 3 e 4.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 2 e 4.

44. Hoje, afirma-se que a avaliação da aprendizagem não deve ser usada com o objetivo de punir, de classificar ou excluir. Assim, a prática da avaliação deve estar relacionada com os princípios de aprendizagem adotados e com a função que a educação escolar deve ter na sociedade. Nesse sentido, podemos afirmar que:

- 1- uma prática avaliativa não deve ser concebida como algo distinto do processo de aprendizagem.
- 2- entender e realizar uma prática avaliativa ao longo do processo é pautar o planejamento dessa avaliação, partindo das intenções que vão se construindo no interior da sala de aula com os estudantes e suas possibilidades.
- 3- a avaliação tem como foco fornecer informações acerca das ações de aprendizagem e, portanto, não pode ser realizada ao final do processo.
- 4- a autoavaliação torna-se uma ferramenta importante, capaz de propiciar maior responsabilidade aos estudantes acerca de seu próprio processo de aprendizagem.

O correto está em:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 2, 3 e 4, apenas.
- D) 1 e 4, apenas.

45. A avaliação formativa é aquela que orienta os estudantes para a realização de suas aprendizagens, ajudando-os a localizar suas dificuldades e suas potencialidades. Nesse sentido, a ação pedagógica, na perspectiva da avaliação formativa

- A) não levará em conta o processo desenvolvido pelo estudante e apenas os critérios estabelecidos para realizar a avaliação.
- B) não considera em que ponto o estudante se encontra em seu processo de aprendizagem.
- C) não considera a construção da autonomia por parte do estudante, na medida em que lhe é solicitado um papel ativo em seu processo de aprender.
- D) não está preocupada no dia a dia em atribuir notas aos estudantes, mas em observar e registrar seus percursos durante as aulas, a fim de analisar as possibilidades de aprendizagem.

46. O projeto político pedagógico, enquanto ação curricular e expressão concreta do trabalho coletivo na escola é um elemento mediador entre a cultura interna à escola e a cultura externa do sistema de ensino e da sociedade, na conquista da autonomia da organização escolar. Mediante isso, é correto afirmar que:

- 1- a construção desse projeto na escola só tem significado quando é resultante de um trabalho interdisciplinar, transdisciplinar e coletivo, com base em relações democráticas de gestão participativa.
- 2- a dimensão curricular desse projeto deve na escola expressar-se pela construção do currículo que, em síntese, consiste na organização do conhecimento escolar em busca da qualidade social do ensino e aprendizagem.
- 3- a dimensão política, a rigor, além de considerar a prática social como ponto de partida e de chegada da prática pedagógica, inclui o compromisso da educação escolar em atender aos reais interesses da população.
- 4- a dimensão pedagógica desse projeto reside na intencionalidade da escola para desenvolver ações, a fim de cumprir sua finalidade de formar cidadãos nas diversas dimensões sociocultural, política, profissional e humana.

O correto está em:

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 1, 2 e 4, apenas.

47. A construção do conhecimento interdisciplinar é orientada por pressupostos e respectivos métodos, que se diferenciam diametralmente daqueles que orientam o conhecimento disciplinar especializado. Quanto ao método, a interdisciplinaridade é estruturada mediante:

- A) a construção do conhecimento interdisciplinar que se processa por estágios ou etapas de maturação de consciência.
- B) o estabelecimento de relações entre conhecimentos desvinculados da realidade dos alunos.
- C) a fragmentação do ensino, objetivando a formação integral dos alunos.
- D) a desvalorização das disciplinas e do conhecimento produzido por elas.

48. O planejamento curricular, em face dos objetivos a que se propõe, exige que os planejadores:

- A) oportunizem uma sucessão de experiências aos educandos como mera transmissão de conhecimentos prontos, acabados.
- B) atualizem-se em relação aos progressos alcançados nos campos das ciências, das artes e da tecnologia, bem como demonstrem capacidade de otimizar recursos humanos e matérias.
- C) selecionem somente experiências que atendam aos interesses e aspirações dos professores.
- D) considerem, tão-somente, as características gerais da comunidade e suas influências sobre a clientela escolar.

49. Alguns princípios são considerados centrais no processo de ensino aprendizagem de toda e qualquer criança ou jovem, de forma que, se forem seguidos, a aprendizagem poderá ocorrer. Entre eles destacamos:

- 1- a história particular do aluno deve ser considerada no processo.
- 2- a aprendizagem deve ser significativa, isto é, ser relevante para a vida do aluno e articular-se com seus conhecimentos.
- 3- “aprender a aprender” é fundamental para que o aluno conquiste autonomia para continuar aprendendo.
- 4- o estilo cognitivo do aluno não precisa ser entendido pelo professor para que o aluno possa aprender melhor.

O correto está apenas em:

- A) 1, 2 e 4.
- B) 2, 3 e 4.
- C) 3 e 4.
- D) 1, 2 e 3.

50. Em se tratando das características que favorecem o sucesso da escola a partir do processo de planejamento da ação escolar, podemos afirmar que:

- A) a otimização do tempo possibilita desarticulações pedagógicas e curriculares.
- B) a gestão democrática não promove a estratégia de ação compartilhada e estimula o compromisso individual.
- C) a autonomia da escola garante espaços de participação e decisão da comunidade escolar.
- D) com o apoio das autoridades externas à escola, esta não precisa do apoio da comunidade escolar para fortalecer sua autonomia.