



ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Concurso Público de Ingresso no Magistério Público Estadual

EDITAL Nº 21/2012/SED

ITALIANO

CADERNO 01

INSTRUÇÕES GERAIS

Confira se a impressão do caderno de prova está legível e com todas as páginas impressas. Caso necessário solicite um novo caderno. Verifique se as informações impressas no cartão resposta estão corretas. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal.

O horário de realização da prova objetiva está assim definido:

- Das 13h às 16 horas – 1 disciplina.
- Das 13h às 17 horas – 2 disciplinas.
- Das 13h às 18 horas – 3 disciplinas.

Somente será permitida a sua retirada da sala depois de transcorridas duas (2) horas do início da prova. Os três últimos candidatos deverão permanecer em sala até que todos concluem a prova e possam sair juntos.

Será eliminado do concurso o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido portando aparelhos eletrônicos, tais como máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, smartphones, tablets, ipod, gravadores, mp3 ou similar, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, bip, agenda eletrônica, notebook, palmtop, pen-drive, receptor, walkman, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros, protetor auricular ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. Para a devida verificação desses casos serão utilizados detectores de metais para garantir a segurança, a lisura e a isonomia na realização da prova. Não será permitida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação. Portanto, deixe todo material guardado conforme orientação do fiscal.

ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO DO CARTÃO RESPOSTA

Assine o cartão resposta e preencha as bolhas de acordo com as instruções, utilizando somente caneta esferográfica com tinta azul ou preta.

O cartão resposta não será substituído em caso de marcação errada ou rasura.

Na primeira coluna você deve responder as 10 questões de Conhecimentos Gerais. Nas demais colunas deverão ser respondidas as 20 questões de conhecimentos específicos correspondentes a(s) disciplina(s) que está inscrito. Para tanto, observe a informação impressa em cada coluna para preencher o cartão resposta corretamente.

Diante de qualquer dúvida você deve comunicar-se com o fiscal.

Boa prova



SUMÁRIO	
DISCIPLINAS	PÁGINA
Conhecimentos Gerais	03
Alemão	05
Artes	08
Biologia	12
Ciências	16
Educação Física	20
Ensino Religioso	24
Espanhol	28
Geografia	32
Filosofia	37
Física	41
História	45
Inglês	50
Italiano	53
Língua Portuguesa e Literatura	57
Matemática	61
Química	64
Sociologia	68

FORMULÁRIO FÍSICA

1. $x = x_0 + v_0 t + \frac{1}{2} a t^2$	2. $v = v_0 + a t$	3. $v^2 = v_0^2 + 2 a \Delta x$	4. $\vec{F} = m \cdot \vec{a} \Rightarrow \vec{P} = m \cdot \vec{g}$
5. $f_{at} = \mu N$	6. $a_c = \frac{v^2}{R}$	7. $v = \omega R$	8. $\omega = 2\pi f = \frac{2\pi}{T}$
9. $T = F d \cos\theta$	10. $E_C = \frac{1}{2} m \cdot v^2$	11. $E_p = mgh$	12. $E_p = \frac{1}{2} k \cdot x^2$
13. $T = \Delta E_C = \Delta E_p$	14. $P = \frac{\Delta T}{\Delta t}$	15. $\vec{q} = m \cdot \vec{v}$	16. $\vec{I} = \vec{F} \cdot \Delta t = \Delta q$
17. $M_0 = \pm F d$	18. $F = G \frac{m_1 m_2}{d^2}$	19. $\rho = \frac{m}{V}$	20. $\rho = \frac{F}{A}$
21. $p = p_0 + \rho gh$	22. $E = \rho V g$	23. $\frac{pV}{T} = nR$	24. $\Delta Q = m \cdot c \cdot \Delta t$
25. $Q = m \cdot L$	26. $\Delta U = Q - T$	27. $T = p \Delta V$	28. $\eta = 1 - \frac{ Q_2 }{Q_1}$
29. $F = k \frac{q_1 q_2}{d^2}$	30. $F = q \cdot E$	31. $E = k \frac{q}{d^2}$	32. $v = k \frac{q}{d}$
33. $V = E \cdot d$	34. $T = q \cdot V_{AB}$	35. $C = \frac{Q}{V}$	36. $E_p = \frac{C \cdot V^2}{2} = \frac{Q^2}{2C}$
37. $i = \frac{\Delta q}{\Delta t}$	38. $V = R i$	39. $R = \rho \frac{\ell}{A}$	40. $P = V i$
41. $F = q \cdot v \cdot B \cdot \sin\theta$	42. $F = i \cdot \ell \cdot B \cdot \sin\theta$	43. $\phi = B \cdot A \cdot \cos\theta$	44. $\varepsilon = \frac{\Delta \phi}{\Delta t}$
45. $n_i \sin\theta_i = n_r \sin\theta_r$	46. $\frac{1}{f} = \frac{1}{p} + \frac{1}{p'}$	47. $M = \frac{l}{O} = -\frac{p'}{p}$	48. $v = \lambda f$

