

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Você recebeu do fiscal o seguinte material:
 - a) Este Caderno de Questões com o enunciado das 40 (quarenta) questões da prova objetiva;
 - b) Uma (1) **Folha de Respostas**, destinada às respostas das questões da prova objetiva.
2. Somente após autorizado o início da prova, verifique se este Caderno de Questões está completo e em ordem. Notifique ao fiscal qualquer irregularidade **IMEDIATAMENTE**. Folhear o Caderno de Questões antes do início da prova implica na eliminação do candidato.
3. Verifique se as informações contidas na **Folha de Respostas** estão corretas. Caso contrário, notifique o fiscal.
4. Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio da **Folha de Respostas**, à caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.
5. Tenha muito cuidado com a **Folha de Respostas** para não **DOBRAR**, **AMASSAR** ou **MANCHAR**. A **Folha de Respostas** somente poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior – **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.
6. Para cada uma das questões são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**. A marcação de nenhuma ou de mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS SEJA A CORRETA**.
7. Na **Folha de Respostas**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo **TODO O ESPAÇO** compreendido pelo retângulo pertinente à alternativa, usando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**, de forma contínua e densa. A leitora ótica é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, procurando deixar menos “espaços em branco” possível dentro do retângulo, sem invadir os limites dos retângulos ao lado.
8. Será **ELIMINADO** do Concurso o candidato que:
 - a) for surpreendido durante o período de realização de suas provas portando (carregando consigo, levando ou conduzindo) armas ou aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, qualquer tipo de relógio com mostrador digital, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, etc). Item 12.20, alínea “c” do edital.
 - b) ausentar-se da sala da prova objetiva e da prova discursiva, durante o período de realização de suas provas, portando a folha de respostas da prova objetiva, o caderno de questões, o caderno de texto definitivo da prova discursiva, celulares ou quaisquer equipamentos eletrônicos. Item 12.20, alínea “h” do edital.
 - c) ao candidato somente será permitido levar o caderno de questões da prova objetiva 30 (trinta) minutos antes do horário previsto para o término da prova. Item 12.17, alínea “c” do edital.
 - d) será terminantemente vedado ao candidato copiar seus assinalamentos feitos na folha de respostas da prova objetiva ou no caderno de texto definitivo da prova discursiva. Item 12.17, alínea “d” do edital.
9. O tempo de duração da prova será de 3 (três) horas. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar sua **Folha de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.
10. Quando terminar, entregue ao fiscal o Caderno de Questões e a **Folha de Respostas**. **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.
11. Por motivo de segurança a FUNRIO solicita que o candidato transcreva em letra cursiva, no espaço próprio na **Folha de Respostas**, a frase abaixo apresentada.

“Passam os séculos, os homens, as repúblicas, as paixões; a história faz-se dia por dia, folha a folha.”
(Machado de Assis)



◆ Língua Portuguesa ◆

As questões de 01 a 03 tomarão por base o seguinte texto:

A Amazônia sempre foi pouco povoada e marcada por uma pequena densidade demográfica, certo? Errado. Este é um dos muitos mitos sobre a ocupação da região que por muito tempo foram difundidos entre leigos e até entre pesquisadores. Um livro lançado em 2006 procura desfazer alguns dos equívocos sobre a história das sociedades amazônicas: *Arqueologia da Amazônia*, de Eduardo Góes Neves, resume o que se sabe hoje sobre o passado desses povos e apresenta um panorama das pesquisas atuais na região.

(Fonte: <http://cienciahoje.uol.com.br/resenhas/a-historia-da-amazonia-revista>)

Questão 01

O trecho “que por muito tempo foram difundidos” indica uma referência cronológica ao passado que poderia ser retomada se, em vez da preposição “por”, o redator escrevesse outra palavra. Dentre as opções abaixo, apenas uma **não** serve para comprovar essa afirmação. Assinale-a.

- A) que a muito tempo foram difundidos.
- B) que faz muito tempo foram difundidos.
- C) que há muito tempo foram difundidos.
- D) que tem muito tempo foram difundidos.
- E) que durante muito tempo foram difundidos.

