



# ESTADO DE SANTA CATARINA

## SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

### Concurso Público de Ingresso no Magistério Público Estadual

EDITAL Nº 21/2012/SED

## ALEMÃO

### CADERNO 01

#### INSTRUÇÕES GERAIS

Confira se a impressão do caderno de prova está legível e com todas as páginas impressas. Caso necessário solicite um novo caderno. Verifique se as informações impressas no cartão resposta estão corretas. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal.

O horário de realização da prova objetiva está assim definido:

- Das 13h às 16 horas – 1 disciplina.
- Das 13h às 17 horas – 2 disciplinas.
- Das 13h às 18 horas – 3 disciplinas.

Somente será permitida a sua retirada da sala depois de transcorridas duas (2) horas do início da prova. Os três últimos candidatos deverão permanecer em sala até que todos concluem a prova e possam sair juntos.

Será eliminado do concurso o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido portando aparelhos eletrônicos, tais como máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, smartphones, tablets, ipod, gravadores, mp3 ou similar, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, bip, agenda eletrônica, notebook, palmtop, pen-drive, receptor, walkman, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros, protetor auricular ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. Para a devida verificação desses casos serão utilizados detectores de metais para garantir a segurança, a lisura e a isonomia na realização da prova. Não será permitida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação. Portanto, deixe todo material guardado conforme orientação do fiscal.

#### ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO DO CARTÃO RESPOSTA

Assine o cartão resposta e preencha as bolhas de acordo com as instruções, utilizando somente caneta esferográfica com tinta azul ou preta.

O cartão resposta não será substituído em caso de marcação errada ou rasura.

Na primeira coluna você deve responder as 10 questões de Conhecimentos Gerais. Nas demais colunas deverão ser respondidas as 20 questões de conhecimentos específicos correspondentes a(s) disciplina(s) que está inscrito. Para tanto, observe a informação impressa em cada coluna para preencher o cartão resposta corretamente.

Diante de qualquer dúvida você deve comunicar-se com o fiscal.

**Boa prova**



SUMÁRIO	
DISCIPLINAS	PÁGINA
Conhecimentos Gerais	03
Alemão	05
Artes	08
Biologia	12
Ciências	16
Educação Física	20
Ensino Religioso	24
Espanhol	28
Geografia	32
Filosofia	37
Física	41
História	45
Inglês	50
Italiano	53
Língua Portuguesa e Literatura	57
Matemática	61
Química	64
Sociologia	68

#### FORMULÁRIO FÍSICA

1. $x = x_0 + v_0 t + \frac{1}{2} a t^2$	2. $v = v_0 + a t$	3. $v^2 = v_0^2 + 2 a \Delta x$	4. $\vec{F} = m \cdot \vec{a} \Rightarrow \vec{P} = m \cdot \vec{g}$
5. $f_{at} = \mu N$	6. $a_c = \frac{v^2}{R}$	7. $v = \omega R$	8. $\omega = 2\pi f = \frac{2\pi}{T}$
9. $T = F d \cos\theta$	10. $E_C = \frac{1}{2} m \cdot v^2$	11. $E_p = mgh$	12. $E_p = \frac{1}{2} k \cdot x^2$
13. $T = \Delta E_C = \Delta E_p$	14. $P = \frac{\Delta T}{\Delta t}$	15. $\vec{q} = m \cdot \vec{v}$	16. $\vec{I} = \vec{F} \cdot \Delta t = \Delta q$
17. $M_0 = \pm F d$	18. $F = G \frac{m_1 m_2}{d^2}$	19. $\rho = \frac{m}{V}$	20. $\rho = \frac{F}{A}$
21. $p = p_0 + \rho gh$	22. $E = \rho V g$	23. $\frac{pV}{T} = nR$	24. $\Delta Q = m \cdot c \cdot \Delta t$
25. $Q = m \cdot L$	26. $\Delta U = Q - T$	27. $T = p \Delta V$	28. $\eta = 1 - \frac{ Q_2 }{Q_1}$
29. $F = k \frac{q_1 q_2}{d^2}$	30. $F = q \cdot E$	31. $E = k \frac{q}{d^2}$	32. $v = k \frac{q}{d}$
33. $V = E \cdot d$	34. $T = q \cdot V_{AB}$	35. $C = \frac{Q}{V}$	36. $E_p = \frac{C \cdot V^2}{2} = \frac{Q^2}{2C}$
37. $i = \frac{\Delta q}{\Delta t}$	38. $V = R i$	39. $R = \rho \frac{\ell}{A}$	40. $P = V i$
41. $F = q \cdot v \cdot B \cdot \sin\theta$	42. $F = i \cdot \ell \cdot B \cdot \sin\theta$	43. $\phi = B \cdot A \cdot \cos\theta$	44. $\varepsilon = \frac{\Delta \phi}{\Delta t}$
45. $n_i \sin\theta_i = n_r \sin\theta_r$	46. $\frac{1}{f} = \frac{1}{p} + \frac{1}{p'}$	47. $M = \frac{l}{O} = -\frac{p'}{p}$	48. $v = \lambda f$

