



# ESTADO DE SANTA CATARINA

## SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

### Concurso Público de Ingresso no Magistério Público Estadual

EDITAL Nº 21/2012/SED

## EDUCAÇÃO FÍSICA

# CADERNO 01

### INSTRUÇÕES GERAIS

Confira se a impressão do caderno de prova está legível e com todas as páginas impressas. Caso necessário solicite um novo caderno. Verifique se as informações impressas no cartão resposta estão corretas. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal.

O horário de realização da prova objetiva está assim definido:

- Das 13h às 16 horas – 1 disciplina.
- Das 13h às 17 horas – 2 disciplinas.
- Das 13h às 18 horas – 3 disciplinas.

Somente será permitida a sua retirada da sala depois de transcorridas duas (2) horas do início da prova. Os três últimos candidatos deverão permanecer em sala até que todos concluem a prova e possam sair juntos.

Será eliminado do concurso o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido portando aparelhos eletrônicos, tais como máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, smartphones, tablets, ipod, gravadores, mp3 ou similar, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, bip, agenda eletrônica, notebook, palmtop, pen-drive, receptor, walkman, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros, protetor auricular ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. Para a devida verificação desses casos serão utilizados detectores de metais para garantir a segurança, a lisura e a isonomia na realização da prova. Não será permitida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação. Portanto, deixe todo material guardado conforme orientação do fiscal.

### ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO DO CARTÃO RESPOSTA

Assine o cartão resposta e preencha as bolhas de acordo com as instruções, utilizando somente caneta esferográfica com tinta azul ou preta.

O cartão resposta não será substituído em caso de marcação errada ou rasura.

Na primeira coluna você deve responder as 10 questões de Conhecimentos Gerais. Nas demais colunas deverão ser respondidas as 20 questões de conhecimentos específicos correspondentes a(s) disciplina(s) que está inscrito. Para tanto, observe a informação impressa em cada coluna para preencher o cartão resposta corretamente.

Diante de qualquer dúvida você deve comunicar-se com o fiscal.

**Boa prova**



SUMÁRIO	
DISCIPLINAS	PÁGINA
Conhecimentos Gerais	03
Alemão	05
Artes	08
Biologia	12
Ciências	16
Educação Física	20
Ensino Religioso	24
Espanhol	28
Geografia	32
Filosofia	37
Física	41
História	45
Inglês	50
Italiano	53
Língua Portuguesa e Literatura	57
Matemática	61
Química	64
Sociologia	68

#### FORMULÁRIO FÍSICA

1. $x = x_0 + v_0 t + \frac{1}{2} a t^2$	2. $v = v_0 + a t$	3. $v^2 = v_0^2 + 2 a \Delta x$	4. $\vec{F} = m \cdot \vec{a} \Rightarrow \vec{P} = m \cdot \vec{g}$
5. $f_{at} = \mu N$	6. $a_c = \frac{v^2}{R}$	7. $v = \omega R$	8. $\omega = 2\pi f = \frac{2\pi}{T}$
9. $T = F d \cos\theta$	10. $E_C = \frac{1}{2} m \cdot v^2$	11. $E_p = mgh$	12. $E_p = \frac{1}{2} k \cdot x^2$
13. $T = \Delta E_C = \Delta E_p$	14. $P = \frac{\Delta T}{\Delta t}$	15. $\vec{q} = m \cdot \vec{v}$	16. $\vec{I} = \vec{F} \cdot \Delta t = \Delta q$
17. $M_0 = \pm F d$	18. $F = G \frac{m_1 m_2}{d^2}$	19. $\rho = \frac{m}{V}$	20. $\rho = \frac{F}{A}$
21. $p = p_0 + \rho gh$	22. $E = \rho V g$	23. $\frac{pV}{T} = nR$	24. $\Delta Q = m \cdot c \cdot \Delta t$
25. $Q = m \cdot L$	26. $\Delta U = Q - T$	27. $T = p \Delta V$	28. $\eta = 1 - \frac{ Q_2 }{Q_1}$
29. $F = k \frac{q_1 q_2}{d^2}$	30. $F = q \cdot E$	31. $E = k \frac{q}{d^2}$	32. $v = k \frac{q}{d}$
33. $V = E \cdot d$	34. $T = q \cdot V_{AB}$	35. $C = \frac{Q}{V}$	36. $E_p = \frac{C \cdot V^2}{2} = \frac{Q^2}{2C}$
37. $i = \frac{\Delta q}{\Delta t}$	38. $V = R i$	39. $R = \rho \frac{\ell}{A}$	40. $P = V i$
41. $F = q \cdot v \cdot B \cdot \sin\theta$	42. $F = i \cdot \ell \cdot B \cdot \sin\theta$	43. $\phi = B \cdot A \cdot \cos\theta$	44. $\varepsilon = \frac{\Delta \phi}{\Delta t}$
45. $n_i \sin\theta_i = n_r \sin\theta_r$	46. $\frac{1}{f} = \frac{1}{p} + \frac{1}{p'}$	47. $M = \frac{l}{O} = -\frac{p'}{p}$	48. $v = \lambda f$

