



**CENTRO GESTOR E OPERACIONAL DO SISTEMA  
DE PROTEÇÃO DA AMAZÔNIA – CENSIPAM**

**CONCURSO PÚBLICO – NÍVEL SUPERIOR  
ANALISTA EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA**

# **OPERACIONAL**

# **104 – METEOROLOGIA**

## **INSTRUÇÕES**

- Verifique atentamente se este **caderno de questões** corresponde ao cargo a que você concorre e se ele contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas de resposta para cada uma, correspondentes à prova objetiva, e o tema com as orientações para elaboração do texto, correspondente à prova discursiva. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente alguma divergência quanto ao cargo a que você concorre, solicite ao **chefe de sala** que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- No momento da identificação, verifique, na **folha de respostas**, se as informações relativas a você estão corretas. Caso haja algum dado a ser retificado, escreva apenas no(s) campo(s) a ser(em) corrigido(s), conforme instruções na **folha de respostas**.
- Você dispõe de 4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos para fazer a prova objetiva e a prova discursiva.
- Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à entrega do material de prova, à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento da **folha de respostas** e da **folha de texto definitivo**.
- Você deve deixar sobre a carteira apenas o **documento de identidade** e a **caneta esferográfica de tinta preta** ou **azul**, fabricada com material transparente.
- Não é permitida, durante a realização da prova, a consulta a livros, dicionários, apontamentos e apostilas, nem a utilização de lápis, lapiseira/grafite, borracha, régua de cálculo, máquinas calculadoras e(ou) similares.
- É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e(ou) em qualquer outro meio, que não os permitidos.
- Não é permitida a utilização de aparelho eletrônico de comunicação.
- Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização.
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, você poderá entregar sua **folha de respostas** e sua **folha de texto definitivo** e retirar-se da sala.
- Você só poderá levar este **caderno de questões** após 4 (quatro) horas do início da prova.
- Ao terminar a prova, chame o **chefe de sala**, devolva-lhe a sua **folha de respostas** devidamente assinada e sua **folha de texto definitivo** e deixe o local de prova.
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo poderá implicar a anulação da sua prova.

## CONHECIMENTOS GERAIS

Texto para responder às questões de 1 a 5.

1 O que se opõe à nossa cultura de excessos e complicações é a vivência da simplicidade, a mais humana de todas as virtudes, presente em todas as demais.

4 A simplicidade exige uma atitude de anticultura, pois vivemos enredados em todo tipo de produtos e de propagandas. A simplicidade desperta-nos para viver  
7 consoante nossas necessidades básicas. Se todos perseguissem esse preceito, a Terra seria suficiente para todos. Bem dizia Gandhi: “Temos de aprender a viver mais  
10 simplesmente para que os outros simplesmente possam viver”.

13 A simplicidade sempre foi criadora de excelência espiritual e de liberdade interior, sempre foi o apanágio de todos os sábios e santos. De fato, extremamente simples eram Buda, Jesus, Francisco de Assis e Gandhi, entre  
16 outros.

19 Como hoje tocamos já nos limites da Terra, se quisermos continuar a viver sobre ela, precisamos seguir o evangelho da ecossimplicidade, bem resumida nos três “erres” propostos pela Carta da Terra: “reduzir, reutilizar e reciclar” tudo o que usamos e consumimos.

22 Trata-se de fazer uma opção pela simplicidade voluntária, que é um verdadeiro caminho espiritual. A fé faz-nos entender que nosso trabalho, por simples que seja, é  
25 incorporado ao trabalho do Criador, que em cada momento ativa as energias que produzem o processo de evolução.

28 A esperança assegura-nos que, se as coisas tiveram futuro no passado, continuarão a ter no presente.

31 A ecossimplicidade faz-nos descobrir o amor como a grande força unitiva do universo. Esse amor faz que todos os seres convivam e complementem-se. Na modernidade, nós nos imaginávamos o sujeito do pensamento; e a Terra, o seu objeto. A nova cosmologia afirma-nos que a Terra é o grande  
34 sujeito vivo que por nosso intermédio sente, ama, pensa, cuida e venera.

37 Ao sentirmo-nos Terra, vivemos uma experiência de não dualidade, que é expressão de uma radical simplicidade. Algo da montanha, do mar, do ar, da árvore, do animal, do outro e de Deus está em nós. Formamos o grande Todo.

40 Uma história moderna dá corpo a essas reflexões. Certa feita, um jovem iniciante na ecossimplicidade foi visitado, em sonho, pelo Cristo ressuscitado e cósmico. Este  
43 o convidou para caminharem juntos pelo jardim. Depois de andarem por longo tempo, observando, encantados, a luz que se filtrava por entre as folhas, perguntou o jovem:  
46 “Senhor, quando andavas pelos caminhos da Palestina, disseste, certa feita, que voltarias um dia com toda a tua pompa e com toda a tua glória. Está demorando tanto essa  
49 tua volta! Quando, finalmente, retornarás, de verdade, Senhor?”. Depois de momentos de silêncio que pareciam uma eternidade, o Senhor respondeu:

52 — Meu irmão, quando, para ti, minha presença no universo e na natureza for tão evidente quanto a luz que ilumina este jardim; quando minha presença sob a tua pele e  
55 no teu coração for tão real quanto a minha presença aqui e agora; quando não precisares pensar mais nela nem fazeres perguntas como essa que fizeste, então, meu irmãozinho  
58 querido, eu terei retornado com toda a minha pompa e com toda a minha glória.

Internet: <<http://leonardoboff.com>> (com adaptações).

### QUESTÃO 1

Assinale a alternativa que interpreta adequadamente ideias do texto.

- (A) O amor é entendido, no texto, como a única força grande do universo; por isso, o emprego da expressão “força unitiva”.
- (B) A resposta do Cristo ao jovem iniciante deixa entrever a irritação do Senhor ante a incredulidade humana.
- (C) A simplicidade levaria os homens à convivência mais fraterna: eles encontrariam a felicidade na satisfação das necessidades básicas.
- (D) O homem culto não consegue ser simples, uma vez que a simplicidade é sempre algo natural, incompatível com a cultura.
- (E) O homem, embora imerso nos excessos e nas complicações da vida moderna, conseguiu espiritualizar-se e passou a viver a simplicidade, sentindo-se parte do grande Todo.

### QUESTÃO 2

Assinale a alternativa que interpreta adequadamente o sentido de termo empregado no texto.

- (A) “enredados” (linha 5) = **soltos**
- (B) “consoante” (linha 7) = **segundo**
- (C) “perquisissem” (linha 8) = **perseverassem**
- (D) “apanágio” (linha 13) = **presságio**
- (E) “dualidade” (linha 37) = **dubiedade**

### QUESTÃO 3

Assinale a alternativa que preserva o sentido original e a correção gramatical de termos do texto.

