



PROCESSO SELETIVO para contratação de
empregados do Serviço Social do Comércio - SESC BAHIA

Professor de Ensino Fundamental

PROVA
S57 - P
TARDE

ATENÇÃO:
Verifique se o código da
prova deste caderno de
questões confere com o
seu cartão de respostas



TRANSCREVA EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS A FRASE
DO ESCRITOR JORGE AMADO PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

"Meus livros falam sobre o povo e para o povo."

ATENÇÃO

● DURAÇÃO DA PROVA: 03h30min

● ESTE CADERNO CONTÉM 50 (CINQUENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO:

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	15	2
Atualidades	5	1
Informática Básica	5	1
Conhecimentos Pedagógicos	5	2
Conhecimentos Específicos	20	2,5

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM, CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

www.funcab.org

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

TEXTO 1:

Do navio sueco com sereia de amor

[...]

No dia seguinte, depois do almoço, os marinheiros tiveram novamente folga, espalharam-se pelas ruas. Como gostavam da cachaça ilheense!, comprovavam com orgulho os grapiúnas. Vendiam cigarros estrangeiros, peças de fazenda, frascos de perfume, bugigangas douradas. Gastavam o dinheiro em cachaça, enfiavam-se nas casas de mulheres-dama, caíam bêbados na rua.

Foi depois da sesta. Antes da hora do aperitivo da tarde, naquele tempo vazio, entre as três e as quatro e meia. Quando Nacib aproveitava para fazer as contas da caixa, separar o dinheiro, calcular os lucros. Foi quando Gabriela, terminado o serviço, partiu para casa. O marinheiro sueco, um loiro de quase dois metros, entrou no bar, soltou um bafo pesado de álcool na cara de Nacib e apontou com o dedo as garrafas de “Cana de Ilhéus”. Um olhar suplicante, umas palavras em língua impossível. Já cumprira Nacib, na véspera, seu dever de cidadão, servira cachaça de graça aos marinheiros. Passou o dedo indicador no polegar, a perguntar pelo dinheiro. Vasculhou os bolsos o loiro sueco, nem sinal de dinheiro. Mas descobriu um broche engraçado, uma sereia dourada. No balcão colocou a nórdica mãe-d'água, Yemanjá de Estocolmo. Os olhos do árabe fitavam Gabriela a dobrar a esquina por detrás da igreja. Mirou a sereia, seu rabo de peixe. Assim era a anca de Gabriela. Mulher tão de fogo no mundo não havia, com aquele calor, aquela ternura, aqueles suspiros, aquele langor. Quanto mais dormia com ela, mais tinha vontade. Parecia feita de canto e dança, de sol e luar, era de cravo e canela. Nunca mais lhe dera um presente, uma tolice de feira. Tomou da garrafa de cachaça, encheu um copo de vidro grosso, o marinheiro suspendeu o braço, saudou em sueco, emborcou em dois tragos, cuspiu. Nacib guardou no bolso a sereia dourada, sorrindo. Gabriela ria contente, diria a gemer: “precisava não, moço bonito...”

E aqui termina a história de Nacib e Gabriela, quando renasce a chama do amor de uma brasa dormida nas cinzas do peito.

(AMADO, Jorge. *Gabriela, cravo e canela*. 53. ed. Rio de Janeiro: Record, 1977. p. 357.)

Questão 01

A crônica de costumes é uma das maneiras pelas quais se manifesta o regionalismo na obra de Jorge Amado. Todas as alternativas abaixo apresentam elementos que identificam esse regionalismo no texto apresentado, EXCETO:

- A) Descrição dos hábitos dos marinheiros na zona litorânea.
- B) Referência a costumes locais como a sesta.
- C) A presença de elementos da religiosidade popular.
- D) O olhar suplicante e palavras de uma língua impossível.
- E) Venda de quinquilharias à população local e o gosto pela cachaça ilheense.

Questão 02

Com base na leitura do texto, analise as afirmativas a seguir:

- I. Pode-se dizer que o narrador registra tudo o que narra, como se a vida fosse um espetáculo para os olhos.
- II. Gabriela é descrita como uma mulher completa, feita só de qualidades positivas.
- III. O amor entre Nacib e Gabriela é impossível porque ambos pertencem a culturas diferentes.

Assinale a alternativa que aponta a(s) afirmativa(s) correta(s).

