



**MUNICÍPIO DE CACHOEIRINHA**  
**CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2012**

**PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO**

**INSTRUÇÕES**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem este Concurso Público.

1. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
2. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D** e **E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
3. O tempo para a realização da prova é de 3 horas, incluindo o preenchimento da grade de respostas. O candidato só poderá retirar-se do recinto da provas teórico-objetiva, portando o caderno de provas, após transcorrida 1 hora e 30 minutos de seu início. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
4. Nenhuma informação sobre as instruções e/ou sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal, pois são parte integrante da prova.
5. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar, calcular, etc.
6. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados no dia 03/09/2012, até às 23h59min, no sites [www.fundatec.org.br](http://www.fundatec.org.br) e [www.cachoeirinha.rs.gov.br](http://www.cachoeirinha.rs.gov.br).
7. Certifique-se de que este caderno contém 50 (cinquenta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.**

### O lado bom do aborrescente

01 Impulsivo, egoísta, inseguro. Inconsequente, irresponsável, instável. Questionador, teimoso,  
02 arrogante. Não é de hoje que esses adjetivos são usados para descrever os adolescentes. Há décadas, os  
03 jovens com idades entre 10 e 19 anos são vistos e compreendidos pela ótica dos estereótipos. “Tenho  
04 vontade de trancar meu filho no quarto e só tirá-lo de lá quando ele for adulto”, dizem alguns pais. “Lá ..... o  
05 aborrescente”, falam outros. Pesquisas recentes, no entanto, \_\_\_ mostrado que essa percepção negativa  
06 não condiz com a realidade. Os adolescentes podem até ser impulsivos e egoístas, questionadores e  
07 arrogantes. Mas são muito mais do que isso. “Durante anos, limitamos nosso entendimento dessa etapa ao  
08 que ouvíamos de psicólogos que tratavam jovens e famílias que buscavam ajuda profissional em momentos  
09 de crise”, explica o psiquiatra Laurence Steinberg, pesquisador da Temple University, nos Estados Unidos,  
10 uma das maiores autoridades mundiais quando o assunto é comportamento juvenil. “Agora, revendo dados  
11 sem nos limitarmos \_\_\_ famílias e \_\_\_ jovens com problemas, percebemos que essa faixa etária é bem  
12 mais tranquila e produtiva do que os estereótipos nos faziam imaginar.”

13 Números levantados por um estudo conduzido pelos psiquiatras Daniel Offer e Kimberly Schonert-  
14 Reichl, das Universidades de Northwestern, em Chicago (EUA), e British Columbia, em Vancouver  
15 (Canadá), mostraram que 80% dos adolescentes passam pela fase sem maiores \_\_\_\_\_. Ou seja,  
16 apenas um em cada cinco jovens com idades entre 10 e 19 anos apresenta comportamentos que já nos  
17 condicionamos .... esperar deles. “De maneira geral, esses jovens \_\_\_ valores sociais bastante positivos”,  
18 reforça Stanley Kutcher, psiquiatra e pesquisador canadense conhecido internacionalmente por seus  
19 estudos do cérebro e do comportamento de adolescentes. “No trato com os pais, a maioria também é  
20 bastante tranquila.”

21 A nova percepção ..... relevância especial para o Brasil. Hoje, \_\_\_\_\_ 34,2 milhões de  
22 brasileiros com idades entre 10 e 19 anos, ou 17,9% da população total, segundo dados do Censo 2010. E  
23 mais, de acordo com cálculos do Unicef, fundo da Organização das Nações Unidas para a Infância, o País  
24 nunca mais passará por outro período com uma fatia tão grande de sua população composta por  
25 adolescentes. “Trata-se de uma oportunidade única”, afirma o psiquiatra Fabio Barbirato, coordenador do  
26 Departamento de Psiquiatria Infantil da Associação Psiquiátrica do Rio de Janeiro e coautor do livro “A  
27 Mente de seu Filho” (Ed. Agir, 2009). “Se os pais e educadores conseguirem colocar os estereótipos de  
28 lado, eles poderão administrar os aspectos negativos da fase com mais eficiência e capitalizar as  
29 qualidades que esse exército de jovens pode oferecer”, diz. Segundo Barbirato, características conhecidas  
30 da etapa, como impulsividade, desejo de mudança, curiosidade e até \_\_\_\_\_, quando bem  
31 administradas, podem empurrar famílias, culturas e nações para a frente.

(Bruno Astuto - <http://www.istoe.com.br/reportagens> - adaptação).

