

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

1. Você recebeu do fiscal o seguinte material:
  - a) Este Caderno de Questões com o enunciado das 40 (quarenta) questões da prova objetiva;
  - b) Uma (1) **Folha de Respostas**, destinada às respostas das questões da prova objetiva.
2. Somente após autorizado o início da prova, verifique se este Caderno de Questões está completo e em ordem. Notifique ao fiscal qualquer irregularidade **IMEDIATAMENTE**. Folhear o Caderno de Questões antes do início da prova implica na eliminação do candidato.
3. Verifique se as informações contidas na **Folha de Respostas** estão corretas. Caso contrário, notifique o fiscal.
4. Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio da **Folha de Respostas**, à caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.
5. Tenha muito cuidado com a **Folha de Respostas** para não **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. A **Folha de Respostas** somente poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior – **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.
6. Para cada uma das questões são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**. A marcação de nenhuma ou de mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS SEJA A CORRETA**.
7. Na **Folha de Respostas**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo **TODO O ESPAÇO** compreendido pelo retângulo pertinente à alternativa, usando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**, de forma contínua e densa. A leitora ótica é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, procurando deixar menos “espaços em branco” possível dentro do retângulo, sem invadir os limites dos retângulos ao lado.
8. Será **ELIMINADO** do Concurso o candidato que:
  - a) for surpreendido durante o período de realização de suas provas portando (carregando consigo, levando ou conduzindo) armas ou aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, qualquer tipo de relógio com mostrador digital, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, etc). Item 12.20, alínea “c” do edital.
  - b) ausentar-se da sala da prova objetiva e da prova discursiva, durante o período de realização de suas provas, portando a folha de respostas da prova objetiva, o caderno de questões, o caderno de texto definitivo da prova discursiva, celulares ou quaisquer equipamentos eletrônicos. Item 12.20, alínea “h” do edital.
  - c) ao candidato somente será permitido levar o caderno de questões da prova objetiva 30 (trinta) minutos antes do horário previsto para o término da prova. Item 12.17, alínea “c” do edital.
  - d) será terminantemente vedado ao candidato copiar seus assinalamentos feitos na folha de respostas da prova objetiva ou no caderno de texto definitivo da prova discursiva. Item 12.17, alínea “d” do edital.
9. O tempo de duração da prova será de 3 (três) horas. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar sua **Folha de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.
10. Quando terminar, entregue ao fiscal o Caderno de Questões e a **Folha de Respostas**. **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.
11. Por motivo de segurança a FUNRIO solicita que o candidato transcreva em letra cursiva, no espaço próprio na **Folha de Respostas**, a frase abaixo apresentada.

**“Passam os séculos, os homens, as repúblicas, as paixões; a história faz-se dia por dia, folha a folha.”**  
(Machado de Assis)



◆ Língua Portuguesa ◆

As questões de 01 a 03 tomarão por base o seguinte texto:

A Amazônia sempre foi pouco povoada e marcada por uma pequena densidade demográfica, certo? Errado. Este é um dos muitos mitos sobre a ocupação da região que por muito tempo foram difundidos entre leigos e até entre pesquisadores. Um livro lançado em 2006 procura desfazer alguns dos equívocos sobre a história das sociedades amazônicas: *Arqueologia da Amazônia*, de Eduardo Góes Neves, resume o que se sabe hoje sobre o passado desses povos e apresenta um panorama das pesquisas atuais na região.

(Fonte: <http://cienciahoje.uol.com.br/resenhas/a-historia-da-amazonia-revista>)

Questão 01

O trecho “que por muito tempo foram difundidos” indica uma referência cronológica ao passado que poderia ser retomada se, em vez da preposição “por”, o redator escrevesse outra palavra. Dentre as opções abaixo, apenas uma **não** serve para comprovar essa afirmação. Assinale-a.

- A) que a muito tempo foram difundidos.
- B) que faz muito tempo foram difundidos.
- C) que há muito tempo foram difundidos.
- D) que tem muito tempo foram difundidos.
- E) que durante muito tempo foram difundidos.