- A) Somente a I está correta.
- B) Somente a II está correta.
- C) Somente I e II estão corretas.
- D) Somente I e III estão corretas.
- E) Somente II e III estão corretas.

Questão 03

Na composição do fragmento “[...] renasce a chama do amor de uma brasa dormida nas cinzas do peito.”, último parágrafo, o autor emprega uma figura que constrói a ideia a partir de termos inconciliáveis. A figura de linguagem em questão é:

- A) paradoxo.
- B) eufemismo.
- C) aliteração.
- D) comparação.
- E) hipérbole.

Questão 04

Transpondo-se para a voz passiva analítica a frase “Vendiam cigarros estrangeiros [...]”, a forma verbal resultante será:

- A) São vendidos.
- B) Vendiam-se.
- C) Serão vendidos.
- D) Foram vendidos.
- E) Eram vendidos.

Questão 05

Sobre a acentuação das palavras do texto é correto afirmar:

- A) Se fosse retirado o acento de CAÍAM (1º parágrafo), o tempo verbal permaneceria inalterado.
- B) IMPOSSÍVEL (2º parágrafo) recebe acento porque é proparoxítona.
- C) As palavras ÁRABE (2º parágrafo) e BÊBADOS (1º parágrafo) são acentuadas pelo mesmo motivo.
- D) A palavra GRAPIÚNAS (1º parágrafo) recebe o acento gráfico por ser paroxítona.
- E) Se fosse retirado o acento da palavra HISTÓRIA (3º parágrafo), haveria manutenção de sua classe gramatical.

Questão 06

No período “Quanto mais dormia com ela, mais tinha vontade”, a relação de sentido, estabelecida entre as orações, é de:

- A) causalidade.
- B) finalidade.
- C) temporalidade.
- D) proporcionalidade.
- E) conformidade.

Questão 07

Levando em conta o contexto em que aparecem os termos destacado das frases abaixo, assinale a alternativa em que o sinônimo apresentado é adequado.

- A) “[...] os marinheiros tiveram novamente FOLGA [...]” = espaço.
- B) “Um olhar SUPLICANTE [...]” = irreverente.
- C) “VASCULHOU os bolsos o loiro sueco [...]” = investigou.
- D) “TOMOU da garrafa de cachaça [...]” = ingeriu.
- E) “[...] EMBORCOU em dois tragos [...]” = virou.

Questão 08

Sobre o trecho em destaque no período “Mulher tão DE FOGO no mundo não havia, com aquele calor, aquela ternura, aqueles suspiros, aquele langor.”, pode-se afirmar que poderia ser substituído, sem perda do sentido original, pelo adjetivo:

- A) ardente.
- B) dengosa.
- C) fulminante.
- D) intempestiva.
- E) pudica.

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

TEXTO 2:

O trapiche

[...] uma grande parte dos Capitães da Areia dormia no velho trapiche abandonado, em companhia dos ratos, sob a lua amarela. Na frente, a vastidão da areia, uma brancura sem fim. Ao longe, o mar que arrebatava no cais. Pela porta viam as luzes dos navios que entravam e saíam. Pelo teto viam o céu de estrelas, a lua que os iluminava.

[...] moleques de todas as cores e de idades as mais variadas, desde os 9 aos 16 anos, que noite se estendiam pelo assoalho e por debaixo da ponte e dormiam, indiferentes ao vento que circundava o casarão uivando, indiferentes chuva que muitas vezes os lavava, mas com os olhos puxados para as luzes dos navios, com os ouvidos presos canções que vinham das embarcações...

É aqui também que mora o chefe dos Capitães da Areia: Pedro Bala. Desde cedo foi chamado assim, desde seus cinco anos. Hoje tem 15 anos. Há dez que vagabundeia nas ruas da Bahia. Nunca soube de sua mãe, seu pai morrera de um balço. Ele ficou sozinho e empregou anos em conhecer a cidade. [...] Quando se incorporou aos Capitães da Areia (o cais recém-construído atraiu para as suas areias todas as crianças abandonadas da cidade) o chefe era Raimundo, o Caboclo, mulato avermelhado e forte.

Não durou muito na chefia o caboclo Raimundo. Pedro Bala era muito mais ativo, sabia planejar os trabalhos, sabia tratar com os outros, trazia nos olhos e na voz a autoridade de chefe. [...]