**QUESTÃO 01** – Assinale a alternativa cujas palavras e/ou expressões preenchem correta e respectivamente as lacunas tracejadas das linhas 15, 21 e 30.

- A) percalssos – há cerca de – intransigência
- B) percalços – acerca de – intransigência
- C) percalssos – à cerca de – intransigência
- D) percalços – há cerca de – intransigência
- E) percalssos – acerca de – intransigência

**QUESTÃO 02** – Analise as seguintes afirmações a respeito do uso da crase em situações textuais:

- I. Caso na linha 06 *condiz* fosse substituído por *se relaciona*, seriam criadas as condições para o uso da crase.
- II. Na linha 11, considerando o uso da forma verbal *limitarmos*, a primeira lacuna deveria ser preenchida por *as* e a segunda por *aos*.
- III. Na linha 17, atendendo à regência da forma verbal *condicionamos*, a lacuna pontilhada deve ser preenchida por *à*.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 03** – Analise as assertivas que seguem, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas, levando em conta as ideias do texto.

- ( ) O adolescente é um ser que, independente da família e da sociedade, é preconceituoso e produto de estereótipos.
- ( ) Segundo o Censo 2010, há, no Brasil, mais adolescentes do que houve em toda a sua história; entretanto, esse número será superado em 17,9% no próximo ano.
- ( ) As características dos adolescentes consideradas negativas podem, se bem administradas, ser impulsionadores de famílias e nações.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) V – F – V.
- C) V – V – F.
- D) V – V – V.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 04** – Avalie as seguintes afirmações a respeito do uso de sinais de pontuação no seguinte fragmento do texto:

*Impulsivo, egoísta, inseguro. Inconsequente, irresponsável, instável. Questionador, teimoso, arrogante. Não é de hoje que esses adjetivos são usados para descrever os adolescentes.*(l. 01 e 02)

- I. Todas as vírgulas do fragmento acima separam palavras que pertencem à mesma classe gramatical.
- II. Sem considerar o uso de letras maiúsculas e minúsculas, o ponto-final da segunda linha poderia ser substituído por vírgula.
- III. Na terceira linha, sem considerar o uso de letras maiúsculas e minúsculas, o ponto que antecede a palavra *Não* poderia ser substituído por ponto-e-vírgula.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 05** – Em relação ao uso e flexão de verbos no texto, analise as afirmativas:

- I. Na linha 02, a forma verbal *Há*, sem alteração de sentido ou necessidade de ajuste no período, poderia ser substituída por *Faz*.
- II. Levando em conta o contexto de cada uma das frases, as lacunas tracejadas das linhas 05 e 17 devem ser preenchidas por *tem*.
- III. Na linha 04 e na 21, *vem* e *tem* completam correta e respectivamente as lacunas pontilhadas.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 06** – Analise as seguintes afirmações a respeito do uso de conjunções, assinalando C, para as corretas, e I, para as incorretas.

- ( ) Na linha 04, o nexos *e* introduz uma oração coordenada aditiva; já *quando* introduz uma adverbial temporal.
- ( ) Na linha 05, a substituição de *no entanto* por *desse modo* não provocaria nenhuma alteração na estrutura da frase em que se insere.
- ( ) Na linha 27, o uso de *Se* introduz uma oração subordinada adverbial condicional.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – C – I.
- B) C – C – C.
- C) C – I – C.
- D) I – C – C.
- E) I – I – I.

**QUESTÃO 07** – Em relação à ocorrência de pronomes no texto, analise as afirmações abaixo:

- I. Na linha 04, tanto o pronome *-lo* quanto *e/le* têm o mesmo referente.
- II. Em *deles* (l. 17), o pronome *eles* se refere à expressão contida na linha anterior.
- III. Na linha 28, o pronome *eles* se refere aos adolescentes.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 08** – Em relação à frase *Mas são muito mais do que isso* (l. 07), afirma-se que:

- I. Apresenta uma ideia que se contrapõe à que a antecede.
- II. O pronome *isso* faz referência às adjetivações contidas na frase que a antecede.
- III. A supressão da palavra *muito* não provocaria alteração de sentido.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 09** – Sobre o uso de acentuação em palavras do texto, analise as assertivas que seguem, assinalando V, para as verdadeiras, e F, para as falsas.

- ( ) As palavras *irresponsável* e *instável* (l. 01) são acentuadas pela mesma regra; e, se forem pluralizadas, mantêm-se acentuadas.
- ( ) *egoísta* (l. 01) e *famílias* (l. 11) recebem acento gráfico em virtude de regras diferentes.
- ( ) *estereótipos* (l. 03) e *características* (l. 29) são, ambas, proparoxítonas, por isso são acentuadas.

