

**CONCURSO PÚBLICO DE INGRESSO NO MAGISTÉRIO ESTADUAL – EDITAL N. 021/2012/SED  
GABARITO OFICIAL**

CONHECIMENTOS GERAIS		QUESTÕES	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	ALEMÃO	ARTES	BIOLOGIA	Ciências	E. D. FÍSICA	E. RELIGIOSO	ESPAANHOL	GEOGRAFIA	FILOSOFIA	FÍSICA	HISTÓRIA	INGLÊS	ITALIANO	L. PORTUGUESA	MATEMÁTICA	QUÍMICA	SOCIOLOGIA	ANOS INICIAIS
01	C	11		C	D	A	B	C	D	A	B	A	D	C	B	C	D	A	D	A	B
02	A	12		B	B	C	C	D	X	B	D	B	B	D	D	D	C	B	A	D	D
03	B	13		D	C	C	A	A	C	D	C	D	A	D	A	D	X	D	X	C	X
04	B	14		C	A	B	D	B	B	A	A	C	D	A	C	A	A	D	X	A	C
05	D	15		A	D	D	B	B	A	C	D	A	B	C	B	C	D	A	C	C	B
06	C	16		A	C	A	C	D	A	B	B	A	C	B	B	C	D	B	X	C	B
07	C	17		D	A	B	C	C	D	A	C	D	C	X	C	B	B	C	A	D	A
08	A	18		B	C	D	A	A	C	C	A	C	B	C	A	B	A	A	D	C	B
09	D	19		C	X	X	X	D	B	B	D	B	A	B	D	D	D	B	C	C	C
10	B	20		A	A	D	A	B	A	D	C	B	D	A	C	C	C	B	A	A	D
		21		D	D	A	D	D	B	D	B	D	C	D	B	C	B	C	B	D	A
		22		B	A	B	A	C	A	C	B	A	B	B	D	A	A	D	X	D	C
		23		B	X	D	C	D	D	A	C	C	D	C	A	D	D	C	D	C	B
		24		D	B	A	X	A	B	A	D	A	A	X	C	B	A	A	A	A	C
		25		A	A	B	B	B	C	C	D	D	B	D	C	C	B	B	A	C	D
		26		C	C	C	A	D	C	B	A	C	C	B	D	A	D	B	D	C	D
		27		D	D	A	D	C	B	B	A	B	D	A	B	D	A	C	X	A	A
		28		B	C	D	D	A	X	D	C	D	A	C	D	B	C	D	C	D	B
		29		D	D	A	B	C	A	A	D	X	B	C	B	C	C	A	A	D	C
		30		C	A	B	C	A	D	B	B	D	A	B	C	A	B	X	D	C	A

**X - ANULADA**

**Associação Catarinense das Fundações Educacionais – ACAFE**  
**Concurso Público de Ingresso no Magistério Público Estadual**  
**EDITAL Nº 21/2012/SED**

**PARECER DOS RECURSOS**

**CARGO: Professor de Educação Física**

**QUESTÃO:**

**11)** Segundo a Lei nº 9.394/96, que dispõe os atos normativos para a Educação Básica, a Educação Física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da Educação Básica.

Analise as afirmações a seguir e identifique as que apresentam situações em que a Educação Física pode ser facultativa ao aluno.

- I** *Que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.*
- II** *Maior de vinte e cinco anos de idade.*
- III** *Que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da Educação Física.*
- IV** *Que tenha prole.*

**Todas** as afirmações **corretas** estão em:

- A** ⇒ I - II - III                      **C** ⇒ I - III - IV  
**B** ⇒ II - III - IV                      **D** ⇒ II - IV

**PARECER:**

A descrição das alternativas segue o texto da legislação.

**DECISÃO DA BANCA ELABORADORA: Manter a questão e o gabarito**

---

**QUESTÃO:**

**15)** Acerca da seleção de conteúdos de ensino das aulas de Educação Física, os Parâmetros Curriculares Nacionais (1998) apresentam a abordagem dos conteúdos escolares em procedimentos, conceitos e atitudes.

Assim, assinale a alternativa **correta**.

**A** ⇒ Os conteúdos conceituais de regras, táticas e alguns dados históricos factuais de modalidades esportivas devem ser trabalhados a partir de uma teorização abstrata.

**B** ⇒ *É necessária uma valorização dos conteúdos procedimentais sem restringi-los ao universo das habilidades motoras e dos fundamentos dos esportes, incluindo procedimentos de organização, sistematização de informações e aperfeiçoamento, dentre outros.*

**C** ⇒ Cabe ao currículo oculto a problematização dos conteúdos atitudinais, já que a característica prática da Educação Física impede a aplicação de tais conteúdos de forma satisfatória.