**TEXTO 1**

Soethe (2010:1625) in seinem Text "Deutsch in Brasilien" behauptet u.a. Folgendes: "Heute steht Brasilien eine sprachpolitische Wende in Aussicht. Nachdem in den 90er Jahren des 20. Jahrhunderts die ca. 180 Sprachen der Indios an Prestige gewonnen haben, und deren Anwendung, Verbreitung und Erforschung dezidiert durch den Staat unterstützt wurde, behauptet sich zur Zeit eine sprach- und bildungspolitische Initiative zum Schutz und zur Anerkennung der circa 30 alochtonen Sprachen, d.h. der Immigrantensprachen. Dadurch wird das Programm eines mehrsprachigen Fremdsprachenunterrichts wiederbelebt".

11) „eine sprachpolitische Wende“ im obigen Text bedeutet:

**A** ⇒ Die Sprachpolitik geht in eine eher konservativen Richtung.

**B** ⇒ Brasilien will vorwiegend die Sprachen der Indios in den Schulen anbieten.

**C** ⇒ Etwas ändert sich radikal in der Bildungspolitik von Fremdsprachen in Brasilien.

**D** ⇒ Die Sprachpolitik in Brasilien bleibt, wie sie immer war.

12) Com base no **Texto 1**, analise as afirmações a seguir.

- I Die Unterstützung seitens des Staates zur Erhaltung von Indianersprachen bereitete auch einen Weg zur Erhaltung von Immigrantensprachen im brasilianischen Bildungssystem vor.
- II Die 180 Indianersprachen in Brasilien werden jetzt vom Staat gefördert.
- III Die Deutsche Sprache gehört auch zu den alochtonen Sprachen Brasiliens.
- IV Eine neue Fremdsprachenpolitik ist in Brasilien zu erwarten.

Assinale a alternativa **correta**.

**A** ⇒ Apenas I, II e III estão corretas.

**B** ⇒ Todas as afirmações estão corretas.

**C** ⇒ Apenas I, II e IV estão corretas.

**D** ⇒ Apenas II, III e IV estão corretas.

**TEXTO 2**

Zur Situation des Deutschen in Brasilien gibt Soethe (2010:1624) folgende Daten an: "An Sprachinstituten (insgesamt 129, die meisten im Erwachsenenbereich) lernten nach Angaben des Goethe-Instituts São Paulo im Jahr 2008 in Brasilien 12.777 Schüler bei 531 Lehrern. 29 Universitäten boten Studiengänge im Bereich Deutsch (Letras Alemão) bzw. Deutsch-Kurse an: Dozenten und Lehrkräfte an diesen Einrichtungen gab es insgesamt 217, die Lernerzahl betrug 10.501 Personen (inkl. in allgemeinen Sprachkursen). An den 311 Schulen (privat und öffentlich), an denen Deutsch angeboten wurde, unterrichteten 684 Lehrer 59.017 Schüler. Fazit: 479 Institutionen, 1432 Lehrer, 82.295 Lerner. Brasilien hat 190 Mio. Einwohner."

