



PROCESSO SELETIVO para contratação de
empregados do Serviço Social do Comércio - SESC BAHIA

Professor de Geografia

PROVA
S78 - P
TARDE

ATENÇÃO:
Verifique se o código da
prova deste caderno de
questões confere com o
seu cartão de respostas



TRANSCREVA EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS A FRASE
DO ESCRITOR JORGE AMADO PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

"Meus livros falam sobre o povo e para o povo."

ATENÇÃO

- DURAÇÃO DA PROVA: 03h30min

● ESTE CADERNO CONTÉM 50 (CINQUENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO:

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	15	2
Atualidades	5	1
Informática Básica	5	1
Conhecimentos Pedagógicos	5	2
Conhecimentos Específicos	20	2,5

- VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM, CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

- RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

www.funcab.org

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

TEXTO 1:

Do navio sueco com sereia de amor

[...]

No dia seguinte, depois do almoço, os marinheiros tiveram novamente folga, espalharam-se pelas ruas. Como gostavam da cachaça ilheense!, comprovavam com orgulho os grapiúnas. Vendiam cigarros estrangeiros, peças de fazenda, frascos de perfume, bugigangas douradas. Gastavam o dinheiro em cachaça, enfiavam-se nas casas de mulheres-dama, caíam bêbados na rua.

Foi depois da sesta. Antes da hora do aperitivo da tarde, naquele tempo vazio, entre as três e as quatro e meia. Quando Nacib aproveitava para fazer as contas da caixa, separar o dinheiro, calcular os lucros. Foi quando Gabriela, terminado o serviço, partiu para casa. O marinheiro sueco, um loiro de quase dois metros, entrou no bar, soltou um bafo pesado de álcool na cara de Nacib e apontou com o dedo as garrafas de “Cana de Ilhéus”. Um olhar suplicante, umas palavras em língua impossível. Já cumprira Nacib, na véspera, seu dever de cidadão, servira cachaça de graça aos marinheiros. Passou o dedo indicador no polegar, a perguntar pelo dinheiro. Vasculhou os bolsos o loiro sueco, nem sinal de dinheiro. Mas descobriu um broche engraçado, uma sereia dourada. No balcão colocou a nórdica mãe-d'água, Yemanjá de Estocolmo. Os olhos do árabe fitavam Gabriela a dobrar a esquina por detrás da igreja. Mirou a sereia, seu rabo de peixe. Assim era a anca de Gabriela. Mulher tão de fogo no mundo não havia, com aquele calor, aquela ternura, aqueles suspiros, aquele langor. Quanto mais dormia com ela, mais tinha vontade. Parecia feita de canto e dança, de sol e luar, era de cravo e canela. Nunca mais lhe dera um presente, uma tolice de feira. Tomou da garrafa de cachaça, encheu um copo de vidro grosso, o marinheiro suspendeu o braço, saudou em sueco, emborcou em dois tragos, cuspiu. Nacib guardou no bolso a sereia dourada, sorrindo. Gabriela ria contente, diria a gemer: “precisava não, moço bonito...”

E aqui termina a história de Nacib e Gabriela, quando renasce a chama do amor de uma brasa dormida nas cinzas do peito.

(AMADO, Jorge. *Gabriela, cravo e canela*. 53. ed. Rio de Janeiro: Record, 1977. p. 357.)

Questão 01

A crônica de costumes é uma das maneiras pelas quais se manifesta o regionalismo na obra de Jorge Amado. Todas as alternativas abaixo apresentam elementos que identificam esse regionalismo no texto apresentado, EXCETO:

- A) Descrição dos hábitos dos marinheiros na zona litorânea.
- B) Referência a costumes locais como a sesta.
- C) A presença de elementos da religiosidade popular.
- D) O olhar suplicante e palavras de uma língua impossível.
- E) Venda de quinquilharias à população local e o gosto pela cachaça ilheense.

Questão 02

Com base na leitura do texto, analise as afirmativas a seguir:

- I. Pode-se dizer que o narrador registra tudo o que narra, como se a vida fosse um espetáculo para os olhos.
- II. Gabriela é descrita como uma mulher completa, feita só de qualidades positivas.
- III. O amor entre Nacib e Gabriela é impossível porque ambos pertencem a culturas diferentes.

Assinale a alternativa que aponta a(s) afirmativa(s) correta(s).

- A) Somente a I está correta.
- B) Somente a II está correta.
- C) Somente I e II estão corretas.
- D) Somente I e III estão corretas.
- E) Somente II e III estão corretas.