**D** ⇒ Os esportes, lutas, ginásticas e danças são fontes de exploração exclusiva dos conteúdos procedimentais.

**PARECER:**

As alternativas têm como fonte os documentos e obras clássicas da Educação Física

**DECISÃO DA BANCA ELABORADORA: Manter a questão e o gabarito**

---

**QUESTÃO:**

**16)** Segundo o PCN (2000), para o Ensino Médio, as visões, fantasias e decisões sobre o próprio corpo e saúde são a base para um desenvolvimento autônomo, e poderão ser mais bem orientadas se as aprendizagens

gens da escola estiverem significativamente relacionadas com as preocupações comuns na vida de todo jovem: aparência, sexualidade e reprodução, consumo de drogas, hábitos de alimentação, limite e capacidade física, repouso, atividade e lazer.

Que abordagens de ensino podem ser utilizadas pela Educação Física para garantir estes princípios no processo de ensino aprendizagem?

- I *Abordagem Desenvolvimentista*
- II *Abordagem Tecnicista*
- III *Abordagem Crítico Superadora*
- IV *Abordagem Crítico Emancipatória*

Todas as abordagens **corretas** estão em:

- A** ⇒ I - II - III      **C** ⇒ II - III  
**B** ⇒ I - II - IV      **D** ⇒ III - IV

**PARECER:**

As abordagens citadas são temas atuais e discutidos nos currículos de formação de professores.

**DECISÃO DA BANCA ELABORADORA:** **Manter a questão e o gabarito**

---

**QUESTÃO:**

17) Conforme a perspectiva histórico cultural apontada na Proposta Curricular de Santa Catarina para a Educação Física, assinale a alternativa **correta** que completa as lacunas da frase a seguir.

*A Educação Física Escolar, por ser parte do co-nhecimento \_\_\_\_\_, acumulado e transmitido às novas gerações, deve reunir o que for mais significativo ligado ao \_\_\_\_\_, para ser vivida, compreendida e, via reelaboração, contribuir na formação do \_\_\_\_\_.*

- A** ⇒ historicamente produzido - esporte - aluno  
**B** ⇒ científico - esporte - aluno  
**C** ⇒ **historicamente produzido - movimento humano - cidadão**  
**D** ⇒ científico - movimento humano – cidadão

**PARECER:**

A descrição da frase segue o texto do documento citado.

**DECISÃO DA BANCA ELABORADORA:** **Manter a questão e o gabarito**

---

**QUESTÃO:**

20) Ao refletir sobre os jogos eletrônicos na Educação Física escolar é necessária uma discussão sobre o ensino e o uso de diferentes linguagens no cotidiano escolar.

Nesse sentido, marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) *Costa e Betti (2006) alertam que devem ser refletidos na Educação Física os jogos eletrônicos, já que as práticas corporais não podem mais ser tratadas apenas como uma atividade realizada num espaço urbano tradicional.*
- ( ) *Os jogos eletrônicos que representam os esportes se tornam uma possibilidade diferenciada de estudo e uma possibilidade lúdica de aprendizagem.*
- ( ) *A eficácia da utilização dos jogos eletrônicos como possibilidade de ensino na Educação Física escolar está na sua utilização reprodutiva e abstrata.*
- ( ) *A cultura eletrônica não permite a discussão de temas historicamente construídos pela Educação Física escolar.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

**A** ⇒ V - F - F - V

**B** ⇒ V - V - F - F

**C** ⇒ F - V - F - V

**D** ⇒ F - F - V - F

**PARECER:**

O tema circunda as discussões sobre os diferentes jogos e seu uso na Educação Física escolar.

**DECISÃO DA BANCA ELABORADORA:** **Manter a questão e o gabarito**

---

**QUESTÃO:**

21) Segundo as características da Ginástica Artística, analise as afirmações a seguir.

**I** *As posições corporais básicas são: Grupada, Carpada, Afastada e Estendida.*

**II** *Todos os aparelhos oficiais do naipe masculino são: Argolas, Barra fixa, Cavalo com Alça, Salto sobre a mesa.*

**III** *Abertura, fechamento, impulsão e repulsão são ações motoras executadas nos movimentos específicos da Ginástica Artística.*

**IV** *Todos os aparelhos oficiais do naipe feminino são: Salto sobre a mesa, Trave de equilíbrio, Barras paralelas simétricas e Solo.*

Todas as afirmações **corretas** estão em:

**A** ⇒ I - II - III      **C** ⇒ II - IV

**B** ⇒ II - III - IV      **D** ⇒ I - III

**PARECER:**

As alternativas tratam de conhecimentos básicos sobre a modalidade esportiva.

**DECISÃO DA BANCA ELABORADORA:** **Manter a questão e o gabarito**

---

**QUESTÃO:**

23) A partir das diferentes metodologias de ensino apontadas pela literatura para o ensino e a aprendizagem dos esportes coletivos, correlacione as colunas a seguir.