Quais estão corretas?

- A) F – F – F.
- B) F – V – V.
- C) F – V – F.
- D) V – F – V.
- E) V – V – V.

**QUESTÃO 10** – Em relação à palavra *aborrescente* (título e linha 05), é correto dizer que:

- I. É um neologismo criado pelo autor do texto para referir-se a um novo tipo de ser humano, diferente de tudo que até então se tem estudado.
- II. É um termo utilizado no texto para se referir aos jovens com idade entre 10 e 19 anos, vistos assim, por alguns, sob uma perspectiva negativa.
- III. Do ponto de vista da formação das palavras, pode-se dizer que é a combinação de dois termos: adolescente e burro.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

## LEGISLAÇÃO

**QUESTÃO 11** - De acordo com o artigo 6º da Lei Orgânica Municipal, a autonomia do Município de Cachoeirinha se expressa:

- I. Pela eleição direta dos Vereadores, que compõem o Poder Legislativo Municipal.
- II. Pela eleição direta do Prefeito, do Vice-Prefeito e dos Secretários Municipais que compõem o Poder Executivo Municipal.
- III. Pela eleição direta dos Deputados Distritais, que compõem a Câmara Distrital.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 12** - De acordo com o artigo 45 da Lei Orgânica Municipal, o processo legislativo compreende a elaboração de:

- I. Decretos Legislativos.
- II. Emendas à Lei Orgânica.
- III. Leis Complementares.
- IV. Portarias do Executivo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 13** - Dentre os incisos arrolados no artigo 72 da Lei Orgânica do Município de Cachoeirinha, que estão obrigados a obedecer à administração pública direta ou indireta, estão os seguintes:

- I. O prazo de validade do concurso público será de até três anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- II. É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
- III. A revisão geral da remuneração dos servidores públicos do Poder Legislativo e Poder Executivo serão feitas em datas distintas, conforme estabelecido em Lei.
- IV. Os cargos do Poder Legislativo, por ser independente, poderão ter seus vencimentos superiores aos pagos pelo Poder Executivo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

---

**QUESTÃO 14** - Segundo as disposições do artigo 92 da Lei Orgânica Municipal, aplica-se aos servidores ocupantes de cargos públicos o disposto em determinados incisos do artigo 7º da Constituição Federal.

Dentre os direitos assegurados aos servidores ocupantes de cargos públicos, estão:

- I. Duração do trabalho normal não superior a seis horas diárias e quarenta semanais, facultada a compensação de horários e a redução da jornada, mediante acordo ou convenção coletiva de trabalho.
- II. Décimo terceiro salário com base na remuneração integral ou no valor da aposentadoria.
- III. Proteção do mercado de trabalho da mulher, mediante incentivos específicos, nos termos da lei.
- IV. Redução dos riscos inerentes ao trabalho, por meio de normas de saúde, higiene e segurança.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 15** - O artigo 40 da Constituição Federal assegura:

- I. Aos servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações, o regime de previdência de caráter contributivo e solidário, mediante contribuição do respectivo ente público, dos servidores ativos e inativos e dos pensionistas, observados critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial.
- II. O regime jurídico único e plano de carreira para os servidores da administração pública direta, das autarquias e das fundações públicas.
- III. Aos servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações, as escolas de governo para a formação e o aperfeiçoamento dos servidores públicos, onde a participação nos cursos que se constituirá em um dos requisitos para a promoção na carreira, facultada, para isso, a celebração de convênios ou contratos entre os entes federados.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

---

**Para responder às questões 16 a 19, considere a Lei Complementar nº 003 de 04.07.2006, e suas alterações posteriores, que representa o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Cachoeirinha.**

**QUESTÃO 16** - A vacância do cargo público decorrerá de uma das hipóteses previstas no artigo 33 do referido Regime.

Dentre as hipóteses de vacância apontadas naquele diploma legal, estão, EXCETO:

- A) Promoção.
- B) Demissão.
- C) Exoneração.
- D) Readaptação.
- E) Substituição.

**QUESTÃO 17** - O artigo 137 do referido Regime, estabelece os casos em que o servidor poderá ausentar-se do serviço, sem qualquer prejuízo.

Com base nas disposições do referido artigo, relacione os prazos listados na coluna 1 com as ausências por motivo de falecimento arroladas na coluna 2.