Questão 03

Na composição do fragmento “[...] renasce a chama do amor de uma brasa dormida nas cinzas do peito.”, último parágrafo, o autor emprega uma figura que constrói a ideia a partir de termos inconciliáveis. A figura de linguagem em questão é:

- A) paradoxo.
- B) eufemismo.
- C) aliteração.
- D) comparação.
- E) hipérbole.

Questão 04

Transpondo-se para a voz passiva analítica a frase “Vendiam cigarros estrangeiros [...]”, a forma verbal resultante será:

- A) São vendidos.
- B) Vendiam-se.
- C) Serão vendidos.
- D) Foram vendidos.
- E) Eram vendidos.

Questão 05

Sobre a acentuação das palavras do texto é correto afirmar:

- A) Se fosse retirado o acento de CAÍAM (1º parágrafo), o tempo verbal permaneceria inalterado.
- B) IMPOSSÍVEL (2º parágrafo) recebe acento porque é proparoxítona.
- C) As palavras ÁRABE (2º parágrafo) e BÊBADOS (1º parágrafo) são acentuadas pelo mesmo motivo.
- D) A palavra GRAPIÚNAS (1º parágrafo) recebe o acento gráfico por ser paroxítona.
- E) Se fosse retirado o acento da palavra HISTÓRIA (3º parágrafo), haveria manutenção de sua classe gramatical.

Questão 06

No período “Quanto mais dormia com ela, mais tinha vontade”, a relação de sentido, estabelecida entre as orações, é de:

- A) causalidade.
- B) finalidade.
- C) temporalidade.
- D) proporcionalidade.
- E) conformidade.

Questão 07

Levando em conta o contexto em que aparecem os termos destacado das frases abaixo, assinale a alternativa em que o sinônimo apresentado é adequado.

- A) “[...] os marinheiros tiveram novamente FOLGA [...]” = espaço.
- B) “Um olhar SUPLICANTE [...]” = irreverente.
- C) “VASCULHOU os bolsos o loiro sueco [...]” = investigou.
- D) “TOMOU da garrafa de cachaça [...]” = ingeriu.
- E) “[...] EMBORCOU em dois tragos [...]” = virou.

Questão 08

Sobre o trecho em destaque no período “Mulher tão DE FOGO no mundo não havia, com aquele calor, aquela ternura, aqueles suspiros, aquele langor.”, pode-se afirmar que poderia ser substituído, sem perda do sentido original, pelo adjetivo:

- A) ardente.
- B) dengosa.
- C) fulminante.
- D) intempestiva.
- E) pudica.

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

TEXTO 2:

O trapiche

[...] uma grande parte dos Capitães da Areia dormia no velho trapiche abandonado, em companhia dos ratos, sob a lua amarela. Na frente, a vastidão da areia, uma brancura sem fim. Ao longe, o mar que arrebatava no cais. Pela porta viam as luzes dos navios que entravam e saíam. Pelo teto viam o céu de estrelas, a lua que os iluminava.

[...] moleques de todas as cores e de idades as mais variadas, desde os 9 aos 16 anos, que noite se estendiam pelo assoalho e por debaixo da ponte e dormiam, indiferentes ao vento que circundava o casarão uivando, indiferentes chuva que muitas vezes os lavava, mas com os olhos puxados para as luzes dos navios, com os ouvidos presos canções que vinham das embarcações...

É aqui também que mora o chefe dos Capitães da Areia: Pedro Bala. Desde cedo foi chamado assim, desde seus cinco anos. Hoje tem 15 anos. Há dez que vagabundeia nas ruas da Bahia. Nunca soube de sua mãe, seu pai morrera de um balço. Ele ficou sozinho e empregou anos em conhecer a cidade. [...] Quando se incorporou aos Capitães da Areia (o cais recém-construído atraiu para as suas areias todas as crianças abandonadas da cidade) o chefe era Raimundo, o Caboclo, mulato avermelhado e forte.

Não durou muito na chefia o caboclo Raimundo. Pedro Bala era muito mais ativo, sabia planejar os trabalhos, sabia tratar com os outros, trazia nos olhos e na voz a autoridade de chefe. [...]

Todos reconheceram os direitos de Pedro Bala à chefia, e foi desta época que a cidade começou a ouvir falar nos Capitães da Areia, crianças abandonadas que viviam do furto. [...]

Vestidos de farrapos, sujos, semiesfomeados, agressivos, soltando palavrões e fumando pontas de cigarro, eram, em verdade, os donos da cidade, os que a conheciam totalmente, os que totalmente a amavam, os seus poetas.

