



MUNICÍPIO DE CACHOEIRINHA
CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2012

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem este Concurso Público.

1. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
2. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D** e **E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
3. O tempo para a realização da prova é de 3 horas, incluindo o preenchimento da grade de respostas. O candidato só poderá retirar-se do recinto das provas teórico-objetiva, portando o caderno de provas, após transcorrida 1 hora e 30 minutos de seu início. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
4. Nenhuma informação sobre as instruções e/ou sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal, pois são parte integrante da prova.
5. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar, calcular, etc.
6. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados no dia 03/09/2012, até às 23h59min, no sites www.fundatec.org.br e www.cachoeirinha.rs.gov.br.
7. Certifique-se de que este caderno contém 50 (cinquenta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

O lado bom do aborrescente

01 Impulsivo, egoísta, inseguro. Inconsequente, irresponsável, instável. Questionador, teimoso,
02 arrogante. Não é de hoje que esses adjetivos são usados para descrever os adolescentes. Há décadas, os
03 jovens com idades entre 10 e 19 anos são vistos e compreendidos pela ótica dos estereótipos. “Tenho
04 vontade de trancar meu filho no quarto e só tirá-lo de lá quando ele for adulto”, dizem alguns pais. “Lá o
05 aborrescente”, falam outros. Pesquisas recentes, no entanto, ___ mostrado que essa percepção negativa
06 não condiz com a realidade. Os adolescentes podem até ser impulsivos e egoístas, questionadores e
07 arrogantes. Mas são muito mais do que isso. “Durante anos, limitamos nosso entendimento dessa etapa ao
08 que ouvíamos de psicólogos que tratavam jovens e famílias que buscavam ajuda profissional em momentos
09 de crise”, explica o psiquiatra Laurence Steinberg, pesquisador da Temple University, nos Estados Unidos,
10 uma das maiores autoridades mundiais quando o assunto é comportamento juvenil. “Agora, revendo dados
11 sem nos limitarmos ___ famílias e ___ jovens com problemas, percebemos que essa faixa etária é bem
12 mais tranquila e produtiva do que os estereótipos nos faziam imaginar.”

13 Números levantados por um estudo conduzido pelos psiquiatras Daniel Offer e Kimberly Schonert-
14 Reichl, das Universidades de Northwestern, em Chicago (EUA), e British Columbia, em Vancouver
15 (Canadá), mostraram que 80% dos adolescentes passam pela fase sem maiores _____. Ou seja,
16 apenas um em cada cinco jovens com idades entre 10 e 19 anos apresenta comportamentos que já nos
17 condicionamos esperar deles. “De maneira geral, esses jovens ___ valores sociais bastante positivos”,
18 reforça Stanley Kutcher, psiquiatra e pesquisador canadense conhecido internacionalmente por seus
19 estudos do cérebro e do comportamento de adolescentes. “No trato com os pais, a maioria também é
20 bastante tranquila.”

21 A nova percepção relevância especial para o Brasil. Hoje, _____ 34,2 milhões de
22 brasileiros com idades entre 10 e 19 anos, ou 17,9% da população total, segundo dados do Censo 2010. E
23 mais, de acordo com cálculos do Unicef, fundo da Organização das Nações Unidas para a Infância, o País
24 nunca mais passará por outro período com uma fatia tão grande de sua população composta por
25 adolescentes. “Trata-se de uma oportunidade única”, afirma o psiquiatra Fabio Barbirato, coordenador do
26 Departamento de Psiquiatria Infantil da Associação Psiquiátrica do Rio de Janeiro e coautor do livro “A
27 Mente de seu Filho” (Ed. Agir, 2009). “Se os pais e educadores conseguirem colocar os estereótipos de
28 lado, eles poderão administrar os aspectos negativos da fase com mais eficiência e capitalizar as
29 qualidades que esse exército de jovens pode oferecer”, diz. Segundo Barbirato, características conhecidas
30 da etapa, como impulsividade, desejo de mudança, curiosidade e até _____, quando bem
31 administradas, podem empurrar famílias, culturas e nações para a frente.

(Bruno Astuto - <http://www.istoe.com.br/reportagens> - adaptação).

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa cujas palavras e/ou expressões preenchem correta e respectivamente as lacunas tracejadas das linhas 15, 21 e 30.

- A) percalssos – há cerca de – intransigência
- B) percalços – acerca de – intransigência
- C) percalssos – à cerca de – intransigência
- D) percalços – há cerca de – intransigência
- E) percalssos – acerca de – intransigência

QUESTÃO 02 – Analise as seguintes afirmações a respeito do uso da crase em situações textuais:

- I. Caso na linha 06 *condiz* fosse substituído por *se relaciona*, seriam criadas as condições para o uso da crase.
- II. Na linha 11, considerando o uso da forma verbal *limitarmos*, a primeira lacuna deveria ser preenchida por *as* e a segunda por *aos*.
- III. Na linha 17, atendendo à regência da forma verbal *condicionamos*, a lacuna pontilhada deve ser preenchida por *à*.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 03 – Analise as assertivas que seguem, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas, levando em conta as ideias do texto.

