



MUNICÍPIO DE CACHOEIRINHA
CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2012

PROFESSOR DE HISTÓRIA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem este Concurso Público.

1. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
2. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D** e **E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
3. O tempo para a realização da prova é de 3 horas, incluindo o preenchimento da grade de respostas. O candidato só poderá retirar-se do recinto das provas teórico-objetiva, portando o caderno de provas, após transcorrida 1 hora e 30 minutos de seu início. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
4. Nenhuma informação sobre as instruções e/ou sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal, pois são parte integrante da prova.
5. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar, calcular, etc.
6. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados no dia 03/09/2012, até às 23h59min, no sites www.fundatec.org.br e www.cachoeirinha.rs.gov.br.
7. Certifique-se de que este caderno contém 50 (cinquenta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

O lado bom do aborrescente

01 Impulsivo, egoísta, inseguro. Inconsequente, irresponsável, instável. Questionador, teimoso,
02 arrogante. Não é de hoje que esses adjetivos são usados para descrever os adolescentes. Há décadas, os
03 jovens com idades entre 10 e 19 anos são vistos e compreendidos pela ótica dos estereótipos. “Tenho
04 vontade de trancar meu filho no quarto e só tirá-lo de lá quando ele for adulto”, dizem alguns pais. “Lá o
05 aborrescente”, falam outros. Pesquisas recentes, no entanto, ___ mostrado que essa percepção negativa
06 não condiz com a realidade. Os adolescentes podem até ser impulsivos e egoístas, questionadores e
07 arrogantes. Mas são muito mais do que isso. “Durante anos, limitamos nosso entendimento dessa etapa ao
08 que ouvíamos de psicólogos que tratavam jovens e famílias que buscavam ajuda profissional em momentos
09 de crise”, explica o psiquiatra Laurence Steinberg, pesquisador da Temple University, nos Estados Unidos,
10 uma das maiores autoridades mundiais quando o assunto é comportamento juvenil. “Agora, revendo dados
11 sem nos limitarmos ___ famílias e ___ jovens com problemas, percebemos que essa faixa etária é bem
12 mais tranquila e produtiva do que os estereótipos nos faziam imaginar.”

13 Números levantados por um estudo conduzido pelos psiquiatras Daniel Offer e Kimberly Schonert-
14 Reichl, das Universidades de Northwestern, em Chicago (EUA), e British Columbia, em Vancouver
15 (Canadá), mostraram que 80% dos adolescentes passam pela fase sem maiores _____. Ou seja,
16 apenas um em cada cinco jovens com idades entre 10 e 19 anos apresenta comportamentos que já nos
17 condicionamos esperar deles. “De maneira geral, esses jovens ___ valores sociais bastante positivos”,
18 reforça Stanley Kutcher, psiquiatra e pesquisador canadense conhecido internacionalmente por seus
19 estudos do cérebro e do comportamento de adolescentes. “No trato com os pais, a maioria também é
20 bastante tranquila.”

21 A nova percepção relevância especial para o Brasil. Hoje, _____ 34,2 milhões de
22 brasileiros com idades entre 10 e 19 anos, ou 17,9% da população total, segundo dados do Censo 2010. E
23 mais, de acordo com cálculos do Unicef, fundo da Organização das Nações Unidas para a Infância, o País
24 nunca mais passará por outro período com uma fatia tão grande de sua população composta por
25 adolescentes. “Trata-se de uma oportunidade única”, afirma o psiquiatra Fabio Barbirato, coordenador do
26 Departamento de Psiquiatria Infantil da Associação Psiquiátrica do Rio de Janeiro e coautor do livro “A
27 Mente de seu Filho” (Ed. Agir, 2009). “Se os pais e educadores conseguirem colocar os estereótipos de
28 lado, eles poderão administrar os aspectos negativos da fase com mais eficiência e capitalizar as
29 qualidades que esse exército de jovens pode oferecer”, diz. Segundo Barbirato, características conhecidas
30 da etapa, como impulsividade, desejo de mudança, curiosidade e até _____, quando bem
31 administradas, podem empurrar famílias, culturas e nações para a frente.

(Bruno Astuto - <http://www.istoe.com.br/reportagens> - adaptação).

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa cujas palavras e/ou expressões preenchem correta e respectivamente as lacunas tracejadas das linhas 15, 21 e 30.