(AMADO, Jorge. *Capitães da Areia*. 117. Ed. Rio de Janeiro: Record, 2005. p. 19-21. Fragmento.)

Questão 10

Tomando como base a leitura do texto 2, analise as afirmações.

- I. O local onde vivem retrata a miséria da vida desses meninos, vestidos de farrapos, sujos e agressivos, que vivem do furto.
- II. O trapiche abandonado oferece proteção contra a chuva, o vento e aponta as condições dignas de sobrevivência a que os meninos estão submetidos.
- III. Os garotos contam com a simpatia do narrador, embora sejam caracterizados como ladrões.

Assinale a alternativa que aponta a(s) afirmação(ões) correta(s).

- A) Somente a I está correta.
- B) Somente a II está correta.
- C) Somente a III está correta.
- D) Somente I e III estão corretas.
- E) Somente II e III estão corretas.

Questão 11

Assinale a alternativa em que estão correta e respectivamente identificadas as relações de sentido dos elementos em destaque nas frases.

- I. “QUANDO se incorporou aos Capitães da Areia [...]”
- II. “[...] MAS com os olhos puxados para as luzes dos navios [...]”
- III. “[...] soltando palavrões E fumando pontas de cigarro, [...]”

- A) tempo – conclusão – adversidade
- B) tempo – adversidade – adição
- C) concessão – tempo – contrariedade
- D) condição – oposição – finalidade
- E) conclusão – conformidade – causa

Questão 09

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as quadrículas das linhas 09, 12 e 15 do texto “O trapiche”.

- A) à – a – às
- B) à – à – às
- C) à – às – às
- D) a – a – às
- E) a – à – a

Questão 12

Em “Ao longe, o mar que arrebatava no cais.” a classe gramatical da palavra QUE é:

- A) conjunção integrante.
- B) pronome indefinido.
- C) pronome relativo.
- D) substantivo.
- E) advérbio.

Questão 13

Sobre o segmento “Pelo teto viam o céu de estrelas, a lua que os iluminava.”, é correto afirmar:

- A) O verbo da primeira oração é impessoal.
- B) O verbo da segunda oração é transitivo indireto.
- C) A palavra OS (antes de iluminava) é pronome indefinido.
- D) DE ESTRELAS é uma locução adverbial de lugar.
- E) Os verbos VER e ILUMINAR estão flexionados no pretérito imperfeito do indicativo.

Questão 14

Em “[...] seu pai morrera DE um balaço.”, qual a relação de sentido estabelecida, no contexto, pela preposição DE?

- A) Modo
- B) Instrumento
- C) Posse
- D) Matéria
- E) Causa

Questão 15

No sexto parágrafo, os adjetivos sujos, semiesfomeados, agressivos, concordam com:

- A) crianças.
- B) Pedro Bala.
- C) todos.
- D) Capitães da Areia.
- E) outros.

ATUALIDADES

Questão 16

O ano de 2012 ficou marcado por algumas políticas econômicas que provocaram discussões até mesmo entre os leigos. Uma das ações econômicas adotadas pelo Governo Federal em 2012 foi:

- A) a proibição das importações de produtos industrializados provenientes dos países asiáticos.
- B) o aumento sistemático da taxa de juros denominada Selic a um patamar superior a 15%.
- C) a mudança na regra dos juros para depósitos em novas cadernetas de poupança.
- D) o congelamento dos salários dos servidores públicos federais com 20 anos de serviço.
- E) a isenção de imposto de renda para todo contribuinte com salário de até 3 mil reais por mês.

Questão 17

Foi realizado pelo jornal Folha de São Paulo, com a contribuição do Instituto Datafolha, um ranking entre as universidades brasileiras, listando-as de acordo com a qualidade. Para a elaboração do ranking, foram utilizados quatro indicadores, a saber: “qualidade da pesquisa”, “qualidade de ensino”, “avaliação do mercado” e “indicador de inovação”. Entre as instituições localizadas no estado da Bahia, a que ficou com a melhor colocação foi a Universidade:

- A) Federal da Bahia (UFBA).
- B) Estadual de Santa Cruz (UESC).
- C) Estadual de Feira de Santana (UEFS).
- D) Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB).
- E) Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB).

Questão 18

Leia o fragmento da reportagem a seguir.

“Acertamos em cheio com a implantação do 4G enquanto expandimos a 3G, que vai ficar um bom tempo e prestar ainda grande serviço”, disse na noite desta segunda-feira (8) o ministro das Comunicações, Paulo Bernardo, ao abrir a Futurecom, feira de telecomunicações que acontece até quinta-feira (11) no Riocentro, na Zona Sul do Rio. Paulo Bernardo disse que a adesão ao 4G vai ser rápida e vai descongestionar a rede 3G, que, segundo disse, “vai ficar melhor ainda”.