**Coluna 1**

1. Por um dia.
2. Por dois dias consecutivos.
3. Por cinco dias consecutivos.

**Coluna 2**

- ( ) Falecimento do cônjuge ou companheiro.
- ( ) Falecimento do cunhado ou cunhada.
- ( ) Falecimento do sobrinho ou sobrinha, do tio ou tia.
- ( ) Falecimento dos pais, do padrasto ou madrastra.
- ( ) Falecimento do concunhado ou concunhada.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 3 – 2 – 1 – 2.
- B) 2 – 3 – 1 – 3 – 1.
- C) 3 – 2 – 1 – 3 – 1.
- D) 2 – 3 – 2 – 2 – 3.
- E) 3 – 2 – 1 – 2 – 2.

**QUESTÃO 18** - Segundo o artigo 166, dentre os casos em que será aplicada ao servidor a pena de demissão estão:

- I. Inassiduidade habitual por 20 (vinte) dias consecutivos, apurada na forma do regimento disciplinar.
- II. Impontualidade habitual por 60 (sessenta) dias intercalados nos últimos 12 (doze) meses.
- III. Acumulação ilegal de cargos, empregos ou funções.
- IV. Indisciplina ou insubordinação grave ou reiterada.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 19** - O artigo 143 do referido regime estabelece que, além das ausências ao serviço previstas nos artigos 137 a 141, são considerados como de efetivo exercício alguns afastamentos pelos motivos apontados naquele dispositivo legal.

Dentre os afastamentos considerados como de efetivo exercício estão, EXCETO:

- A) Participação em programas de treinamento regularmente instituídos, conforme dispuser o regulamento.
- B) Desempenho de mandato eletivo federal, estadual ou municipal, exceto para promoção por merecimento.
- C) Júri e outros serviços obrigatórios por lei.
- D) Exercício de cargo em comissão ou equivalente, em órgão ou entidade dos Poderes da União e dos Estados, inclusive fora do Município.
- E) Licença para tratamento da própria saúde, inclusive por acidente em serviço ou moléstia profissional.

**Para responder à questão nº 20, considere a Lei Municipal nº 2.424 de 19.10.2005, e suas alterações posteriores, que dispõe sobre a Avaliação do Servidor Público do Município de Cachoeirinha em estágio probatório.**

**QUESTÃO 20** - Segundo o artigo 11 da referida Lei, é assegurado ao servidor estagiário o direito de:

- I. Ser avaliado por comissão instituída para esta finalidade, observando-se os princípios estabelecidos no Art. 2º, parágrafo único da referida Lei.
- II. Tomar conhecimento do Sistema de Avaliação.
- III. Acompanhar todos os atos de instrução do processo que tenha por objeto a avaliação de seu desempenho.
- IV. Ter vista, durante o processo de avaliação, de cada boletim de desempenho de estágio, podendo se manifestar sobre os itens avaliados pela respectiva chefia, devendo apor sua assinatura.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**FUNDAMENTOS E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**

**QUESTÃO 21** - Marque V, se verdadeiro, ou F, se falso, para os Temas Transversais propostos nos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.

- ( ) Orientação sexual.
- ( ) Técnicas domésticas.
- ( ) Trabalho e consumo.
- ( ) Participação política.
- ( ) Pluralidade Cultural.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo é:

- A) V – F – V – F – V.
- B) V – V – F – F – F.
- C) F – F – V – V – F.
- D) F – V – V – F – V.
- E) V – F – F – V – V.

**QUESTÃO 22** - Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais, as aprendizagens que os alunos realizam na escola serão significativas à medida que

- A) proporcionam aos alunos condições básicas de aprovação.
- B) possam ser comprovadas através de provas objetivas.
- C) expressem a transmissão de conteúdos validados de forma científica.
- D) consigam estabelecer relações entre os conteúdos escolares e os conhecimentos previamente construídos.
- E) possibilitem a acumulação de informações a respeito do patrimônio cultural produzido pela humanidade ao longo dos anos.

**QUESTÃO 23** - Sobre as concepções pedagógicas que norteiam o Plano Municipal de Educação, são feitas as seguintes considerações:

- I. Educação é um processo amplo, progressista, libertador, direcionado para atingir todas as dimensões da pessoa.
- II. Construção de um currículo flexível, múltiplo, processual, emancipatório e articulado com as diversas áreas do conhecimento.
- III. A escola como instituição social que exerce intervenção na realidade deve contribuir para que a sociedade seja ambientalmente sustentável e socialmente justa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 24** - A Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de julho de 2010, estabelece que os cursos de EJA (Educação de Jovens e Adultos) devem pautar-se pela flexibilidade nos seguintes aspectos:

- I. Currículo.
- II. Tempo.
- III. Espaço.
- IV. Avaliação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) Apenas II, III e IV.