TESTO 1

(Raffaello Sanzio – Urbino: 1483-1520). Giorgio Vasari racconta la vita di Raffaello Sanzio con sicurezza e dovizia di particolari cui è lecito fare fede. Condotto dal padre alla corte d'Urbino, sotto la protezione di Giovanna Feltria, Raffaello è un pittore precocissimo. Quando Giovanni muore, nel 1494, egli rimane completamente solo, già mancandogli la madre. Nonostante la giovane età, Raffaello ha già potuto ammirare l'arte del grande Pietro Perugino e dell'architetto Bramante.(...) Già nel 1497, lavora presso la bottega del Perugino, suo vero maestro, del quale l'influenza è evidente soprattutto nelle primissime opere. Un contratto del 10 dicembre 1500 prevede che il Piandimeleto, con l'aiuto di Raffaello, realizzi una Pala in onore di Nicola da Tolentino, nella chiesa di Sant'Agostino a Città di Castello.(...) Nel 1515, realizza dieci cartoni per altrettanti arazzi, da porre sulle pareti della Cappella Sistina. Nel 1516, riceve l'incarico di conservatore delle antichità romane, con la clausola di realizzare una carta topografica di Roma.

11) Secondo il **testo 1**, indicare con **V** le affermazioni **vere** e con **F** quelle **false**.

- () Raffaello ha cominciato a dipingere quando era molto giovane.
- () A Urbino Raffaello conosce personalmente l'architetto Bramante.
- () Raffaello ha dipinto tutta la Cappella Sistina.
- () Nel 1516 Raffaello è stato incaricato di fare una carta topografica di Roma.

La sequenza **corretta**, dall'alto verso il basso, è:

- A** ⇒ V - V - F - V
- B** ⇒ F - F - V - V
- C** ⇒ V - F - F - V
- D** ⇒ V - V - F - F

12) Considerando le informazioni del **testo 1** analizzare le affermazioni che seguono.

- I** Quando il padre di Raffaello è morto, il bambino era già orfano di madre.
- II** Nicola da Tolentino e Evangelista di Piandimeleto hanno dipinto una Pala.
- III** Nel 1497 Raffaello lavora con il Perugino.
- IV** Tra il 1483 e il 1520 Giorgio Vasari era alla corte di Urbino.
- V** Giorgio Vasari ha scritto una biografia di Raffaello.

Scegliere l'alternativa in cui si trovano tutte le affermative **corrette**:

- A** ⇒ III - IV **C** ⇒ II - IV - V
- B** ⇒ I - II - V **D** ⇒ I - III - V

13) Scegliere l'alternativa in cui l'affermazione è **corretta**, secondo il **testo 1**.

- A** ⇒ Raffaello ha vissuto più di 40 anni.
- B** ⇒ Solo nel 1500 Raffaello ha cominciato a dipingere.
- C** ⇒ A Roma realizza dieci arazzi.
- D** ⇒ Negli anni 1515-16 Raffaello ha lavorato a Roma.

14) Scegliere l'alternativa **corretta** per completare il testo:



“L'Anfiteatro Flavio fu costruito ____ imperatore Vespasiano e completato ____ suo figlio Tito nell'80 d.C. È conosciuto con il nome di Colosseo a causa ____ colossale statua di bronzo di Nerone che ____ Il sec. d.C. fu messa vicino al monumento. L'edificio era destinato ____ combattimenti e giochi ____ i gladiatori (*munera*) e ____ simulazioni di caccia ad animali feroci ed esotici (*venationes*). ____ interno (*cavea*) c'erano gradinate ____ laterizio rivestite in marmo. L'arena era realizzata con una grande tavola di legno ricoperta di sabbia. ____ sotterranei c'era una fitta serie di gallerie ____ quali erano custodite le belve e dove erano conservate le attrezzature sceniche e i montacarichi. L'ingresso e l'uscita ____ circa 73.000 spettatori e l'affluenza all'interno della *cavea* erano regolati ____ un sistema complesso di accessi al pianterreno e di passaggi interni.”