- () O adolescente é um ser que, independente da família e da sociedade, é preconceituoso e produto de estereótipos.
- () Segundo o Censo 2010, há, no Brasil, mais adolescentes do que houve em toda a sua história; entretanto, esse número será superado em 17,9% no próximo ano.
- () As características dos adolescentes consideradas negativas podem, se bem administradas, ser impulsionadores de famílias e nações.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) V – F – V.
- C) V – V – F.
- D) V – V – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 04 – Avalie as seguintes afirmações a respeito do uso de sinais de pontuação no seguinte fragmento do texto:

Impulsivo, egoísta, inseguro. Inconsequente, irresponsável, instável. Questionador, teimoso, arrogante. Não é de hoje que esses adjetivos são usados para descrever os adolescentes.(l. 01 e 02)

- I. Todas as vírgulas do fragmento acima separam palavras que pertencem à mesma classe gramatical.
- II. Sem considerar o uso de letras maiúsculas e minúsculas, o ponto-final da segunda linha poderia ser substituído por vírgula.
- III. Na terceira linha, sem considerar o uso de letras maiúsculas e minúsculas, o ponto que antecede a palavra *Não* poderia ser substituído por ponto-e-vírgula.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 05 – Em relação ao uso e flexão de verbos no texto, analise as afirmativas:

- I. Na linha 02, a forma verbal *Há*, sem alteração de sentido ou necessidade de ajuste no período, poderia ser substituída por *Faz*.
- II. Levando em conta o contexto de cada uma das frases, as lacunas tracejadas das linhas 05 e 17 devem ser preenchidas por *tem*.
- III. Na linha 04 e na 21, *vem* e *tem* completam correta e respectivamente as lacunas pontilhadas.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 06 – Analise as seguintes afirmações a respeito do uso de conjunções, assinalando C, para as corretas, e I, para as incorretas.

- () Na linha 04, o nexos *e* introduz uma oração coordenada aditiva; já *quando* introduz uma adverbial temporal.
- () Na linha 05, a substituição de *no entanto* por *desse modo* não provocaria nenhuma alteração na estrutura da frase em que se insere.
- () Na linha 27, o uso de *Se* introduz uma oração subordinada adverbial condicional.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – C – I.
- B) C – C – C.
- C) C – I – C.
- D) I – C – C.
- E) I – I – I.

QUESTÃO 07 – Em relação à ocorrência de pronomes no texto, analise as afirmações abaixo:

- I. Na linha 04, tanto o pronome *-lo* quanto *e/le* têm o mesmo referente.
- II. Em *deles* (l. 17), o pronome *eles* se refere à expressão contida na linha anterior.
- III. Na linha 28, o pronome *eles* se refere aos adolescentes.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 08 – Em relação à frase *Mas são muito mais do que isso* (l. 07), afirma-se que:

- I. Apresenta uma ideia que se contrapõe à que a antecede.
- II. O pronome *isso* faz referência às adjetivações contidas na frase que a antecede.
- III. A supressão da palavra *muito* não provocaria alteração de sentido.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 09 – Sobre o uso de acentuação em palavras do texto, analise as assertivas que seguem, assinalando V, para as verdadeiras, e F, para as falsas.

- () As palavras *irresponsável* e *instável* (l. 01) são acentuadas pela mesma regra; e, se forem pluralizadas, mantêm-se acentuadas.
- () *egoísta* (l. 01) e *famílias* (l. 11) recebem acento gráfico em virtude de regras diferentes.
- () *estereótipos* (l. 03) e *características* (l. 29) são, ambas, proparoxítonas, por isso são acentuadas.

Quais estão corretas?

- A) F – F – F.
- B) F – V – V.
- C) F – V – F.
- D) V – F – V.
- E) V – V – V.

QUESTÃO 10 – Em relação à palavra *aborrescente* (título e linha 05), é correto dizer que:

- I. É um neologismo criado pelo autor do texto para referir-se a um novo tipo de ser humano, diferente de tudo que até então se tem estudado.
- II. É um termo utilizado no texto para se referir aos jovens com idade entre 10 e 19 anos, vistos assim, por alguns, sob uma perspectiva negativa.
- III. Do ponto de vista da formação das palavras, pode-se dizer que é a combinação de dois termos: adolescente e burro.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11 - De acordo com o artigo 6º da Lei Orgânica Municipal, a autonomia do Município de Cachoeirinha se expressa:

- I. Pela eleição direta dos Vereadores, que compõem o Poder Legislativo Municipal.
- II. Pela eleição direta do Prefeito, do Vice-Prefeito e dos Secretários Municipais que compõem o Poder Executivo Municipal.
- III. Pela eleição direta dos Deputados Distritais, que compõem a Câmara Distrital.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 12 - De acordo com o artigo 45 da Lei Orgânica Municipal, o processo legislativo compreende a elaboração de:

- I. Decretos Legislativos.
- II. Emendas à Lei Orgânica.
- III. Leis Complementares.
- IV. Portarias do Executivo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 13 - Dentre os incisos arrolados no artigo 72 da Lei Orgânica do Município de Cachoeirinha, que estão obrigados a obedecer à administração pública direta ou indireta, estão os seguintes:

- I. O prazo de validade do concurso público será de até três anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- II. É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
- III. A revisão geral da remuneração dos servidores públicos do Poder Legislativo e Poder Executivo serão feitas em datas distintas, conforme estabelecido em Lei.
- IV. Os cargos do Poder Legislativo, por ser independente, poderão ter seus vencimentos superiores aos pagos pelo Poder Executivo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 14 - Segundo as disposições do artigo 92 da Lei Orgânica Municipal, aplica-se aos servidores ocupantes de cargos públicos o disposto em determinados incisos do artigo 7º da Constituição Federal.