Todos reconheceram os direitos de Pedro Bala à chefia, e foi desta época que a cidade começou a ouvir falar nos Capitães da Areia, crianças abandonadas que viviam do furto. [...]

Vestidos de farrapos, sujos, semiesfomeados, agressivos, soltando palavrões e fumando pontas de cigarro, eram, em verdade, os donos da cidade, os que a conheciam totalmente, os que totalmente a amavam, os seus poetas.

(AMADO, Jorge. *Capitães da Areia*. 117. Ed. Rio de Janeiro: Record, 2005. p. 19-21. Fragmento.)

Questão 10

Tomando como base a leitura do texto 2, analise as afirmações.

- I. O local onde vivem retrata a miséria da vida desses meninos, vestidos de farrapos, sujos e agressivos, que vivem do furto.
- II. O trapiche abandonado oferece proteção contra a chuva, o vento e aponta as condições dignas de sobrevivência a que os meninos estão submetidos.
- III. Os garotos contam com a simpatia do narrador, embora sejam caracterizados como ladrões.

Assinale a alternativa que aponta a(s) afirmação(ões) correta(s).

- A) Somente a I está correta.
- B) Somente a II está correta.
- C) Somente a III está correta.
- D) Somente I e III estão corretas.
- E) Somente II e III estão corretas.

Questão 11

Assinale a alternativa em que estão correta e respectivamente identificadas as relações de sentido dos elementos em destaque nas frases.

- I. “QUANDO se incorporou aos Capitães da Areia [...]”
- II. “[...] MAS com os olhos puxados para as luzes dos navios [...]”
- III. “[...] soltando palavrões E fumando pontas de cigarro, [...]”

- A) tempo – conclusão – adversidade
- B) tempo – adversidade – adição
- C) concessão – tempo – contrariedade
- D) condição – oposição – finalidade
- E) conclusão – conformidade – causa

Questão 09

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as quadrículas das linhas 09, 12 e 15 do texto “O trapiche”.

- A) à – a – às
- B) à – à – às
- C) à – às – às
- D) a – a – às
- E) a – à – a

Questão 12

Em “Ao longe, o mar que arrebatava no cais.” a classe gramatical da palavra QUE é:

- A) conjunção integrante.
- B) pronome indefinido.
- C) pronome relativo.
- D) substantivo.
- E) advérbio.

Questão 13

Sobre o segmento “Pelo teto viam o céu de estrelas, a lua que os iluminava.”, é correto afirmar:

- A) O verbo da primeira oração é impessoal.
- B) O verbo da segunda oração é transitivo indireto.
- C) A palavra OS (antes de iluminava) é pronome indefinido.
- D) DE ESTRELAS é uma locução adverbial de lugar.
- E) Os verbos VER e ILUMINAR estão flexionados no pretérito imperfeito do indicativo.

Questão 14

Em “[...] seu pai morrera DE um balaço.”, qual a relação de sentido estabelecida, no contexto, pela preposição DE?

- A) Modo
- B) Instrumento
- C) Posse
- D) Matéria
- E) Causa

Questão 15

No sexto parágrafo, os adjetivos sujos, semiesfomeados, agressivos, concordam com:

- A) crianças.
- B) Pedro Bala.
- C) todos.
- D) Capitães da Areia.
- E) outros.

ATUALIDADES

Questão 16

O ano de 2012 ficou marcado por algumas políticas econômicas que provocaram discussões até mesmo entre os leigos. Uma das ações econômicas adotadas pelo Governo Federal em 2012 foi:

- A) a proibição das importações de produtos industrializados provenientes dos países asiáticos.
- B) o aumento sistemático da taxa de juros denominada Selic a um patamar superior a 15%.
- C) a mudança na regra dos juros para depósitos em novas cadernetas de poupança.
- D) o congelamento dos salários dos servidores públicos federais com 20 anos de serviço.
- E) a isenção de imposto de renda para todo contribuinte com salário de até 3 mil reais por mês.

Questão 17

Foi realizado pelo jornal Folha de São Paulo, com a contribuição do Instituto Datafolha, um ranking entre as universidades brasileiras, listando-as de acordo com a qualidade. Para a elaboração do ranking, foram utilizados quatro indicadores, a saber: “qualidade da pesquisa”, “qualidade de ensino”, “avaliação do mercado” e “indicador de inovação”. Entre as instituições localizadas no estado da Bahia, a que ficou com a melhor colocação foi a Universidade:

- A) Federal da Bahia (UFBA).
- B) Estadual de Santa Cruz (UESC).
- C) Estadual de Feira de Santana (UEFS).
- D) Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB).
- E) Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB).