## EDUCAÇÃO FÍSICA

11) Segundo a Lei nº 9.394/96, que dispõe os atos normativos para a Educação Básica, a Educação Física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da Educação Básica.

Analise as afirmações a seguir e identifique as que apresentam situações em que a Educação Física pode ser facultativa ao aluno.

- I Que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.
- II Maior de vinte e cinco anos de idade.
- III Que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da Educação Física.
- IV Que tenha prole.

Todas as afirmações **corretas** estão em:

- A** ⇒ I - II - III                      **C** ⇒ I - III - IV  
**B** ⇒ II - III - IV                      **D** ⇒ II - IV

12) Assinale a alternativa **correta** que completa as lacunas da frase a seguir.

O documento PCN (1998), 3º e 4º ciclo, entende a Educação Física como uma área de conhecimento da cultura corporal de movimento e a Educação Física escolar como uma disciplina que introduz e integra o aluno na cultura corporal de movimento, formando o \_\_\_\_\_ que vai produzi-la, reproduzi-la e transformá-la, instrumentalizando-o para usufruir dos jogos, dos \_\_\_\_\_, das danças, das lutas e das ginásticas em benefício do \_\_\_\_\_ da cidadania e da melhoria da qualidade de vida.

- A** ⇒ atleta - esportes com bola - exercício físico  
**B** ⇒ cidadão - esportes com bola - exercício crítico  
**C** ⇒ atleta - esportes - exercício físico  
**D** ⇒ cidadão - esportes - exercício crítico

13) Sobre os objetivos da Educação Física, os Parâmetros Curriculares do Ensino Fundamental expõem o que o aluno deve ser capaz ao final deste nível de ensino.

Nesse sentido, marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Adotar atitudes de auto valorização individuais e que se destaquem no processo coletivo, qualificando a performance própria em situações lúdicas e esportivas.
- ( ) Conhecer, organizar e interferir no espaço de forma autônoma, bem como reivindicar locais adequados para promover atividades corporais de lazer, reconhecendo-as como uma necessidade básica do ser humano e um direito do cidadão.
- ( ) Conhecer, valorizar, respeitar e desfrutar da pluralidade das manifestações de cultura corporal do Brasil e do mundo.
- ( ) Reconhecer-se como elemento integrante do ambiente, adotando hábitos saudáveis de higiene, alimentação e atividades corporais.

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

- A** ⇒ F - V - V - V                      **C** ⇒ V - F - F - V  
**B** ⇒ V - F - V - F                      **D** ⇒ F - F - V - F

14) Sobre a organização dos conteúdos da Educação Física no Ensino Fundamental segundo os PCN (1997), correlacione as colunas a seguir.