13) Com base no **Texto 2**, analise o que segue.

- I Deutsch wird nicht nur an Schulen und an Sprachinstituten angeboten, sondern auch an brasilianischen Universitäten.
- II In ganz Brasilien lernen - laut Statistiken von 2008 - über 80 Tausend Leute Deutsch.
- III Die Mehrheit der Deutschlernenden in Brasilien gehört zum universitären Bereich.
- IV Es sind über 200 Dozenten und Lehrkräfte, die an brasilianischen Schulen Deutsch unterrichten.

**Todas** as afirmações **corretas** estão em:

**A** ⇒ II - III - IV

**C** ⇒ I - II - III

**B** ⇒ I - II - IV

**D** ⇒ I - II

**TEXTO 3**

Soethe (2010:1626) bezieht sich auf Kaufmanns (2003:33) Diagnose, die wohl heute noch gilt: "Deutsch wird in Brasilien "bis auf den Süden fast ausschliesslich in oft sehr teuren Privatschulen unterrichtet"; in Südbrasilien bieten zwar konfessionelle Privatschulen Deutsch an, vorwiegend aber öffentliche Schulen. Auch in Brasilien ist Englisch die am häufigsten erlernte Fremdsprache. Doch Deutsch kann im Süden den Rang als zweite Fremdsprache beanspruchen."

14) Com base no **Texto 3**, analise as afirmações a seguir sobre questões de vocabulário.

- I "fast ausschliesslich" kann hier ersetzt werden durch "fast nur".
- II "konfessionell" bedeutet hier "zur Kirche gehörend".
- III "am häufigsten" bedeutet hier "in größter Zahl vorkommend".
- IV "beanspruchen" bedeutet hier "fordern".

Assinale a alternativa **correta**.

- A ⇒ Apenas I e II estão corretas.
- B ⇒ Apenas I, II e III estão corretas.
- C ⇒ Todas as afirmações estão corretas.
- D ⇒ Apenas II, III e IV estão corretas.

15) \_\_\_\_\_ der eher schlechten Stellung \_\_\_\_\_  
Lehrerberufs erlebt Südbrasilien \_\_\_\_\_ Anstieg der  
Studentenzahlen und \_\_\_\_\_ Erweiterung des  
Studiengangs Letras \_\_\_\_\_ postgradualer Ebene.

A alternativa que oferece a solução **correta** para dar sentido e correção estrutural à sentença acima é:

- A ⇒ Trotz - des - einen - eine - auf
- B ⇒ Obwohl - des - ein - eine - auf
- C ⇒ Trotz - der - einen - eine - in
- D ⇒ Trotz - dem - einen - einer - in

16) Im Satz "In Südbrasilien bieten zwar konfessionelle Privatschulen Deutsch an, vorwiegend aber öffentliche Schulen." bedeutet "vorwiegend":

- A ⇒ in erster Linie
- B ⇒ auf einer Wage liegend
- C ⇒ vorübergehend
- D ⇒ ausserdem

#### TEXTO 4

Die Doppelbegabung des Hermann Hesse: Gemalt wie geschrieben

Das konnte er auch: malen, zeichnen, illustrieren. Und das nicht zu knapp. Mehr als 2000 Aquarelle, Federzeichnungen und Illustrationen hat der Schriftsteller Hermann Hesse hinterlassen. Das Kunstmuseum Bern hat 150 daraus ausgewählt und zeigt zum 50. Todesjahr Hesses eine erste große Retrospektive. Wer sich darauf einlässt, erfährt einiges über den Menschen Hesse.

(Aus: [www.dw.de/dw/9798/0,1568,00.html](http://www.dw.de/dw/9798/0,1568,00.html))

17) Com base no **Texto 4**, analise as afirmações a seguir.