Questão 18

Leia o fragmento da reportagem a seguir.

“Acertamos em cheio com a implantação do 4G enquanto expandimos a 3G, que vai ficar um bom tempo e prestar ainda grande serviço”, disse na noite desta segunda-feira (8) o ministro das Comunicações, Paulo Bernardo, ao abrir a Futurecom, feira de telecomunicações que acontece até quinta-feira (11) no Riocentro, na Zona Sul do Rio. Paulo Bernardo disse que a adesão ao 4G vai ser rápida e vai descongestionar a rede 3G, que, segundo disse, “vai ficar melhor ainda”.

(Fonte: <<http://g1.globo.com/tecnologia/noticia/2012/10.html>>)

A tecnologia denominada de 4G, logo após ser instalada, possibilitará:

- A) a universalização, no Brasil, das televisões com o sistema HD.
- B) a transmissão de dados em velocidade muito superior ao 3G.
- C) o contato telefônico direto entre as zonas urbanas e rurais.
- D) a remoção de todas as antenas de celulares instaladas no país.
- E) o envio de fotos por meio de aparelhos celulares e telefones fixos.

Questão 19

O prêmio Nobel da Paz é um dos títulos mais divulgados no mundo e, normalmente, contempla uma personalidade de reconhecido esforço por movimentos pacíficos. O Nobel da Paz de 2012 foi marcado por discussões acaloradas sobre o poder das relações internacionais na outorga do prêmio. O prêmio foi concedido, em 2012, para:

- A) Médicos Sem Fronteiras.
- B) Barack Obama.
- C) Mahmoud Ahmadineja.
- D) União Europeia.
- E) Fundo Monetário Internacional.

Questão 20

Foi sancionada pela presidência da República, em 29 de agosto de 2012, a denominada Lei de Cotas Sociais. Após grande debate e avaliação de práticas já adotadas em diversas instituições de Ensino Superior, a lei prevê, entre outras obrigações, a reserva de:

- A) 15% das vagas nas Universidades Federais para quem tiver estudado, no último ano do Ensino Médio, em escola pública.
- B) 25% das vagas para negros e 25% para portadores de deficiência motora em Universidades Federais, Estaduais e Municipais.
- C) 50% das vagas em Universidades Federais para quem tiver feito o Ensino Médio integralmente em escola pública.
- D) 30% das vagas para negros e 20% para indígenas em todas as instituições de Ensino Superior, sejam públicas ou privadas.
- E) 65% das vagas para estudantes que estudaram todo o Ensino Fundamental e Médio em instituições públicas federais e estaduais.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 21

No Painel de Controle do Windows XP, a ferramenta que exibe a quantidade de RAM e velocidade do processador de seu computador é:

- A) Programas.
- B) Sistema.
- C) Rede e Internet.
- D) Aparência e Personalização.
- E) Hardware e Sons.

Questão 22

No Microsoft Office Word 2003, os ícones  ,  e  correspondem, respectivamente, às funções:

- A) Mostrar/ocultar marcações de parágrafo, Abrir e Realce.
- B) Negrito, Salvar e Cor da Borda.
- C) Alinhar texto à esquerda, Abrir e Cor da Fonte.
- D) Mostrar/ocultar marcações de parágrafo, Salvar e Cor de Preenchimento.
- E) Negrito, Abrir e Realce.

Questão 23

No Microsoft Office Excel 2003, a tecla TAB:

- A) move o cursor para a próxima célula acima.
- B) move o cursor para a próxima célula abaixo.
- C) move o cursor para a próxima célula à esquerda.
- D) move o cursor para a próxima célula à direita.
- E) apaga o conteúdo da célula.

Questão 24

Num sistema de correio eletrônico, faz parte da Caixa Postal:

- A) Caixa de Entrada.
- B) Caixa de Saída.
- C) Lixeira.
- D) Rascunho.
- E) Catálogo de Endereços.