- (A) “esse preceito” (linha 8) = **o preceito de produtos e de propagandas**
- (B) “energias que produzem” (linha 26) = **energias, que produzem**
- (C) “Este o convidou” (linhas 42 e 43) = **Jesus convidou o jovem**
- (D) “perguntou o jovem” (linha 45) = **perguntou ao jovem**
- (E) “quando, para ti” (linha 52) = **quando para tu**

### QUESTÃO 4

No texto, é empregada uma correlação verbal correta nas linhas de 7 a 9: “Se todos **perquisissem** esse preceito, a Terra **seria** suficiente para todos.”. Assinale a alternativa que apresenta correlação verbal também correta, segundo a norma-padrão.

- (A) Se todos **perquisissem** esse preceito, a Terra **será** suficiente para todos.
- (B) Caso todos **persigam** esse preceito, a Terra **seria** suficiente para todos.
- (C) Caso todos **perquisissem** esse preceito, a Terra **vai ser** suficiente para todos.
- (D) Desde que todos **persigam** esse preceito, a Terra **ia ser** suficiente para todos.
- (E) Se todos **perquisissem** esse preceito, a Terra **será** suficiente para todos.

## QUESTÃO 5

Nas linhas 50 e 51, é apresentada a seguinte frase. “Depois de momentos de silêncio que pareciam uma eternidade, o Senhor respondeu”. Em seguida, vem a resposta de Jesus, no último parágrafo. Com relação a essa passagem do texto, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) No trecho, há elementos narrativos e encontram-se exemplos de comparações.
- (B) No trecho, são empregadas técnicas de criação de suspense, para prender a atenção do interlocutor: inicialmente, o silêncio longo; em seguida, aparece a reiteração de estruturas sintáticas semelhantes, que vão se agrupando.
- (C) Na passagem, informações paralelas em agrupamento são esclarecidas em uma informação-clímax, que expõe a solução do questionamento feito.
- (D) A passagem é encerrada com um esclarecimento no qual aparece uma construção verbal (“terei retornado”), que expressa a ideia de tempo futuro.
- (E) No trecho, encontra-se uma construção verbal (“terei retornado”), que é característica da linguagem conotativa, abundantemente presente em parábolas, e que corresponde a **retornei**.

### Texto para responder às questões de 6 a 10.

1 Gostaria que meus filhos descobrissem que o infinito é uma palavra séria. Que certas estrelas ficam tão longe nos confins do universo que, no momento em que as vemos, a  
4 luz delas já se apagou há muito, muito tempo. Muito além do que conseguimos enxergar, elas já morreram. Mas continuam e continuarão brilhando, céu afora, sabe-se lá por  
7 quantos milhões de anos ainda.

Considerem, filhos, que, nesse infindável vazio flutuante, nosso planetinha gira, banhado pelos raios do sol.  
10 E que nesse planetinha — e, por enquanto, ao que se saiba, apenas nele — a vida se entrelaça de bilhões de formas imagináveis. Como, talvez, em nenhum outro lugar de toda  
13 essa vastidão misteriosa que nos circunda.

Nunca se esqueçam de que essa explosão de vida, a natureza, é tão fascinante quanto cruel. Pode ser a paisagem  
16 irretocável que nos comove — e também a fúria que, num piscar de olhos, a devasta. Os filhotes, com sua doçura cativante e frágil, são também criaturas que devoram  
19 implacavelmente umas às outras. Na natureza, em curto, médio ou longo prazo, toda forma de existência vive ao relento. Feito as estrelas, estão condenadas a um dia deixar  
22 de brilhar. Tudo passa. Tudo precisa passar. Não tem jeito. É assim.

Que essa aparente fatalidade, filhos, não os assuste.  
25 Ao contrário. Tomara que ela os faça perceber quanto nós, seres humanos, somos privilegiados. Por podermos contemplar a criação e a evolução sentados num camarote.  
28 Por estarmos no topo de uma cadeia alimentar, uma vantagem que, na pior das hipóteses e na imensa maioria dos casos, poupa-nos da condição de presas.

31 Em compensação, somos os piores predadores de nós mesmos. Mas desfrutamos a bênção de, bem ou mal, compreender o mundo que nos cerca. E a de, mesmo que  
34 aos trancos e barrancos, evoluir. Um dia tenho certeza de que vocês perceberão quanta grandeza e quanta miséria resultam dessa nossa supremacia biológica. Nada disso,  
37 porém, desvia-nos do próprio destino. Um dia, como tudo, feito uma bandeirinha que o vento faz desprender de seu mastro, também nós passaremos.

40 Espero que, sempre que defrontarem com essa verdade, vocês sigam em frente. Tenham em mente que, cedo ou tarde, o tempo dissipa até a mais entranhada

43 tristeza. Por isso, filhos, não se entreguem jamais à amargura. Como tudo, a dor que os colher também passará.

Aliás, filhos, a cada oportunidade que tiverem,  
46 agradeçam. A cada manhã que despertarem, pensem no fato de que todas as suas moléculas permanecem agrupadas. Que as células de seus corpos continuam funcionando como  
49 devem. Agradeçam, rapazes. Brindem por esse milagre cotidiano. Cada dia é uma dádiva — e saber vivê-lo sem lentidão nem pressa é uma arte valiosa.

52 E nunca se considerem imunes a nada. Tudo, absolutamente tudo nesta vida é possível. Alegrias extremas. As dores mais lancinantes. Agradeçam aquilo que o destino  
55 lhes reservar. Os bons momentos alegram a alma. Os ruins ajudam a lapidá-la. Ambos um dia acabam ficando para trás e cada qual traz as próprias lições. Persigam sempre o  
58 discernimento. É ele que lhes permitirá essa fotossíntese renovadora que transforma lágrimas em risos. E em luz, a obscuridade.

61 Meus amados: vivam atentos ao que diz o coração. Ele conhece os caminhos, mesmo que desconheça o destino. Bebam do riozinho de suas vidas sem medo. Como  
64 tudo, montanhas, impérios, nosso planeta, suas águas um dia também passarão. Mas o que importa é que, agora, neste momento, elas correm bem diante de seus olhos abertos.  
67 São suas. Estão ali para que vocês, todo santo dia, possam saciar a sede. Bebam da existência, meus filhos. E, sempre que a barra da vida pesar, lembrem-se, por favor, das  
70 estrelas que já se apagaram. Reparem como elas ainda brilham no céu.

José Ruy Gandra. **Como ter conversas difíceis com seus filhos**. In: Cláudia. São Paulo: Abril Cultural, ago./2011, p. 138 (com adaptações).