Questão 02

O sinal de dois-pontos usado na última frase do texto têm por finalidade

- A) esclarecer o significado de termos que geram ambiguidade.
- B) destacar termos que sintaticamente são coordenados.
- C) separar o aposto que tem papel especificativo.
- D) estabelecer uma hierarquia sintática conclusiva.
- E) manter clara a relação entre sujeito, verbo e complementos.

Questão 03

Pela leitura atenta do trecho, sabe-se que o livro de Góes Neves desfaz a seguinte afirmação histórica sobre as sociedades amazônicas:

- A) os equívocos sobre a população amazônica prejudicam seu desenvolvimento.
- B) os leigos e os pesquisadores discordavam sobre a ocupação da região.
- C) o mito do despovoamento da região amazônica é recente.
- D) as pesquisas sobre a população amazônica ratificam os mitos sobre ela.
- E) a população amazônica era proporcionalmente pequena.

As questões de 04 a 07 tomarão por base o seguinte texto:

Para o autor, os nativos de dois mil anos atrás são ancestrais dos indígenas atuais e, por isso, a arqueologia da Amazônia pode ser considerada uma “história antiga” desses povos. Muitos estudiosos acreditam que as sociedades amazônicas se tornariam estados centralizados se o colonizador europeu não tivesse interferido, mas Góes Neves refuta essa ideia – para ele, a economia dessas comunidades era baseada no núcleo familiar de produção, o que não favorece o poder central ou a estabilidade política a longo prazo.

(Fonte: <http://cienciahoje.uol.com.br/resenhas/a-historia-da-amazonia-revista>)

Questão 04

A oração que inicia a segunda frase do texto apresenta uma tese defendida por muitos estudiosos, a de que as sociedades amazônicas não seguiram a trajetória lógica de se tornarem estados centralizados. Isso significa que o que devia ter acontecido não aconteceu. Os elementos lexicais que confirmam essa interpretação são o verbo “tornar” e a conjunção “se”. Por quê?

- A) Porque seus significados discursivos são de dúvida e explicação, respectivamente.
- B) Porque seus valores textuais são de hipótese e condição, respectivamente.
- C) Porque seus papéis semânticos são de asseveração e especulação, respectivamente.
- D) Porque as funções sintáticas que exercem são coordenativa e subordinativa, respectivamente.
- E) Porque os conteúdos dessas palavras são conotativo e denotativo, respectivamente.

Questão 05

O trecho expõe afirmações do autor e ideias que foram estabelecidas ao longo do tempo por outros estudiosos. Reconheça a alternativa que reproduz, de fato, uma das opiniões do autor do livro.

- A) a estabilidade política a longo prazo favorece a formação de um poder central.
- B) a arqueologia amazônica desmente a história antiga de seus nativos.
- C) o europeu interferiu na constituição e desenvolvimento das sociedades amazônicas.
- D) a economia das sociedades amazônicas está focada no núcleo familiar de produção.
- E) os indígenas atuais descendem dos nativos de dois mil anos atrás.

Questão 06

A locução verbal “pode ser considerada” emprega dois verbos auxiliares. Apenas um deles está corretamente explicado nas alternativas abaixo. Assinale-a.

- A) o verbo “ser” funciona como verbo de ligação.
- B) o verbo “ser” indica a formação de um tempo composto.
- C) o verbo “poder” acrescenta uma ideia de possibilidade, autorização.
- D) o verbo “poder” atua como verbo intransitivo.
- E) o verbo “considerar” está na forma do gerúndio.

Questão 07

Se Góes Neves refuta a ideia dos estudiosos citada no início da segunda frase, conclui-se que ele

- A) põe em dúvida sua própria afirmação.
- B) mostra contrariedade temperamental.
- C) perservera em suas convicções.
- D) rejeita a opinião dos outros pesquisadores.
- E) subestabelece a ideia dos estudiosos.