(Fonte: <<http://g1.globo.com/tecnologia/noticia/2012/10.html>>)

A tecnologia denominada de 4G, logo após ser instalada, possibilitará:

- A) a universalização, no Brasil, das televisões com o sistema HD.
- B) a transmissão de dados em velocidade muito superior ao 3G.
- C) o contato telefônico direto entre as zonas urbanas e rurais.
- D) a remoção de todas as antenas de celulares instaladas no país.
- E) o envio de fotos por meio de aparelhos celulares e telefones fixos.

Questão 19

O prêmio Nobel da Paz é um dos títulos mais divulgados no mundo e, normalmente, contempla uma personalidade de reconhecido esforço por movimentos pacíficos. O Nobel da Paz de 2012 foi marcado por discussões acaloradas sobre o poder das relações internacionais na outorga do prêmio. O prêmio foi concedido, em 2012, para:

- A) Médicos Sem Fronteiras.
- B) Barack Obama.
- C) Mahmoud Ahmadineja.
- D) União Europeia.
- E) Fundo Monetário Internacional.

Questão 20

Foi sancionada pela presidência da República, em 29 de agosto de 2012, a denominada Lei de Cotas Sociais. Após grande debate e avaliação de práticas já adotadas em diversas instituições de Ensino Superior, a lei prevê, entre outras obrigações, a reserva de:

- A) 15% das vagas nas Universidades Federais para quem tiver estudado, no último ano do Ensino Médio, em escola pública.
- B) 25% das vagas para negros e 25% para portadores de deficiência motora em Universidades Federais, Estaduais e Municipais.
- C) 50% das vagas em Universidades Federais para quem tiver feito o Ensino Médio integralmente em escola pública.
- D) 30% das vagas para negros e 20% para indígenas em todas as instituições de Ensino Superior, sejam públicas ou privadas.
- E) 65% das vagas para estudantes que estudaram todo o Ensino Fundamental e Médio em instituições públicas federais e estaduais.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 21

No Painel de Controle do Windows XP, a ferramenta que exibe a quantidade de RAM e velocidade do processador de seu computador é:

- A) Programas.
- B) Sistema.
- C) Rede e Internet.
- D) Aparência e Personalização.
- E) Hardware e Sons.

Questão 22

No Microsoft Office Word 2003, os ícones ,  e  correspondem, respectivamente, às funções:

- A) Mostrar/ocultar marcações de parágrafo, Abrir e Realce.
- B) Negrito, Salvar e Cor da Borda.
- C) Alinhar texto à esquerda, Abrir e Cor da Fonte.
- D) Mostrar/ocultar marcações de parágrafo, Salvar e Cor de Preenchimento.
- E) Negrito, Abrir e Realce.

Questão 23

No Microsoft Office Excel 2003, a tecla TAB:

- A) move o cursor para a próxima célula acima.
- B) move o cursor para a próxima célula abaixo.
- C) move o cursor para a próxima célula à esquerda.
- D) move o cursor para a próxima célula à direita.
- E) apaga o conteúdo da célula.

Questão 24

Num sistema de correio eletrônico, faz parte da Caixa Postal:

- A) Caixa de Entrada.
- B) Caixa de Saída.
- C) Lixeira.
- D) Rascunho.
- E) Catálogo de Endereços.

Questão 25

Considere que o técnico da área de suporte da empresa na qual você trabalha tenha detectado, em seu computador, um Cavalo de Troia. O recurso de computador que pode ter auxiliado nessa localização foi:

- A) Ferramenta de Busca Google.
- B) Firewall.
- C) Sistema Antivírus.
- D) Gerenciador de Tarefas.
- E) Fragmentador.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 26

Na relação entre objetivos, conteúdos e métodos, há uma mútua interdependência. Eles formam uma unidade no processo de ensino-aprendizagem e, de acordo com Libâneo (1994), constituem a linha fundamental de compreensão do processo didático. Nesse contexto, os conteúdos:

- A) determinam os propósitos pedagógicos intencionais e planejados.
- B) formam a totalidade dos passos e meios organizativos do ensino.
- C) viabilizam a assimilação do método e definem os objetivos a serem planejados.
- D) são a base informativa para alcançar os objetivos e determinar os métodos.
- E) expressam formas de transmissão e assimilação das matérias.