- I Hermann Hesse ist schon mit 50 Jahren gestorben.
- II Der Schriftsteller wird persönlich an einer Ausstellung seiner Werke in Bern teilnehmen.
- III Obwohl es über 2000 Kunstwerke von Hesse gibt, werden nur 150 davon jetzt ausgestellt.
- IV Die Ausstellung der Werke verspricht näheren Zugang zur Persönlichkeit Hesses.

**Toda(s)** a(s) afirmação(ões) **correta(s)** está(ao) em:

- A ⇒ I - II - III
- B ⇒ II - III - IV
- C ⇒ III
- D ⇒ III - IV

18) Wenn jemand eine „Doppelbegabung“ hat, bedeutet das, dass:

- A ⇒ er bisexuell und auch doppelgänger ist.
- B ⇒ er sich in zwei Bereichen sehr gut auskennt.
- C ⇒ er nicht viel Talent hat, weil man zwei Sachen gleichzeitig nicht gut machen kann.
- D ⇒ er weder eins noch das andere gut beherrscht.

#### TEXTO 5

Spracherhalt durch moderne Technologien

Die indigene Aymara-Sprache in den Anden droht auszusterben. Doch Ruben Hilare und sein Team arbeiten mit Facebook und Wikipedia, um der Sprache ihrer Vorfahren eine Zukunft in der digitalen Welt zu sichern. Die Geschichte der Aymara-Sprache reicht mindestens bis ins zwölfte Jahrhundert zurück. Noch immer sprechen sie rund drei Millionen Menschen in den Anden und Umgebung. Doch weil die Menschen in der Region inzwischen immer öfter Spanisch lernen, droht die indigene Sprache auszusterben. Um das zu verhindern, nutzt der 30-jährige Ruben Hilare aus El Alto in Bolivien die modernen Technologien: Seit drei Jahren leitet er die Jaqi Aru, eine Gruppe, die sich trifft, um die Präsenz der Sprache im Internet auszubauen - und natürlich, um selbst zu aymarisch sprechen.

(Aus: [www.dw.de/dw/article/0,,16127435,00.html](http://www.dw.de/dw/article/0,,16127435,00.html))

19) Die „Vorfahren“ im Text beziehen sich auf:

- A ⇒ die Spanischsprecher in den Anden.
- B ⇒ Ruben Hilari und sein Team.
- C ⇒ die Angehörigen einer früheren Generation.
- D ⇒ die Teilnehmer einer zukünftigen Generation.

20) Com base no **Texto 5**, analise as afirmações a seguir.

- I Das Internet soll das Aussterben einer indigenen Sprache ausbauen.
- II In den Anden und Umgebungen wird seit Jahrhunderten die Aymara Sprache gesprochen.
- III Mit Facebook und Wikipedia soll der aymarischen Sprache eine Zukunft verliehen werden.
- IV Das Lernen des Spanischen droht eine indigene Sprache, die von drei Millionen Menschen gesprochen wird.

**Todas** as afirmações **corretas** estão em:

- A** ⇒ II - III - IV                      **C** ⇒ II - III  
**B** ⇒ I - II - III - IV                    **D** ⇒ III - IV

### TEXTO 6

Weltrekordler Rudisha "Einer der größten Olympiasieger der Geschichte"

Hamburg - David Rudisha ist etwas gelungen, was nicht einmal Usain Bolt in London schaffte: Ein Weltrekord. Im Finale am Donnerstagabend lief der Kenianer als erster Sportler die 800 Meter unter 1:41 Minuten. Nach seinem überlegenen Start-Ziel-Sieg leuchtete auf der Anzeigetafel im Olympiastadion die neue Weltrekordzeit auf: 1:40,91 Minuten. "Ich habe auf diesen Moment so lange gewartet. Hier mit Weltrekord Gold zu gewinnen, ist einfach unglaublich", sagte Rudisha. Der Mittelstreckenläufer ist der bislang einzige Leichtathlet, der bei den Wettkämpfen in London eine neue Weltbestzeit aufstellte.(...) Der 23-Jährige übernahm sofort nach dem Start die Kontrolle über das Feld und diktierte das Tempo von der Spitze. Nach rund 500 Metern zog er noch einmal an und brachte schnell drei, vier Meter zwischen sich und die verzweifelt kämpfende Konkurrenz. Dabei ging fast unter, dass auch die hinter Rudisha platzierten Athleten hervorragende Zeiten liefen. Der erst 18 Jahre alte Junioren-Weltmeister Nijel Amos gewann in 1:41,73 Minuten Silber und damit die erste Olympiamedaille für Botswana. Bronze ging in 1:42,53 Minuten an den US-Amerikaner Duane Solomon.