- A** ⇒ dall' - da - della - nel - ai - tra - alle - all' - in - nei - nelle - dei - da
- B** ⇒ dello - per - di - sul - agli - su - dall' - di - sotto - nei - degli - delle - da
- C** ⇒ dall' - per - di - nel - al - tra - alla - in - nei - nei - degli - dei - con
- D** ⇒ per - da - della - del - ai - dei - lo - del - sui - dalle - dei - alle - per

15) Ricostruire il dialogo:

- (1) *Lucio*: Sì, va benissimo.
- (2) *Cameriere*: Ha già scelto?
- (3) *Cameriere*: E da bere? Vino bianco o rosso?
- (4) *Cameriere*: Buonasera.
- (5) *Lucio*: Prendo spaghetti all'amatriciana e per secondo una bistecca ai ferri con verdure alla griglia.
- (6) *Cameriere*: Va bene questo tavolo?
- (7) *Lucio*: Il conto, per favore.
- (8) *Lucio*: Buonasera, avete un tavolo libero?
- (9) *Lucio*: Vino rosso della casa e acqua minerale naturale.



Scegliere l'alternativa **corretta**.

- A** ⇒ 1 - 3 - 2 - 5 - 4 - 8 - 9 - 7 - 6
B ⇒ 8 - 6 - 5 - 2 - 3 - 7 - 9 - 1 - 4
C ⇒ 4 - 8 - 6 - 1 - 2 - 5 - 3 - 9 - 7
D ⇒ 6 - 2 - 4 - 9 - 5 - 3 - 1 - 8 - 7

16) “Amo le gonne corte e aderenti, i vestiti scollati e i tacchi a spillo. Questo è il mio primo anno alla Bocconi, un'università, dove, come tutti sanno, vige una specie di 'divisa': giacca maschile, pantaloni o gonne al ginocchio e scarpe basse. Cosa faccio del mio guardaroba?”

Secondo il testo sopra riportato, indicare con **V** le affermazioni **vere** e con **F** quelle **false**.

- Nelle università italiane si deve sempre portare una divisa.
 Tutti gli studenti italiani, all'università, usano i tacchi a spillo.
 Il guardaroba di chi scrive è molto piccolo per le sue cose.
 Chi scrive il brano è una studentessa universitaria.

La sequenza **corretta**, dall'alto verso il basso, è:

- A** ⇒ F - V - F - V **C** ⇒ F - F - F - V
B ⇒ V - V - F - F **D** ⇒ V - F - F - V

17) Dal 'tu' al 'Lei': scegliere l'alternativa in cui tutte le frasi sono **corrette**.

Puoi passarmi il sale, per favore? Stai attento, quella sedia è rotta! Ti telefono dopo la lezione. Diglielo tu. Fammelo sapere al più presto. Ti prego, non dirlo a nessuno!

A ⇒ Lei passarmi il sale, per favore? Stia attenta, quella sedia è rotta! La telefono dopo la lezione. Glielo dica lui. Me lo faccia sapere al più presto. Non lo dite a nessuno, vi prego.

B ⇒ Può passarmi il sale, per favore? Stia attento, quella sedia è rotta! Le telefono dopo la lezione. Glielo dica Lei. Me lo faccia sapere al più presto. La prego, non lo dica a nessuno!

C ⇒ Possono passarmi il sale, per favore? State attenti, quella sedia è rotta! Ci telefoniamo dopo la lezione. A lei può dirlo. Faglielo sapere al più presto. Ti prego, non puoi dirlo a nessuno!

D ⇒ Può passarmi il sale, per favore? Stà attento, quella sedia è rotta! Telefono a Lei dopo la lezione.

Lo dico a lei. Se lo farà sapere al più presto. Non dirglielo a nessuno, la prego!

18) Abbinare le espressioni al loro significato.

- (1) La situazione era imprevedibile ma Giorgio **se l'è cavata** facilmente.
(2) È tardi, ragazzi, **me ne vado!**
(3) Per superare gli esami dovete **mettercela** tutta.
(4) Se non volete che decidiamo insieme, io **me ne lavo le mani**.

- (A) impegnarsi al massimo.
(B) ottenere un risultato abbastanza positivo.
(C) decidere di non interessarsi
(D) andare via

Scegliere l'alternativa **corretta**:

- A** ⇒ 1-B - 2-C - 3-A - 4-D
B ⇒ 1-B - 2-D - 3-A - 4-C
C ⇒ 1-A - 2-D - 3-B - 4-C
D ⇒ 1-D - 2-B - 3-C - 4-A

19) Che cosa hanno in comune le regioni segnate? Scegliere l'alternativa **corretta**.



A ⇒ Sono dette 'a statuto ordinario' perché non presentano uno sviluppo economico pari alle altre regioni.