As questões de 08 a 10 tomarão por base o seguinte texto:

O livro traz ainda para o público leigo uma antiga controvérsia entre os arqueólogos sobre a origem das cerâmicas encontradas na bacia amazônica. Acreditou-se durante muito tempo que havia um centro inicial de produção de cerâmicas, localizado no noroeste da América do Sul, onde foram encontradas peças com mais de quatro mil anos. No entanto, a descoberta de objetos tão antigos quanto esses nos sítios de Pedra Pintada e Taperinha, no estado do Amazonas, põe em xeque essa hipótese.

(Fonte: <http://cienciahoje.uol.com.br/resenhas/a-historia-da-amazonia-revista>)

Questão 08

A formação da palavra “arqueólogo” combina dois radicais eruditos de origem grega: “arque-” significa “princípio, origem” e “-logo” significa “ciência, tratado”. Assinale a alternativa que apresenta exemplo de palavra composta formada com essas mesmas características.

- A) ficha-limpa.
- B) laba-laba.
- C) comigo-ninguém-pode.
- D) showmício.
- E) termômetro.

Questão 09

Mantido o registro de linguagem praticado no texto, poderíamos reescrever sem prejuízo de sentido a oração “onde foram encontradas peças com mais de quatro mil anos” por

- A) em cujo qual foram encontradas peças com mais de quatro mil anos.
- B) que foram encontradas ali peças com mais de quatro mil anos.
- C) no qual foram encontradas peças com mais de quatro mil anos.
- D) com quem foram encontradas peças com mais de quatro mil anos.
- E) de que foram encontradas peças com mais de quatro mil anos.

Questão 10

Na passagem “põe em xeque essa hipótese”, o significado da expressão idiomática “pôr em xeque” é

- A) demonstrar excelência intelectual (sobre a hipótese).
- B) adiar as conclusões (quanto à hipótese).
- C) demonstrar indiferença (em relação à hipótese).
- D) colocar em dúvida o valor (da hipótese).
- E) reconhecer ter sido convencido (pela hipótese).

**◆ Raciocínio Lógico ◆**Questão 11

Avalie o valor lógico das seguintes proposições:

- I – Se 2 é ímpar e Maurício é engenheiro, então Marcos é médico.
- II – Se 5 é maior do que 7 e Marcos é casado, então 20 é menor do que 10.
- III – Se 8 é maior do que 3 e um triângulo possui três lados, então 7 é maior do que 10.

É verdade APENAS o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

Questão 12

X, Y e Z são números naturais maiores do que zero. Sabendo-se que X é igual a 75% de Y e Z é igual a  $\frac{1}{4}$  de X, o menor valor do resultado de  $X+Y+Z$  é

- A) 15.
- B) 31.
- C) 40.
- D) 57.
- E) 64.

Questão 13

Sabendo-se que os números 0, 1, 3, 7, 15, X e 63 seguem uma sequência lógica, o valor de X é

- A) 33.
- B) 31.
- C) 29.
- D) 27.
- E) 25.

Questão 14

Alberto é cinco centímetros mais alto do que Bruno, Carlos é oito centímetros mais baixo do que Alberto, Daniel é mais alto do que Alberto e Everaldo é um centímetros mais alto do que Bruno. O mais baixo é

- A) Alberto.
- B) Bruno.
- C) Carlos.
- D) Daniel.
- E) Everaldo.

Questão 15

Antônio, Cesar e João são empresário, médico e professor, não necessariamente nessa ordem. Eles são casados com Joana, Maria e Priscila, mas não se sabe quem é casado com quem. Sabe-se que o empresário, que não é Antônio, é casado com Maria; e que João, que é professor, não é casado com Priscila.

Pode-se afirmar que:

- A) Priscila é casada com Antônio.
- B) Priscila é casada com Cesar.
- C) Maria é casada com João.
- D) Maria é casada com Antônio.
- E) Cesar é médico.

Questão 16

Sejam X e Y dois números naturais. Sabe-se que a soma e a diferença desses dois números resultam em números pares. Assim sendo, conclui-se que:

- A) X é par.
- B) Y é par.
- C) X e Y são pares.
- D) X e Y são ímpares.
- E) Se X é par, então Y é par.