Dentre os direitos assegurados aos servidores ocupantes de cargos públicos, estão:

- I. Duração do trabalho normal não superior a seis horas diárias e quarenta semanais, facultada a compensação de horários e a redução da jornada, mediante acordo ou convenção coletiva de trabalho.
- II. Décimo terceiro salário com base na remuneração integral ou no valor da aposentadoria.
- III. Proteção do mercado de trabalho da mulher, mediante incentivos específicos, nos termos da lei.
- IV. Redução dos riscos inerentes ao trabalho, por meio de normas de saúde, higiene e segurança.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 15 - O artigo 40 da Constituição Federal assegura:

- I. Aos servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações, o regime de previdência de caráter contributivo e solidário, mediante contribuição do respectivo ente público, dos servidores ativos e inativos e dos pensionistas, observados critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial.
- II. O regime jurídico único e plano de carreira para os servidores da administração pública direta, das autarquias e das fundações públicas.
- III. Aos servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações, as escolas de governo para a formação e o aperfeiçoamento dos servidores públicos, onde a participação nos cursos que se constituirá em um dos requisitos para a promoção na carreira, facultada, para isso, a celebração de convênios ou contratos entre os entes federados.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

Para responder às questões 16 a 19, considere a Lei Complementar nº 003 de 04.07.2006, e suas alterações posteriores, que representa o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Cachoeirinha.

QUESTÃO 16 - A vacância do cargo público decorrerá de uma das hipóteses previstas no artigo 33 do referido Regime.

Dentre as hipóteses de vacância apontadas naquele diploma legal, estão, EXCETO:

- A) Promoção.
- B) Demissão.
- C) Exoneração.
- D) Readaptação.
- E) Substituição.

QUESTÃO 17 - O artigo 137 do referido Regime, estabelece os casos em que o servidor poderá ausentar-se do serviço, sem qualquer prejuízo.

Com base nas disposições do referido artigo, relacione os prazos listados na coluna 1 com as ausências por motivo de falecimento arroladas na coluna 2.

Coluna 1

1. Por um dia.
2. Por dois dias consecutivos.
3. Por cinco dias consecutivos.

Coluna 2

- () Falecimento do cônjuge ou companheiro.
- () Falecimento do cunhado ou cunhada.
- () Falecimento do sobrinho ou sobrinha, do tio ou tia.
- () Falecimento dos pais, do padrasto ou madrastra.
- () Falecimento do concunhado ou concunhada.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 3 – 2 – 1 – 2.
- B) 2 – 3 – 1 – 3 – 1.
- C) 3 – 2 – 1 – 3 – 1.
- D) 2 – 3 – 2 – 2 – 3.
- E) 3 – 2 – 1 – 2 – 2.

QUESTÃO 18 - Segundo o artigo 166, dentre os casos em que será aplicada ao servidor a pena de demissão estão:

- I. Inassiduidade habitual por 20 (vinte) dias consecutivos, apurada na forma do regimento disciplinar.
- II. Impontualidade habitual por 60 (sessenta) dias intercalados nos últimos 12 (doze) meses.
- III. Acumulação ilegal de cargos, empregos ou funções.
- IV. Indisciplina ou insubordinação grave ou reiterada.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 19 - O artigo 143 do referido regime estabelece que, além das ausências ao serviço previstas nos artigos 137 a 141, são considerados como de efetivo exercício alguns afastamentos pelos motivos apontados naquele dispositivo legal.

Dentre os afastamentos considerados como de efetivo exercício estão, EXCETO:

- A) Participação em programas de treinamento regularmente instituídos, conforme dispuser o regulamento.
- B) Desempenho de mandato eletivo federal, estadual ou municipal, exceto para promoção por merecimento.
- C) Júri e outros serviços obrigatórios por lei.
- D) Exercício de cargo em comissão ou equivalente, em órgão ou entidade dos Poderes da União e dos Estados, inclusive fora do Município.
- E) Licença para tratamento da própria saúde, inclusive por acidente em serviço ou moléstia profissional.

Para responder à questão nº 20, considere a Lei Municipal nº 2.424 de 19.10.2005, e suas alterações posteriores, que dispõe sobre a Avaliação do Servidor Público do Município de Cachoeirinha em estágio probatório.

QUESTÃO 20 - Segundo o artigo 11 da referida Lei, é assegurado ao servidor estagiário o direito de:

- I. Ser avaliado por comissão instituída para esta finalidade, observando-se os princípios estabelecidos no Art. 2º, parágrafo único da referida Lei.
- II. Tomar conhecimento do Sistema de Avaliação.
- III. Acompanhar todos os atos de instrução do processo que tenha por objeto a avaliação de seu desempenho.
- IV. Ter vista, durante o processo de avaliação, de cada boletim de desempenho de estágio, podendo se manifestar sobre os itens avaliados pela respectiva chefia, devendo apor sua assinatura.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

FUNDAMENTOS E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 - Marque V, se verdadeiro, ou F, se falso, para os Temas Transversais propostos nos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.