## QUESTÃO 6

Assinale a alternativa que interpreta adequadamente ideias do texto.

- (A) O texto faz parte de um gênero textual bastante conhecido: é uma carta pessoal, íntima, de um pai para seus filhos, que certamente se encontravam distantes de casa.
- (B) O texto, para tornar convincentes as ideias que defende, expõe argumentação embasada em dados científicos de fontes bibliográficas idôneas.
- (C) O tom geral do texto é de louvor à vida, de aceitação e esperança quanto à realidade, marcada pela fortuna e pela adversidade.
- (D) O autor demonstra indignação e revolta ao explorar tragédias que ocorreram com os homens ao longo da sua história no planeta Terra.
- (E) A ironia é uma figura de linguagem marcante no texto, pois é bastante evidente o deboche do autor com relação às atribuições da vida humana.

## QUESTÃO 7

A passagem do texto que justifica a expressão “nossa supremacia biológica” (linha 36) é

- (A) “a luz delas já se apagou há muito, muito tempo” (linhas 3 e 4).
- (B) “a fúria que, num piscar de olhos, a devasta” (linhas 16 e 17).
- (C) “toda forma de existência vive ao relento” (linhas 20 e 21).
- (D) “estarmos no topo de uma cadeia alimentar” (linha 28).
- (E) “todas as suas moléculas permanecem agrupadas” (linha 47).

### QUESTÃO 8

A construção preservaria o sentido original e a correção gramatical, caso fosse substituído o trecho

- (A) “sabe-se lá por quantos milhões de anos ainda” (linhas 6 e 7) por **sabe-se nos confins do universo por quantos milhões de anos ainda**.
- (B) “nesse planetinha” (linha 10) **nesse planeta insignificante e vil**.
- (C) “Nunca se esqueçam de que essa explosão de vida” (linha 14) por **Nunca esqueçam que essa explosão de vida**.
- (D) “Tomara que ela os faça perceber” (linha 25) por **Desejo que ela faz eles perceberem**.
- (E) “Cada dia é uma dádiva” (linha 50) por **Cada dia, é uma dádiva**.

### QUESTÃO 9

Assinale a alternativa em que a reescrita de fragmento do texto preserva o sentido original e a correção gramatical.

- (A) **Gostaria que meus filhos descobrissem que o infinito é uma palavra séria, que certas estrelas ficam muito longe nos confins do universo. Tão longe que, no momento em que as vemos, a luz delas já se apagou há muito, muito tempo.** (linhas de 1 a 4)
- (B) **em nenhum outro lugar de toda essa vastidão misteriosa que nos circundam.** (linhas 12 e 13)
- (C) **Feito nas estrelas, estão condenadas a um dia deixar de brilhar.** (linhas 21 e 22)
- (D) **Um dia, devoro tudo** (linha 37)
- (E) **Por isso, os filhos não se entregam jamais à amargura.** (linhas 43 e 44)

### QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que a reescrita preserva o sentido original e a correção gramatical da sequência selecionada: “Persigam sempre o discernimento. É ele que lhes permitirá essa fotossíntese renovadora que transforma lágrimas em risos. E em luz, a obscuridade.” (linhas de 57 a 60).

- (A) **Castiguem sempre o discernimento.**
- (B) **Ele é que lhes permitirá essa fotossíntese renovadora**
- (C) **essa fotossíntese renovadora que transformam lágrimas em risos.**
- (D) **essa fotossíntese renovadora com que transforma lágrimas em risos.**
- (E) **essa fotossíntese renovadora que transforma lágrimas em risos. E em luz, e em obscuridade.**

### QUESTÃO 11

Entre o término do mês de setembro e o início de outubro de 2012, os meios de comunicação mundiais noticiaram que o Ártico registrou recorde de degelo, aquecendo a disputa internacional. Enquanto ambientalistas pedem preservação, várias empresas mostram-se interessadas na exploração de gás, óleo e minério no Polo Norte. Considerando que múltiplas possam ser as causas do fenômeno constatado por uma expedição de cientistas, é correto afirmar que esse cenário de degelo remete ao problema comumente identificado como

- (A) tsunami asiático.
- (B) economia verde.
- (C) explosão nuclear.
- (D) guerra nas estrelas.
- (E) aquecimento global.

### QUESTÃO 12

No segundo semestre de 2012, as duas maiores economias mundiais, Estados Unidos da América (EUA) e República Popular da China, concluem seus processos sucessórios. Trata-se de coincidência que contrasta, vigorosamente, a extraordinária diferença entre as práticas políticas dos dois países. Com relação a esse cenário, assinale a alternativa correta.

- (A) A campanha eleitoral norte-americana é legalmente impedida de estar na mídia, restringindo-se a comícios.
- (B) A escolha do presidente chinês faz-se por intermédio de eleições livres e diretas, dentro do pluripartidarismo.
- (C) Nos EUA, a inexistência de reeleição impede a continuidade do governo do primeiro presidente negro.
- (D) Na China, a atual abertura econômica não se fez acompanhar de igual procedimento no campo político.
- (E) As eleições presidenciais norte-americanas deixaram de exercer qualquer influência no cenário internacional.

### QUESTÃO 13

Entre as mais definidoras características do atual estágio da economia mundial, que é a globalização, estão as incessantes inovações tecnológicas a refletir a fundamental importância do domínio do conhecimento, o aumento vertiginoso da capacidade produtiva e a extraordinária ampliação dos mercados. Em cenário de extrema competitividade, uma instituição multilateral estabelece regras e zela por seu cumprimento no que se refere à atuação dos diversos atores no mercado mundial. Esse organismo chama-se

- (A) Liga das Nações.
- (B) Organização Mundial do Comércio.
- (C) Organização das Nações Unidas.
- (D) União Europeia.
- (E) Mercado Comum do Sul.

### QUESTÃO 14

O Brasil é campeão mundial em termos de diversidade biológica, o que se explica pela extensão do território e pelos diversos climas, razão de ser das diferenças ambientais que identificam seus biomas. Na atualidade, ações humanas ampliam as transformações no ambiente do planeta, ocasionando o desaparecimento de espécies. O problema do declínio da biodiversidade não afeta apenas os ecossistemas terrestres, mas também é alarmante nos mares. Considerando essa informação, é correto afirmar que o conceito de biodiversidade significa

- (A) a variedade de organismos vivos, das mais diversas origens, existentes nos ecossistemas terrestres e aquáticos.
- (B) a sustentabilidade no manejo das reservas florestais, de modo a assegurar a vida das populações que nelas vivem.
- (C) a criação de organismos geneticamente modificados, os transgênicos, sob a supervisão de instituições científicas.
- (D) o conjunto de espécies ameaçadas de extinção, devido à ação predatória dos homens e à cobiça material de empresas.
- (E) a reação da natureza à abusiva exploração de seus recursos e às agressões de que costuma ser vítima na atualidade.