**QUESTÃO 25** - Haydt (2006) enfatiza que, para a educação escolar ser um instrumento de transformação social, os educadores não podem perder de vista o objetivo último da ação educativa, que é

- A) formar jovens que assimilem o patrimônio cultural acumulado pela sociedade.
- B) preparar o jovem para a vida plena da cidadania.
- C) adaptar os jovens às normas e às regras sociais.
- D) capacitar os jovens para enfrentar o mercado de trabalho informal.
- E) fomentar nos jovens o espírito empreendedor e competitivo.

**QUESTÃO 26** - Na perspectiva de uma avaliação classificatória e seletiva, o conselho de classe é um espaço de

- A) reflexão para futuras intervenções pedagógicas.
- B) construção coletiva de ações para qualificar a ação pedagógica.
- C) fechamento de notas a cerca da aprovação ou reprovação de alunos.
- D) interação e planejamento do corpo docente.
- E) estudo de como trabalhar com as dificuldades dos alunos.

**QUESTÃO 27** - *“Tanto no apoio individualizado quanto no apoio colegiado, no final, encontramos a inquietude para recuperar o aluno com dificuldades, para ajudá-lo a obter, o quanto antes, a superação de dificuldades e o rendimento que se esperam dele.”* (Arredondo:2009)

A respeito da recuperação, são feitas as seguintes afirmações:

- I. A recuperação consiste em um plano de atuações para que o aluno com problemas escolares se incorpore ao desenvolvimento normal da classe.
- II. A recuperação, parte intrínseca do processo de ensino-aprendizagem, implica com frequência uma tomada de decisões para melhorar o rendimento do aluno.
- III. A recuperação da aprendizagem deve ser elaborada somente após o fim da avaliação somativa, destinada apenas aos alunos com baixo rendimento.
- IV. A recuperação deve ser enfocada sempre de forma negativa, alertando os alunos sobre os prejuízos de uma reprovação iminente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

---

**QUESTÃO 28** - De acordo com Davis (2003), em uma visão interacionista do desenvolvimento, os conceitos de aptidão, prontidão e inteligência são encarados como

- A) construções contínuas do indivíduo em sua relação com o meio.
- B) capacidades inatas que acompanham o indivíduo desde o seu nascimento.
- C) potenciais finitos herdados pelo indivíduo de forma hereditária.
- D) dons e habilidades presentes no ser humano ao longo de toda a sua vida.
- E) disposições naturais que variam de intensidade conforme a idade do indivíduo.

**QUESTÃO 29** - Luckesi (2010) enfatiza que a democratização do ensino implica:

- I. Proporcionar a aprovação automática a todos os estudantes.
- II. Garantir a todos a possibilidade de ingressar no processo de escolarização.
- III. Apropriação ativa dos conteúdos escolares.
- IV. Permanência do educando na escola e a consequente terminalidade escolar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

---

**QUESTÃO 30** - Segundo Arredondo (2009), a prática avaliadora possui algumas disfunções que devem ser evitadas tanto quanto possível. São elas:

- I. A avaliação deve englobar conteúdos conceituais, atitudinais e procedimentais.
- II. O aluno deve ser o único objeto de avaliação.
- III. O culpado pelo fracasso escolar é o aluno.
- IV. A avaliação deve ser reduzida a uma nota para ser objetiva.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) Apenas II, III e IV.



**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 31** - De acordo com o artigo 33 da LDB (Lei nº 9.475/97), o professor de Ensino Religioso deve priorizar em suas práticas pedagógicas

- A) a uniformidade religiosa e cultural brasileira.
- B) a diversidade religiosa e cultural brasileira.
- C) Os ensinamentos da religião majoritária no município.
- D) o ensino confessional de matriz brasileira.
- E) as cinco grandes religiões mundiais.

**QUESTÃO 32** - A respeito do educador no Ensino Religioso, de acordo com o artigo 33 da LDB (Lei nº 9.475/97), é INCORRETO afirmar que:

- A) Atua como mediador entre o educando e o conhecimento religioso.
- B) Interage com o pluralismo religioso presente na sociedade brasileira.
- C) Promove relações interdisciplinares, envolvendo os diferentes componentes curriculares.
- D) Estimula o respeito à diversidade religiosa.
- E) Atua com proselitismo e unidade doutrinal.