Questão 25

Considere que o técnico da área de suporte da empresa na qual você trabalha tenha detectado, em seu computador, um Cavalo de Troia. O recurso de computador que pode ter auxiliado nessa localização foi:

- A) Ferramenta de Busca Google.
- B) Firewall.
- C) Sistema Antivírus.
- D) Gerenciador de Tarefas.
- E) Fragmentador.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 26

Na relação entre objetivos, conteúdos e métodos, há uma mútua interdependência. Eles formam uma unidade no processo de ensino-aprendizagem e, de acordo com Libâneo (1994), constituem a linha fundamental de compreensão do processo didático. Nesse contexto, os conteúdos:

- A) determinam os propósitos pedagógicos intencionais e planejados.
- B) formam a totalidade dos passos e meios organizativos do ensino.
- C) viabilizam a assimilação do método e definem os objetivos a serem planejados.
- D) são a base informativa para alcançar os objetivos e determinar os métodos.
- E) expressam formas de transmissão e assimilação das matérias.

Questão 27

A concepção de avaliação contemplada na Introdução aos Parâmetros Curriculares Nacionais nos orienta a reconhecer os resultados obtidos por meio da avaliação como indicadores:

- A) do recorte definitivo de uma realidade.
- B) da estigmatização do aluno.
- C) para a reorientação da prática educacional.
- D) do caráter de terminalidade do processo.
- E) da função social da escola.

Questão 28

A tendência pedagógica adotada pela escola traduz muito de seus objetivos, ou seja, da sua finalidade social. A consciência da tendência pedagógica assumida pela escola é fundamental para o docente analisar e direcionar sua prática em sala de aula. A escola que norteia sua prática tendo como objetivo preparar os indivíduos para desempenhar papéis sociais de acordo com as suas aptidões pessoais; que objetiva ensinar o indivíduo a se adaptar aos valores e normas sociais, está de acordo com a tendência pedagógica:

- A) libertária.
- B) liberal.
- C) transformadora.
- D) progressista.
- E) crítico social dos conteúdos.

Questão 29

Diferente da concepção de desenvolvimento ambientalista, a concepção interacionista considera que o organismo humano e o meio exercem ação:

- A) unilateral.
- B) indireta.
- C) independente.
- D) passiva.
- E) recíproca.

Questão 30

No planejamento, a estrutura do conteúdo de determinada matéria, onde são descritos os conhecimentos a serem trabalhados, desenvolvidos e alcançados ao término do estudo denomina-se:

- A) objetivos específicos.
- B) metodologia.
- C) plano da escola.
- D) unidades didáticas.
- E) procedimentos de ensino.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Surgida na década de 1980, a linha construtivista, defendida como método de alfabetização pelos Parâmetros Curriculares Nacionais, defende que:

- A) Ler é aprender a identificar letras, sílabas, palavras e frases para depois conseguir compreender textos.
- B) A escola deve valorizar o conhecimento que a criança tem antes de nela ingressar. A sua ênfase é na leitura e na língua escrita.
- C) As cartilhas devem ser utilizadas para orientar alunos e professores no aprendizado, apresentando um fonema e seu grafema correspondente, por vez.
- D) Primeiro, existe o contato com os vocábulos em uma sequência que engloba todos os sons da língua e, depois da aquisição de um certo número de palavras, inicia-se a formação de frases.
- E) Há uma autoeducação dos alunos com apoio de materiais didáticos, onde o professor é o observador e o incentivador. A aprendizagem individualizada é a base do método.

Questão 32

Em relação a alfabetização e letramento, pode-se afirmar:

- A) É o processo pelo qual se adquire o domínio de um código e das habilidades de utilizá-lo para ler e escrever, marcado por reduzidas práticas de leitura e escrita.
- B) É o processo específico e indispensável de apropriação do sistema da escrita, a conquista dos princípios alfabético e ortográfico que possibilitam ao aluno ler e escrever com autonomia.
- C) É a compreensão e o domínio do chamado código escrito, que se organiza em torno de relações entre a pauta sonora da fala e as letras usadas para representá-la, a pauta, na escrita.
- D) É a aquisição da escrita por um indivíduo ou grupo.
- E) É o desenvolvimento de comportamentos e habilidades de uso competente da leitura e da escrita em práticas sociais.

Questão 33

Numa sala de aula com crianças de seis anos, a professora propõe a seguinte brincadeira com o corpo:

Começa colocando quatro alunos a frente dos outros e os posiciona assim: o primeiro aluno em pé, o segundo aluno deitado, o terceiro aluno sentado e o quarto aluno em pé.

