

O texto abaixo é referência para as questões 6 a 13.

Bullying internacional
Israel e Irã – As ameaças recíprocas endurecem o
caminho das eleições dos EUA

Como um **BEDEL**, que repreende alunos briguentos, o secretário-geral da ONU, Ban Ki-moon, criticou tanto Israel quanto o Irã por suas ameaças recíprocas. Há anos, o governo de Bem-jamin Netanyahu ameaça Teerã com um bombardeio às suas instalações nucleares caso insista em enriquecer urânio e pressiona os EUA a endossarem a ameaça. Permitiu o uso de sua imagem na propaganda republicana e cobrou Barack Obama, que reagiu à ingratidão esnobando o líder israelense em sua última visita aos EUA.

Agora o governo de Aiatolá Khamenei e do presidente Mahmoud Ahmadinejad responde na mesma moeda. Referir-se, retoricamente, a Israel como uma “perturbação mínima que veio para o quadro desta fase histórica para ser eliminada”, como fez o presidente na segunda-feira 24, é uma coisa, ameaçar com um “ataque preventivo” caso julguem que Israel prepara uma ação militar, como fizera seu general Amir Ali Hajizadeh na véspera, é outra, mais perigosa.

Por um lado, Tel-Aviv superestima a força do seu lobby junto a Washington e sua capacidade de influenciar as eleições e embarca em uma aventura política que pode ser desastrosa para os próprios interesses, por mais que ganhe aplausos do seu público interno. De outro, Teerã aposta que Israel não ousará um ataque sem respaldo de Washington e **provavelmente** tem razão – e que a Casa Branca evitará uma ação militar no Irã enquanto este não testar de fato uma arma nuclear, premissa mais duvidosa.

6) De acordo com o texto é **incorreto** afirmar que:

- a) Mahmoud Ahmadinejad disse que Israel é uma perturbação mínima que veio para o quadro desta fase histórica para ser eliminada.
- b) Tel-Aviv valoriza demais a força do seu lobby junto a Washington e sua capacidade de influenciar as eleições...
- c) Tel-Aviv embarca em uma aventura política que pode acarretar em ganhos desastrosos para os próprios interesses, ainda que ganhe aplausos do seu público interno.
- d) Teerã aposta que Israel ousará um ataque respaldado em Washington e provavelmente tem razão.

7) No primeiro parágrafo o termo em destaque encontra seu melhor significado na alternativa:

- a) Inspetor.
- b) Professor.
- c) Secretário.
- d) Diretor.

8) Observa-se, no primeiro parágrafo, o uso da vírgula em várias situações. Nesse sentido, assinale a alternativa que indica um aposto isolado por vírgulas.

- a) “é uma coisa”
- b) “Ban Ki-moon”
- c) “Há anos”
- d) “cobrou Barack Obama”

9) Observe o excerto: “...De outro, Teerã aposta que Israel não ousará um ataque sem respaldo de Washington e provavelmente tem razão – e que a Casa Branca evitará uma ação militar no Irã enquanto este não testar de fato uma arma nuclear, **premissa mais duvidosa**.” O termo em destaque não encontra correspondência na alternativa:

- a) Proposição.
- b) Conclusão.
- c) Informação.
- d) Ideia.

10) Em: “...Referir-se, **retoricamente**, a Israel como uma...” O termo em destaque refere-se à:

- a) Adjetivo.
- b) Substantivo.
- c) Pronome.
- d) Advérbio.

11) No fragmento: “...como uma “perturbação mínima que veio para o quadro desta fase histórica para ser eliminada”, como fez o presidente na segunda-feira 24,...” Justifica-se o usos das aspas pois:

- a) Serviu para isolar palavras.
- b) Serviu para isolar trecho de frases.
- c) Serviu para isolar frases e expressões.
- d) Serviu para isolar ou indicar a reprodução literal de uma oração.

12) Observa-se, no último parágrafo, que a palavra em destaque tem como sílaba tônica:

- a) A quarta sílaba.
- b) A terceira sílaba.
- c) A segunda sílaba.
- d) A primeira sílaba.

13) Observe o seguinte fragmento: “...e embarca em uma aventura política que pode ser desastrosa para os próprios **interesses**, por mais que ganhe aplausos do seu público interno.” O termo em destaque possui:

- a) Um dígrafo vocálico e um dígrafo consonantal.
- b) Dois dígrafos vocálicos.
- c) Dois dígrafos consonantais.
- d) Um dígrafo vocálico e um encontro consonantal.