- A) percalssos – há cerca de – intransigência
- B) percalços – acerca de – intransigência
- C) percalssos – à cerca de – intransigência
- D) percalços – há cerca de – intransigência
- E) percalssos – acerca de – intransigência

QUESTÃO 02 – Analise as seguintes afirmações a respeito do uso da crase em situações textuais:

- I. Caso na linha 06 *condiz* fosse substituído por *se relaciona*, seriam criadas as condições para o uso da crase.
- II. Na linha 11, considerando o uso da forma verbal *limitarmos*, a primeira lacuna deveria ser preenchida por *as* e a segunda por *aos*.
- III. Na linha 17, atendendo à regência da forma verbal *condicionamos*, a lacuna pontilhada deve ser preenchida por *à*.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 03 – Analise as assertivas que seguem, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas, levando em conta as ideias do texto.

- () O adolescente é um ser que, independente da família e da sociedade, é preconceituoso e produto de estereótipos.
- () Segundo o Censo 2010, há, no Brasil, mais adolescentes do que houve em toda a sua história; entretanto, esse número será superado em 17,9% no próximo ano.
- () As características dos adolescentes consideradas negativas podem, se bem administradas, ser impulsionadores de famílias e nações.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) V – F – V.
- C) V – V – F.
- D) V – V – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 04 – Avalie as seguintes afirmações a respeito do uso de sinais de pontuação no seguinte fragmento do texto:

Impulsivo, egoísta, inseguro. Inconsequente, irresponsável, instável. Questionador, teimoso, arrogante. Não é de hoje que esses adjetivos são usados para descrever os adolescentes.(l. 01 e 02)

- I. Todas as vírgulas do fragmento acima separam palavras que pertencem à mesma classe gramatical.
- II. Sem considerar o uso de letras maiúsculas e minúsculas, o ponto-final da segunda linha poderia ser substituído por vírgula.
- III. Na terceira linha, sem considerar o uso de letras maiúsculas e minúsculas, o ponto que antecede a palavra *Não* poderia ser substituído por ponto-e-vírgula.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 05 – Em relação ao uso e flexão de verbos no texto, analise as afirmativas:

- I. Na linha 02, a forma verbal *Há*, sem alteração de sentido ou necessidade de ajuste no período, poderia ser substituída por *Faz*.
- II. Levando em conta o contexto de cada uma das frases, as lacunas tracejadas das linhas 05 e 17 devem ser preenchidas por *tem*.
- III. Na linha 04 e na 21, *vem* e *tem* completam correta e respectivamente as lacunas pontilhadas.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 06 – Analise as seguintes afirmações a respeito do uso de conjunções, assinalando C, para as corretas, e I, para as incorretas.

- () Na linha 04, o nexos *e* introduz uma oração coordenada aditiva; já *quando* introduz uma adverbial temporal.
- () Na linha 05, a substituição de *no entanto* por *desse modo* não provocaria nenhuma alteração na estrutura da frase em que se insere.
- () Na linha 27, o uso de *Se* introduz uma oração subordinada adverbial condicional.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – C – I.
- B) C – C – C.
- C) C – I – C.
- D) I – C – C.
- E) I – I – I.

QUESTÃO 07 – Em relação à ocorrência de pronomes no texto, analise as afirmações abaixo:

- I. Na linha 04, tanto o pronome *-lo* quanto *e/le* têm o mesmo referente.
- II. Em *deles* (l. 17), o pronome *eles* se refere à expressão contida na linha anterior.
- III. Na linha 28, o pronome *eles* se refere aos adolescentes.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 08 – Em relação à frase *Mas são muito mais do que isso* (l. 07), afirma-se que:

- I. Apresenta uma ideia que se contrapõe à que a antecede.
- II. O pronome *isso* faz referência às adjetivações contidas na frase que a antecede.
- III. A supressão da palavra *muito* não provocaria alteração de sentido.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 09 – Sobre o uso de acentuação em palavras do texto, analise as assertivas que seguem, assinalando V, para as verdadeiras, e F, para as falsas.

- () As palavras *irresponsável* e *instável* (l. 01) são acentuadas pela mesma regra; e, se forem pluralizadas, mantêm-se acentuadas.
- () *egoísta* (l. 01) e *famílias* (l. 11) recebem acento gráfico em virtude de regras diferentes.
- () *estereótipos* (l. 03) e *características* (l. 29) são, ambas, proparoxítonas, por isso são acentuadas.

Quais estão corretas?