Depois os outros alunos são incentivados a virem à frente e se posicionarem adequadamente para dar continuidade à brincadeira. As crianças ficam empolgadas e querem participar. Uma a uma, à sua vez, analisa como deve se posicionar e assim o faz.

Com essa brincadeira, a professora tem como principal objetivo o trabalho com:

- A) agrupamento.
- B) classificação.
- C) consequência.
- D) sequência.
- E) generalização.

Questão 34

Gabriela, aluna da turma de 1º ano, fez uma lista de compras:

28/05

GABRIELA

D'cl vit

1 - USAEA *mussarela*
| | | |

2 - EQAO *escarola*
| | | |

3 - DMT *tomate*
| | |

4 - ALO *alho*
| | |

5 - AVO *atum*
| | |

Para Emília Ferreira e Ana Teberosky, toda criança passa por níveis estruturais da linguagem escrita até que se aproprie da complexidade do sistema alfabético. Após análise da lista de compras feita por Gabriela, pode-se dizer que ela encontra-se no nível:

- A) silábico sem valor sonoro.
- B) silábico com valor sonoro.
- C) pré-silábico.
- D) silábico alfabético.
- E) alfabético.

Questão 35

O aumento na concentração de nutrientes em ambientes aquáticos é causado, principalmente, pelo despejo de matéria orgânica em oceanos e águas continentais. Esse descarte de matéria orgânica, principalmente fósforo e nitrogênio, provoca o aumento do crescimento de plantas aquáticas em geral, bem como a produção de fotossíntese das bactérias azuis-esverdeadas e algas. As algas podem então formar tapetes superficiais, que irão sombrear a água e diminuir a luminosidade para organismos fotossintetizantes que estão abaixo da superfície, reduzindo a fotossíntese. Assim, as algas do fundo morrem e as bactérias se alimentam dessas algas mortas, utilizando oxigênio. Sem oxigênio suficiente, outros organismos, como peixes, morrem. O nome do processo responsável por esse acontecimento é a:

- A) lixiviação.
- B) degradação.
- C) eutrofização.
- D) extinção.
- E) salinização.

Questão 36

Atualmente, as fontes de energia primária utilizadas pela humanidade são os combustíveis fósseis, como o petróleo, o gás natural e o carvão. A alta dependência desta classe de fonte energética associada aos graves impactos ambientais por eles causados, fez com que fontes alternativas de energia adquirissem uma posição de destaque em perspectiva global. As fontes alternativas são divididas em dois grupos: as renováveis e as não renováveis. Exemplos de fonte de energia renovável e não renovável são, respectivamente:

- A) energia hidráulica; energia eólica.
- B) biocombustíveis; energia nuclear.
- C) energia nuclear; energia geotérmica.
- D) energia das marés; biocombustíveis.
- E) energia geotérmica; energia hidráulica.

Questão 37

O ciclo da água na biosfera é um processo contínuo de transporte de massas d'água do oceano para a atmosfera e desta novamente para o oceano. Observe as afirmações feitas a seguir, com relação a este processo.

- I. A evaporação e a precipitação são os principais fenômenos responsáveis pela manutenção deste ciclo.
- II. A evapotranspiração, a infiltração, o escoamento e a formação e o derretimento de geleiras não possuem nenhuma importância no ciclo hidrológico.
- III. A radiação solar fornece a energia necessária para a manutenção de todas as etapas do ciclo.
- IV. O aumento da temperatura média global, possivelmente, será um fator modificador dos regimes de precipitação, que se tornarão mais intensos.
- V. A interferência humana no ambiente é responsável por causar alterações no ciclo hidrológico.
- VI. Com relação aos continentes, as modificações do ciclo hidrológico alteram sistemas aquáticos continentais; entretanto, a distribuição e a extensão dos biomas terrestres não são afetadas por modificações nesse ciclo.

Assinale a alternativa que contempla todas as afirmativas que estão corretas.