14) Observe a imagem abaixo:



Há um desvio da norma culta da língua, esse desvio diz respeito à:

- a) Concordância verbal.
- b) Concordância nominal.
- c) Regência verbal.
- d) Regência nominal.

15) Considerando o processo de formação de palavras, identifique a alternativa que apresenta uma derivação imprópria.

- a) A ajuda veio em boa hora.
- b) O não é uma péssima resposta.
- c) O girassol morreu de sede.
- d) Ao entardecer tudo silencia.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

16) Acerca do papel político-pedagógico do educador, Mario Sergio Cortella afirma que:

- A educação escolar e os educadores têm uma autonomia absoluta, ou seja, podem servir para reproduzir as injustiças sociais, mas também podem ser capazes de funcionar como um instrumento de mudanças.
- A educação escolar e os educadores têm uma autonomia relativa, ou seja, podem servir para reproduzir as injustiças sociais, mas também podem ser capazes de funcionar como um instrumento de mudanças.
- A educação escolar e os educadores têm um papel conservador, ou seja, podem servir para reproduzir as injustiças sociais, mas também podem ser capazes de funcionar como um instrumento de mudanças.
- A educação escolar e os educadores têm um papel libertário, ou seja, podem servir para reproduzir as injustiças sociais, mas também podem ser capazes de funcionar como um instrumento de mudanças.

17) De acordo com Cesar Coll, além do comprometimento dos professores, uma escola de qualidade deve ter como características:

- Apoio da administração escolar;
- Sistema de avaliação classificatório;
- Currículo em cada escola de acordo com suas características e valores
- Formação permanente vinculada às necessidades da escola
- Fazer reuniões apenas com os pais, cujos filhos estiverem com notas inferiores à média

Assinale a alternativa que aponta corretamente tais características:

- I, II e III
- I, IV e V
- II, III e V
- I, III e IV

18) Quanto às adequações curriculares na prática pedagógica da educação inclusiva, Rosita Edler Carvalho defende que:

- são necessárias e não representam um outro currículo.
- são desnecessárias, pois representam um outro currículo.
- são desnecessárias, pois é uma forma enganosa de oferecer um currículo diferente para o alunado de educação especial.
- são necessárias, pois todo aluno de educação especial deve ser considerado diferente dos demais alunos.

19) Assinale a alternativa que completa, de acordo com Jussara Hoffmann, o que significa uma postura coerente com uma avaliação mediadora:

“Analisar teoricamente as várias manifestações dos alunos em _____ (verbais ou escritas, outras produções), para acompanhar _____ que vêm formulando a respeito de determinados assuntos, em diferentes _____.”

- situação de aprendizagem; os erros; áreas de conhecimento.
- situação de aprendizagem; as hipóteses; provas individuais.
- situação de aprendizagem; as hipóteses; áreas de conhecimento.
- provas; as hipóteses; áreas de conhecimento.

20) Assinale o que não é considerado por Moacir Gadotti um obstáculo para a instauração de um processo democrático na elaboração do projeto político-pedagógico da escola:

- A pouca experiência democrática da sociedade brasileira.
- Atribuir apenas aos técnicos a capacidade de planejar.
- O desenvolvimento de uma consciência crítica.
- A estrutura vertical dos sistemas educacionais.

21) Cipriano Luckesi propõe um novo tipo de avaliação que “deverá ser assumida como um instrumento de compreensão do estágio de aprendizagem em que se encontra o aluno, tendo em vista tomar decisões suficientes e satisfatórias para que se possa avançar no seu processo de aprendizagem.” O autor denomina essa avaliação de:

- Diagnóstica.
- Classificatória.
- Final.
- Inicial.

22) De acordo com Dirceu Moreira não é bullying quando:

- houver brincadeiras, mesmo que o assediado se sinta incomodado, porque não há intenção de constranger.
- houver brincadeiras em que o assediado não se sinta incomodado, porque há pessoas que não ligam para apelidos ou pequenas gozações.
- houver brincadeiras que não tenham a intenção de provocar constrangimentos.
- houver brincadeiras que sejam uma reação de outras brincadeiras.

23) Guiomar Namó de Mello afirma que “está se iniciando no campo educacional uma espécie de revolução copernicana [...]”. Assinale a alternativa que retrata o que a autora quer dizer com tal afirmação:

- Priorizar a construção de escolas no centro das cidades.
- Dar aos alunos autonomia para decidirem o que devem estudar.
- Melhorar substancialmente as condições salariais do diretor escolar.
- Colocar a instituição escola no centro das preocupações educacionais.