B ⇒ Sono le regioni in cui si sono stabilite le più numerose colonie di immigrati.

C ⇒ Sono le regioni in cui oggi si parla soltanto il proprio dialetto locale, a differenza delle altre regioni.

D ⇒ Sono dette 'a statuto speciale' perché godono di una particolare forma di autonomia.

20) Scegliere l'alternativa che contiene i verbi per la **corretta** ricostruzione del testo.

La signora _____, si _____ come _____ migliaia di volte in diciannove anni. Thea _____ su un fianco e _____ nel modo intenso dei bambini, come se il sonno _____ un lavoro. Sua madre _____ delicatamente la ciocca di capelli e gliela _____ dietro l'orecchio.(...) _____ che finché si _____ non _____ detto niente a nessuno. _____ che il mestiere di madre _____ il più difficile del mondo. Prima di _____ a dormire anche lei, _____ con la mano la guancia di Thea e

_____ un piccolo fremito di riconoscimento, un sorriso di totale, biologica gratitudine.

A ⇒ arrivò - svestì - voleva - era decisa - era sparito - divenne - chiuse - trasse - uscì - poteva - farebbe - decise - aiutò - fare - chiuse - ricordò

B ⇒ si chiamava - pentiva - cucinava - fingeva - leggeva - portasse - stirò - mise - aveva detto - doveva - avrebbe - decise - si fingeva - leggere - colpì - mangiò

C ⇒ si avvicinò - si chinò - aveva fatto - era sdraiata - dormiva - fosse - sollevò - spostò - decise - poteva - avrebbe - penso - era - diventato - andarsene - sfiorò - attivò

D ⇒ rispose - distese - faceva - scriveva - dormiva - cerchi - attivò - ricordò - decise - potesse - dovesse - penso - andasse - lasciarla - passo - scrisse

Testo 2

“Il professore era un uomo vecchio, dai capelli bianchi che insegnava a scuola. Ma il suo interesse principale erano le rovine. Ogni domenica andava qua e là, sulla via Appia, o al Foro Romano, o alle Terme di Caracalla, e spiegava le rovine di Roma. In casa sua, poi, i libri sulle rovine occupavano più posto che in una libreria: cominciavano dall'ingresso, e continuavano per tutta la casa. Libri che lui aveva letto tutti. Eppure non era mai soddisfatto e ogni tanto andava al mercato di libri usati e ritornava sempre con un pacco di libri sotto il braccio.”

21) Secondo il **testo 2**, è **corretto** affermare che:

- I Il professore abitava a Roma.
- II Il professore non era mai soddisfatto con il suo lavoro a scuola.
- III Le rovine di Roma destavano l'interesse del professore.
- IV Il professore aveva già letto tutti i suoi libri sulle rovine.
- V Il professore comprava i suoi libri in una libreria sulla via Appia.

Scegliere l'alternativa in cui si trovano tutte le affermative **corrette**:

- A** ⇒ I - III - IV
- B** ⇒ II - III - V
- C** ⇒ III - IV
- D** ⇒ IV - V

22) Dalla lettura del **testo 2**, è **corretto** affermare che:

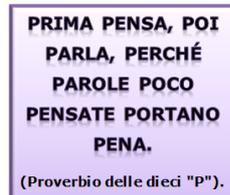
A ⇒ La via Appia, il Foro Romano e le Terme di Caracalla si trovano a Roma.

B ⇒ Tutti i professori in Italia sono vecchi e hanno i capelli bianchi.

C ⇒ Al professore piaceva stare a casa durante tutta la domenica.

D ⇒ Il professore lavora anche in una libreria.

23) L'Interpretazione **corretta** di questo proverbio è:



A ⇒ Chi parla e poi non si pente fa pena ed è un problema.

B ⇒ La pena è causata perché si pensa male.

C ⇒ Perché poche parole senza pensare possono portare un castigo.

D ⇒ Bisogna pensare prima di parlare perché parlare senza pensare può causare problemi.

24) Scegliere l'alternativa in cui si trovano tutte le frasi **corrette**:

- (1) I soldati sono partiti per la fronte e la guerra si annuncia lunga e difficile.
- (2) Ho due biglietti per il finale della *Champions League*.
- (3) “Il fine giustifica i mezzi” ha scritto Niccolò Machiavelli.
- (4) Per aprire un'attività commerciale è necessario avere un capitale.
- (5) Il fine dell'anno, il 31 dicembre, si chiama anche *Capodanno*.