(Aus: <http://www.spiegel.de/sport/sonst/olympia-2012-david-rudisha-laeuft-weltrekord-ueber-800-meter-a-849350.html>)

21) Com base no **Texto 6**, analise as afirmações a seguir.

- I David Rudisha war im 100m Rennen in London besser als Usain Bolt.
- II Der Mittelstrecklerläufer Rudisha wurde in London Junior-Weltmeister.
- III Auf der Londoner Olympiade wurde ein neuer Weltrekord im 800m-Rennen geschlagen.
- IV Der Kenianer Rudisha war vom Anfang bis zum Ende des Rennens vorne dran.

**Todas** as afirmações **corretas** estão em:

- A** ⇒ I - II - III                      **C** ⇒ II - III - IV  
**B** ⇒ I - II - IV                      **D** ⇒ III - IV

22) Dem Text nach: Da Rudisha das Tempo von der Spitze diktierte, bedeutet das, dass:

- A** ⇒ alte Junioren-Weltmeister schneller rennen sollten.  
**B** ⇒ auch andere Athleten im 800 Meter Rennen schneller rannten als erwartet.  
**C** ⇒ er den Kenianern nur zeigen wollte, wie man an die Spitze kommt.  
**D** ⇒ auch der Athlet aus Botswana es klar hören konnte.

23) Dem Text nach: Da der Kenianer als erster Sportler die 800 Meter unter 1:41 Minuten lief, bedeutet das, dass...:

- A** ⇒ die 800m-Weltbestzeit vor ihm auf 1:40,91 stand.  
**B** ⇒ die 800m-Weltrekordzeit in den vorgenden Olympiaden auf 1:41 stand.  
**C** ⇒ es auch einen zweiten Sportler mit der gleichen Rekordmarke gegeben hat.  
**D** ⇒ das einige Sekunden tatsächlich nicht viel ausmachen.

### TEXTO 7

Duden A bis Z und 1 bis 10 Erste Lernschritte: Fühlen und Begreifen (Autor: Hanneliese Schulze)

In diesem Band sind zwei grundlegende Förderthemen für Kinder ab 3 Jahren zusammengefasst: Beim Nachfahren der fühlbaren Buchstaben und Zahlen werden die Lerninhalte nicht nur optisch, sondern auch über den Tastsinn vermittelt. Mit fröhlichen Illustrationen und lustigen Reimen zum Mitsprechen macht das Lernen doppelt Spaß! Inhalt und Konzept wurden von erfahrenen Pädagoginnen entwickelt. Mit Elterntipps von Dr. Ilse Wehrmann (Expertin für Frühförderung).

(Aus: <http://www.duden.de/shop/kinder-jugendliche/duden-a-bis-z-und-1-bis-10>)

24) Im Werbetext (**Texto 7**) für ein Kinderbuch wird behauptet, dass:

- A** ⇒ es aus zwei Bänden besteht: eins für das Hören, das andere für das Fühlen.  
**B** ⇒ die Kinder selbst Reime schreiben lernen und das Buch illustrieren können.  
**C** ⇒ eine erfahrene Pädagogin den 3 Jährigen den Tastsinn vermittelt.  
**D** ⇒ die Sinnesorgane der Kinder durch das Buch mehrfach stimuliert werden können.