24) Acerca da indisciplina escolar, Julio Groppa Aquino afirma que “só se ensina democracia fazendo democracia”. Nesse sentido, o autor propõe que as escolas utilizem como estratégia do trabalho educativo a:

- construção coletiva de regimentos escolares.
- construção pela direção da escola de contratos pedagógicos.
- construção coletiva de contratos pedagógicos.
- construção pela direção da escola de regimentos escolares.

25) Os Parâmetros Curriculares Nacionais propõem que os professores de ensino fundamental organizem coletivamente “situações que envolvam atividades como seminários, exposição de trabalhos, organização de campanhas, monitoria de grupos de estudos, eleição e desenvolvimento de projetos etc.” que favorecem determinada aprendizagem. A que aprendizagem o documento citado se refere?

- Às diferentes áreas do conhecimento.
- Aos conteúdos atitudinais.
- Aos temas transversais.
- Aos conteúdos procedimentais.

26) De acordo com o Artigo 3º. da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino será ministrado com base em princípios.

- I. Valorização do profissional da educação escolar.
- II. Gratuidade do ensino em todos os estabelecimentos escolares.
- III. Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- IV. Autonomia administrativa e pedagógica da Unidade Escolar.
- V. Valorização da experiência extraescolar.

Assinale a alternativa que aponta, corretamente, quais princípios estão de acordo com a LDB:

- a) I, II e III apenas.
- b) II, III e IV apenas.
- c) I, III e V apenas.
- d) II, III e V apenas.

27) Os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio - Linguagens, códigos e suas tecnologias apontam que "Se o ensino tende a uma especialização disciplinar progressiva, no ensino médio aumenta o peso específico dos conceitos, fatos e dados no conteúdo disciplinar, mas estes não devem constituir sua preocupação exclusiva."

Assinale a alternativa a que se refere, corretamente a assertiva acima:

- a) Procedimentos e atitudes, valores e normas também integram os conteúdos dessa etapa da escolaridade.
- b) O ensino médio deve preparar os alunos para ingressarem no Ensino Superior.
- c) O ensino médio deve garantir que os alunos deem prosseguimento aos estudos.
- d) O ensino médio deve preparar o aluno para uma atividade profissional de qualidade.

28) O Art. 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente afirma que "Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- I. maus-tratos envolvendo seus alunos.
- II. ausência dos pais ou responsáveis nas reuniões com pais.
- III. reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- IV. elevados níveis de repetência.
- V. casos de indisciplina de seus alunos.

Quais das alternativas acima estão corretas?

- a) I, II e III apenas.
- b) III, IV e V apenas.
- c) I, III e IV apenas.
- d) I, III e V apenas.

29) Assinale a alternativa que não está de acordo com a Lei Federal no. 10.639/2003 que torna obrigatória a temática "história e cultura afro-brasileira", quanto ao conteúdo programático a ser desenvolvido nas escolas:

- a) O estudo da História da África e dos Africanos.
- b) A luta dos negros no Brasil.
- c) A cultura negra brasileira.
- d) O confronto entre negros e brancos na sociedade brasileira.

30) Em Inteligências Múltiplas, Howard Gardner afirma que "As capacidades linguísticas e lógicas constituem o núcleo da maioria dos testes diagnósticos de inteligências e são colocadas num pedestal pedagógico em nossas escolas." De acordo com o autor, esta opção feita pelas escolas está:

- a) correta, porque a Linguagem e a Matemática são as áreas mais importantes.
- b) equivocada, já que um foco nas capacidades linguísticas e lógicas na instrução formal pode prejudicar os indivíduos com capacidades em outras inteligências.
- c) equivocada, já que linguística e lógica não fazem parte das inteligências múltiplas.
- d) correta, já que linguagem e matemática são as capacidades mais utilizadas em qualquer profissão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

31) Presentación Formal y no formal:

Piense en las siguientes situaciones. Primeira llega al consultorio del medico, ¿ como lo saludaria? Segunda va por la calle y se encuentra con su prima ¿ como la saludaria?

- a) ¿ Hola?¿ Hola como estas?
- b) ¿ Estas bien?¿ Como esta Usted?
- c) Buenos Dias ¿Hola como estas?
- d) Buenos Dias¿ como estas? para los dos caso.

32) Lugares médio de transporte:

Si Juan esta en venezuela y quiere tomar um medio de transporte toma:

- a) guagua
- b) camión
- c) colectivo
- d) gôndola

33) Descripción de personas:

Gonzalo, mi novio, solo tiene treinta años y ya tiene el pelo _____ uma _____ tiene algo de bigote y barba.Mi padre no tiene ni un pelo en la cabeza, esta completamente_____. A Estela le gusta mucho la_____. Va siempre cargada de pulseras, collares y anillos.