Questão 02

O sinal de dois-pontos usado na última frase do texto têm por finalidade

- A) esclarecer o significado de termos que geram ambiguidade.
- B) destacar termos que sintaticamente são coordenados.
- C) separar o aposto que tem papel especificativo.
- D) estabelecer uma hierarquia sintática conclusiva.
- E) manter clara a relação entre sujeito, verbo e complementos.

Questão 03

Pela leitura atenta do trecho, sabe-se que o livro de Góes Neves desfaz a seguinte afirmação histórica sobre as sociedades amazônicas:

- A) os equívocos sobre a população amazônica prejudicam seu desenvolvimento.
- B) os leigos e os pesquisadores discordavam sobre a ocupação da região.
- C) o mito do despovoamento da região amazônica é recente.
- D) as pesquisas sobre a população amazônica ratificam os mitos sobre ela.
- E) a população amazônica era proporcionalmente pequena.

As questões de 04 a 07 tomarão por base o seguinte texto:

Para o autor, os nativos de dois mil anos atrás são ancestrais dos indígenas atuais e, por isso, a arqueologia da Amazônia pode ser considerada uma “história antiga” desses povos. Muitos estudiosos acreditam que as sociedades amazônicas se tornariam estados centralizados se o colonizador europeu não tivesse interferido, mas Góes Neves refuta essa ideia – para ele, a economia dessas comunidades era baseada no núcleo familiar de produção, o que não favorece o poder central ou a estabilidade política a longo prazo.

(Fonte: <http://cienciahoje.uol.com.br/resenhas/a-historia-da-amazonia-revista>)

Questão 04

A oração que inicia a segunda frase do texto apresenta uma tese defendida por muitos estudiosos, a de que as sociedades amazônicas não seguiram a trajetória lógica de se tornarem estados centralizados. Isso significa que o que devia ter acontecido não aconteceu. Os elementos lexicais que confirmam essa interpretação são o verbo “tornar” e a conjunção “se”. Por quê?

- A) Porque seus significados discursivos são de dúvida e explicação, respectivamente.
- B) Porque seus valores textuais são de hipótese e condição, respectivamente.
- C) Porque seus papéis semânticos são de asseveração e especulação, respectivamente.
- D) Porque as funções sintáticas que exercem são coordenativa e subordinativa, respectivamente.
- E) Porque os conteúdos dessas palavras são conotativo e denotativo, respectivamente.

Questão 05

O trecho expõe afirmações do autor e ideias que foram estabelecidas ao longo do tempo por outros estudiosos. Reconheça a alternativa que reproduz, de fato, uma das opiniões do autor do livro.

- A) a estabilidade política a longo prazo favorece a formação de um poder central.
- B) a arqueologia amazônica desmente a história antiga de seus nativos.
- C) o europeu interferiu na constituição e desenvolvimento das sociedades amazônicas.
- D) a economia das sociedades amazônicas está focada no núcleo familiar de produção.
- E) os indígenas atuais descendem dos nativos de dois mil anos atrás.

Questão 06

A locução verbal “pode ser considerada” emprega dois verbos auxiliares. Apenas um deles está corretamente explicado nas alternativas abaixo. Assinale-a.

- A) o verbo “ser” funciona como verbo de ligação.
- B) o verbo “ser” indica a formação de um tempo composto.
- C) o verbo “poder” acrescenta uma ideia de possibilidade, autorização.
- D) o verbo “poder” atua como verbo intransitivo.
- E) o verbo “considerar” está na forma do gerúndio.

Questão 07

Se Góes Neves refuta a ideia dos estudiosos citada no início da segunda frase, conclui-se que ele

- A) põe em dúvida sua própria afirmação.
- B) mostra contrariedade temperamental.
- C) perservera em suas convicções.
- D) rejeita a opinião dos outros pesquisadores.
- E) subestabelece a ideia dos estudiosos.

As questões de 08 a 10 tomarão por base o seguinte texto:

O livro traz ainda para o público leigo uma antiga controvérsia entre os arqueólogos sobre a origem das cerâmicas encontradas na bacia amazônica. Acreditou-se durante muito tempo que havia um centro inicial de produção de cerâmicas, localizado no noroeste da América do Sul, onde foram encontradas peças com mais de quatro mil anos. No entanto, a descoberta de objetos tão antigos quanto esses nos sítios de Pedra Pintada e Taperinha, no estado do Amazonas, põe em xeque essa hipótese.

