

**CONCURSO PÚBLICO DE INGRESSO NO MAGISTÉRIO ESTADUAL – EDITAL N. 021/2012/SED  
GABARITO OFICIAL**

CONHECIMENTOS GERAIS		QUESTÕES	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	ALEMÃO	ARTES	BIOLOGIA	Ciências	E.D. FÍSICA	E. RELIGIOSO	ESPAANHOL	GEOGRAFIA	FILOSOFIA	FÍSICA	HISTÓRIA	INGLÊS	ITALIANO	L. PORTUGUESA	MATEMÁTICA	QUÍMICA	SOCIOLOGIA	ANOS INICIAIS
01	C		11	C	D	A	B	C	D	A	B	A	D	C	B	C	D	A	D	A	B
02	A		12	B	B	C	C	D	X	B	D	B	B	D	D	D	C	B	A	D	D
03	B		13	D	C	C	A	A	C	D	C	D	A	D	A	D	X	D	X	C	X
04	B		14	C	A	B	D	B	B	A	A	C	D	A	C	A	A	D	X	A	C
05	D		15	A	D	D	B	B	A	C	D	A	B	C	B	C	D	A	C	C	B
06	C		16	A	C	A	C	D	A	B	B	A	C	B	B	C	D	B	X	C	B
07	C		17	D	A	B	C	C	D	A	C	D	C	X	C	B	B	C	A	D	A
08	A		18	B	C	D	A	A	C	C	A	C	B	C	A	B	A	A	D	C	B
09	D		19	C	X	X	X	D	B	B	D	B	A	B	D	D	D	B	C	C	C
10	B		20	A	A	D	A	B	A	D	C	B	D	A	C	C	C	B	A	A	D
			21	D	D	A	D	D	B	D	B	D	C	D	B	C	B	C	B	D	A
			22	B	A	B	A	C	A	C	B	A	B	B	D	A	A	D	X	D	C
			23	B	X	D	C	D	D	A	C	C	D	C	A	D	D	C	D	C	B
			24	D	B	A	X	A	B	A	D	A	A	X	C	B	A	A	A	A	C
			25	A	A	B	B	B	C	C	D	D	B	D	C	C	B	B	A	C	D
			26	C	C	C	A	D	C	B	A	C	C	B	D	A	D	B	D	C	D
			27	D	D	A	D	C	B	B	A	B	D	A	B	D	A	C	X	A	A
			28	B	C	D	D	A	X	D	C	D	A	C	D	B	C	D	C	D	B
			29	D	D	A	B	C	A	A	D	X	B	C	B	C	C	A	A	D	C
			30	C	A	B	C	A	D	B	B	D	A	B	C	A	B	X	D	C	A

**X - ANULADA**

**Associação Catarinense das Fundações Educacionais – ACAFE**  
**Concurso Público de Ingresso no Magistério Público Estadual**  
**EDITAL Nº 21/2012/SED**

**PARECER DOS RECURSOS**

**CARGO: Professor de Italiano**

**QUESTÃO:**

**Testo 2**

“Il professore era un uomo vecchio, dai capelli bianchi che insegnava a scuola. Ma il suo interesse principale erano le rovine. Ogni domenica andava qua e là, sulla via Appia, o al Foro Romano, o alle Terme di Caracalla, e spiegava le rovine di Roma. In casa sua, poi, i libri sulle rovine occupavano più posto che in una libreria: cominciavano dall’ingresso, e continuavano per tutta la casa. Libri che lui aveva letto tutti. Eppure non era mai soddisfatto e ogni tanto andava al mercato di libri usati e ritornava sempre con un pacco di libri sotto il braccio.”

**21) Secondo il testo 2, è corretto affermare che:**

- I Il professore abitava a Roma.
- II Il professore non era mai soddisfatto con il suo lavoro a scuola.
- III Le rovine di Roma destavano l’interesse del professore.
- IV Il professore aveva già letto tutti i suoi libri sulle rovine.
- V Il professore comprava i suoi libri in una libreria sulla via Appia.

Scegliere l’alternativa in cui si trovano tutte le affermative **corrette**:

**A** ⇒ I - III - IV

**B** ⇒ II - III - V

**C** ⇒ III - IV

**D** ⇒ IV - V

**PARECER:** Analisando a argumentação do candidato, concluímos que, realmente, a questão levantada pode ser considerada pertinente.

**DECISÃO DA BANCA ELABORADOR** **Mudar o gabarito de (A) para (C)**

**QUESTÃO:**

**25) Scegliere l’alternativa che completa correttamente il testo.**



Amate il caffè da non poter(lo/ne) fare a meno? Allora usate(ne/lo) nei dolci!

Panna cotta al caffè:

Mettete i fogli di gelatina in una ciottola di acqua fredda e lasciate(ci/li) in ammollo per 15 minuti.

Scaldare la panna in una piccola casseruola e quando accenna a bollire spegnete la fiamma, unite(gli/vi) il caffè solubile, lo zucchero e mescolate per scioglier(li/li) completamente.

Aggiungete i fogli di gelatina strizzati, mescolate e, prima che la preparazione cominci a gelificare, distribuite(ne/la) in coppette servendo(si/vi) di un mestolo. Quando il composto (la/si) sarà raffreddato, passate(lo/lo) in frigorifero per 4 ore.

Estraete le panne cotte dal frigorifero, completate(la/le) con i croccantini e servite(li/le). Se volete accentuare il sapore del caffè, aumentate(ci/ne) la dose a piacere; in questo caso potete utilizzare un caffè decaffeinato.

**A** ⇒ ci - li - li - ne - lo - la - ci - la - la - ne - le - le

**B** ⇒ lo - ne - ci - gli - li - ne - si - la - lo - la - li - ci

**C** ⇒ ne - lo - li - vi - li - la - vi - si - lo - le - le - ne

**D** ⇒ lo - ne - le - li - li - ne - si - le - lo - le - ne - ne

**PARECER:** Analisando a solicitação de revisão de gabarito do candidato, chegamos à seguinte conclusão:

1. ... unite(**gli**/vi) il caffè solubile...: neste caso não há a possibilidade de se utilizar a forma **gli** pois os complementos possíveis de serem substituídos ou são femininos ou expressam local.
2. ... in coppette servendo(**si**/vi) di un mestolo.: neste caso ocorre que não se pode usar o **si** pois todo o texto está sendo construído na segunda pessoa do plural (voi). É uma questão de concordância com toda a construção que vem sendo feita ao longo do texto.
3. Quando il composto (**la**/si) sarà raffreddato....: neste caso não encontramos o porquê da escolha da forma **la**, indicada pelo candidato e o **si** refere-se ao próprio **composto**.
4. ...completate(**la**/le) con i croccantini e servite(**li**/le). : nestes casos, o **le** faz concordância com **panne cotte** (feminino plural), o que inviabiliza o uso do **la** (feminino singular), e, também não há a possibilidade do uso do **li**, pois trata-se de servir **le panne cotte** acrescidas dos **croccantini** e não o contrário.
5. ...aumentate(**ci**/ne) la dose a piacere: neste caso trata-se de um partitivo, justificado pela referência à **dose**, por isso o uso do **ne**.

**DECISÃO DA BANCA ELABORADORA:** **Manter a questão e o gabarito.**

---