



# PREFEITURA MUNICIPAL DE GOIANÉSIA DO PARÁ



## CONCURSO PÚBLICO 01/2022 PROVA PARA O CARGO DE:

### PROFESSOR DE GEOGRAFIA

#### FRASE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

*“O sucesso não vem; ele tem que ser conquistado”*

(transcreva a frase acima nesta linha)

#### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Coloque seu aparelho celular embaixo da carteira e o conserve desligado durante todo o transcurso da prova. Em cima da carteira poderão ficar somente a caneta, o caderno de prova, o cartão resposta e o cartão de identificação.
2. Certifique-se de que o caderno de questões que você recebeu é relativo ao cargo a que concorre e contém 11 páginas, sequencialmente numeradas.
3. Verifique se no seu Cartão-Resposta estão impressos o seu nome completo e o cargo para o qual você está concorrendo.
4. Confira se este Caderno de Questões contém 35 (trinta e cinco) questões com o conteúdo distribuído conforme o quadro abaixo:

<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>01 a 10</b>
<b>CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA</b>	<b>11 a 17</b>
<b>LEGISLAÇÃO MUNICIPAL</b>	<b>18 a 20</b>
<b>FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO</b>	<b>21 a 25</b>
<b>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</b>	<b>26 a 35</b>

5. Assine o seu nome no Cartão-Resposta e nesta capa de Prova.
6. Para marcar sua resposta no Cartão, preencha totalmente o círculo que compreende a única alternativa correta de cada questão. **Marque assim:** ●
7. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão; questão rasurada também é anulada.
8. Use **caneta esferográfica preta ou azul**, para a marcação das respostas no Cartão-Resposta.
9. O gabarito pode ser copiado somente no Cartão de Confirmação da Inscrição.
10. Qualquer espaço em branco do caderno de questões pode ser utilizado para anotações e cálculos.
11. Qualquer tentativa de comunicação entre os candidatos é motivo de anulação da prova de todos os candidatos envolvidos.
12. Não é permitido o uso de calculadoras, dicionário ou outro material de apoio.
13. Esta prova terá a duração de 3:00 h (três horas).
14. A entrega da prova só poderá ocorrer, transcorrido o mínimo de 60 minutos do seu início.
15. Os três últimos candidatos, em cada sala, só poderão se retirar juntos.
16. Ao terminar a prova, devolva para o fiscal o **Caderno de Questões**, o **Cartão-Resposta** e **assine a lista de presença**.
17. O candidato que desejar cópia da prova que realizou poderá obtê-la, via internet, após a divulgação do gabarito, e da mesma forma como retirou seu cartão de confirmação.
18. O gabarito preliminar será divulgado 24 h após a realização da prova, no endereço eletrônico [www.coned.com.br](http://www.coned.com.br).

**BOA PROVA!**

NOME DO CANDIDATO

CARGO

ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA EM CADA QUESTÃO

**LÍNGUA PORTUGUESA**

As questões de 01 a 16 estão baseadas neste texto:

O povoado que deu origem ao município de Goianésia do Pará começou a ser formado às margens da rodovia PA-150. Mais tarde, devido à abertura da rodovia PA-263, vários imigrantes em busca de trabalho vieram para a região. Eram centenas de pessoas que se fixaram na região. Porém a quantidade de terra era pouca para o número de gente. Iniciavam-se os conflitos pela posse de terra.

Cedendo às pressões, o dono de uma fazenda da redondeza acabou doando uma grande área para o assentamento das famílias dos trabalhadores. Em troca pediu que o local fosse chamado de Goianésia, nome da sua cidade natal em Goiás. Assim nasceu, em dezembro de 1991, o município de Goianésia do Pará, localizado no sudeste do Pará, a 292 Km de Belém.

Com uma população de mais de 22 mil habitantes, o município vive da agricultura, pecuária e outras atividades. A piscicultura, que se desenvolveu a partir do surgimento do lago artificial da Hidrelétrica de Tucuruí, também é bastante expressiva na região.

A extração de madeira é o mais forte pilar de sustentação da economia local. O produto, além de economicamente rentável, é um atrativo cultural da região. O artesanato em madeira é marca registrada dos moradores de Goianésia do Pará. As peças talhadas em angelim-pedra, uma espécie típica da Amazônia, chamam a atenção dos visitantes. Mas os olhares dos turistas brilham, principalmente, diante dos rios Verde e Arapixi, duas grandes atrações da cidade, além do lago de Tucuruí.