- A) F – F – F.
- B) F – V – V.
- C) F – V – F.
- D) V – F – V.
- E) V – V – V.

QUESTÃO 10 – Em relação à palavra *aborrescente* (título e linha 05), é correto dizer que:

- I. É um neologismo criado pelo autor do texto para referir-se a um novo tipo de ser humano, diferente de tudo que até então se tem estudado.
- II. É um termo utilizado no texto para se referir aos jovens com idade entre 10 e 19 anos, vistos assim, por alguns, sob uma perspectiva negativa.
- III. Do ponto de vista da formação das palavras, pode-se dizer que é a combinação de dois termos: adolescente e burro.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11 - De acordo com o artigo 6º da Lei Orgânica Municipal, a autonomia do Município de Cachoeirinha se expressa:

- I. Pela eleição direta dos Vereadores, que compõem o Poder Legislativo Municipal.
- II. Pela eleição direta do Prefeito, do Vice-Prefeito e dos Secretários Municipais que compõem o Poder Executivo Municipal.
- III. Pela eleição direta dos Deputados Distritais, que compõem a Câmara Distrital.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 12 - De acordo com o artigo 45 da Lei Orgânica Municipal, o processo legislativo compreende a elaboração de:

- I. Decretos Legislativos.
- II. Emendas à Lei Orgânica.
- III. Leis Complementares.
- IV. Portarias do Executivo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 13 - Dentre os incisos arrolados no artigo 72 da Lei Orgânica do Município de Cachoeirinha, que estão obrigados a obedecer à administração pública direta ou indireta, estão os seguintes:

- I. O prazo de validade do concurso público será de até três anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- II. É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
- III. A revisão geral da remuneração dos servidores públicos do Poder Legislativo e Poder Executivo serão feitas em datas distintas, conforme estabelecido em Lei.
- IV. Os cargos do Poder Legislativo, por ser independente, poderão ter seus vencimentos superiores aos pagos pelo Poder Executivo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 14 - Segundo as disposições do artigo 92 da Lei Orgânica Municipal, aplica-se aos servidores ocupantes de cargos públicos o disposto em determinados incisos do artigo 7º da Constituição Federal.

Dentre os direitos assegurados aos servidores ocupantes de cargos públicos, estão:

- I. Duração do trabalho normal não superior a seis horas diárias e quarenta semanais, facultada a compensação de horários e a redução da jornada, mediante acordo ou convenção coletiva de trabalho.
- II. Décimo terceiro salário com base na remuneração integral ou no valor da aposentadoria.
- III. Proteção do mercado de trabalho da mulher, mediante incentivos específicos, nos termos da lei.
- IV. Redução dos riscos inerentes ao trabalho, por meio de normas de saúde, higiene e segurança.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 15 - O artigo 40 da Constituição Federal assegura:

- I. Aos servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações, o regime de previdência de caráter contributivo e solidário, mediante contribuição do respectivo ente público, dos servidores ativos e inativos e dos pensionistas, observados critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial.
- II. O regime jurídico único e plano de carreira para os servidores da administração pública direta, das autarquias e das fundações públicas.
- III. Aos servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações, as escolas de governo para a formação e o aperfeiçoamento dos servidores públicos, onde a participação nos cursos que se constituirá em um dos requisitos para a promoção na carreira, facultada, para isso, a celebração de convênios ou contratos entre os entes federados.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

Para responder às questões 16 a 19, considere a Lei Complementar nº 003 de 04.07.2006, e suas alterações posteriores, que representa o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Cachoeirinha.

QUESTÃO 16 - A vacância do cargo público decorrerá de uma das hipóteses previstas no artigo 33 do referido Regime.

Dentre as hipóteses de vacância apontadas naquele diploma legal, estão, EXCETO:

- A) Promoção.
- B) Demissão.
- C) Exoneração.
- D) Readaptação.
- E) Substituição.

QUESTÃO 17 - O artigo 137 do referido Regime, estabelece os casos em que o servidor poderá ausentar-se do serviço, sem qualquer prejuízo.

Com base nas disposições do referido artigo, relacione os prazos listados na coluna 1 com as ausências por motivo de falecimento arroladas na coluna 2.