(Fonte: <http://cienciahoje.uol.com.br/resenhas/a-historia-da-amazonia-revista>)

Questão 08

A formação da palavra “arqueólogo” combina dois radicais eruditos de origem grega: “arque-” significa “princípio, origem” e “-logo” significa “ciência, tratado”. Assinale a alternativa que apresenta exemplo de palavra composta formada com essas mesmas características.

- A) ficha-limpa.
- B) laba-laba.
- C) comigo-ninguém-pode.
- D) showmício.
- E) termômetro.

Questão 09

Mantido o registro de linguagem praticado no texto, poderíamos reescrever sem prejuízo de sentido a oração “onde foram encontradas peças com mais de quatro mil anos” por

- A) em cujo qual foram encontradas peças com mais de quatro mil anos.
- B) que foram encontradas ali peças com mais de quatro mil anos.
- C) no qual foram encontradas peças com mais de quatro mil anos.
- D) com quem foram encontradas peças com mais de quatro mil anos.
- E) de que foram encontradas peças com mais de quatro mil anos.

Questão 10

Na passagem “põe em xeque essa hipótese”, o significado da expressão idiomática “pôr em xeque” é

- A) demonstrar excelência intelectual (sobre a hipótese).
- B) adiar as conclusões (quanto à hipótese).
- C) demonstrar indiferença (em relação à hipótese).
- D) colocar em dúvida o valor (da hipótese).
- E) reconhecer ter sido convencido (pela hipótese).

◆ Raciocínio Lógico ◆

Questão 11

Avalie o valor lógico das seguintes proposições:

- I – Se 2 é ímpar e Maurício é engenheiro, então Marcos é médico.
- II – Se 5 é maior do que 7 e Marcos é casado, então 20 é menor do que 10.
- III – Se 8 é maior do que 3 e um triângulo possui três lados, então 7 é maior do que 10.

É verdade APENAS o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

Questão 12

X, Y e Z são números naturais maiores do que zero. Sabendo-se que X é igual a 75% de Y e Z é igual a $\frac{1}{4}$ de X, o menor valor do resultado de $X+Y+Z$ é

- A) 15.
- B) 31.
- C) 40.
- D) 57.
- E) 64.

Questão 13

Sabendo-se que os números 0, 1, 3, 7, 15, X e 63 seguem uma sequência lógica, o valor de X é

- A) 33.
- B) 31.
- C) 29.
- D) 27.
- E) 25.

Questão 14

Alberto é cinco centímetros mais alto do que Bruno, Carlos é oito centímetros mais baixo do que Alberto, Daniel é mais alto do que Alberto e Everaldo é um centímetros mais alto do que Bruno. O mais baixo é

- A) Alberto.
- B) Bruno.
- C) Carlos.
- D) Daniel.
- E) Everaldo.

Questão 15

Antônio, Cesar e João são empresário, médico e professor, não necessariamente nessa ordem. Eles são casados com Joana, Maria e Priscila, mas não se sabe quem é casado com quem. Sabe-se que o empresário, que não é Antônio, é casado com Maria; e que João, que é professor, não é casado com Priscila.

Pode-se afirmar que:

- A) Priscila é casada com Antônio.
- B) Priscila é casada com Cesar.
- C) Maria é casada com João.
- D) Maria é casada com Antônio.
- E) Cesar é médico.

Questão 16

Sejam X e Y dois números naturais. Sabe-se que a soma e a diferença desses dois números resultam em números pares. Assim sendo, conclui-se que:

- A) X é par.
- B) Y é par.
- C) X e Y são pares.
- D) X e Y são ímpares.
- E) Se X é par, então Y é par.

◆ **Informática** ◆

Questão 17

Ao trabalhar em uma estação com Windows Xp, após executar a seguinte seqüência de comandos: (Tecla Shift + duplo clique com botão esquerdo em meu computador, Exibir, escolher detalhes), não será possível escolher a seguinte combinação de opções?

- A) Nome, tipo, Tamanho Total, espaço Livre.
- B) Nome, Tipo, Tamanho Total, Data de instalação do programa, ícone do programa.
- C) Espaço Livre, Tamanho Total, Sistema de Arquivos.
- D) Comentários, Tipo, Sistema de Arquivos.
- E) Tamanho Total, Comentários, Tipo, Sistema de arquivos.