- ( 1 ) Conhecimentos sobre o corpo.
  - ( 2 ) Esportes, Jogos e Lutas.
  - ( 3 ) Atividades rítmicas e expressivas.
  - ( 4 ) Ginástica.
- ( ) Este bloco de conteúdos inclui as manifestações da cultura corporal que têm como características comuns a intenção de expressão e comunicação mediante gestos e a presença de estímulos sonoros como referência para o movimento corporal.
  - ( ) Este bloco diz respeito aos conhecimentos e conquistas individuais que subsidiam as práticas corporais e dão recursos para o indivíduo gerenciar sua atividade corporal de forma autônoma.
  - ( ) Pode ser executada como preparação para outras modalidades, como relaxamento, para manutenção ou recuperação da saúde ou ainda de forma recreativa, competitiva e de convívio social.
  - ( ) Incluem-se neste bloco as informações históricas das origens e características fundantes, que buscam a valorização e apreciação dessas práticas.

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

- A** ⇒ 1 - 4 - 2 - 3                      **C** ⇒ 2 - 4 - 3 - 1  
**B** ⇒ 3 - 1 - 4 - 2                      **D** ⇒ 4 - 3 - 1 - 2

15) Acerca da seleção de conteúdos de ensino das aulas de Educação Física, os Parâmetros Curriculares Nacionais (1998) apresentam a abordagem dos conteúdos escolares em procedimentos, conceitos e atitudes.

Assim, assinale a alternativa **correta**.

**A** ⇒ Os conteúdos conceituais de regras, táticas e alguns dados históricos factuais de modalidades esportivas devem ser trabalhados a partir de uma teorização abstrata.

**B** ⇒ É necessária uma valorização dos conteúdos procedimentais sem restringi-los ao universo das habilidades motoras e dos fundamentos dos esportes, incluindo procedimentos de organização, sistematização de informações e aperfeiçoamento, dentre outros.

**C** ⇒ Cabe ao currículo oculto a problematização dos conteúdos atitudinais, já que a característica prática da Educação Física impede a aplicação de tais conteúdos de forma satisfatória.

**D** ⇒ Os esportes, lutas, ginásticas e danças são fontes de exploração exclusiva dos conteúdos procedimentais.

16) Segundo o PCN (2000), para o Ensino Médio, as visões, fantasias e decisões sobre o próprio corpo e saúde são a base para um desenvolvimento autônomo, e poderão ser mais bem orientadas se as aprendizagens da escola estiverem significativamente relacionadas com as preocupações comuns na vida de todo jovem: aparência, sexualidade e reprodução, consumo de drogas, hábitos de alimentação, limite e capacidade física, repouso, atividade e lazer.

Que abordagens de ensino podem ser utilizadas pela Educação Física para garantir estes princípios no processo de ensino aprendizagem?

- I Abordagem Desenvolvimentista
- II Abordagem Tecnicista
- III Abordagem Crítico Superadora
- IV Abordagem Crítico Emancipatória

Todas as abordagens **corretas** estão em:

- A** ⇒ I - II - III      **C** ⇒ II - III  
**B** ⇒ I - II - IV      **D** ⇒ III - IV

17) Conforme a perspectiva histórico cultural apontada na Proposta Curricular de Santa Catarina para a Educação Física, assinale a alternativa **correta** que completa as lacunas da frase a seguir.

*A Educação Física Escolar, por ser parte do conhecimento \_\_\_\_\_, acumulado e transmitido às novas gerações, deve reunir o que for mais significativo ligado ao \_\_\_\_\_, para ser vivida, compreendida e, via reelaboração, contribuir na formação do \_\_\_\_\_.*

**A** ⇒ historicamente produzido - esporte - aluno

**B** ⇒ científico - esporte - aluno

**C** ⇒ historicamente produzido - movimento humano - cidadão

**D** ⇒ científico - movimento humano – cidadão

18) Com base nos fatores que devem ser considerados para uma atuação pedagógica da Educação Física conforme a Proposta Curricular de Santa Catarina, correlacione as colunas a seguir.