Coluna 1

1. Por um dia.
2. Por dois dias consecutivos.
3. Por cinco dias consecutivos.

Coluna 2

- () Falecimento do cônjuge ou companheiro.
- () Falecimento do cunhado ou cunhada.
- () Falecimento do sobrinho ou sobrinha, do tio ou tia.
- () Falecimento dos pais, do padrasto ou madrastra.
- () Falecimento do concunhado ou concunhada.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 3 – 2 – 1 – 2.
- B) 2 – 3 – 1 – 3 – 1.
- C) 3 – 2 – 1 – 3 – 1.
- D) 2 – 3 – 2 – 2 – 3.
- E) 3 – 2 – 1 – 2 – 2.

QUESTÃO 18 - Segundo o artigo 166, dentre os casos em que será aplicada ao servidor a pena de demissão estão:

- I. Inassiduidade habitual por 20 (vinte) dias consecutivos, apurada na forma do regimento disciplinar.
- II. Impontualidade habitual por 60 (sessenta) dias intercalados nos últimos 12 (doze) meses.
- III. Acumulação ilegal de cargos, empregos ou funções.
- IV. Indisciplina ou insubordinação grave ou reiterada.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 19 - O artigo 143 do referido regime estabelece que, além das ausências ao serviço previstas nos artigos 137 a 141, são considerados como de efetivo exercício alguns afastamentos pelos motivos apontados naquele dispositivo legal.

Dentre os afastamentos considerados como de efetivo exercício estão, EXCETO:

- A) Participação em programas de treinamento regularmente instituídos, conforme dispuser o regulamento.
- B) Desempenho de mandato eletivo federal, estadual ou municipal, exceto para promoção por merecimento.
- C) Júri e outros serviços obrigatórios por lei.
- D) Exercício de cargo em comissão ou equivalente, em órgão ou entidade dos Poderes da União e dos Estados, inclusive fora do Município.
- E) Licença para tratamento da própria saúde, inclusive por acidente em serviço ou moléstia profissional.

Para responder à questão nº 20, considere a Lei Municipal nº 2.424 de 19.10.2005, e suas alterações posteriores, que dispõe sobre a Avaliação do Servidor Público do Município de Cachoeirinha em estágio probatório.

QUESTÃO 20 - Segundo o artigo 11 da referida Lei, é assegurado ao servidor estagiário o direito de:

- I. Ser avaliado por comissão instituída para esta finalidade, observando-se os princípios estabelecidos no Art. 2º, parágrafo único da referida Lei.
- II. Tomar conhecimento do Sistema de Avaliação.
- III. Acompanhar todos os atos de instrução do processo que tenha por objeto a avaliação de seu desempenho.
- IV. Ter vista, durante o processo de avaliação, de cada boletim de desempenho de estágio, podendo se manifestar sobre os itens avaliados pela respectiva chefia, devendo apor sua assinatura.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

FUNDAMENTOS E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 - Marque V, se verdadeiro, ou F, se falso, para os Temas Transversais propostos nos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.

- () Orientação sexual.
- () Técnicas domésticas.
- () Trabalho e consumo.
- () Participação política.
- () Pluralidade Cultural.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo é:

- A) V – F – V – F – V.
- B) V – V – F – F – F.
- C) F – F – V – V – F.
- D) F – V – V – F – V.
- E) V – F – F – V – V.

QUESTÃO 22 - Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais, as aprendizagens que os alunos realizam na escola serão significativas à medida que

- A) proporcionam aos alunos condições básicas de aprovação.
- B) possam ser comprovadas através de provas objetivas.
- C) expressem a transmissão de conteúdos validados de forma científica.
- D) consigam estabelecer relações entre os conteúdos escolares e os conhecimentos previamente construídos.
- E) possibilitem a acumulação de informações a respeito do patrimônio cultural produzido pela humanidade ao longo dos anos.

QUESTÃO 23 - Sobre as concepções pedagógicas que norteiam o Plano Municipal de Educação, são feitas as seguintes considerações:

- I. Educação é um processo amplo, progressista, libertador, direcionado para atingir todas as dimensões da pessoa.
- II. Construção de um currículo flexível, múltiplo, processual, emancipatório e articulado com as diversas áreas do conhecimento.
- III. A escola como instituição social que exerce intervenção na realidade deve contribuir para que a sociedade seja ambientalmente sustentável e socialmente justa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 24 - A Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de julho de 2010, estabelece que os cursos de EJA (Educação de Jovens e Adultos) devem pautar-se pela flexibilidade nos seguintes aspectos:

- I. Currículo.
- II. Tempo.
- III. Espaço.
- IV. Avaliação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 25 - Haydt (2006) enfatiza que, para a educação escolar ser um instrumento de transformação social, os educadores não podem perder de vista o objetivo último da ação educativa, que é

- A) formar jovens que assimilem o patrimônio cultural acumulado pela sociedade.
- B) preparar o jovem para a vida plena da cidadania.
- C) adaptar os jovens às normas e às regras sociais.
- D) capacitar os jovens para enfrentar o mercado de trabalho informal.
- E) fomentar nos jovens o espírito empreendedor e competitivo.