QUESTÃO - 01

Segundo o texto,

- I. a economia de Goianésia do Pará se resume em extração de madeira
- II. os turistas, além da beleza dos rios Verde e Arapixi e do lago de Tucuruí, também dispõem do artesanato de madeira
- III. Goianésia do Pará se originou do nome de seu fundador, um fazendeiro goiano, natural de Goianésia, Goiás
- IV. para Goianésia, o lago de Tucuruí tem sido bastante expressivo por conta da piscicultura e do turismo
- V. angelim-pedra, uma das espécies de artesanato típico da Amazônia, chama a atenção por sua beleza

Estão corretos apenas os itens

- A) I, II e III
- B) II e V
- C) II e IV
- D) III e V
- E) I, II e IV

QUESTÃO - 02

Para o autor do texto, os conflitos pela posse de terra no período da formação do hoje município de Goianésia se devem, sobretudo, à(s)

- A) imigração das pessoas vindas para a região
- B) abertura das duas rodovias paraenses
- C) fixação de centenas de pessoas na região
- D) pouca quantidade de terras para o elevado número de pessoas chegadas
- E) pressões que os fazendeiros sofreram para ceder suas terras para assentar as pessoas que chegavam

QUESTÃO - 03

A regência intransitiva do verbo viver em: “[...] o município vive da agricultura, pecuária e outras atividades.”, lhe dá o sentido de

- A) tirar subsistência
- B) dedicar-se habitualmente
- C) conviver
- D) saber aproveitar
- E) dedicar-se inteiramente

QUESTÃO - 04

Ao dizer que a “extração da madeira é o mais forte pilar de sustentação da economia local”, o autor

- A) faz uso de linguagem denotativa para indicar a importância da madeira
- B) deixa transparecer a relação enfática entre os termos “pilar” e “sustentação”
- C) emprega em sentido conotativo a expressão “o mais forte pilar de sustentação” para a extração da madeira
- D) transmite a informação objetiva do valor econômico da extração da madeira
- E) estabelece a relação do termo “mais forte pilar” com economia local

QUESTÃO - 05

Sintaticamente, o termo em negrito na frase: “Em troca pediu que o local fosse chamado de Goianésia, **nome da sua cidade natal em Goiás.**” é classificado como

- A) aposto
- B) complemento nominal
- C) objeto direto
- D) predicativo do objeto direto
- E) vocativo

QUESTÃO - 06

Observe as expressões sublinhadas nestas duas frases:

I. “Mais tarde, devido à abertura da rodovia PA-263, vários imigrantes em busca de trabalho vieram para a região.”

II. “A piscicultura, que se desenvolveu a partir do surgimento do lago artificial da Hidrelétrica de Tucuruí, também é bastante expressiva na região.”

Sobre essas expressões, está correta a afirmativa:

- A) ambas são advérbios de modo
- B) a I é um advérbio de causa; a II, um advérbio de lugar
- C) a I é um advérbio de meio; a II, um advérbio de modo
- D) ambas são locuções adverbiais de instrumento
- E) a I é locução adverbial de causa; a II, locução adverbial de origem

As questões 07 a 10 estão baseadas neste texto:

**BILHÕES EMBAIXO D'ÁGUA NO FUNDO DO LAGO DE TUCURUÍ**

[...] Construído a toque de caixa pelo regime militar, o lago da usina de Tucuruí, no Pará, inundou uma área de 2000 km<sup>2</sup> sem que dela se retirasse a floresta. A decomposição orgânica elevou os níveis de emissão de gases a ponto de fazer da represa, nos anos 90, a maior emissora de poluentes do Brasil. Estima-se em mais de 2 bilhões de reais o valor da madeira de lei ainda submersa em Tucuruí. Como não tem contato com o ar, a parte submersa dessas árvores não apodrece. [...]

**QUESTÃO - 07**

Após o verbo “estimar”, aparece a palavra se (Estima-se). Essa palavra é classificada como

**A)** símbolo de indeterminação do sujeito, pois não se conhece quem estima

**B)** partícula apassivadora, pois o núcleo do sujeito é valor

**C)** parte integrante do verbo, pois se trata de uma verbo pronominal

**D)** partícula de realce, pois sua presença é apenas expletiva

**E)** pronome de reciprocidade, pois se refere aos mais de dois bilhões de reais que ficaram submersos

**QUESTÃO - 08**

A primeira oração deste período: “Como não tem contato com o ar, a parte submersa dessas árvores não apodrece. [...]” exprime