**QUESTÃO 33** - A Declaração Universal dos Direitos Humanos define a liberdade de religião e de opinião no seu artigo 18 da seguinte maneira:

*“Todo o homem tem direito à liberdade de pensamento, consciência e religião; este direito inclui a liberdade de mudar de religião ou crença e a liberdade de manifestar essa religião ou crença, pelo ensino, pela prática, pelo culto e pela observância, isolada ou coletivamente, em público ou em particular.”*

Segundo o artigo 5º, inciso VI, da Constituição Federal Brasileira: *“É inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias.”*

A respeito da liberdade de religião, é correto afirmar que se trata de um direito fundamental cuja efetivação está vinculada ao

- A) Estado laico.
- B) Estado federativo.
- C) Estado teocrático.
- D) Estado monárquico.
- E) Estado nacional.

**QUESTÃO 34** - *“O Ensino Religioso, como disciplina da área do conhecimento Educação Religiosa, e parte da educação integral, segue e adequa-se às disposições e encaminhamentos gerais de ensino, conforme os paradigmas definidos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96, art. 24, inciso V, também no que se refere à avaliação escolar”*

(<http://conerrs.wordpress.com/referencial-curricular-para-o-ensino-religioso-na-educacao-basica-do-sistema-estadual-de-ensino/>).

De acordo com esses paradigmas, recomenda-se que a avaliação da aprendizagem no Ensino Religioso seja de natureza

- A) coercitiva, mediante a realização de exames pontuais ao final do ciclo letivo.
- B) classificatória, possibilitando a categorização dos alunos em níveis de aprendizagem.
- C) punitiva, possibilitando a aprendizagem por condicionamento.
- D) diagnóstica, realizada de forma contínua e cumulativa.
- E) espontânea, com resultados expressos de forma quantitativa.

**QUESTÃO 35** - O ensino religioso é parte integrante da formação básica do cidadão. Das atividades abaixo, qual não se enquadra nas atribuições de um professor de Ensino Religioso?

- A) Promover a tolerância religiosa entre os educandos.
- B) Proporcionar o conhecimento do fenômeno religioso a partir da realidade sociocultural do educando.
- C) Estimular o educando a compreender a diversidade religiosa.
- D) Ser capaz de compreender e interagir com o pluralismo religioso brasileiro.
- E) Praticar ritos religiosos e orações com os educandos.

**QUESTÃO 36** - *Como a maioria das religiões de matriz africana no Brasil, foi trazido pelos escravos negros, oriundos do Continente Africano. Esta religião de culto aos orixás é encontrada principalmente no Estado do Rio Grande do Sul, de onde se estendeu para países vizinhos como Uruguai e Argentina.*

O texto tem como referência a religião

- A) Mina.
- B) Islamismo.
- C) Xintoísmo.
- D) Batuque.
- E) Pentecostal.

**QUESTÃO 37** - O hinduísmo é uma das religiões mais antigas, surgida no vale do rio Indo há pelo menos 3,5 mil anos. Hoje, 95% dos hindus vivem na Índia. A respeito do hinduísmo, considere as seguintes afirmações:

- I. A tríade maior de divindades do hinduísmo é formada por Brahma, Vishnu e Shiva.
- II. Os dois maiores ramos do hinduísmo são o xiita e o sunita.
- III. O Dalai Lama é a mais respeitada autoridade do hinduísmo contemporâneo.
- IV. A base do hinduísmo está nos chamados Quatro Livros Sagrados dos Vedas (Rigveda, Samaveda, Yajurveda e Atharvaveda).

Quais estão corretas?

- A) Apenas II e III.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) Apenas II, III e IV.

**QUESTÃO 38** - A respeito do judaísmo, é INCORRETO afirmar que:

- A) Torá é o nome dado aos cinco primeiros livros do Tanakh que constituem o texto central do judaísmo.
- B) A história do judaísmo começa com o patriarca Abraão.
- C) A Mishná é uma das principais obras do judaísmo rabínico.
- D) A Suna é uma compilação dos ensinamentos do profeta central do judaísmo, Maomé.
- E) O Judaísmo está entre as mais antigas religiões monoteístas.

**QUESTÃO 39** - Assinale com V, se verdadeiro, ou F, se falso, as afirmações abaixo, referentes aos seguintes elementos constitutivos da religião: rituais, crenças e símbolos.