- ( 1 ) *Produção histórica do conhecimento.*
- ( 2 ) *Desenvolvimento do aluno como ser social.*
- ( 3 ) *Movimento humano.*
- ( 4 ) *Seleção dos conteúdos e metodologias como meio educacional.*
- ( ) *Faz-se necessário buscar um “novo fazer”, reflexivo, criativo e que enriqueça as aulas sobre os temas da Educação Física.*
- ( ) *Possibilita o desvelar dos interesses e necessidades de suas origens, o que vai nos remeter a uma intervenção pedagógica mais consistente e adequada à intenção da proposta.*
- ( ) *Implica na participação efetiva de todos, durante todo o processo (problematização, execução, avaliação) dos diversos conteúdos e metodologias a serem desenvolvidos.*
- ( ) *Deve extrapolar os limites orgânicos e biológicos, reconhecendo-se sua força expressiva e de relação, pois o Homem é um ser eminentemente cultural.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

- A** ⇒ 4 - 1 - 2 - 3  
**B** ⇒ 1 - 4 - 3 - 2  
**C** ⇒ 2 - 3 - 4 - 1  
**D** ⇒ 3 - 2 - 1 - 4

19) Acerca dos tipos de Jogos Cooperativos, assinale a alternativa **correta**.

**A** ⇒ Os jogos semi cooperativos dificultam a iniciação ao trabalho com os Jogos Cooperativos.

**B** ⇒ Jogos de resultados coletivos não permitem a existência de duas ou mais equipes sem que haja competição entre ambas, pois os objetivos e resultados são foco de uma das equipes.

**C** ⇒ Jogos de inversão se caracterizam somente pela alteração de regras.

**D** ⇒ Nos jogos cooperativos sem perdedores todos jogam para superar um desafio comum e pelo prazer de jogar. Nesta categoria, todos os participantes fazem parte de um mesmo time e o resultado é compartilhado.

20) Ao refletir sobre os jogos eletrônicos na Educação Física escolar é necessária uma discussão sobre o ensino e o uso de diferentes linguagens no cotidiano escolar.

Nesse sentido, marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) *Costa e Betti (2006) alertam que devem ser refletidos na Educação Física os jogos eletrônicos, já que as práticas corporais não podem mais ser tratadas apenas como uma atividade realizada num espaço urbano tradicional.*
- ( ) *Os jogos eletrônicos que representam os esportes se tornam uma possibilidade diferenciada de estudo e uma possibilidade lúdica de aprendizagem.*
- ( ) *A eficácia da utilização dos jogos eletrônicos como possibilidade de ensino na Educação Física escolar está na sua utilização reprodutiva e abstrata.*
- ( ) *A cultura eletrônica não permite a discussão de temas historicamente construídos pela Educação Física escolar.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

**A** ⇒ V - F - F - V

**B** ⇒ V - V - F - F

**C** ⇒ F - V - F - V

**D** ⇒ F - F - V - F

21) Segundo as características da Ginástica Artística, analise as afirmações a seguir.

**I** *As posições corporais básicas são: Grupada, Carpada, Afastada e Estendida.*

**II** *Todos os aparelhos oficiais do naipe masculino são: Argolas, Barra fixa, Cavalo com Alça, Salto sobre a mesa.*

**III** *Abertura, fechamento, impulsão e repulsão são ações motoras executadas nos movimentos específicos da Ginástica Artística.*

**IV** *Todos os aparelhos oficiais do naipe feminino são: Salto sobre a mesa, Trave de equilíbrio, Barras paralelas simétricas e Solo.*

**Todas** as afirmações **corretas** estão em:

**A** ⇒ I - II - III      **C** ⇒ II - IV

**B** ⇒ II - III - IV      **D** ⇒ I - III

22) Segundo Ayoub (2003), a Ginástica Geral é a representante das ginásticas no contexto escolar.