QUESTÃO 26 - Na perspectiva de uma avaliação classificatória e seletiva, o conselho de classe é um espaço de

- A) reflexão para futuras intervenções pedagógicas.
- B) construção coletiva de ações para qualificar a ação pedagógica.
- C) fechamento de notas a cerca da aprovação ou reprovação de alunos.
- D) interação e planejamento do corpo docente.
- E) estudo de como trabalhar com as dificuldades dos alunos.

QUESTÃO 27 - *“Tanto no apoio individualizado quanto no apoio colegiado, no final, encontramos a inquietude para recuperar o aluno com dificuldades, para ajudá-lo a obter, o quanto antes, a superação de dificuldades e o rendimento que se esperam dele.”* (Arredondo:2009)

A respeito da recuperação, são feitas as seguintes afirmações:

- I. A recuperação consiste em um plano de atuações para que o aluno com problemas escolares se incorpore ao desenvolvimento normal da classe.
- II. A recuperação, parte intrínseca do processo de ensino-aprendizagem, implica com frequência uma tomada de decisões para melhorar o rendimento do aluno.
- III. A recuperação da aprendizagem deve ser elaborada somente após o fim da avaliação somativa, destinada apenas aos alunos com baixo rendimento.
- IV. A recuperação deve ser enfocada sempre de forma negativa, alertando os alunos sobre os prejuízos de uma reprovação iminente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 28 - De acordo com Davis (2003), em uma visão interacionista do desenvolvimento, os conceitos de aptidão, prontidão e inteligência são encarados como

- A) construções contínuas do indivíduo em sua relação com o meio.
- B) capacidades inatas que acompanham o indivíduo desde o seu nascimento.
- C) potenciais finitos herdados pelo indivíduo de forma hereditária.
- D) dons e habilidades presentes no ser humano ao longo de toda a sua vida.
- E) disposições naturais que variam de intensidade conforme a idade do indivíduo.

QUESTÃO 29 - Luckesi (2010) enfatiza que a democratização do ensino implica:

- I. Proporcionar a aprovação automática a todos os estudantes.
- II. Garantir a todos a possibilidade de ingressar no processo de escolarização.
- III. Apropriação ativa dos conteúdos escolares.
- IV. Permanência do educando na escola e a consequente terminalidade escolar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 30 - Segundo Arredondo (2009), a prática avaliadora possui algumas disfunções que devem ser evitadas tanto quanto possível. São elas:

- I. A avaliação deve englobar conteúdos conceituais, atitudinais e procedimentais.
- II. O aluno deve ser o único objeto de avaliação.
- III. O culpado pelo fracasso escolar é o aluno.
- IV. A avaliação deve ser reduzida a uma nota para ser objetiva.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) Apenas II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 - A respeito da história e sua periodização, pode-se afirmar que, EXCETO:

- A) Assim como o tempo físico ou cronológico, o tempo histórico é regular e linear, algo fluido, que avança para o futuro, um ambiente dentro do qual os fatos se sucedem.
- B) Medir o tempo histórico e dividi-lo em períodos, ou seja, periodizá-lo é um ato arbitrário.
- C) A periodização do tempo histórico são também expressões da cultura, ficando evidenciados os principais valores de uma determinada sociedade ou civilização.
- D) Os muçulmanos datam a história da sua civilização a partir da Hégira, evento que marca a fuga do profeta Maomé da cidade de Meca para a cidade de Medina.
- E) A periodização da sociedade ocidental se baseia na ideia de que o surgimento histórico de Cristo é tão importante para a humanidade que o tempo deve ser dividido em dois períodos: antes de Cristo (a.C.) e depois de Cristo (d.C.).