- A) I – II – III – IV – V e VI
- B) II – IV – V e VI
- C) I e V
- D) II – III – IV e V
- E) I – III – IV e V

Questão 38

Considere a seguinte situação hipotética:

Uma pequena ilha vulcânica “explode” após um período intenso de vulcanismo sendo completamente devastada. A maior parte da ilha é destruída, restando, apenas, pequenas porções remanescentes, onde todas as formas de vida foram extintas. Com o passar do tempo, espécies de plantas de ilhas próximas começam a aparecer na ilha devastada através da dispersão de sementes pelo vento, como as gramíneas. Esses são os colonizadores iniciais, que começam o processo de modificação do ambiente. Eventualmente, espécies arbustivas e arbóreas chegam à ilha e depois de muitos anos, florestas mais densas se desenvolvem na maior parte dela. As espécies que foram pioneiras, como as gramíneas, passam a existir em localidades mais marginais ou até mesmo desaparecem daquela porção de terra.

Esse relato hipotético é um exemplo de:

- A) sucessão ecológica.
- B) evolução das espécies.
- C) decomposição.
- D) adaptação.
- E) níveis tróficos.

Observe os quadrinhos para responder às questões 39 e 40:



(DJota. Só dando gizada. Correio Popular, Campinas, 12 ago. 2003.)

Questão 39

No primeiro balão, o dicionário, do qual fala a menina, possui seção de frases que ajuda o entendimento de palavras que compõem a variedade linguística denominada:

- A) histórica.
- B) regional.
- C) informal.
- D) gíria.
- E) econômica.

Questão 40

Na linguagem das personagens, há predomínio da função:

- A) fática.
- B) apelativa.
- C) poética.
- D) expressiva.
- E) referencial.

Questão 41

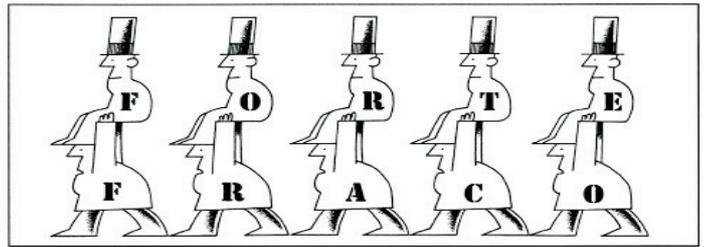
"Pressupõe a existência de sujeitos que se comunicam a partir de situações da realidade social concreta em que se encontram. Originalmente significa diálogo, mas o significado foi estendido a toda forma de interação e comunicação entre os sujeitos." (Disponível em <www.dicionarioinformal.com.br. Consulta em 10/10/2012>).

O fragmento refere-se ao conceito de:

- A) fala.
- B) linguagem escrita.
- C) interlocução.
- D) oralidade.
- E) linguagem não verbal.

Questão 42

Observe a charge abaixo.



(Caulos. Só dói quando eu respiro. Porto Alegre: L&PM, 2001. p. 56.)

Tomando como base a leitura da charge, analise as afirmações.

- I. O cartunista explora os sentidos opostos de forte e fraco para destacar uma situação de desigualdade social.
- II. A imagem impede a criação de oposição entre fracos (mais pobres) e fortes (mais ricos).
- III. As pessoas fracas, surpreendentemente, são as que têm força suficiente para sustentar as outras.

Assinale a alternativa que aponta a(s) afirmação(ões) correta(s).

- A) Somente a I está correta.
- B) Somente a II está correta.
- C) Somente a III está correta.
- D) Somente I e III estão corretas.
- E) Somente II e III estão corretas.

Questão 43

A professora Ana utiliza a construção de pipas para ilustrar suas aulas de matemática e geometria com os 20 alunos de uma turma.

Lista de material para construir cada pipa:

Duas varetas de bambu;

$\frac{3}{4}$ de uma folha de papel de seda ao custo de R\$ 1,60 cada folha;

4 metros de linha.

Durante a aula, cada aluno constrói uma pipa utilizando os materiais acima, sem desperdiçar. O valor, em reais, gasto com papel de seda, pela professora Ana foi:

- A) R\$ 12,00
- B) R\$ 18,00
- C) R\$ 24,00
- D) R\$ 32,00
- E) R\$ 40,00

Questão 44

Para comemorar a chegada da primavera, os alunos da turma da professora Maria, realizaram um plantio de flores do campo, rosas e margaridas da seguinte maneira: $\frac{5}{8}$ do total das flores eram margaridas, $\frac{1}{3}$ do restante era de flores do campo e as 12 flores restantes eram rosas.

Qual a razão entre o número de flores do campo e de margaridas plantadas por essa turma nesse jardim?