Dessa forma, assinale a alternativa **correta** que completa as lacunas da frase a seguir.

*A Ginástica Geral não possui regras rígidas pré-estabelecidas, pois estimula a amplitude e diversidade, abrindo um leque de possibilidades para a prática da \_\_\_\_\_, sem distinção de idade, gênero, número e condição física ou técnica dos praticantes, música ou vestuário, favorecendo ampla \_\_\_\_\_ e criatividade. Assim justifica-se seu caráter de ginástica de \_\_\_\_\_.*

**A** ⇒ atividade corporal - iniciação esportiva - competição

**B** ⇒ Ginástica Rítmica - iniciação esportiva - competição

**C** ⇒ atividade corporal - participação - apresentação

**D** ⇒ Ginástica Rítmica - participação - apresentação

23) A partir das diferentes metodologias de ensino apontadas pela literatura para o ensino e a aprendizagem dos esportes coletivos, correlacione as colunas a seguir.

- (1) Método Situacional.
- (2) Método do Professor Claude Bayer.
- (3) Método dos Jogos Esportivos Modificados.
- (4) Método da Série de Jogos.

- ( ) Consiste em desenvolver a competência para solucionar problemas motores específicos do esporte através do desenvolvimento das capacidades coordenativas e técnico- motoras.
- ( ) Apresenta uma forma diluída do jogo principal, podendo ser competitivos ou cooperativos. São recomendados em qualquer nível de escolaridade.
- ( ) Composto por três elementos: 1) valorização dos jogos espontaneamente praticados; 2) adequação à etapa de desenvolvimento objetivando a formação de um aluno inteligente, capaz de atuar por si; 3) valorização dos elementos perceptivos da própria conduta e sua reflexão tática.
- ( ) O princípio fundamental é que os jogos devem ser desenvolvidos sempre dos mais simples para os mais complexos e garantir uma intensidade máxima de prazer e participação.

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

- A** ⇒ 3 - 2 - 4 - 1      **C** ⇒ 4 - 3 - 2 - 1  
**B** ⇒ 2 - 4 - 1 - 3      **D** ⇒ 1 - 3 - 2 - 4

**A** ⇒ Por meio da dança é possível que o professor de Educação Física trabalhe as diferenças entre os gêneros, o domínio corporal e a ritmicidade, além da diversidade cultural e os vários estilos.

**B** ⇒ O processo performativo da dança está ligado à estética e à plástica, favorecendo apenas a aprendizagem dos movimentos.

**C** ⇒ Pelas características específicas dos conteúdos da dança escolar, o professor de Educação Física precisa demonstrar amplo domínio de estilos e técnicas de dança.

**D** ⇒ A dança produzida pela cultura do modismo não promove o olhar crítico do aluno para as questões midiáticas, mercadológicas e performáticas da dança.

24) Acerca da Dança no contexto escolar, assinale a alternativa **correta**.

25) Em relação aos esportes com raquete, marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) O Badminton é um esporte praticado em quadra coberta, com raquetes e peteca.
- ( ) Os movimentos básicos do jogo de Tênis são: batida de direita ("forehand"), batida de esquerda ("backhand") e saque ("service").
- ( ) A partida de Tênis de mesa deve ser interrompida quando o saque "queimar" a rede.
- ( ) A partida do Tênis de Mesa é constituída de sets de 20 (vinte) pontos.

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

- A** ⇒ V - F - V - F  
**B** ⇒ V - V - V - F  
**C** ⇒ F - F - V - V  
**D** ⇒ F - V - F - V

26) Segundo as regras básicas do Voleibol, analise as afirmações a seguir.

- I** Uma das características do toque é que a bola pode ser tocada com qualquer parte do corpo.
- II** A bola enviada para a rede não pode ser recuperada, mesmo dentro do limite dos três toques da equipe.
- III** O saque é o ato de colocar a bola em jogo pelo jogador de trás à direita, posicionado na zona de saque.
- IV** Um bloqueio coletivo é executado por dois ou três jogadores próximos entre si e é efetivo quando um deles toca a bola.