- a) perilla, canoso, calvo, bisuteria.
- b) canoso, perilla, calvo, bisuteria.
- c) calvo, bisuteria, perilla, canoso.
- d) perilla, bisuteria,calvo,canoso.

34) Complete los espacios con las preposiciones:

El solo piensa _____ su pasado.
Se decida _____ baile flamenco.
María se ha enamorado _____ Javier.
Me encanta jugar _____ las cartas.

- a) en - al - de - a.
- b) de - a - en - al.
- c) a - en - al - de.
- d) al - de - a - en.

35) Voz Pasiva

Han sido fabricados estos aviones para alcanzar mucha velocidad. Todavía no ha sido descubierta la vacuna contra la malaria. Isaac Asimov, el escritor de ciencia-ficción mas conocido, ha sido imitado por muchos.

- a) Se ha(n) fabricado estos aviones Todavía no se ha descubierto la vacuna.....Se ha imitado(mucho) Isaac Asimov.
- b) Fabricarán aviones para, No se ha descubierto Ha imitado Isaac Asimov.
- c) Estos aviones ha(n) sido fabricados no todavía se descubrió mucho se ha imitado Isaac Asimov.
- d) Los aviones han descubierto no mucho se ha imitado Isaac Asimov.

36) ¿ que palabras se escriben con tilde?

lapiz - lejos - despacho - cafe - Bogota - Ciudad - Futbol - taxi - habitacion - Víctor

- a) lejos - taxi - ciudad - victor.
- b) lapiz - habitacion - victor - bogota - futbol - café.
- c) ciudad - cafe - lejos - bogota - despacho.
- d) habitacion- taxi - victor - lapiz - lejos.

37) Escribe los números:

1352 - 600 - 20 - 2.813 - 18

- a) Mil Treientos cincuenta dos - Ceisientos - veinte - dos mil ochosientos y trece - deisiocho.
- b) Mil tresientos cincuenta y dos - seiscientos - veinte dos mil ochosientos y trece - diesiocho.
- c) Mil trescientos cincuenta y dos - seiscientos- veinte - dos mil ochocientos y trece- dieciocho.
- d) Mil trescientos cincuenta dos - ceiscientos - beinte - dos y mil ochocientos y trese- diesiochos.

38) Adjetivos de color:

El arroz es _____ y la harina es _____. El limón es _____ y la ciruela es _____. Las Peras son _____ y el aguacate es _____. La fresa es _____ y el mango es _____.

- a) blanco - blanca - amarillo - amarilla - verdes - verde- roja - naranja.
- b) amarillo - blanco - amarillo - roja - naranja - verdes - verde - rojo.
- c) blanca - blanca - verde - naranja - verdes - verde - roja - rojo.
- d) blanco - blanca - amarillos - amarilla - verde - verdes - naranja - rojo.

39) Clasifica las formas verbales regulares:

Trabajara - viviera - esperaba - fueras - vinieram - probaram - dijera - comieram - abre - hago - puedes - pongo - subas - batais - comais.

- a) viviera - fueras - probaram- pongo- abre
- b) trabajara - esperaba - probaram - comieram - abre- subas - comais - batais .
- c) trabaja - dijera - comieram - puedes - subas - batais.
- d) fueras - probaram - dijera - hago - puedes.

40) Identificación Fonética.

Quando era niña creia en la _____.
Yo quiero _____ para mi casa.
Es _____ que quiero.
Jorge espera que sus hijos _____ la universidad.

- a) Cigüeña - volver - obvio - acaben.
- b) bolber - acaven - ciguena - volver.
- c) obbio - acaven - ciguena - volver.
- d) Cigüeña - volver - ovio - acabem

41) Texto Poetico:

Puedo escribir los _____ mas tristes esta noche. yo la quise, y a veces ella tambien me _____.
En las noches como esta la tuve entre _____.
La misma noche que hace blanquear _____.

- a) bersos, mis brasos, quizo, los mismos arboles.
- b) versos, quiso, mis brazos, los mismos árboles.
- c) berzos, mis brazos, quiso, los árboles mismos.
- d) mis brasos, versos, los mismos árboles, quiso.

42) ¿que implica emplear a letra ñ?

- a) que se utilizam palabras raras.
- b) que se usa correctamente la ortografía.
- c) que se escribe en español, único idioma en el que existe " ñ".
- d) porque es importante.

43) Biografía de Pablo Picasso.

Pablo Ruiz Picasso nació en _____ el _____ de _____ de _____. Con 10 años se traslado a Galicia.