- ( ) Liturgia da Palavra é uma das partes da missa católica.
- ( ) A Menorá, o candelabro de sete braços, é um símbolo importante do judaísmo.
- ( ) Entre as obrigações dos muçulmanos, desde que tenham saúde e recursos, está a peregrinação à Meca.
- ( ) A lua crescente com estrela é um símbolo do judaísmo.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- A) V – V – V – F.
- B) V – V – F – V.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – V – V.
- E) F – V – F – F.

**QUESTÃO 40** - Embora existam diversas definições do fenômeno religioso, sociólogos e antropólogos com Emile Durkheim, Rudolf Otto e Mircea Eliade apontam como a marca distintiva do religioso a divisão da realidade em dois domínios, quais sejam:

- A) o sagrado e o transcendental.
- B) o mítico e o transcendente.
- C) o sagrado e o profano.
- D) o metafísico e o profano.
- E) o litúrgico e o utilitário.

**QUESTÃO 41** - A questão da *secularização* das sociedades contemporâneas marcou profundamente o nascimento da Sociologia das religiões. A respeito do processo de secularização, pode-se afirmar que:

- I. Ocorreu de forma universal e homogênea no mundo globalizado.
- II. Refere-se à diminuição progressiva e relativa do papel e da influência da religião na vida moderna.
- III. Envolve um movimento de substituição das interpretações sagradas do mundo por explicações baseadas na evidência empírica.
- IV. Trata-se de um fenômeno complexo que não apagou a força da religiosidade ao nível dos indivíduos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II e III.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) Apenas II, III e IV.

**QUESTÃO 42** - A origem da palavra “religião” está relacionada com os termos latinos *re-ligare* e *re-legere*, que significam, respectivamente, religar e reler. Mircea Eliade caracteriza o fenômeno religioso como o espaço de múltiplas *hierofanias*. Por *hierofanias* entende-se:

- A) A manifestação do sagrado no mundo profano.
- B) O processo de dessacralização da transcendente.
- C) O uso inadequado de um objeto sagrado.
- D) Os rituais de sacrifício das sociedades primitivas.
- E) Os textos sagrados de uma religião.

**QUESTÃO 43** - Para o sociólogo Max Weber, a ação religiosa é um tipo particular de ação social. A obra desse autor é sempre associada à expressão *desencantamento do mundo*, que significa:

- A) A alienação do povo pelos líderes religiosos.
- B) O desapontamento com o mundo profano.
- C) O desvelamento do transcendente nos rituais.
- D) A substituição das explicações mágicas para o desconhecido por explicações racionais.
- E) O desenvolvimento da ética protestante no Calvinismo.

**QUESTÃO 44** - De acordo com as classificações sociológicas, os grupos religiosos podem ser divididos em *tipos ideais*, isto é, modelos que sintetizam as principais características dos tipos de organizações religiosas. Nesse sentido, uma *igreja* consiste em uma organização

- A) religiosa sem normas, hierarquias e papéis claramente definidos.
- B) religiosa que carece de estrutura organizacional hierarquizada e complexa.
- C) social comprometida com uma visão religiosa que rejeita a sociedade e a cultura dominante.
- D) fundamentalista normalmente dirigida por líderes carismáticos.
- E) burocrática religiosa que se acomodou à sociedade e à cultura dominante.

**QUESTÃO 45** - O médium mineiro (1910-2002) que popularizou o espiritismo no Brasil e, alegadamente, psicografou a obra *Nosso Lar* foi

- A) Allan Kardec.
- B) Chico Xavier.
- C) Waldo Vieira.
- D) Padre Cícero.
- E) Frei Damião.

**QUESTÃO 46** - “A secularização contribuiu para o declínio da religião tradicional e o enfraquecimento do que é visto como o “tecido moral” da sociedade. Nesse sentido, o fundamentalismo representa um protesto moral contra a decadência e a hipocrisia do mundo moderno. Eles pretendem restaurar a ordem ‘justa’ e restabelecer a ligação entre o mundo humano e o divino”. (Heywood, A. Ideologias políticas – do feminismo ao multiculturalismo. São Paulo: Ática, 2010. Pag. 69-95).

A respeito do fundamentalismo religioso, considere as seguintes afirmações:

- I. Historicamente o fundamentalismo surgiu nos Estados Unidos, nas primeiras décadas do século XX, como um movimento dos protestantes evangélicos que defendiam a infalibilidade da Bíblia diante das interpretações liberais do cristianismo.
- II. O fundamentalismo é um fenômeno religioso de natureza islâmica, baseado nos ensinamentos do profeta Maomé (c. 570 - 632 d.C).
- III. O fundamentalismo é uma linha de pensamento em que certos princípios, religiosos ou políticos, são reconhecidos como “verdades” essenciais cuja autoridade é inquestionável.
- IV. Os fundamentalistas religiosos veem a religião como um conjunto de princípios essenciais e incontestáveis, que determina não só a conduta pessoal como também a organização da vida social, econômica e política.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II e III.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) Apenas II, III e IV.