- A)** conformidade
- B)** causa
- C)** condição
- D)** concessão
- E)** consequência

**QUESTÃO - 09**

Toda palavra possui elementos que a formam; são os elementos mórficos. Esses elementos são responsáveis pelo processo da derivação que pode ser prefixal, sufixal, parassintética, regressiva ou imprópria. A palavra toque em (toque de caixa) tem seu processo de formação na derivação

- A)** prefixal
- B)** sufixal
- C)** parassintética
- D)** regressiva
- E)** imprópria

**QUESTÃO - 10**

Observe as informações sobre o primeiro período do texto: “[...] Construído a toque de caixa pelo regime militar, o lago da usina de Tucuruí, no Pará, inundou uma área de 2000 km<sup>2</sup> sem que dela se retirasse a floresta.”

- I. Há três orações
- II. A primeira oração é uma reduzida de participio
- III. A última oração é subordinada adverbial concessiva
- IV. O termo “pelo regime militar” é o sujeito da oração
- V. “A floresta” é objeto direto de “retirasse”
- Estão corretas apenas as informações

- A)** I e V
- B)** II, III e IV
- C)** IV e V
- D)** II e V
- E)** I, II e III

**CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA**

**QUESTÃO - 11**

Em um computador, o chip que tem a finalidade de realizar todos os processos solicitados pelo usuário, como cálculos, comparações e requisições, e também conhecido como ULA (Unidade Lógica e Aritmética), é o(a)

- A)** BIOS
- B)** memória
- C)** processador
- D)** hard-drive
- E)** disquete

**QUESTÃO - 12**

No Windows 7, as configurações do Painel de Controle estão agrupadas por categorias. Qual delas contém todas as configurações dos dispositivos periféricos do computador, como impressoras, monitores e mouses, dentre outros?

- A)** Rede e Internet
- B)** Programas
- C)** Sistemas e Segurança
- D)** Facilidade de Acesso
- E)** Hardware e Sons

**QUESTÃO - 13**

Ao selecionar um arquivo, clicando uma vez com o botão esquerdo do mouse no Windows Explorer, e, em seguida, executando os comandos Ctrl + C e, posteriormente, Ctrl + V, está se

- A) criando uma cópia do arquivo
- B) deletando o arquivo
- C) renomeando o arquivo
- D) reposicionando o arquivo
- E) mandando o arquivo para um pen-drive

**QUESTÃO - 14**

Um interessante recurso adicionado à versão do Microsoft WORD 2007 é a inserção de capas que possibilitam a criação de uma página específica para um documento com ornamentos gráficos editáveis e espaços especiais destinados à inserção de títulos e subtítulos. Para inserir uma nova capa no documento em edição, é necessário clicar em inserir

- A) formas
- B) gráficos
- C) imagem
- D) folha de rosto
- E) tabela

**QUESTÃO - 15**

No Windows 7, qual o conjunto de teclas que forma o atalho para se fechar a janela ativa atual?

- A) Alt + Tab
- B) Ctrl + Roda do mouse
- C) F1
- D) Alt+F4
- E) Windows + F

**QUESTÃO - 16**

O recurso utilizado para autenticar o usuário na Internet, ou em qualquer sistema computacional moderno, e que é utilizado no processo de verificação da identidade do usuário, é a(o)

- A) senha
- B) script
- C) blog
- D) vpn
- E) spam

**QUESTÃO - 17**

Em um site na internet, quando seu endereço contém HTTPS ou apresenta, na maioria dos browsers, um cadeado na lateral do endereço, quer dizer que este site é um site

- A) com vírus

- B) clonado
- C) governamental
- D) criptografado
- E) PHP

**LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**

As questões de 18 a 20 se baseiam neste possível caso:

“Imagine que você está aprovado no presente concurso público. De acordo com a lei Complementar nº 187/2007, de 23 de agosto de 2007, que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da Administração Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas do Município de Goianésia do Pará, sua nomeação acontecerá a qualquer momento.”