### QUESTÃO 15

Em 2012, o Supremo Tribunal Federal ganhou extraordinária exposição pública ao julgar matéria de grande relevância para o país, o denominado mensalão. Entre os ministros da mais alta corte da justiça brasileira, um particularmente tornou-se referência. Negro, com sólida formação acadêmica, assumiu a relatoria do processo, ao longo do qual foi eleito presidente do STF. Trata-se do ministro

- (A) Ayres Brito.
- (B) Joaquim Barbosa.
- (C) Ricardo Lewandowski.
- (D) Gilmar Mendes.
- (E) Celso de Mello.

### QUESTÃO 16

Escala cartográfica pode ser definida como a relação ou a proporção entre os tamanhos dos elementos representados em um mapa e os seus respectivos tamanhos reais (na superfície da Terra). Considerando um produto cartográfico em escala 1:2.000.000, a melhor aplicação é para

- (A) cartas topográficas de grandes detalhes.
- (B) plantas cadastrais.
- (C) levantamento de grandes detalhes.
- (D) levantamento de semidetalhes.
- (E) mapas e cartas gerais.

### QUESTÃO 17

As projeções cartográficas são consideradas técnicas de projetar, em um plano, a superfície da Terra, admitida como esférica, e são caracterizadas por algumas propriedades geométricas. Assinale a alternativa que se refere à superfície de projeção e uma propriedade do sistema de projeção UTM (Sistema Universal Transverso de Mercator).

- (A) cônica, conforme
- (B) cônica, afilática
- (C) cilíndrica, conforme
- (D) plana, afilática
- (E) plana, conforme

### QUESTÃO 18

No contexto de dados produzidos em Sistema de Informação Geográfica (SIG), assinale a alternativa que **não** pode ser considerada um dos objetivos dos metadados.

- (A) Garantir a privacidade na identificação do produtor dos dados.
- (B) Padronizar a terminologia utilizada.
- (C) Garantir a transferência de dados.
- (D) Viabilizar a integração de informações.
- (E) Identificar a responsabilidade técnica de produção dos dados.

### QUESTÃO 19

Existem algumas formas básicas de representação de dados em um ambiente SIG denominadas vetorial, matricial (ou *raster*) e TIN (*Triangulated Irregular Network*). Assinale a alternativa que apresenta dados geoespaciais que podem ser representados em formatos matricial e TIN.

- (A) A superfície (relevo) de uma região.
- (B) Uma imagem de satélite.
- (C) Os pontos que representam a localização de estações climatológicas numa dada região.
- (D) O curso (traçado) de um canal de drenagem.
- (E) A área e os limites de um município.

### QUESTÃO 20

O Google Earth é um programa de mapa, globo virtual e informação geográfica que proporcionou um aumento do interesse público no uso de tecnologias e aplicações geoespaciais. Assinale a alternativa que apresenta uma linguagem de programação utilizada pelo Google Earth para gerenciar dados geográficos tridimensionais.

- (A) IDL (*Interactive Data Language*)
- (B) GDAL (*Geometric Description Language*)
- (C) CPL (*Combined Programming Language*)
- (D) KML (*Keyhole Markup Language*)
- (E) SQL (*Structured Query Language*)

### QUESTÃO 21

Assinale a alternativa que apresenta a competência comum da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios.

- (A) Instituir diretrizes para o desenvolvimento urbano, incluindo habitação, saneamento básico e transportes urbanos.
- (B) Organizar e prestar, diretamente ou sob regime de concessão ou permissão, os serviços públicos de interesse local, incluído o de transporte coletivo, que tem caráter essencial.
- (C) Exercer a classificação, para efeito indicativo, de diversões públicas e de programas de rádio e televisão.
- (D) Cuidar da saúde e da assistência pública, da proteção e da garantia das pessoas portadoras de deficiência.
- (E) Legislar sobre trânsito e transporte.

### QUESTÃO 22

No que se refere ao orçamento da União, a Constituição Federal prescreve as seguintes atividades: I – dispor sobre o exercício financeiro, a vigência, os prazos, a elaboração e a organização do plano plurianual, da lei de diretrizes orçamentárias e da lei orçamentária anual; e, II – estabelecer normas de gestão financeira e patrimonial da administração direta e indireta, bem como condições para a instituição e o funcionamento de fundos. Essas atividades serão disciplinadas por meio de

- (A) lei ordinária.
- (B) emenda à Constituição.
- (C) lei complementar.
- (D) decreto presidencial.
- (E) medida provisória.

### QUESTÃO 23

O rio de Fevereiro, que banha os estados do Amazonas e do Pará, tem sua nascente no município de Altamira (PA), desaguando na foz de um rio localizado em Manaus (AM).

Considerando essa situação hipotética e o que estabelece a Constituição Federal, o rio de Fevereiro é considerado como bem

- (A) comum de ambos os estados.
- (B) do estado do Pará, onde se localiza a sua nascente.
- (C) do município de Altamira (PA), onde se localiza sua nascente.
- (D) do município de Manaus (AM), onde o rio deságua.
- (E) da União.

#### QUESTÃO 24

A atividade do Estado consistente em limitar o exercício dos direitos individuais em benefício do interesse público constitui poder

- (A) normativo.
- (B) disciplinar.
- (C) hierárquico.
- (D) regulamentar.
- (E) de polícia.

#### QUESTÃO 25

Com relação às sociedades de economia mista e às empresas públicas, integrantes da administração pública indireta e que exploram atividade econômica, é correto afirmar que

- (A) são criadas por ato do chefe do Poder Executivo.
- (B) estão sujeitas ao regime jurídico próprio das empresas privadas.
- (C) a empresa pública é estruturada sob a forma de sociedade anônima; e a sociedade de economia mista, sob qualquer das formas admitidas em direito.
- (D) aos funcionários das sociedades de economia mista aplica-se o regime celetista; e aos da empresa pública, o dos servidores públicos civis da União.
- (E) não estão sujeitas ao controle externo do Poder Legislativo.

#### QUESTÃO 26

O controle exercido sobre a administração pública tem por finalidade assegurar que a sua atuação ocorra em consonância com os princípios que lhe são impostos pelo ordenamento jurídico, podendo o administrado utilizar-se dos vários tipos de ações previstos na legislação ordinária, para impugnar os atos respectivos. Considerando esse contexto, assinale a alternativa correta quanto à medida judicial que visa anular ato lesivo ao patrimônio público, à moralidade administrativa, ao meio ambiente e ao patrimônio histórico e cultural.