- () Orientação sexual.
- () Técnicas domésticas.
- () Trabalho e consumo.
- () Participação política.
- () Pluralidade Cultural.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo é:

- A) V – F – V – F – V.
- B) V – V – F – F – F.
- C) F – F – V – V – F.
- D) F – V – V – F – V.
- E) V – F – F – V – V.

QUESTÃO 22 - Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais, as aprendizagens que os alunos realizam na escola serão significativas à medida que

- A) proporcionam aos alunos condições básicas de aprovação.
- B) possam ser comprovadas através de provas objetivas.
- C) expressem a transmissão de conteúdos validados de forma científica.
- D) consigam estabelecer relações entre os conteúdos escolares e os conhecimentos previamente construídos.
- E) possibilitem a acumulação de informações a respeito do patrimônio cultural produzido pela humanidade ao longo dos anos.

QUESTÃO 23 - Sobre as concepções pedagógicas que norteiam o Plano Municipal de Educação, são feitas as seguintes considerações:

- I. Educação é um processo amplo, progressista, libertador, direcionado para atingir todas as dimensões da pessoa.
- II. Construção de um currículo flexível, múltiplo, processual, emancipatório e articulado com as diversas áreas do conhecimento.
- III. A escola como instituição social que exerce intervenção na realidade deve contribuir para que a sociedade seja ambientalmente sustentável e socialmente justa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 24 - A Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de julho de 2010, estabelece que os cursos de EJA (Educação de Jovens e Adultos) devem pautar-se pela flexibilidade nos seguintes aspectos:

- I. Currículo.
- II. Tempo.
- III. Espaço.
- IV. Avaliação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 25 - Haydt (2006) enfatiza que, para a educação escolar ser um instrumento de transformação social, os educadores não podem perder de vista o objetivo último da ação educativa, que é

- A) formar jovens que assimilem o patrimônio cultural acumulado pela sociedade.
- B) preparar o jovem para a vida plena da cidadania.
- C) adaptar os jovens às normas e às regras sociais.
- D) capacitar os jovens para enfrentar o mercado de trabalho informal.
- E) fomentar nos jovens o espírito empreendedor e competitivo.

QUESTÃO 26 - Na perspectiva de uma avaliação classificatória e seletiva, o conselho de classe é um espaço de

- A) reflexão para futuras intervenções pedagógicas.
- B) construção coletiva de ações para qualificar a ação pedagógica.
- C) fechamento de notas a cerca da aprovação ou reprovação de alunos.
- D) interação e planejamento do corpo docente.
- E) estudo de como trabalhar com as dificuldades dos alunos.

QUESTÃO 27 - *“Tanto no apoio individualizado quanto no apoio colegiado, no final, encontramos a inquietude para recuperar o aluno com dificuldades, para ajudá-lo a obter, o quanto antes, a superação de dificuldades e o rendimento que se esperam dele.”* (Arredondo:2009)

A respeito da recuperação, são feitas as seguintes afirmações:

- I. A recuperação consiste em um plano de atuações para que o aluno com problemas escolares se incorpore ao desenvolvimento normal da classe.
- II. A recuperação, parte intrínseca do processo de ensino-aprendizagem, implica com frequência uma tomada de decisões para melhorar o rendimento do aluno.
- III. A recuperação da aprendizagem deve ser elaborada somente após o fim da avaliação somativa, destinada apenas aos alunos com baixo rendimento.
- IV. A recuperação deve ser enfocada sempre de forma negativa, alertando os alunos sobre os prejuízos de uma reprovação iminente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 28 - De acordo com Davis (2003), em uma visão interacionista do desenvolvimento, os conceitos de aptidão, prontidão e inteligência são encarados como

- A) construções contínuas do indivíduo em sua relação com o meio.
- B) capacidades inatas que acompanham o indivíduo desde o seu nascimento.
- C) potenciais finitos herdados pelo indivíduo de forma hereditária.
- D) dons e habilidades presentes no ser humano ao longo de toda a sua vida.
- E) disposições naturais que variam de intensidade conforme a idade do indivíduo.

QUESTÃO 29 - Luckesi (2010) enfatiza que a democratização do ensino implica:

- I. Proporcionar a aprovação automática a todos os estudantes.
- II. Garantir a todos a possibilidade de ingressar no processo de escolarização.
- III. Apropriação ativa dos conteúdos escolares.
- IV. Permanência do educando na escola e a consequente terminalidade escolar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 30 - Segundo Arredondo (2009), a prática avaliadora possui algumas disfunções que devem ser evitadas tanto quanto possível. São elas:

- I. A avaliação deve englobar conteúdos conceituais, atitudinais e procedimentais.
- II. O aluno deve ser o único objeto de avaliação.
- III. O culpado pelo fracasso escolar é o aluno.
- IV. A avaliação deve ser reduzida a uma nota para ser objetiva.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) Apenas II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 - Um jogo de futebol de crianças iniciantes na modalidade, mesmo sendo tecnicamente pouco elaborado, apresenta procedimentos que são frutos de aprendizagem, resultantes de esforços e adaptações. Embora seja cativante e prazeroso, contém momentos de frustração e de insatisfação. Além disso, revela o que é possível realizar a partir das referências obtidas no ambiente sociocultural, dos recursos corporais disponíveis e das experiências anteriores daqueles jogadores. Nesse sentido, analise as assertivas a seguir, a respeito dos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Os PCNs representam uma orientação didática para professores que atuam no ensino escolar da Educação Física. Com concepções bem definidas, reconhece que a abordagem lúdica de muitas práticas da cultura corporal deve ser desconsiderada no processo de ensino-aprendizagem.
- () A busca pela eficiência (técnica) e pela satisfação (prazer) deve coexistir nas aulas como aspectos simultâneos e complementares e não como antagônicos ou excludentes. Não necessariamente precisam ser vinculados um ao outro, mas é fundamental compreender de que modo se articulam.
- () Um dos grandes problemas no ensino da Educação Física é atrelar certas noções práticas a movimentos restritos. Por exemplo, a natação é associada aos quatro estilos de nado, excluindo outras possibilidades de aprendizagem.
- () Considerando a importância de associar satisfação e motivação à aprendizagem da cultura corporal do movimento, os PCNs sugerem a análise e consideração de cinco eixos motivacionais: resolução de problemas, exercício de soluções por prazer funcional e de manutenção, inserção nos grupos de referência social, finalidade técnica constante e automatização.
- () Recomenda fugir de automatismos estereotipados por repetições puras e simples sem significado para o aluno. A intervenção do professor se daria a fim de criar situações em que os automatismos sejam insuficientes para a realização dos movimentos e que a atenção seja necessária para o seu aperfeiçoamento.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – F – V.
- B) F – F – V – V – V.
- C) V – F – F – F – V.
- D) F – V – F – F – V.
- E) V – F – F – V – F.

QUESTÃO 32 - Considerando a organização dos conteúdos nas aulas de Educação Física, assinale a alternativa correta, de acordo com as indicações postas nos PCNs.

- A) Na organização dos conteúdos, os aspectos conceituais do desenvolvimento, por exemplo, da resistência física serão aprendidos separadamente dos aspectos procedimentais. Essa separação tem como objetivo uma maior fixação dos conteúdos pelo aluno.
- B) Os conteúdos de aprendizagem serão apresentados dentro de blocos, segundo sua categoria conceitual (fatos, princípios e conceitos), procedimental (ligados ao fazer), e atitudinal (normas, valores e atitudes).
- C) O principal instrumento que os Parâmetros Curriculares Nacionais trazem a respeito de “*o que ensinar?*” são as categorias de conteúdo (conceitual, procedimental, atitudinal) que deverão estar sempre dissociadas.
- D) Predisposição à cooperação e à solidariedade, predisposição ao diálogo, valorização da cultura popular e nacional são elementos a serem trabalhados no bloco procedimental.
- E) Os blocos devem ser claramente separados na aprendizagem. A compartimentalização dos conteúdos em blocos visa a essa separação também na prática evitando análises globais.

QUESTÃO 33 - A avaliação do processo ensino-aprendizagem é muito mais do que simplesmente aplicar testes, levantar medidas, selecionar e classificar alunos. De acordo com o Coletivo de Autores (Castellani Filho et al... 2009), assinale a alternativa correta a respeito do que é necessário considerar para a avaliação do processo ensino-aprendizagem.

- A) Será determinada pelo processo de trabalho pedagógico e está relacionada ao projeto pedagógico da escola.
- B) Será determinada pelas exigências burocráticas da escola expressas em normas. Uma boa forma de avaliar as aulas de educação física é através das presenças e faltas dos alunos.
- C) Será determinada pela legislação vigente. É interessante selecionar alunos para competições e apresentações tanto dentro da escola quanto em outras escolas.
- D) Será determinada pelas medidas de ordem biométrica – peso e altura –, bem como técnicas – execução de gestos técnicos.
- E) Será determinada pela busca de talentos esportivos, desse modo, as melhores notas serão dadas aos melhores atletas.

QUESTÃO 34 - Durante a realização de um salto, um aluno demonstra não dominar bem o seu corpo e, em consequência, perde o equilíbrio em sua finalização. Nesse caso, no que se refere à avaliação da atividade, o professor

- A) deve atribuir-lhe uma nota baixa e restringir sua participação em apresentações e exercitações.
- B) não deve considerar o erro no que se refere à construção da nota; no entanto, deve continuar trabalhando e construindo com esse aluno e com os demais, a fim de buscar desempenhos corporais interessantes.
- C) deve atribuir-lhe nota máxima, pois o que vale é a tentativa.
- D) deve atribuir-lhe uma nota baixa, somente.
- E) deve atribuir-lhe nota média, mas oferecer-lhe treinamento exaustivo do movimento que não foi bem executado.

QUESTÃO 35 - Para se elaborar programas de atividade física que propiciem um desenvolvimento ótimo das funções orgânicas nas diversas faixas etárias, é necessário conhecer os efeitos do processo maturacional e dos exercícios sobre essas funções.