**QUESTÃO - 18**

Essa sua nomeação para o serviço público

- A) é definitiva, dispensando qualquer avaliação probatória
- B) inicia a contagem do período de 36 meses para o estágio probatório em que você será avaliado para o desempenho do cargo para o qual foi nomeado
- C) é homologada pela autoridade competente, dando-lhe condições para que seja assíduo, disciplinado e responsável
- D) submete seu nome ao programa de treinamento obrigatório, cuja responsabilidade é de quem assinou a sua nomeação
- E) garante sua promoção por merecimento e por antiguidade, sempre após cada 3 anos de interstício

**QUESTÃO - 19**

No desempenho de sua função, na qualidade de servidor, é direito seu

- A)** gozar licença, sempre que precisar, quando qualquer parente seu adoecer ou precisar de acompanhante
- B)** ausentar-se do serviço durante o expediente, se o motivo for particular e importante, sem necessidade da autorização do chefe imediato
- C)** pedir anulação de qualquer pena que lhe for aplicada, desde que sejam considerados por você motivos superiores para cometer o ato causador da pena
- D)** manter, sob sua chefia imediata, em cargo ou função de confiança o cônjuge, companheiro ou parente próximo até o segundo grau civil
- E)** pedir férias de 30 dias consecutivos, após 12 meses de efetivo desempenho das atribuições do serviço

**QUESTÃO - 20**

A partir da data da nomeação, como você já faz parte do quadro de servidores públicos, poderá sofrer processo de demissão em diversos casos específicos. O caso, em que sua demissão se torna impossível, é se você

- A)** cometer ofensa física, em serviço, a servidor ou particular, mesmo que tenha sido em legítima defesa própria ou de outrem
- B)** abandonar o cargo por motivo grave, como uma doença incurável
- C)** acumular outros cargos, empregos ou funções públicas concomitantes com o que exerce
- D)** participar na direção ou representação sindical, desde que seja um efetivo sindicalizado
- E)** tiver conduta escandalosa na repartição, não importando se tenha havido provocação de terceiros

**FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO**

**QUESTÃO - 21**

A Lei de Diretrizes e Bases nº 9.394/96, em seu art.3º, inciso X, que trata sobre a Valorização de experiência extra-escolar, da abertura para

- A)** igualdade de condições para o acesso e permanência de jovens e adultos na escola
- B)** permissão de matrícula inicial de alunos em séries mais avançadas
- C)** o aprimoramento do educando, incluindo a formação ética, o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico
- D)** valorização dos profissionais da Educação
- E)** participação efetiva da comunidade na elaboração de projetos e eventos

**QUESTÃO - 22**

O Projeto Pedagógico constitui-se no coração do planejamento da escola, uma vez que se volta, para o que a escola tem de mais importante – os alunos; e para aquilo que os alunos e toda comunidade esperam da escola- uma boa aprendizagem. Sobre o Projeto Pedagógico pode-se afirmar que

- I) identifica os problemas que dificultam a aprendizagem e o crescimento moral e intelectual dos alunos
- II) coloca em evidencia os objetivos a serem perseguidos, as ações a serem desenvolvidas e as metas a serem alcançadas
- III) é uma formalidade que deve ser organizada e desenvolvida no âmbito escolar com a participação de todos os envolvidos na dinâmica institucional
- IV) é um ordenamento pedagógico, lógico e minucioso, elaborado para assegurar a continuidade do efetivo trabalho escolar e evidencia as questões relativas a comunidade em que a escola está inserida
- V) é um plano didático-pedagógico, previsto na Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional como instrumento regulador das atividades a serem desenvolvidas na escola

A quantidade de afirmativas corretas é

- A)** 1
- B)** 2
- C)** 3
- D)** 4
- E)** 5

**QUESTÃO - 23**

A todo momento, o ser humano planeja suas ações, suas decisões, seu trabalho, enfim, sua vida. Com o fazer docente, não é diferente. As boas práticas em sala de aula mostram-se eficientes e eficazes no cenário educacional justamente porque foram planejadas a partir de uma postura reflexiva sobre a prática a ser empreendida. Assim o item que destoa das variáveis fundamentais ao planejamento dos processos de ensino e aprendizagem a serem consideradas pelos docentes é o(a)

- A)** estabelecimento de metas educacionais que definem, de uma maneira geral, as intenções perseguidas por uma instituição, um grupo ou indivíduo mediante um programa ou uma ação educativa determinada
- B)** demarcação de objetivos específico-operacionais que, por seu elevado nível de abstração se eximem de oferecer diretrizes claras sobre e para as atividades de ensino e seu projeto
- C)** elaboração de objetivos gerais que devem descrever os resultados esperados de uma sequência de ensino e aprendizagem, que podem ser finais ou intermediários (de acordo com sua função)
- D)** delimitação de objetivos concretos ou objetivos de aprendizagem que são definidos como enunciados relativos a mudanças válidas, desejáveis, observáveis e duradouras no comportamento dos alunos
- E)** definição da finalidade ou propósito educativo que se dá a partir de um enunciado geral sobre as intenções educativas e afirmação de princípios através dos quais o grupo veicula seus valores