◆ **Informática** ◆

Questão 17

Ao trabalhar em uma estação com Windows Xp, após executar a seguinte seqüência de comandos: (Tecla Shift + duplo clique com botão esquerdo em meu computador, Exibir, escolher detalhes), não será possível escolher a seguinte combinação de opções?

- A) Nome, tipo, Tamanho Total, espaço Livre.
- B) Nome, Tipo, Tamanho Total, Data de instalação do programa, ícone do programa.
- C) Espaço Livre, Tamanho Total, Sistema de Arquivos.
- D) Comentários, Tipo, Sistema de Arquivos.
- E) Tamanho Total, Comentários, Tipo, Sistema de arquivos.

Questão 18

A função da tecla home em um documento do Ms-word é?

- A) Posicionar o cursor no início da linha corrente.
- B) Posicionar o cursor no final da primeira linha do documento.
- C) Posicionar o cursor no início da primeira linha do documento.
- D) Posicionar o curso no início da linha seguinte a atual.
- E) Salvar o documento.

Questão 19

No MS-excel, que resultado teremos na célula A1, onde foi digitada a fórmula =A2^3\* (B1+fatorial(3)), se tivermos A2=2 e B1=3?

- A) 36
- B) 85
- C) 70
- D) 72
- E) 27

Questão 20

No Ms-word a combinação de Teclas Ctrl+P tem a função de?

- A) Preparar um documento para distribuição.
- B) Distribuir um documento pela internet.
- C) Imprimir um documento.
- D) Distribuir um documento pela rede local.
- E) Inserir símbolos em um documento.

Questão 21

No Ms-word é possível utilizar a opção criar hiperlink para?

- A) Criar um link para um email.
- B) Recuperar um documento apagado.
- C) Fazer pesquisa de conteúdos na internet.
- D) Criar um documento diretamente em um site da Internet.
- E) Anexar um documento a um email.

Questão 22

No MS-Windows7, a combinação das teclas CTRL+alt+Del exibe uma janela com um menu que, entre outras opções, permite iniciar o gerenciador de tarefas. Que outra combinação, permite iniciar diretamente o gerenciador de tarefas?

- A) CTrl+ Shift+del.
- B) Alt+Tab+Bacspace.
- C) CTrl+Backspace+Del.
- D) CTrl+Shit+Esc.
- E) CTrl+Alt+Backspace.

Questão 23

No MS-word qual combinação de teclas é equivalente à função refazer?

- A) ALT+tab.
- B) CTRL+Z.
- C) CTRL+Shift + Esc.
- D) Ctrl+f1
- E) Shift +del

Questão 24

No Ms-word, a função da combinação de teclas Alt+u é?

- A) Imprimir um documento.
- B) Salvar um documento.
- C) Acessar um site na Web.
- D) Exibir o menu ajuda.
- E) Deletar uma palavra no documento.

Questão 25

Em uma planilha do Ms-Excell temos na célula A1 , formatada em notação científica, 2,50E+01. Na célula A2, com formatação padrão (geral) temos o número 5. Se formatarmos a célula A3 como número e, em seguida, inserirmos a fórmula=A1/A2, qual será o resultado exibido?

- A) 2,50
- B) 7,50
- C) 0,50.
- D) 5,00.
- E) 5.



◆ **Conhecimentos Específicos** ◆

Questão 26

Na elaboração de uma proposta pedagógica para o ensino de ciências e noções de conservação ambiental numa escola para crianças de 7 a 10 anos, é incorreto afirmar que as crianças devem

- A) observar os objetos e fenômenos do mundo real, próximo e sensível e montarem experimentações sobre ele.
- B) cumprir apenas as atividades meramente manuais.
- C) durante as investigações sobre o meio ambiente, argumentar em conjunto e discutir as suas ideias.
- D) ter cadernos individuais para anotarem as suas experiências.
- E) cumprir atividades num tempo mínimo de duas horas semanais.