Nesse sentido, assinale a alternativa correta.

- A) O crescimento em estatura de um indivíduo está intimamente associado ao crescimento transversal dos ossos.
- B) Praticamente 100% da densidade óssea é determinada geneticamente.
- C) A sobrecarga mecânica, imposta pela atividade física, não exerce influência no crescimento da densidade em crianças e adolescentes.
- D) A prática física não oferece efeitos deletérios sobre o esqueleto. Mesmo exercícios muito intensos são sempre positivos.
- E) O crescimento dos ossos sofre visível aceleração na puberdade e cessa com o fechamento das cartilagens ósseas ao final dessa fase de crescimento.

QUESTÃO 36 - A composição corporal é um dos aspectos fisiológicos do homem que influencia o exercício físico. Nesse sentido, assinale a alternativa INCORRETA?

- A) De modo geral, as meninas possuem maior percentual de gordura do que os meninos, desde a infância.
- B) A força muscular isométrica aumenta em paralelo com a massa muscular.
- C) Como a força muscular parece estar bastante relacionada à massa muscular, seu aumento durante a puberdade parece se dever ao aumento dos níveis de testosterona, que leva ao desenvolvimento da massa muscular.
- D) Acredita-se que o treinamento físico adequado não apresente qualquer influência sobre a maturação do ser humano, no entanto, condições extremas de treinamento podem atrasar a maturação.
- E) A massa muscular aumenta rapidamente na infância e apresenta um aumento menos significativo na puberdade.

QUESTÃO 37 - Durante uma aula de Atletismo, na qual o tema é 'corrida', o professor ensina o impulso que dá a arrancada às corridas de velocidade. Cada 'arrancada' tem duração em média de 3 segundos. Qual a via energética que está sendo solicitada nessa atividade?

- A) Via anaeróbica láctica.
- B) Via anaeróbica láctica sem produção de ácido láctico.
- C) Via aeróbica.
- D) Via anaeróbica aláctica sem produção de ácido láctico.
- E) Via anaeróbica aláctica com alta produção de ácido láctico.

QUESTÃO 38 - As relações que a criança estabelece com o meio ambiente em que vive determinam alguns movimentos, pois o ambiente influencia corporalmente (Lleixà Arribas, 2002). Nesse sentido, considere os seguintes exemplos de exercícios a serem trabalhados nas séries iniciais:

EXERCÍCIO 1 - As crianças correm livremente por todo o ginásio, ocupando todo o espaço sem se chocarem umas com as outras. Ao comando do professor, elas deverão:

- correr depressa;
- correr devagar;
- ir rapidamente até a parede do fundo;
- levantar um joelho de cada vez;
- correr em pares.

EXERCÍCIO 2 - Os alunos deverão bater uma bola:

- depressa;
- devagar;
- dentro e fora de um aro;
- em cima de um STEP;
- caminhando.

Os exercícios propostos acima são exemplos de que o gesto motor sofre variações de acordo com o espaço e de acordo com o objeto manipulado pelo aluno. Estão relacionados, respectivamente, que tipo de coordenação motora?

- A) Coordenação motora dinâmica específica e coordenação motora dinâmica geral.
- B) Coordenação motora dinâmica geral e equilíbrio.
- C) Coordenação motora dinâmica geral e coordenação motora dinâmica específica.
- D) Coordenação motora dinâmica específica e organização espacial.
- E) Coordenação motora dinâmica específica e organização temporal.

QUESTÃO 39 - Parece que a idade dos 6 aos 7 anos constitui um momento importante na evolução das habilidades motoras da criança; até esse momento, a criança organizaria o que vem sendo chamado de padrões motores básicos. Lleixà Arribas (2002) propõe os seguintes tipos de habilidades motoras para serem trabalhados nas aulas de educação física:

- A) Deslocamentos, saltos e agachamentos.
- B) Deslocamentos, giros, equilíbrios e lançamentos-recepções.
- C) Giros, saltos, quatro apoios e subidas.
- D) Lançamentos e recepções, deslocamentos e corrida.
- E) Marcha, equilíbrios, deslocamentos e giros.

QUESTÃO 40 - Na década de 1980, a Educação Física começa a receber questionamentos acerca da sua especificidade enquanto disciplina. Nesse período, Lino Castellani Filho publica um livro que pretende recontar a história da Educação Física e apontar-lhe algumas tendências, quais sejam:

- A) Concepção Biologicista, Psicopedagógica e Histórico-Crítica de Educação.
- B) Concepção Desenvolvimentista, Behaviorismo e Didático-Pedagógica.
- C) Concepção da Seleção Natural, da Adaptação ao Meio, Sociologista.
- D) Concepção Medicalizada, Pedagógica e Psicossocial.
- E) Concepção Psicanalítica, Cognitivo-Comportamental e Sociopsicológica.

QUESTÃO 41 - Suponha que você está iniciando uma turma de crianças nas atividades aquáticas e sua primeira aula será trabalhar o “contato com a água”. Enumere as alternativas de acordo com a sequência pedagogicamente mais adequada para essa iniciação:

Material: baldes de diversos tamanhos, regadores, mangueiras, balões, tubos de diferentes tamanhos, garrafas de plástico, bolas pequenas.