Questão 27

A concepção de avaliação contemplada na Introdução aos Parâmetros Curriculares Nacionais nos orienta a reconhecer os resultados obtidos por meio da avaliação como indicadores:

- A) do recorte definitivo de uma realidade.
- B) da estigmatização do aluno.
- C) para a reorientação da prática educacional.
- D) do caráter de terminalidade do processo.
- E) da função social da escola.

Questão 28

A tendência pedagógica adotada pela escola traduz muito de seus objetivos, ou seja, da sua finalidade social. A consciência da tendência pedagógica assumida pela escola é fundamental para o docente analisar e direcionar sua prática em sala de aula. A escola que norteia sua prática tendo como objetivo preparar os indivíduos para desempenhar papéis sociais de acordo com as suas aptidões pessoais; que objetiva ensinar o indivíduo a se adaptar aos valores e normas sociais, está de acordo com a tendência pedagógica:

- A) libertária.
- B) liberal.
- C) transformadora.
- D) progressista.
- E) crítico social dos conteúdos.

Questão 29

Diferente da concepção de desenvolvimento ambientalista, a concepção interacionista considera que o organismo humano e o meio exercem ação:

- A) unilateral.
- B) indireta.
- C) independente.
- D) passiva.
- E) recíproca.

Questão 30

No planejamento, a estrutura do conteúdo de determinada matéria, onde são descritos os conhecimentos a serem trabalhados, desenvolvidos e alcançados ao término do estudo denomina-se:

- A) objetivos específicos.
- B) metodologia.
- C) plano da escola.
- D) unidades didáticas.
- E) procedimentos de ensino.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

No ensino de geografia no Brasil e, particularmente, no conteúdo apresentado nos livros didáticos para os anos iniciais, o território é geralmente estudado em três situações: 1 - *Divisões político-administrativas do País, regiões e unidades federativas*; 2 - *Dimensões territoriais e características físicas das unidades federativas e das regiões*; 3 - *Processo de ocupação territorial e povoamento do Brasil e de suas regiões*. (HEIDRICH, Alvaro Luiz & HEIDRICH, Bernardete B. *Reflexões sobre o estudo do território*. In: Explorando o ensino: geografia. Volume 22. Brasília: Ministério da Educação, 2010, p. 114 – Adaptado).

Na situação de reconhecer o território como “Processo de ocupação territorial e povoamento do Brasil e de suas regiões”, o aspecto que geralmente é trabalhado é o seguinte:

- A) a divisão do espaço geográfico em níveis hierárquicos de organização política e seus limites geográficos.
- B) os conjuntos de estados e municípios com finalidade de conhecimento, pesquisa e planejamento governamental.
- C) a descrição das características físico-territoriais e o estabelecimento das diferenças climáticas e pedológicas.
- D) os fatos sócio-históricos associados à ocupação e à transformação do espaço geográfico original.
- E) o conhecimento da extensão do território das unidades político-administrativas e das diversas regiões.

Questão 32

Na associação entre coordenadas geográficas e novas tecnologias, é importante a utilização de instrumentos que viabilizem novas práticas pedagógicas. Entre os instrumentos a seguir, o que possibilita a melhor relação entre tecnologia e o conceito geográfico de coordenadas geográficas é:

- A) fotografia aérea.
- B) globo terrestre.
- C) planisfério.
- D) maquete.
- E) GPS.

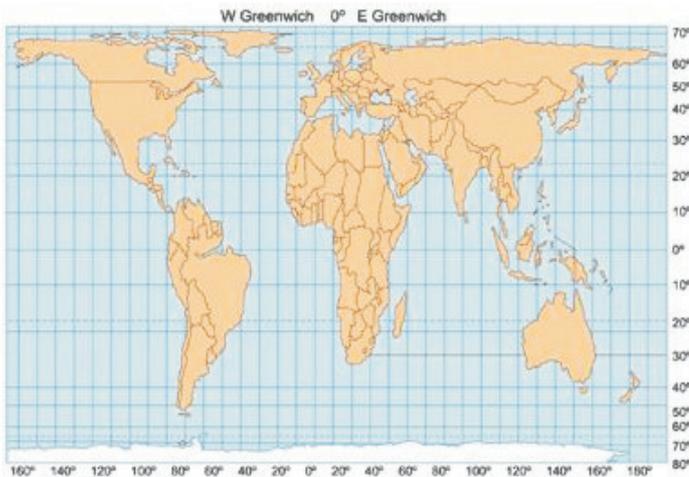
Questão 33

Entre os temas elencados para serem transversais na educação brasileira todos já foram, de uma forma ou de outra, temas trabalhados especificamente pela geografia. Josué de Castro escreveu a célebre obra “*Geografia da Fome: dilema brasileiro: pão ou aço*” que já aprofundava um dos temas transversais, antes mesmo dessa construção didática. O tema transversal pesquisado por Josué de Castro em *Geografia da Fome* foi:

- A) Meio ambiente.
- B) Saúde.
- C) Pluralidade cultural.
- D) Imigração.
- E) Espaço geográfico.