Questão 18

A função da tecla home em um documento do Ms-word é?

- A) Posicionar o cursor no início da linha corrente.
- B) Posicionar o cursor no final da primeira linha do documento.
- C) Posicionar o cursor no início da primeira linha do documento.
- D) Posicionar o curso no início da linha seguinte a atual.
- E) Salvar o documento.

Questão 19

No MS-excel, que resultado teremos na célula A1, onde foi digitada a fórmula $=A2^3 * (B1 + \text{fatorial}(3))$, se tivermos $A2=2$ e $B1=3$?

- A) 36
- B) 85
- C) 70
- D) 72
- E) 27

Questão 20

No Ms-word a combinação de Teclas Ctrl+P tem a função de?

- A) Preparar um documento para distribuição.
- B) Distribuir um documento pela internet.
- C) Imprimir um documento.
- D) Distribuir um documento pela rede local.
- E) Inserir símbolos em um documento.

Questão 21

No Ms-word é possível utilizar a opção criar hiperlink para?

- A) Criar um link para um email.
- B) Recuperar um documento apagado.
- C) Fazer pesquisa de conteúdos na internet.
- D) Criar um documento diretamente em um site da Internet.
- E) Anexar um documento a um email.

Questão 22

No MS-Windows7, a combinação das teclas CTRL+alt+Del exibe uma janela com um menu que, entre outras opções, permite iniciar o gerenciador de tarefas. Que outra combinação, permite iniciar diretamente o gerenciador de tarefas?

- A) Ctrl+ Shift+del.
- B) Alt+Tab+Bacspace.
- C) Ctrl+Bacspace+Del.
- D) Ctrl+Shit+Esc.
- E) Ctrl+Alt+Bacspace.

Questão 23

No MS-word qual combinação de teclas é equivalente à função refazer?

- A) ALT+tab.
- B) CTRL+Z.
- C) CTRL+Shift + Esc.
- D) Ctrl+f1
- E) Shift +del

Questão 24

No Ms-word, a função da combinação de teclas Alt+u é?

- A) Imprimir um documento.
- B) Salvar um documento.
- C) Acessar um site na Web.
- D) Exibir o menu ajuda.
- E) Deletar uma palavra no documento.

Questão 25

Em uma planilha do Ms-Excell temos na célula A1 , formatada em notação científica, 2,50E+01. Na célula A2, com formatação padrão (geral) temos o número 5. Se formatarmos a célula A3 como número e, em seguida, inserirmos a fórmula=A1/A2, qual será o resultado exibido?

- A) 2,50
- B) 7,50
- C) 0,50.
- D) 5,00.
- E) 5.

◆ **Conhecimentos Específicos** ◆

Questão 26

Os principais parâmetros que indicam a boa qualidade de uma muda são, exceto:

- A) Uniformidade de altura quando comparada com outras mudas.
- B) Rigidez da haste principal (diâmetro de colo).
- C) Presença de estiolamento.
- D) Ausência de pragas e doenças nas folhas, no caule e na raiz.
- E) Ausência de ervas daninhas no substrato.

Questão 27

A doença mais comum em viveiros, causada por fungos que atacam o colo das mudas originadas de sementes no estágio inicial de germinação, denomina-se

- A) podridão das raízes.
- B) ferrugem fusiforme.
- C) clorose.
- D) amarelecimento.
- E) tombamento.

Questão 28

A produção de mudas de espécies ornamentais, frutíferas e arbóreas, em geral, pode ser realizada pelos métodos sexuado e assexuado. Selecione, entre as alternativas abaixo, a que se refere, respectivamente, a um método sexuado e a um método assexuado de produção de mudas.

- A) Divisão de rizomas e produção de sementes.
- B) Encostia e produção de sementes.
- C) Estaquia e enxertia.
- D) Enxertia e encostia.
- E) Produção de sementes e estaquia.

Questão 29

O processo de seleção e transferência de mudas de embalagem ou sementeira para sacos plásticos, tubetes ou canteiros, que deve ser feito preferencialmente em dias nublados ou chuvosos devido à fragilidade das mudas, é denominado

- A) desbaste.
- B) repicagem.
- C) rustificação.
- D) garfagem.
- E) relocação.