QUESTÃO 32 - “A desagregação das comunidades primitivas da Grécia e, posteriormente, das de Roma, evoluiu para uma sociedade de classes cujo sistema de produção era escravista.” (Aquino:2003)

Analise as assertivas abaixo relativas à situação dos escravos na sociedade romana:

- I. Como resultado da expansão romana na Itália e no Mediterrâneo, estendeu-se amplamente a escravidão. Entre as fontes fornecedoras de escravos, a mais importante foi a guerra.
- II. Em Roma existia a escravidão por dívidas, somente derrubada durante o Alto Império com a decretação do Edito Perpétuo.
- III. Os escravos constituíam uma mercadoria como qualquer outra, vendidos nos mercados, eles proporcionavam enormes lucros aos traficantes romanos.
- IV. Em Roma, havia escravos públicos e particulares. Os escravos públicos pertenciam ao Estado e eram utilizados nos trabalhos das grandes construções, em obras de urbanização, nos serviços domésticos dos templos, nas minas e pedreiras.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 33 - No Ocidente tornou-se tradicional seguir a divisão da história baseada nos marcos da história europeia, que tem os seguintes períodos: Idade Antiga, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea. Segundo esse critério, tido por muitos especialistas como preconceituoso, o marco inicial da história seria

- A) o aparecimento das primeiras civilizações, ocorrido por volta de 3000 a.C.
- B) a invenção da escrita, ocorrido por volta de 4000 a.C.
- C) o desenvolvimento da agricultura, ocorrido por volta de 10 000 a.C.
- D) o nascimento de Cristo, ocorrido no ano 1.
- E) o surgimento do Homo Sapiens, ocorrido por volta de 120 000 a.C.

QUESTÃO 34 - A Lei nº 11.645 de 10 de março de 2008, estabelece que a obrigatoriedade do estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena abrange os seguintes estabelecimentos:

- A) De ensino fundamental, públicos.
- B) De ensino fundamental, públicos e privados.
- C) De ensino fundamental e de ensino médio, públicos.
- D) De ensino fundamental e de ensino médio, privados.
- E) De ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados.

QUESTÃO 35 - São instrumentos de poder criados por Getúlio Vargas durante o Estado Novo:

- I. Instituto do Açúcar e do Alcool.
- II. Programa de rádio a Hora do Brasil.
- III. Departamento de Imprensa e Propaganda.
- IV. Departamento Administrativo do Serviço Público.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV

QUESTÃO 36 - Considere as assertivas abaixo a respeito do processo de globalização:

- I. As grandes corporações multinacionais têm sua matriz fixada no país de origem, dirigindo a partir dali filiais espalhadas por outros países. Nessas filiais são produzidos produtos completos, como automóveis, eletrodomésticos e computadores.
- II. Crescentes avanços nos meios de transporte e comunicação facilitaram o rápido deslocamento de pessoas e mercadorias de um ponto para outro do planeta. A internet e as transmissões de rádio e televisão via satélite tornaram possível a troca instantânea de informações entre os mais distantes lugares do planeta.
- III. Reduziu-se o poder de decisão dos Estados nacionais, até mesmo em questões de política interna, como a que diz respeito à orientação econômica a ser seguida. Embora continuem ainda fortes, os Estados nacionais passaram a dividir cada vez mais seu poder decisório com algumas organizações internacionais como o Banco Mundial, o FMI e a OMC.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 37 - Analise as assertivas abaixo, que dizem respeito ao nacionalismo do século XIX:

- I. O ideal nacionalista se assentava no internacionalismo do cristianismo e na formação de alianças entre as diferentes casas reais europeias.
- II. O nacionalismo contribuiu para reforçar o sistema de Metternich que visava preservar os ajustes territoriais feitos no Congresso de Viena.
- III. Ao interpretar o nacionalismo, os liberais consideravam a luta pela soberania nacional uma extensão da luta pelos direitos do indivíduo.
- IV. Não podia haver liberdade, afirmavam os nacionalistas, se as pessoas não fossem livres para ter um governo próprio em sua própria terra.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 38 - Atos de rebeldia, como tentativas de assassinato de feitores e senhores, fugas e suicídios, acompanharam a exploração dos escravos africanos ao longo do Brasil Colônia. Muitos dos fugitivos que escapavam à captura dos capitães do mato organizavam-se em quilombos, verdadeiras comunidades negras livres. O quilombo de Palmares foi o mais importante deles na resistência à escravidão.