Questão 34

A representação cartográfica a seguir utiliza a projeção cartográfica denominada de:



(Fonte: SENE, Eustáquio de. *Geografia geral e do Brasil*, volume 1: espaço geográfico e globalização/ensino médio. São Paulo: Scipione, 2010.)

- A) conforme.
- B) azimutal.
- C) cônica.
- D) equivalente.
- E) anamorfose.

Questão 35

Na segunda metade do século XX, principalmente a partir da década de 70, um grupo de lugares ganhou a denominação de Tigres Asiáticos. Essa denominação ocorreu em razão do rápido processo de industrialização obtido graças a um conjunto de medidas tomadas, quase que em grupo, entre os Tigres. Entre os fatores a seguir, o indutor da industrialização nos Tigres Asiáticos foi:

- A) política de valorização cambial.
- B) elevada quantidade de recursos minerais.
- C) restrições ao funcionamento dos sindicatos.
- D) incentivo governamental ao consumo interno.
- E) forte controle proibindo a prática da exportação.

Questão 36

Nas regiões quentes e úmidas com pluviosidade acentuada, pode ocorrer decorrente do processo de lixiviação, uma concentração de hidróxido de ferro e alumínio no solo. A partir dessa concentração, forma-se uma crosta dura de ferrugem, que dificulta o manuseio da terra. (MORAES, Paulo Roberto. *Geografia geral e do Brasil*. 4ª Ed, São Paulo: Harbra, 2011, p. 133 - Adaptado). O fragmento é referente, especificamente, ao seguinte fator relacionado ao solo:

- A) laterização.
- B) ravinamento.
- C) assoreamento.
- D) processo erosivo.
- E) salinização excessiva.

Questão 37

O comércio internacional gerando uma unificação da economia mundial possui intenso crescimento desde a década de 1990. Entre os fatores a seguir, o que possibilita a conexão entre os fluxos de mercadorias mais eficientes para todos os países é:

- A) políticas protecionistas.
- B) terminais intermodais.
- C) subsídios das *commodities*.
- D) aplicação de *dumping*.
- E) criação de petroleiros.

Questão 38

Se o que mais impressionou Engels foi o tamanho, a grandiosidade ou enormidade da cidade, sua extensão geográfica, com suas contradições, para Edward W. Soja o que mais salta aos olhos é a complexidade e a dimensão do lugar na ordem global, a questão da escala da metrópole. Mais do que a ênfase na contradição de classes, Soja assinala, ainda, a complexidade econômico-sociocultural dessa metrópole, com seus tecnopolos, indústrias militares e de tecnologia de ponta, indústrias cinematográficas e seus distritos e guetos socioculturais, bem como enfatiza o papel da escala global que metrópoles como Los Angeles, assumem no mundo contemporâneo. (OLIVEIRA, Márcio Piñon. Reconhecendo a metrópole no cotidiano. In: *Metrópole: governo, sociedade e território*. Rio de Janeiro: DP&A: Faperj, 2006, pp. 62-63 - Adaptado).

Com base na perspectiva destacada por Soja, a frase que melhor resume o fragmento é:

- A) Los Angeles está em toda parte.
- B) A tecnologia necessita de qualificação.
- C) Os subúrbios estão sendo incorporados.
- D) Os EUA possuem as maiores megacidades.
- E) Nova York ainda é a principal cidade americana.

Questão 39

Com base na tabela a seguir, pode-se afirmar que:

Paises Mais Populosos do Mundo, Taxas de Crescimento Demográfico e Densidade Demográfica

Países	População Absoluta (em milhões) 2009	Densidade Demográfica (hab/km ²) 2009	Taxas de Crescimento Demográfico (2005-2010)
China	1.345,8	140,58	0,6
Índia	1.198,0	364,44	1,4
Estados Unidos	314,7	33,58	1,0
Indonésia	230,0	121,64	1,2
Brasil	193,7	22,75	1,0
Bangladesh	162,2	1.099,14	1,4
Federação Russa	140,9	8,25	-0,4

Fonte: Banco Mundial, 2010.

- A) A China ultrapassou os EUA no IDH.
- B) A Índia é o país mais populoso do mundo.
- C) Bangladesh é o país mais povoado do mundo.
- D) A Indonésia é menos povoada que o Brasil.
- E) A Federação Russa possui a maior taxa de fecundidade.