En 1907 pinto _____ que signífico el inicio del movimiento cubista. Murio el _____ de _____ de _____ en _____.

- a) Galicia - 10 de Agosto de 1879 - El Guernica - 20 Marzo 1965.
- b) Ciudad de Mexico - 25 de Octubre 1881 - Las señoritas de aviñón - 18 de abril de 1973 - Francia.
- c) Málaga - 25 de Octubre 1881- Las señoritas de Aviñón - 18 de Abril de 1973 - Francia
- d) Cuzco - 3 mayo 1808 - El pintor y la modelo - 18 de abril de 1972 - Barcelona.

44) Escribe la forma adecuada del verbo.

¿ qué _____ de segundo plato?

¿ _____ traernos la carta, por favor?

Hoy _____ venir esta tarde a mi casa?

No _____ nada de postre, gracias.

Los fines de semana _____ la compra.

- a) puede – queremos – puedes – quieren – haces.
- b) Haces – puede – queremos- quieren –puedes.
- c) Queremos- puede – haces- hago- puede.
- d) Quieren – puede – puedes – queremos – hago

45) Escoge la opción correcta para completar las frases.

Conducir a gran velocidad y em sentido contrario es, evidentemente, conducción _____.

En invierno se agrava el problema de los _____ que viven en la calle.

Clara no tiene absolutamente nada, es una _____.

Tras beber toda la noche acabó totalmente _____.

- a) terrible – deambulantes – invidente – enfermo.
- b) temerária – sin techo – indigente – borracho.
- c) terrible – nómadas – invidente – indispuesto.
- d) temerária – invidente – indigente – borracho.

46) Cuales són las palabras correctas:

- a) Bestido – pamtalones – cavallo – redatais – subráyalos – ecológico – paregas – resolver – lengüística – coesión.
- b) vestido – pantalones – cavalo – redactáis – suvrájalos – eccológico – parejaz – resolver – linjuística – coeción.
- c) Bestido – pamtalones – cavallo – recdatáis – subrajalos – ecolójico – parejas – resolver – lingüística – coheción.
- d) vestido – pantalones – caballo – redactáis – subrájalos – ecologico – parejas – resolver – lengüística – cohesión.

47) Clasifique masculino, femenino, nacionalidad y país.

El que vive en Polonia es: polaco y polaca.

El que vive en Nicaragua es: nicaraguense y nicaraguensa.

El que vive en Irán es: iranes o iranas.

El que vive en Marruecos es: marroquin y marroquinas.

- a) polaco – nicaraguenze y nicaragueza – iranes o iranesa-marroquin.
- b) polaco y polaca – nicaraguense – irani – marroqui
- c) polones y polonesa – nicaraguense – irani – marroqui.
- d) nicaraguense y nicaraguensa – polaco y polaca – irane – marroquin.

48) Artículos determinados.

_____ viaje fue muy bueno.

_____ esta pintada de color azul.

_____ ordenador esta encima de la mesa.

_____ lámpara se quemó.

- a) la – el – lo –la.
- b) el – la – el – la.
- c) la- ha- lo – ha.
- d) la – la – lo – ha.

49) ¿ Que sabes de Españã?

España esta situada al noroeste de Europa.

Tambien son españolas las islas Canarias y las islas Baleares.

En España hay cuatro lenguas oficiales.

El español es lengua oficial en diecinueve paises.

- a) Norte de Europa – si son – castellano ,galego - es oficial en diecinueve paises.
- b) suroeste de Europa – si son – castellano, catalán, gallego y euskera – es oficial en veintiun paises.
- c) oeste de España – no són – castellano, gallego, - es oficial en 17 paises.
- d) Suroeste de europa – no són – Castellano, español, euskera – es oficial en 23 paises.

50) Define: Adjetivos Participio y Nombres

Embelesador – enredado – cerro – pedregosa – voraz – huérfano – sumergido – valentia – maravillada – estrépido.

a) Adjetivo participio	Nombre
embelesado	cerro
enredado	huérfano
pedregosa	valentia
voraz	estrépido
sumergido	
maravillada	

b) Adjetivo participio	Nombre
cerro	embelesado
huérfano	enredado
valentia	pedregosa
estrépido	voraz
	sumergido
	maravillada

c) Adjetivo participio	Nombre
embelesado	cerro
pedregosa	enredado
voraz	huérfano
maravillada	valentia
	sumergido
	estrepido

d) Adjetivo participio	Nombre
pedregoso	embelesado
cerro	enredado
sumergido	huérfano
valentia	voraz
	estrepido
	maravillada