- () Pegar com a boca pequenas bolas de goma que boiam em um balde cheio de água. Depois são estimuladas a pegar com a boca objetos que estão no fundo do balde.
- () Fazer borbulhas soprando dentro dos baldes de água.
- () Fora da piscina, as crianças molham-se a si mesmas e, em seguida, se perseguem jogando água umas nas outras com os regadores e os baldinhos pequenos.
- () Sentados na borda da piscina com os pés balançando dentro d’água, aos poucos as crianças são estimuladas a entrar na piscina e ficar segurando na borda, para, então, começar a colocar a cabeça dentro da água.

A ordem correta do preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 4 – 3.
- B) 2 – 3 – 1 – 4.
- C) 4 – 1 – 3 – 2.
- D) 3 – 2 – 1 – 4.
- E) 1 – 2 – 3 – 4.

QUESTÃO 42 - Ao ensinar uma modalidade desportiva, como o basquetebol, o professor deverá se preocupar com vários papéis: o seu, de orientador, e o dos alunos nas diversas fases e posições do jogo. Assim, relacione a Coluna 1 com a Coluna 2 a respeito das especificidades do basquetebol.

Coluna 1

1. Garrafão.
2. Armadores.
3. Pivô.
4. Bloqueio.

Coluna 2

- () É um tipo de falta que consiste em impedir fisicamente o progresso de um jogador que está em movimento.
- () A posição de nº 5 também é onde comumente está o mais alto jogador, pois isso é vantajoso aos arremessos e rebotes.
- () Indica o local onde os jogadores de ataque não podem permanecer mais de 3 segundos.
- () São jogadores menores, mais velozes e muito hábeis nos dribles e passes. Jogam mais distantes da cesta, sobre o perímetro.

A ordem correta do preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 2 3 4.
- B) 1 3 2 4.
- C) 4 3 2 1.
- D) 3 4 2 1.
- E) 4 3 1 2.

QUESTÃO 43 – A Marcha Atlética foi desenvolvida nos jogos olímpicos de Londres, em 1908, nas distâncias 3.500m e 10 milhas. Contudo, não é difícil evidenciar as inúmeras mudanças que ocorreram em termos da programação nessas competições.

Nesse sentido, assinale a resposta correta.

- A) Modalidade exclusiva para o sexo masculino.
- B) Na categoria adulto, as provas são de 3.000m e 10.000m.
- C) O que define esse esporte é que a progressão dos passos deverá ser executada de tal modo que o marchador mantenha um contato contínuo com o solo, não podendo correr.
- D) Uma das regras técnicas é o movimento dos braços, que devem estar estendidos completamente e serem movimentados no sentido anterolateral.
- E) Toda movimentação física da marcha atlética tem o objetivo de facilitar a “fase aérea” ou “flutuação”.

QUESTÃO 44 - Sabe-se que, na história do atletismo, a primeira prova combinada, para mulheres, foi o Pentatlo. Tome como exemplo o exercício abaixo e assinale a alternativa correta.

EXERCÍCIO: Formar duas equipes. O professor entregará aos alunos papéis onde constem os nomes das provas e regras do Pentatlo, e estes organizarão e executarão as atividades propostas nos papéis. Quais “pistas” foram disponibilizadas pelo professor?

- A) O Pentatlo é uma competição em que as provas são divididas em dois dias, separe as atividades que acontecerão no primeiro e segundo dia.
- B) São provas do Pentatlo masculino: salto em distância, lançamento de dardo, 200m rasos, lançamento de disco e 1,500m rasos.
- C) As provas são sequenciais e não há intervalo entre o término da prova de uma modalidade e o início da outra.
- D) O atleta não precisa participar de todas as provas combinadas.
- E) Vence a competição quem chegar primeiro na prova de corrida.

QUESTÃO 45 – Analise as seguintes assertivas a respeito dos fundamentos do Futebol:

- I. Uma das habilidades mais decisivas do futebol é a finalização.
- II. O passe deve ser executado de forma rápida, pois o jogador tem pouco tempo para prepará-lo.
- III. O controle da bola é condição necessária para realizar uma jogada.
- IV. O goleiro é um dos principais fundamentos dessa modalidade.
- V. Trabalhar o fundamento ansiedade é uma das principais dificuldades de jogadores e técnicos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas IV e V.
- B) Apenas I, II e III.
- C) Apenas I, III e IV.
- D) Apenas II, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 46 - Nos últimos anos, o exercício resistido tem sido apontado por vários autores e renomadas instituições como um meio eficaz para promoção e/ou manutenção da saúde de idosos, por contribuir para melhora da composição corporal, das respostas neuromusculares, da densidade óssea, das capacidades funcionais, entre outras (SIMÃO, 2006). Nesse sentido, assinale a alternativa correta.