Questão 30

Em caso de acidente com cobra peçonhenta, são necessárias medidas para obter sucesso no tratamento, evitando, dessa forma, possíveis danos causados por desconhecimento de primeiros socorros. Assinale a alternativa que apresenta a forma eficaz de proceder frente a uma picada de cobra peçonhenta.

- A) Lavar o local da picada com água ou com água e sabão, fazer torniquete, elevar o local afetado e levar a vítima imediatamente ao serviço de saúde mais próximo.
- B) Lavar o local da picada com água ou com água e sabão, não fazer torniquete, nem elevar o local afetado e levar a vítima ao serviço de saúde mais próximo assim que for possível.
- C) Lavar o local da picada com água ou com água e sabão, não fazer torniquete, elevar o local afetado e levar a vítima imediatamente ao serviço de saúde mais próximo.
- D) Lavar o local da picada com água ou com água e sabão, fazer torniquete, elevar o local afetado para escorrer o veneno e levar a vítima imediatamente ao serviço de saúde mais próximo.
- E) Lavar o local da picada com água ou com água e sabão, furar o local da picada, elevar o local afetado e levar a vítima imediatamente ao serviço de saúde mais próximo.

Questão 31

Em relação aos tipos de vidrarias usadas em laboratório, relacione a coluna da esquerda com a coluna da direita.

- | | | | |
|-------|----------------------|-----|---|
| (1) | Balão de Fundo Chato | () | Possui volume definido e é utilizado para o preparo de soluções em laboratório. |
| (2) | Béquer | () | Aparelho utilizado em análises volumétricas. É um instrumento de medição e transferência rigorosa de volumes líquidos. |
| (3) | Bureta | () | É de uso geral em laboratório. Serve para fazer reações entre soluções, dissolver substâncias sólidas, efetuar reações de precipitação e aquecer líquidos. Pode ser aquecido sobre a tela de amianto. |
| (4) | Funil de separação | () | Utilizado na separação de líquidos não miscíveis e na extração líquido/líquido. |
| (5) | Balão volumétrico | () | Utilizado como recipiente para conter líquidos ou soluções, ou mesmo fazer reações com desprendimento de gases. Pode ser aquecido sobre o tripé com tela de amianto. |

Assinale a sequência correta.

- A) 3-1-4-5-2
- B) 4-1-3-5-2
- C) 3-5-4-1-2
- D) 2-5-4-1-3
- E) 5-3-2-4-1

Questão 32

Em relação aos cuidados gerais que devem ser realizados em laboratório, escolha a alternativa que **não** representa uma boa prática de laboratório.

- A) Cuidar no levantamento e transporte de pesos para não sofrer lesões osteomusculares.
- B) Utilizar escada para acessar prateleiras mais altas.
- C) Colocar os objetos mais pesados em prateleiras mais baixas.
- D) Não sobrecarregar fichários e não deixar gavetas abertas em área de circulação.
- E) Sempre trabalhar sozinho no laboratório para ter o controle de todo o processo.

Questão 33

O processo que inicia com a retomada do crescimento pelo embrião das sementes, desenvolvendo-se até o ponto em que forma uma nova planta com plenas condições de nutrir-se por si só, tornando-se independente, é denominado

- A) germinação.
- B) floração.
- C) dormência.
- D) brotamento.
- E) fixação.

Questão 34

Em relação aos tipos de equipamentos usados em laboratório, relacione a coluna da esquerda com a coluna da direita.

- | | | | |
|-------|----------------------------|-----|---|
| (1) | Chapa elétrica e aquecedor | () | Equipamento utilizado para o aquecimento de substâncias de uma forma geral, principalmente as substâncias inflamáveis. Também pode ser utilizado para o agitação de soluções, aquecidas ou não. |
| (2) | Manta aquecedora | () | Equipamento usado juntamente com um balão de fundo redondo. É uma fonte de calor que pode ser regulada quanto à temperatura. |
| (3) | Bico de Bunsen | () | Equipamento utilizado em laboratórios, que permite aquecer substâncias de forma indireta (por imersão), ou seja, que não podem ser expostas a fogo direto. |
| (4) | Banho-maria | () | Dispositivo usado em laboratório para efetuar aquecimento de soluções. É também usado para manutenção de condições estéreis quando da manipulação de microrganismos, DNA etc. |
| (5) | Condensador | () | Utilizado na destilação e tem como finalidade condensar vapores gerados pelo aquecimento de líquidos. |

Assinale a sequência correta.