- (A) mandado de segurança individual
- (B) mandado de injunção
- (C) *habeas data*
- (D) ação popular
- (E) *habeas corpus*

#### QUESTÃO 27

Nos termos da Lei n.º 8.666/1993, licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto, constitui modalidade de

- (A) tomada de preços.
- (B) concorrência.
- (C) leilão.
- (D) concurso.
- (E) convite.

#### QUESTÃO 28

A supremacia do interesse público fundamenta a exigência, como regra geral, de licitação prévia para contratação pela administração pública. Em alguns casos previamente estabelecidos pelo legislador, o princípio da licitação cede espaço para garantir o interesse público maior, surgindo hipóteses que possibilitam à administração pública contratar diretamente, por meio de dispensa e de inexigibilidade de licitação. Com base nessa informação, assinale a alternativa que apresenta caso de inexigibilidade de licitação.

- (A) Contratação de serviço técnico de natureza singular.
- (B) Contratação nos casos de guerra ou grave perturbação da ordem.
- (C) Contratação de fornecimento de energia elétrica com concessionário.
- (D) Contratação de remanescente de obra, serviço ou fornecimento, em consequência de rescisão contratual.
- (E) Contratação de instituição brasileira incumbida regimental ou estatutariamente da pesquisa, do ensino ou do desenvolvimento institucional.

#### QUESTÃO 29

A modalidade de licitação pregão, na forma eletrônica, é regulamentada pelo Decreto n.º 5.450/2005. Acerca do tema, assinale a alternativa correta.

- (A) Somente quando convocado a assinar o contrato, deverá o licitante vencedor comprovar as condições de habilitação consignadas no edital.
- (B) É aplicada também às contratações de obras de engenharia, bem como às locações imobiliárias e alienações em geral.
- (C) Subordinam-se ao disposto no referido regulamento apenas os órgãos da administração pública federal direta.
- (D) As normas disciplinadoras da licitação serão sempre interpretadas em favor da ampliação da disputa entre os interessados.
- (E) Nas licitações para aquisição de bens e serviços comuns, será obrigatória a utilização da forma eletrônica.

#### QUESTÃO 30

A administração pública, em matéria de contratação, é dotada de algumas prerrogativas que relativizam o princípio da autonomia da vontade em vista da supremacia do interesse público. Nesse sentido, o regime jurídico dos contratos administrativos instituído pela Lei n.º 8.666/1993 confere à Administração, em relação a eles, a prerrogativa de

- (A) alterar as cláusulas econômico-financeiras e monetárias sem prévia concordância do contratado.
- (B) modificá-los, consensualmente, para melhor adequação às finalidades de interesse público.
- (C) rescindi-los, unilateralmente, se não houver a liberação, por parte da Administração, do objeto para execução de obra.
- (D) fiscalizar-lhes a execução.
- (E) aplicar sanções, sem justificativa, quando houver inexecução total ou parcial do ajuste.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 31

Suponha que dois pontos A e B, situados em uma massa de ar sobre a Amazônia, ambos com altitude de 1.000 m acima do nível do mar, estejam separados por uma distância horizontal D. Sabendo que a pressão atmosférica do ponto A é  $P_a$  e a do ponto B igual a  $P_b$  ( $P_a > P_b$ ), e que as densidades do ar em A e B são  $d_a$  e  $d_b$ , respectivamente ( $d_a > d_b$ ), a Força de Pressão de Gradiente (FPG), responsável pelo movimento do ar entre os dois pontos, é dada pela seguinte equação:

- (A)  $FPG = D (P_a - P_b)$ .
- (B)  $FPG = (P_a - P_b) / D$ .
- (C)  $FPG = (P_a - P_b) / (D (d_a - d_b))$ .
- (D)  $FPG = D (d_a - d_b) / (P_a - P_b)$ .
- (E)  $FPG = \text{zero}$ .

### QUESTÃO 32

É(são) característica(s) típica(s) da Zona de Convergência Intertropical (ITCZ):

- (A) A ITCZ é também chamada de crista equatorial.
- (B) Rara ocorrência de convergência de ventos alísios.
- (C) Baixa pressão atmosférica, altas temperaturas de superfície, alta nebulosidade e alta precipitação.
- (D) Sobre a América do Sul, as longitudes típicas da ITCZ estão entre 25° e 45° W.
- (E) A ITCZ é praticamente geoestacionária, com pequena variabilidade sazonal.

### QUESTÃO 33

Assinale a alternativa correta acerca do jato subtropical.

- (A) O jato subtropical é geralmente encontrado em altitudes menores que o jato polar.
- (B) O jato subtropical apresenta ventos dominantes de leste.
- (C) O jato subtropical é mais estável no Hemisfério Sul do que no Norte.
- (D) O jato subtropical é mais desenvolvido durante o verão, quando a célula de Hadley atinge sua máxima intensidade.
- (E) Geralmente, as velocidades do jato subtropical excedem 200 m/s.

### QUESTÃO 34

Assinale a alternativa correta quanto à alta da Bolívia.

- (A) É um ciclone de altitude, desenvolvido sobre o altiplano boliviano.
- (B) Localiza-se ao sul do jato subtropical do Hemisfério Sul.
- (C) É formada a partir de abril e permanece até agosto.
- (D) Sua posição e intensidade estão relacionadas à variação sazonal da precipitação na Amazônia.
- (E) Os ventos em seu centro são fortes (> 30 nós), com a periferia apresentando ventos fracos (< 10 nós).

### QUESTÃO 35

Nos trópicos, as ondas atmosféricas de Rossby são geradas por

- (A) redução da transferência de calor da superfície do mar para a troposfera, durante eventos El Niño.
- (B) propagação de anticiclones tropicais.
- (C) formação de células de Hadley sobre o equador.
- (D) anomalias nas altas subtropicais, como a da Bolívia.
- (E) gradiente de velocidades da rotação (vorticidade) da Terra.

### QUESTÃO 36

A força de Coriolis é maior na seguinte região terrestre:

- (A) equatorial.
- (B) tropical.
- (C) subtropical.
- (D) temperada.
- (E) polar.

### QUESTÃO 37

Em meteorologia, a equação da continuidade de uma massa de ar é dada pela seguinte relação:

- (A) convergência horizontal = divergência horizontal + variação na temperatura.
- (B) convergência vertical = divergência vertical + variação na densidade.
- (C) convergência vertical = divergência horizontal + variação na densidade.
- (D) divergência vertical = divergência horizontal + variação na densidade.
- (E) convergência vertical = variação na densidade.

### QUESTÃO 38

Assinale a alternativa correta relativa às características dos ciclones tropicais.