**QUESTÃO - 24**

De acordo com a Lei Nº 8.069, de 13 de julho de 1990 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente é correto afirmar que

- A)** o não oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público ou sua oferta regular importa responsabilidade da autoridade competente
- B)** é proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo com autorização dos pais e do Conselho Tutelar
- C)** ao adolescente até os doze anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem
- D)** os Municípios, com apoio dos Estados e da União, estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais,

esportivas e de lazer voltadas para a infância, adolescência e idosos

- E)** os pais tem obrigação de matricular o filho na rede municipal de ensino, acompanhar seus estudos e comunicar ao Conselho Tutelar as faltas da criança ou do adolescente à escola

**QUESTÃO - 25**

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) sugerem que os temas transversais sejam desenvolvidos em

- A)** disciplinas específicas introduzidas no currículo, considerando a especificidade dos assuntos que deverão ser abordados, como os valores éticos morais
- B)** aulas planejadas pelos professores com a participação efetiva de especialistas de cada assunto que será discutido
- C)** todos os componentes curriculares e em meio ao cotidiano escolar
- D)** projetos elaborados e desenvolvidos pela equipe técnico pedagógico da escola
- E)** eventos que possam envolver a participação da família

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Analise as tirinhas abaixo e responda às questões de número 26 e 27.



QUESTÃO - 26

Para Rafael Straforini (2004), uma das causas da crise do ensino de Geografia está no desencontro dos pressupostos teórico-metodológicos da Educação com os da Geografia. Em se tratando dessa relação antagônica, é correto afirmar que

- A) durante muito tempo o ensino de Geografia caracterizou-se por um ensino tradicional, fundamentado no método positivista analítico-dedutivo, cujo objetivo era a transmissão dos fenômenos geográficos, ou seja, uma preocupação conteudista pautada na memorização
- B) o objetivo da escola tradicional é a transmissão de conhecimento, cabendo ao aluno decorar e memorizar os conteúdos, o que propiciava o desenvolvimento do conhecimento conceitual das categorias geográficas interligadas às suas realidades cotidianas
- C) o ensino na Geografia tradicional não considera o processo histórico, pois incorpora o ideal positivista ao fragmentar o todo, ensinando aos alunos primeiro o estudo das partes para depois juntá-las, haja vista que o espaço geográfico é constituído pela somatória das partes estanques
- D) a Geografia positivista reduz a realidade ao mundo dos sentidos, por isso os alunos, ao estudarem os fenômenos geográficos, devem se restringir aos aspectos visíveis do espaço real, mensuráveis, palpáveis, pois só assim serão capazes de analisar e compreender a realidade que os cerca
- E) na Geografia tradicional, ensinam-se as partes para se compreender o todo, possibilitando ao aluno maior compreensão e reflexão da complexidade do mundo, por isso discute a relação do homem com a natureza, mas não as relações sociais, abstraindo do homem o seu caráter social

**QUESTÃO - 27**

No que se refere à Geografia Escolar, é correto afirmar que

- A)** no ensino tradicional, os discursos geográficos e a própria prática em sala de aula tratavam mais de categorias pertencentes a outras ciências do que da Geografia em si, o que garantia aos alunos a compreensão da organização espacial e das transformações recentes de forma integrada
- B)** a Geografia quantitativa tem por finalidade munir os alunos de conhecimentos que lhes permitam agir de modo mais lúdico ao tratar das questões que tem a ver com a ocupação e gestão do espaço em diferentes níveis, daí fundamentar-se no materialismo histórico e dialético
- C)** a Geografia Crítica que se instalou nas escolas foi apresentada para a maioria dos professores e alunos através dos livros didáticos, o que permitiu a construção intelectual dos professores e conseguiu romper com o conteudismo da escola tradicional
- D)** o ensino de Geografia fundamentado no socioconstrutivismo propicia a construção de conceitos que possibilitam ao aluno compreender o seu presente e pensar o futuro com responsabilidade, entendendo o seu espaço de vivência como algo dinâmico, em constante movimento
- E)** a Geografia da Percepção garante ao aluno a percepção do espaço de forma estática, como algo parado, que existe para ser descrito, o que lhes facilita a compreensão dos fenômenos geográficos como processos historicamente caracterizados por mudanças qualitativas e quantitativas