**QUESTÃO 47** - Analise o fragmento textual abaixo:

*“Já hoje ninguém tem a ilusão de sermos, nós brasileiros, [quase todos mulatos ou parentes de mulatos] um povo verdadeiramente latino e muito menos rigorosamente cristão. O catolicismo, cremos ter sido elemento poderoso de integração brasileira, mas um catolicismo que, ao contato, desde a Espanha, com as formas africanas de religião, como que se amorenou e amulatou, os santos adquirindo dos homens da terra uma cor mais quente de carne que a europeia. Adaptou-se, assim, às condições de vida tropical e ao povo de formação híbrida.”*

(FREYRE, Gilberto. Sobrados e Mocambos. São Paulo: FTD, 1963, p. 365.).

O texto acima, de Gilberto Freyre, refere-se ao fenômeno conhecido por

- A) Democracia racial.
- B) Hibridização teológica.
- C) Sincretismo religioso.
- D) Caldeirão cultural.
- E) Miscigenação religiosa.

**QUESTÃO 48** - *Uma das consequências do fenômeno da globalização foi o crescimento da pluralidade no mundo contemporâneo. O ideal de sociedades homogêneas caracterizadas por uma única linguagem, por uma identificação cultural baseada no conceito de nação e pela hegemonia de uma única religião cada vez mais dá lugar à pluralidade cultural, trazendo, em muitos casos, um choque de culturas.*

(Agemir de Carvalho Dias - [http://www.agemir.com.br/DI%C3%81LOGO\\_INTER-RELIGIOSO\\_EM\\_EAD.pdf](http://www.agemir.com.br/DI%C3%81LOGO_INTER-RELIGIOSO_EM_EAD.pdf)).

Uma das respostas possíveis para a questão referida no texto acima se encontra na possibilidade de diálogo entre as diferentes religiões. O conceito que melhor define essa proposta é

- A) Diálogo ecumênico.
- B) Diálogo inter-religioso.
- C) Sincretismo.
- D) Agnosticismo.
- E) Relativismo religioso.

**QUESTÃO 49** - *“Não haverá paz entre as nações, se não existir paz entre as religiões.*

*Não haverá paz entre as religiões, se não existir diálogo entre as religiões.*

*Não haverá diálogo entre as religiões, se não existirem padrões éticos globais. Nosso planeta não irá sobreviver se não houver um ethos global, uma ética para o mundo inteiro.”*

(KÜNG, Hans. *Projeto de ética mundial*. Uma moral ecumênica em vista da sobrevivência humana. 3. ed. São Paulo: Paulinas, 2001., pag 7).

A respeito de um *ethos* global, como o proposto por Hans Küng, é INCORRETO afirmar que:

- A) No processo de mudança de valores, a ética é a razão de possibilidade de uma convivência humana digna na base de um consenso mínimo sobre valores e normas.
- B) O homem precisa assumir responsabilidade perante os semelhantes, o meio ambiente e as gerações futuras.
- C) Para desenvolver uma ética global, as religiões devem refletir sobre o que têm em comum, colaborar para um consenso mínimo sobre um agir responsável.
- D) As religiões devem apagar suas diferenças e fundir-se numa religião global hegemônica que faça frente aos problemas gerados pela sociedade tecnológica.
- E) O entendimento religioso é condição para o entendimento político, contribuindo para a construção da paz.

**QUESTÃO 50** - A perspectiva sociológica de Max Weber enfatiza como a religião contribui para a mudança social. De acordo com uma imagem que resume seu argumento: se a história é como um trem, puxada ao longo de seus trilhos por interesses econômicos e políticos, então as representações ou ideias religiosas são como os mecanismos de desvio, determinando exatamente que trilhos o trem seguirá.

De acordo com essa perspectiva sociológica, é correto afirmar que:

- A) A principal função social da religião é manter a ordem social.
- B) A religião tem uma mera função ideológica: esconder a estrutura do real.
- C) As doutrinas budistas e confucionistas foram determinantes para o desenvolvimento do mercantilismo.
- D) A ética protestante propiciou condições favoráveis ao desenvolvimento do capitalismo.
- E) A doutrina da predestinação contribuiu para o desenvolvimento tardio do capitalismo na América Latina.