- (A) São sistemas de baixa pressão, atuando em escala sinótica, e com frentes quentes ativas.
- (B) São formados sobre as grandes massas de continentes.
- (C) São menos severos do que os anticiclones tropicais.
- (D) Geralmente apresentam gradientes de pressão horizontal na faixa de 1 mb/km.
- (E) O seu centro é mais frio que as massas de ar circunvizinhas.

### QUESTÃO 39

Com relação aos ventos alísios, assinale a alternativa correta.

- (A) São ventos constantes de oeste, de baixa velocidade, ocorrendo nas regiões tropicais litorâneas do hemisfério sul.
- (B) São ventos que ocorrem nas baixas altitudes sobre os oceanos, entre as altas subtropicais e a ITCZ.
- (C) Eles devem seu nome (alísios) às ondas calmas formadas pela passagem do vento sobre o mar.
- (D) Sua velocidade média está na faixa de 1,0 a 3,0 m/s.
- (E) As maiores velocidades dos ventos alísios ocorrem durante o período de verão.

### QUESTÃO 40

Acerca das características apresentadas pela tropopausa em relação à altitude e às camadas atmosféricas, assinale a alternativa correta.

- (A) É a fronteira entre a estratosfera e a mesosfera.
- (B) Ocorre a uma altitude de 12 km sobre os polos e a 25 km sobre o equador.
- (C) É sobre a tropopausa que a maior parte dos fenômenos meteorológicos ocorrem.
- (D) A taxa de variação de temperatura na tropopausa é igual ou menor que 4 °C/km.
- (E) Na tropopausa, a temperatura do ar cessa de reduzir com a altitude, e o ar se torna mais seco.

### QUESTÃO 41

Uma das consequências da ocorrência da inversão térmica atmosférica sobre certa localidade é o(a)

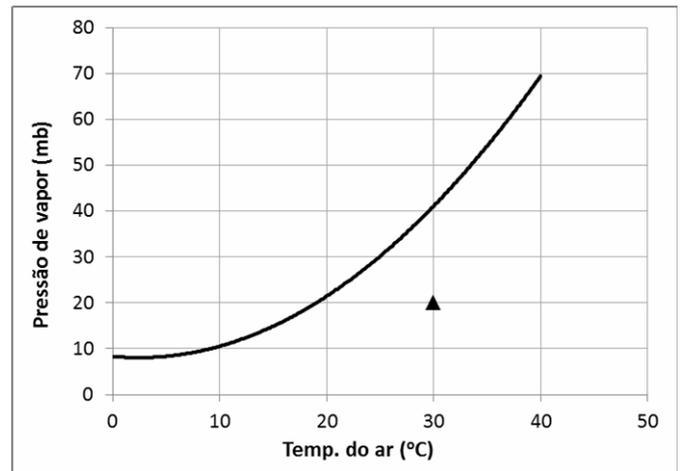
- (A) retenção da poluição urbana em baixas altitudes.
- (B) aumento da convecção do solo para a atmosfera.
- (C) eliminação do nevoeiro, eventualmente estacionado sobre uma área costeira.
- (D) melhoria da transparência do ar.
- (E) melhoria da transmissão de rádio e televisão.

### QUESTÃO 42

Um anemômetro, instalado a 2 m de altura do solo e livre de obstáculos, mede uma velocidade do vento de 3,0 m/s. Supondo que a equação de Prandtl - von Kármán é aplicável à situação em tela, que o fluxo é turbulento, e que a velocidade do vento a 0,1 m acima do solo seja igual a zero, a velocidade média do vento a 10 m de altura seria de:

- (A) 9,5 m/s.
- (B) 6,3 m/s.
- (C) 4,6 m/s.
- (D) 3,5 m/s.
- (E) 3,0 m/s.

### QUESTÃO 43



O gráfico acima mostra a curva de saturação da pressão de vapor atmosférica *versus* a temperatura do ar. De acordo com esse gráfico, a umidade relativa da massa de ar com temperatura de 30 °C e pressão de vapor de 20 mb, indicada pelo triângulo no gráfico, é de

- (A) 20%.
- (B) 30%.
- (C) 40%.
- (D) 50%.
- (E) 60%.

### QUESTÃO 44

Considerando uma névoa seca formada sobre uma área urbana, assinale a alternativa correta.

- (A) A névoa seca é formada quando há a condensação de vapor d'água em associação com poeira e fumaça.
- (B) Sua ocorrência é mais frequente em dias de verão, associada à presença de inversão térmica.
- (C) Caso ocorra a produção de ozônio na baixa atmosfera, a névoa seca é caracterizada como ponto de orvalho.
- (D) A visibilidade sob névoa seca é menor do que a que ocorre sob nevoeiro.
- (E) A névoa seca não ocorre em situações de baixa umidade relativa do ar.

### QUESTÃO 45

Com relação às nuvens *cumulonimbus*, assinale a alternativa correta.

- (A) Sua base é formada por cristais de gelo, responsáveis pela queda de granizo.
- (B) A *cumulonimbus* é uma nuvem de baixa densidade, cujo topo não ultrapassa os 8 km de altitude.
- (C) As *cumulonimbus* podem aparecer sozinhas ou associadas a frentes quentes.
- (D) Em seu interior, os ventos verticais podem ultrapassar 90 km/h.
- (E) A *cumulonimbus* é um tipo de nuvem de desenvolvimento horizontal.

**QUESTÃO 46**

Suponha que certa massa de ar em movimento ascendente sofre um processo adiabático de redução de temperatura. Nesse caso, assinale a alternativa correta.

- (A) A pressão da massa de ar é inalterada.
- (B) A taxa de resfriamento da ascensão adiabática é de cerca de  $0,5\text{ }^{\circ}\text{C}/100\text{ m}$ .
- (C) O ponto de orvalho é atingido quando a temperatura da massa de ar ascendente é inferior à temperatura da massa de ar circunvizinha.
- (D) Não há troca de calor entre a massa ascendente e o ar circunvizinho.
- (E) Uma massa de ar ascendente não pode sofrer um processo adiabático de redução de temperatura.

**QUESTÃO 47**

Acerca do funcionamento do radar meteorológico, assinale a alternativa correta.

- (A) A potência de retorno do radar é diretamente proporcional à raiz quadrada do ganho da antena.
- (B) O tamanho das gotas de água das nuvens afeta o fator de refletividade (Z) da equação do radar, mas não o número de gotas.
- (C) O radar meteorológico funciona baseado na reflexão de energia emitida.
- (D) Quanto maior for o comprimento de onda da energia transmitida pelo radar, maior será a atenuação causada pelo precipitado.
- (E) A constante dielétrica da gota de chuva, usada na equação do radar, é metade daquela do granizo, criando dificuldades para a identificação de ambas as precipitações.