Questão 40

No início da Segunda Guerra Mundial, a África exibia apenas quatro Estados independentes – Egito, África do Sul, Etiópia e Libéria. A libertação da maioria das colônias ocorreu a partir da década de 1960, contudo os conflitos internos ainda perduram, bem como a influência dos antigos colonizadores europeus. Esse fato ocorre, pois:

- A) Os estados africanos foram formados fortes e unidos contra qualquer influência europeia, contudo existe forte influência norte-americana.
- B) O alicerce dos novos Estados africanos foi constituído, quase sempre, pelo aparelho administrativo criado pelos países europeus.
- C) A identidade cultural do continente africano foi desfeita configurando-se totalmente como um espaço europeu desterritorializado da Europa.
- D) Poucos governos instalados no continente representaram um grupo étnico africano já que a influência estrangeira é decisiva nas eleições.
- E) Alguns países europeus não se contentam com a perda territorial que sofreram e continuam a pleitear, junto a ONU, a intervenção direta no continente.

Questão 41

O Mercosul, bloco econômico criado na década de 1990 pelo Tratado de Assunção, possui sua sede na seguinte cidade:

- A) Buenos Aires.
- B) São Paulo.
- C) Assunção.
- D) Montevideu.
- E) Porto Alegre.

Questão 42

Com base no mapa a seguir, assinale a alternativa que apresenta o nome do bioma destacado na imagem e, respectivamente, uma das suas características.



(Fonte: <http://cienciaemdia.folha.blog.uol.com.br/arch2009-08-30_2009-09-05.html>)

- A) Taiga – formada por musgos e líquens.
- B) Tundra – típica dos solos tchernoziom.
- C) Pradarias – predomínio de espécies halófitas.
- D) Floresta Boreal – formação bem homogênea.
- E) Floresta temperada – vegetação de coníferas.

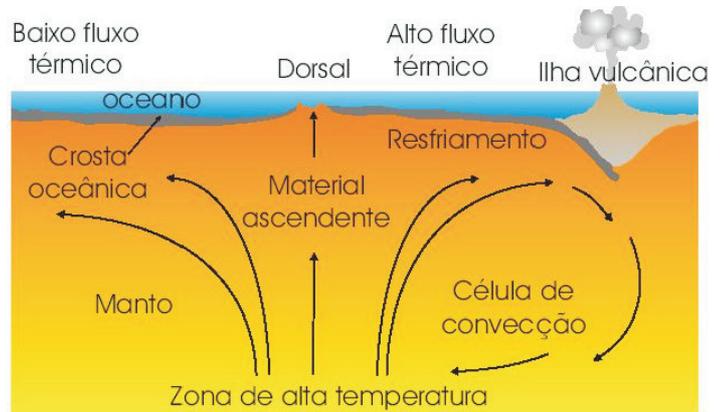
Questão 43

Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul formam um grupo de países emergentes com grande destaque no cenário econômico mundial nos últimos anos. Tal característica promoveu a criação da denominação BRICS que, por sua vez, resultou em uma aproximação mais efetiva entre os cinco países. Em 2012, uma ação econômica com conotação política realizada pelos BRICS foi:

- A) assinatura do protocolo pedindo a entrada do Brasil no C.S. da ONU.
- B) diminuição das práticas protecionistas contra produtos americanos.
- C) consolidação de um bloco econômico como União Aduaneira.
- D) investimentos em conjunto na produção de armas nucleares.
- E) contribuição financeira ao Fundo Monetário Internacional.

Questão 44

O esquema a seguir apresenta um processo geológico que origina alguns tipos de relevo. Com base no esquema, as Dorsais Meso Oceânicas são formadas em regiões onde ocorrem:



(Fonte: <<http://espíritoverdade.com.br/wp-content/uploads/2012/03/12.jpg>>)

- A) limites convergentes.
- B) zonas de subducção.
- C) limites conservativos.
- D) zonas de epirogênese.
- E) limites divergentes.

Questão 45

“A vasta ampliação da mobilidade das pessoas e a eliminação em grande escala dos controles fronteiriços na Europa e em outras partes do mundo tornaram cada vez mais difícil para os governos controlar o que entra e sai dos seus territórios e o que ocorre neles. É tecnicamente impossível controlar mais do que uma fração mínima do conteúdo dos contêineres que transitam pelos portos sem reduzir o ritmo da vida econômica diária quase pela metade.” (HOBBSAWM, Eric. *Globalização, democracia e terrorismo*. São Paulo: Cia das Letras, 2007, p. 144)

Com base no fragmento, a globalização possui a seguinte perspectiva:

- A) aumento das tarifas alfandegárias na União Europeia.
- B) falta de tecnologia nos meios de transportes.
- C) facilidades para o crescimento das redes ilegais.
- D) dificuldades no combate à crise financeira global.
- E) refuncionalização das zonas portuárias em todo o mundo.