Questão 27

Dentre os objetivos para a montagem de um terrário para o estudo das noções básicas de meio ambiente numa turma de alunos do ensino fundamental busca-se:

- 1) Simular um ambiente terrestre.
- 2) Verificar a ocorrência do ciclo da água no terrário.
- 3) Observar a existência de diferentes tipos de solo.

Marque a resposta certa.

- A) Todas as afirmativas estão certas.
- B) Somente a afirmativa 1 está errada.
- C) Somente a afirmativa 2 está errada.
- D) Somente a afirmativa 3 está errada.
- E) Todas as afirmativas estão erradas.

Questão 28

Sobre a educação ambiental no Brasil se pode afirmar que:

- 1) Tornou-se lei em 27 de Abril de 1999 com a Lei N° 9.795 – Lei da Educação Ambiental.
- 2) A legislação brasileira diz que “A educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal”.
- 3) A legislação brasileira diz que “Entendem-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade”.

Marque a resposta certa.

- A) Todas as afirmativas estão erradas.
- B) Somente as afirmativas 1 e 2 estão erradas.
- C) Todas as afirmativas estão certas.
- D) Somente as afirmativas 1 e 2 estão certas.
- E) Somente a afirmativa 1 está errada.

Questão 29

Sobre a Gestão Ambiental, é incorreto afirmar que

- A) É a administração do exercício de atividades econômicas e sociais de forma a utilizar de maneira racional os recursos naturais, renováveis ou não.
- B) visa a adoção de práticas que garantam a conservação e preservação da biodiversidade.
- C) visa a reciclagem das matérias-primas e a redução do impacto ambiental das atividades humanas sobre os recursos naturais.
- D) utiliza técnicas para a recuperação de áreas degradadas, técnicas de reflorestamento, e métodos para a exploração sustentável de recursos naturais.
- E) visa sempre o estudo de riscos e impactos ambientais para a redução de atividades produtivas.

Questão 30

Em relação à importância e aplicação da Gestão Ambiental para as empresas, é correto afirmar que

- A) as empresas que adotam este sistema aumentam seus custos, mas melhoram suas imagens junto aos consumidores.
- B) visa à aplicação de métodos que busquem somente a manutenção da biodiversidade.
- C) visa somente o uso de práticas e métodos administrativos para reduzir ao máximo os custos.
- D) associa sua imagem ao da preservação ambiental, melhorando no mercado as imagens das marcas de seus produtos.
- E) as empresas que adotam este sistema aumentam seus custos, mesmo reutilizando materiais que antes eram descartados.

Questão 31

Sobre o Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA), é incorreto afirmar que

- A) é composto por Plenário, CIPAM, Grupos Assessores, Câmaras Técnicas e Grupos de Trabalho.
- B) as Câmaras Técnicas do CONAMA são instâncias encarregadas de desenvolver, examinar e relatar ao Plenário as matérias de sua competência.
- C) o CONAMA reúne-se ordinariamente a cada três meses no Distrito Federal, podendo realizar Reuniões Extraordinárias fora do Distrito Federal, sempre que convocada pelo seu Presidente, por iniciativa própria ou a requerimento de pelo menos 2/3 dos seus membros.
- D) esse Conselho é um colegiado representativo de cinco setores formado por órgãos federais, estaduais e municipais, setor empresarial e sociedade civil.
- E) não é competência do CONAMA estabelecer os critérios técnicos para a declaração de áreas críticas, saturadas ou em vias de saturação.

Questão 32

As atividades de controle ambiental no Estado do Amazonas foram iniciadas em 1978, sendo os órgãos responsáveis por esse controle listados a seguir. Qual órgão descrito não existe?

- A) Secretaria de Estado do Planejamento e Coordenação Geral – SEPLAN.
- B) Instituto de Desenvolvimento dos Recursos Naturais e Proteção Ambiental do Estado do Amazonas – IMA/AM.
- C) Secretaria de Estado do Planejamento e Coordenação Geral da Região Norte – SEPLANORTE.
- D) Comissão de Desenvolvimento do Estado do Amazonas – CODEAMA.
- E) Instituto de Proteção Ambiental do Amazonas – IPAAM.