A ⇒ 3 - 5

B ⇒ 3 - 4

C ⇒ 2 - 3 - 4 - 5

D ⇒ 1 - 2 - 3

25) Scegliere l'alternativa che completa **correttamente** il testo.



Amate il caffè da non poter _____ fare a meno? Allora usate _____ nei dolci!

Panna cotta al caffè:

Mettete i fogli di gelatina in una ciottola di acqua fredda e lasciate _____ in ammollo per 15 minuti.

Scaldare la panna in una piccola casseruola e quando accenna a bollire spegnete la fiamma, unite _____ il caffè solubile, lo zucchero e mescolate per sciogliere _____ completamente.

Aggiungete i fogli di gelatina strizzati, mescolate e, prima che la preparazione cominci a gelificare, distribuite _____ in coppette servendo _____ di un mestolo. Quando il composto _____ sarà raffreddato, passate _____ in frigorifero per 4 ore.

Estraete le panna cotte dal frigorifero, completate _____ con i croccantini e servite _____. Se volete accentuare il sapore del caffè, aumentate _____ la dose a piacere; in questo caso potete utilizzare un caffè decaffeinato.

A ⇒ ci - li - li - ne - lo - la - ci - la - la - ne - le - le

B ⇒ lo - ne - ci - gli - li - ne - si - la - lo - la - li - ci

C ⇒ ne - lo - li - vi - li - la - vi - si - lo - le - le - ne

D ⇒ lo - ne - le - li - li - ne - si - le - lo - le - ne - ne

26) Scegliere l'alternativa in cui l'avverbio occupa il posto **corretto** nella frase:

A ⇒ Per me la matematica è sempre stata una cosa difficilissima.

B ⇒ Non ho visto uno spettacolo mai così bello.

C ⇒ Come vedi ho finito di parlare con appena il professore del tuo problema.

D ⇒ Siamo passati più da casa tua!

27) Scegliere l'alternativa che completa **correttamente** le cinque frasi seguenti con i verbi tra parentesi al **congiuntivo presente**.

(1) Suppongo che l'avvocato _____ (essere) ancora in ufficio.

(2) Mi auguro che l'esame _____ (andare) bene.

(3) Speriamo che questa crisi _____ (finire) presto.

(4) Non credo che lei _____ (avere) bisogno di aiuto.

(5) Mi sembra che loro non _____ (parlare) russo.

A ⇒ fosse - andasse - finisca - ha - parlino

B ⇒ è - andare - finisce - avesse - parlano

C ⇒ sia - vado - finisse - abbia - parlano

D ⇒ sia - vada - finisca - abbia - parlino

28) Ricostruire la frase:

volte / a / perdere / continuamente / è / un / amico / meglio / che / litigare.

A ⇒ Un amico che a volte litigare è meglio perdere continuamente.

B ⇒ A volte è meglio perdere un amico che litigare continuamente.

C ⇒ Litigare meglio un amico è perdere continuamente che a volte.

D ⇒ Litigare continuamente a volte un amico è meglio che perdere.

29) Scegliere l'alternativa in cui le parole date completano **correttamente** le frasi.

(1) _____ il successo ottenuto, la stagione del Neorealismo durò solo pochi anni.

(2) L'inizio del nuovo Millennio è stato _____ salutato dall'avvio di grandi opere architettoniche.

(3) Da evitare _____ il più possibile i cibi salati o peggio ancora piccanti, perché inducono ulteriore sete.

(4) È meglio non pensarci più, _____ tocca a lui risolvere la questione.

(5) _____ non se la sentisse, andò a vedere quello che era successo.

(6) _____ le apparenze, la sua era una famiglia benestante.

A ⇒ nonostante - invece - malgrado - sebbene - infatti - dopotutto

B ⇒ invece - infatti - malgrado - dopotutto - malgrado - sebbene

C ⇒ nonostante - infatti - invece - dopotutto - sebbene - malgrado

D ⇒ invece - dopotutto - infatti - malgrado - nonostante - sebbene

30) Scegliere l'alternativa in cui le parole completano **correttamente** le cinque frasi che seguono.

(1) La ragione _____ ti scrivo è molto seria.

(2) Nostro figlio non studia, _____ ci preoccupa.

(3) Le persone _____ sto pensando hanno grande esperienza.

(4) _____ ha parlato è pregato di alzarsi in piedi.

(5) Non ho capito _____ hai detto.

A ⇒ per cui - il che - alle quali - colui che - ciò che

B ⇒ il quale - ciò - colei - il cui - chi

C ⇒ la quale - il che - coloro - chi - il quale

D ⇒ della cui - sul cui - alle quali - tutto quello che - quello Che