- ( 1 ) *Método Situacional.*
- ( 2 ) *Método do Professor Claude Bayer.*
- ( 3 ) *Método dos Jogos Esportivos Modificados.*
- ( 4 ) *Método da Série de Jogos.*

- ( ) *Consiste em desenvolver a competência para solucionar problemas motores específicos do esporte através do desenvolvimento das capacidades coordenativas e técnico- motoras.*
- ( ) *Apresenta uma forma diluída do jogo principal, podendo ser competitivos ou cooperativos. São recomendados em qualquer nível de escolaridade.*
- ( ) *Composto por três elementos: 1) valorização dos jogos espontaneamente praticados; 2) adequação à etapa de desenvolvimento objetivando a formação de um aluno inteligente, capaz de atuar por si; 3) valorização dos elementos perceptivos da própria conduta e sua reflexão tática.*
- ( ) *O princípio fundamental é que os jogos devem ser desenvolvidos sempre dos mais simples para os mais complexos e garantir uma intensidade máxima de prazer e participação.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

**A** ⇒ 3 - 2 - 4 - 1      **C** ⇒ 4 - 3 - 2 - 1

**B** ⇒ 2 - 4 - 1 - 3      **D** ⇒ 1 - 3 - 2 - 4

**PARECER:**

As alternativas retratam características básicas de cada método de ensino, fazendo com que suas especificidades sejam destacadas.

**DECISÃO DA BANCA ELABORADORA: Manter a questão e o gabarito**

---

**QUESTÃO:**

25) Em relação aos esportes com raquete, marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) *O Badminton é um esporte praticado em quadra coberta, com raquetes e peteca.*
- ( ) *Os movimentos básicos do jogo de Tênis são: batida de direita ("forehand"), batida de esquerda ("backhand") e saque ("service").*
- ( ) *A partida de Tênis de mesa deve ser interrompida quando o saque "queimar" a rede.*
- ( ) *A partida do Tênis de Mesa é constituída de sets de 20 (vinte) pontos.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

**A** ⇒ V - F - V - F

**B** ⇒ V - V - V - F

**C** ⇒ F - F - V - V

**D** ⇒ F - V - F - V

**PARECER:**

As alternativas apresentam características básicas de cada modalidade, pautadas no uso para a organização e execução da modalidade esportiva.

**DECISÃO DA BANCA ELABORADORA: Manter a questão e o gabarito**

---

**QUESTÃO:**

26) Segundo as regras básicas do Voleibol, analise as afirmações a seguir.

- I** *Uma das características do toque é que a bola pode ser tocada com qualquer parte do corpo.*
- II** *A bola enviada para a rede não pode ser recuperada, mesmo dentro do limite dos três toques da equipe.*
- III** *O saque é o ato de colocar a bola em jogo pelo jogador de trás à direita, posicionado na zona de saque.*
- IV** *Um bloqueio coletivo é executado por dois ou três jogadores próximos entre si e é efetivo quando um deles toca a bola.*

**Todas** as afirmações **corretas** estão em:

**A** ⇒ I - II      **C** ⇒ II - III - IV

**B** ⇒ III - IV      **D** ⇒ I - III - IV

**PARECER:**

As alternativas estão pautadas nos documentos que regem a modalidade esportiva.

**DECISÃO DA BANCA ELABORADORA: Manter a questão e o gabarito**

---

**QUESTÃO:**

27) A partir das regras do Futebol de campo, assinale a alternativa **correta**.

**A** ⇒ O executor do arremesso lateral poderá tocar na bola antes que essa tenha tocado em outro jogador.

**B** ⇒ Um gol será marcado quando a bola ultrapassar parcialmente a linha de meta, entre os postes de meta e por baixo do travessão, desde que a equipe que marcou o gol não tenha cometido previamente nenhuma infração às regras do jogo.

**C** ⇒ Um gol poderá ser marcado diretamente de um tiro penal.

**D** ⇒ A bola estará fora de jogo quando tiver ultrapassado totalmente a linha lateral ou de meta, somente por terra.

**PARECER:**

As alternativas estão pautadas nos documentos que regem a modalidade esportiva.

**DECISÃO DA BANCA ELABORADORA:** Manter a questão e o gabarito

---

**QUESTÃO:**

**28)** Sobre a reflexão da atividade corporal e da qualidade de vida, marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) *Na prática pedagógica o professor de Educação Física deve explorar, resignificar e criticar as informações oferecidas pela mídia sobre qualidade de vida.*
- ( ) *Como conteúdo de ensino pautado em abordagens críticas, as práticas corporais não sustentam uma reflexão sobre a saúde e seus benefícios ao corpo.*
- ( ) *A Educação Física aparece como uma das variáveis na promoção da qualidade de vida e da saúde, no entanto, seu caráter técnico instrumental dificulta esta discussão no âmbito escolar.*
- ( ) *A Educação Física escolar deve servir de base educacional para uma vida mais ativa, utilizando conteúdos que, além de ensinar como realizar, devem explicar o porquê realizar atividade física.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

**A** ⇒ V - F - F - V

**B** ⇒ F - F - V - V

**C** ⇒ F - V - F - V

**D** ⇒ V - F - V - F

**PARECER:**

As alternativas se fundamentam no olhar crítico sobre a temática da educação física e a qualidade de vida.

**DECISÃO DA BANCA ELABORADORA:** Manter a questão e o gabarito

---