Sobre o quilombo dos Palmares, são feitas as seguintes considerações:

- I. Estabelecido no século XVII, em território do atual estado de Alagoas, Palmares era uma comunidade autossuficiente, que produzia gêneros agrícolas para o seu próprio sustento.
- II. Após diversos cercos malsucedidos, uma expedição liderada pelo bandeirante paulista Domingos Jorge Velho, destruiu o que restava do quilombo.
- III. O primeiro líder do quilombo foi Zumbi, eleito por uma assembleia como o “rei de Palmares”, foi morto em 20 de novembro de 1695, data atualmente consagrada como Dia da Consciência Negra.
- IV. Ganga Zumba, sucessor de Zumbi, rejeitou o acordo com o governador de Pernambuco que, visando acabar com a guerra que durava décadas, garantia a liberdade apenas aos negros nascidos em Palmares.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 39 - Assinale a alternativa que apresenta os instrumentos de cooptação dos grupos regionais estabelecidos durante o Período Regencial no Brasil.

- A) Ato Adicional e Lei de Terras.
- B) Código de Processo Criminal e Poder Moderador.
- C) Assembleias Provinciais e Guarda Nacional.
- D) Voto censitário e Lei de Interpretação do Ato Adicional.
- E) Ministério de Conciliação e Federalismo.

QUESTÃO 40 - Conforme a Lei Nº 11.645 de 10 de março de 2008, os conteúdos referentes à história e à cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de:

- I. Educação artística.
- II. História brasileira.
- III. Literatura.
- IV. Geografia.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I, II e III.
- C) Apenas I, III e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 41 - No Brasil a campanha republicana ganhou impulso a partir da década de 1870, em especial com a criação do Partido Republicano Paulista (PRP). Unidos contra a monarquia, os republicanos divergiam quanto aos métodos a empregar. Nesse sentido, podem-se identificar três grupos: moderados, radicais e positivistas.

Relacione a Coluna 1 que indicam os grupos republicanos, com a Coluna 2, que contém suas respectivas características:

Coluna 1

- 1. Moderados.
- 2. Radicais.
- 3. Positivistas.

Coluna 2

- () Um de seus líderes era Quintino Bocaiúva.
- () Defendiam a instauração de uma ditadura republicana.
- () Um de seus principais divulgadores era o militar Benjamin Constant.
- () Propunham a proclamação da república e a manutenção da escravidão.
- () Seus membros eram representantes dos grandes proprietários rurais.
- () Silva Jardim e Lopes Trovão estavam entre seus líderes.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo é:

- A) 1 – 3 – 3 – 1 – 1 – 2.
- B) 2 – 1 – 3 – 2 – 1 – 3.
- C) 3 – 3 – 2 – 2 – 1 – 1.
- D) 3 – 1 – 1 – 2 – 2 – 3.
- E) 2 – 2 – 3 – 1 – 3 – 1.

QUESTÃO 42 - A partir de 1860, ocorreu um conjunto de inovações tecnológicas que estabeleceu uma nova dinâmica às sociedades da época e ficou conhecido como Segunda Revolução Industrial. Sobre esse momento histórico, analise as assertivas abaixo:

- I. A invenção do dínamo possibilitou a substituição do vapor pela eletricidade como força motriz das maquinofaturas.
- II. O uso da energia elétrica e do petróleo, graças à maior potência e eficiência dessas fontes de energia, permitiu a intensificação e diversificação do desenvolvimento tecnológico.
- III. O processo Bessemer permitiu a transformação do ferro em aço, que por suas características de dureza e resistência e por seu baixo custo de produção, logo suplantou o ferro, transformando-se no metal básico da Segunda Revolução Industrial.
- IV. A ampliação das ferrovias e as invenções do automóvel e do avião marcaram o avanço dos meios de transporte, enquanto as invenções do telefone e do telégrafo revolucionaram os meios de comunicação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 43 - São acontecimentos que marcaram o Brasil no ano de 1922, EXCETO:

- A) A Semana de Arte Moderna, realizada em fevereiro, no Teatro Municipal de São Paulo.
- B) A primeira transmissão de rádio no Brasil, com o discurso do presidente Epitácio Pessoa.
- C) A Coluna Prestes tem início no Rio grande do Sul com a insubordinação de militares de diversos quartéis do estado.
- D) A exposição nacional no Rio de Janeiro, comemorativa ao centenário da independência do país.
- E) A Revolta dos 18 do Forte de Copacabana, movimento de contestação à República Velha.