25) Im Satzteil „Beim Nachfahren der fühlbaren Buchstaben“ im Werbungstext des Kinderbuches bedeutet „nachfahren“:

**A** ⇒ auf einer Vorlage den Buchstaben mit den Fingern genau folgen.

**B** ⇒ mit einem Fahrzeug folgen, später nachkommen.

**C** ⇒ jemandem hinterherfahren, bis er endlich liest.

**D** ⇒ nachlesen und die Buchstaben eventuell korrigieren.

---

### TEXTO 8

Rückblick 2011: Pop / Frauenschicksale

Zwei Frauen haben das Popjahr dominiert, die unterschiedlicher kaum sein können. Adele 23, natürlich, bodenständig, immer schlicht gekleidet, englisch, rundlich, Freundin des Understatement, Singer-Songwriterin. Adele macht Musik, die in ihrer Mischung aus Folk, Pop und Jazz jederzeit als Musik erkennbar ist, und veröffentlichte mit „21“ das mittlerweile erfolgreichste Album dieses Jahrtausends in Großbritannien. Und dann Lady Gaga, 25, künstlich, überdreht, modebesessen, amerikanisch, schlank, Freundin der Übertreibung, Performance-Künstlerin. Sie macht Musik, die in ihrer Mischung aus Jahrmarkt-Elektro, Krach und Effektfeuerwerk nicht jedem einleuchtet, dementsprechend wurde ihr Album „Born This Way“ auch weniger gut verkauft als Adeles.(...)  
(Aus: Der Siegel, Heft 45/2011)

---

26) Dem Text (**Texto 8**) nach: Wenn Lady Gaga „modebesessen“ ist, bedeutet das, dass ...:

**A** ⇒ ihr die Mode ganz egal ist.

**B** ⇒ sie sich bewusst und diskret nach der Mode richtet.

**C** ⇒ sie von der Mode total beherrscht wird.

**D** ⇒ sie die Mode hasst und eher als etwas Sekundäres in ihrem Leben sieht.

---

27) Com base no **Texto 8**, analise as afirmações a seguir.

**I** Es werden zwei weltberühmte Sängerinnen der Gegenwart verglichen.

**II** Adele ist eher konservativ, während Lady Gaga schon einer radikalen Performance-Künstlerin zuzuordnen ist.

**III** Adeles Album „Born This Way“ hat einen nicht so großen Anklang wie Lady Gagas gefunden.

**IV** Bis jetzt ist Adeles Album „21“ das erfolgreichste Album dieses Jahrtausend in Großbritannien.

**Todas** as afirmações **corretas** estão em:

**A** ⇒ II - III - IV

**C** ⇒ I - II

**B** ⇒ I - IV

**D** ⇒ I - II - IV

---

28) Dem Text nach: Wenn Adele „schlicht bekleidet“ und „rundlich“ ist, bedeutet das, dass...

**A** ⇒ sie sich diskret anzieht und sich mit Stoffen mit runden Tupfen kleidet.

**B** ⇒ sie sich diskret anzieht und nicht gerade mager ist.

**C** ⇒ sie hässliche Wäsche hat und zur Dicke neigt.

**D** ⇒ sie eher auffällige Klamotten trägt und keinen schlanken Körper hat.

---

29) Adeles Songs werden \_\_\_\_\_ von jedem sofort als Musik erkannt, \_\_\_\_\_ verkaufte sich ihr Album „21“ kolossal. Füllen Sie die Lücken – dem Text nach - sinnvoll aus:

**A** ⇒ weder - noch

**B** ⇒ obwohl - sondern auch

**C** ⇒ entweder - oder

**D** ⇒ nicht nur - sondern auch

---

30) Aus dem Textauschnitt

„(...) dementsprechend wurde ihr Album „Born This Way“ auch weniger gut verkauft als Adeles“ kann man Folgendes erschliessen:

**A** ⇒ Adele hatte weniger Verluste mit ihrem Album als Lady Gaga.

**B** ⇒ Lady Gagas Album wurde überhaupt nicht gut verkauft.

**C** ⇒ Beide Alben verkauften gut, aber Adeles machte einen besseren Umsatz als das der anderen.

**D** ⇒ Beide Alben hatten letztendlich Verluste.