**QUESTÃO 48**

Quanto à detecção do fenômeno da Zona de Convergência do Atlântico Sul (ZCAS) por meio de imagens de satélite, assinale a alternativa correta.

- (A) A ZCAS está associada à baixa nebulosidade, indicada pela baixa refletância na imagem.
- (B) A ZCAS é detectada no Brasil predominantemente nos meses de inverno.
- (C) As precipitações que ocorrem durante a formação da ZCAS sobre o território brasileiro raramente estão associadas àquele fenômeno.
- (D) Satélites geostacionários não conseguem captar o movimento continental da ZCAS além de uma distância de 3.000 km.
- (E) As atividades convectivas da ZCAS podem ser evidenciadas com a detecção de radiação de onda longa na faixa de 130 e 160  $\text{W}/\text{m}^2$ .

**QUESTÃO 49**

Em um dia sem nuvens e sem bruma seca nos trópicos, do total da radiação solar que chega ao topo da atmosfera terrestre ( $R_0$ ), a radiação chegaria à superfície do solo em uma faixa entre

- (A) 40 e 50% de  $R_0$ .
- (B) 51 e 60% de  $R_0$ .
- (C) 61 e 70% de  $R_0$ .
- (D) 71 e 80% de  $R_0$ .
- (E) 81 e 90% de  $R_0$ .

**QUESTÃO 50**

Com relação à classificação climática de Köppen, amplamente utilizada no Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) A diferença entre os climas Am e Aw é o fato de o último apresentar precipitação mensal de pelo menos 60 mm em todos os meses do ano.
- (B) O clima BSh, como é o caso da cidade de Mossoró – RN, é caracterizado em virtude do fato de a precipitação anual ser menor que a evapotranspiração potencial anual.
- (C) No Brasil, não há regiões com o clima Cfa de Köppen, pois ele ocorre em latitudes acima de  $45^{\circ}$ .
- (D) A região da serra gaúcha, em função de suas frias temperaturas de inverno, pode ter seu clima classificado como Cfc de Köppen.
- (E) Em função da marcada estação seca de inverno, duas regiões do Cerrado brasileiro, de mesma latitude, apresentam a mesma classificação climática de Köppen, independentemente de sua altitude.

**QUESTÃO 51**

Com relação à equação de Penman-Monteith, utilizada para a estimativa da evapotranspiração, assinale a alternativa correta.

- (A) A equação de Penman-Monteith calcula a evapotranspiração real.
- (B) Quanto maior for a diferença entre a pressão de vapor de saturação e a pressão de vapor atual, maior será a evapotranspiração calculada.
- (C) Quanto menor for a velocidade do vento, maior a evapotranspiração calculada.
- (D) A constante psicrométrica  $\gamma$  independe da latitude do local de interesse.
- (E) Mantidas as outras variáveis constantes, quanto maior for o albedo da superfície, maior será a evapotranspiração medida.

**QUESTÃO 52**

Considere que, no mês de dezembro de 2010, os seguintes valores foram observados em uma pequena bacia hidrográfica rural: precipitação total = 100 mm, evapotranspiração real = 70 mm, umidade do solo em 1.º de dezembro: 5 mm, umidade do solo em 31 de dezembro: 10 mm. Em função disso, o escoamento deve ter sido de:

- (A) 0 mm.
- (B) 10 mm.
- (C) 15 mm.
- (D) 20 mm.
- (E) 25 mm.

**QUESTÃO 53**

A respeito da circulação de Walker, assinale a alternativa correta.

- (A) A circulação de Walker é causada por diferenças na distribuição de calor entre o oceano e a terra.
- (B) Sobre o oceano Atlântico, a circulação de Walker causa ventos de oeste.
- (C) A circulação de Walker é invariável durante as estações do ano.
- (D) Quando a circulação de Walker enfraquece sobre o oceano Pacífico, ocorre o fenômeno La Niña.
- (E) A circulação de Walker é mais frequente em latitudes superiores a  $35^{\circ}$ .

#### QUESTÃO 54

Acerca das causas e dos efeitos dos fenômenos El Niño e La Niña, assinale a alternativa correta.

- (A) Os efeitos do El Niño são maiores na América do Norte do que na América do Sul.
- (B) Na presença do El Niño, o sul do Brasil apresenta verões mais úmidos que o normal.
- (C) A região Amazônica apresenta verões mais secos que o normal na presença do fenômeno La Niña.
- (D) O fenômeno El Niño ocorre, em média, uma vez a cada 10 anos.
- (E) O fenômeno La Niña ocorre em função do aquecimento anormal da superfície do oceano Pacífico oriental.

#### QUESTÃO 55

Quanto aos diversos tipos e características de precipitação que ocorrem em regiões tropicais, assinale a alternativa correta.

- (A) As precipitações frontais geralmente apresentam maior intensidade que as precipitações convectivas.
- (B) Em serras litorâneas do sudeste do Brasil, sujeitas a efeitos orográficos, a precipitação é maior na vertente oeste que na vertente leste.
- (C) Chuvas convectivas de nuvens isoladas geralmente cobrem áreas iguais ou maiores que  $100 \text{ km}^2$ .
- (D) Chuvas de granizo são formadas em nuvens do tipo estrato-cumulus.
- (E) Gotículas de água em nuvens menores que  $0,001 \text{ mm}$  dificilmente precipitam como chuva, pois são mantidas em suspensão pelo movimento browniano (turbulento) da atmosfera.

#### QUESTÃO 56

Entre os processos meteorológicos responsáveis pela formação de nuvens está o(a)

- (A) aglomeração de umidade atmosférica em torno de aerossóis presentes na atmosfera, no decorrer do dia.
- (B) encontro de duas massas de ar de mesma temperatura, mas com diferentes pressões.
- (C) aquecimento repentino de uma massa de ar seco.
- (D) movimento horizontal de uma massa de ar úmida sobre uma superfície mais quente.
- (E) descida de massas de ar do topo de um planalto.

#### QUESTÃO 57

Na composição da atmosfera terrestre (seca), o  $\text{CO}_2$ , parcialmente responsável pela regulação da sua temperatura, participa (volumetricamente) com

- (A) 0,03%.
- (B) 0,3%.
- (C) 3%.
- (D) 13%.
- (E) 30%.

#### QUESTÃO 58

Com relação ao processo de formação de nevoeiros, assinale a alternativa correta.

- (A) O nevoeiro decorre do movimento descendente de massas de ar úmidas de altitude, sobre superfícies terrestres.
- (B) Diferentemente das nuvens, o nevoeiro alimenta-se diretamente da umidade de fontes de água situadas na superfície, como lagos e várzeas.
- (C) Para que o nevoeiro ocorra, a umidade relativa do ar deve ser igual ou maior que 70%.
- (D) Há dois tipos de nevoeiro: o de radiação e o de convecção.
- (E) Nevoeiros podem ocorrer em qualquer localidade, pelo menos em alguns períodos do ano.