**QUESTÃO - 28**

“Desde 1995, com a Áustria, Finlândia e Suécia, a *União Europeia* muda completamente de caráter. Mais do que o peso econômico dos três países novos sócios, a admissão destes três países possui um caráter nitidamente político”. Com relação a esse processo de reorganização socioespacial da União Européia, é correto afirmar que

- A)** para muitos países, em especial a França, a admissão dos países neutros implicava em estabelecer claramente a personalidade política, e de defesa, pois com tais países, seria possível buscar, como queriam os Estados Unidos, uma correspondência automática entre a OTAN e a EU

**B)** o novo objetivo da União passa a ser os países da Europa Central e Ocidental, em transição da economia planificada para uma economia de mercado, o que feriu os interesses da Alemanha, que pretendia se tornar grande investidora nos países bálticos, Polônia e Hungria

**C)** dois pontos centrais foram gerados pela mega ampliação da União Europeia: de um lado, a redução da Política Agropecuária Comum (PAC) e o arrefecimento das políticas estruturais, em especial as regiões pobres; de outro, o próprio desenho das instituições comunitárias

**D)** a mega ampliação da União altera profundamente as percepções geográficas em vigor na Europa, lançando a fronteira da prosperidade europeia, sem restrições a aceitação de candidatura de novos países-membros, independentemente do grau de sua estabilidade econômica

**E)** a admissão de tais Estados representa o reconhecimento do novo mapa político europeu, o fim dos constrangimentos oriundos da II Guerra Mundial, bem como a vocação da União Europeia de assumir um desenho geoestratégico cada vez mais europeu

**QUESTÃO - 29**

“No Brasil, os setores econômicos vêm passando por intensa reestruturação produtiva nas últimas décadas. A globalização da economia provocou transformações profundas também no processo produtivo associado à agropecuária (ELIAS, 2006)”. Sobre o processo de modernização da agricultura e a dinâmica de um novo espaço geográfico, é correto afirmar que o(a)

**A)** novo modelo de crescimento agropecuário se baseia na incorporação da ciência, da tecnologia e da informação como principais forças produtivas, visando reduzir a produção e a produtividade, ocasionando poucas transformações econômicas e socioespaciais

**B)** aplicação dos procedimentos e métodos científicos para a realização da agropecuária reduziu a produtividade e os custos da produção, aperfeiçoando e expandindo o processo produtivo, induzindo importantes retrocessos técnicos às forças produtivas do setor

**C)** tecnologia e o capital passam a subordinar, em parte, a natureza, reproduzindo artificialmente algumas das condições necessárias à produção agropecuária, tornando-a cada vez mais dependente dos insumos gerados pela indústria, transformando o sistema técnico agrícola

**D)** impossibilidade de controle do processo produtivo da agropecuária, com uma estrutura extremamente independente dos fatores naturais, sempre representou um limite para a acumulação reduzida no setor, uma vez que o tempo de produção é comumente inferior ao tempo de trabalho

**E)** aumento da extensão da área cultivada é o fator exclusivo de crescimento da produção agrícola, uma vez que as inovações tecnológicas reduziram a produtividade do trabalho e da terra, acarretando transformações na divisão social e territorial do trabalho agropecuário

**QUESTÃO - 30**

“Em poucas décadas, o Brasil passa de um país essencialmente agrário para uma das principais economias do mundo. Os reflexos da produção, na sociedade e no território são muitos e complexos. [...] a reestruturação produtiva da agropecuária, quando se organiza um novo modelo econômico de produção, [...] engendra muitas novas complexidades na organização do espaço agrário e também urbano (ELIAS, 2006)”. A cerca dessa complexidade na organização do espaço, é correto afirmar que

**A)** com a aceleração contemporânea, o campo apresenta-se como um espaço com mais rugosidades, possuidor de uma flexibilidade muito inferior à apresentada pelas cidades e, assim sendo, como um *locus* preferencial de expansão dos capitais industriais e financeiros

**B)** as novas relações entre a cidade e o campo, impostas pela agricultura científica, representam um papel fundamental à expansão da urbanização e ao crescimento das cidades, especialmente as locais e as médias, fortalecendo-as, notadamente no Brasil com importantes áreas agrícolas

**C)** com a redução dos sistemas de objetos que dotam o território de fluidez para os investimentos produtivos, os fatores locacionais clássicos são redimensionados, ocorrendo verdadeira concentração espacial da produção, surgindo diferentes arranjos produtivos no campo e nas cidades