Questão 33

A floresta amazônica é um dos ecossistemas do Brasil, sobre o qual é incorreto afirmar que

- A) apresenta 1.000 espécies de árvores.
- B) tem área de 5,5 milhões de km<sup>2</sup>.
- C) tem a maior bacia hidrográfica do planeta.
- D) é formado por uma floresta densa com chuvas abundantes.
- E) parte dessa floresta é cortada pelo Rio Solimões.

Questão 34

A Biodiversidade é:

- 1) O conjunto de diferenças existentes entre os seres vivos.
- 2) Denominada Megabiodiversidade quando há numa mesma região um elevado grau de diversidade biológica.
- 3) Também definida como a variedade e a variabilidade existente entre os organismos vivos e as complexidades ecológicas nas quais elas ocorrem.

Marque a resposta certa

- A) Somente a afirmativa 1 está certa.
- B) Somente a afirmativa 2 está certa.
- C) Somente a afirmativa 3 está certa.
- D) Todas as afirmativas estão certas.
- E) Somente a afirmativa 3 está errada.

Questão 35

Marque a descrição errada.

- A) Biótico é a denominação dada a um componente morto de um ecossistema.
- B) Ecologia é a biologia ambiental.
- C) Ecologismo é a denominação dada ao movimento ecologista.
- D) Ecologista é a denominação dada aos ambientalistas.
- E) Ecólogo é o cientista que estuda a relação de um organismo ou grupo de organismo com os ambientes em que vivem, ou as relações que esses mantêm entre si.

Questão 36

Marque a resposta errada.

A degradação ambiental é resultante de atividades que direta ou indiretamente:

- A) Prejudiquem a saúde, segurança e o bem-estar da população.
- B) Criem condições favoráveis às atividades sociais e econômicas.
- C) Afetem desfavoravelmente a biota.
- D) Afetem as condições estéticas ou sanitárias do meio ambiente.
- E) Lancem materiais ou energia em desacordo com os padrões ambientais estabelecidos em lei.

Questão 37

Os tipos de poluição são, em geral, classificados em relação:

- 1) Ao componente ambiental afetado (poluição do ar, da água, do solo).
- 2) À natureza do poluente lançado (poluição química, térmica, sonora, radioativa).
- 3) Ao tipo de atividade poluidora (poluição industrial, agrícola, comercial).

Marque a resposta certa.

- A) Somente a afirmativa 1 está certa.
- B) Somente a afirmativa 2 está certa.
- C) Todas as afirmativas estão certas.
- D) Somente a afirmativa 3 está certa.
- E) Todas as afirmativas estão erradas.

Questão 38

No Excel 2010 os três ícones seguintes indicam, respectivamente:



- A) Filtrar, Excluir, Formatar.
- B) Inserir, Excluir, Formatar.
- C) Formatar, Filtrar, Excluir.
- D) Inserir, Filtrar, Formatar.
- E) Formatar, Inserir, Excluir.

Questão 39

No Excel 2010 se tem as células A1=7, A2=9, B1=6, B2=6.

Qual é o valor que aparecerá na célula C3 que contém a expressão =MEDIA(A1:B2)?

- A) 6,5.
- B) 7,5.
- C) 8.
- D) 6.
- E) 7.

Questão 40

Em relação ao crescimento sustentável, qual das afirmativas a seguir é incorreta?

- A) Crescimento sustentado refere-se a um ciclo de crescimento econômico constante e duradouro, assentado em bases consideradas estáveis e seguras.
- B) Gestão sustentável é a capacidade para dirigir o curso de uma empresa, comunidade ou país, por meio de processos que valorizam e recuperam todas as formas de capital, humano, natural e financeiro.
- C) A sustentabilidade comunitária é uma aplicação do conceito de sustentabilidade aplicado ao nível comunitário.
- D) O conceito de sustentabilidade não está relacionado com o da responsabilidade social das organizações.
- E) O uso sustentável dos recursos naturais deve suprir as necessidades da geração presente sem afetar a possibilidade das gerações futuras de suprir as suas.