#### QUESTÃO 59

Acerca da previsibilidade meteorológica, assinale a alternativa correta.

- (A) O horizonte de previsibilidade depende da acurácia dos modelos computacionais e da precisão das medições das condições iniciais de tempo.
- (B) Atualmente, o horizonte máximo de previsibilidade nos trópicos varia entre duas e três semanas.
- (C) Quanto menos estações meteorológicas forem usadas para alimentar os modelos com dados iniciais de tempo, mais precisas serão as previsões.
- (D) Por envolver processos determinísticos e não caóticos, a previsão do tempo é facilitada com a utilização de supercomputadores.
- (E) Ainda que apresentem acurácia de 40%, as previsões meteorológicas são úteis.

#### QUESTÃO 60

Na atmosfera terrestre, as ondas de gravidade são

- (A) responsáveis pela formação de nuvens do tipo cúmulos.
- (B) um mecanismo de transferência de *momentum* da troposfera para a estratosfera.
- (C) explicadas pela seguinte equação:  $c = k/g$ , onde  $c$  = velocidade da fase da onda de gravidade,  $g$  = aceleração da gravidade, e  $k$  = uma constante.
- (D) responsáveis pela dinâmica da alta atmosfera.
- (E) identificadas em imagens de satélite por meio de feições circulares.

# PROVA DISCURSIVA

## ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DO TEXTO

- O texto tem o objetivo de avaliar conteúdos relacionados a conhecimentos gerais, capacidade de expressão na modalidade escrita e uso das normas do registro formal culto da língua portuguesa. Você deverá produzir, a partir do tema proposto, um texto, com extensão máxima de 30 (trinta) linhas, primando pela clareza, precisão, consistência, concisão e aderência às normas do registro formal.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada com material transparente.
- A **folha de texto definitivo** não poderá ser assinada, rubricada nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação do texto. Assim, a detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição de texto definitivo acarretará a anulação do texto.
- O uso de título será considerado como identificação do candidato; acarretando, assim, a anulação do texto.
- A **folha de texto definitivo** será o único documento válido para avaliação da prova discursiva. A folha para rascunho neste caderno é de preenchimento facultativo e não servirá para avaliação.

## TEMA

### Carta da Terra

#### Princípio 1

Respeitar a Terra e a vida em toda sua diversidade.

Reconhecer que todos os seres são interdependentes e cada forma de vida tem valor, independentemente de sua utilidade para os seres humanos.

#### Princípio 9

Erradicar a pobreza como um imperativo ético, social e ambiental.

Garantir o direito à água potável, ao ar puro, à segurança alimentar, aos solos não contaminados, ao abrigo e saneamento seguro, alocando os recursos nacionais e internacionais demandados.

Prover cada ser humano de educação e recursos para assegurar uma condição de vida sustentável e proporcionar seguro social e segurança coletiva aos que não são capazes de se manter por conta própria.

Reconhecer os ignorados, proteger os vulneráveis, servir àqueles que sofrem e habilitá-los a desenvolverem suas capacidades e alcançarem suas aspirações.

Internet: <[www.mma.gov.br](http://www.mma.gov.br)>.

#### Artigo I

Todas as pessoas nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotadas de razão e consciência e devem agir em relação umas às outras com espírito de fraternidade.

#### Artigo XXV

1. Toda pessoa tem direito a um padrão de vida capaz de assegurar a si e a sua família saúde e bem-estar, inclusive alimentação, vestuário, habitação, cuidados médicos e os serviços sociais indispensáveis, e direito à segurança em caso de desemprego, doença, invalidez, viuvez, velhice ou outros casos de perda dos meios de subsistência fora de seu controle.

2. A maternidade e a infância têm direito a cuidados e assistência especiais. Todas as crianças nascidas dentro ou fora do matrimônio gozarão da mesma proteção social.

**Declaração Universal dos Direitos Humanos.** Adotada e proclamada pela resolução 217 A (III) da Assembleia Geral das Nações Unidas, em 10 de dezembro de 1948.

Colocados como vivências concretas do dia a dia, os direitos humanos passaram a requerer um tipo de motivação e estrutura de apoio e salvaguarda que penetrem no campo psicossocial, cultural e institucional, em âmbito nacional e transnacional. Constatou-se ser impossível conseguir-se um nível satisfatório de cumprimento dos direitos humanos básicos — por exemplo, ir e vir sem ser molestado ou agredido, participar dos bens da civilização, viver em paz, ter emprego e desfrutar dos benefícios do desenvolvimento e da cultura — sem uma rede que os assegure. Esse manto protetor deve se iniciar na consciência e na prática da cidadania, inscrever-se na constituição de um país, passar pelo reconhecimento judiciário, penetrar nos governos e produzir, se necessário, sanções que superem os limites da soberania nacional. Sem isso, a criança brutalizada no Sudão ou no apartamento de classe média continuará na periferia de um mundo em que a vigência e a eficácia dos direitos humanos ainda não estejam garantidas para todos. Basta o exemplo para se concluir que, modernamente, os direitos humanos, para passarem do patamar das belas intenções abstratas para o das seguradas realidades, devem constituir um extenso arco que percorre desde o íntimo da pessoa até o reconhecimento internacional.

Um importante ponto para reflexão é que o direito à diferença seja considerado um dos direitos humanos. Os direitos humanos, a meu ver, só se realizarão se, acima de seu reconhecimento normativo e dos dispositivos de implementação, forem marcados na consciência coletiva como algo a ser respeitado no outro, ou no próximo, como ensina a lição cristã. Sartre dizia: “O inferno é o outro”. Quem acredita nos direitos humanos dirá: “O outro é como se fosse eu, ainda que não seja igual. E o quanto dessa diferença é o quanto devo respeitá-lo”. No fundo, a velha e insubstituível tolerância.

José Gregori. **Ainda os direitos humanos.** In: Instituto Cultural Ecofuturo. **7.º Concurso Cultural: Ler e escrever é preciso. Cuidados com a vida**, 2010, p. 28-31 (com adaptações).

Considerando que os textos apresentados têm caráter motivador, redija um **texto dissertativo** acerca do seguinte tema: **Respeito à Terra e ao homem: realidade brasileira hoje e amanhã.** No texto, aborde, necessariamente, os seguintes tópicos:

- (a) situação atual dos cuidados com a Terra e dos direitos humanos no Brasil; e
- (b) propostas para a garantia futura da vida na Terra e dos direitos humanos no Brasil.

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	

RASCUNHO