**D)** adição de produtos químicos, a utilização da biotecnologia e o uso de máquinas agrícolas mudaram a composição técnica da terra,

diminuindo a racionalidade do espaço agrário e promovendo a estagnação do meio técnico-científico informacional, generalizando a urbanização da sociedade

**E)** difusão da agricultura científica, que se constitui a partir da dialética entre a ordem global e a ordem local, resultou na redução da divisão social e territorial do trabalho no setor, consolidando as tradicionais relações cidade-campo

**QUESTÃO - 31**

“Para entender a urbanização brasileira hoje é necessário um olhar que perceba as diferenças, a diversidade das transformações, os distintos ritmos e transite entre distintas escalas de análise. Uma vez que a urbanização hoje é intrinsecamente ligada à estruturação do território, compreendendo a reprodução dos meios de produção, a reprodução da força de trabalho e da família, e, por conseguinte a distribuição espacial da população e das atividades produtivas. [...] De fato, em decorrência da difusão dessa urbanização dispersa tende a haver uma separação radical entre os espaços de residência, consumo e trabalho.” (LIMONAD, 2004 p. 243-252). Acerca da materialização espacial desse processo, é correto afirmar que ela ocorre por meio da

**A)** difusão de condomínios fechados para as classes média e alta, localizados nas proximidades dos centros urbanos, o que evita a ocupação das periferias pelas classes mais abastadas

**B)** dispersão de condomínios fechados para as classes baixa e média nas áreas rurais com amenidades ou vocação turística, devido aos baixos custos desses empreendimentos

**C)** concentração espacial de trabalhadores com a multiplicação dos núcleos dormitórios e a redução de núcleos de favelas em diversos distritos próximos aos grandes eixos viários nas áreas economicamente dinâmicas

**D)** multiplicação de loteamentos residenciais em áreas rurais, destinados a trabalhadores urbanos nas áreas da franja metropolitana ou nos distritos mais distantes das sedes municipais situadas em área dinâmica do interior

**E)** concentração espacial de migrantes rurais nas sedes municipais, com a diminuição de periferias favelizadas ou empobrecidas em áreas com baixa diversidade econômica e predomínio do setor terciário

**QUESTÃO - 32**

“Estima-se, com base nas fontes históricas disponíveis que no começo do século XVI a população autóctone que vivia dentro do território onde posteriormente se consolidariam as fronteiras do Brasil chegava a 5 milhões de indivíduos. Ao longo de séculos de contato com a civilização ocidental, aquele contingente indígena inicial sofreu contínuo processo de redução populacional que provavelmente durou até o fim da década de 1950. A partir daí, houve uma recuperação demográfica” (BRASIL, 1996). Em relação aos fatores que têm propiciado a recuperação demográfica da sociedade indígena, é correto afirmar que um deles é

**A)** a demarcação, ainda inconclusa, das terras tradicionalmente ocupadas pelos grupos indígenas e pela extensão de serviços de assistência prestados pelos órgãos do estado, missões laicas e religiosas

**B)** o cunho integracionista das legislações nacionais de proteção indígena, que veem as sociedades indígenas como um estágio primitivo e inicial de um processo linear de evolução, que desapareceria na medida em que eles fossem gradual e harmoniosamente integrados à sociedade

**C)** a superação progressista do monopólio intelectual do evolucionismo antropológico, as sociedades indígenas passaram a ser reconhecidas como realidades culturais homogêneas, capazes de reproduzir o mesmo estilo de organização socioespacial, independentemente de onde se localizem

**D)** no plano político, essa nova postura se refletir na afirmação crescente das populações indígenas de serem respeitado seu interesse em integrar-se à sociedade nacional para obterem o direito de acesso aos serviços assistencialistas do governo, mesmo que isso afete a cultura desses povos

**E)** apesar de todas as pressões, os grupos indígenas não se transformaram em branco e nem foram totalmente exterminados, pois conseguiram de forma lenta e segura se integrar à economia nacional

**QUESTÃO - 33**

De acordo com Bertha Becker (2007, p. 145-159), na escala macrorregional, são três os espaços-tempo hoje identificáveis na Amazônia: a Macrorregião do Povoamento Consolidado, a Amazônia Central e a Amazônia Ocidental, cada uma com várias sub-regiões. Acerca dessa forma

de regionalização da Amazônia, é correto afirmar que a

**A)** Amazônia Central corresponde a vastas extensões de terras que, permanecendo à margem das rodovias implantadas no passado, são comandadas ainda pelo ritmo da natureza. É imensa a sua disponibilidade de florestas e de água, a que se somam os recursos minerais