- A) Um dos benefícios da caminhada, para idosos, é o aumento da massa muscular em todo o corpo.
- B) Com o avanço da idade, não ocorre, como antigamente se acreditava, perda da massa muscular.
- C) Não há efeito etário sobre o músculo esquelético e sobre o aparelho locomotor, pois o envelhecimento é um fenômeno eminentemente neurológico.
- D) As caminhadas podem oferecer aumento da massa óssea, devido ao impacto com o solo, diminuindo ou freando a osteoporose.
- E) O treinamento de força para idosos deve iniciar com sessões diárias de 3 a 4 séries em cada exercício.

QUESTÃO 47 - Assinale a resposta correta a respeito do ganho de força muscular.

- A) O aumento da força decorre de fatores neurais e hipertróficos.
- B) O tecido muscular esquelético é um tecido rígido e estático, com pouca capacidade de adaptação anatômica e fisiológica.
- C) Nos exercícios localizados, o número de repetições, número de séries, frequência semanal, tempo de intervalo e carga não representam variáveis, pois o que determina o ganho de força é a genética.
- D) O músculo esquelético tem uma capacidade infinita de ganhar força, quanto mais a pessoa treinar, mais força adquirirá.
- E) À medida que o músculo se aproxima de sua força máxima e do seu potencial de hipertrofia, ganhos adicionais na força são muito grandes.

QUESTÃO 48 - Simão (2006) ressalta que o programa para o idoso deve contemplar também exercícios que objetivem o equilíbrio e o aumento da flexibilidade. Nesse sentido, analise as alternativas a seguir e assinale a que estiver INCORRETA.

- A) Mudanças etárias costumam ocorrer no tecido conjuntivo, e uma considerável quantidade de pesquisas tem sido dirigida para caracterizar as mudanças que ocorrem na pele e as associadas às articulações, para tratar da flexibilidade.
- B) A rigidez muscular está associada à fibrose no músculo que já tenha certa longevidade.
- C) A rigidez nas articulações está ligada à deposição de colágeno nos ligamentos.
- D) Sabe-se que, com a idade, há um aumento apreciável no conteúdo do colágeno do músculo, fato associado com o engrossamento do endomísio e do perimísio.
- E) Com a idade, não há deposição de excesso de colágeno nos ligamentos, pois sua diminuição e perda são visíveis na flacidez da pele.

As questões 49 e 50 tomarão como base para as respostas o texto que segue.

No dia 20/08/2012, o site da Folha de São Paulo publica a seguinte notícia: **Raí e Gustavo Borges falam da infância, de esporte e de fãs.** Ao falarem sobre as Olimpíadas de Londres, concordaram: "*a escola é o melhor ambiente para se disseminar a prática esportiva. Se melhorarmos a educação física nas escolas, teremos mais praticantes de esporte e, conseqüentemente, mais talentos poderão surgir. Com mais talentos, teremos mais medalhas*", disse Raí.

QUESTÃO 49 – Analise as assertivas a seguir sobre as Tendências Pedagógicas da História da Educação Física e assinale V, se verdadeiro, ou F, se Falso.

- () Para a Abordagem Psicomotora, a Educação Física não tem um conteúdo próprio, mas é um conjunto de meios para a reabilitação, readaptação e integração, substituindo o conteúdo que até então era predominantemente esportivo, o qual valorizava a aquisição do esquema motor, lateralidade, consciência corporal e coordenação viso-motora.
- () As abordagens que tiveram maior impacto a partir de meados da década de 70 são comumente denominadas de psicomotora, construtivista e desenvolvimentista com maiores enfoques da psicologia crítica e sociopolítico.
- () Grande parte do modelo conceitual da abordagem Construtivista relaciona-se com o conceito de habilidade motora, pois é por meio dela que os seres humanos se adaptam aos problemas do cotidiano.
- () Na perspectiva Desenvolvimentista, a intenção é a construção do conhecimento a partir da interação do sujeito com o mundo, e, para cada criança, a construção desse conhecimento exige elaboração, ou seja, uma ação sobre o mundo.
- () As abordagens críticas passaram a questionar o caráter alienante da Educação Física na escola, propondo um modelo de superação das contradições e injustiças sociais. Assim, uma Educação Física crítica estaria atrelada às transformações sociais, econômicas e políticas, tendo em vista a superação das desigualdades sociais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V – F.
- B) V – V – F – F – V.
- C) F – V – F – F – V.
- D) F – V – V – F – V.
- E) V – V – V – V – F.

QUESTÃO 50 - A noção de cultura corporal do movimento, apontada no livro *Coletivo de Autores* (Organizado por Lino Castellani Filho, 2009), intitulado “Metodologia de Ensino da Educação Física”, e assumida nos PCNs, tem as seguintes bases:

- I. A noção de cultura foi apropriada no sentido antropológico do termo, que afirma que todo e qualquer indivíduo nasce no contexto de uma cultura. Não existe homem sem cultura, mesmo que não saiba ler, escrever e fazer contas.
- II. Nessa perspectiva, pode-se dizer que o homem é biologicamente completo, pois sobreviveria sozinho sem a participação das pessoas e do grupo que o geraram.
- III. Da combinação entre viés utilitarista e viés lúdico, a educação física é perpassada pela cultura corporal de movimento, que produz como objetos de ação e reflexão os jogos e brincadeiras, os esportes, as danças, as ginásticas e as lutas, que têm em comum a representação corporal de diversos aspectos da cultura humana.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.