A) $\frac{1}{4}$

B) $\frac{1}{5}$

C) $\frac{1}{6}$

D) $\frac{2}{5}$

E) $\frac{3}{4}$

Questão 45

Utilizando a ideia de sustentabilidade e muita criatividade, os alunos de cada uma das dez turmas de uma escola juntaram 250 tampinhas por turma. Essas tampinhas serão utilizadas para construir jogos e enfeites, e para isso todas elas serão coloridas, algumas de preto e outras de vermelho, de modo que, para cada duas tampinhas coloridas de preto eles colorirão três tampinhas de vermelho. O número total de tampinhas coloridas de preto por esses alunos será de:

- A) 900
- B) 1.000
- C) 1.200
- D) 1.500
- E) 2.000

Questão 46

Podemos escrever um número natural e positivo em diferentes bases.

Base 10: $N = 237 = 2 \cdot 10^2 + 3 \cdot 10^1 + 7 \cdot 10^0$

Base 2: $N = (101)_2 = 1 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 = 5$ na base 10

$N = (11010)_2 = 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^3 + 0 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 0 \cdot 2^0 = 26$ na base 10

Observando o sistema de base 2, vimos que qualquer número natural e positivo pode ser representado apenas pelos algarismos 0 e 1. Notando que esses algarismos são coeficientes das potências de base 2. Utilizando o sistema de base 2, podemos então concluir que qualquer número natural e positivo na forma 2^n na base 10, para todo n natural, sempre será representado na base 2, com:

- A) apenas um algarismo diferente de zero.
- B) apenas um algarismo igual a zero.
- C) exatamente dois algarismos diferentes de zero.
- D) exatamente três algarismos diferentes de zero.
- E) exatamente quatro algarismos diferentes de zero.

Questão 47

Uma das principais questões sociais do Brasil é a desigualdade da formação educacional nas várias regiões do país. Apesar de ter diminuído nas últimas décadas, segundo dados do censo do IBGE, a porcentagem de analfabetos, comparativamente, ainda apresenta profundas diferenças. As duas regiões que possuem as maiores porcentagens de analfabetos entre as suas populações são, respectivamente:

- A) Nordeste e Norte.
- B) Sul e Centro-Oeste.
- C) Sudeste e Nordeste.
- D) Centro-Oeste e Norte.
- E) Sudeste e Sul.

Questão 48

“Uma linha do tempo está para o conhecimento histórico assim como os algarismos e o alfabeto estão para a matemática e a língua portuguesa, respectivamente: são representações gráficas que precisam ser compreendidas e relacionadas entre si para provocarem outros resultados.” (Fonte: OLIVEIRA, Sandra R. F. *Os tempos que a história tem*. In: Explorando o ensino: história. Brasília: Ministério da Educação, 2010, p. 54.)

Com base no fragmento, assinale a alternativa mais adequada em relação à prática da linha do tempo.

- A) Inserção das datas mais significativas em ordem cronológica é uma metodologia equivocada para alunos de até 10 anos.
- B) É um exercício cognitivo que só funciona se realizado juntamente com as aulas de artes para a construção estética da linha.
- C) Deve ser vista como um meio para se atingir determinados objetivos quanto à construção do conhecimento histórico.
- D) Sua aplicação tem indicação para alunos do Ensino Médio, haja vista que as crianças menores não possuem tal entendimento.
- E) A construção da linha do tempo pelos alunos é a consolidação de um raciocínio temporal de grande complexidade.

Questão 49

A representação a seguir demonstra as principais zonas climáticas da Terra. Essa divisão foi construída por meio de linhas:



(Fonte: <http://www.geografiaparatodos.com.br/capitulo_2/image001.png>)

- A) latitudinais.
- B) tropicais.
- C) meridionais.
- D) solares.
- E) longitudinais.

Questão 50

A segunda metade do século XX foi marcada na história do Brasil pelo período dos governos militares. Entre as décadas de 1960 e 1980, os presidentes do país não eram escolhidos pela população pelo voto direto. Somente em meados da década de 1980 é que os governos militares deixaram o poder, abrindo espaço para governos civis e eleições democráticas. O primeiro presidente eleito democraticamente, por meio do voto direto da população, e que cumpriu o seu mandato integralmente foi:

- A) Tancredo Neves.
- B) José Sarney.
- C) Fernando Collor de Mello.
- D) Fernando Henrique Cardoso.
- E) Luiz Inácio Lula da Silva.