**B)** Amazônia Ocidental é a área cortada pelas novas estradas oficialmente previstas e “espontâneas”. Trata-se de extensa região passível de expansão de atividades bastante valorizadas, a exemplo da soja, e de expansão de novas fronteiras

**C)** macrorregião de Povoamento Consolidado tem grande vulnerabilidade nas suas fronteiras políticas e concentra a economia industrial, mas não rompeu com o domínio do extrativismo e da circulação fluvial, onde é forte a presença de populações indígenas, caboclas e de forças militares

**D)** Amazônia Central abrange grande proporção de áreas florestais, terras indígenas e Unidades de Conservação, tornando-a vulnerável. A sociodiversidade é uma grande riqueza dessa região, mas são muito baixos os índices de renda *per capita* e de desenvolvimento humano

**E)** macrorregião de Povoamento Consolidado concentra o cerne da economia regional – diversos tipos de cidades, agroindústria da soja, mineração e grande número de assentados; estando bastante integrada ao tecido produtivo nacional. A produção predomina sobre a preservação

**QUESTÃO - 34**

“A questão ambiental deve ser compreendida como um produto da intervenção da sociedade sobre a natureza. Diz respeito não apenas a problemas relacionados à natureza, mas às problemáticas decorrentes da ação social. Corresponde à produção destrutiva que se caracteriza pelo incessante uso de recursos naturais sem possibilidade de reposição” (MOISÉS, s/d). Constitui-se exemplo de problema ambiental causado por essas intervenções, a(as)

**A)** inversão térmica – fenômeno natural mais frequente no verão e períodos de penetração de massas de ar quente que bloqueiam a circulação térmica; ocorrem frequentemente nas grandes cidades por apresentarem grandes áreas construídas, desmatadas e impermeabilizadas por cimento e asfalto, absorvendo grande quantidade de calor durante o dia

**B)** chuvas ácidas – fenômeno natural ocasionado pela combinação de gás carbônico e água presentes na atmosfera, que produz o ácido carbônico; resulta da elevação anormal dos níveis de acidez da atmosfera, em consequência do lançamento de poluentes produzidos, sobretudo por atividades urbano-industriais

**C)** ilhas de calor – fenômeno climático natural, típico das áreas agrícolas que também influencia no aumento dos índices de poluição nas zonas centrais da mancha urbana; resulta da elevação das temperaturas médias nas áreas rurais devido ao elevado índice de queimadas para produção agrícola

**D)** redução da camada de ozônio – fenômeno natural provocado pela grande concentração de ozônio, principalmente nas áreas dos países subdesenvolvidos, pois o principal responsável por essa destruição é o gás CFC (clorofluorcarbono), usado como fluido de refrigeração em geladeiras e aparelhos de ar condicionado, bastante produzido nesses países

**E)** poluição atmosférica – fenômeno natural produzido por fontes estacionárias, como indústrias e usinas termelétricas; e móveis, como caminhões, ônibus e automóveis, por isso ocorre apenas nas grandes cidades, sendo considerado um dos grandes problemas à saúde pública

Acerca das áreas do planeta, nas quais a escassez hídrica é mais significativa e há motivação para essa escassez, é correto afirmar que se trata da(o)

**A)** porção oeste da América do Norte – região de deserto, com pouca concentração populacional, uso de irrigação agrícola e baixo consumo

**B)** noroeste da América do Sul - áreas de pouca escassez hídrica, e o acesso é ilimitado em razão de condições sociais favoráveis, mas em algumas regiões, ocorrem constantes conflitos pelo controle de mananciais hídricos

**C)** extremo norte e centro sul da África, pois tanto há escassez física resultante da presença dos desertos do norte e sul do continente, quanto por questões sociais, desencadeando conflitos pelo controle das águas

**D)** Oriente Médio, apresenta escassez física embora a maioria dos países apresentem poucos problemas devido aos elevados investimentos sociais em captação e distribuição da água

**E)** porção ocidental, norte e sul da Ásia – elevada disponibilidade física e alto consumo em razão da concentração populacional, o que provocou um rígido controle dos recursos hídricos pelo governo

### QUESTÃO - 35



Leia o trecho abaixo e analise a figura acima:

“O esgotamento das reservas hídricas do planeta não é causado por fatores naturais, mas pelo mau gerenciamento que fazemos das fontes e de seus usos. O planeta, já enfrenta uma crise de água” (AMORIM, 2009).