Questão 46

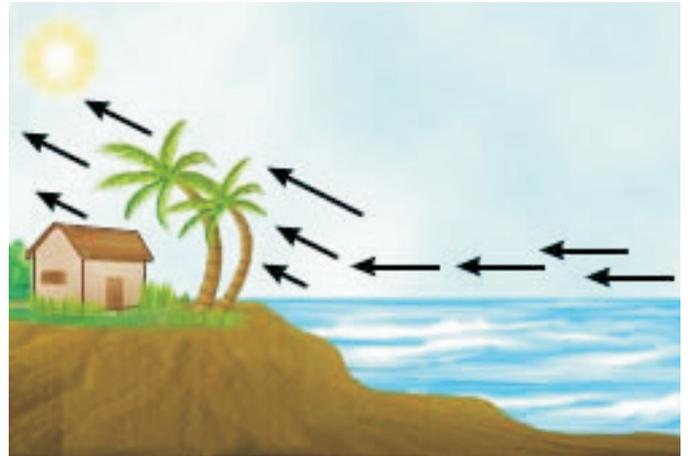
A bacia hidrográfica representada a seguir possui como uma das principais características naturais:



- A) alvo do projeto de transposição de águas.
- B) formada por rios com regime pluvial e nival.
- C) maior potencial hidrelétrico instalado no país.
- D) bacia hidrográfica com drenagem endorreica.
- E) possui rios afluentes do tipo temporários.

Questão 47

A imagem a seguir representa o fenômeno denominado de brisa marítima. De maneira geral, tal fenômeno possui a seguinte explicação para sua formação:



(Fonte: <<http://www.geocities.ws/saladefisica5/leituras/brisa10.jpg>>)

- A) durante o dia o mar acumula menor quantidade de energia, formando uma zona de alta pressão.
- B) a influência da massa tropical continental que se forma no Nordeste do Brasil, criando uma zona de grande umidade.
- C) a convergência de ventos alísios do Sudeste e do Nordeste dando origem à zona de convergência intertropical.
- D) a formação de zonas ciclônicas no oceano e zonas anticlônicas no continente, gerando ventos muito fortes.
- E) durante a noite é muito comum ocorrerem brisas provenientes do mar em razão das chuvas convectivas.

Questão 48

Leia a reportagem a seguir.

“O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) lançou hoje (19) o Atlas do Espaço Rural Brasileiro, resultado do Censo Agropecuário 2006. O estudo traz informações sobre as relações rural-urbano, a partir das pesquisas populacionais, sociais, econômicas e ambientais. O IBGE mapeou, entre outros levantamentos, que o deslocamento espacial da fronteira agropecuária brasileira se dá atualmente em direção às regiões Centro-Oeste e Norte do país.”
(Fonte: <<http://www.redebrasilatual.com.br/temas/economia/2012/10/atlas-rural>>)

A modernização da agropecuária atinge atualmente um estágio que prioriza a seguinte medida:

- A) criação de muitos postos de trabalhos.
- B) diminuição dos espaços para produção.
- C) valorização do capital intelectual.
- D) investimento na produção de orgânicos.
- E) restrição das práticas de irrigação.

Questão 49

O processo de ocupação espacial da agropecuária atinge todos os biomas brasileiros, com diferentes intensidades. Entre os biomas brasileiros a seguir, o que possui a maior porcentagem da área ocupada pelo setor agropecuário é:

- A) Caatinga.
- B) Cerrado.
- C) Pampas.
- D) Pantanal.
- E) Mata Atlântica.

Questão 50

A Oceania possui dois conjuntos de terra distintos: um de dimensões mais significativas, representado pela Austrália e pela Nova Zelândia; outro de porções insulares de menores dimensões, representado por três grandes arquipélagos: a Polinésia, a Melanésia e a Micronésia. Uma característica referente aos três grandes arquipélagos é:

- A) estabilidade geológica com terrenos baixos e de formação muito antiga.
- B) base da economia na agricultura familiar e no turismo tropical.
- C) desenvolvimento por meio da implementação de indústrias australianas.
- D) densidade demográfica muito alta atraindo imigrantes japoneses.
- E) banhados pelos Oceanos Pacífico e Atlântico com correntes marítimas frias.