- A) 1-2-3-4-5
- B) 4-1-3-5-2
- C) 1-2-4-3-5
- D) 2-5-4-1-3
- E) 5-3-2-4-1

Questão 35

Em relação aos procedimentos de campo para a coleta de espécies vegetais, analise as afirmativas abaixo.

- I. Deve-se evitar a coleta de material botânico (flor, fruto, sementes) que esteja no chão ao pé de árvores, pois podem não pertencer a essa planta.
 - II. Plantas com folhas delicadas devem ser prensadas no campo, no ato da coleta, para evitar deformações, dobras ou quebras indesejáveis.
 - III. Deve-se evitar a coleta de material muito úmido para prevenir o ataque de fungos. Na coleta de material úmido, recomenda-se a troca mais frequente de jornais utilizados no processo de coleta.
- A) As afirmativas I, II e III estão corretas
 - B) As alternativas I e III estão corretas
 - C) Somente a afirmativa I está correta
 - D) Somente a afirmativa II está correta
 - E) Somente a afirmativa III está correta

Questão 36

Uma área ou superfície de terreno, com características próprias, destinada à produção, ao manejo e à proteção das mudas até que tenham idade e tamanho suficientes para serem transplantadas no local definitivo, denomina-se

- A) viveiro.
- B) criadouro.
- C) estufa.
- D) local de produção.
- E) área.

Questão 37

Entende-se por micropropagação

- A) a propagação de mudas de tamanho pequeno para facilitar o manuseio e transporte.
- B) a propagação vegetativa das plantas realizada em laboratório sob condições controladas.
- C) a propagação sexuada das plantas realizada em laboratório sob condições controladas.
- D) a propagação de mudas geneticamente diferentes realizada em laboratório.
- E) a propagação vegetativa das plantas de pequeno porte.

Questão 38

Para fazer a superação da dormência de sementes, vários processos são eficazes. Selecione, entre as alternativas abaixo, aquela que apresenta somente métodos que superam a dormência em sementes.

- A) Estratificação fria e quente-fria, choque térmico e falta de luz.
- B) Exposição à luz intensa, imersão em água quente, e falta de luz.
- C) Escarificação química, escarificação mecânica e desidratação.
- D) Escarificação química, escarificação mecânica e embebição em água fria.
- E) Exposição à luz intensa, imersão em água quente e torrefação.

Questão 39

Entende-se por substrato

- A) um tipo de solo naturalmente ideal para o plantio de uma determinada espécie vegetal.
- B) um tipo de solo especial, produzido artificialmente, que deve ter todas as características de um bom tipo de solo, permitindo que as plantas se desenvolvam adequadamente.
- C) um tipo de solo natural, produzido artificialmente, que tem os aspectos físicos, químicos e biológicos necessários para o crescimento das plantas.
- D) um tipo de solo especial, sem matéria orgânica, que permite o perfeito desenvolvimento das plantas.
- E) um tipo de solo naturalmente coletado em uma área sem impacto causado pelo homem, sendo o ideal para o plantio de mudas saudáveis.

Questão 40

Em relação a tipos de pesagem, relacione a coluna da esquerda com a da direita.

- | | |
|-----------------------------|--|
| (1) Pesagem direta | () Consiste na determinação da massa de um objeto ou material. |
| (2) Pesagem por adição | () Consiste na determinação da massa de substâncias, utilizando um recipiente (vazio), cuja massa foi previamente determinada. |
| (3) Pesagem por diferença | () A substância é colocada em um recipiente (pesa-filtro) provido de tampa, e o conjunto é pesado. A quantidade da substância necessária é retirada do recipiente e sua massa determinada pesando novamente o conjunto. |

Assinale a sequência correta.

- A) 1-2-3
- B) 3-2-1
- C) 3-1-2
- D) 2-1-3
- E) 2-3-1