**Todas** as afirmações **corretas** estão em:

- A** ⇒ I - II      **C** ⇒ II - III - IV  
**B** ⇒ III - IV      **D** ⇒ I - III - IV

27) A partir das regras do Futebol de campo, assinale a alternativa **correta**.

**A** ⇒ O executor do arremesso lateral poderá tocar na bola antes que essa tenha tocado em outro jogador.

**B** ⇒ Um gol será marcado quando a bola ultrapassar parcialmente a linha de meta, entre os postes de meta e por baixo do travessão, desde que a equipe que marcou o gol não tenha cometido previamente nenhuma infração às regras do jogo.

**C** ⇒ Um gol poderá ser marcado diretamente de um tiro penal.

**D** ⇒ A bola estará fora de jogo quando tiver ultrapassado totalmente a linha lateral ou de meta, somente por terra.

---

28) Sobre a reflexão da atividade corporal e da qualidade de vida, marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) *Na prática pedagógica o professor de Educação Física deve explorar, resignificar e criticar as informações oferecidas pela mídia sobre qualidade de vida.*
- ( ) *Como conteúdo de ensino pautado em abordagens críticas, as práticas corporais não sustentam uma reflexão sobre a saúde e seus benefícios ao corpo.*
- ( ) *A Educação Física aparece como uma das variáveis na promoção da qualidade de vida e da saúde, no entanto, seu caráter técnico instrumental dificulta esta discussão no âmbito escolar.*
- ( ) *A Educação Física escolar deve servir de base educacional para uma vida mais ativa, utilizando conteúdos que, além de ensinar como realizar, devem explicar o porquê realizar atividade física.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

**A** ⇒ V - F - F - V

**B** ⇒ F - F - V - V

**C** ⇒ F - V - F - V

**D** ⇒ V - F - V - F

29) Na perspectiva da educação do corpo no contexto escolar, assinale a alternativa **correta** que completa as lacunas da frase a seguir.

*No corpo, no \_\_\_\_\_ e em todo o universo das práticas corporais estão intrínsecos os valores sociais, culturais, políticos e econômicos, portanto, não devemos restringi-los ao âmbito biológico (de domínio e controle do corpo, submetendo-o a uma racionalidade restrita), mas ampliá-los na nossa prática \_\_\_\_\_. A restrição ao âmbito \_\_\_\_\_ leva a uma biologização e naturalização dos problemas sociais como os preconceitos raciais, preconceitos em relação à opção sexual, fracasso escolar e exclusão social.*

(LAZZAROTTI FILHO, 2005)

**A** ⇒ movimento humano - competitiva - biológica

**B** ⇒ esporte - competitiva - técnico

**C** ⇒ movimento humano - pedagógica - biológico

**D** ⇒ esporte - competitiva - biológica

---

30) A partir do tema qualidade de vida, correlacione as colunas a seguir.

- ( 1 ) *Atividade Física*
- ( 2 ) *Qualidade de vida*
- ( 3 ) *Saúde*
- ( 4 ) *Promoção da saúde*

- ( ) *Perfeito equilíbrio biopsicossocial e não meramente ausência de doenças.*
- ( ) *É entendida como qualquer movimento corporal produzido pelos músculos esqueléticos do qual resultam dispêndios energéticos.*
- ( ) *No âmbito individual pode ser medida tanto na vigência quanto ausência de saúde.*
- ( ) *Refere-se a uma atividade que pretende conseguir melhoras na saúde da população, ocupando-se especialmente das estratégias e métodos de ação.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

**A** ⇒ 3 - 1 - 2 - 4

**C** ⇒ 4 - 3 - 1 - 2

**B** ⇒ 1 - 4 - 2 - 3

**D** ⇒ 3 - 2 - 4 - 1