QUESTÃO 44 - As eleições brasileiras de 1933 obedeceram aos dispositivos do novo Código Eleitoral, elaborado no governo de Getúlio Vargas, que estipulava o voto direto, secreto e facultativo a todos os brasileiros maiores de 21 anos, com EXCEÇÃO de:

- I. Mulheres.
- II. Padres.
- III. Analfabetos.
- IV. Soldados.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 45 - A obra *Mein Kampf*, escrita por Adolf Hitler, divulgou as bases teóricas do nazismo alemão, entretanto as ideias nazistas não tiveram presença expressiva entre o povo alemão, isso só veio a ocorrer após a

- A) assinatura do Tratado de Versalhes ao final da primeira Guerra Mundial.
- B) quebra da bolsa de valores de Nova York, que abalou a economia mundial, em especial a da Alemanha.
- C) vitória do Partido Nacional-Socialista dos Trabalhadores Alemães no movimento denominado "Putsch de Munique".
- D) queda do regime monárquico alemão e a instalação da república de Weimar, um governo de coalizão formado por socialistas, católicos e democratas.
- E) vitória do General Francisco Franco ao final da Guerra Civil Espanhola e a instalação do governo de Antônio Salazar em Portugal.

QUESTÃO 46 - Nas eleições presidenciais de 1955, os herdeiros do getulismo lançaram a candidatura de Juscelino Kubitschek, governador de Minas Gerais pelo PSD, à presidência da República, tendo como vice o ex-ministro do Trabalho João Goulart, do PTB.

A composição PSD-PTB reunia os seguintes segmentos sociais:

- I. Oligarquias regionais.
- II. Sindicalistas.
- III. Classes médias urbanas.
- IV. Setores da burguesia industrial e comercial.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 47 - "(...), os estudantes franceses revoltaram-se contra a estrutura ultrapassada do ensino, tomando as ruas com barricadas que ficariam universalmente conhecidas como as barricadas do desejo. Quando os policiais armados se dirigiam à Universidade de Sorbonne ocupada, os estudantes simplesmente saíam das barricadas para lhes oferecer uma flor. Os jovens foram extremamente eficazes na propagação do movimento, provocando uma imensa greve operária que envolveu nove milhões de trabalhadores e paralisou temporariamente a economia do país inteiro." (CAMPOS:2009)

O trecho acima se refere ao movimento denominado

- A) Comuna de Paris.
- B) Primavera de Paris.
- C) Maio de 1968.
- D) Expressionismo Francês.
- E) Revolução Cultural.

QUESTÃO 48 - Após a independência, a vida institucional, na maioria dos países latino-americanos, foi marcada por prolongada instabilidade política. Nesse contexto histórico, surgiu um fenômeno político conhecido como caudilhismo, sobre o qual são feitas as seguintes afirmações:

- I. Em sua retórica, os caudilhos assumiam um discurso de preocupações com a população empobrecida, mas na prática representavam os interesses das elites rurais.
- II. Lideranças carismáticas, os caudilhos exerceram o poder nos mais diversos Estados da América latina, muitas vezes através de práticas autoritárias e ditatoriais sem apreço pelas instituições democráticas.
- III. O caudilhismo é um fenômeno de origens nativistas que possibilitou a concretização do unitarismo preconizado por Símon Bolívar e combatido pelos interesses das elites industriais inglesas que possuíam interesses econômicos na maioria dos países latino-americanos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 49 - Derrotados na Guerra do Vietnã, os norte-americanos retiraram suas tropas da região em 1973, mas continuaram a apoiar o exército sul-vietnamita. Com o fim da guerra, o Vietnã foi unificado, surgindo a República Socialista do Vietnã, país contra o qual os Estados Unidos estabeleceram um embargo comercial que somente foi suspenso durante o governo de

- A) Ronald Reagan.
- B) Jimmy Carter.
- C) Gerald Ford.
- D) George Bush.
- E) Bill Clinton.

QUESTÃO 50 - “Não se nasce mulher, torna-se” concluiu a escritora Simone de Beauvoir ao final do livro *O segundo sexo*. Embora seja muito difícil precisar no tempo histórico o início dos movimentos feministas, pode-se afirmar que o movimento ganhou grande impulso na década de 1960 com o surgimento da pílula anticoncepcional, que logo se transformou em símbolo do movimento.

Os movimentos feministas colocaram em xeque:

- I. O papel secundário destinado às mulheres na sociedade.
- II. As diferenças salariais entre homens e mulheres.
- III. Valores morais como virgindade e obediência ao marido.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.